

МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «Гражданская оборона»



Клуб «Спасатель»

Муниципальное автономное
образовательное учреждение
дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Град»
города Тюмени

Выполнили:

| | |
|-------------------------------------|--|
| Смоленцев Владимирович, | Денис педагог дополнительного образования |
| Зюбанова Михайловна, | Екатерина методист |
| Мельникова Владимировна, | Юлия заместитель директора |

Гражданская оборона

Программа патриотического воспитания воспитанников Клуба «Спасатель» определяет содержание, основные цели и задачи развития гражданско-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданской ответственности у воспитанников. Она представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических воздействий. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем его мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе. Воспитание первых чувств гражданской ответственности у детей – это воспитание любви и уважения к родному дому, школе, улице, на которой он живёт, к родному городу; уважение к защитникам Отечества, гордости за мужество воинов, одержавших победу в Великой Отечественной войне



РАЗДЕЛЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КЕЙСА



ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

- [Локальные нормативные акты](#)
- Информационно-аналитические материалы результатов учета мнения обучающихся и целевого запроса родителей на выбор программ
- Утвержденная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «клуб «Спасатель»
- Мониторинг оценивания образовательных достижений детей
- Сведения и (или) материалы, отражающие участие , признание и оценку родителей или законных представителей
- Сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы
- «Цифровые следы» реализации образовательной программы

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

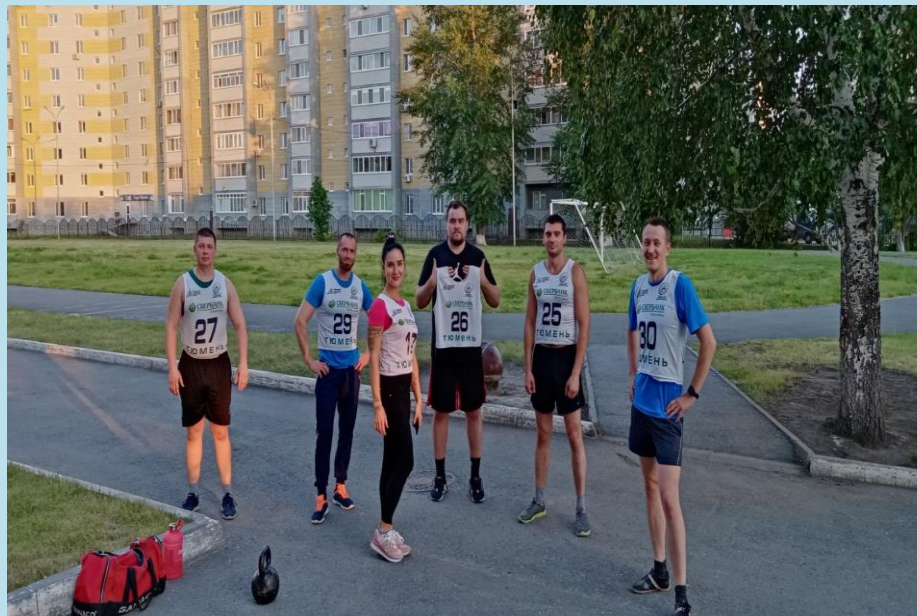
- Учебно-методические комплекты по тематическим разделам программы
- Разработка занятий, дидактические материалы к занятиям
- Проектные и (или) игровые технологии организации внеаудиторной деятельности детей
- Сценарии, технологические карты
- Ссылки и (или) материалы, подтверждающие участие в образовательных мероприятиях различных уровней



Локальные нормативные акты образовательной организации о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных программ

С целью определения уровня востребованности дополнительного образования, а именно социально-гуманитарной направленности в сфере гражданско-патриотического воспитания, а также при изучении целевого запроса на дополнительное образование детей родителями или законными представителями. С целью повышения эффективности дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Клуб «Спасатель» и определения перспектив обновления дополнительной общеразвивающей программы «Клуб «Спасатель» была проведена диагностика

Информационно-аналитические материалы результатов учета мнения обучающихся и целевого запроса родителей на выбор программ дополнительного образования детей





Во всем мире главной социальной проблемой является проблема обеспечения безопасности. Угрозу жизни и здоровью человека могут представлять многие ситуации. Это и дорожное движение, и пожары, и стихийные бедствия, и сам человек. Программа «Спасатель» является важным этапом обеспечения социальной защиты человека. Ее реализация призвана решительно повысить информированность детей в области чрезвычайных ситуаций, дать им практические рекомендации по защите и должна способствовать снижению смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов окружающей среды, помочь выработать у них психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях, а также бережное отношение к себе и окружающей среде. Актуальность программы «Спасатель» в том, что ее социально-гуманитарная направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Клуб
«Спасатель»

Мониторинг оценивания образовательных достижений детей



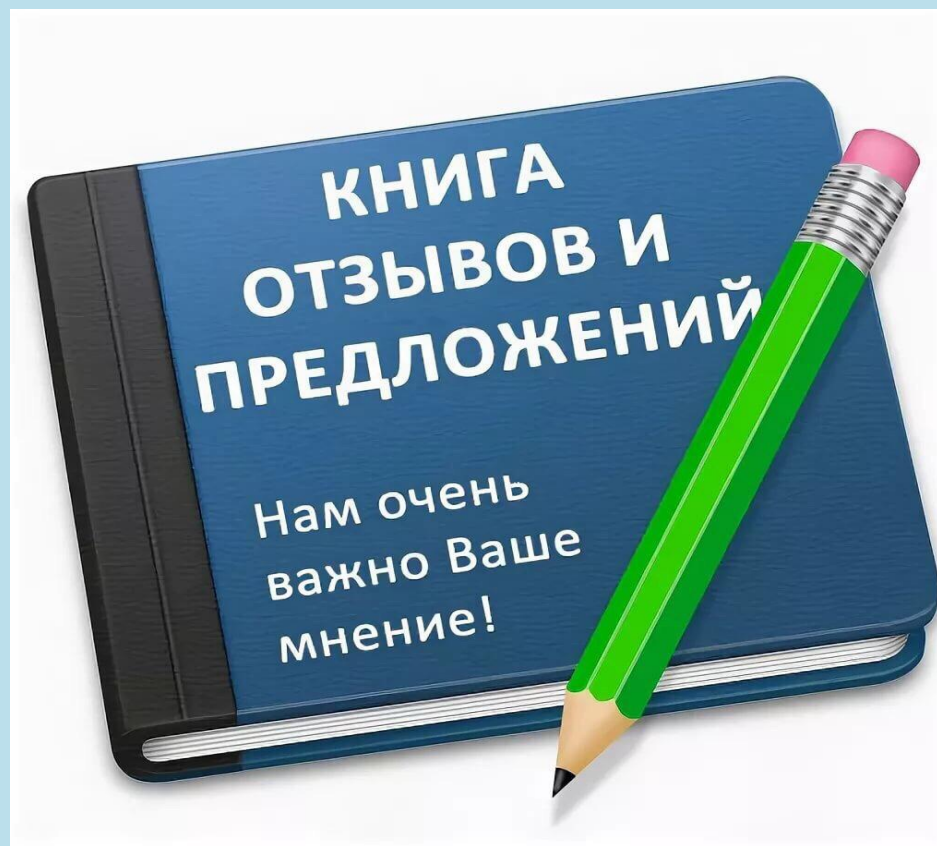


Сведения и (или) материалы, отражающие участие, признание и оценку родителей или законных представителей

[Отзывы в сети интернет](#)

[Дипломы, благодарственные письма](#)

[Книга отзывов](#)



Сведения, подтверждающие общественно-
профессиональное признание результатов
реализации программы



Достижения обучающихся

Достижения педагога



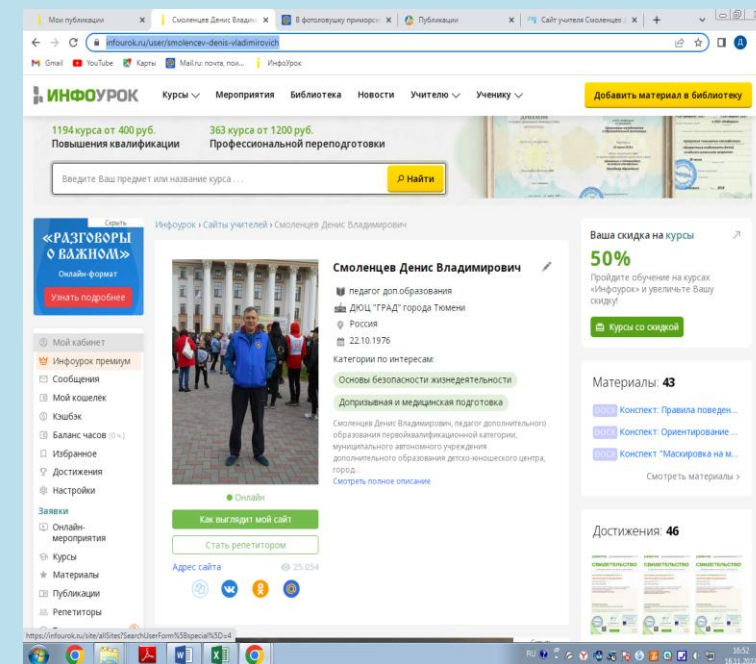
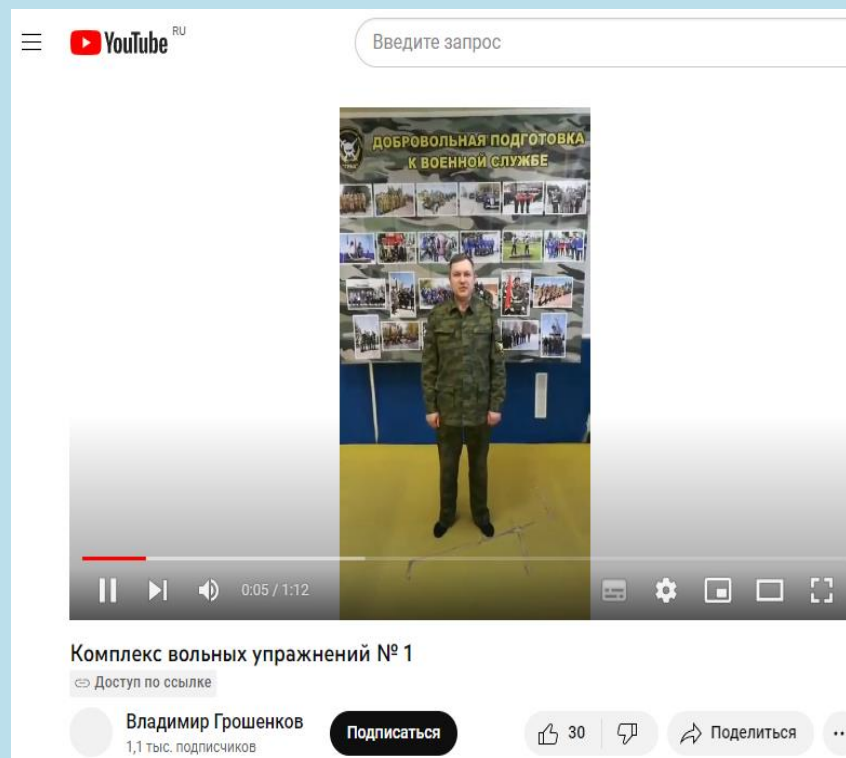


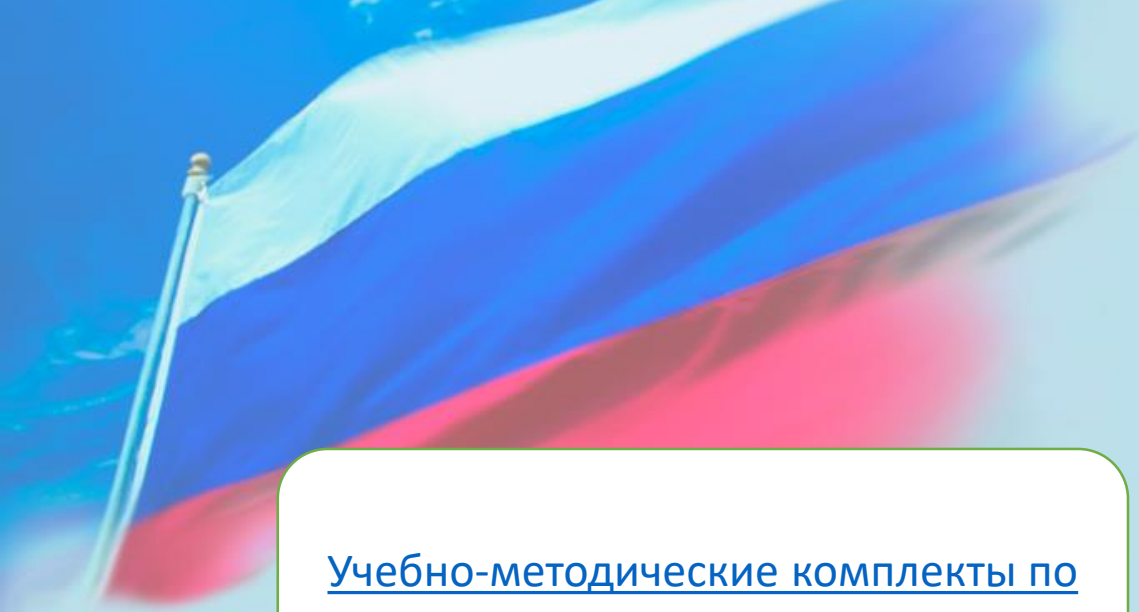
Цифровые следы реализации программы

Мастер-класс

Видеоурок

План-занятия
«Введение «Клуб
«Спасатель»»





[Учебно-методические комплекты по тематическим разделам программы](#)

[Ссылки](#)



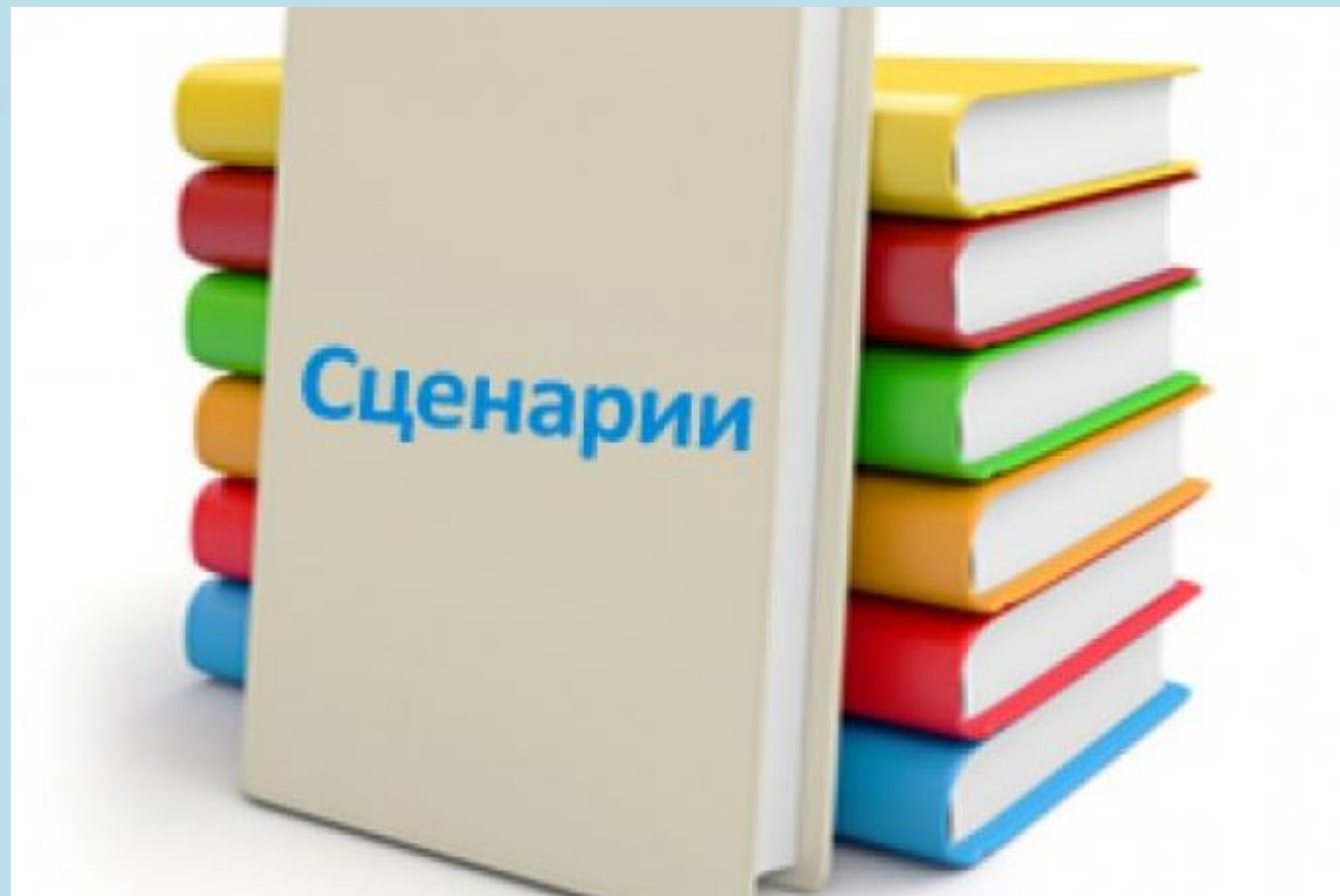


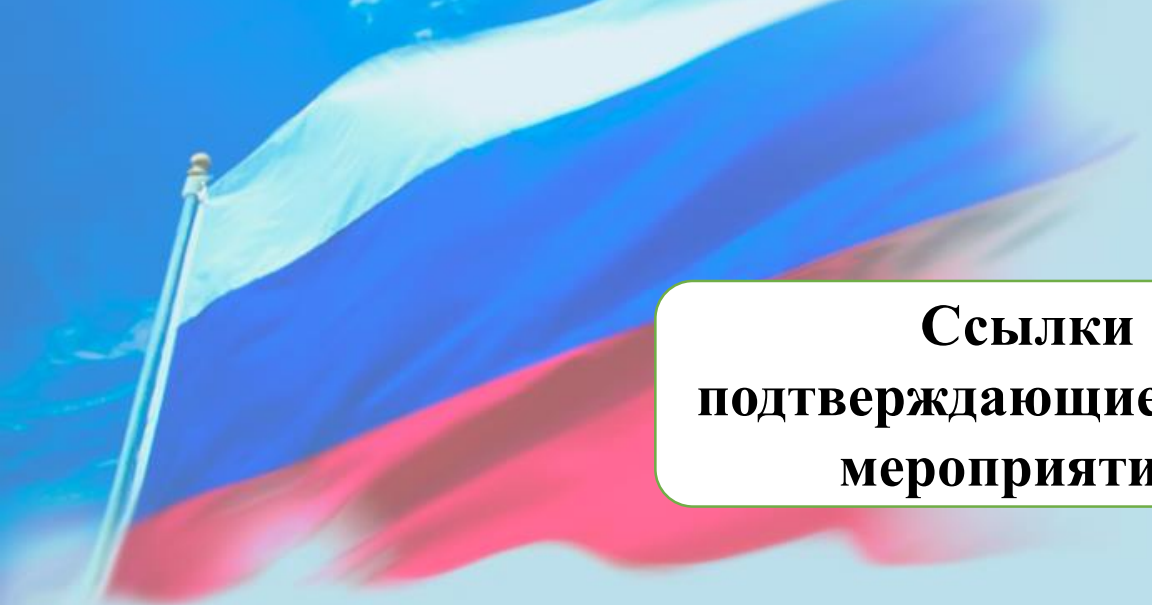
Проектные и (или) игровые
технологии организации
внеаудиторной деятельности
детей





[Сценарии, технологические карты](#)





**Ссылки и (или) материалы,
подтверждающие участие в образовательных
мероприятиях различных уровней**

[Ссылки и материалы](#)

[Дипломы, грамоты
Педагог](#)

[Дипломы, грамоты
обучающиеся](#)



Публикации программно-методических разработок и материалов и иные материалы



[Учительский сайт «Продленка»](#)

[ООО «Инфоурок»](#)

[Арт-талант](#)

[Видео 1](#)

[Видео 2](#)

