


СОГЛАСОВАНО

Директор  
Государственного автономного  
учреждения дополнительного  
образования Тюменской области  
«Дворец творчества и спорта «Пионер»

  
\_\_\_\_\_  
« 19 » Н.И. Тужик  
2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Департамента физической культуры,  
спорта и дополнительного образования  
Тюменской области

  
\_\_\_\_\_  
« 19 » Е.В. Хромин  
2022 г.

**Положение  
о проведении Областной Школы наставников**

Тюмень, 2022 год

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Областной школы наставников в 2022 году (далее – Школа).

1.2. Школа проводится в рамках государственного задания ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» от 23 декабря 2021 г. №1.

1.3. Настоящее Положение определяет цели и задачи, организационное, методическое и финансовое обеспечение, форму проведения Школы.

1.4. Школа включает систему обучающих семинаров, вебинаров и иных мероприятий для наставников и кураторов, способных транслировать опыт, полученный в ходе обучения в Школе на муниципальном уровне.

1.5. Глоссарий:

1.5.1. Наставничество - это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Наставническая деятельность в сфере дополнительного образования ориентирована на создание эффективной системы индивидуальной поддержки каждого ребёнка.

1.5.2. Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

1.5.4. Наставляемый – участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

1.5.5. Модель наставничества «взрослый - ребёнок»: предполагает взаимодействие взрослого и ребёнка для получения необходимого стимула к самореализации, а также развитию необходимых компетенций в рамках построения индивидуального образовательного маршрута, в том числе для обучающихся с ОВЗ, одаренных обучающихся.

1.5.6. Модель наставничества «педагог – педагог»: предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового педагога (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

1.5.7. Типы наставничества в зависимости от целевой группы сопровождения (наставляемых): наставничество для детей, находящихся в социально опасном положении (наставник – ребенок группы «СОП»); наставничество для одаренных детей



(наставник – одаренный ребенок); наставничество в волонтерских проектах (наставник – волонтер); наставничество в проектных командах (наставник – проектная команда); наставничество для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

1.5.8. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении (СОП) – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Цель: Развитие института наставничества на территории муниципальных образований Тюменской области для формирования эффективного сообщества образовательной организации, ускорения процесса профессионального становления педагога и создания условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, с учётом индивидуальных качеств.

### **2.2. Задачи:**

- Повышение педагогической квалификации и совершенствование профессиональных компетенций в области технологии подготовки детей и подростков к самостоятельной, социально продуктивной деятельности в современном мире для личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

- Успешное профессиональное становление молодых специалистов, повышение их профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком профессиональном уровне.

- Повышение уровня профессиональной компетентности участников Школы при организации работы по созданию безопасной среды общения для несовершеннолетних, повышение общей досуговой культуры детей и уменьшение факторов риска, приводящих к правонарушениям в подростковой среде.

- Формирование знаний у наставников о технологиях и методах раскрытия личностного, творческого потенциала каждого обучающегося, умения выстраивать индивидуальную траекторию развития одарённого ребёнка с учётом склонностей и предпочтений, способствующую повышению уровня мотивации и творческой активности обучающегося.

### **III. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ**

3.1. Место проведения Школы: ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер», г. Тюмень, ул. Челюскинцев, 46.

3.2. Сроки проведения Школы:

Организация и проведение мероприятий в рамках Школы запланированы в течение апреля – ноября 2022 года.

Формы проведения мероприятий разнообразные, предполагают, как проведение очных, так и дистанционных форматов мероприятий.

3.3. При неблагоприятной эпидемиологической ситуации все мероприятия будут организованы в онлайн формате.

### **IV. УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ ШКОЛЫ**

4.1. Учредитель: Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области.

4.2. Организатор: Государственное автономное учреждение дополнительного образования Тюменской области «Дворец творчества и спорта «Пионер»:

- организует информационную кампанию мероприятий Школы;
- проводит консультации по оформлению заявок, осуществляет прием и обработку заявок на участие в мероприятиях Школы;
- обеспечивает техническое сопровождение Школы;
- обеспечивает работу специалистов, задействованных в проведении мероприятий Школы;
- обеспечивает безопасность при проведении мероприятия Школы;
- осуществляет закупку материалов и услуг, необходимых для организации и проведения мероприятий Школы;
- обеспечивает контроль за целевым использованием средств;
- готовит отчет о проведении мероприятий Школы.

4.3. Координатором Школы на территориях муниципальных образований Тюменской области является специалист органа управления физической культуры, спорта и дополнительного образования сферы молодежной политики муниципальных образований Тюменской области, который в дальнейшем осуществляет сопровождение наставников и взаимодействует с организатором Школы.

### **V. УЧАСТНИКИ ШКОЛЫ**

5.1. Участниками Школы могут являться:



- специалисты органов управления физической культуры, спорта и дополнительного образования сферы молодежной политики муниципальных образований Тюменской области;

- педагоги дополнительного образования учреждений физической культуры, спорта, молодежной политики, культуры и организаций общего и профессионального образования;

- общественные деятели и заинтересованные лица в развитии наставнической деятельности в Тюменской области;

- представители реального сектора экономики.

5.2. Участие в Школе могут принимать как потенциальные наставники, так и наставники, имеющие опыт наставнической деятельности, кураторы наставничества в муниципальных образованиях.

## **VI. ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ И ПРОГРАММА ШКОЛЫ**

6.1. Школа предполагает проведение нескольких мероприятий, которые будут направлены на обучение и оказание методической помощи наставникам в разных форматах.

6.2. Типы наставничества в рамках которых будет организовано сопровождение групп в период работы Школы:

- Наставничество с детьми, находящимися в социально-опасном положении (наставник - ребёнок группы СОП);
- Наставничество с одаренными детьми (наставник - одаренный ребенок);
- Наставничество для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

6.3. Модели реализации наставничества в рамках которых будет организовано сопровождение групп в период работы Школы:

- Взрослый – ребёнок;
- Педагог – педагог.

**Мероприятие 1. Семинар-практикум «Наставничество с детьми, находящимися в социально - опасном положении».**

Проводится в апреле 2022 года. Форма проведения: очная.

Наставничество с данной категорией детей осуществляется в формате индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении. Целью наставничества является создание позитивных жизненных установок у несовершеннолетнего и членов его семьи, направленных на преодоление негативного отношения к окружающему сообществу и на осознанный отказ от собственных асоциальных проявлений. Семинар проводится совместно с МАУ ДО «Центр внешкольной работы «ДЗЕРЖИНЕЦ» города Тюмени. Основное направление

деятельности центра – оказание помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и членам их семей в преодолении сложностей психологического и социально-психологического плана, восстановлении отношений со значимым ближайшим окружением, восстановлении социально-психологического статуса.

**Мероприятие 2. Вебинар «Наставничество в сопровождении детей с ОВЗ и детей-инвалидов».**

Проводится в июне 2022 года. Форма проведения – дистанционная. Партнёрами проведения мероприятия является Институт педагогики и психологии ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

Системная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья со стороны специально обученных, значимых для них взрослых, путем формирования пар «ребенок – наставник», направлена на стабилизацию эмоционально-психологического состояния ребенка, его адаптацию и реализацию личностного потенциала. Способствует социокультурной реабилитации и интеграции детей в общество. Основную роль в успешности социализации играет индивидуальный подход к наставляемым и предоставление им различных возможностей с учетом их особенностей.

**Мероприятие 3. Педагогическая мастерская «Партнёрское наставничество – путь к профессиональному успеху».**

Проводится в сентябре 2022 года. Форма проведения – очная. Партнёрами проведения мероприятия является ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования».

Данная модель «педагог – педагог» предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового педагога (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Целью такой модели наставничества является успешное профессиональное становление молодого специалиста, а также формирование кадрового ядра учреждения, повышение профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком профессиональном уровне.

**Мероприятие 4. Обучающий семинар «Индивидуальная поддержка и сопровождение одарённых детей».**

Проводится в октябре 2022 года. Форма обучения – дистанционная. Партнёрами проведения мероприятия является АНО «Центр методической поддержки наставничества "Мое будущее" (г. Москва).



Индивидуальное сопровождение одарённого ребёнка – это помощь в реализации его личностного и творческого потенциала, это обеспечение возможности самореализации одарённой личности в каком-либо виде деятельности.

Основные задачи мероприятия: выстроить единый методологический подход к понятию одаренности; освоить эффективные технологии работы с одаренными детьми. Рассматривается технология составления траектории развития одарённого ребёнка; содействие личностному становлению и творческому развитию детей; поддержка и сопровождение в постконкурсный период; содействие в создании благоприятной среды в окружении ребёнка, в том числе в образовательной организации и в семье; содействие получению углублённых знаний с учётом личных предпочтений и способностей.

#### **Мероприятие 5. Конкурс лучших наставников в сфере дополнительного образования и добровольчества (волонтерства) в Тюменской области**

Проводится в ноябре 2022 года в два этапа (заочный и очный). Мероприятие будет проходить в форме отбора и представления лучших практик наставничества в сфере дополнительного образования в Тюменской области. По итогам конкурса лучшие наставники будут награждены дипломами и денежными премиями. Утверждение положения Конкурса осуществляется не позднее, чем за 45 дней до его проведения.

### **VII. УСЛОВИЯ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ**

7.1. После окончания программы Школы участникам, принявшим участие в нескольких мероприятиях, будут выданы сертификаты об участии.

### **VIII. УСЛОВИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ**

8.1. Расходы, связанные с организацией и проведением мероприятий Школы, несет ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» на основании утвержденного расчета объема затрат в пределах средств, выделенных в соответствии с государственным заданием учредителя.

### **IX. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ**

9.1. В период проведения Школы Организатор:

- несет ответственность за безопасность и поведение участников во время проведения очных мероприятий Школы, а также за соблюдение требований техники безопасности и принимает меры по профилактике травматизма.

- обеспечивает безопасность участников в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 25 марта 2015 г. №272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов

(территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)».

## **Х. ПОДАЧА ЗАЯВОК НА УЧАСТИЕ**

10.1. Для участников, планирующих участие в заинтересованных тематиках мероприятий Школы, информация о приеме заявок будет отправляться на муниципальные районы (городские округа) отдельными письмами – приглашениями и более подробной программой мероприятия, с установленными сроками предоставления информации по участию.

**Данное Положение является официальным вызовом к участию в мероприятиях**

**Организаторы, по согласованию с учредителями, оставляют за собой право вносить изменения в настоящее положение.**