



**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Тобольска
(МАУ ДО ДДТ г. Тобольска)**

8 микрорайон, 40а, г. Тобольск, Тюменская область, 626150 тел.: 8(3456)27-77-87 E-mail: ddt_tobolsk@mail.ru, сайт: www.ddttob.ru

Настольная краеведческая игра

«Мемо. Улицы Тобольска»

Номинация «Игры по туристско-краеведческой тематике»

Автор:

Коростелева Валентина Николаевна,
педагог дополнительного образования,
Прохорова Ирина Михайловна,
главный специалист (в направлении
методической работы),
отдела развития туристско-
краеведческой направленности
МАУ ДО ДДТ г. Тобольска

Тюменская область, г. Тобольск, 2024 г.

Аннотация

Настольная игра «Мемо. Узлы» разработана педагогом дополнительного образования МАУ ДО ДДТ г. Тобольска Валентиной Николаевной Коростелевой в качестве методического пособия для программ туристско-краеведческой направленности. Игра – результат участия в образовательном проекте «ШИП: школа играющих педагогов». За основу взята игра «Мемо», целью которой является развитие памяти.

Игра разработана для знакомства обучающихся с разными видами туристических узлов.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	
2. Содержание	5
3. Инструкция к игре	5
4. Список источников и литературы.....	6
Приложения	7

Актуальность методической разработки опирается на распоряжение Правительства РФ от 23.01.21 г. №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года». В разделе III данного документа («Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей») одной из приоритетных задач обозначено увеличение охвата детей различными формами активного детско-юношеского туризма. Данный материал направлен на развитие интереса детей к изучению туризма и краеведения через игру.

Новизна. В игровой форме обучающиеся знакомятся с туристскими узлами. Визуальное запоминание видов узлов подготавливает к успешной отработке навыка вязки туристских узлов на практике.

Оригинальность и педагогическая целесообразность заключаются в закреплении у обучающихся отдельных туристических знаний, применимых, в том числе, в различных сферах деятельности, что позволяет говорить о ранней профориентации обучающихся; развитии памяти, зрительного восприятия, наглядно-образного и пространственного мышления.

Цель методического материала – знакомство обучающихся объединений туристско-краеведческой направленности с видами туристических узлов в интерактивной форме, контроль практических навыков по конкретным разделам/темам программ.

Ожидаемый результат от использования другими педагогами и специалистами. Игра представляет собой пример передачи теоретической информации в интерактивной форме. Игра может быть использована как инструмент диагностики степени освоения изученного раздела в программах; как задание квеста в программах летнего отдыха и в целом для организации досуга в походах выходного дня и как средство укрепления детско-родительских отношений (вовлечение родителей в сферу интересов ребенка, стимулирование совместной организации досуга в семье).

Содержание

Инструкция к игре

В набор игры входит 25 пар карточек с изображением разных узлов, с которыми дети знакомятся в процессе обучения по программам.

Перед началом игры нужно выложить на столе в случайном порядке все карточки рубашкой вверх (5 рядов по 10 карточек). Затем нужно определить самого младшего игрока (или определить первого участника любым другим способом), который начнёт игру. Первый участник переворачивает две карточки. Если изображения на них не совпадают, карточки нужно вернуть в исходное положение. Если совпадают – участник называет изображённый узел и забирает пару карточек себе. При первом использовании игры «Мемо. Узлы» допускается помощь других игроков, если участник затрудняется назвать узел. После этого очередь переходит к следующему по часовой стрелке игроку. Победителем становится игрок, набравший наибольшее количество пар карточек.

Игру можно использовать для знакомства детей с разными узлами. В этом случае при совпадении изображений участник, перевернувший данную пару карточек, читает для всех из данной инструкции название узла, его описание и область применения. Порядковому номеру карточек соответствует порядковый номер узла в инструкции.

При изучении видов узлов необходимо подробное изучение инструкции к игре и постоянное обращение к ней. Для закрепления знаний игра используется без обращения к инструкции (участникам необходимо на память назвать узлы и область их применения). Также игру можно использовать как самостоятельную форму контроля.

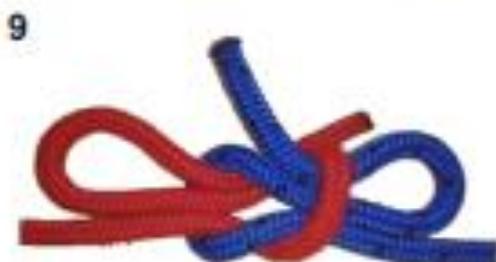
Список источников и литературы

1. Методика вязки 18 туристских узлов [Электронный ресурс]. — URL: <https://lyl.su/8s6P> (Дата обращения: 19.09.2021).
2. Туристические узлы. Схемы с названиями, назначение, инструкции вязания для детей: [Электронный ресурс]. — URL: <https://lyl.su/b6dY> (Дата обращения: 19.09.2021).

Рубашка карточек игры



Карточки игры



11



12



13



14



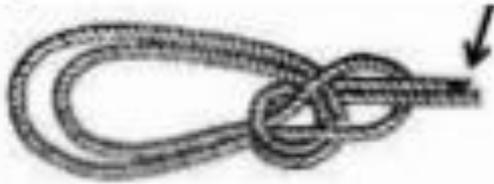
15



16



17



18



19



20



21



22



23



24



25

