



# Создание тематической настольной игры как форма контроля для обучающихся



Педагог дополнительного образования  
МАУ ДО ДЮЦ «Пламя» города Тюмени  
ВОЛОГИНА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА



# Преимущества настольных игр в образовательном процессе

## 1 Запоминание

Игры стимулируют активное участие и запоминание информации, превращая обучение в увлекательный процесс.

## 2 Развитие навыков

Настольные игры способствуют развитию критического мышления, стратегического планирования и работы в команде.

## 3 Мотивация

Игровая форма увеличивает мотивацию к обучению, делая его более интересным и привлекательным.

## 4 Творчество

Игры дают возможность для проявления творческих способностей и нестандартного мышления.

# Выбор темы и целевой аудитории

## Тема


Тема игры должна соответствовать учебной программе и интересам обучающихся.

## Целевая аудитория

Важно учитывать возраст и уровень подготовки обучающихся при разработке правил и механики игры.

## Цель

Определить конкретные цели обучения, которые будут достигаться с помощью игры.



# Разработка правил и механики игры

## Правила

Правила должны быть простыми, понятными и запоминающимися для обучающихся.

## Механика

Механика должна быть интересной и завлекательной, способствовать развитию необходимых навыков.

## Сложность

Сложность игры должна соответствовать уровню подготовки обучающихся, чтобы не была слишком легкой или сложной.





# Тестирование и доработка игры

## Тестирование

1

Проведите тестирование игры с обучающимися для оценки ее удобства и интереса.

2

## Анализ результатов

Проведите анализ результатов тестирования для определения слабых сторон игры и возможных улучшений.

3

## Доработка

Внесите необходимые коррективы в правила, механику или дизайн игры на основе полученных отзывов.

<https://account.interacty.me/editor/21065073-eeda-47d2-982b-12f7e481d49a/preview>

# Интеграция игры в учебный процесс



## Планирование

Включите игру в учебный план и определите место и время для ее проведения.



## Подготовка

Проведите инструктаж обучающихся по правилам игры и целям ее использования.



## Проведение

Проведите игру в соответствии с планом и обеспечьте необходимую поддержку обучающимся.



# Оценка эффективности использования игры

Показатели

Метод оценки

Уровень знаний

Тесты, контрольные работы

Мотивация

Анкетирование, наблюдение

Развитие навыков

Портфолио работ, проектная деятельность







# Группа ВКонтакте

