

«Утверждаю»

Директор ГАУ ДО ТО ДТиС «Пионер»

Н.И. Тужик

2024 г.



**ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
в государственном автономном учреждении дополнительного образования  
Тюменской области  
«Дворец творчества и спорта «Пионер»

Тюмень, 2024.

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в государственном автономном учреждении дополнительного образования детей Тюменской области «Дворец творчества и спорта «Пионер» (далее – Порядок) разработан в соответствии с п.3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с Уставом автономного учреждения (далее Учреждение).

## 1. Общие положения

1.1. Порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы, (далее – индивидуальный учебный план) в государственном автономном учреждении дополнительного образования детей Тюменской области «Дворец творчества и спорта «Пионер» (далее – Учреждение) и регламентирует порядок составления и утверждения, а также устанавливает требования к структуре и оформлению индивидуального учебного плана..

1.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Право на обучение по индивидуальному учебному плану имеют:

- одаренные дети, проявившие выдающиеся способности в творческой, спортивной, проектной, технической, исследовательской и иной деятельности; демонстрирующие высокий уровень достижений и результатов в конкурсных мероприятиях, особые повышенные образовательные потребности и включенные в Региональную базу данных талантливых детей и молодежи Тюменской области;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

1.4. Учреждение может организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по

интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы, а также индивидуально.

## **2. Цель и задачи реализации индивидуального учебного плана**

2.1. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является организация поддержки и сопровождения одаренных детей, их развитие и удовлетворение образовательных потребностей, а также образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, улучшение условий для их социальной адаптации.

### **2.2. Задачи:**

- обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов;
- обеспечение равного доступа к дополнительному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- профессиональная ориентация одаренных детей, самоопределение учащихся в выборе будущей профессии.

## **3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

3.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся и оформляется приказом Учреждения.

3.2. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану на следующий учебный год принимается с мая текущего учебного года до начала нового учебного года.

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с 1 сентября нового учебного года.

## **4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

4.1. Индивидуальный учебный план реализуется в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Обучающиеся должны выполнять индивидуальный учебный план, посещая предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

4.3. Педагоги обязаны обеспечивать в полном объеме реализацию индивидуального учебного плана.

4.4. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется непосредственно в Учреждении.

4.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## **5. Условия и порядок разработки индивидуального учебного плана**

5.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе дополнительной общеобразовательной программы. При составлении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания компонентов, составляющих (разделов, тем др.).

5.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается под конкретную образовательную цель и на срок достижения этой цели в соответствии с возможностями (материальными, кадровыми, финансовыми) Учреждения.

5.3. Индивидуальный учебный план составляется педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную программу, в соответствии с локальными актами Учреждения, регламентирующими порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

## **6. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

6.1. Администрация Учреждения осуществляет контроль за освоением обучающимися индивидуального учебного плана.

6.2. Промежуточная и итоговая аттестация, перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами Учреждения.