

СОГЛАСОВАНО  
Директор ГАУ ДО ТО  
«Дворец творчества и спорта  
«Пионер»

  
\_\_\_\_\_  
« 10 » И. Тужик  
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Департамента  
физической культуры, спорта и  
дополнительного образования  
Тюменской области

  
\_\_\_\_\_  
« 17 » Е.В. Хромин  
2025 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

г. Тюмень  
2025

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с утвержденным государственным заданием ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» на 2025 год в рамках деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

1.3. Настоящее Положение определяет цели и задачи, организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конкурсе, подведение итогов и награждение победителей.

1.4. Целью Конкурса является повышение значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

1.5. Задачи Конкурса:

- Содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- Выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;
- Представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;
- Обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;
- Создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- Привлечение внимания органов исполнительной власти региона, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

## 2. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Место проведения Конкурса: ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» г. Тюмень, ул. Челюскинцев, 46.

2.2. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – заочный (проведение экспертизы представленных на Конкурс материалов) с 3 марта по 28 марта 2025 г.

С 3 - 7 марта 2025 г. осуществляется прием заявок и проведение технической экспертизы.



С 11 – 28 марта 2025 г. проводится экспертиза оценивания конкурсных материалов.

2 этап – очный (финал): 25 апреля 2025 г. проводится в г. Тюмени на базе ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер».

В рамках проведения Конкурса проводится:

- рассмотрение полученных материалов членами жюри Конкурса;
- определение победителей областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

2.3. При неблагоприятной эпидемиологической ситуации очный этап (финал) может быть организован в онлайн формате.

### 3. УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ МЕРОПРИЯТИЯ

3.1. Учредитель Конкурса: Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области.

3.2. Организатор Конкурса: ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер».

3.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) (Приложение 1).

Оргкомитет:

- разрабатывает программу проведения мероприятия;
- определяет состав и условия работы жюри Конкурса;
- проводит областной этап Конкурса, где осуществляется отбор участников финала по номинациям;

- организует информационное освещение работы Конкурса.

Состав Оргкомитета утверждается организатором Конкурса.

3.4. Решение Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем Оргкомитета.

3.5. Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса официальным оператором Конкурса назначается Региональный модельный центр дополнительного образования детей Тюменской области (далее – Оператор).

3.5.1. Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний заочного и очного (финала) этапов Конкурса.

3.6. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

- формирует рейтинг участников Конкурса на основании полученных оценок; определяет победителей (1 место) и призеров (2 и 3 место) по каждой номинации;



• имеет право не присуждать призовых мест в номинациях, присуждать не все призовые места.

Решения жюри являются окончательными, изменению, обжалованию и пересмотру не подлежат.

Жюри формируется из числа специалистов органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере образования, специалистов подведомственных организаций дополнительного образования, координирующих реализацию дополнительных общеобразовательных программ по различным направленностям; победителей и призеров Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» разных лет, представителей науки и педагогической общественности.

Состав жюри формируется таким образом, чтобы исключить возможность возникновения конфликта интересов, который мог бы повлиять на решения, принимаемые экспертной комиссией.

Состав жюри утверждается учредителем.

3.7. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер».

## **4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

4.1. В Конкурсе принимают участие:

4.1.1. Педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу - не менее 3-х лет.

4.1.2. Педагоги социально-ориентированных некоммерческих организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования и реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью - не менее 3-х лет.

4.1.3. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью - не менее 3-х лет.



4.2. В номинации **5.8.** Конкурса могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др., работающие не менее 1-го года по сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых.

4.3. Требования к возрасту участников не ограничены.

## **5. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА**

Конкурс проводится по восьми номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

5.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

5.2. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

5.3. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

5.4. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

5.5. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

5.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

5.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

5.8. «Наставничество в дополнительном образовании» – номинация для педагогических работников образовательных организаций, а именно старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др., обеспечивающих сопровождение профессиональной деятельности и наставничество в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

## **6. ПОРЯДОК ВЫДВИЖЕНИЯ КАНДИДАТОВ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ**



6.1. Состав участников Конкурса определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, выполнивших условия Положения Конкурса в установленные сроки.

6.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, из числа победителей муниципальных этапов Конкурса 2025 года или имеющие рекомендательные письма от органов исполнительной власти муниципальных образований Тюменской области, осуществляющих управление в сфере дополнительного образования.

6.3. Организация может быть представлена одним участником Конкурса по каждой номинации, указанной в п.5. настоящего Положения.

6.4. Если в номинации заявлено менее 3 участников, номинация будет считаться не состоявшейся.

## 7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

7.1. Для участия в областном этапе Конкурса необходимо **до 7 марта 2025 года** представить Организатору **в электронном виде** на электронный адрес [bugaevaon@pioneer72.ru](mailto:bugaevaon@pioneer72.ru), с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям» следующие документы:

1. Заявку на участие в областном этапе Конкурса, заверенную подписью и печатью руководителя направляющей организации в форматах .pdf и .doc (сканированную копию) (Приложение 2.1. и 2.2.).

2. Протокол муниципального этапа Конкурса 2025 или рекомендательное письмо от органов исполнительной власти муниципальных образований Тюменской области, осуществляющих управление в сфере дополнительного образования (сканированные копии) (Приложение 3).

3. Согласие на обработку персональных данных (сканированную копию) (Приложение 4).

4. Материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2023 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

4.1 **Цветную фотографию участника** в деловом стиле в формате JPEG.

4.2. **Видеоматериал «Визитная карточка»** участника в формате \*.avi, \*.mp4 и другие форматы видеофайлов, которые поддерживает RuTube. Продолжительность видеоролика не должна превышать 5 минут (видеоматериал должен иметь качественное изображение и звучание). Видеоролик размещается участником на видеохостинге <http://rutube.com>. Ссылка на файл фиксируется в Заявке участника.

4.3. Индивидуальное конкурсное испытание.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Для номинаций 5.1. - 5.7: **Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху»** с целью мотивации детей на обучение по



дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом.

**Видеоролик с записью открытого занятия** размещается участником на видеохостинге [http:// rutube.com](http://rutube.com) . Ссылка на файл фиксируется в Заявке участника.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия.

Участие помощников не допускается.

Группа учащихся от 8 человек формируется каждым конкурсантом самостоятельно.

Продолжительность занятия – 30 минут.

Для номинации 5.8. «Наставничество». **Индивидуальное конкурсное испытание – мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху»** проводится с фокус-группой в составе студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодых специалистов педагогов сферы дополнительного образования.

**Видеоролик с записью мастер-класса** размещается участником на видеохостинге [http:// rutube.com](http://rutube.com) . Ссылка на файл фиксируется в Заявке участника.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Участие помощников не допускается.



Фокус-группа от 8 человек формируется каждым конкурсантом самостоятельно.

4.5. Для номинаций 5.1. - 5.7. дополнительную общеобразовательную программу (далее – Программа), в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации. Ссылка на сайт фиксируется в Заявке участника.

**Сведения о качестве реализации Программы** в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее трёх лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Ссылка на сайт фиксируется в Заявке участника.

Для номинации 5.8. «Наставничество»: **план наставнической деятельности в виде программы** (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа). План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми. **Результаты наставнической деятельности** (в виде ссылки на материалы, подтверждающие результаты, не менее одного года). Ссылка на сайт фиксируется в Заявке участника.

7.2. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств рассматриваются в рамках номинации по «художественной» направленности.

7.3. Представленные материалы рассматриваются Оператором Конкурса, проходят экспертную оценку и конкурсантам не возвращаются.

7.4. Ответственность за содержание и оформление представленных на Конкурс материалов несут участники Конкурса.

7.5. Организатор Конкурса не несет ответственность за содержание и авторство материалов, предоставленных на Конкурс, неверно сообщенные или измененные участником данные.

7.6. Конкурсные материалы, направленные Организатору позднее **7 марта 2025 года**, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.7. Конкурс проводится в два этапа:

1) Заочный этап - оценка представленных документов на основании перечня критериев конкурсного отбора заочного этапа (Приложение 5). Период проведения с **11 - 28 марта 2025 года**.

Заочный этап включает три конкурсных задания: «Визитная карточка» (видеоролик), дополнительная общеобразовательная программа и качество (результативность) ее реализации (номинации 5.1. -5.7.), план наставнической деятельности в виде программы и результаты наставнической деятельности (номинация 5.8.), индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» (номинации 5.1. -5.7.), мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху» (номинация 5.8.).



Жюри по каждой номинации в срок до **28 марта 2025 года** осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями (Приложение 5). Суммарная совокупность баллов определяет место каждого участника в ранжированном списке по номинациям Конкурса.

Лидеры рейтинга по каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов, - становятся участниками очного этапа.

Решение жюри об итогах заочного этапа Конкурса оформляется протоколом и направляется в муниципальные образования Тюменской области, и публикуется на официальном сайте ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» не позднее **4 апреля 2025 года**.

Каждому участнику очного этапа Организатор Конкурса направляет официальное письмо - приглашение.

Для участия в очном этапе Конкурса до **11 апреля 2025 года** представить Организатору в электронном виде на электронный адрес [bugaevaon@pioneer72.ru](mailto:bugaevaon@pioneer72.ru), с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям», письмо-подтверждение об участии в очном этапе.

В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в рейтинге, в соответствии с результатами заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

2) Очный этап - оценка конкурсных заданий, представляемых педагогическими работниками, на основании перечня критериев конкурсного отбора очного этапа (Приложение 6). Очный этап проводится **25 апреля 2025 года** и состоит из двух конкурсных испытаний:

1) **Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс**, нацеленный на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – от 60 минут.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

2) **Конкурсное испытание «Педагогическая риторика».**



Цель конкурсного испытания - организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии по заявленной теме.

Тема объявляется Оргкомитетом не позднее чем за 10 дней до начала финального этапа Конкурса. Регламент - от 60 минут.

Оценка конкурсных заданий финала осуществляется жюри Конкурса по каждому из критериев, предусмотренных настоящим Положением. Итоговая оценка конкурсных испытаний каждого участника определяется путем суммирования баллов всех членов жюри.

7.8. Апелляция не предусмотрена настоящим положением.

7.9. Все конкурсные материалы конкурсантов будут размещены на сайте ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер» <https://www.pioner72.ru>.

7.10. В течение подготовительного периода до момента подачи заявки для участия в областном этапе Конкурса для участников Конкурса будут проводиться консультации, в очной и дистанционной форме (по предварительной заявке).

По вопросам организации и проведения Конкурса обращаться: адрес: 625026 г. Тюмень, пр. Геологоразведчиков, 6а, кабинет 412; телефон +8(3452) 290-245; e-mail: [bugaevaon@pioner72.ru](mailto:bugaevaon@pioner72.ru) (Бугаева Олеся Николаевна – старший методист управления развитием региональной системы дополнительного образования ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»).

## 8. УСЛОВИЯ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ КОНКУРСА

8.1. Итоги очного этапа подводятся по номинациям в соответствии с критериями и показателями конкурсных заданий финала (Приложение 6). Результаты заочного этапа не учитываются и не рассматриваются при подведении итогов очного этапа.

8.2. Победители Конкурса определяются по итогам всех конкурсных испытаний очного этапа на основании оценочных листов членов жюри и решения жюри.

8.3. В каждой номинации определяются Победители и Призеры, занявшие I, II и III место по количеству набранных баллов.

8.4. В период проведения заочного этапа областного Конкурса с **11 по 28 марта 2025 года** будет организовано проведение общественной экспертизы и голосования за «Визитные карточки» участников в социальной сети «ВКонтакте». Общественная экспертиза проводится для определения рейтинга визитных карточек участников - среди обучающихся, родителей и коллег участников конкурса. По итогам общественного голосования публикуются результат рейтинга участников.



## **9. НАГРАЖДЕНИЕ**

9.1. Участники Конкурса, ставшие Победителями (занявшие I место) в каждой номинации, награждаются дипломом, кубком и денежным призом в размере 50 000,00 рублей.

9.2. Участники, занявшие II места по количеству набранных баллов в каждой номинации, ставшие Призерами в каждой номинации, награждаются соответствующими дипломами и денежным призом в размере 35 000,00 рублей.

9.3. Участники, занявшие III места по количеству набранных баллов в каждой номинации, ставшие Призерами в каждой номинации, награждаются соответствующими дипломами и денежным призом в размере 25 000,00 рублей.

9.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество голосов в он-лайн голосовании «Визитные карточки», награждается Дипломом «Приз зрительских симпатий».

9.5. При отсутствии конкуренции в какой-либо номинации жюри имеет право не присуждать призовые места.

9.6. Участники заочного этапа Конкурса награждаются дипломами.

9.7. Восемь участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам областного Конкурса в каждой номинации, получают право представлять Тюменскую область на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

9.8. Жюри и Оргкомитетом конкурса могут быть учреждены призы общественных организаций, ведомств и физических лиц.

## **10. УСЛОВИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ**

10.1. Финансирование областного этапа осуществляется за счет средств государственного задания ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» на 2025 год.

10.2. Направление победителей, вышедших в финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», осуществляется за счет средств государственного задания ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» на 2025 год в рамках деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования.

10.3. Оргкомитет предоставляет возможность заинтересованным организациям учреждать специальные номинации и призы, и осуществлять награждение участников Конкурса.

## **11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ И ЗРИТЕЛЕЙ**



11.1. В период проведения очного этапа Конкурса Организатор обеспечивает безопасность участников Конкурса в соответствии с:

- Постановлением Правительства РФ от 25 марта 2015 г. № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановлением Правительства Тюменской области от 17 марта 2020 г. № 120-р «О введении режима повышенной готовности».

11.2. Несет ответственность за безопасность и поведение участников инициативы во время проведения мероприятий, а также за соблюдение требований техники безопасности и принимает меры по профилактике травматизма.

11.3. Обеспечивает медицинское сопровождение мероприятия.

## 12. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

12.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

12.2. В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств (в том числе связанных с ограничительными мерами по снижению рисков распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Тюменской области) допускается изменение формата проведения и перечня конкурсных испытаний Конкурса.

12.3. Информация об изменениях формата проведения и перечня конкурсных испытаний очного этапа Конкурса направляется в муниципальные органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере дополнительного образования, и размещается на официальной странице Конкурса.

**Данное Положение является официальным вызовом к участию в мероприятии.**

*Примечание:* Организаторы Конкурса оставляют за собой право вносить изменения в Положение Конкурса по согласованию с учредителем.



**Состав Организационного комитета  
областного конкурса профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

№	Должность
1.	Заместитель директора по образовательной деятельности ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»
2.	Начальник Управления развитием региональной системы дополнительного образования ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»
3.	Начальник Управления информационной работы и связей с общественностью ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»
4.	Руководитель Центра эстетического воспитания (Арт-парк ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»
5.	Начальник административной службы Дворца творчества и спорта «Пионер» ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»
6.	Сотрудники Управления развитием региональной системы дополнительного образования ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»



## Заявка

на участие в областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»  
(для номинаций 5.1-5.7)

Наименование муниципального образования	
Наименование образовательной организации	
Номинация	
Направленность, вид деятельности	
Основание для участия (победитель муниципального этапа или рекомендательное письмо)	
сведения о конкурсанте	
Ф.И.О. (полностью)	
Дата рождения	
Место работы, должность	
Адрес места работы, телефон	
Телефон сотовый	
Стаж работы (общий, педагогический)	
Квалификационная категория	
Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
Профессиональная переподготовка (при наличии): Наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление подготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
Наименование дополнительной общеобразовательной программы и ее направленности	
Краткие сведения о достижениях по реализации дополнительной общеобразовательной программы за трехлетний период	
Ссылка на <b>дополнительную общеобразовательную программу</b> , размещенную на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется дополнительная общеобразовательная	



программа	
Ссылка на сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы в наглядных формах представления результативности реализации Программы, размещенные на официальном сайте образовательной организации	
Ссылка на видеоматериалы «Визитная карточка», размещенные на RuTube	
Ссылка на видеозапись открытого занятия, размещенного на RuTube	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю. Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

\_\_\_\_\_ (подпись) ( \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника) )

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Руководитель: \_\_\_\_\_ (подпись) ( \_\_\_\_\_ (ФИО руководителя направляющей организации) )

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

МП



## Заявка

на участие в областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»  
(для номинации 5.8)

Наименование муниципального образования	
Наименование образовательной организации	
Номинация	
Основание для участия (победитель муниципального этапа или рекомендательное письмо)	
Документы, регламентирующие реализацию наставнической деятельности в организации (программа(ы) наставничества образовательной организации, приказ(ы) о назначении наставников и т.д.).	
сведения о конкурсante	
Ф.И.О. (полностью)	
Дата рождения	
Место работы, должность	
Адрес места работы, телефон	
Телефон сотовый	
Стаж работы (общий, педагогический)	
Квалификационная категория	
Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
Профессиональная переподготовка (при наличии): Наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление подготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
Ссылка на <b>план наставнической деятельности в виде программы</b> (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа), размещенный на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник	
Ссылка на <b>результаты наставнической деятельности</b> в наглядных формах представления результативности	



реализации плана наставнической деятельности, размещенные на официальном сайте образовательной организации	
Ссылка на видеоматериалы «Визитная карточка», размещенные на RuTube	
Ссылка на видеозапись мастер-класса, размещенного на RuTube	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю. Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

\_\_\_\_\_ (подпись) ( \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника) )

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Руководитель: \_\_\_\_\_ (подпись) ( \_\_\_\_\_ (ФИО руководителя направляющей организации) )

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

МП



В Оргкомитет областного конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

Рекомендательное письмо

\_\_\_\_\_ (наименование органа исполнительной власти муниципального образования)

выдвигает

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в областном конкурсе профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Должность

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

МП



Директору ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»  
Н. И. Тужику

Согласие  
субъекта на обработку его персональных данных

Я \_\_\_\_\_  
проживающий (-ая) по адресу: \_\_\_\_\_  
паспорт серии \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер», расположенному по адресу г. Тюмень, ул. Челюскинцев, 46, на обработку моих персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата и место рождения;
- адрес регистрации и проживания;
- пол;
- образование, профессия, номер телефона;
- занимаемая должность;
- страховой номер индивидуального лицевого счета в Пенсионном фонде РФ;
- гражданство;
- ИНН;
- номер страхового свидетельства государственного пенсионного страхования;
- паспортные данные;
- другая информация, необходимая Оператору в связи с трудовыми отношениями.

Обработка вышеуказанных персональных данных будет осуществляться путем сбора, систематизации, накопления, передачи, уточнения, обезличивания, блокирования, удаления и уничтожения, смешанным способом (с использованием средств автоматизации и без).

Для обработки в целях выполнения Оператором обязательств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Обработка персональных данных разрешается на период, необходимый Оператору для осуществления деятельности, непосредственно связанной с обработкой моих персональных данных, но не более чем 10 лет.

Я даю согласие считать мои персональные данные, а именно фамилия, имя, отчество, фотография, общедоступными, для целей указания их в публикации на сайте и других средствах массовой информации. Данное согласие не дает право использовать третьими лицами мои персональные данные в коммерческих или иных целях, на которые не было дано мной согласие.

Я ознакомлен, что в соответствии с законодательством Российской Федерации мои персональные данные могут передаваться в различные организации для целей осуществления деятельности Оператора.

Я утверждаю, что ознакомлен с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Мне разъяснены юридические последствия отказа предоставить мои персональные данные Оператору.

Согласие вступает в силу со дня его подписания. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)



**Критерии оценки конкурсных заданий  
областного конкурса профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

**Заочный этап**

**1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»**

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к содержанию для участников номинаций 5.1 – 5.7	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.
Требования к содержанию для участников номинации 5.8	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых
Формат видеоряда	Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника конкурса.
Требования к регламенту	Длительность видеоролика не более 5 минут (более – не рассматривается и не оценивается).
Требования к оформлению ссылки	Видеоролик размещается на видео портале RuTube. Ссылка на видеоролик размещается в соответствующей строке в заявке участника. Ссылка должна быть активной.

**Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»**

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
		не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
1	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования / наставника				
2	Процесс профессиональной деятельности				



	педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы / реализации плана				
3	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся / наставляемых				
4	Аудио-сопровождение видеоролика участником: - в кадре - не менее 30% - за кадром - до 70%				
<b>Максимальное количество баллов - 12</b>					

**2. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху» (для участников номинаций 5.1. - 5.7.)**

**Требования к открытому занятию «Твой путь к самореализации и успеху»**

Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Конкурсное испытание проводится по номинациям.
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие»	Конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри.
Требования к содержанию открытого занятия	Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной



	общеобразовательной программе. Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого занятия	Состав фокус –группы конкурсант формирует самостоятельно, согласно реализуемой ДОП. Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей участников открытого занятия формируется не менее 8 человек.
Требования к съемке	Съемка занятия должна вестись с одной точки без пауз, видеозффектов и видеомонтажа. В кадр должен попадать весь коллектив учащихся и педагог, видео должно предоставлять максимально полную информацию происходящего.
Требования к оформлению ссылки	Видеоролик размещается на видео портале RuTube. Ссылка на видеоролик размещается в соответствующей строке в заявке участника. Ссылка должна быть активной.

### Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
		не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
1	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата						
2	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП						
3	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП						
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии						
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационные						

	технологии (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов						
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения						
7	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП						
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся						
9	Умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников						
<b>Максимальное количество баллов - 45</b>							

**Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного  
испытания открытого мастер-класса  
«Твой путь к самореализации и успеху»  
(для участников номинации 5.8.)**

**Требования к открытому мастер-классу  
«Твой путь к самореализации и успеху»**

Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Мастер-класс»	Мастер-класс – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, трансляции отобранных методических средств,



	технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри.
Требования к содержанию открытого мастер-класса	Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми. Содержание и форма мастер-класса конкурсанта определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	Состав фокус –группы конкурсанта формирует самостоятельно. Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании привлекается группа студентов, обучающихся в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодые специалисты педагогов сферы дополнительного образования региона, в котором проходит конкурс. Группа участников мастер-класса формируется не менее 8 человек.
Требования к съемке	Съемка занятия должна вестись с одной точки без пауз, видеоэффектов и видеомонтажа. В кадр должен попадать вся фокус-группа и педагог, видео должно предоставлять максимально полную информацию происходящего.
Требования к оформлению ссылки	Видеоролик размещается на видео портале RuTube. Ссылка на видеоролик размещается в соответствующей строке в заявке участника. Ссылка должна быть активной.

### Критерии оценки мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2	Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального



				мастерства
3	Умение отразить и представить эффективные практики наставничества	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
<b>Максимальное количество баллов - 25</b>				

### 3. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации (для номинаций 5.1-5.7.)

Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в заявке участника. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25 декабря 2023 г. № 685-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который



	<p>представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».</p> <p>Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p>
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	<p>Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.</p> <p>Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно.</p> <p>Не более 2-х листов.</p> <p>Ссылка размещается в соответствующей строке в заявке участника. Ссылка должна быть активной.</p>

### Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации

№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
		не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)					
2	Соответствие структуры ДОП (комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации)					
3	Соответствие содержания ДОП					

4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации					
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП					
6	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП					
7	Наличие системы оценки качества реализации программы					
<b>Максимальное количество баллов - 28</b>						

### Требования к плану наставнической деятельности, сведениям о результативности его реализации (для номинации 5.8.)

Требования к плану наставнической деятельности	<p>План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности.</p> <p>План должен быть размещен на официальном сайте образовательной организации. Ссылка размещается в соответствующей строке в заявке участника. Ссылка должна быть активной.</p>
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности	<p>Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности предоставляется за год реализации наставничества виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой она реализуется.</p> <p>Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно.</p> <p>Не более 2-х листов.</p> <p>Ссылка размещается в соответствующей строке в заявке участника. Ссылка должна быть активной.</p>

### Критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества ее реализации

№ п/п	Критерии	баллы		
		0-2	3-4	5



		не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
1	Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности			
2	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества			
3	Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям			
4	Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности			
<b>Максимальное количество баллов- 20</b>				



**Критерии оценки конкурсных заданий  
областного конкурса профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

**Очный этап**

**1. Требования и критерии оценки Импровизационного конкурса**

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – от 60 минут, включая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки командообразования, креативности, коммуникации, публичного выступления, критического мышления и принятия решений.

## Критерии оценки Импровизационного конкурса

№ п/п	Критерии	баллы					
		0	1	2	3	4	5
		не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенции
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие						
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик						
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды						
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности						
5	Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность						
<b>Максимальное количество баллов - 25</b>							

### 2. Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическая риторика»

«Педагогическая риторика» – наименование заключительного конкурсного испытания очного этапа.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Педагогическая дискуссия проводится с участием жюри и приглашенных лиц.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии на заявленную тему.



Педагогическая дискуссия может включать индивидуальные ответы на вопросы ведущего или членов жюри, приглашенных лиц, ответы на реплики других конкурсантов.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее чем за 10 дней до начала очного этапа Конкурса.

Общая продолжительность конкурсного испытания – от 60 минут.

Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания – от 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее чем за 10 дней до начала очного этапа Конкурса.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии.

### Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическая риторика»

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
		не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей						
2	Общая и профессиональная педагогическая эрудиция						
3	Владение риторическими навыками публичной деловой речи						
4	Креативность и оригинальность предложений						
5	Реалистичность и ответственность в суждениях						
6	Точность в представлении решений и выводов						
7	Аргументированность, взвешенность, конструктивность высказываний						
8	Деловая этика и культура						
<b>Максимальное количество баллов - 40</b>							