СОГЛАСОВАНО
Директор Государственного автономного учреждения дополнительного образования Тюменской области «Дворец творчества и спорта «Пионер»

_____ Н. И. Тужик
«_07_» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области

_____ Е.В. Хромин
«_10_» _____ 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного конкурса лучших дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) по обеспечению доступности дополнительного образования детей Тюменской области «Точка доступа»

Тюмень
2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и проведения областного конкурса лучших дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) по обеспечению доступности дополнительного образования детей Тюменской области «Точка доступа» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс является региональным этапом для участия в различных конкурсах федерального уровня, направленных на обновление содержания и технологий обучения дополнительного образования детей (далее – Всероссийские конкурсы).

1.3. Конкурс проводится в соответствии с утвержденным государственным заданием ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» на 2025 год, а также в рамках реализации задач:

Указа Президента Российской федерации от 07 мая 2024 гола № 474 «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р;

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 476 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции 21.04.2023 г. № 302);

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № АБ3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по

качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).

1.4. Цель Конкурса - выявление и распространение лучших дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих доступность дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями.

1.5. Задачи Конкурса:

- содействовать совершенствованию и развитию региональной системы дополнительного образования детей;
- расширить вариативность содержания и технологий дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- тиражировать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы как лучшие образовательные практики дополнительного образования в соответствие с приоритетными задачами Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- содействовать распространению новых форм обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
- способствовать совершенствованию профессиональных методических компетенций участников Конкурса.

2.ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В НАСТОЯЩЕМ ПОЛОЖЕНИИ

2.1. Виды направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определены приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и включают: техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную направленности.

2.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - ДООП) - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ДООП должна быть ориентирована на обучающихся с разными образовательными потребностями, включая обучающихся, демонстрирующих высокие и/или низкие образовательные результаты, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся проживающих в отдаленных сельских поселениях,

обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении.

Содержание ДООП может включать описание использования электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Приоритетные направления дополнительного образования детей – направления развития актуальных сфер науки, техники, культуры, общества, промышленности, технологий и других, в соответствии с глобальными вызовами, национальными целями и задачами социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года, утвержденные Экспертным советом Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых.

3. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Место проведения Конкурса: ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер», г. Тюмень, ул. Челюскинцев, 46 (дистанционный формат).

3.2. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – заочный (проведение экспертизы представленных на Конкурс материалов) с 01 по 25 апреля 2025 г., в том числе:

- с 1 по 11 апреля 2025 г. осуществляется прием заявок и проведение технической экспертизы.
- с 14 по 25 апреля 2025 г. проводится экспертиза оценивания конкурсных материалов.

2 этап – очный (финал): 16 мая 2025 г. проводится в г. Тюмени на базе ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» в дистанционном формате.

В рамках проведения Конкурса проводится:

- рассмотрение полученных материалов членами жюри Конкурса;
- определение победителей областного конкурса лучших дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по обеспечению доступности дополнительного образования детей Тюменской области «Точка доступа».

3.3. Объявление и публикация результатов Конкурса – **не позднее 23 мая 2025 года.**

4.УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ МЕРОПРИЯТИЯ

4.1. Учредитель Конкурса: Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области.

4.2. Организатор Конкурса: ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер».

4.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) (Приложение 1).

Оргкомитет:

- разрабатывает программу проведения мероприятия;
- определяет состав и условия работы жюри Конкурса;
- проводит областной этап Конкурса, где осуществляется отбор участников финала по номинациям;
- организует информационное освещение работы Конкурса.

Состав Оргкомитета утверждается организатором Конкурса.

4.4. Решение Оргкомитета оформляются протоколами и утверждается председателем Оргкомитета.

4.5. Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса официальным оператором Конкурса назначается Региональный модельный центр дополнительного образования детей Тюменской области (далее – Оператор).

Оператор:

- разрабатывает программу проведения мероприятия;
- определяет состав и условия работы жюри Конкурса;
- распределяет конкурсные работы для экспертизы между экспертами, исключая взаимозависимость между экспертом и организацией, автором, направившими конкурсные материалы, каждая работа оценивается тремя экспертами;
- проводит Конкурс, где осуществляется отбор участников по номинациям;
- организует информационное освещение работы Конкурса.

Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний Конкурса.

4.6. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;
- формирует рейтинг участников Конкурса на основании полученных оценок; определяет победителей (1 место) и призеров (2 и 3 место) по каждой номинации;
- имеет право не присуждать призовых мест в номинациях, присуждать не все призовые места, присуждать призовое место (2 или 3) более чем одному конкурсанту в случае одинакового количества набранных баллов.

Решения жюри являются окончательными, изменению, обжалованию и пересмотру не подлежат.

Жюри формируется из числа специалистов органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере дополнительного образования, специалистов подведомственных организаций дополнительного образования, координирующих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным направленностям; победителей и призеров Всероссийских конкурсов разных лет, представителей науки и педагогической общественности.

Состав жюри утверждается учредителем.

4.7. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер».

5. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются работники образовательных организаций всех типов, в том числе культуры и спорта, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, педагоги-психологи, руководящие работники, а также индивидуальные предприниматели.

5.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

5.3. Участие в Конкурсе может быть, как личным, так и коллективным (командным, не более 3 чел.).

6. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Отбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится по 6 номинациям:

6.1. **Лучшая краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** (*ДООП* ограниченная сроком реализации не более 4 месяцев и объемом не менее 8 академических часов).

6.2. **Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с индивидуальным образовательным маршрутом** (где *индивидуальный образовательный маршрут* - это последовательность освоения компонентов содержания образования, выбранная для конкретного обучающегося способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права на выбор образовательного пути).

6.3. **Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме** (*ДООП,* обеспечивающая возможность освоения обучающимися образовательной программы и/или отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, иных компонентов предусмотренных образовательным и программами (в том числе различных вида, уровня и/или направленности)

с использованием ресурсов нескольких организаций осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций).

6.4. **Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий** (где *электронное обучение* - это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств; а *дистанционные образовательные технологии* - это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников).

6.5. **Лучшая программа каникулярной профильной смены в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** (где *профильная смена* - это форма учебно-воспитательной работы, при которой учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для максимального развития в соответствии с их познавательными и профессиональными намерениями);

6.6. **Лучшая сезонная профориентационная школа для детей различных категорий** (*ДООП* направленные на раннюю профессиональную ориентацию и самоопределение конкретной категории обучающихся в соответствие с их индивидуальными потребностями и возможностями, а также социально-экономическим развитием муниципального образования).

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

7.1. Участие в Конкурсе для всех участников бесплатное.

7.2. Конкурс проводится в заочной форме.

7.3. Для участия в Конкурсе необходимо в срок **с 01.04.2025г. до 11.04.2025 г.** направить конкурсную заявку и дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу на электронную почту rmc72@yandex.ru с пометкой «Точка доступа». Использование других способов передачи файлов не допускается.

В анкете-заявке указывается:

- конкурсная номинация;
- направленность дополнительного образования;
- наименование ДООП, обеспечивающей доступность дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и ссылка, ведущая на сайт образовательной организации где размещена ДООП;

- автор(ы)-разработчик(и) (полное ФИО, должность, контактные данные: электронная почта, телефон);

- срок апробации ДООП;

- категория детей, обучающихся по ДООП:

• дети, демонстрирующие высокие и/или низкие образовательные результаты;

• дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

• дети, проживающие в отдаленных сельских поселениях;

• дети находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении;

- полное наименование муниципального образования;

- полное и сокращенное наименование организации-участника (по уставу);

- ФИО и контакты руководителя организации.

ДООП предоставляется в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте организации, в которой работает участник и реализуется программа. Ссылка должна быть активной и переходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в редакции от 2 июля 2021 № 322-ФЗ). Ссылка на сайт фиксируется в Заявке участника.

7.4. Выдвижение ДООП от участника Конкурса возможно только в одну номинацию Конкурса.

7.5. Представленные материалы проходят техническую экспертизу у Оператора Конкурса, проходят экспертную оценку у членов жюри и конкурсантам не возвращаются.

7.6. Ответственность за содержание и оформление представленных на Конкурс материалов несут участники Конкурса.

7.7. Организатор Конкурса не несет ответственность за содержание и авторство материалов, предоставленных на Конкурс, неверно сообщенные или измененные участником данные.

7.8. Конкурсные материалы, направленные Организатору позднее 11 апреля 2025 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.9. Конкурс проводится в два этапа:

1) Заочный этап - оценка представленных материалов в соответствие с п. 8.1. настоящего Положения, на основании перечня критериев конкурсного отбора заочного этапа (приложения 4 - 6). Период проведения **с 14 по 25 апреля 2025 г.**

Жюри по каждой номинации в срок **до 25 апреля 2025 года** осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов.

Конкурсные материалы рассматриваются и оцениваются каждым членом жюри в соответствии с критериями оценки, определенными настоящим Положением. Итоговая оценка конкурсных материалов каждого участника определяется путем суммирования баллов всех членов жюри.

3 лидера рейтинга по каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов, - становятся участниками очного этапа.

Решение жюри об итогах заочного этапа Конкурса оформляется протоколом и направляется в муниципальные образования Тюменской области, и публикуется на официальном сайте ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» не позднее **30 апреля 2025 года.**

Каждому участнику очного этапа Организатор Конкурса направляет официальное письмо - приглашение в период **с 28 по 30 апреля 2025 года.**

В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в рейтинге, в соответствии с результатами заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

2) Очный этап (финал) - оценка защиты ДООП, представленной на конкурс участниками, на основании перечня критериев конкурсного отбора очного этапа (приложение 7).

Очный этап проводится **16 мая 2025 года** в дистанционном формате и состоит из представления (защиты) механизма реализации ДООП (приложение № 8). Защита представляет собой очное выступление автора(ов)-разработчика(ов) продолжительностью до 10 минут сопровождаемое презентацией (в формате PowerPoint объёмом не более 20 слайдов).

8. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ

8.1. На Конкурс предоставляются ДООП, разработанные в 2023, 2024 и 2025 годах.

8.2. Конкурсные материалы ДООП включают в себя:

1. заявку на участие в Конкурсе (приложение № 2);
2. согласие на обработку персональных данных (приложение № 3);
3. текст ДООП обеспечивающей доступность дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями.

8.3. Материалы предоставляются в электронном виде. Документы сохраняются в формате PDF и PowerPoint.

8.4. Критерии оценки конкурсных материалов представлены в Приложениях № 4 - 6.

8.5. Содержание конкурсных материалов и все сопровождающие документы должны быть выполнены на государственном языке Российской Федерации.

8.6. Экспертиза поступивших материалов состоит из 2 частей: техническая и основная. Техническая экспертиза комплекта документов

проходит по мере поступления и включает в себя проверку организатором наличия полного комплекта документов. По итогу проведения технической экспертизы принимается решение о допуске материалов к основной экспертизе или отказе на основании несоответствия.

Основная экспертиза проводится на основании критериев оценки членами жюри.

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ

9.1. Конкурсные материалы рассматриваются и оцениваются каждым членом жюри в соответствии с критериями оценки, определенными настоящим Положением. Итоговая оценка конкурсных материалов каждого участника определяется путем суммирования баллов всех членов жюри.

9.2. В каждой номинации определяются Победители и Призеры, занявшие I, II и III место по количеству набранных баллов.

9.3. Участники Конкурса, ставшие Победителями (занявшие I место) в каждой номинации, награждаются дипломом, и денежным призом в размере 35 000,00 рублей.

9.4. Участники, занявшие II и III места по количеству набранных баллов в каждой номинации, ставшие Призерами в каждой номинации, награждаются соответствующими дипломами.

9.4. Участники Конкурса получают сертификаты участника Конкурса.

9.5. Решение жюри об итогах Конкурса оформляется протоколом и направляется в муниципальные образования Тюменской области, и публикуется на официальном сайте ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» **не позднее 23 мая 2025 года**.

10. УСЛОВИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств государственного задания ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер».

11. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

11.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

11.2. Материалы, представляемые на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

11.3. Ответственность за содержание представленных на Конкурс работ организаторы Конкурса не несут. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы на конкурс.

11.4. Поступление конкурсных материалов в Оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на обработку персональных

данных и на возможную публикацию материалов в сети Интернет, в том числе включение в региональный банк лучших практик дополнительного образования детей.

Приложение 1

Состав Организационного комитета
областного конкурса

№	Должность
1.	Заместитель директора по образовательной деятельности ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер»
2.	Начальник Управления развитием региональной системы дополнительного образования ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер»
3.	Начальник Управления по информационной, аналитической работе и связей с общественностью ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер»
4.	Менеджер по информационным технологиям Сектора информационных технологий и защиты информации ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер»
5.	Сотрудники Управления развитием региональной системы дополнительного образования ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер»

Приложение 2

Оформляется на официальном бланке образовательной организации

Заявка на участие в конкурсе

№ п/п	**Сведения о ДООП представленной на конкурс**	
1	Конкурсная номинация	Заполняется в соответствие с Положением о конкурсе.
2	Направленность дополнительного образования	Заполняется в соответствие с Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3	Наименование ДООП, обеспечивающей доступность дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями. **(ссылка на размещенные материалы)**	Заполняется в соответствие с титульным листом ДООП представляемой на конкурс. Указать активную ссылку на размещение ДООП на сайте образовательной организации.
4	**Автор(ы)-разработчик(и)** (полное ФИО, должность, контактные данные: электронная почта, телефон)	1. 2. 3.
5	Срок апробации ДООП	Указать, в течение какого времени данная ДООП находится в реализации
6	**Категория детей, обучающихся по ДООП:** • дети, демонстрирующие высокие и/или низкие образовательные результаты; • дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; • дети, проживающие в отдаленных сельских поселениях; • дети находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении.	Категория указывается строго из представленного списка **категорий детей, обучающихся по ДООП!!!!**
	Сведения об образовательной организации	
7	Наименование муниципального образования	Указывается полное наименование без сокращений.
8	Полное и сокращенное наименование организации-участника	Указывается в соответствие с Уставом образовательной организации.
9	ФИО и контакты руководителя организации	Прописывается полностью без сокращений.

_____	_____	_____
Должность	подпись	ФИО руководителя

Приложение 3

Директору ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»
Н. И. Тужику

Согласие
субъекта на обработку его персональных данных

Я_____

проживающий (-ая) по адресу: _____

паспорт серии_____номер_____выдан_____

«____» _____20___г., в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер», расположенному по адресу г. Тюмень, ул. Челюскинцев, 46, на обработку моих персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата и место рождения;
- адрес регистрации и проживания;
- пол;
- образование, профессия, номер телефона;
- занимаемая должность;
- страховой номер индивидуального лицевого счета в Пенсионном фонде РФ;
- гражданство;
- ИНН;
- номер страхового свидетельства государственного пенсионного страхования;
- паспортные данные;
- другая информация, необходимая Оператору в связи с трудовыми отношениями.

Обработка вышеуказанных персональных данных будет осуществляться путем сбора, систематизации, накопления, передачи, уточнения, обезличивания, блокирования, удаления и уничтожения, смешанным способом (с использованием средств автоматизации и без).

Для обработки в целях выполнения Оператором обязательств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Обработка персональных данных разрешается на период, необходимый Оператору для осуществления деятельности, непосредственно связанной с обработкой моих персональных данных, но не более чем 10 лет.

Я даю согласие считать мои персональные данные, а именно фамилия, имя, отчество, фотография, общедоступными, для целей указания их в публикации на сайте и других средствах массовой информации. Данное согласие не дает право использовать третьими лицами мои персональные данные в коммерческих или иных целях, на которые не было дано мной согласие.

Я ознакомлен, что в соответствии с законодательством Российской Федерации мои персональные данные могут передаваться в различные организации для целей осуществления деятельности Оператора.

Я утверждаю, что ознакомлен с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Мне разъяснены юридические последствия отказа предоставить мои персональные данные Оператору.

Согласие вступает в силу со дня его подписания. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

_____20_____ г. _____
(дата) (подпись)

Приложение 4

Критерии оценки заявки на участие в конкурсе

№ п\п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1	Графы заявки (с 1 по 6) содержат полноценную информацию о ДООП представленной на конкурс	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
2	Графы заявки (с 7 по 9) содержат сведения об образовательной организации	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 6					

Приложение 5

Требования к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, обеспечивающей доступность дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями

Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в заявке участника. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 6 приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

Приложение 6.1

Критерии оценки конкурсного материала в номинации «Лучшая краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа»

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
		не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
1	**Наличие на сайте утвержденной ДООП**				
2	**Соответствие структуры ДООП** (комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации).				
3	**Соответствие содержания ДООП** направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории обучающихся.				
4	**Целесообразность планируемых результатов** организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации краткосрочной **ДООП.**				
5	**Целесообразность оценочных материалов,** используемых при реализации **краткосрочной ДООП.**				
6	**Степень проработанности методического описания ДООП:** модели, форматы, технологии, учебные активности (насколько будут эффективны для достижения планируемых результатов) **для краткосрочной ДООП.**				
	Максимальное количество баллов - 18				

Приложение 6.2

Критерии оценки конкурсного материала в номинации «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с индивидуальным образовательным маршрутом»

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
		не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
1	**Наличие на сайте утвержденной ДООП**				
2	**Соответствие структуры ДООП** (комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации).				
3	**Соответствие содержания ДООП** направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории обучающихся.				
4	**Целесообразность планируемых результатов** организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации, **в том числе для ИОМ.**				
5	**Наличие и целесообразность индивидуального образовательного маршрута в ДООП**				
6	**Степень проработанности методического описания ДООП:** модели, форматы, технологии, учебные активности (насколько будут эффективны для достижения планируемых результатов), **в том числе для ИОМ.**				
	Максимальное количество баллов - 18				

Приложение 6.3

Критерии оценки конкурсного материала в номинации «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме»

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
		не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
1	**Наличие на сайте утвержденной ДООП**				
2	**Соответствие структуры ДООП** (комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации).				
3	**Соответствие содержания ДООП** направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории обучающихся.				
4	**Нормативно-правовое и организационное обеспечение реализации ДООП в сетевой форме.**				
5	**Сетевой характер реализации ДООП,** эффективность распределения ресурсов и функций партнеров на каждом этапе (от цели и задач – до мониторинга результатов).				
6	**Целесообразность и эффективность педагогических технологий,** организационных форм в реализации ДООП в сетевой форме.				
	Максимальное количество баллов - 18				

Приложение 6.4

Критерии оценки конкурсного материала в номинации «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий»

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
		не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
1	**Наличие на сайте утвержденной ДООП**				
2	**Соответствие структуры ДООП** (комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации).				
3	**Соответствие содержания ДООП** направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории обучающихся.				
4	**Целесообразность применяемых форм занятий и форм контроля** используемых при реализации ДООП с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.				
5	**Целесообразность оценочных материалов,** используемых при реализации ДООП с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.				
6	**Наличие и полнота электронного учебно-методического комплекса.**				
	Максимальное количество баллов - 18				

Приложение 6.5

Критерии оценки конкурсного материала в номинации «Лучшая программа каникулярной профильной смены в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
		не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
1	**Наличие на сайте утвержденной ДООП**				
2	**Соответствие структуры ДООП** (комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации).				
3	**Соответствие содержания ДООП** направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории обучающихся.				
4	**Целесообразность планируемых результатов** организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации по представленным профилям в ДООП.				
5	**Наличие и целесообразность оценочных материалов** по представленным профилям в ДООП.				
6	**Степень проработанности методического описания ДООП:** модели, форматы, технологии, учебные активности (насколько будут эффективны для достижения планируемых результатов) по представленным профилям ДООП.				
	Максимальное количество баллов - 18				

Приложение 6.6

Критерии оценки конкурсного материала в номинации «Лучшая сезонная профориентационная школа для детей различных категорий»

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
		не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
1	**Наличие на сайте утвержденной ДООП**				
2	**Соответствие структуры ДООП** (комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации).				
3	**Соответствие содержания ДООП** направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории обучающихся.				
4	**Соответствие планируемых результатов** приоритетным профориентационным направлениям и социально-экономическому развитию региона.				
5	**Наличие и целесообразность оценочных материалов,** позволяющих выявить степень самоопределения обучающихся.				
6	**Целесообразность и эффективность методических материалов (педагогических технологий, организационных форм ДООП),** учитывающих индивидуальные потребности и возможности целевой аудитории обучающихся.				
	Максимальное количество баллов - 18				

Приложение 7

Критерии оценки очного этапа (финал) Конкурса

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
		не представлено	представлено, с недочетами	представлено в достаточной мере	представлено в полной мере
1	**Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей:** обоснование соответствия ДООП трендам государственной политики в сфере ДО, обоснование соответствия механизма реализации ДООП актуальным педагогическим приемам, формам, методам и технологиям.				
2	**Региональная значимость:** обоснование соответствия ДООП социально-экономическим и социокультурных потребностям региона/муниципалитета.				
3	**Общая и профессиональная педагогическая эрудиция:** демонстрация знаний о методиках преподавания, психологии обучения, возрастных особенностях обучающихся, а также владение современными образовательными технологиями.				
4	**Культура дискуссии:** аргументированность ответов на вопросы.				
5	**Культура оформления презентационных слайдов.**				
	Максимальное количество баллов - 15				

Приложение 8

Примерный шаблон для оформления презентации очного этапа (финала) Конкурса

Содержание слайда	Количество слайдов
Титульный слайд: • номинация конкурса • название ДООП • разработчик/команда разработчиков	1 слайд
Пояснительная записка: • направленность (профиль) программы; • адресат программы; принцип формирования групп; • объем и срок освоения программы; • формы обучения; особенности организации образовательного процесса; режим занятий, периодичность и продолжительность занятий; • актуальность и новизна программы; • цель и задачи (обучающие, развивающие, воспитательные) программы. • планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные)	1-3 слайда
Учебный план: • Перечень разделов, тем с указанием общего количества часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. • Указание форм аттестации / контроля по разделам (темам).	1-2 слайда
Содержание учебного плана: • на примере 1-2 дисциплин/разделов/модулей	1-2 слайда
Формы, порядок и периодичность аттестации и текущего контроля: • Текущий контроль: формы, периодичность, порядок • Промежуточная аттестация: формы, периодичность, порядок • Аттестация по итогам освоения программы: формы, порядок • *Представлены согласно учебному плану формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов.*	1-2 слайда
Оценочные материалы: • пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов.	1-2 слайда
Методические материалы: • описание особенностей организации образовательного процесса; • в том числе используемые в программе формы, методы, приемы и педагогические технологии.	1-2 слайда
Рабочая программа воспитания:	1 слайд

• цель; • задачи воспитательной работы; • ожидаемые результаты; • формы проведения воспитательных мероприятий; • методы воспитательного воздействия).	
Календарный план воспитательной работы: • перечень конкретных дел, событий, мероприятий воспитательного характера, разработанных в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирующего ее применительно к текущему учебному году, а также отражающего содержание ДООП.	1-2 слайда
Материально-технические условия реализации ДООП: • помещение • оборудование • расходные материалы	1 слайд
Информационно-методические условия реализации ДООП: • электронные образовательные ресурсы; • информационные технологии и др.	1 слайд
Кадровое обеспечение программы	1 слайд