

# Различные образовательные потребности:

**ТАЛАНТ**

В нормативных документах  
и образовательном  
процессе



# В нормативных документах:

## Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р)

- Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития **талантов** детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности;
- Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и **потребностей** различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;

## Приказ Минпросвещения «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.07.2022 №629)

- Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на **удовлетворение индивидуальных потребностей** обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании.

## Типовая программ воспитательной работы в учреждениях сферы дополнительного образования Тюменской области

- Сквозная программа формирования и развития творческих способностей обучающихся, выявления и поддержки **талантливых** детей и молодежи.

# Потребности, способности и таланты

## Потребность

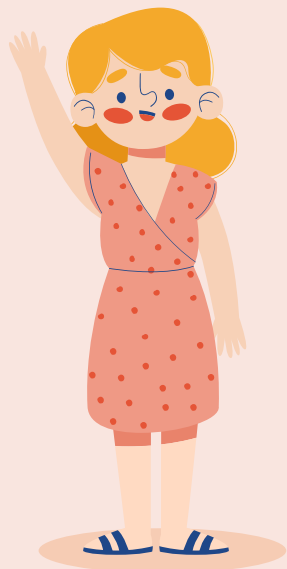
Представляет собой обусловленное социокультурными доминантами активностно-деятельностное отношение человека к сфере знания, являющееся сущностной характеристикой его развития, самоопределения и самореализации.

## Способность

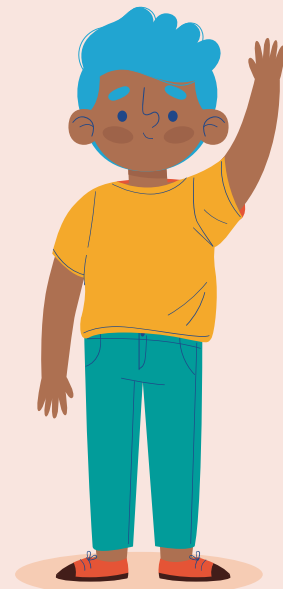
Индивидуальные особенности человека, от которых зависит успешность выполнения определенных видов деятельности...  
Способности не даны от природы... большое значение для их развития имеют ЗАДАТКИ.  
Способности могут сформироваться лишь в определенных условиях жизни и деятельности..."

## Талант

Выдающиеся природные (врождённые) способности человека, проявляемые в определённой сфере деятельности.



Как  
удовлетворить  
особые  
образовательные  
потребности  
**ОДНОГО/  
НЕСКОЛЬКИХ**  
детей в группе?



# В процессе обучения

## Оценочные материалы:

Диагностика для выявления и определения уровня развития талантов

## Содержание УП:

Применение различных приемов, методов и технологий

## Учебный план:

- 1) Вариативная часть;
- 2) Модуль;
- 3) Продвинутый уровень

## Методические материалы:

- 1) Наличие различных способов организации занятий для детей демонстрирующих высокие образовательные результаты;
- 2) Наличие различных образовательных форм, приемов, методов и технологий, позволяющих развивать способности и таланты детей.

Индивидуальный образовательный маршрут



# В процессе воспитания

01

## Конкурсное движение

- Конкурсы;
- Фестивали;
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Чемпионаты и т.д.

02

## Социальная активность

- Делегирование обязанностей;
- Чередование творческих поручений;
- Система самоуправления и т.д.

03

## Наставничество

- Педагог-ребенок;
- Профессионал-ребенок;
- Помощь в развитии способностей;
- Помощь в профессиональном самоопределении и т.д.

04

## Межведомственное взаимодействие

- Расширение материально-технических условий для развития способностей и талантов детей.

**В каждом из процессов  
деятельность по  
выявлению и развитию  
способностей и талантов  
детей должна быть  
**ЗАРАНЕЕ**  
спланирована и описана  
**в ДООП!****

