

СОГЛАСОВАНО
Директор ГАУ ДО ТО
«Дворец творчества и спорта
«Пионер»


_____ Н. И. Тужик
« 27 » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента
физической культуры, спорта и
дополнительного образования
Тюменской области


_____ Д. В. Грамотин
« 01 » _____ 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного заочного конкурса
программно-методических разработок «Панорама методических кейсов
дополнительного образования»

Тюмень
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и проведения областного заочного конкурса программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с утвержденным государственным заданием ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» на 2020 год в рамках деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования.

1.3. Настоящее Положение определяет цели и задачи, организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конкурсе, подведение итогов и награждение победителей.

2. Основные понятия, применяемые в настоящем положении

2.1. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.2. Оценочные средства образовательной программы – один из компонентов образовательной программы, включающий средства измерения и оценивания процесса освоения программы обучающимся в наиболее целесообразных для дополнительного образования формах; позволяющие осуществлять текущий контроль (в течение всего учебного периода) и промежуточную аттестацию (по итогам учебных периодов) процесса и результатов освоения обучающимися образовательной программы.

2.3. Дополнительные общеразвивающие программы – разновидность дополнительных общеобразовательных программ для дополнительного образования детей и взрослых по видам направленностей.

2.4. Виды направленностей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ определены Приказом. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», включают: техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-педагогическую направленности.

2.5. Методический кейс – комплексная программно-методическая разработка педагогических работников образовательной организации (или индивидуального предпринимателя), обеспечивающая методическое, технологическое дидактическое сопровождение и оснащение реализации дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей.

Методический кейс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ содержит инвариантную часть, отражающую обязательные требования к образовательной программе в виде:

- комплекса основных характеристик содержания образования (учебного плана, календарного учебного графика, объема, содержания, планируемых результатов);
- организационно-педагогических условий;
- форм, порядка и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации;
- оценочных и методических материалов;
- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (при необходимости).

Вариативный состав методического кейса может включать разнообразные разработки, обеспечивающие образовательный процесс в части методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы: учебно-

методические комплекты по тематическим разделам; дидактические материалы к занятиям; проектные, игровые технологии организации деятельности детей, методические приемы сопровождения образовательных маршрутов для различных категорий, обучающихся и др.

2.8. «Цифровые следы» реализации образовательной программы- представленность процесса и результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей в пространстве Интернет: опубликованные сведения, опыт, достижения на официальном сайте образовательной организации, в СМИ, социальных сетях, профильных информационно-методических, научных и др. электронных ресурсах.

3. Цели и задачи конкурса

3.1. Цели Конкурса:

3.1.1. Выявление лучших методических кейсов, разработанных педагогами дополнительного образования или педагогическими командами при реализации дополнительных общеразвивающих программ;

3.1.2. Совершенствование методических компетенций, повышение профессиональной мотивации, профессионального роста педагогов дополнительного образования;

3.1.3. Развитие профессиональных педагогических команд образовательных организаций, формирование сетевых методических сообществ, активизация проективных и методических функций педагогических работников образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей.

3.2. Задачи Конкурса:

3.2.1. Выявление, отбор, экспертиза, обобщение, трансляция методических кейсов дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей по номинациям.

3.2.2. Конкурсный отбор лучших методических кейсов участников Конкурса.

3.3.3. Создание цифровой панорамы лучших методических кейсов дополнительного образования различных направленностей, общедоступной для сетевого профессионального педагогического сообщества.

4. Место и сроки проведения

4.1. Место проведения Конкурса: ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер», г. Тюмень, ул. Челюскинцев, 46.

4.2. Конкурс проводится в срок с **1 июня** по **7 июля 2020 года**:

Начало подачи заявок на Конкурс – **1 июня 2020 г.**

Заккрытие приема заявок Конкурса – **5 июня 2020 г.**

Профессиональная экспертиза методических кейсов – **15 июня 2020 – 30 июня 2020 г.**

Объявление и публикация результатов Конкурса – **7 июля 2020 г.**

5. Учредители и организаторы мероприятия

5.1. Учредитель Конкурса: Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области.

5.2. Организатор Конкурса: ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер».

5.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Организатор Конкурса.

Организатор:

- разрабатывает Положение о Конкурсе;
- определяет состав и условия работы жюри Конкурса;
- обеспечивает работу жюри Конкурса;
- организует информационное освещение работы Конкурса.

5.5. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертизу материалов, поступивших на Конкурс в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов;
 - определяет победителей Конкурса по каждой номинации.
- Состав жюри утверждается учредителем.

5.6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер».

6. Участники конкурса

6.1. Участниками Конкурса могут быть:

- муниципальные организации дополнительного образования Тюменской области, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности;
- социально-ориентированные некоммерческие организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования и реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности.

6.2. Учреждение дополнительного образования имеет право представить не более одной заявки на Конкурс по выбранной номинации.

6.3. Конкурс проводится в заочной (дистанционной) форме. Присланные материалы проходят экспертную оценку и конкурсантам не возвращаются.

6.4. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- материалы, не соответствующие содержанию Конкурса, его номинациям и требованиям п.9 настоящего Положения;
- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата.

6.5. По итогам Конкурса определяются пять победителей, получивших максимальное количество баллов по экспертным листам.

7. Номинации конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям программно-методических разработок:

7.1. «Дополнительное образование без барьеров»

Методический кейс инклюзивных, адаптированных дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей для детей с особыми образовательными потребностями.

7.2. «Дополнительное образование - дистанционно»

Методический кейс дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий.

7.3. «Региональный компонент в дополнительном образовании»

Методический кейс дополнительных общеразвивающих программ, включающий изучение и сохранение культурного наследия, народных этнокультурных традиций региона.

7.4. «Интеграция в дополнительном образовании»

Методический кейс дополнительных общеразвивающих программ, основанный на интеграции направленностей, и (или) видов деятельности, и (или) наук, искусств, цифровых технологий.

7.5. «Маршруты профориентации»

Методический кейс дополнительной общеразвивающей программы, включающий содержание и технологии обновления профессионального самоопределения школьников (в том числе с применением дистанционных технологий).

8. Порядок проведения конкурса

8.1. Конкурс проводится заочно.

8.2. Участвуя в Конкурсе, конкурсант дает свое согласие на размещение направленных на Конкурс материалов на общедоступных ресурсах.

8.3. Ответственность за представленные конкурсные документы несут руководители организаций – участников.

8.4. Для участия в Конкурсе необходимо **до 5 июня 2020 года** представить Организатору **в электронном виде** на электронный адрес bugaevaon@pioner72.ru, с пометкой в теме письма «Методический кейс» следующие документы:

- Заявку на участие в Конкурсе, оформленную в соответствии с Приложением 1, (сканированную копию);

- Методический кейс в формате гаг.

8.5. Заявки, поданные после даты, указанной в п.8.4., не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

8.6. Материалы победителей Конкурса публикуются на сайте Регионального модельного центра дополнительного образования Тюменской области в открытом доступе (<http://rmc.pioner72.ru>).

8.7. Предоставляемые конкурсные материалы должны соответствовать техническим требованиям и структуре.

8.8. Технические требования к конкурсным материалам: (текстовые материалы выполнены в редакторе MS Office, текстовом редакторе Word (.doc); таблицы, графики – в формате Excel, шрифт – Times New Roman; кегль – 12; межстрочный интервал – одинарный; выравнивание – по ширине листа; поля: левое – 3см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, переплет – 0 см; абзац 1,25. Все документы сохраняются в формате PDF, методический кейс – в формате гаг.

По электронной почте все конкурсные материалы отправляются в одном письме:

- архивная папка с вложенными файлами;

- в главе «Тема» сообщения обязательно указать: **Методический кейс, населенный пункт, учреждение.**

9. Требования к конкурсным материалам по составам методических кейсов

Состав методического кейса Образовательной организации

9.1. Инвариантная часть методического кейса (обязательная)

1) Локальный нормативный акт образовательной организации о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направленностям.

2) Методические материалы результатов по учету мнения обучающихся и целевого запроса родителей на выбор программ дополнительного образования детей.

3) Утвержденная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, размещенная на официальном сайте организации, включающая:

а) - учебный план;

б) - календарный учебный график;

с) – объем;

д) – содержание;

е) - планируемые результаты;

ф) - организационно-педагогические условия;

г) формы, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации;

h) оценочные и методические материалы.

4) Мониторинг оценивания образовательных достижений детей.

5) Сведения и (или) материалы, отражающие участие, признание и позитивную оценку родителей или законных представителей.

6) Сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы.

7) «Цифровые следы» реализации образовательной программы, представленные в пространстве Интернет: опубликованные сведения, опыт, результаты, достижения на официальном сайте образовательной организации, в СМИ, социальных сетях, профильных информационно-методических, научных и др. электронных ресурсах, представленные в виде ссылок на интернет-ресурсы.

9.2. Вариантная часть методического кейса (при наличии имеющихся разработок)

1) Учебно-методические комплекты по тематическим разделам программы (при наличии).

2) Разработки занятий, дидактические материалы к занятиям (при наличии).

3) Проектные и (или) игровые технологии организации внеаудиторной деятельности детей (при наличии).

4) Методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов для различных категорий, обучающихся (при наличии).

5) Сценарии, технологические карты (при наличии).

6) Ссылки и (или) материалы, подтверждающие участие в образовательных мероприятиях различных уровней (муниципального, регионального, федерального, международного), в которых приняли (или могут принять) участие обучающиеся в процессе освоения программы, предоставляющие возможность максимальной реализации творческого потенциала обучающихся и формирования портфолио достижений, обучающихся (при наличии).

7) Публикации программно-методических разработок и материалов (при наличии).

10. Условия подведения итогов

10.1. Итоги подводятся по номинациям в соответствии с критериями оценки (Приложение 2).

№ п/п	Критерии оценки	Показатели оценки	Оценка эксперта
1.	Оформление материала	- Соответствие заданному формату; - Соответствие структурным требованиям инвариативной части; - Логичность подачи материала; - Эстетичность оформления.	Максимально 10 баллов
2.	Актуальность	Соответствие - социальному заказу государства, общества; - закону «Об образовании в Российской Федерации»; - региональной образовательной политике; - перспективности использования и применения.	Максимально 10 баллов
3.	Новизна, инновационный характер	- Представление нового, уникального, оригинального опыта.	Максимально 10 баллов
4.	Научность	- Соответствие материалов принципам и подходам современной педагогики, психологии и методики преподавания.	Максимально 10 баллов
5.	Средства и способы	- Представлены средства и способы реализации кейса (технологии,	Максимально 10 баллов

	реализации	механизмы, условия, методы, ресурсы).	
6.	Реализуемость	- Предусмотрена возможность тиражирования практик кейса или его элементов в других муниципальных образованиях, образовательных организациях.	Максимально 10 баллов
7.	Наличие вариативных структурных компонентов	- Разнообразие и целесообразность представленных материалов.	Максимально 10 баллов
Общее количество баллов			от 0 до 70

Максимальное количество баллов – 70.

11. Награждение

11.1. Все участники Конкурса получают дипломы участника областного заочного Конкурса программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования».

11.2. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации (1 место), объявляются победителями Конкурса и награждаются соответствующими дипломами и призами:

- Громкоговоритель с двумя беспроводными микрофонами- 1 шт. (беспроводной громкоговоритель и 2 микрофона- головной и ручной);
- Портативный проектор -1 шт. (компактный портативный проектор для воспроизведения медиа файлов с цифровых носителей на любых площадках);
- Экран для видеопроектора-1 шт. (мобильный экран для видеопроектора);
- Ноутбук- 1шт.

11.3. Жюри и Организатором Конкурса могут быть учреждены призы общественных организаций, ведомств и физических лиц.

12. Условия финансирования

12.1. Финансирование областного заочного Конкурса осуществляется за счет средств государственного задания ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер».

12.2. Организатор предоставляет возможность заинтересованным организациям учреждать специальные номинации и призы, а также осуществлять награждение участников Конкурса.

Данное Положение является официальным вызовом для участия в мероприятии.

ЗАЯВКА
на участие в областном заочном конкурсе программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования»

1.	Муниципальное образование (район, город)	
2.	Полное наименование организации-участника	
3.	Фамилия, имя, отчество руководителя организации-участника	
4.	Номинация (согласно положению)	
5.	Название конкурсной работы	
6.	Юридическое название образовательной организации, согласно Уставу	
7.	Почтовый адрес (с индексом) образовательной организации	
8.	Телефон, факс, адрес электронной почты образовательной организации (с указанием телефонного кода)	

(наименование должности)

(подпись)

(расшифровка подписи)

МП

Заявка заверяется подписью руководителя и печатью учреждения.

Перечень критериев оценки программно-методических разработок

№ п/п	Критерии оценки	Показатели оценки	1-4	5-9	10
1.	Оформление материала	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие заданному формату; - Соответствие структурным требованиям инвариативной части; - Логичность подачи материала; - Эстетичность оформления; - Наличие вариативных структурных компонентов. 	Не соответствует	Соответствует частично	Соответствует полностью
2.	Актуальность	<ul style="list-style-type: none"> Соответствие <ul style="list-style-type: none"> - социальному заказу государства, общества; - закону «Об образовании в Российской Федерации»; - региональной образовательной политике; - перспективности использования и применения. 	Не соответствует	Соответствует частично	Соответствует полностью
3.	Новизна, инновационный характер	<ul style="list-style-type: none"> - Представление нового, уникального, оригинального опыта. 	Представлено недостаточно	Представлено частично	Представлено в полной мере
4.	Научность	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие материалов принципам и подходам современной педагогики, психологии и методики преподавания. 	Не соответствует	Соответствует частично	Соответствует полностью
5.	Средства и способы реализации	<ul style="list-style-type: none"> - Представлены средства и способы реализации кейса (технологии, механизмы, условия, методы, ресурсы). 	Представлено недостаточно	Представлено частично	Представлено в полной мере
6.	Реализуемость	<ul style="list-style-type: none"> - Предусмотрена возможность тиражирования практик кейса или его элементов в других муниципальных образованиях, образовательных организациях. 	Предусмотрено недостаточно	Предусмотрено частично	Предусмотрено в полной мере
7.	Наличие вариативных структурных компонентов	<ul style="list-style-type: none"> - Разнообразие и целесообразность представленных материалов. 	Представлено недостаточно	Представлено частично	Представлено в полной мере
Общее количество баллов			28	63	70