

СОГЛАСОВАНО
Директор ГАУ ДО ТО
«Дворец творчества и спорта
«Пионер»

Н. И. Тужик

« 12 » декабря 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента
физической культуры, спорта и
дополнительного образования
Тюменской области

Е.В. Хромин

« 15 » января 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

г. Тюмень
2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с утвержденным государственным заданием ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» на 2024 год в рамках деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

1.3. Настоящее Положение определяет цели и задачи, организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конкурсе, подведение итогов и награждение победителей.

1.4. Целью Конкурса является повышение значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

1.5. Задачи Конкурса:

- Содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- Выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;
- Представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;
- Обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;
- Создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- Привлечение внимания органов исполнительной власти региона, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

2. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Место проведения Конкурса: ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» г. Тюмень, ул. Челюскинцев, 46.

2.2. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – заочный (проведение экспертизы представленных на Конкурс материалов) с 4 марта по 29 марта 2024 г.

С 4 - 7 марта 2024 г. осуществляется прием заявок и проведение технической экспертизы.

С 11 - 29 марта 2024 г. проводится экспертиза оценивания конкурсных материалов.

2 этап – очный (финал): **26 апреля 2024 г.** проводится в г. Тюмени на базе ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер».

В рамках проведения Конкурса проводится:

- рассмотрение полученных материалов членами жюри Конкурса;
- определение победителей областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

2.3. При неблагоприятной эпидемиологической ситуации очный этап (финал) может быть организован в онлайн формате.

3. УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ МЕРОПРИЯТИЯ

3.1. Учредитель Конкурса: Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области.

3.2. Организатор Конкурса: ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер».

3.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) (Приложение 1).

Оргкомитет:

- разрабатывает программу проведения мероприятия;
- определяет состав и условия работы жюри Конкурса;
- проводит областной этап Конкурса, где осуществляется отбор участников финала по номинациям;

- организует информационное освещение работы Конкурса.

Состав Оргкомитета утверждается организатором Конкурса.

3.4. Решение Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем Оргкомитета.

3.5. Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса официальным оператором Конкурса назначается Региональный модельный центр дополнительного образования детей Тюменской области (далее – Оператор).

3.5.1. Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний заочного и очного (финала) этапов Конкурса.

3.6. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

- формирует рейтинг участников Конкурса на основании полученных оценок; определяет победителей (1 место) и призеров (2 и 3 место) по каждой номинации;

- имеет право не присуждать призовых мест в номинациях, присуждать не все призовые места, присуждать призовое место (2 или 3) более чем одному конкурсанту в случае одинакового количества набранных баллов.

Решения жюри являются окончательными, изменению, обжалованию и пересмотру не подлежат.

Жюри формируется из числа специалистов органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере образования, специалистов подведомственных организаций дополнительного образования, координирующих реализацию дополнительных общеобразовательных программ по различным направленностям; победителей и призеров Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» разных лет, представителей науки и педагогической общественности.

Состав жюри утверждается учредителем.

3.7. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер».

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу - не менее 3-х лет.

4.2. В Конкурсе также могут принять участие педагоги социально-ориентированных некоммерческих организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования и реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью - не менее 3-х лет.

4.3. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью - не менее 3-х лет.

5. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Конкурс проводится по семи номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

5.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

5.2. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

5.3. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

5.4. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

5.5. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

5.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

5.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

6. ПОРЯДОК ВЫДВИЖЕНИЯ КАНДИДАТОВ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

6.1. Состав участников Конкурса определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, выполнивших условия Положения Конкурса в установленные сроки.

6.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, из числа победителей муниципальных этапов Конкурса 2024 года или имеющие рекомендательные письма от органов исполнительной власти муниципальных образований Тюменской области, осуществляющих управление в сфере дополнительного образования.

6.3. Организация может быть представлена одним участником Конкурса по каждой номинации, указанной в п.5. настоящего Положения.

6.4. Если в номинации заявлено менее 3 участников, номинация будет считаться не состоявшейся.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

7.1. Для участия в областном этапе Конкурса необходимо **до 7 марта 2024 года** представить Организатору **в электронном виде** на электронный адрес bugaevaon@pioneer72.ru, с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям» следующие документы:

1. Заявку на участие в областном этапе Конкурса, заверенную подписью и печатью руководителя направляющей организации в форматах .pdf и .doc (сканированную копию) (Приложение 2).

2. Протокол муниципального этапа Конкурса 2024 или рекомендательное письмо от органов исполнительной власти

муниципальных образований Тюменской области, осуществляющих управление в сфере дополнительного образования (сканированные копии) (Приложение 3).

3. Согласие на обработку персональных данных (сканированную копию) (Приложение 4).

4. Материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2023 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

4.1 **Цветную фотографию участника** в деловом стиле: формат .jpg, размер не более 354×472 пикселей при разрешении 300 пикс/дюйм.

4.2. **Видеоматериалы «Визитная карточка»** участника в формате *.avi, *.mp4 и другие форматы видеофайлов, которые поддерживает YouTube. Продолжительность видеоролика не должна превышать 5 минут (видеоматериал должен иметь качественное изображение и звучание). Видеоролик размещается участником на сайте <http://youtube.com> . Ссылка на файл фиксируется в Заявке участника.

4.3. **Видеообращение «Вклад моей дополнительной общеобразовательной программы в профессиональное самоопределение обучающихся».** Видеозапись не более 3 минут в формате *.avi, *.mp4 и другие форматы видеофайлов, которые поддерживает YouTube. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания. Видеоролик размещается участником на сайте <http://youtube.com> . Ссылка на файл фиксируется в Заявке участника.

4.4. **Дополнительную общеобразовательную программу** (далее – Программа), **в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте организации**, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 6 приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629. Ссылка на сайт фиксируется в Заявке участника.

4.5. **Сведения о качестве реализации Программы** в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требования п.4 настоящего Положения) **в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации**, в которой реализуется Программа. Ссылка на сайт фиксируется в Заявке участника.

7.2. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

7.3. Представленные материалы рассматриваются Оператором Конкурса, проходят экспертную оценку и конкурсантам не возвращаются.

7.4. Ответственность за содержание и оформление представленных на Конкурс материалов несут участники Конкурса.

7.5. Организатор Конкурса не несет ответственность за содержание и авторство материалов, предоставленных на Конкурс, неверно сообщенные или измененные участником данные.

7.6. Конкурсные материалы, направленные Организатору позднее **7 марта 2024 года**, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.7. Конкурс проводится в два этапа:

1) Заочный этап - оценка представленных документов на основании перечня критериев конкурсного отбора заочного этапа (Приложение 5). Период проведения с **11 - 29 марта 2024 года**.

Заочный этап включает три конкурсных задания: «Визитная карточка» (видеоролик), дополнительная общеобразовательная программа и качество (результативность) ее реализации, видеообращение «Вклад моей дополнительной общеобразовательной программы в профессиональное самоопределение обучающихся».

Жюри по каждой номинации в срок до **29 марта 2024 года** осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов.

Конкурсные материалы рассматриваются и оцениваются каждым членом жюри в соответствии с критериями оценки, определенными настоящим Положением. Итоговая оценка конкурсных материалов каждого участника определяется путем суммирования баллов всех членов жюри.

Лидеры рейтинга по каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов, - становятся участниками очного этапа.

Решение жюри об итогах заочного этапа Конкурса оформляется протоколом и направляется в муниципальные образования Тюменской области, и публикуется на официальном сайте ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» не позднее **5 апреля 2024 года**.

Каждому участнику очного этапа Организатор Конкурса направляет официальное письмо - приглашение.

В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в рейтинге, в соответствии с результатами заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

2) Очный этап - оценка конкурсных заданий, представляемых педагогическими работниками, на основании перечня критериев конкурсного отбора очного этапа (Приложение 6). Очный этап проводится **26 апреля 2024 года** и состоит из трех конкурсных испытаний:

1) Индивидуальное конкурсное испытание – **открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»** для целевых категорий педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания.

Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 22.09.2021 г. № 652н, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникационных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании должны быть привлечены педагогические работники сферы дополнительного образования учреждения/муниципального образования. Группа участников должна быть сформирована в количестве 8 человек.

Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса - 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса для членов жюри (не более 5 минут).

Для участия в испытании необходимо предоставить видеоролики, отражающие проведение мастер-класса и самоанализ педагога. Видеоролики участником размещаются на сайте <http://youtube.com>. Ссылки на файлы предоставляются Организатору до **16 апреля 2024 года**. Ссылки на видеоролики передаются членам жюри для осуществления экспертной оценки.

2) Групповое конкурсное испытание - **импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»**. Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – от 60 минут, включая:

- время на выполнение задания в групповой командной работе;
- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;
- смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;
- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

3) Конкурсное испытание **«Высшая Лига дополнительного образования детей»**.

«Высшая Лига дополнительного образования детей» - наименование заключительного индивидуального конкурсного испытания.

Цель конкурсного испытания - организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии по заявленной теме.

Тема объявляется Оргкомитетом не позднее чем за 10 дней до начала финального этапа Конкурса. Регламент - от 60 минут.

Оценка конкурсных заданий финала осуществляется жюри Конкурса по каждому из критериев, предусмотренных настоящим Положением. Итоговая оценка конкурсных испытаний каждого участника определяется путем суммирования баллов всех членов жюри.

Для участия в очном этапе Конкурса до **16 апреля 2024 года** представить Организатору в электронном виде на электронный адрес bugaevaon@pioner72.ru, с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям» следующие документы:

1) План - конспект мастер-класса **«Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»**;

2) Ссылки на файлы видеороликов (мастер-класса и самоанализа мастер-класса) на сайт <http://youtube.com>

7.8. Все конкурсные материалы конкурсантов будут размещены на сайте ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер» <https://www.pioner72.ru>.

7.9. В течение подготовительного периода до момента подачи заявки для участия в областном этапе Конкурса для участников Конкурса будут проводиться консультации, в очной и дистанционной форме (по предварительной заявке).

- по подготовке «Визитной карточки» и видеообращения «Вклад моей дополнительной общеобразовательной программы в профессиональное самоопределение обучающихся» - Рублева Екатерина Владиковна, старший методист, контактный телефон: 8(3452) 290-245, электронная почта: rubleva@pioner72.ru;

- по подготовке дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации, подготовки конспекта мастер-класса- Бугаева Олеся Николаевна, старший методист, контактный телефон: 8(3452) 290-245, электронная почта bugaevaon@pioner72.ru.

8. УСЛОВИЯ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ КОНКУРСА

8.1. Итоги очного этапа подводятся по номинациям в соответствии с критериями и показателями конкурсных заданий финала (Приложение 6). Результаты заочного этапа не учитываются и не рассматриваются при подведении итогов очного этапа.

8.2. Победители Конкурса определяются по итогам всех конкурсных испытаний очного этапа на основании оценочных листов членов жюри и решения жюри.

8.3. В каждой номинации определяются Победители и Призеры, занявшие I, II и III место по количеству набранных баллов.

8.4. В период проведения заочного этапа областного Конкурса с **11 по 29 марта 2024 года** будет организовано проведение общественной экспертизы и голосования за «Визитные карточки» участников в социальной сети «ВКонтакте». Общественная экспертиза проводится для определения рейтинга визитных карточек участников - среди обучающихся, родителей и коллег участников конкурса. По итогам общественного голосования публикуются результат рейтинга участников.

9. НАГРАЖДЕНИЕ

9.1. Участники Конкурса, ставшие Победителями (занявшие I место) в каждой номинации, награждаются дипломом, кубком и денежным призом в размере 50 000,00 рублей.

9.2. Участники, занявшие II места по количеству набранных баллов в каждой номинации, ставшие Призерами в каждой номинации, награждаются соответствующими дипломами и денежным призом в размере 35 000,00 рублей.

9.3. Участники, занявшие III места по количеству набранных баллов в каждой номинации, ставшие Призерами в каждой номинации, награждаются соответствующими дипломами и денежным призом в размере 25 000,00 рублей.

9.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество голосов в он-лайн голосовании «Визитные карточки», награждается Дипломом «Приз зрительских симпатий».

9.5. При отсутствии конкуренции в какой-либо номинации жюри имеет право не присуждать призовые места.

9.6. Участники заочного этапа Конкурса награждаются дипломами.

9.7. Семь участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам областного Конкурса в каждой номинации, получают право представлять Тюменскую область на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

9.8. Жюри и Оргкомитетом конкурса могут быть учреждены призы общественных организаций, ведомств и физических лиц.

10. УСЛОВИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ

10.1. Финансирование областного этапа осуществляется за счет средств государственного задания ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» на 2024 год.

10.2. Направление победителей, вышедших в финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», осуществляется за счет средств государственного задания ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» на 2024 год в рамках деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования.

10.3. Оргкомитет предоставляет возможность заинтересованным организациям учреждать специальные номинации и призы, и осуществлять награждение участников Конкурса.

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ И ЗРИТЕЛЕЙ

11.1. В период проведения очного этапа Конкурса Организатор обеспечивает безопасность участников Конкурса в соответствии с:

- Постановлением Правительства РФ от 25 марта 2015 г. № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановлением Правительства Тюменской области от 17 марта 2020 г. № 120-р «О введении режима повышенной готовности».

11.2. Несет ответственность за безопасность и поведение участников инициативы во время проведения мероприятий, а также за соблюдение требований техники безопасности и принимает меры по профилактике травматизма.

11.3. Обеспечивает медицинское сопровождение мероприятия.

12. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

12.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

12.2. В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств (в том числе связанных с ограничительными мерами по снижению рисков распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Тюменской области) допускается изменение формата проведения и перечня конкурсных испытаний Конкурса.

12.3. Информация об изменениях формата проведения и перечня конкурсных испытаний очного этапа Конкурса направляется в муниципальные органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере дополнительного образования, и размещается на официальной странице Конкурса.

12.4. По вопросам организации и проведения Конкурса обращаться: адрес: 625026 г. Тюмень, пр. Геологоразведчиков, 6а, кабинет 412; телефон +8(3452) 290-245; e-mail: bugaevaon@pioner72.ru (Бугаева Олеся Николаевна – старший методист управления развитием региональной системы дополнительного образования ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»).

Данное Положение является официальным вызовом к участию в мероприятии.

Примечание: Организаторы Конкурса оставляют за собой право вносить изменения в Положение Конкурса по согласованию с учредителем.

**Состав Организационного комитета
областного конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

№	Должность
1.	Заместитель директора по образовательной деятельности ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»
2.	Начальник Управления развитием региональной системы дополнительного образования ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»
3.	Начальник Управления информационной работы и связей с общественностью ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»
4.	Руководитель Центра эстетического воспитания (Арт-парк ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»
5.	Начальник административной службы Дворца творчества и спорта «Пионер» ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»
6.	Сотрудники Управления развитием региональной системы дополнительного образования ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»

Заявка

на участие в областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Наименование муниципального образования	
Наименование образовательной организации	
Номинация	
Направленность, вид деятельности	
Основание для участия (победитель муниципального этапа или рекомендательное письмо)	
сведения о конкурсante	
Ф.И.О. (полностью)	
Дата рождения	
Место работы, должность	
Адрес места работы, телефон	
Телефон сотовый	
Стаж работы (общий, педагогический)	
Квалификационная категория	
Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
Профессиональная переподготовка (при наличии): Наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление подготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
Наименование дополнительной общеобразовательной программы и ее направленности	
Краткие сведения о достижениях по реализации дополнительной общеобразовательной программы за трехлетний период	
Ссылка на дополнительную общеобразовательную программу, размещенную на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется дополнительная общеобразовательная программа	
Ссылка на сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной	

программы в наглядных формах представления результативности реализации Программы, размещенные на официальном сайте образовательной организации	
Ссылка на видеоматериалы «Визитная карточка» размещенные на YouTube	
Ссылка на видеообращение «Вклад моей дополнительной общеобразовательной программы в профессиональное самоопределение обучающихся», размещенное на YouTube	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю. Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

_____ (подпись) (_____ (фамилия, имя, отчество участника))

« ____ » _____ 2024 г.

Руководитель: _____ (подпись) (_____ (ФИО руководителя направляющей организации))

« ____ » _____ 2024 г.

МП

В Оргкомитет областного конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Рекомендательное письмо

(наименование органа исполнительной власти муниципального образования)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в областном конкурсе профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Должность

(подпись)

(ФИО)

« ____ » _____ 2024 г.

МП

Директору ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»
Н. И. Тужику

Согласие
субъекта на обработку его персональных данных

Я _____
проживающий (-ая) по адресу: _____
паспорт серии _____ номер _____ выдан _____
« _____ » _____ 20__ г., в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ
«О персональных данных», даю согласие ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер», расположенному
по адресу г. Тюмень, ул. Челюскинцев, 46, на обработку моих персональных данных, а
именно:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата и место рождения;
- адрес регистрации и проживания;
- пол;
- образование, профессия, номер телефона;
- занимаемая должность;
- страховой номер индивидуального лицевого счета в Пенсионном фонде РФ;
- гражданство;
- ИНН;
- номер страхового свидетельства государственного пенсионного страхования;
- паспортные данные;
- другая информация, необходимая Оператору в связи с трудовыми отношениями.

Обработка вышеуказанных персональных данных будет осуществляться путем сбора, систематизации, накопления, передачи, уточнения, обезличивания, блокирования, удаления и уничтожения, смешанным способом (с использованием средств автоматизации и без).

Для обработки в целях выполнения Оператором обязательств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Обработка персональных данных разрешается на период, необходимый Оператору для осуществления деятельности, непосредственно связанной с обработкой моих персональных данных, но не более чем 10 лет.

Я даю согласие считать мои персональные данные, а именно фамилия, имя, отчество, фотография, общедоступными, для целей указания их в публикации на сайте и других средствах массовой информации. Данное согласие не дает право использовать третьими лицами мои персональные данные в коммерческих или иных целях, на которые не было дано мной согласие.

Я ознакомлен, что в соответствии с законодательством Российской Федерации мои персональные данные могут передаваться в различные организации для целей осуществления деятельности Оператора.

Я утверждаю, что ознакомлен с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Мне разъяснены юридические последствия отказа предоставить мои персональные данные Оператору.

Согласие вступает в силу со дня его подписания. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

_____ 20__ г.
(дата)

(подпись)

**Критерии оценки конкурсных заданий
областного конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

Заочный этап

1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника конкурса.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
		не умеет/не соответствует	умеет в недостаточной мере/соответствует частично	умеет в достаточной мере/ соответствует в достаточной мере	умеет в полной мере/соответствует в полной мере
1	Отражение сформированных профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования				
2	Отражение процесса и результатов профессиональной деятельности (обучения и воспитания) педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы				
3	Отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания детей				
4	Отражение динамики результативности образовательных достижений и воспитания обучающихся				
5	Аудио-сопровождение видеоролика участником: - в кадре - не менее 30% - за кадром - до 70%				

6	Соблюдение тайминга видеоролика не более 5 минут				
Максимальное количество баллов - 18					

2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее –Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в заявке участника. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 6 приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации

№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
		не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)					
2	Соответствие структуры ДОП (комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации)					
3	Соответствие содержания ДОП					
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации					
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП					
6	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП					
7	Наличие системы оценки качества реализации программы					
Максимальное количество баллов - 28						

3. Требования и критерии оценки конкурсного испытания - видеобращения

«Вклад моей дополнительной общеобразовательной программы в профессиональное самоопределение обучающихся»

Требования к объему и оформлению	Видеофайл с видеобращением к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования (длительность - не более 3 минут) в формате: avi, mp4. Превышение хронометража видеобращения не допускается. Оценивается только содержание, входящее в 3-х минутный регламент.
Требования к содержанию	Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеобращения конкурсанта к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования по заявленной теме. Участники отношений в сфере образования – это широкое сообщество, включающее не только администрацию,

	<p>педагогов, родителей в сфере дополнительного образования, но и представителей всех ветвей государственной власти, бизнеса, промышленности, общественности и др.</p> <p>Видеообращение Конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств по теме «Вклад моей дополнительной общеобразовательной программы в профессиональное самоопределение обучающихся».</p>
--	--

**Критерии оценки видеообращения
«Вклад моей дополнительной общеобразовательной программы в профессиональное самоопределение обучающихся»**

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
		не выявлено/ не соответствует	выявлено частично/ соответствует частично/ владеет недостаточно	выявлено в достаточной мере/ соответствует в достаточной мере/ владеет в достаточной мере	выявлено в полной мере/ соответствует в полной мере/ владеет в полной мере
1	Профессиональный кругозор и эрудиция в вопросе профессиональной ориентации обучающихся.				
2	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности в рамках заявленной темы				
3	Отражение педагогических взаимосвязей, потребностей, способностей и интересов ребенка с содержанием образовательной программы и технологиями обучения.				
4	Культура публичного выступления.				
Максимальное количество баллов - 12					

**Критерии оценки конкурсных заданий
областного конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

Очный этап

**1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания открытого
мастер-класса**

**«Новые формы организации обучения и воспитания детей в
дополнительном образовании»**

Конкурсант предоставляет видеоролики, отражающие проведение мастер-класса с группой педагогических работников и самоанализ. Видеоролики участником размещаются на сайте <http://youtube.com>

Требования к условиям съемки видеороликов. Съемка занятия должна вестись с одной точки без пауз, видеоэффектов и видеомонтажа. В кадр должен попадать весь коллектив педагогических работников и педагог, видео должно предоставлять максимально полную информацию происходящего. Во время съемки самоанализа можно детально показать рабочее место участника мастер-класса, педагога, дидактический и демонстрационный материал, наглядные пособия.

Продолжительность видео мастер-класса – 30 минут. Продолжительность видео самоанализа педагога- до 5 минут.

Группа участников мастер-класса в количестве 8 человек формируется каждым конкурсанта самостоятельно.

Ссылки на файлы предоставляются Организатору до начала очного этапа. Ссылки на видеоролики передаются членам жюри для осуществления экспертной оценки.

<p>Общие требования</p>	<p>Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании должны быть привлечены педагогические работники сферы дополнительного образования учреждения/муниципального образования. Группа участников должна быть сформирована в количестве 8 человек.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного</p>
-------------------------	--

	образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России 22.09.2021 г. № 652н, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.
Требования к условиям и длительности мастер-класса	Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Конкурсант осуществляет запись самоанализа проведенного мастер-класса для членов жюри (не более 5 минут).
Требования к содержанию мастер-класса	Конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

**Критерии оценки открытого
мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания
детей в дополнительном образовании»**

№ п/ п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
		не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
1	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП						
2	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП						
3	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП						
4	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата						

5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов						
6	Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП						
7	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП						
8	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП						
9	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения						
10	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам						
Максимальное количество баллов - 50							

2. Требования и критерии оценки импровизационного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – от 60 минут, включая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;
- смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;

- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;

- выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

Выполнение задания в импровизационном конкурсе выявляет владение финалистами Конкурса новыми востребованными навыками командной работы по проектированию новых форматов организации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей.

**Критерии оценки импровизационного конкурса
«Проектирование дополнительного образовательного пространства
для развития способностей и талантов детей»**

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
		не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенции
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие						
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик						
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды						
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности						
Максимальное количество баллов - 40							

**3. Требования и критерии оценки конкурсного испытания
«Высшая Лига дополнительного образования детей»**

«Высшая Лига дополнительного образования детей» – наименование заключительного конкурсного испытания очного этапа.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии на заявленную тему.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее чем за 10 дней до начала очного этапа Конкурса.

Общая продолжительность конкурсного испытания – от 60 минут.

Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания – от 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее чем за 10 дней до начала очного этапа Конкурса.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии.

Критерии оценки конкурсного испытания «Высшая Лига дополнительного образования детей»

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
		не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей						
2	Общая и профессиональная педагогическая эрудиция						
3	Владение риторическими навыками публичной деловой речи						
4	Креативность и оригинальность предложений						
5	Реалистичность и ответственность в суждениях						
6	Точность в представлении решений и выводов						
7	Аргументированность, обоснованность, логичность						
8	Деловая этика и культура						
Максимальное количество баллов - 40							