

**Реализация профориентационного компонента в
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе туристско-
краеведческой направленности «Юный экскурсовод»**



Разработчик:

**Медведерова Наталья Николаевна,
педагог дополнительного образования
МАОУ ДО «Дом детского творчества»
Аромашевского района**

- **Направленность:** Туристско-краеведческая.
- **Срок реализации программы:** 2 года, 288 ч. (144 часа в год)

Целевая группа программы.

Образовательная программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 17 лет. Группа детей до 15 человек.

Форма реализации программы – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Основные виды деятельности: краеведение, музееведение, экскурсоведческая деятельность.

Занятия проводятся на базе музея МАОУ ДО «Дом детского творчества» Аромашевского района.

Организовано взаимодействие с социальными, интеллектуальными партнерами: школьными музеями, архивом, районной библиотекой, советом ветеранов.

Новизна программы заключается в построении образовательного материала в форме своеобразного «образовательного маршрута» - путешествия в окружающую среду с элементами её познания.

Программа предполагает активное участие детей в процессе обучения: составление маршрутов, написание экскурсий, создание презентаций, изучение интересных мест родного края.

При помощи экскурсии можно научить обучающегося не только слушать, но и слышать, не только смотреть, но и видеть, наблюдать.

В программе предусмотрены занятия по музееведению, краеведению, культуре речи. Особое внимание уделяется занятиям по экскурсоведению, которые включают изучение теоретических и практических основ экскурсоведения, знакомству с профессиональной этикой экскурсовода.



- ▶ **Цель программы:** Формирование у учащихся приобщение к историческому наследию и ранней профориентации погружение в патриотическое воспитание детей на основе приобщения к историческому прошлому своего родного края и страны; создание условий, способствующих привитию музейной культуры обучающимся средствами экскурсионной работы.



Задачи программы:

- 1. Обучающие:* Обучать владению основными навыками работы с текстом, обучению умению ориентироваться в историческом временном промежутке, связывать архитектурные и культурные достижения с историческими переменами в стране, знакомство обучающихся с источниками информации в музее, **обучение приемам и навыкам краеведческой и музейной деятельности в качестве экскурсовода.**
- 2. Развивающие:* Развивать творческие способности, активный словарь обучающихся за счет формирования определенного объема информации о музейном пространстве, а также за счет эстетического восприятия теоретического и практического материала; музейную культуру, познавательные интересы и способности детей; формировать коммуникативные, презентационные качества и организаторские способности, навыки сотрудничества. **Содействие в профессиональном самоопределении обучающихся в специальностях, связанных с историей, краеведением и туризмом.**
- 3. Воспитательные:* Воспитывать уверенность в себе, самостоятельность, творческую инициативу обучающихся; способствовать воспитанию чувства патриотизма к малой родине, умение выступать на публике.

Предметные результаты

- понятие классификации экскурсий, признаки классификации, ее значение для методики подготовки и проведения экскурсий;
- технологию подготовки экскурсии, особенности этапов ее подготовки;
- методические приемы ведения экскурсии, их особенности;
- факторы, определяющие уровень эффективности экскурсии;
- **Умеют:**
 - разработать экскурсию на определенную тему;
 - составить технологическую карту экскурсии;
 - применить методические приемы ведения экскурсии;
 - проанализировать и дать оценку прослушанной экскурсии.

Метапредметные результаты:

- мотивация обучающихся к изучению истории родного края;
- умение проводить исследовательскую работу;
- умение подбирать и систематизировать необходимый материал;
- умение составлять исторические справки по истории развития улиц, исторических объектов, образовательной организации;
- умение логично и точно высказать свою точку зрения, используя различные языковые средства;
- **осознанный выбор будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов.**

Личностные результаты:

- интерес к познанию истории села;
- формирование устойчивой мотивации к изучению экскурсоведения;
- воспитание уважительного отношения к историческому прошлому малой Родины, ее культуре, самобытности,
- умение проводить виртуальные экскурсии по музею.

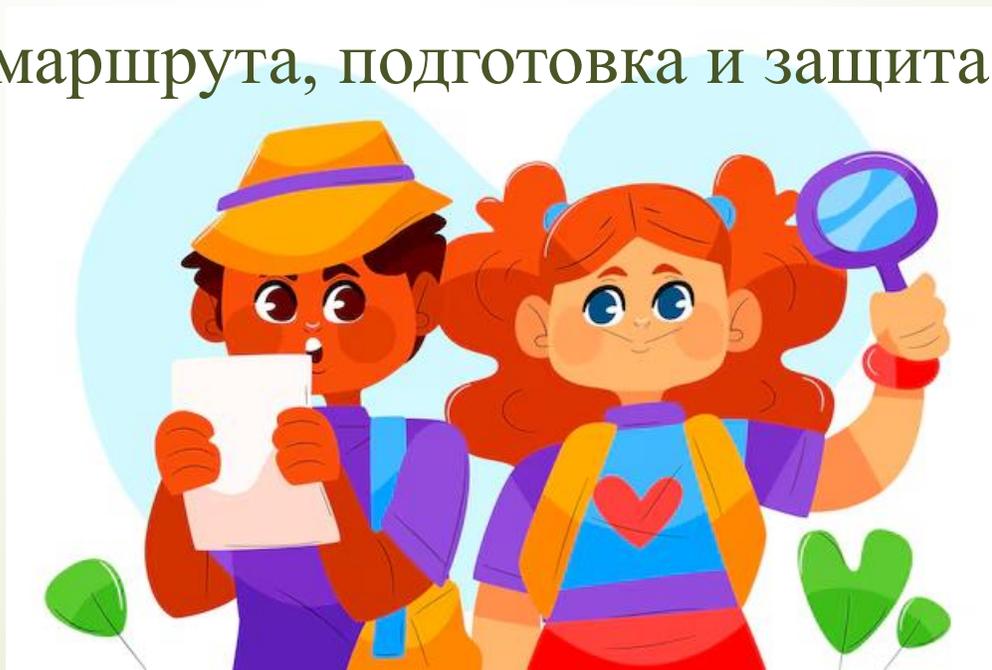
Виды контроля и форма аттестация:

входной контроль – устный опрос;

текущий контроль – тестирование, выполнение практических занятий;

промежуточная аттестация – тестирование;

итоговая аттестация – разработка образовательного туристического маршрута, подготовка и защита экскурсионного проекта.



Направления рабочей программы воспитания:

- Программа формирования и развития творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей
- Формирование и развитие способностей обучающихся, в и поддержки талантливых детей;
- Духовно-нравственное, физическое, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся;
- Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация; - Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Формирование и развитие информационной культуры.

Основные формы работы с обучающимися: участие конкурсах, викторинах и др. мероприятиях музея ДДТ, выезды на экскурсии, встречи с интересными людьми.

Трудности в разработке программы:

- Разработка оценочных материалов
- Новые формы и методы



Контактная информация:

Медведерова Наталья Николаевна, педагог дополнительного
образования МАОУ ДО «Дом детского творчества»

с. Аромашево

Тел.: 89097348749 E-mail: medvederovann@.ru

