

ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования Нижнетавдинского муниципального района
«Центр дополнительного образования»

Рассмотрена и одобрена на
заседании педагогического совета
Протокол № 5
«22» марта 2021 года



Утверждаю
Директор МАУ ДО Нижнетавдинского
Муниципального района «ЦДО»
С.Г. Федотова
«22» марта 2021 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
летней профильной смены «Тайна третьей планеты»**

Вид программы: интегрированная

Возраст обучающихся: 10 – 17 лет

Срок реализации: июнь – август 2021 года

Авторы-составители:

Домашова Юлия Викторовна,
старший методист дополнительного
образования

с. Нижняя Тавда, 2021 год

Содержание

1.Паспорт программы.....	3
2.Пояснительная записка	7
3. Участники программы	13
4.Сроки реализации программы.....	13
5.Цели и задачи программы.....	13
6.Предполагаемые результаты	13
7.Методика отслеживания результатов	14
8.Виды, формы и методы работы.....	15
9.Формы организации образовательного процесса.....	16
10.Место проведения лагерной смены, социальные и другие партнеры.....	17
11.Содержание программы.....	17
12.План-сетка мероприятий.....	19
13.Учебный план	22
14.Календарный учебный график (по модулям)	23
14.1.Календарный учебный график образовательного модуля «Лаборатория космических опытов и экспериментов»	23
14.2. Календарный учебный график образовательного модуля «Медиа лаборатория»	24
14.3. Календарный учебный график образовательного модуля «Лаборатория по декорации»	24
14.4. Календарный учебный график образовательного модуля «Космическая лаборатория»	25
15.Механизм реализации программы	25
16.Условия реализации программы	27
17.Методические материалы	29
18.Оценочные материалы	30
19.Требования по технике безопасности детей в процессе реализации программы	32
20.Список используемой литературы.....	32

1.Паспорт программы

1.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летней профильной смены «Тайна третьей планеты»
2.	Вид программы	Интегрированная
3.	Направленность дополнительного образования программы	Социально-гуманитарная (включающая в себя художественную, естественнонаучную, техническую и туристско-краеведческую направленности)
4.	Виды деятельности или направления работы в лагере	Социально-коммуникативная, творческая, профилактическая, оздоровительная, социально-значимая и профориентационная
5.	Цель, задачи программы	<p>Цель: Создание условий для безопасного, интересного, познавательного и оздоровительного отдыха детей и подростков на основе включения их в социально-коммуникативную, творческую, профилактическую, оздоровительную, социально-значимую и профориентационную деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию у подростков устойчивого интереса к науке и технологии, путем погружения в сюжетно-ролевую модель смены. 2. Обучить навыкам и приемам художественного творчества. <p>Развивающие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Способствовать формированию у подростков потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, развитии их познавательной активности, творческого, духовного и интеллектуального потенциала. 4. Развить у детей коммуникативные навыки общения, социальную активность через включение их в активную познавательную и творческую деятельность. 5. Развить у участников программы аналитическое мышление, лидерские навыки. <p>Воспитательные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Формирование у детей определенных ценностных ориентиров – творческий поиск, ответственность, культура общения и поведение в обществе, порядочность и т.д. 7. Формирование чувства коллективизма в каждом участнике программы, активной гражданской позиции.
6.	Ожидаемые результаты	<p>Для детей и подростков:</p> <p>Обучающие результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сохранение и развитие устойчивого интереса к науке и технологиям. Активное участие несовершеннолетних в конкурсах и выставках, достижение ими определенных успехов в художественно-творческой и деятельности 2.Обретение конкретных знаний и умений в образовательных модулях, а также реализация их в течение смены и заключительном концерте: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка декораций; - выпуск новостных и информационных видеороликов; - проведение опытов и экспериментов;

		<p>- проведение выставки интересных изобретений.</p> <p>Развивающие результаты</p> <p>3.Развитые деловые качества у несовершеннолетних: самостоятельность, ответственность, активность и т.д. Реализация собственных идей и проектов в рамках смены.</p> <p>4.Сформированная способность самоорганизации. Приучение к трудовой деятельности</p> <p>Воспитательные результаты</p> <p>5.Социальная активность несовершеннолетних (100%). Ответственное отношение детей к выполнению поручений. Увеличение количества детей с активной гражданской позицией. Наличие сплоченного дружного детского отряда</p> <p>6.Сплочение детского коллектива, сформированное партнерское общение между всеми участниками группы, проявление соучастия, сопереживания, принятия друг друга.</p> <p>Для педагогов:</p> <p>1.Профессиональная практическая реализация теоретических и методических знаний педагога - в работе с детьми в лагерном сообществе.</p> <p>2.Творческая самореализация педагога в индивидуальной, групповой воспитательной, дополнительной образовательной деятельности в условиях временного детского объединения.</p> <p>3.Совершенствование профессиональных умений каждого члена коллектива (педагогических, организаторских, аналитических, коммуникативных)</p> <p>4.Осознание значимости своей роли в лагере как педагога-наставника.</p> <p>Для лагеря:</p> <p>1.Выявление и определение эффективных педагогических условий, для работы со способными и одаренными детьми в каникулярное время.</p>
7.	Целевая аудитория программы	<p>Программа реализуется для детей и подростков с 10 до 17 лет, проживающих на территории Нижнетавдинского сельского поселения.</p> <p>Общее количество участников – 100 детей.</p> <p>1 смена - 50 детей, 2 смена – 25 детей, 3 смена – 25 детей (в том числе дети из благополучных семей, дети из малообеспеченных семей, дети из неполных семей и опекаемые; дети из «группы риска»).</p>
8.	Этапы и сроки реализации программы, количество смен	<p>1 смена – 01.06.2021г. – 21.06.2021г.</p> <p>2 смена – 24.06.2021г. – 14.07.2021г.</p> <p>3 смена – 19.07.2021г. – 08.08.2021г.</p>
9.	Краткое описание программы с описанием игровой модели взаимодействия участников смены	<p>Основная идея программы «Тайна третьей планеты» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.</p> <p>Мероприятия данной программы направлены на развитие творческого потенциала несовершеннолетних, создание субъективно нового творческого продукта, достижение высокого результата творчества (ситуация успеха), а также формирование социальной активности у детей и подростков</p>

через патриотическое воспитание, привитие бережного отношения к культурному наследию.

Программа «Тайна третьей планеты» представляет собой модель организации тематической смены художественной направленности, раскрывающей воспитательно-образовательную деятельность педагогического коллектива учреждения как систему, адекватную современной стратегии развития и воспитания детей. Для детей данная программа предоставляет возможности для самореализации в естествознании, журналистике, декоративно-прикладном и изобразительном, приобщает к истории района, региона и страны, способствует саморазвитию личности, актуализации ее творческого потенциала, а также раскрытию способностей и дарований.

Погружение в игровой сюжет происходит через знакомство с легендой смены.

За основу легенды смены была выбрана тема космоса и технологий в связи с тем, что 2021 год объявлен годом Науки и технологии, а также по причине того, что в этом году исполняется 60 лет с момента первого полета человека в космос.

Основной сюжет смены построен по мотивам научно-фантастической сказки «Тайна третьей планеты», но действия разворачиваются в наше время.

Где-то далеко-далеко в галактике Млечный Путь, в огромном и просторном месте, охватывающем в диаметре 100000-120000 световых лет и примерно 1000 световых лет в ширину находится третья от Солнца планета – Земля.

В самом сердце планеты Земля расположилась удивительная страна ЦДОния. Жители этой замечательной страны были разносторонне развитыми и прославились тем, что любое дело у них получалось легко и просто. Они изучили каждый уголок своей страны и соседних государств. Часто глядя в ночное небо, жители ЦДОнии не раз задумывались: «Что там? Живет ли кто-то на других планетах? Как далеко всё это простирается? Есть ли край у Вселенной?».

По заказу «Роскосмоса» был разработан и построен новый корабль для космических и межгалактических путешествий под кодовым названием «Пегас».

Было решено набрать юных исследователей для космического путешествия. Набор решили проводить из числа активных, любознательных, коммуникабельных жителей страны ЦДОнии в возрасте от 10 до 17 лет, желающих изучать космические просторы.

Юные исследователи под руководством диспетчеров и капитанов экипажей проходят специальную подготовку в Центре подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина.

Целью данного космического путешествия является изучение планет солнечной системы, новых космических тел, поиски новых минералов и животных для космического зоопарка «КосмоЗоо», а также для изучения новых технологий и культуры других планет.

		<p>Дети смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить новые навыки в рамках работы в лабораториях; - обменяться опытом с инопланетными жителями; - найти разумных существ на других планетах; - открыть новые технологии; - отыскать полезные ископаемые; - раскрыть тайны нашей Вселенной <p>Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает бортовой журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день (интересные события, знаковые мероприятия, достижения, фотографии и пр.), а также описывает путешествия по различным планетам. Кроме того, ребята сами смогут украсить этот журнал, а в конце смены будет проводиться конкурс на самый креативный журнал.</p> <p>За успехи в обучении и поисках дети будут получать от капитанов, в качестве бонуса, галактионы – космическую валюту. На ключевых мероприятиях ребята за успешное прохождение заданий будут получать необходимые детали и инструменты для решения задач.</p> <p>Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Рядом с информационным стендом, будут представлены Законы и Заповеди лагеря, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.</p>
10.	Полное и краткое официальное название организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Нижнетавдинского муниципального района «Центр дополнительного образования» (МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО»)
11.	Почтовый адрес, телефон с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов-разработчиков	626020 Тюменская область, Нижнетавдинский район, с.Нижняя Тавда, ул. Калинина, 61 тел.8-(34533)-2-36-32, 2-31-33 cdodmntavda@yandex.ru belka_yulchik@mail.ru
12.	Ф.И.О. руководителя организации	Федотова Светлана Геннадьевна
13.	Авторы программы (Ф.И.О. полностью и должность); контактные телефоны	Домашова Юлия Викторовна, старший методист дополнительного образования 89088704669 8(34533)2-36-32
14.	Место реализации программы с указанием адреса	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Нижнетавдинского муниципального района «Центр дополнительного образования» 626020 Тюменская область, Нижнетавдинский район, с.Нижняя Тавда, ул. Калинина, 61
15.	Имеющийся опыт реализации программы и дата её создания	Лагерь с дневным пребыванием детей функционирует каждое лето в течение 16 лет. Дата создания программы март 2021 года
16.	Финансовое обеспечение проекта	15 000 рублей
17.	Перечень организаторов	- МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района

	<p>программы, а также социальных, интеллектуальных и экономических партнеров (при наличии). При сетевом взаимодействии указать реквизиты договора</p>	<p>«ЦДО»; - АУ «Культура» (Центр культуры и досуга, Историко-краеведческий центр, «Сибирское подворье», отделение Центральной библиотеки села); - МАУ «Спортивная школа Нижнетавдинского муниципального района»; - МАУ «КЦСОН «Тавда»»; - Управление образования и образовательные учреждения Нижнетавдинского района; - ГБУЗ ТО «Областная больница № 15» с.Нижняя Тавда; - ГПДН ОП (с.Нижняя Тавда) МО МВД России "Тюменский"; - Отделение надзорной деятельности и профилактической работы по Нижнетавдинскому муниципальному району (МЧС); - ГАУ ТО ЦЗН Нижнетавдинского муниципального района; - «Совет ветеранов»; - Информационно-издательский центр «Светлый путь», «Радио Тавда-Вести»</p>
18.	Особая информация и примечание	-

2. Пояснительная записка

Лагерь с дневным пребыванием является сферой активного отдыха, которая включает в себя разнообразную спортивно-оздоровительную и досуговую деятельность, отличающуюся от привычной назидательной, дидактической и словесной образовательной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самопознания и самоопределения.

Многие считают, что летние каникулы предназначены только для отдыха, но это не так. Летом появляется больше свободного времени, чтобы заняться изучением чего-то интересного, поэтому период летних каникул как нельзя лучше подходит для прокачки своих знаний. Кроме того, световой день становится гораздо длиннее, а значит, выработка гормона радости серотонина куда выше. Как результат — летом вы полны энергии, оптимистичны и готовы свернуть горы. То, что надо для получения новых знаний.

Летние каникулы – это своеобразная «перезагрузка» для детей, время, когда есть возможность переосмыслить полученные знания и научиться их применению на практике.

В лагере с дневным пребыванием ребенка ждет новый коллектив, в котором он сможет потренировать навыки общения. За время каникул дети расширяют социальные связи, учатся общаться с разными людьми и пробуют себя в разных ролях. Это особенно важно для тех детей, у которых возникли трудности со школьным коллективом – летом они могут завести новых друзей, улучшить социализацию и потренировать навыки общения.

При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летней профильной смены «Тайна третьей планеты» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Поскольку в рамках программы применяются различные виды деятельности, это как нельзя лучше подходит для организации работы с такими категориями детей как:

- дети, состоящие на учете в банке данных «группы особого внимания»;
- дети группы «риска»;

- дети, находящиеся под опекой или в «семейных воспитательных группах»;
- дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Каждый день смены построен с учетом постоянной смены деятельности, чтобы ребенок не уставал и не скучал. Кроме того, разнообразие деятельности благотворно сказывается на развитии коммуникативных и творческих, способствует достижению положительного оздоровительного эффекта, а также помогает лучше усваивать полученную информацию.

Нормативно-правовой и документальной основой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы летней профильной смены «Тайна третьей планеты» являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137);

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // принят ГД 03.07.1998 (с изм. от 31.07.2020);

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 // Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Федеральный закон от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Тюменской области от 14.12.2020 № 980-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2021 году»;

- Распоряжение Администрации Нижнетавдинского муниципального района №1159-р от 25.12.2020г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Нижнетавдинском районе в 2021 году»;

- Приказ директора МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО» №18-од от 09.03.2021г. «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в 2021 году»;

- Положение об организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО».

Основная идея программы «Тайна третьей планеты» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для социализации и самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

В период летних каникул на базе лагеря с дневным пребыванием детей в МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «Центр дополнительного образования» будет реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тайна третьей планеты» (далее Программа). Мероприятия данной программы направлены на развитие творческого потенциала несовершеннолетних, создание субъективно нового творческого продукта, достижение высокого результата творчества (ситуация успеха), а также формирование социальной активности у детей и подростков через патриотическое воспитание, привитие бережного отношения к культурному наследию.

Название программы лагеря с дневным пребыванием «Тайна третьей планеты» выбрано не случайно, было несколько причин для выбора космической и научной тематики.

Указом Президента Российской Федерации от 25.12.2021г. №812 2021 год был объявлен **Годом науки и технологий**, в целях дальнейшего развития науки и технологии в Российской Федерации.

12 апреля 2021 года исполняется ровно 60 лет со дня первого полета человека в космос. В 1961 году летчик-испытатель Юрий Алексеевич Гагарин стал первым человеком, вылетевшим на околоземную орбиту. Общее время полета составило 108 минут, во время которых был совершен один оборот вокруг Земли. Это событие стало знаменательным не только для России, но и для всего человечества.

В основу сюжета программы лагеря с дневным пребыванием положен мотив научно-фантастической сказки «Тайна третьей планеты» Кира Булычева. Это произведение лучше всего отражает развитие науки и отечественных космических технологий в будущем, а также помогает привить интерес подрастающего поколения к изучению космоса, инженерного дела, ракетостроения и др.

Программа «Тайна третьей планеты» представляет собой модель организации тематической смены художественной направленности, раскрывающей воспитательно-образовательную деятельность педагогического коллектива учреждения как систему, адекватную современной стратегии развития и воспитания детей. Для детей данная программа предоставляет возможности для самореализации в естествознании, журналистике, изобразительном и декоративно-прикладном искусстве, приобщает к истории района, региона и страны, способствует саморазвитию личности, актуализации ее творческого потенциала, а также раскрытию способностей и дарований.

Данная программа нацелена на вовлечение ребенка в творческую и общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни, формирование нравственности, эстетического и гражданского сознания.

Программа разработана с учетом современных тенденций образования, включает в себя базисные принципы, основные направления, технологии, формы и методы организации смены оздоровительного лагеря.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы летней профильной смены «Тайна третьей планеты» заключается в том, что она ориентирована на **популяризацию науки и технологий, формирование у подрастающего поколения любви к своей стране, понимания, уважения, стремления к сохранению культуры и природы своей страны, восстановлению её материальных и духовных ценностей.** Также программа направлена на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми. Обучение ребенка по данной программе создает условия для раскрытия внутренних качеств личности и ее самореализации, формирования содержательного общения по поводу общей деятельности, умения взаимодействовать в коллективе, для развития художественного творчества, эстетического вкуса и стремления к освоению нового опыта.

На основе этого события были разработаны мероприятия программы «Тайна третьей планеты». В рамках программы будут работать **4 образовательных модуля: «Лаборатория космических опытов и экспериментов», «Медиа лаборатория», «Лаборатория по декорации», «Космическая лаборатория».** Несовершеннолетние смогут выбрать интересующий их образовательный модуль и на протяжении всей смены будут изучать основы выбранного модуля, осваивать специфическую технику мастерства, смогут реализовать свои полученные знания и навыки на практике (в том числе на закрытии смены).

Отличительные особенностями программы являются систематизированные средства и методы игровой деятельности, использование разных видов творческой деятельности. Будет проводиться краеведческая работа, направленная на воспитание чувства патриотизма.

В рамках деятельности лагеря проходит смена учебной деятельности, что позволяет детям уйти от стереотипов обучения и сделать отдых более увлекательным, мобильным и интересным.

Программа летнего отдыха органично сочетает в себе развитие исследовательских и творческих способностей, образовательную деятельность, а также формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважение к истории и культуре района, региона и России. Подобная форма работы с подрастающим поколением способствует формированию и развитию множества компетенций.

Новизна программы заключается в создании благоприятных условий для развития творческого потенциала у подрастающего поколения, предоставлении возможности самореализации детей, индивидуальном подходе в работе с каждым воспитанником.

В рамках программы воспитанники будут привлечены к сохранению культурно-исторического наследия, изучению традиций и нравственной культуры района и региона.

Дети окупятся в чарующий мир естествознания, астрономии, истории и искусства, познакомятся с прекрасным, смогут попробовать свои силы в роли декораторов (художников) и журналистов. Также ребята смогут расширить свои знания по истории, узнают людей, которые прославляли нашу страну и внесли вклад в ее процветание.

Данная программа является интегрированной и соединяет в себе такие направленности как: художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, техническая и туристско-краеведческая. Взаимосвязь между этими направленности можно проследить в следующих мероприятиях:

направленности	Туристско-краеведческая	Техническая	Художественная	Социально-гуманитарная	направленности
Социально-гуманитарная	Познавательное мероприятие «Из истории Слободы Тавдинской», видео-экскурсии	Разработка мини-проектов «Лаборатория будущего»	«Медиа лаборатория»		Мероприятия

Естественнонаучная	Экологические акции, туристические походы по историческим местам, эстафета «Экологическая тропа»	«Лаборатория космических экспериментов и опытов»	Конкурс талантов «Эколог-Шоу», конкурс экологической моды «ЭКОмода»	Развлекательно-познавательное мероприятие «Зов джунглей», фестиваль социальных проектов и роликов «ЭКО-объектив», конкурс видеороликов на тему космоса и астрономии «ПРОмедиа»
Техническая	Фото-кросс «Земля в объективе»	«Лаборатория по декорации», «Космическая лаборатория»		

Виды деятельности

В течение смены детям предлагается череда различных видов—деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Социально-коммуникативная - формирование у участников программы социальных компетенций, необходимых для их успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе. Мероприятия:

- игры на знакомство и сплочение коллектива, например, игра «Давайте познакомимся!», «Учимся управлять собой и своим временем»;
- познавательные мероприятия, например, «Этикет или просто хорошие манеры» и др.
- распределение ролей в каждом отряде: капитан, помощники, дежурство и т.д.

2. Творческая деятельность. Осуществляется в лабораториях по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа лабораторий, направлена на реализацию задач художественного воспитания, формирование конкретных знаний и навыков в выбранном направлении. Мероприятия:

- работа лабораторий;
- конкурсы и фестивали: хит-парад талантов «Ты – звезда!», «Эколог-Шоу», «Что? Где? Когда?», «ЭКО-объектив», «Следопыт» и др.;
- интеллектуальные викторины;
- разработка проектов «Технологии будущего»;
- участие в межлагерных мероприятиях и районных конкурсах.

3. Профилактическая деятельность – деятельность, направленная на профилактику различного вида: отклоняющегося поведения, вредных привычек, экологических проблем, заболеваний, дорожно-транспортных происшествий и т.д. Мероприятия:

- профилактические занятия: «Безопасное поведение на дороге», «Паутина нас связала», «Экологические проблемы. Правда и вымысел. Сбережем природу вместе!», «Правила безопасного поведения на воде» и др.;
- профилактические акции: Районная экологическая акция «Эко-ладошки», Районная акция «Красная книга предупреждает!», Областной марафон «Тюменская область – территория добрых дел» и др.;

- реализация областного проекта с детьми и подростками в период летней оздоровительной кампании «Лето – пора находок, а не потерь».

4.Оздоровительная деятельность – комплекс мер, предпринимаемых для формирования, сбережения и укрепления физического, эмоционального, социального и нравственного здоровья детей. Мероприятия:

- утренняя зарядка;
- часы здоровья;
- спортивные игры и соревнования: «Звездные старты», «Космическое многоборье», «Космический лабиринт», «Экологическая тропа», «Лесное путешествие», «В невесомости» и др.;
- информационно-просветительские мероприятия: «Здоровое питание – активное долголетие!», «Гигиена в доме», «Мое психологическое здоровье» и др.;
- мероприятия от специалистов МАУ «Спортивная школа Нижнетавдинского муниципального района».

5.Социально-значимая деятельность - формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями (гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, трудовое и т.д.). Мероприятия:

- организация социально-значимой деятельности в рамках лагеря: уборка территории, полив и прополка клумб, уход за комнатными растениями и т.д.;
- мероприятие, посвященное Дню защиты детей (1 июня);
- мероприятие, посвященное Дню молодежи (июнь);
- районный день единых действий, посвященный Дню России (июнь);
- районная акция «Синий платочек» (июнь);
- районная акция «Свеча памяти» (июнь);
- районная акция «Подари ромашку!», посвященная Дню семьи, любви и верности (июль);
- акция «Под флагом Российским», посвященная дню государственного флага (август).

6.Профориентационная деятельность. Данная деятельность направлена на формирование интереса у подрастающего поколения к самостоятельному выбору будущей профессии. В рамках этой деятельности дети смогут увидеть, с чем сталкиваются специалисты той или иной профессии. Мероприятия:

- работа лабораторий;
- встречи со специалистами: педагоги, пожарные, медицинские работники, инспекторы по делам несовершеннолетних, инспекторы ГИБДД, специалисты Центра занятости населения и др.;
- приобретение полезных навыков и знаний: «Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи, «Космическая академия открытий» - знакомство с российскими учеными, космонавтами и инженерами и др.

Данные виды деятельности направлены на решение следующих задач:

- раскрытие и развитие творческих способностей детей. Умение участвовать в коллективных творческих делах;
- воспитание социально значимых качеств личности, гражданского самосознания, как результат комплекса воспитательных процессов;
- включение детей в общественно значимую трудовую деятельность;
- формирование культуры поведения;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- оздоровление находящихся в лагере детей, содействовать сохранению и укреплению здоровья, приучить к здоровому образу жизни;
- умение общаться с окружающими;
- умение самоорганизовывать свою деятельность.

3. Участники программы

- дети и подростки в возрасте от 10 до 17 лет;
- педагоги дополнительного образования и работники учреждения;
- родители (законные представители) детей и подростков;
- специалисты ведомств системы профилактики;
- специалисты культурно-досуговых организаций;
- медицинские работники.

Сведения об участниках (социальный состав):

Всего количество привлеченных детей – 100 чел. (июнь- 50 чел., июль- 25 чел., август- 25 чел.):

- дети из благополучных семей – 75 чел.
- дети из малообеспеченных семей (в т.ч. дети из малообеспеченных семей и опекаемые, дети из «группы риска») – 25 чел.

4.Сроки реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в очной форме обучения в течение трех лагерных смен:

1 смена – 01.06.2021г. – 21.06.2021г.

2 смена – 24.06.2021г. – 14.07.2021г.

3 смена – 19.07.2021г. – 08.08.2021г.

В каждой смене по 3 учебные недели (15 учебных дней), продолжительность каждого занятия составляет 2 академических часа. Рекомендуемый режим занятий в соответствии с возрастными нормами: с 10:00 – до 12:00 час.

5.Цели и задачи программы

Цель: Создание условий для безопасного, интересного, познавательного и оздоровительного отдыха детей и подростков на основе включения их в социально-коммуникативную, творческую, профилактическую, оздоровительную, социально-значимую и профориентационную деятельность.

Задачи:

Обучающие задачи:

1. Способствовать формированию у подростков устойчивого интереса к науке и технологии, путем погружения в сюжетно-ролевую модель смены.
2. Обучить навыкам и приемам художественного творчества.

Развивающие задачи:

3. Способствовать формированию у подростков потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, развитии их познавательной активности, творческого, духовного и интеллектуального потенциала.
4. Развить у детей коммуникативные навыки общения, социальную активность через включение их в активную познавательную и творческую деятельность.
5. Развить у участников программы аналитическое мышление, лидерские навыки.

Воспитательные задачи:

6. Формирование у детей определенных ценностных ориентиров – творческий поиск, ответственность, культура общения и поведение в обществе, порядочность и т.д.
7. Формирование чувства коллективизма в каждом участнике программы, активной гражданской позиции активной гражданской позиции.

6.Предполагаемые результаты

Для детей и подростков:

Обучающие результаты

1.Сохранение и развитие устойчивого интереса к науке и технологиям. Активное участие несовершеннолетних в конкурсах и выставках, достижение ими определенных успехов в художественно-творческой и деятельности

2. Обретение конкретных знаний и умений в образовательных модулях, а также реализация их в течение смены и заключительном концерте:

- подготовка декораций;
- выпуск новостных и информационных видеороликов;
- проведение опытов и экспериментов;
- проведение выставки интересных изобретений.

Развивающие результаты

3. Развитые деловые качества у несовершеннолетних: самостоятельность, ответственность, активность и т.д. Реализация собственных идей и проектов в рамках смены.

4. Сформированная способность самоорганизации. Приучение к трудовой деятельности

Воспитательные результаты

5. Социальная активность несовершеннолетних (100%). Ответственное отношение детей к выполнению поручений. Увеличение количества детей с активной гражданской позицией. Наличие сплоченного дружного детского отряда

6. Сплочение детского коллектива, сформированное партнерское общение между всеми участниками группы, проявление соучастия, сопереживания, принятия друг друга.

Для педагогов:

1. Профессиональная практическая реализация теоретических и методических знаний педагога - в работе с детьми в лагерном сообществе.

2. Творческая самореализация педагога в индивидуальной, групповой воспитательной, дополнительной образовательной деятельности в условиях временного детского объединения.

3. Совершенствование профессиональных умений каждого члена коллектива (педагогических, организаторских, аналитических, коммуникативных)

4. Осознание значимости своей роли в лагере как педагога-наставника.

Для лагеря:

1. Выявление и определение эффективных педагогических условий, для работы со способными и одаренными детьми в каникулярное время.

7. Методика отслеживания результатов

Для детей и подростков:

Способы отслеживания результатов: первичная, текущая, итоговая диагностика (анкетирование, беседы, рефлексия и др.); представление лагерному сообществу результатов (детские творческие работы, спектакли, выставки и др.); уровень проявления ребенком собственной инициативы; внесение предложений в жизнь и деятельность лагеря и др.

Для педагогов:

Способы отслеживания результатов: система аналитических планерок педагогического коллектива; систематическая работа с педагогическими документами; представление итоговых материалов реализации дополнительной образовательной деятельности; подготовка обобщающего материала по итогам работы лагеря для дальнейшего его оформления и представления как опыта работы (анализ, публикации и др.)

Для лагеря:

Способы отслеживания результатов: первичная и итоговая анкета для детей и родителей; система аналитических планерок педагогического коллектива; систематическая работа с педагогическими документами (планы, программы, и др.); информационно – аналитические отчеты лагеря; сборник игр, отрядных и общелагерных дел.

8. Виды, формы и методы работы

Выбор форм и методов обусловлен рядом факторов: целевой установкой, спецификой содержания, особенностями контингента участников, уровнем развития и подготовки детей, ресурсным обеспечением.

Направленность деятельности – художественная (включая в себя социально-гуманитарную, естественнонаучную, техническую и туристско-краеведческую направленности). Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, игровая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в работу будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые опросы, анкетирование;
- занятия в лабораториях, студиях, секциях;
- концерты, фестивали, акции и др.

Коллективом педагогов в процессе организации работы с ребятами используются методы педагогической поддержки развития способностей.

Методы поддержки развития аналитико-рефлексивных способностей, с помощью которых ребенок и педагог получают возможность осмыслить свою деятельность, соответствие способов работы целям и полученному результату:

- наблюдение;
- коллективный анализ деятельности, размышления;
- рефлексия – самопознание своей роли и отношения к произошедшим событиям, делам.

Методы поддержки развития интеллектуальных способностей:

- метод «мозгового штурма» – при снижении самокритичности ребенка в процессе обсуждения повышается уверенность в себе, пробуждается творческий потенциал, создается позитивная установка личности к своим способностям;

- метод деловой игры.

Методы поддержки развития организаторских способностей:

- метод “творческого выполнения задач”;
- метод поручения - регулярное выполнение определенных действий в целях превращения их в привычные формы поведения (положительные привычки).

Методы поддержки развития коммуникативных способностей:

- метод “создания воспитывающих ситуаций” - ситуаций свободного выбора поведения;

- метод творческого поиска.

Методы педагогической поддержки развития самостоятельной личности включают методы стимулирования развития личности:

- метод поощрения (устная благодарность, вручение грамоты, приза, подарка, награждение родителей и т.д.);
- метод наказания (взглядом, отстраненным отношением, порицанием в индивидуальной беседе, замечанием, обсуждением проступка в коллективе, выговором);
- метод “предоставления дополнительных полномочий”;
- метод самоорганизации - обучение самостоятельному планированию режима дня, питания, творческих, физических и интеллектуальных нагрузок, отдыха (составление и соблюдение распорядка дня и т.д.);
- метод самореализации - создание условий для выполнения индивидуальной работы в соответствии с поставленными задачами (метод поручения и др.);
- метод самоконтроля.

9.Формы организации образовательного процесса

С целью создания условий для получения новых знаний и навыков, а также с целью расширения способностей и приобщения к народной культуре и традициям, в течение лагерной смены будут работать следующие лаборатории (образовательные модули):

Лаборатории	Формы работы	Руководитель лаборатории
«Лаборатория космических опытов и экспериментов»	Программа предусматривает обучение несовершеннолетних основам естествознания, формирование у детей знаний о науке «Астрономия», о ее разделах; формирование познавательного интереса в области изучения естественнонаучной деятельности.	Шаламова Е.В.
«Медиа лаборатория»	Обучение несовершеннолетних основам журналистского мастерства: развитие речи, съемка, монтаж, операторская работа, работа со светом и звуком.	Евстифеева Е.А., Домашова Ю.В.
«Лаборатория по декорации»	Обучение несовершеннолетних навыкам изобразительного и декораторского искусства. Подготовка и изготовление декораций в различных техниках.	Саркисян С.Н. Шабанова Л.В.
«Космическая лаборатория»	Программа предусматривает обучение несовершеннолетних навыкам изготовления изделий из подручного и природного материала в разных техниках декоративно-прикладного творчества. Ребята в рамках программы «Космическая лаборатория» смогут обучиться различным техникам и приемам изготовления изделий, научиться создавать эскизы и макеты космической техники.	Реброва Н.А., Баширова С.А.

Режим организации занятий творческих объединений

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в очной форме обучения в течение трех лагерных смен:

В каждой смене по 3 учебных недели (15 дней), продолжительность каждого занятия составляет 2 академических часа. Занятия в творческих объединениях проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа. Режим занятий в соответствии с возрастными нормами: с 10:00 – до 12:00.

10. Место проведения лагерной смены, социальные и другие партнеры

Программа «Тайна третьей планеты» будет реализована на базе лагеря с дневным пребыванием при МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО», который расположен в 80 километрах от г.Тюмень по адресу: Тюменская область, Нижнетавдинский район, с.Нижняя Тавда, ул. Калинина, д.61.

Социальные партнеры:

- АУ «Культура» - посещение Центра культуры и досуга (просмотр фильмов, посещение дискотек и игровых программ), посещение Историко-краеведческого центра (краеведческие уроки, театрализованные представления в «Сибирском подворье», выставки) литературные викторины в детском отделе Центральной библиотеки села и т.д.;

- МАУ «Спортивная школа Нижнетавдинского муниципального района» - привлечение специалистов и волонтеров для проведения мероприятий профилактической направленности (по здоровому образу жизни, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма);

- МАУ «КЦСОН «Тавда» - совместное проведение профилактических мероприятий и акций;

- Управление образования и образовательные учреждения Нижнетавдинского района - организация и проведение совместных мероприятий;

- ГБУЗ ТО «Областная больница № 15» с.Нижняя Тавда - привлечение специалистов для проведения бесед и мероприятий, направленных на ЗОЖ;

- ГПДН ОП (с.Нижняя Тавда) МО МВД России "Тюменский" – привлечение инспекторов для проведения мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, преступлений, жестокого обращения и др.;

- Отделение надзорной деятельности и профилактической работы по Нижнетавдинскому муниципальному району (МЧС) – привлечение специалистов для проведения мероприятий, направленных на обучение несовершеннолетних поведению в чрезвычайных ситуациях и др.;

- ГАУ ТО ЦЗН Нижнетавдинского муниципального района;

- «Совет ветеранов» - привлечение ветеранов, для проведения бесед патриотического направления;

- Информационно-издательский центр «Светлый путь», «Радио Тавда-Вести» - трансляция в СМИ о проведении мероприятий и достижениях воспитанников;

- и других организаций по согласованию.

11.Содержание программы

Игровая модель смены

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагеря с дневным пребыванием детей «Тайна третьей планеты» Центра дополнительного образования села Нижняя Тавда, прежде всего, рассчитана на то, чтобы раскрыть у детей исследовательские и творческие способности. Программа лагеря направлена на духовно-нравственное развитие, воспитание личности, на организацию оптимальных условий отдыха и оздоровления подрастающего поколения. В программе смены предусмотрены обучающие, оздоровительные и развлекательные программы мероприятий.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея смены – создание условий для самоопределения детей и подростков, расширение их компетентности в выбранном виде деятельности.

Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Легенда смены

Где-то далеко-далеко в галактике Млечный Путь, в огромном и просторном месте, охватывающем в диаметре 100000-120000 световых лет и примерно 1000 световых лет в ширину находится третья от Солнца планета – Земля.

В самом сердце планеты Земля расположилась удивительная страна ЦДОния. Жители этой замечательной страны были разносторонне развитыми и прославились тем, что любое дело у них получалось легко и просто. Они изучили каждый уголок своей страны и соседних государств. Часто глядя в ночное небо, жители ЦДОнии не раз задумывались: «Что там? Живет ли кто-то на других планетах? Как далеко всё это простирается? Есть ли край у Вселенной?».

Жители ЦДОнии были не одиноки в своём любопытстве. Люди задавались вопросом, что там, за горизонтом, в течение всей истории существования своей цивилизации. Ровно 60 лет назад состоялся первый полет человека в космос. За эти несколько десятков лет космические технологии претерпели колоссальные изменения. По заказу «Роскосмоса» был разработан и построен новый корабль для космических и межгалактических путешествий под кодовым названием «Пегас».

Было решено набрать юных исследователей для космического путешествия. Набор решили проводить из числа активных, любознательных, коммуникабельных жителей страны ЦДОнии в возрасте от 10 до 17 лет, желающих изучать космические просторы.

Юные исследователи под руководством диспетчеров и капитанов экипажей проходят специальную подготовку в Центре подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина.

Целью данного космического путешествия является изучение планет солнечной системы, новых космических тел, поиски новых минералов и животных для космического зоопарка «КосмоЗоо», а также для изучения новых технологий и культуры других планет.

Кроме того, во время путешествия юные исследователи будут проходить обучение по специальным предметам. Всего на межгалактическом корабле «Пегас» осуществляют работу четыре лаборатории: «юные лаборанты», «космические журналисты», «юные декораторы» и «юные изобретатели». Дети узнают секреты данных лабораторий и осваивают необходимые навыки, которые им пригодятся для обмена опытом с инопланетными жителями и исследования новых территорий.

Помимо обучения премудростям на плечи юных исследователей ложится задача по поиску разумных существ, космических технологий, полезных ископаемых и раскрытию тайн нашей Вселенной.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает бортовой журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день (интересные события, знаковые мероприятия, достижения, фотографии и пр.), а также описывает путешествия по различным планетам. Кроме того, ребята сами смогут украсить этот журнал, а в конце смены будет проводиться конкурс на самый креативный журнал.

Для того, чтобы юные исследователи успешно справились со своей миссией, им необходимо придерживаться следующих правил:

- каждый день учиться чему-нибудь новому;
- работать сообща, в команде;
- раскрыть свой творческий потенциал;
- соблюдать чистоту и порядок;

- активно участвовать во всех мероприятиях.

За успехи в обучении и поисках дети будут получать от капитанов, в качестве бонуса, галактионы – космическую валюту. Кроме того, на ключевых мероприятиях ребята за успешное прохождение заданий будут получать необходимые детали и инструменты для решения задач.

Словарь терминов игры

Термины	Понятия
Страна ЦДЮния	Центр дополнительного образования
Космический корабль «Пегас»	Лагерь
Экипажи	Отряды
Юные исследователи	Дети
Капитан центрального управления полетами (ЦУП)	Начальник лагеря
Капитаны экипажей	Воспитатели
Диспетчеры	Вожатые
Лаборатории	Образовательные модули
Жители других планет	Дети из других лагерей с дневным пребыванием Нижнетавдинского района

Система мотивации и стимулирования участников

Результаты личных достижений несовершеннолетних отражаются в мульти-паспортах – своеобразных межгалактических загранпаспортах. За каждое достижение ученики получают галактионы – космическую валюту, на которые исследователи смогут приобретать необходимые материалы, а также брендовую продукцию.

За каждым видом деятельности в лагере закреплен свой бонус:

- 1 галактион – участие в мероприятии;
- 2 галактиона – активное участие в мероприятии;
- 5 галактионов – слаженная работа в экипаже;
- 10 галактионов – проведение игр и выступление на мероприятиях смены.

За выполнение тематических заданий будут выдаваться детали:

- Неделя космических технологий: шестеренки, отвертка, топливо, краска, провода и пр.
- Неделя естествознания: космическая флора и фауна, колбочки – хранитель секрета труда (за помощь и трудолюбие).
- Неделя космических открытий: планеты, звезды, спутники, ракеты и т.д.

12. План-сетка мероприятий

План-сетка рассчитана на все три смены лагеря с дневным пребыванием «Тайна третьей планеты», так как планируется на каждую смену зачислять новых детей, которые еще не были задействованы в лагере.

Дни	Дата	Тематика дня	Мероприятия
Неделя космических технологий			
1 день	01.06./ 24.06./ 19.07.	«Прибытие»	1. Игра «Давайте познакомимся» - игры на знакомство и сплочение. Встреча детей, знакомство с распорядком дня, инструктаж по ТБ, ПДД. 2. «Тайна третьей планеты». Знакомство с легендой смены. 3. Операция «Уют» на территории лагеря. Создание

			отрядов, оформление отрядных уголков, распределение обязанностей. 4. Спортивный час «Я-ракета» - игры на свежем воздухе. 5. Час здоровья «Мой вес и мой рост». 6. Знакомство с работой лабораторий.
2 день	02.06./ 25.06./ 20.07.	Планета «Креатива»	1. Познавательное мероприятие «Этикет, или просто хорошие манеры». 2. АРТ лаборатория «Креатив» (изготовление отрядной символики). 3. Работа в лабораториях по расписанию. 4. «Презентация экипажей» - презентация отрядов. 5. «Космический футбол» - спортивная игра. 6. Профилактическое занятие «Безопасное поведение на дороге».
3 день.	03.06./ 28.06./ 21.07.	Парад планет	1. «Космическая Академия открытий капитана Селезнева». Знакомство с российскими учеными, космонавтами и инженерами. 2. «Здоровое питание – активное долголетие!» - информационно-просветительское мероприятие, конкурс мотивационных плакатов. 3. Работа в лабораториях по расписанию. 4. Открытие смены «Парад планет». 5. Спортивные соревнования «Звездные старты».
4 день.	04.06./ 29.06./ 22.07.	Планета «Технологий»	1. Познавательное мероприятие «Учимся управлять собой и своим временем». 2. Хит-парад талантов «Ты – звезда!». 3. Работа в лабораториях по расписанию. 4. «Технологии будущего» - разработка мини-проектов. 5. «Космическое многоборье» - спортивный турнир.
5 день	07.06./ 30.06./ 23.07.	Планета «Шелезяка»	1. Профилактическое мероприятие по использованию сети Интернет и социальных сетей «Паутина нас связала». 2. «Чудеса технологий 21 века» - познавательная видео-экскурсия. 3. Квест-игра «Спасение планеты Шелезяка». 4. Работа в лабораториях по расписанию. 5. «Космический лабиринт» - спортивная эстафета.
Неделя естествознания			
6 день	08.06./ 01.07./ 26.07.	Зеленая планета	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка». 2. Развлекательно-познавательное мероприятие «Зов джунглей». 3. Работа в лабораториях по расписанию. 4. «Экологическая тропа» - спортивная эстафета, квест. 6. Профилактическое занятие «Экологические проблемы. Правда и вымысел. Сбережём природу вместе!».
7 день	09.06./ 02.07./	Планета «ЭКО»	1. Познавательный урок толерантности «Конфликты. Как с ними бороться».

	27.07.		2.Конкурс талантов «Эколог-Шоу». 3. Работа в лабораториях по расписанию. 4.Интеллектуальная конкурс-игра «Что? Где? Когда?». 5.«Спортландия» - спортивные игры.
8 день	10.06./ 05.07./ 28.07.	Планета «Проектов»	1.Познавательное мероприятие «Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи». 2.Фестиваль социальных проектов и роликов «ЭКО-объектив». 3. Работа в лабораториях по расписанию. 4.Шоу программа «Следопыт». 5.Интеллектуальная игра «Чертоги разума». 6.«Лесное путешествие» - спортивно-развлекательное мероприятие
9 день	11.06./ 06.07./ 29.07.	Планета «Земля»	1.Минутка здоровья «Гигиена в доме». 2.Конкурс талантов «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля». 3. Работа в лабораториях по расписанию. 4.«Земля в объективе» - фото-кросс. 5.«В невесомости» - тропа спортивных испытаний.
10 день	14.06./ 07.07./ 30.07.	Планета «Удивительных открытий»	1.Познавательное мероприятие «Из истории Слободы Тавдинской». 2.Развлекательно-познавательная квест-игра «В поисках абсолютного топлива». 3. Работа в лабораториях по расписанию. 4.Конкурс экологической моды «ЭКОмода». 5.Интеллектуальная викторина «Флора и фауна». 6.«Шар-Ах, шоу!» - спортивно-развлекательный праздник.
Неделя космических открытий			
11 день	15.06./ 08.07./ 02.08.	Планета «Творчества»	1.Познавательное мероприятие «Мой двухколесный друг - велосипед». 2.Увлекательное шоу «Интуиция». 3. Работа в лабораториях по расписанию. 4.Танцевально-экзотическое шоу с натальной живописью и фантастическими прическами «Космический дождь». 5.«План – перехват» - спортивно-стратегическая игра.
12 день.	16.06./ 12.07./ 03.08.	Планета «Путешествий»	1.Познавательное мероприятие «Правила безопасного поведения на воде». 2.Организованный поход в окрестностях с.Нижняя Тавда (по заранее выбранному маршруту). 3.Работа в лабораториях по расписанию. 4.«Звездные старты» - интеллектуально-спортивное соревнование. 5.Выезд в г.Тюмень в планетарий.
13 день.	17.06./ 12.07./ 04.08.	Планета «Фантазий»	1.Познавательное мероприятие «Покорение космоса». 2.Конкурс плакатов «Герои Отчизны». 3.Посещение лабораторий по расписанию. 4.Конкурс разработок из лего, папье-маше, бумаги на тему «Космические фантазии». 5.«Поехали!» - спортивно-стратегическая игра.

14 день.	18.06./ 13.07./ 05.08.	Планета «МЕДИА»	1.Познавательное мероприятие «Цифровая гигиена». 2.«ПРОмедиа» - конкурс видеороликов на тему космоса и астрономии. 3. Работа в лабораториях по расписанию. 4.Квест «Спасение капитанов».
15 день	21.06./ 14.07./ 06.08.	Планета «Дружбы» (последний день смены)	1.Познавательное мероприятие «Мое психологическое здоровье». 2.Сюжетно-ролевая игра «Автостопом по Галактике». 3. Торжественное закрытие смены «До свидания! До новых встреч!». Подведение итогов смены, концертная программа.

Режим дня

8:30 – 8:45 – встреча детей.

8:45 – 9:00 – зарядка.

9:00 – 9:15 – утренняя линейка.

9:15 – 10:00 – завтрак.

10:00 – 12:00 – работа в лабораториях.

12:00 – 13:00 – оздоровительные процедуры, игры на свежем воздухе.

13:00 – 14:00 – обед.

14:00 – 16:00 – досугово-развлекательные мероприятия, спортивные соревнования, праздники, экскурсии и т.д.

16:00 – 16:30 – полдник.

16:30 – 17:30 – мероприятия, подведение итогов дня, план мероприятий на следующий день.

17:30 – 18:00 – работа по плану отрядов, уход домой.

13.Учебный план

Программы образовательных модулей разрабатывались с учетом тематики программы лагеря «Тайна третьей планеты», а также интересов детей. Количество часов, а также время проведения занятий были составлены с учетом всех санитарных норм и правил, а также с учетом возраста детей. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы краткосрочных модулей размещены в Приложении ДООП летней профильной смены «Тайна третьей планеты».

<i>Модули (по выбору)</i>	<i>Трудоемкость (кол-во ак.ч.)</i>				<i>Формы аттестации</i>
	<i>1 смена</i>	<i>2 смена</i>	<i>3 смена</i>	<i>Всего</i>	
<i>«Лаборатория космических опытов и экспериментов»</i>	12	12	12	36	<i>Исследовательские работы, проекты</i>
<i>«Медиа лаборатория»</i>	12	12	12	36	<i>Видеоролики: новости, информационно-развлекательный контент</i>
<i>«Лаборатория по декорации»</i>	12	12	12	36	<i>Концерт, выставка</i>
<i>«Космическая лаборатория»</i>	12	12	12	36	<i>Выставка, концерт, спектакль</i>

<i>ИТОГО объем программы</i>	48	48	48	144	
------------------------------	----	----	----	-----	--

14.Календарный учебный график (по модулям)

14.1.Календарный учебный график образовательного модуля «Лаборатория космических опытов и экспериментов»

Месяц	Число	Время проведения занятий	Количество часов	Название темы
июнь, июль	02.06.2021 25.06.2021 20.07.2021	10:00 – 11:00	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с планом работы лаборатории. Опыт «Голубое небо»
июнь, июль	02.06.2021 25.06.2021 20.07.2021	11:00 – 12:00	1	Опыт «Делаем облако»
июнь, июль	04.06.2021 29.06.2021 22.07.2021	10:00 – 11:00	1	Опыт «Солнце и Земля»
июнь, июль	04.06.2021 29.06.2021 22.07.2021	11:00 – 12:00	1	Опыт «Далекое свечение»
июнь, июль	09.06.2021 02.07.2021 27.07.2021	10:00 – 11:00	1	Опыт «За горизонтом»
июнь, июль	09.06.2021 02.07.2021 27.07.2021	11:00 – 12:00	1	Опыт «Звездные кольца»
июнь, июль	11.06.2021 06.07.2021 29.07.2021	10:00 – 11:00	1	Опыт «Далеко - близко»
июнь, июль	11.06.2021 06.07.2021 29.07.2021	11:00 – 12:00	1	Опыт «Далеко ли до Луны?»
июнь, июль, август	16.06.2021 12.07.2021 03.08.2021	10:00 – 11:00	1	Опыт «Космические растения»
июнь, июль, август	16.06.2021 12.07.2021 03.08.2021	11:00 – 12:00	1	Опыт «Фараонова змея»
июнь, июль, август	18.06.2021 13.07.2021 05.08.2021	10:00 – 11:00	1	Опыт «Лава-лампа»
июнь, июль, август	18.06.2021 13.07.2021 05.08.2021	11:00 – 12:00	1	Опыт «Шагающая» вода Опыт «Плотность вещества» Опыт «Колыбель Ньютона из бутылок»

14.2. Календарный учебный график образовательного модуля «Медиа лаборатория»

Месяц	Число	Время проведения занятий	Количество часов	Название темы
июнь, июль	03.06.2021 28.06.2021 21.07.2021	10:00 – 11:00	1	Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с планом работы лаборатории. Журналистика как профессия. Съёмка ролика
июнь, июль	03.06.2021 28.06.2021 21.07.2021	11:00 – 12:00	1	Мастерство журналиста: работа со словом. Съёмка ролика.
июнь, июль	07.06.2021 30.06.2021 23.07.2021	10:00 – 11:00	1	Мастерство журналиста: работа со словом. Съёмка ролика.
июнь, июль	07.06.2021 30.06.2021 23.07.2021	11:00 – 12:00	1	Развитие речи. Актерское мастерство. Съёмка ролика.
июнь, июль	10.06.2021 05.07.2021 28.07.2021	10:00 – 12:00	2	Телевизионный сюжет. Телевизионный язык: умение рассказывать «картинками». Съёмка ролика.
июнь, июль	14.06.2021 07.07.2021 30.07.2021	10:00 – 12:00	2	Работа с информацией. Съёмка ролика.
июнь, июль, август	17.06.2021 12.07.2021 04.08.2021	10:00 – 12:00	2	Операторское мастерство. Съёмка ролика.
июнь, июль, август	21.06.2021 14.07.2021 06.08.2021	10:00 – 12:00	2	Видеомонтаж

14.3. Календарный учебный график образовательного модуля «Лаборатория по декорации»

Месяц	Число	Время проведения занятий	Количество часов	Название темы
июнь, июль	03.06.2021 28.06.2021 21.07.2021	10:00 – 12:00	2	Вводное занятие. Цели и задачи работы лаборатории. История папье- маше. Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами и материалами
июнь, июль	07.06.2021 30.06.2021 23.07.2021	10:00 – 12:00	2	Технология изготовления работ, макетов в технике папье- маше
июнь, июль	10.06.2021 05.07.2021 28.07.2021	10:00 – 12:00	2	«Технология выполнения массы Изготовление аксессуаров»
июнь, июль	14.06.2021 07.07.2021	10:00 – 12:00	2	Сушка и покраска аксессуаров

	30.07.2021			
июнь, июль, август	17.06.2021 12.07.2021 04.08.2021	10:00 – 12:00	2	«Изготовление коллективного проекта (макета) на космическую тематику
июнь, июль, август	21.06.2021 14.07.2021 06.08.2021	10:00 – 12:00	2	Изготовление индивидуальных проектов (макетов) на космическую тематику

14.4. Календарный учебный график образовательного модуля «Космическая лаборатория»

Месяц	Число	Время проведения занятий	Количество часов	Название темы
июнь, июль	02.06.2021 25.06.2021 20.07.2021	10:00 – 12:00	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с планом работы лаборатории. Как устроена вселенная? Космос, земля, планеты. Изготовление планет солнечной системы.
июнь, июль	04.06.2021 29.06.2021 22.07.2021	10:00 – 12:00	2	Строение нашей галактики? Технология изготовления космической станции.
июнь, июль	09.06.2021 02.07.2021 27.07.2021	10:00 – 12:00	2	Звездный мир. Изготовление ракеты.
июнь, июль	11.06.2021 06.07.2021 29.07.2021	10:00 – 12:00	2	Космическое путешествие изготовление работы млечный путь
июнь, июль, август	16.06.2021 12.07.2021 03.08.2021	10:00 – 12:00	2	Изготовление космического корабля.
июнь, июль, август	18.06.2021 13.07.2021 05.08.2021	10:00 – 12:00	2	Изготовление макета «Космос будущего...»

15. Механизм реализации программы

Этапы реализации Программы

1 этап. Подготовительный – февраль-март

Деятельностью этого этапа является:

- участие в районных совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПиН;
- размещение информации на официальном сайте об организации летнего отдыха;
- формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основе заявлений родителей (законных представителей).

II этап. Организационный – апрель-май

Основной деятельностью этого этапа является:

- издание приказа о проведении летней кампании в 2020 году;
- комплектование отрядов и штата лагеря;
- прохождение медицинского осмотра работников лагеря;
- проведение родительского собрания;
- подготовка педагогических кадров к работе, изучение инструкций по охране труда в летний период.

III этап. Основной – июнь- июль- август

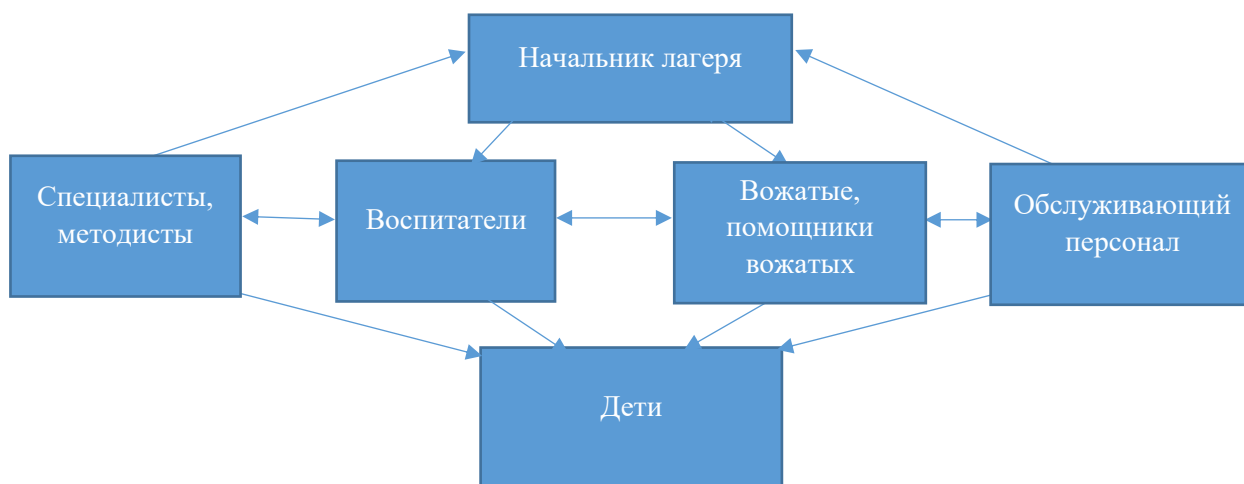
Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи программы отдыха и оздоровления детей лагеря с дневным пребыванием;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа лабораторий и проведение оздоровительных мероприятий;
- выездные мероприятия: посещение музеев, кинотеатров; экскурсии и походы;
- подведение итогов программы, награждение организаторов и активных участников лагеря;
- вручение грамот и благодарностей.

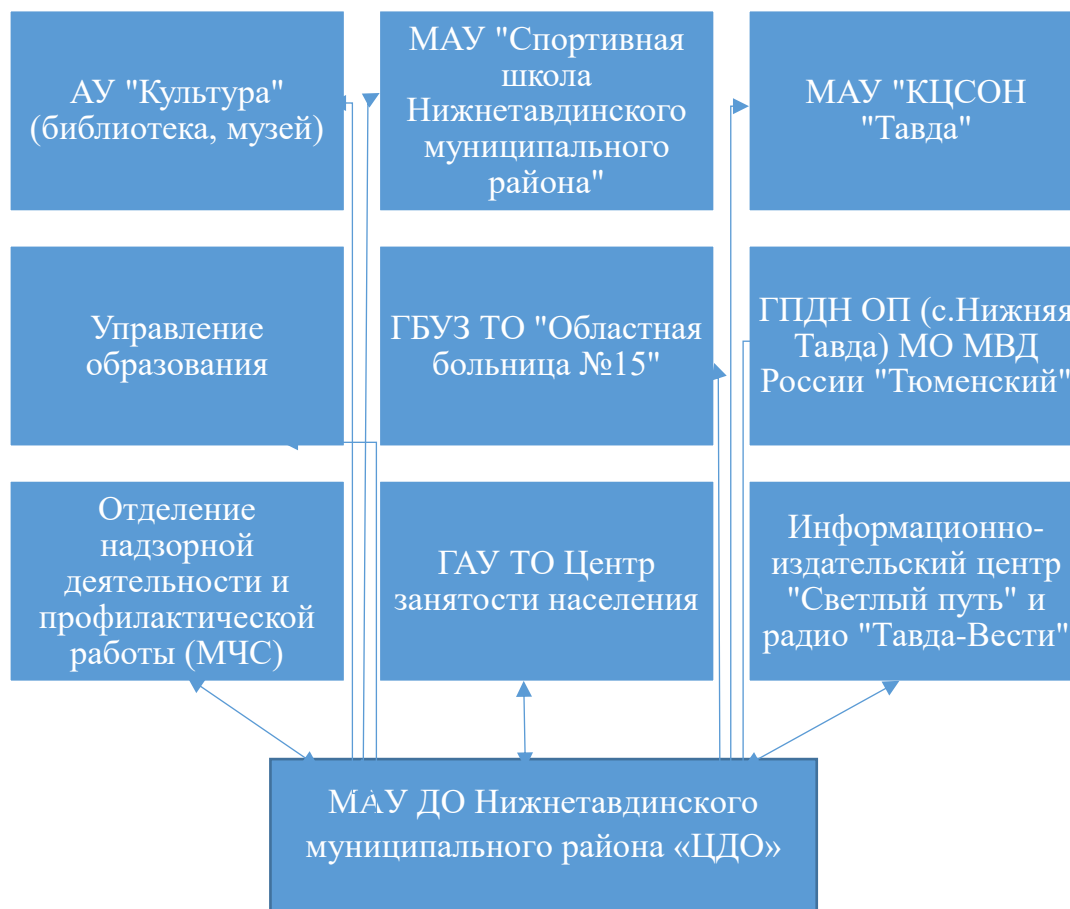
IV этап. Заключительный – август-сентябрь

- выпуск сборника фотографий по итогам работы лагеря;
- подведение итогов работы летнего лагеря и анализ реализации программы;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- подготовка и предоставление отчетов.

Модель управления программой



Модель внешнего взаимодействия



16. Условия реализации программы

«Информационно-методическое обеспечение»

С целью реализации программы в наличии имеется следующее информационное и программно-методическое обеспечение:

- справочные материалы;
- методические и дидактические фонды;
- база интернет-ресурсов;
- видеотека для организации работы кино- мульт-клуба и воспитательных мероприятий:
 - социальные рекламные ролики;
 - сборник российских мультфильмов;
 - антитеррористическая видеотека;
 - видео-мультфильмы о правилах безопасного поведения;
 - видеофильмы по программе смены;
- музыкальная подборка песен о молодёжи, активном образе жизни, лете, спорте, профессиях и др.;
- информационные носители: флешкарты, USB – накопитель.
- печатные материалы для организации смены (эмблема смены, бортовые журналы, бейджи, валюта смены, информационные стенды, наклейки, дипломы и др.);
- материалы и оборудование, необходимые для организации мероприятий смены;
- видеоматериалы;
- интернет;

- информационный канал на видеохостинге YouTube «Центр дополнительного образования»: <https://www.youtube.com/channel/UCvKjuhpC45tOc6UIEVFuuTA>
- группа в социальной сети ВКонтакте «Актив Нижнетавдинского района – Отдел молодежи»: <https://vk.com/club65005995> и группа «Центр дополнительного образования | Нижняя Тавда»: <https://vk.com/club85945152>

Успех выполнения программы зависит от кадров.

Кадровое обеспечение Штат лагеря

	июнь	июль	август
Начальник лагеря	1	1	1
Воспитатели	6	4	5
Вожатые	3	2	2
Уборщица служебных помещений.	1	1	1
Вахтер	1	1	1

Сотрудничество с другими организациями

С целью повышения эффективности профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений в летний период, безопасности дорожного движения, организации безопасного и культурного отдыха детей организовано межведомственное взаимодействие **в форме социального партнерства**:

- АУ «Культура» - посещение Центра культуры и досуга (просмотр фильмов, посещение дискотек и игровых программ), посещение Историко-краеведческого центра (краеведческие уроки, театрализованные представления в «Сибирском подворье», выставки) литературные викторины в детском отделе Центральной библиотеки села и т.д.;
- МАУ «Спортивная школа Нижнетавдинского муниципального района» - привлечение специалистов и волонтеров для проведения мероприятий профилактической направленности (по здоровому образу жизни, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма);
- МАУ «КЦСОН «Тавда» - совместное проведение профилактических мероприятий и акций;
- Управление образования и образовательные учреждения Нижнетавдинского района - организация и проведение совместных мероприятий;
- ГБУЗ ТО «Областная больница № 15» с.Нижняя Тавда - привлечение специалистов для проведения бесед и мероприятий, направленных на ЗОЖ;
- ГПДН ОП (с.Нижняя Тавда) МО МВД России "Тюменский" – привлечение инспекторов для проведения мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, преступлений, жестокого обращения и др.;
- Отделение надзорной деятельности и профилактической работы по Нижнетавдинскому муниципальному району (МЧС) – привлечение специалистов для проведения мероприятий, направленных на обучение несовершеннолетних поведению в чрезвычайных ситуациях и др.;
- ГАУ ТО ЦЗН Нижнетавдинского муниципального района;
- «Совет ветеранов» - привлечение ветеранов, для проведения бесед патриотического направления;
- Информационно-издательский центр «Светлый путь», «Радио Тавда-Вести» - трансляция в СМИ о проведении мероприятий и достижениях воспитанников;
- и других организаций по согласованию.

Материально-техническое обеспечение

Направления, лагерь с дневным пребыванием детей	Помещение, площадь	Материально-техническое оборудование, инвентарь
Художественно-эстетическое	Учебные кабинеты, 74 кв.м.	Фортепиано, музыкальные центры, видеокамера, фотоаппарат, краски, бумага, фломастеры и т.д.
Декоративно-прикладное	Учебные кабинеты, 74 кв.м.	Приборы для выжигания, бумага, краски, нитки, ткани, клей, ножницы и т.д.

Финансовое обеспечение

№ п/п	Статья расходов	Стоимость, руб.
1	Материалы и оборудование	15 000 руб.
	ИТОГО	15 000 руб.

17.Методические материалы

Программа реализуется на базе МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО». Работа летней профильной смены основывается на идее предоставления в лагере ребенку максимального обеспечения различных видов деятельности (организованных в интересных, привлекательных, современных и доступных для детей формах), в которых он смог бы самореализоваться, развить свои интересы, склонности и творческие способности. Это тем более важно, что сегодняшние дети и подростки стремятся испытать чувство успеха, ощутить свою личностную ценность, получить одобрение и поддержку, в первую очередь, от своих сверстников.

Такая мотивация ребенка очень эффективно поможет ему, именно в условиях летнего лагеря, овладеть дополнительными знаниями, умениями и навыками в творческом направлении, поможет самореализоваться.

Содержательная часть программы реализуется в течение 15 дней. Основное время отводится дополнительным образовательным модулям (лаборатории), сочетающей, как творческую, так и образовательную деятельность.

Программа деятельности лагеря основана на следующих принципах:

1. Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе человекоцентристской направленности, уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям.

2. Принцип преемственности

Преемственность – объективно необходимая связь между новым и старым в процессе развития, предполагающая не только ликвидацию старого, но и сохранение и дальнейшее развитие того прогрессивного, рационального, без чего невозможно движение вперед.

3. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип толерантности

Толерантность — это терпимое, уважительное отношение к людям, признание права каждого человека на ошибку и индивидуальное поведение в рамках законов, принятых обществом. Культура и философия толерантности базируются на признании за каждым человеком права иметь собственные взгляды, принципы, отношение к происходящему, свои национальные и религиозные воззрения, своё отношение к культуре и моде, к людям и окружающему миру.

18.Оценочные материалы

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Объект контроля	Сроки	Ответственный
1.	Воспитательный процесс, проведение мероприятий	Ежедневно	Начальник лагеря
2.	Организация питания в лагере	Ежедневно	Начальник лагеря
3.	Соблюдение воспитанниками правил поведения в лагере	Ежедневно	Начальник лагеря
4.	Деятельность сотрудников лагеря по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников	Ежедневно	Начальник лагеря
5.	Выполнение сотрудниками лагеря возложенных на них должностных обязанностей	Ежедневно	Начальник лагеря
6.	Выполнение санитарно-гигиенических норм, требований, правил по охране труда, пожарной безопасности	Ежедневно	Начальник лагеря
7.	Ведение документации сотрудниками лагеря	Ежедневно	Начальник лагеря
8.	Деятельность медицинского работника	Ежедневно	Начальник лагеря
9.	Расходование родительских средств	Ежедневно	Родительский комитет
10.	Организация межведомственного взаимодействия	Ежедневно	Начальник лагеря
11.	Соблюдение режимных моментов	Ежедневно	Начальник лагеря
12.	Организация питьевого режима	Ежедневно	Начальник лагеря
13.	Оформление внутренней среды лагеря	Ежедневно	Начальник лагеря
14.	Информационное сопровождение работы лагеря	Ежедневно	Начальник лагеря

Критерии оценки результативности реализации Программы

№	Критерии	Индикаторы	Формула	Форма определения
1.	Уровень комфортности	Доля детей, которые чувствуют себя комфортно	Отношение количества детей, ответивших «да» к общему количеству детей в лагере	анкетирование
2.	Уровень самореализации	Доля детей, проявивших свои способности и умения	Отношение количества детей, проявивших свои способности и умения к общему количеству детей в лагере	анкетирование
3.	Уровень саморазвития	Доля детей, которые приобрели конкретные умения и навыки	Отношение количества детей, которые приобрели конкретные умения и навыки к общему количеству детей в лагере	анкетирование
4.	Уровень оздоровления	Прибавка детей в массе и росте	Отношение количества детей с оздоровительным эффектом к общему количеству детей в лагере	мониторинг массы и веса
5.	Оценка лагерной смены	Доля детей удовлетворенных лагерной сменой	Отношение количества детей, которые удовлетворены лагерной сменой к общему количеству детей в лагере	анкетирование

Мониторинг воспитательного процесса

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 неделя июня (июля, августа)	воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	воспитатель
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Конец смены	воспитатель

Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1.	Неблагоприятные погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении

2.	Пассивность детей	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации
3.	Усталость педагогического коллектива	Чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях
4.	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой
5.	Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар)	Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями
6.	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей
7.	Кишечная инфекция	Профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции и питьевому режиму
8.	Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья

19. Требования по технике безопасности детей в процессе реализации программы

Вся деятельность в лагере, образовательная, воспитательная, творческая, а также мероприятия смены организованы в соответствии с требованиями общей безопасности.

Обучение несовершеннолетних осуществляется на основе обязательного соблюдения необходимых организационно-профилактических мер безопасности, в целях сохранения их здоровья. Поэтому в начале смены с ребятами проводятся следующие инструктажи: «Инструктаж по пожарной безопасности», «Инструктаж по электробезопасности», «Инструктаж по дорожно-транспортной безопасности», «Инструктаж по правилам безопасного поведения при проведении спортивных игр», «Инструктаж по правилам поведения на прогулках», «Инструктаж по правилам поведения при проезде в автотранспорте», «Инструктаж по правилам поведения в экстремальных ситуациях». Также будут проводиться другие профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

20. Список используемой литературы

1. «Дополнительные образовательные программы» № 4 (46) 2016 (приложение к журналу «Внешкольник»)- М, ООО «Новое образование», 2016.-80с.
2. Алиева Л.В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
3. Беляева Л.А. Тюменский регион в современной фазе социокультурной эволюции России / Л.А.Беляева, Г.С.Корепанов, Г.Ф.Куцев, Н.И.Лапин// Мир России.-2009.-т.17 № 1.- с.50-88.
4. Борытко Н. М. Диагностическая деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. М. Борытко; под ред. В. А. Слостенина, И. А. Колесниковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.

5. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 46-48
6. Демидов Н.В. Творческое наследие. В 2 т. СПб.: 2004.
7. Ершова А.П., Букатов В.М. Актерская грамота – подросткам. – М., Ивanteeвка, 1994. - 160с.
8. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников. - М.: Айрис - пресс, 2005. – 95с.
9. Кудашов Г.Н., Чеканова Е.Н., Васильев Д.Д. Скоро смена! В помощь начинающему руководителю смены: Методический сборник из опыта работы АНО ОДООЦ «Ребятчья республика», 2015. - 262с.
10. Маслов А.А. педагогика каникул. Учебно-методическое пособие.- Омск: «Издательский дом «наука», 2006.- 272с.
11. Поляков С.Д., Петренко Е.Л., Мамонова Л.А. Программирование воспитательного процесса.- Ульяновск: УИПКПРО, 2003.
12. Станиславский К.С. Работа актёра над собой. Собр. соч. в 8 т., т. 2 /М.: 1954-1961-424 с.
13. Хохлова С.В. ИМЦ РМЦ Реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на территории Тюменской области, Тюмень, 2016.
14. Школа творчества: Авторские программы эстетического воспитания детей средствами театра – М.: ВЦХТ, 2014 – 139с.

Нормативно-правовые документы:

15. Конвенция ООН о правах ребенка.
16. Конституция РФ.
17. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
18. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации».
19. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 №52831).
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 октября 2019 г. №570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления»
21. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660).
22. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. от №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
23. Письмо Минобрнауки РФ от 1 апреля 2014 года №09-613 «О направлении методических рекомендаций» (рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей, ФГБОУ «ВДЦ «Океан», 2014).
24. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 г. Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы Развитие сферы отдыха и оздоровления детей»
25. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» (раздел IV).
26. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.

- Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.4.2599-10 (с изменениями на 22 марта 2017 года).
27. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 августа 2014 г. № 50 «Об утверждении СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации» (зарегистрировано Минюстом России 12 ноября 2014 г., регистрационный № 34659) (утрачивает силу с 1 сентября 2021 г.).
 28. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (зарегистрировано Минюстом России 15 февраля 2021 г. № 62500) (вступает в силу с 1 сентября 2021 г.).
 29. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 53 «Об утверждении СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций» (зарегистрировано Минюстом России 14 марта 2014 г., регистрационный № 31602) (утрачивает силу с 1 сентября 2021 г.).
 30. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 84 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.3473-17 «Профилактика брюшного тифа и паратифов. Санитарно-эпидемиологические правила» (зарегистрировано Минюстом России 25 августа 2017 г., регистрационный № 47972) (утрачивает силу с 1 сентября 2021 г.).
 31. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 июля 2011 г. № 108 «Об утверждении СП 3.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита» (зарегистрировано Минюстом России 24 ноября 2011 г., регистрационный № 22379) (утрачивает силу с 1 сентября 2021 г.).
 32. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 7 марта 2008 г. № 19 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3.2352-08 «Профилактика клещевого вирусного энцефалита. Санитарно-эпидемиологические правила» (зарегистрировано Минюстом России 1 апреля 2008 г., регистрационный № 11446) (утрачивает силу с 1 сентября 2021 г.).
 33. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 октября 2020 г. № 30 «Об утверждении санитарных правил.
 34. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2020 г. № 61953).
 35. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824).
 36. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. № 61573);.

37. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст.
38. Федеральный закон от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
39. Распоряжение Правительства Тюменской области от 14.12.2020 № 980-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2021 году».
40. Распоряжение Администрации Нижнетавдинского муниципального района №1159-р от 25.12.2020г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Нижнетавдинском районе в 2021 году».
41. Приказ директора МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО» №18-од от 09.03.2021г. «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних».
42. Положение об организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАУ ДО Нижнетавдинского муниципального района «ЦДО».