Департамент по спорту и молодежной политике
администрации города Тюмени

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Авангард» города Тюмени

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени
_____ Т.В. Феоктистова
«10» марта 2021 г.

Программа принята на заседании
педагогического совета
МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени

Протокол № 2 от «10» 03. 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего отдыха детей в лагере с дневным пребыванием «XII Летняя городская Школа КВН – 2021»

Руководитель программы:
директор Феоктистова Т. В.
Разработчики программы:
Антропова Л.Г.,
педагог дополнительного образования
Гуртовая О.В., методист

Тюмень, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

№п\п	Наименование раздела программы	Страница
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	6
3	Содержание программы	9
4	Учебный план	11
5	Календарный учебный график	11
6	Механизм реализации программы	12
7	Условия реализации программы	14
8	Методические материалы	16
9	Оценочные материалы	17
10	Требования по технике безопасности детей при реализации программы	20
11	Список литературы и информационных источников	21
12	Приложения	25

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего отдыха детей в лагере с дневным пребыванием «XII летняя городская Школа КВН – 2021»
2.	Вид программы:	Интегрированная
3.	Направленность дополнительного образования программы	Социально-гуманитарная
4.	Виды деятельности или направления работы в лагере	Направления работы: – социально-творческое; – интеллектуально-познавательное; – физкультурно-оздоровительное.
5.	Цель, задачи программы	**Цель программы:** Оптимальная организация отдыха детей и подростков, обеспечивающая их творческое, интеллектуальное и личностное развитие средствами социально значимого жанра КВН. **Задачи программы:** - укрепление здоровья подростков в условиях комфортного позитивного психологического климата, здорового соперничества и общения, формирование навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и негативных проявлений; - выявление и развитие интеллектуальных, познавательных, творческих и организаторских способностей участников программы, навыков коллективной творческой деятельности; - формирование активной жизненной позиции, стремления быть в курсе актуальных событий, способности мыслить оригинально и анализировать явления действительности; - повышение степени самостоятельности участников, их способности эффективно решать поставленные задачи, преодолевать возникающие проблемы, активно действовать в предлагаемых обстоятельствах; - обучение участников смены основам актерского мастерства, хореографии, вокала, сценарного дела и режиссуры, наработка нового материала, разработка сценариев.

6.	Ожидаемый результат	- организация безопасного отдыха, укрепление здоровья участников смены; - реализация и развитие у детей интеллектуальных, познавательных, творческих и организаторских способностей, навыков коллективной творческой деятельности; - развитие у участников смены уровня социальной активности, самостоятельности, умения эффективно решать поставленные задачи; - получение детьми знаний и практических навыков в области актерского мастерства, хореографии, вокала, сценарного дела и режиссуры.
7.	Целевая аудитория программы	Участниками программы являются дети в возрасте от 8 до 16 лет. Количество участников программы 30 человек. География участников – обучающиеся школ города Тюмени
8.	Этапы и сроки реализации программы, количество смен	Подготовительный: 01.02.2021 – 27.06.2021 Основной этап: 28.06.2021 – 18.07.2021 Аналитический: 19.07.2021 – 23.07.2020 Программа реализуется на одной смене.
9.	Краткое содержание программы с описанием игровой модели взаимодействия участников смены	Участники программы делятся на команды КВН, каждая из которых участвует в мероприятиях в соответствии с планом смены, работает над новыми сценариями выступлений осуществляет деятельность по подготовке к экзаменационной игре. Основываясь на методике коллективного творческого воспитания, программа обеспечивает единство разных видов деятельности: игры, обучения, выполнения творческих заданий и общения как условия повышения воспитательных возможностей коллектива.
10.	Полное и краткое официальное название организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Авангард» города Тюмени (МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени)
11.	Почтовый адрес, телефон, электронный	625013, г. Тюмень, ул. Энергетиков, 45а (3452) 516315, 516064

	адрес организации, авторов-разработчиков	centravangard@yandex.ru
12.	Ф.И.О. руководителя организации	Феоктистова Татьяна Викторовна, директор
13.	Авторы программы (Ф.И.О полностью и должность); контактные телефоны	Разработчики программы: Антропова Лариса Григорьевна ,п.д.о. Гуртовая Ольга Викторовна, методист 8(3452)516064
14.	Место реализации программы с указанием адреса	МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени, г. Тюмень, ул. Энергетиков, 45а.
15.	Имеющийся опыт реализации программы и дата её создания	Программа летней городской Школы КВН будет реализована в двенадцатый раз, не считая ежегодных весенних и осенних Школ КВН. Утверждена Педагогическим Советом Протокол № 2 от «10» марта 2021 года.
16.	Финансовое обеспечение проекта	Финансовое обеспечение программы осуществляется: - за счет муниципальных средств через муниципальный заказ Учредителя на оказание образовательных услуг; - привлеченных средств, средств родителей
17.	Перечень организаторов программы, а также социальных, интеллектуальных и экономических партнеров (при наличии). При сетевом взаимодействии указать реквизиты договора	Педагоги дополнительного образования ДЮЦ «Авангард» города Тюмени. Партнеры: МАОУ гимназия № 16 города Тюмени. Молодёжный театральный центр «Космос»
18.	Особая информация и примечания	В ходе смены продолжаются занятия по общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа КВН», реализуемой в течении учебного года. В данную программу могут быть внесены корректировки, связанные с изменением эпидемиологической ситуации.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего отдыха детей в лагере с дневным пребыванием «XII Летняя городская Школа КВН – 2021» (далее - Программа «Школа КВН») реализуется на второй смене лагеря с дневным пребыванием в МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени.

Сроки проведения смены: 28.06.2021 – 18.07.2021г.

Место проведения: МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени, ул. Текстильная, 21.

Питание и медицинское обслуживание осуществляется по договору в МАОУ Гимназия № 16.

Количество отрядов и детей в отрядах: 2 отряда по 15 человек.

Общее количество участников смены: 30 человек.

Возраст участников смены: 8 – 16 лет.

По данным проведенного анкетирования детей от 8 до 16 лет и родителей, очевидно, что общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа КВН», реализуемая в Детско-юношеском центре «Авангард» в течении учебного года, а также в летний период пользуется популярностью. При выборе места и формы отдыха для детей родители учитывают интересы детей, наличие положительных отзывов, оптимальное сочетание видов деятельности. Для всех без исключения родителей самым главным фактором при выборе формы и места летнего отдыха является безопасность ребенка и профессионализм педагогического состава.

Актуальность программы.

КВН – это подлинно российский интеллектуальный продукт. Секрет его полувековой притягательности для молодежи заключается в его особенностях. Прежде всего, он отражает молодежное мировоззрение, является трибуной, которая позволяет высказать свою точку зрения на происходящее. Овладевая глубоко продуманной теорией и богатой практикой КВН, молодые люди учатся анализировать действительность, высмеивать негативные явления, характеры и тем самым стремятся изменить жизнь к лучшему. Именно это делает КВН социально значимым.

Гармонично соединяя в себе элементы всех без исключения видов искусств, КВН далеко не «легкий» жанр. Это не останавливает юных любителей юмора, и многие из них уже не первое лето предпочитают серьезные занятия в Школе КВН компьютерным играм и сну до обеда. Ведь здесь надо владеть навыками актерского мастерства, вокала, хореографии, знать законы сцены, а главное уметь придумать актуальные для участников и зрителей шутки, репризы, миниатюры и т д. Ведь только то, что актуально для всех может вызвать реакцию или смех в зале! Этому и учатся дети в Школе КВН.

Приобретенные в ходе занятий КВН навыки оригинального мышления, выразительной речи, находчивость, чувство юмора, уверенность в себе, оптимизм и целеустремленность безусловно помогут ребятам и в классе у доски, и на экзаменах, и в любых жизненных ситуациях.

Кроме того, крайне важно для ребенка любого возраста обрести позитивно настроенный, упорно работающий, дружный, объединенный одной целью, психологически комфортный коллектив, где каждый чувствует себя ценным и нужным.

Концептуальная основа программы

Концепция программы предусматривает комплексный подход к оздоровлению, активному отдыху, физическому, творческому и интеллектуальному развитию, социально-нравственному воспитанию детей и подростков, включению их в захватывающую интересную деятельность.

Основные концептуальные идеи программы.

1. Ориентация на потребность детей и родителей в организации активного, развивающего отдыха, в реализации творческих возможностей детей и подростков, в общении, включении в социально значимую позитивную деятельность.

2. Осуществление оздоровления через систему мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни посредством участия в спортивных и подвижных играх, занятиях йогой, хореографией, создание положительного эмоционального климата, педагогическое сопровождение личности.

3. Функционирование лагеря как единого творческого коллектива на основе взаимного уважения, взаимопонимания, взаимопомощи и здорового соперничества.

Концепцию и пути реализации программы определяют следующие принципы:

- принцип безусловной безопасности (обеспечение всесторонней безопасности и защиты ребенка и его прав);
- принцип учета индивидуальных особенностей (использование различных форм и методов работы в зависимости от индивидуальных особенностей, уровня здоровья, возраста детей);
- принцип компетентности педагогов и привлеченных специалистов (предоставление достоверной и полной информации в рамках образовательной составляющей программы);
- принцип системности (единство, взаимосвязь и структура управления и взаимодействия);
- принцип содержательности деятельности (деятельность носит социально значимый характер, является разнообразной, нестандартной, насыщенной);
- принцип природосообразности и культуросообразности, (организация разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной и культурной средой);
- принцип чередования видов деятельности;
- принцип конфиденциальности информации о воспитанниках и их семьях.

Цель и задачи программы

Цель программы:

Оптимальная организация отдыха детей и подростков, обеспечивающая их творческое, интеллектуальное и личностное развитие средствами социально значимого жанра КВН.

Задачи программы:

- укрепление здоровья подростков в условиях комфортного позитивного психологического климата, здорового соперничества и общения, формирование навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и негативных проявлений;
- выявление и развитие интеллектуальных, познавательных, творческих и организаторских способностей участников Школы КВН, навыков коллективной творческой деятельности;
- формирование активной жизненной позиции, стремления быть в курсе актуальных событий, способности мыслить оригинально и анализировать явления действительности;
- повышение степени самостоятельности участников, их способности эффективно решать поставленные задачи, преодолевать возникающие проблемы, активно действовать в предлагаемых обстоятельствах.
- обучение участников смены основам актерского мастерства, хореографии, вокала, сценарного дела и режиссуры, наработка нового материала, разработка сценариев.

Предполагаемые результаты реализации программы

- организация безопасного отдыха, укрепление здоровья участников смены;
- реализация и развитие у детей интеллектуальных, познавательных, творческих и организаторских способностей, навыков коллективной творческой деятельности;
- развитие у участников смены уровня социальной активности, самостоятельности, умения эффективно решать поставленные задачи;
- получение детьми знаний и практических навыков в области актерского мастерства, хореографии, вокала, сценарного дела и режиссуры.

В качестве ориентиров при разработке программы взяты основные направления организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних, обозначенные в распоряжении Правительства Тюменской области от 14.12.2020 года № 980-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2021 году».

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Участники программы делятся на команды КВН, каждая из которых участвует в мероприятиях в соответствии с планом смены, работает над новыми сценариями выступлений, осуществляет деятельность по подготовке к экзаменационной игре. Всего на смене создается 5 команд. Команды разрабатывают имидж своего коллектива, выбирают название, атрибутику, отличительные элементы костюма.

В целях активизации деятельности участников в каждый третий день смены проводятся показы, представляющие собой мини-игры КВН, на которых команды выступают с подготовленными приветствиями из придуманных за два дня, поставленных и отрепетированных реприз. Выступления оценивает жюри.

Такой плотный график позволяет командам, отобрав лучший за смену материал, подготовиться к экзаменационной игре. Эта полноценная игра КВН, в которой в полном формате участвуют все пять созданных команд, является итоговым мероприятием смены.

Ежедневно проводятся занятия по хореографии, вокалу, сценическому искусству в рамках летнего модуля программы «Школы КВН».

На смене для ознакомления с полувековой историей Международного Союза КВН и Тюменского городского клуба КВН организовываются просмотры видеозаписей выступлений лучших команд КВН разных лет.

Неотъемлемой частью программы являются мероприятия оздоровительного и досугового характера. Это экскурсии, спортивные игры, прогулки, посещение кинотеатра, музеев и др.

Примерный режим дня

Время	Мероприятие
8.30 - 9.00	Сбор участников смены на территории лагеря
9.00 - 9.15	Утренняя зарядка «Бодрячок»
9.15 - 9.45	Завтрак
9.45 - 10.00	Утренний сбор
10.00 - 11.30	Образовательный модуль (занятия по программе)
11.30 - 12.00	Проведение мероприятий
12.00 - 13.00	Оздоровительные процедуры. Игры. Прогулки.
13.00 - 14.00	Обед
14.00 - 15.00	Тихий час
15.00 - 16.30	Мероприятия (общее или отрядные). Мастер-классы. Выездные мероприятия
16.30 - 17.00	Полдник
17.00 - 18.00	Вечерний общий сбор. Подведение итогов дня. Огонек «Самые яркие кадры дня».

Примерная план-сетка смены

1 день Организационные мероприятия Деление на команды, отряды **Открытие смены**: Презентация вожатых, команд Подвижные игры на свежем воздухе Итоги дня «Самые яркие кадры дня»	2 день Зарядка «Бодрячок», йога Сценическая речь Спортивные игры на свежем воздухе Разминка Просмотр и обсуждение игр КВН Итоги дня «Самые яркие кадры дня»	3 день Зарядка «Бодрячок», йога Актерское мастерство Штурм Спортивная эстафета Разминка Итоги дня «Самые яркие кадры дня»
4 день Зарядка «Бодрячок», йога Хореография Репетиция Показ Подвижные игры на свежем воздухе Посещение библиотеки Итоги дня «Самые яркие кадры дня»	5 день Зарядка «Бодрячок», йога Сценическая речь Штурм Хореография Разминка Посещение кинотеатра Итоги дня «Самые яркие кадры дня»	6 день Зарядка «Бодрячок», йога Актерское мастерство Вокал Разминка Турнир по игре в ринго Итоги дня «Самые яркие кадры дня»
7 день Зарядка «Бодрячок», йога Хореография Штурм Подвижные игры на свежем воздухе Показ Разминка Просмотр и обсуждение игр КВН Итоги дня «Самые яркие кадры дня»	8 день Зарядка «Бодрячок», йога Сценическая речь Штурм Вокал Спортивные игры на свежем воздухе Разминка Итоги дня «Самые яркие кадры дня»	9 день Зарядка «Бодрячок», йога Актерское мастерство Занятия по отрядам Штурм Посещение театра Разминка Соревнования по пионерболу Итоги дня «Самые яркие кадры дня»
10 день Зарядка «Бодрячок», йога Занятия по отрядам Хореография Штурм Спортивно-развлекательное мероприятие Просмотр и обсуждение игр КВН Итоги дня «Самые яркие кадры дня»	11 день Зарядка «Бодрячок», йога Актерское мастерство Посещение турбазы Штурм Вокал Подвижные игры на свежем воздухе Итоги дня «Самые яркие кадры дня»	12 день Зарядка «Бодрячок», йога Хореография Штурм Посещение музея Разминка Чемпионат дворовых игр Просмотр и обсуждение игр КВН Итоги дня «Самые яркие кадры дня»
13 день Зарядка «Бодрячок», йога Актерское мастерство Подготовка к экзаменационной игре Просмотр художественного фильма Подвижные игры на свежем воздухе Итоги дня «Самые яркие кадры дня»	14 день Зарядка «Бодрячок», йога Хореография Генеральная репетиция **Экзаменационная игра**. Спортивные игры на воздухе Итоги дня «Самые яркие кадры дня»	15 день Зарядка «Бодрячок», йога Просмотр и анализ Экзаменационной игры. Подведение итогов Школы КВН.

4.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план по образовательному модулю программы включает четыре темы: хореография, сценическая речь, актерское мастерство, вокал. В рамках каждой темы проводится инструктаж по технике безопасности.

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Хореография	10	1	9
2	Сценическая речь	5	1	4
3	Актерское мастерство	8	1	7
3	Вокал	3	-	3
ИТОГО		26	3	23

5.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия по образовательному модулю программы проводятся ежедневно в период с 29.06.2021г. по 15.07.2021г. В первый и последний день смены занятия по образовательным модулям не проводятся. Занятия начинаются в 10.00, заканчиваются в 11.30. Общий объем часов в рамках летнего образовательного модуля составляет 26 часов.

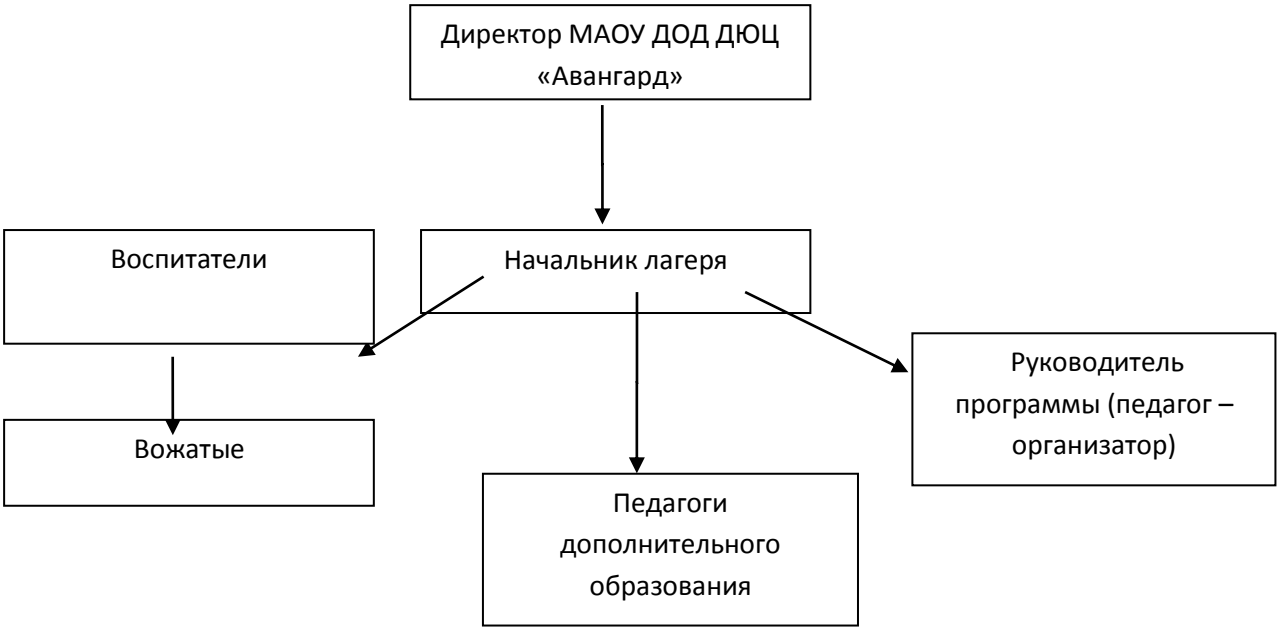
Дата	Тема	Часы
29.06.2021	Сценическая речь	2
30.06.2021	Актерское мастерство	2
01.07.2021	Хореография	2
02.07.2021	Сценическая речь	2
05.07.2021	Актерское мастерство	1
	Вокал	1
06.07.2021	Хореография	2
07.07.2021	Сценическая речь	1
	Вокал	1
08.07.2021	Актерское мастерство	2
09.07.2021	Хореография	2
12.07.2021	Актерское мастерство	2
	Вокал	1
13.07.2021	Хореография	2
14.07.2021	Актерское мастерство	2
15.07.2021	Хореография	2
	Итого	26 часов

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сроки и этапы реализации программы

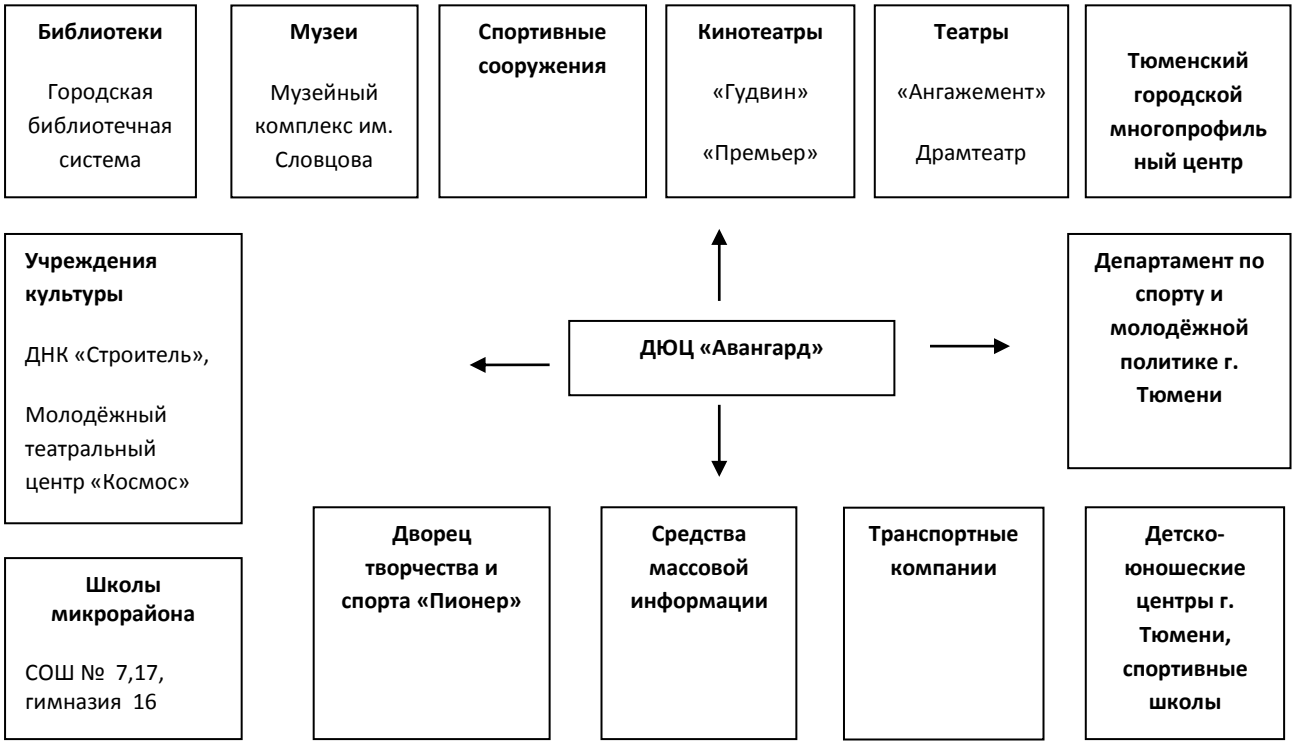
№	Содержание	Сроки реализации
Подготовительный этап (организационно-подготовительный)		
1	Определение кадрового состава смены	февраль
2	Подготовка педагогов к работе в лагере, проведение семинаров - совещаний, индивидуально-групповая работа	февраль- май
3	Работа «Школы вожатых». Подготовка вожатых к работе в лагере	февраль-май
4	Выбор идеи, тематики, игровой модели, сюжета смены. Разработка и утверждение программы	февраль-март
5	Оценка имеющихся и определение требующихся на каждой смене материально- технических и финансово-экономических ресурсов	март
6	Подбор и ознакомление с методической и художественной литературой. Выбор форм и методов организации деятельности на смене.	февраль-март
7	Доработка, конкретизация программы. Составление плана – сетки смены.	апрель-май
8	Разработка мероприятий, написание сценариев, доработка плана-сетки, подготовка оформления, атрибутики	апрель-май
9	Формирование пакета нормативно-правовых документов, локальных актов	апрель-май
10	Создание системы социального взаимодействия, заключение договоров о сотрудничестве	апрель-май
11	Работа с родителями. Набор детей на смену	май - июнь
12	Подготовка материально-технической базы, в т.ч. помещений для работы в лагере	май - июнь
Основной этап (реализация программы)		
1	Реализация программы смены, корректировка, системный контроль за её реализацией	июнь - июль
Заключительный этап *(анализ, определение перспектив)*		
1	Анализ результатов реализации программы на основе аналитических отчетов педагогов	июль
2	Анализ мнений, предложений детей и родителей по результатам анкетирования	июль
3	Анализ и самоанализ деятельности вожатых	июль
4	Обобщение итогов смены, анкетирования, подготовка и размещение на сайте учреждения и в группе «ВКонтакте» материалов по итогам смены.	июль

Модель управления программой



Руководство деятельностью лагеря на смене осуществляет Начальник лагеря, который непосредственно подчиняется директору МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени. Вожатые работают под руководством воспитателей. Начальник лагеря координирует работу педагога-организатора, воспитателей, руководителей кружков и мастер-классов.

Модель внешнего взаимодействия



7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение

№	должность в лагере	должность в учреждении	Количество
1	Начальник лагеря	педагог с опытом работы в лагере	1
2	Руководитель программы (педагог-организатор)	педагог с опытом работы в лагере	1
3	Воспитатели лагеря дневного пребывания	педагоги дополнительного образования	2
4	Медицинский работник	медицинский работник (по договору)	1
5	Вожатые	школьники 14-16 лет	4
6	Руководители кружков, мастер-классов	педагоги дополнительного образования, привлечённые специалисты	2

Должности начальника лагеря, руководителя программы и воспитателей лагеря с дневным пребыванием будут замещать штатные сотрудники учреждения.

В качестве вожатых в лагерь на летний период планируется привлечение старшеклассников из числа обучающихся в учреждении от 14 до 17 лет посредством трудоустройства через МАУ «Тюменский городской многопрофильный центр». Подростки будут трудоустроены после прохождения обучения в «Школе вожатых», сдачи экзамена и получения сертификатов установленного образца.

Информационно-методическое обеспечение

№	наименование
1	методическая литература по организации летнего отдыха детей
2	сборники игр, игровых программ, сценариев мероприятий
3	литература по организации работы учреждений дополнительного образования в летний период
4	дидактический материалы для бесед, викторин, игровых программ, интеллектуальных игр
5	художественная литература
6	наглядное оформление
7	подборка видеоматериалов, записи игр КВН разных лет
8	интернет – ресурсы
9	музыкальная подборка детских песен, песен о лете
10	печатные материалы для организации смены (эмблема смены,

	бейджи, стенды, дипломы и др.)
11	тематическое оформление пространства (сцены, места общего сбора детей, места сбора отрядов, отрядные стенды и т.п.)
12	тематические аксессуары, присутствующие в гардеробе педагогов и вожатых
13	игровые аксессуары, спортивный инвентарь, настольные игры

Материально-техническое обеспечение

№	наименование ресурсов	количество
I.	**Помещения для работы на каждой смене**	
1	Помещения для отрядной работы	2
2	Кабинет для кружковой работы	2
3	Спортивный зал	1
4	Спальное помещение	2
II.	**Оборудование**	
1	Компьютер (Ноутбук), МФУ	2
2	Мультимедийная аппаратура	2
5	Экран	2
6	Цифровой фотоаппарат	1
7	Доска магнитная	2
III.	**Расходные материалы и оборудование**	
1	Канцелярские товары и расходные материалы	
2	Спортивный инвентарь	
3	Медицинская аптечка	2
IV.	**Транспорт**	
1	Автобус (по договору)	1

Финансовое обеспечение

МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени осуществляет оказание услуги по организации отдыха детей и молодежи в соответствии с заданием учредителя на 2021 год. Расходы на оказание услуги частично возмещаются за счет средств бюджета города Тюмени, за счет средств Учреждения (в том числе привлеченных средств), за счет средств родителей (законных представителей).

Расходы на питание в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием софинансируются за счет бюджета города Тюмени.

Расчет стоимости питания в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в 2021 году производится исходя из стоимости питания на 1 человека 220 руб. в день. За смену продолжительностью 15дней
на условиях софинансирования из расчета 110 руб. в день дней стоимость питания, которую необходимо оплатить родителям составит 1650 руб.

В расчет родительской платы входят расходы, осуществляемые муниципальным учреждением в целях организации отдыха детей (приобретение канцелярских товаров, средств гигиены, развивающих игр,

организация питания), за исключением расходов, финансируемых за счет бюджета города Тюмени.

Посещение культурно-массовых мероприятий, осуществляемых по желанию детей и их родителей (законных представителей) и в рамках оказания услуги по организации отдыха детей в каникулярное время, оплачивается сверх установленного предельного размера родительской платы родителями (законными представителями) самостоятельно.

Родитель (законный представитель) оплачивает услугу в размере и в сроки, предусмотренные договором на оказание услуги по организации отдыха детей в каникулярное время, заключенным между муниципальным учреждением и родителем (законным представителем) ребенка, в безналичном порядке на счет муниципального учреждения либо наличными денежными средствами в кассу муниципального учреждения.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Направления, формы и методы работы

1. Социально-творческое направление.

Специфика жанра КВН и особенности программы способствуют формированию важных для социализации личностных качеств: активная жизненная позиция, интерес к событиям, происходящим в стране и в мире, способность адаптироваться к меняющимся условиям жизни, познание системы общечеловеческих ценностей, понятий о добре и зле, дружбе и взаимопомощи, что особенно актуально в разновозрастном коллективе.

Ежедневная защита наработанного материала, редактура и саморедактура, постановка и показ нового материала каждые три дня активизирует мыслительную деятельность детей и подростков. Напряженный ритм подготовки к экзаменационной игре способствует развитию творческих возможностей детей.

Занятия вокалом, хореографией, актерским мастерством и практикой КВН под руководством высококвалифицированных привлеченных специалистов позволяет воспитанникам открыть в себе новые творческие способности, о которых ранее они не подозревали, приобрести ценные умения и навыки.

Формы и методы работы:

- игры, тренинги на сплочение, выявление лидеров, тесты по самооценке разработка индивидуальной программы «Путь к себе», огоньки по подведению итогов «Самые яркие кадры дня»;
- просмотр и обсуждение анимационных и художественных фильмов;
- выступления команд на показах, репетиции, экзаменационная игра;
- творческие конкурсы, коллективные творческие дела, обучающие занятия по сценическому творчеству, вокалу, хореографии.

2. Интеллектуально-познавательное направление.

Познавательная деятельность на смене предусматривает знакомство с историей, теорией и практикой молодежного движения КВН, сценической культурой, основами искусств и коллективной творческой деятельности. Получение новых знаний и навыков при подготовке к мероприятиям смены, носящих интеллектуальный характер, позволит обогатить мировоззрение детей, будет способствовать их разностороннему развитию.

Формы и методы работы:

- экскурсии, встречи, посещение выставок, музеев, библиотек;
- интеллектуально-познавательные игры, конкурсы, викторины;
- тренинги по оценке конкурсов КВН игр Высшей Лиги Международного Союза КВН, разминки, мозговые штурмы.

3. Физкультурно-оздоровительное направление.

Учитывая специфику занятий, предусмотренных программой, мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности крайне необходимы, так как они способствуют чередованию видов деятельности.

Каждое утро в Школе КВН начинается с зарядки «Бодрячок», с занятий йогой, которые психологически готовят детей к активной мыслительной деятельности. В плане смены ежедневные прогулки на свежем воздухе, турниры, соревнования, различные спортивно-развлекательные мероприятия на спортивной площадке и в спортзале.

Формы и методы работы:

- ежедневная утренняя зарядка, прогулки на свежем воздухе;
- спортивные игры и соревнования, турниры, подвижные игры;
- групповые и индивидуальные беседы, ориентированные на формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

В рамках программы на смене планируется организация работы с родителями: анкетирование, индивидуальные беседы, привлечение родителей к подготовке ряда мероприятий, посредством выполнения совместно с детьми «домашних заданий», приглашение на Открытие и Закрытие смены, использование сети Интернет для информирования родителей.

9.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

На основании критериев и показателей эффективности реализации программы по окончанию смены осуществляется анализ данных и количественных показателей, позволяющих оценить достижение поставленных цели и задач, отметить наличие и степень динамических процессов в развитии личности.

Мониторинг эффективности реализации программы

Для оценки эффективности программы будут использоваться следующие методы:

1. Наблюдение
2. Опрос
3. Беседа
4. Анализ результатов достижений.

У программы на летний период есть свои особенности не только в методах сбора информации и методах отслеживания результатов, но и в формах осуществления анализа информации и результатов. Такими формами в данной программе являются: ежедневное обсуждение результатов конце дня, разминки, штурмы, экзаменационная игра КВН, отражающая приобретенные знания и навыки в течение смены.

Оценка эффективности реализации программы будет осуществляться по следующим критериям:

Критерий	**Показатель**	**Единица измерения**	**Целевое значение**
Организация безопасного отдыха и укрепление здоровья участников программы	Количество детей, отдохнувших в лагере дневного пребывания по данной программе	человек	30
	Степень удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами в рамках программы по результатам анкетирования	% удовлетворенности	Не менее 95
	Охват воспитанников мероприятиями, направленными на укрепление их здоровья	% от общего количества	100
	Количество пропусков по болезни	%	Не более 5
	Количество травм	ед.	0
Развитие интеллектуальных, познавательных, творческих и организаторских способностей участников программы	Охват воспитанников мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных, познавательных, творческих и организаторских способностей	% от общего количества	100
	Количество несовершеннолетних, трудоустроенных в качестве вожатых	чел.	4
	Количество детей, принявших участие в организации мероприятий на смене, проявивших лидерские качества	% от общего количества	80

	Заинтересованность детей в мероприятиях смены по итогам анкетирования	% от общего количества	100
Приобретение знаний и практических навыков по актерскому мастерству, хореографии, вокалу, наработка нового материала, разработка сценариев	Реализация образовательного модуля программы	ак. час	26
	Количество детей, принявших участие в образовательном модуле	% от общего количества	100
	Участие в итоговой экзаменационной игре с новым подготовленным в течении смены материалом	% от общего количества	100

Прогноз возможных факторов риска и негативных последствий

Фактор риска	Меры профилактики
Природно-климатический (осадки, низкая температура воздуха)	Замена места проведения мероприятия. Альтернативные мероприятия. Изменение в расписание дня. Инструктаж о правилах поведения (одежда, соответствующая погодным условиям).
Недостаточный объем финансирования	Частичная замена выездных мероприятий, мероприятиями, проводимыми на базе Центра.
Недостаточный опыт работы у воспитателей, вожатых	Оказание педагогической и методической помощи воспитателям и вожатым со стороны начальника лагеря, педагога-организатора. Организация в подготовительный период обучающих семинаров для педагогов. «Школы вожатых» для старшеклассников.
Проблемы в работе вожатых (взаимодействие с отрядом, воспитателями)	Индивидуальные беседы Оказание необходимой методической и организационной поддержки в работе с отрядом.
Повышенная конфликтность между детьми в отряде	Игры и упражнения на сплочение отряда. Индивидуальные беседы и разъяснительная работа с целью устранения конфликтных ситуаций. Игры и упражнения на снятие эмоционального напряжения.
Временная нетрудоспособность воспитателей, других сотрудник, задействованных в реализации программы	Заключение договора с временными сотрудниками на период проведения смены, отзыв сотрудника из очередного отпуска.

10. ТРЕБОВАНИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Важным условием успешной реализации Программы «Город побед» является обеспечение безопасности всех участников программы.

Организация мероприятий по обеспечению безопасности проводится поэтапно:

Подготовительный этап включает в себя проведение медосмотров и инструктажей по технике безопасности и пожарной безопасности с работниками. Перед началом летней компании проводится дезинфекция и дератизация помещений, проверка соблюдения требований пожарной безопасности, исправность пожарно-охранной системы, ограждений, оборудования и инвентаря.

Приказом по учреждению и в должностных инструкциях работников прописывается ответственность работников за безопасность и здоровье детей. Работники знакомятся с должностными обязанностями и функционалом на время работы в летний период под подпись.

Заблаговременно заключаются договоры с поставщиками на предоставление услуг по завозу питьевой бутилированной воды, вывозу твердых и жидких бытовых отходов, техническому, аварийному обслуживанию помещений, охранно-пожарной системы.

Учреждение ежегодно направляет сотрудников, задействованных в работе в летний период, на обучение по направлению «Спасатель ведомственных и общественных постов на водных объектах».

Основной этап обеспечения безопасности включает в себя наличие инструкций по безопасности на каждый вид деятельности и их строгое соблюдение. Перед каждым выездным мероприятием с детьми проводится инструктаж. Ежедневно административным персоналом осуществляется контроль за обеспечением безопасных условий пребывания детей в учреждении.

Перечень инструкций лагеря с дневным пребыванием МАУ ДО ДЮЦ "Авангард" города Тюмени. Полный текст Инструкций приведен в Приложении к Программе:

ИНСТРУКЦИЯ № 1 о порядке организации приёма детей в лагерь

ИНСТРУКЦИЯ № 2 по организации безопасной жизнедеятельности детей в отряде

ИНСТРУКЦИЯ № 3 о мерах по предупреждению вспышек инфекционных заболеваний

ИНСТРУКЦИЯ № 4 по организации безопасной перевозки детей автотранспортом

ИНСТРУКЦИЯ № 5 по технике безопасности детей при проведении прогулок, экскурсий.

ИНСТРУКЦИЯ № 6 по технике безопасности детей при проведении спортивных соревнований

ИНСТРУКЦИЯ № 7 по технике безопасности детей при проведении массовых мероприятий
ИНСТРУКЦИЯ № 8 по организации безопасного пребывания детей на занятиях в кружках, студиях, мастерских
ИНСТРУКЦИЯ № 9 о порядке действия сотрудников при обнаружении отсутствия ребенка на территории лагеря
ИНСТРУКЦИЯ № 10 ПОРЯДОК расследования несчастных случаев с детьми
ИНСТРУКЦИЯ № 11 Правила оказания первой помощи пострадавшему
ИНСТРУКЦИЯ № 12 по соблюдению безопасного поведения и пребывания на территории лагеря и за его пределами
ИНСТРУКЦИЯ № 13 Права и обязанности участников оздоровительно-образовательного процесса в лагере
ИНСТРУКЦИЯ № 14 По правилам поведения в экстремальных ситуациях.

11.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ.
3. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Распоряжение Правительства Тюменской области от 14.12.2020 года № 980-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2021 году».

Методическая литература

1.Агапова, М. Давыдова. Патриотическое воспитание в школе. М.Айрис-Пресс, 2002. - 224с.

2.Альманах «Ребячьей республики», выпуски № 6, 7, г. Тюмень.

3.Аникеева Л. Первая медицинская помощь для детей. Рекомендации по оказанию первой медицинской помощи. СПб.: Питер, 2005. – 192с.

4. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь… (организация досуговых мероприятий, сценарии) – Волгоград, Учитель, 2007 – 183с.

5. Афанасьев С.П. Веселые каникулы. Книга воспитателя. АСТ – пресс, 2004. – 288с.

6. Белоножкина О.В., Егунова Г.В., Смирнова В.Г., Романова Т.Ф., Сучкова А.С., Грецов А.Г. Выбираем профессию. Советы практического психолога. – СПб, 2005.

7. Вайндорф - Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. Учебно – методическое пособие – М., ЦГЛ, 2005. - 160с.

8. Видякин М.В. Внеклассные мероприятия по физической культуре в средней школе. Педагогическое пособие. Учитель, 2006. - 154с.

9. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис-2. Учебное пособие по организации детского досуга в летних оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2002. – 95с.

10. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. Кипарис – 3. Издание второе. – М.: Пед. общество, 2003.

11. Горбунова Н.А. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере. – Волгоград: Учитель, 2003.

12. Данилков А.А., Данилкова Н.С. Игры на каждый день. Пособие для организаторов развивающего досуга. Дела школьные. Сборник сценариев. М. 2003.

13.Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей. – М., 2002.

14.Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработка занятий, развивающие программы, проекты, творческие смены. Автор-составитель Е.А.Радюк, 2008.

15.Игры на все случаи, Российский детско-юношеский центр «Орленок», Тюмень, 1993.

16.Иванова Т.А. Сценарии праздников в летнем оздоровительном лагере для детей и взрослых. Методическое пособие. М. : АРКТИ, 2005.- 80 с.

17.Калейдоскоп школьных дел. М.: Творческий центр, 2004.

18.Классные часы по правилам дорожного движения. М., 2004.

19. Колесниченко М.К., Кручинин А.А., Тимошенко Л.А. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе (Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы). Методическое пособие. Издательство «Учитель». г. Волгоград, 2006.

20.Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Проект (А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков) // Вестник образования. - № 17. - сентябрь 2009.
Копилка вожатских премудростей. Методическое пособие. – М., ЦГЛ, 2003.
21. Кувватов С.А., Дорогова Л.И., Ефремов А.А. Игры для робинзонов. Кипарис - 14 Методическое пособие. Педагогическое общество России, 2005.
22. Леванова Е.А. Мастерская вожатого. Кипарис – 5. Руководство для начинающих и опытных. Педагогическое общество России, 2003.
23.Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции. Обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях). Сост. Е.А. Гурбина – Волгоград, Учитель,2005.
24. Летний оздоровительный лагерь. Оригинальные варианты хороших подвижных конкурсов на местности, военно-спортивных игр. Песенник. Учитель. Волгоград: 2005
25. Можейко О.В. и др. Школа вожатого и воспитателя. – Волгоград, Учитель, 2007.
26. Отдых и оздоровление детей и подростков. Сборник нормативных документов/ сост.Барканов С.В., Журавлев М.И., Савоськина В.И. –М.. Граф-пресс, 2002.
27.Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела / авт. – сост. Соловьев А.Ю., Шихарев С.С. – Волгоград, Учитель, 2007.
28. Педагогика школьных каникул. Метод. пособие/Сост. С.В. Тетерский. – М.: Академический проект, 2003. – 176 с.
29.Погорельский Ю. А.Брюханов Веселые представления в школе. Санкт-Петербург, 2002.
30.Позывные лета -2. / Под общ. редакцией Макаренко И.В. - М., Народное образование; Ставрополь, Сервисшкола, 2003.
31.Позывные лета: калейдоскоп летнего отдыха детей. - М., ЦГЛ,2003.
32.Праздничная карусель. Серия совместный проект. Кострома, 2003.
33.Программы отдыха и детей в Тюменской области: Итоги областного конкурса вариативных программ в сфере отдыха и оздоровления детей в 2010 году. Изд. В 2-х томах. Т.1., Т.2.
34.Профориентация старшеклассников. Сб. учебно-методических материалов. Волгоград, 2005.
35.Путешествие к планетам разноцветных солнц: Организаторам летнего отдыха. – Нижний Новгород: «ООО Педагогические технологии», 2001.
36.Секреты вожатского мастерства: методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей и подростков / Сост. Е.В. Поспелова и др. Уфа: Изд-во БГПУ, 2003. – 150 с.
37.Степанова Т.М. Игры и развлечения в летнем лагере. Титов С.В.Добро пожаловать, игра! Методическое пособие. Красико-Принт, 2005. - 176с.
38.Сценарии общешкольных праздников и мероприятий. Волгоград, 2006.

39.Сысоева М.Е., Хапаева С.С. Основы вожатского мастерства. Курс лекций.
Рабочая тетрадь. – М., ЦГЛ Рон, 2002.
40.Творчество в детском оздоровительном лагере. Книга для воспитателей и педагогов. Авторы - сост. Трушкин Г.А., Пивненко П.П. и др. – Р.-на-Дону, Феникс, 2002.
41.Тематическая смена. Фестиваль визуальных искусств: практические орг. материалы в помощь отрядному вожатому/ авт. – сост. Беляков Ю.Д., Винокурова О.А. – Волгоград, Учитель, 2007.
42.Фадеева Г.А.Неделя экологии в школе. Тематические мероприятия.
Фришман И.И. Тебе, вожатый! Выпуск 4:Путеводная звезда вожатого. – Н.Новгород, Пед. технологии, 2005.
43.Хуснутдинова И.Н. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Кипарис – 11. Учебно-методическое пособие.
44.Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемешова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Экландией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис - 10 Методическое пособие: Педагогическое общество России, 2006.
45.Чумаков Б.Н. 10 заповедей сохранения жизни Рекомендации по безопасности жизни человека.
46.Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю. Вожатый – старт в профессию. Кипарис-12.
Учебно-метод. пособие. – М., Пед. Общество России, 2005.
47.Шмидт В.Р. Классные часы и беседы по профориентации для старшеклассников 8-11 класс. М. Сфера, 2005.
48.Шмаков С.А. Лето. Каникулы. Лагерь. Экспресс-учебное пособие. - Липецк, 1995.
49.Шмаков С.А. Каникулы: прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому. – М., Новая школа,1997.
50.Юзефавичус Т.А. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Кипарис–9. Учебно - практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. – М., Пед. общество России, 2005.

Список литературы для педагога и обучающихся

1. Масляков А.В., Марфин М.Н., Чивурин А.Н., Щедринский М.И. Мы начинаем КВН: (Продолжение)- Москва - Издательский дом «Восток»- 2004. - 218 с.
2. Масляков А.В., Марфин М.Н., Чивурин А.Н. Мы начинаем КВН: Москва, Издательский дом «Восток», 1996- 218 с.
3. Марфин М.Н., Чивурин А.Н. Мы начинаем КВН: Симферополь- 2002 - 313 с.
4. Хайчин. Ю.Д. Твоя игра: Москва, издательство «Фаир - Пресс»- 2000- 408 с.

Интернет источники

1. Официальный сайт Международного Союза КВН www.amik.ru
2. Официальный сайт Всероссийской Юниор-Лиги Международного Союза КВН www.juniorkvn.ru

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Должностные и функциональные обязанности сотрудников лагеря

Должность	Функциональные обязанности
Начальник лагеря	-осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности лагеря в соответствии с его Положением и законодательством Российской Федерации; - совместно с педагогическим коллективом лагеря определяет стратегию, цели и задачи работы лагеря, принимает решения о программном планировании его работы; -решает научные, учебно-методические, административные, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности лагеря; - планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников лагеря; -поощряет и стимулирует творческую инициативу сотрудников лагеря, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе; - организует работу по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующими локальными актами учреждения; - принимает меры по внедрению предложений членов коллектива, направленных на дальнейшее улучшение и оздоровление условий проведения образовательно-досугового процесса; - проводит профилактическую работу по предупреждению травматизма и снижению заболеваемости работников и обучающихся; - немедленно сообщает несчастном случае непосредственно вышестоящему руководителю, родителям пострадавшего (пострадавших) или лицам, их заменяющим; - обеспечивает необходимые условия для проведения своевременного и объективного расследования согласно действующим положениям; - соблюдает этические нормы поведения в лагере, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.
Педагог-организатор	-содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры детей, расширению социальной сферы в их воспитании; -изучает возрастные и психологические особенности,

	интересы и потребности детей, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; -проводит учебные занятия, мастер-классы, воспитательные и иные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения; -организует работу кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность детей и взрослых; -организует праздники, походы, экскурсии; -поддерживает социально значимые инициативы детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей; -анализирует достижения детей и оценивает эффективность их обучения, на основе развития опыта творческой деятельности, познавательный интерес, используя компьютерные технологии; -привлекает к работе с детьми работников учреждений культуры и спорта, родителей (лиц, их заменяющих), общественность; -обеспечивает охрану жизни и здоровья детей во время реализации программы; -вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.
Воспитатель	**-** планирует и организует жизнедеятельность воспитанников и осуществляет их воспитание; - использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания; - обеспечивает выполнение детьми санитарно - гигиенических норм; - контролирует соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды, установленного порядка в игровых комнатах, иных помещениях, столовой, на территории лагеря; - обеспечивает соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом; - вовлекает воспитанников в художественное и техническое творчество, спортивные секции, кружки и другие объединения по интересам; организует совместно с вожатым участие отряда во всех общих культурно -

	массовых, спортивно - оздоровительных и трудовых мероприятиях; - способствует формированию у воспитанников нравственных качеств гражданина, прививает им навыки культурного поведения, ответственного отношения к труду, уважение к правам человека; проводит работу по профилактике у воспитанников отклоняющегося поведения, вредных привычек; - соблюдает права и свободы воспитанников; - ведет в установленном порядке документацию и отчетность; - обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил; немедленно ставит в известность администрацию школы и лагеря об обнаружении у воспитанников оружия, пожаро - и взрывоопасных предметов, и устройств, ядов, наркотических и токсичных веществ, иных изъятых из гражданского оборота вещей; - оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, о случаях заболевания, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи; - вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения воспитательного процесса, а также доводит до сведения руководства обо всех недостатках в обеспечении воспитательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма воспитанников; - проводит инструктаж воспитанников по безопасности проведения воспитательных мероприятий с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа; -осуществляет контроль за выполнением режима дня и графика мероприятий; -осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований, правил противопожарной безопасности, техники безопасности.
Вожатый	- способствует развитию творческих способностей, реализации интересов каждого ребенка; - проводит утреннюю зарядку, отрядные мероприятия, игры; -участвует в организации и проведении общих мероприятий лагеря; - оперативно извещает администрацию лагеря о каждом несчастном случае, случае заболевания, принимает меры по оказанию первой помощи;

	- соблюдает этические нормы поведения в лагере, в быту, в общественных местах; -оказывает помощь воспитателю в работе лагеря; -выполняет режим дня лагеря, план работы; -выполняет текущие распоряжения воспитателя, руководителя лагеря; - соблюдает правила внутреннего распорядка; -соблюдает правила техники безопасности, противопожарной безопасности.
Педагог дополнительного образования	-осуществляет дополнительное образование детей согласно плану смены лагеря с дневным пребыванием, развивает их разнообразную творческую деятельность; -обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения исходя из психофизиологической целесообразности; -обеспечивает соблюдение прав и свобод детей; -участвует в разработке и реализации образовательных программ, несет ответственность за их качество, жизнь и здоровье детей; -составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение; -выявляет творческие способности детей, способствует их развитию; -оказывает консультативную помощь родителям (лицам, их заменяющим), а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции; -обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Приложение 2

ИНСТРУКЦИЯ № 1 о порядке организации приёма детей в оздоровительный лагерь

1. Ответственным за организацию приёма, регистрацию детей является начальник лагеря.
2. В работе по приему, регистрации и оформлению детей принимают участие воспитатели.

Начальник лагеря:

• проводит сверку наличия детей, документов, регистрирует прибывших детей, оформляет и принимает детей от сопровождающих, комплектует отряды. Все вопросы, возникающие при приеме детей, решает с директором;

• в случае прибытия детей после основного начала работы лагеря, проводит инструктаж с педагогами;
• не имеет права принимать детей без медицинского осмотра;
• выполняет заявку на транспорт для перевозки детей.
Медицинский работник:
• организует первичный медицинский осмотр, во время которого проводится термометрия, телесный осмотр, выявляются больные;
• ставит вопрос перед администрацией лагеря об отказе в приёме детей без, медицинских справок, с противопоказаниями по состоянию здоровья.

ИНСТРУКЦИЯ № 2 по организации безопасной жизнедеятельности детей в отряде (для воспитателя)

Для создания безопасных условий пребывания детей в отряде воспитатель **ОБЯЗАН:**
1. Иметь список детей по именам, фамилиям, необходимые сведения о ребенке в журнале.
2. Обеспечить полную организованность, порядок, дисциплину в своем отряде, не выпускать из поля зрения ни одного ребенка, обеспечить меры безопасности жизнедеятельности детей.
3. Исключить самовольные отлучки из отрядов; обращать внимание на выявление детей с девиантным поведением.
4. Выявлять заболевших детей путем опроса в утренние часы, в процессе наблюдения за питанием детей. В случае обнаружения больных, доставлять их в медпункт или вызывать дежурного медработника на место происшествия (заболевания). В случае появления в отряде инфекционного больного, оказать медицинским работникам помощь в проведении профосмотра, обследовании контактных детей.
5. Требовать от детей соблюдения формы одежды, обуви по сезону; соблюдать в первые дни смены щадящий режим физических и эмоциональных нагрузок.
6. Ограничить выезды и выходы детей за пределы лагеря, походы и поездки, пребывание детей на солнце в летнее время, проведение спортивных мероприятий, требующих усиленной нагрузки. Неукоснительно соблюдать режим дня и питания детей.
7. Проверять наличие предметов личной гигиены.
8. В случае пожара эвакуировать детей из помещения в соответствии с планом эвакуации в безопасное место, немедленно сообщить о пожаре администрации лагеря. Такие же меры принять в случае любого стихийного бедствия, если пребывание в помещении угрожает жизни и здоровью детей.
9. Детям запрещается:
• нахождение на территории строящихся объектов, вблизи работающих механизмов;
• нахождение без воспитателя за границами лагеря;
• неорганизованное передвижение без сопровождения воспитателей по дорогам вблизи лагеря.

10. Дети должны постоянно находиться в поле зрения воспитателей.
11. Любой сотрудник оздоровительного лагеря, заметивший ситуацию, угрожающую жизни и здоровью детей, обязан сообщить об этом администрации лагеря.

ИНСТРУКЦИЯ № 3 о мерах по предупреждению вспышек инфекционных заболеваний (для воспитателя)

1. Распорядок дня является основой единства воспитательного и оздоровительного процесса в лагере.
2. Контроль соблюдения распорядка дня, санитарного состояния в помещениях и на территории, проведение мероприятий по предупреждению вспышек инфекционных заболеваний выполняет начальник лагеря и медицинский работник.
3.Технический персонал, вахтеры и другие должностные лица в соответствии с функциональными обязанностями, обеспечивают инвентарем и организуют вместе с воспитателями проветривание помещений, поддержание должного санитарного порядка. Категорически запрещается использовать детский труд при уборке туалетов и в опасных местах, на высоте выше 1,5 м. от уровня пола, земли.
4. Воспитатель оказывает помощь медицинским работникам в повседневном контроле за состоянием здоровья детей.
5. Детей, с подозрением на заболевание, особенно инфекционное, необходимо немедленно отправлять в медпункт (при плохом самочувствии заболевшего ребенка - с сопровождающими).
6. При появлении в отряде случаев инфекционных заболеваний, воспитатель неукоснительно соблюдает требования медработников по выполнению противоэпидемических мероприятий (наблюдение контактных детей 1-2 раза в день, телесный осмотр, термометрия).
7. Детям и взрослым запрещается выносить продукты питания из столовой, хранить их в помещении.
8. При дежурстве отряда в столовой, воспитатель руководствуется соответствующей инструкцией, предусматривающей обязательный медосмотр всех детей отряда перед заступлением на дежурство, ношение спецодежды, строгое соблюдение правил личной гигиены дежурными, поддержание должной чистоты столов и залов столовой.
9. Медицинские работники осуществляют постоянный контроль качества пищи и санитарного состояния пищеблока, качества питьевой воды и своевременного проведения противоэпидемических и дезинфекционных мероприятий.

ИНСТРУКЦИЯ № 4 по организации безопасной перевозки детей автотранспортом

1. Общие требования

1.1. К перевозке детей автотранспортом допускаются лица, работающие в лагере и прошедшие инструктаж по охране труда.
1.2. Опасные факторы:
• травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть, при посадке или выходе из автобуса;
• травмы при резком торможении автобуса.
Детей при перевозке должны сопровождать воспитатели (один взрослый на 15 – 13 детей).

2. Требования безопасности перед началом перевозки

2.1. Перевозка детей осуществляется только по письменному приказу начальника лагеря или лица, его заменяющего.
2.2. Ответственный воспитатель, назначенный за перевозку детей перед поездкой, обязан проинструктировать детей по правилам поведения с записью в журнале регистрации инструктажей.
2.3. Посадка и высадка детей производится под наблюдением водителя и воспитателя только при полной остановке автобуса и лишь со стороны тротуара, обочины или края проезжей части через переднюю дверь.
2.4. Дети должны ожидать автобус только на тротуаре, посадочной площадке или обочине дороги.
2.5. Число перевозимых детей на расстояние более 50 км. не должно превышать количество мест для сидения.

3. Требования безопасности во время перевозки

3.1. Соблюдать дисциплину и выполнять все указания начальника лагеря, воспитателей или других работников лагеря.
3.2. Во время движения не разрешается стоять или ходить по салону автобуса, высовываться из окна и выставлять в окно руки.
3.3. Движение автобусов осуществляется колонной с сопровождением машины ГАИ, «Скорой помощи». Скорость движения автобусов не должна превышать 60 км/час.
3.4. Во избежание травм при резком торможении автобуса, необходимо упираться ногами в пол кузова и руками держаться за поручень расположенного впереди сидения.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4. 1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, потребовать от водителя остановить автобус и вывести детей из салона.
4.2. При получении ребенком травмы, немедленно оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости вызвать скорую помощь и отправить его в ближайшее лечебное учреждение, а также сообщить об этом администрации лагеря, родителям пострадавшего.

5. Требования безопасности на конечной остановке

5.1. Выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.
5.2. Проверить по списку наличие всех детей.

ИНСТРУКЦИЯ № 5 по технике безопасности детей при проведении прогулок, экскурсий (для воспитателя)

1. Общие требования безопасности

1.1. К прогулкам, экскурсиям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, а также инструктаж по безопасному поведению во время проведения мероприятия.

1.2. При проведении прогулок, экскурсий, туристических походов, экспедиций соблюдать правила поведения, установленные режимы продвижения и отдыха.

1.3. Опасные факторы:

- изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
- потертости ног при неправильном подборе обуви;
- травмирование ног при передвижении без обуви, а также без брюк, носок;
- укусы ядовитыми пресмыкающимися, животными, насекомыми;
- отравления ядовитыми растениями, плодами, грибами;
- заражение желудочно-кишечными инфекциями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

1.4. При проведении прогулки, экскурсии группу детей должны сопровождать не менее двух взрослых.

1.5. При несчастном случае, пострадавший или очевидец несчастного случая обязаны немедленно сообщить об этом руководителю поход, экскурсии.

1.6. Во время прогулки, экскурсии обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств, для оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

1.7. При обнаружении невыполнения или нарушения инструкции по безопасности участниками похода, экскурсии провести со всеми внеплановый инструктаж.

2. Требования безопасности перед проведением прогулки, экскурсии

Перед проведением прогулки, экскурсии отрядный воспитатель ОБЯЗАН:

2.1. Пройти инструктаж у начальника лагеря.

2.2. Провести инструктаж детей по правилам поведения в автобусе, в городе, в местах посещения.

2.3. Проверить внешний вид детей.

2.4. Убедиться в наличии аптечки и её укомплектованности.

2.5. Проверить по списку наличие детей.

2.6. Для безопасного перехода проезжей части проверить наличие флажков красного цвета.

2.8. Иметь список телефонных номеров, при наличии у детей мобильных телефонов.

3. Требования безопасности во время прогулки, экскурсии.

3.1. Соблюдать дисциплину, самовольно не изменять установленный маршрут.

3.2. Не разводить костры во время кратковременного отдыха, привала во избежание ожогов и лесных пожаров.
3.3. Не трогать руками животных, пресмыкающихся, насекомых, растения, грибы, кустарники.
3.4. При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком.
3.5. Во избежание заражения желудочно - кишечными заболеваниями использовать для питья воду из емкости, которую необходимо брать с собой из лагеря.
3.6. Общая продолжительность прогулки составляет 1-4 часа.
3.7. Взрослым и детям соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя группы или его заместителя об ухудшении здоровья или травмах.
3.8. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам культуры, к личному и групповому имуществу.
3.9. Категорически ЗАПРЕЩАЕТСЯ:
• посещение магазинов;
• посадка в автобус посторонних лиц, не имеющих отношения к экскурсии отряда;
• опаздывать и задерживать отправление автобусов;
• изменять маршрут следования автобусов;
• приобретение детьми любых продуктов питания во время экскурсионной прогулки.
3.10. Отрядный воспитатель несет ответственность:
• за жизнь и здоровье детей в течение всей экскурсии;
• за нанесение материального ущерба салону автобуса.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При получении травмы оказать пострадавшему помощь, сообщить об этом администрации лагеря, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.
4.2. В случае, если кто - либо из детей потерялся из виду и его не обнаружили в течение 30 минут, необходимо обратиться в ближайшее отделение милиции.

5. Требования безопасности по окончании прогулки, экскурсии

5.1. Проверить по списку наличие всех детей.
5.2. По возвращению из похода, экскурсии принять душ или вымыть лицо и руки с мылом.

ИНСТРУКЦИЯ № 6 по технике безопасности детей при проведении спортивных соревнований

1. Общие требования безопасности

1.1. К спортивным соревнованиям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.
1 .2. Участники спортивных соревнований обязаны соблюдать правила их проведения.

1.3. При проведении спортивных соревнований возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:
- травмы при проведении спортивных соревнований с использованием неисправных спортивных снарядов и оборудования;
- травмы при падении на скользком грунте или твердом покрытии;
- травмы во время прыжков в длину или высоту при неподготовленной прыжковой яме;
- травмы при столкновениях во время бега или спортивной игре;
- проведение соревнований без разминки.
1.4. Спортивные соревнования необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви, соответствующие виду соревнования, сезону и погоде.
1.5. При проведении спортивных соревнований медицинская аптечка должна быть укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.
1.6. О каждом несчастном случае с участниками спортивных соревнований необходимо немедленно сообщить руководителю соревнований, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение. При неисправности спортивного инвентаря и оборудования соревнования прекратить и сообщить об этом руководителю соревнований.
1 .7. Во время спортивных соревнований участники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.
1.8. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности, с ними проводят внеочередной инструктаж по правилам охраны труда и по настоящей инструкции.

2. Требования безопасности перед началом соревнований

2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой.
2.2. Проверить исправность и надежность установки спортивного инвентаря и оборудования.
2.3. Тщательно разрыхлить песок в прыжковой яме - месте приземления, проверить отсутствие в песке посторонних предметов.
2.4. Провести разминку.
2.5. Подать заявки инструктору по физкультуре и спорту на спортивные соревнования, заверенные врачом.

3. Требования безопасности во время соревнований

3.1. Начинать соревнования и заканчивать их только по сигналу (команде) судьи соревнований.
3.2. Не нарушать правила проведения соревнований, строго выполнять все команды (сигналы), подаваемые судьей соревнований.
3.3. Избегать столкновений с другими участниками соревнований, не допускать толчков и ударов по их рукам и ногам.
3.4. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении неисправности спортивного инвентаря и оборудования прекратить соревнования и сообщить об этом судье соревнований. Соревнования продолжать только после устранения неисправности или замене спортивного инвентаря и оборудования.
4.2. При плохом самочувствии ребенка прекратить участие в спортивных соревнованиях и сообщить об этом судье соревнований.
4.3. При получении травмы участником соревнований немедленно сообщить об этом судье соревнований, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании соревнований

5.1. Проверить по списку наличие всех участников соревнований.
5.2. Убрать в отведенное место спортивный инвентарь и оборудование.
5.3. Снять спортивную одежду и спортивную обувь и принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

ИНСТРУКЦИЯ № 7 по технике безопасности детей при проведении массовых мероприятий

1. В каждом случае проведения мероприятий в масштабе всего лагеря необходимо подготовить приказ по лагерю, определяющий весь комплекс дел и задач, в том числе ответственных за тот или иной раздел общелагерного мероприятия: за рассадку, размещение и уход детей, соблюдение мер безопасности, материально-техническое и медицинское обеспечение, охрану мероприятия. На случай ненастной погоды разрабатывается запасной вариант проведения мероприятий в закрытом помещении.
2. Ответственный за проведение массового мероприятия обязан проверить место проведения, предусмотрев все меры безопасности для детей. Необходимо провести целевой инструктаж по охране труда назначенным ответственным лицам с записью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.
3. Помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны быть обеспечены медицинской аптечкой для оказания первой помощи при травмах.
4. Окна, где проводятся массовые мероприятия, не должны иметь глухих решеток.
5. Руководители соответствующих отделов и служб обязаны предварительно проверить готовность и безопасность места проведения праздника: сидения для зрителей, площадки для выступающих, надежность и безопасность различных конструкций, источников и проводников электрического тока, пиротехнических средств и т.п.
6. Прибытие детей на место проведения мероприятий и уход с него должны осуществляться организованно, с соблюдением всех мер предосторожности.
7. Во время проведения общелагерных мероприятий, праздников обязательно присутствие медицинских работников и санитарного транспорта.
8. При получении участником массового мероприятия травмы немедленно сообщить об этом ответственному дежурному и администрации лагеря, оказать

пострадавшему первую помощь, при необходимости отправить в ближайшее лечебное учреждение.
Детям ЗАПРЕЩАЕТСЯ:
• приходить одетыми не по погоде;
• передвигаться после рассадки;
• допускать грубые шалости, бросание различных предметов;
• бегать по скамьям сидений, отлучаться без разрешения отрядного вожатого.
ЗАПРЕЩАЕТСЯ проведение фейерверков, использование других пиротехнических средств в непосредственной близости от детей!

ИНСТРУКЦИЯ № 8 по организации безопасного пребывания детей на занятиях в кружках, студиях, мастерских

1. Воспитатель обязан организованно привести детей на занятие и передать их по списку педагогу дополнительного образования. По окончании занятия встретить детей на отрядном месте, проверить по списку наличие всех детей.
2. На занятиях педагог дополнительного образования несёт персональную ответственность за безопасность детей.

3. В помещении должна быть полностью исключена возможность поражения электрическим током, химикатами, взрывчатыми веществами, высоким давлением.
4. Категорически запрещается допускать детей к работе на циркулярных пилах, механических станках, аппаратах с высоким напряжением и под давлением.
5. В каждом кабинете должна быть инструкция по технике безопасности, по которой перед началом работы проводится инструктаж детей. За выполнение инструкции и соблюдение её детьми несёт ответственность педагог дополнительного образования.
6. В период нахождения на рабочем месте педагог дополнительного образования обязан строго соблюдать инструкцию по охране труда.
7. При организации и проведении тематических дел, турниров и других мероприятий для группы детей, состоящих из представителей разных отрядов, педагог дополнительного образования отвечает за сопровождение детей на отрядное место и сдачу их вожатому по списку.
8. Педагог дополнительного образования обязан строго соблюдать распорядок дня, режим проветривания помещений, поддерживать должный санитарно-гигиенический порядок в учебных помещениях.
9. При работе с иглами и булавками:
• шить с напёрстком;
• хранить иголки и булавки в определённом месте (специальной коробке, подушечке и т. д.), не оставлять их на рабочем месте (запрещаются иголки, булавки брать в рот!);
• запрещается шить ржавой иголкой;
• нельзя прикреплять выкройки к ткани острыми концами булавок в направлении от работающего.

10. При работе с ножницами:
• хранить ножницы в определённом месте. Класть их сомкнутыми лезвиями, направленными от работающего.
11. При работе с утюгом:
• включать и выключать электроутюг в сеть без присмотра педагога запрещается;
• ставить утюг на асбестовую, мраморную или специальную подставку на гладильной доске;
• следить за нормальной работой утюга, обо всех неисправностях сообщать педагогу;
• следить за тем, чтобы утюг не касался шнура;
• в помещении с бетонными полами во время утюжки обязательно стоять на резиновом коврике;
• отключать утюг, держась за вилку;
12. При работе с красками, кистями, лаком, клейстером:
• перед работой надеть спецодежду (фартуки);
• при работе с лаком, клеем, морилкой, клейстером следить за тем, чтобы эти вещества не попадали на кожу рук и другие участки тела.
• помещение после работы с лаком, морилкой должно быть тщательно проветрено;
• работая с различными инструментами и материалами (стека, кисть, краски, глина, пластилин), использовать их по назначению

ИНСТРУКЦИЯ № 9 о порядке действия сотрудников при обнаружении отсутствия ребенка на территории лагеря

1. Воспитатель отряда, в котором отсутствует ребенок:
• в течение первого получаса организует поиск ребенка на территории детского лагеря;
• собирает полную информацию о ребенке, сведения о родителях, событиях, предшествующих отсутствию ребенка, его настроении и намерениях, определяет возможное местонахождение;
• ставит в известность о случившемся начальнику лагеря, если ребенок не найден в течение получаса;
• участвует в дальнейшем поиске ребенка.
2. Начальник лагеря:
• в течение получаса организует поиск ребенка силами воспитателей оздоровительного лагеря, в том числе за его пределами;
• ставит в известность милицию, постоянно держит с ними связь;
• организует дальнейший поиск ребенка, за пределами лагеря, сообщает родителям ребенка о случившемся, о предпринятых мерах по поиску ребенка.

ИНСТРУКЦИЯ № 10
Порядок расследования несчастных случаев с детьми

1 Расследуются несчастные случаи:
• травмы, в том числе полученные в результате нанесения телесных повреждений другим лицом;
• острое отравление и инфекционное заболевание;
• тепловой удар, ожог
• утопление, поражение электрическим током, молнией;
• укусы насекомыми и пресмыкающимися;
• телесные повреждения, нанесенные животными;
• повреждения, полученные в результате взрывов, аварий, разрушения зданий, сооружений и конструкций;
• стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций, повлекших за собой необходимость в амбулаторном или стационарном лечении ребенка (детей) в лечебно -профилактических учреждениях или оказания медицинской помощи в травматологическом пункте.
2. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец немедленно извещает начальника лагеря (другое должностное лицо).
3. Начальник лагеря обязан:
• срочно организовать пострадавшему первую доврачебную помощь, его доставку ё медпункт или другое лечебное учреждение;
• сохранить до расследования обстановку места происшествия (если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии);
• сообщить о происшедшем руководству вышестоящего учреждения (при наличии такового), родителям пострадавшего или его законным представителям;
• при поражении электрическим током сообщить в инспекцию Госэнергонадзора;
• при острых отравлениях и инфекционных заболеваниях, укусах дикими, бездомными животными или грызунами, сообщить в территориальный центр санэпиднадзора;
• запросить заключение медицинского учреждения о характере и тяжести повреждения у пострадавшего;
• назначить комиссию по расследованию несчастного случая в составе: председателя -представителя вышестоящего учреждения и членов комиссии;
(специалист по охране труда, представитель профкома, уполномоченный по охране труда, представитель оздоровительного лагеря - не ответственный за безопасность жизнедеятельности пострадавшего).
4. Комиссия по расследованию несчастного случая обязана:
• в течение трех суток расследовать обстоятельства и причины несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснения от пострадавшего;
• составить акт о несчастном случае в 3 экземплярах;
• разработать мероприятия по предупреждению и устранению причин несчастного

случая, подписать акт и передать руководителю на утверждение.
• к акту прилагаются объяснения очевидцев, пострадавшего и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая (наличие вредных и опасных факторов, медицинское заключение и другие документы). Если причиной травмы стало возгорание или дорожно-транспортное происшествие, необходимо получить заключение органов пожарного надзора или ГИБДД.
5. Руководитель лагеря в течение трех суток после окончания расследования утверждает три экземпляра акта. Один экземпляр акта оставляет в лагере, по одному экземпляру - в вышестоящее учреждение и пострадавшему (его родителям или законным представителям).
6. О несчастном случае, повлекшем за собой двух и более пострадавших, независимо от тяжести телесных повреждений, или несчастном случае со смертельным исходом, руководитель лагеря обязан немедленно сообщить:
• руководству вышестоящей организации;
• родителям пострадавшего или его законным представителям;
• правоохранительным органам по месту, где произошел несчастный случай;
• в государственный орган управления охраной труда субъекта Федерации в зависимости от территориального размещения лагеря;
• в территориальный (отраслевой) комитет профсоюза.

ИНСТРУКЦИЯ № 11 Правила оказания первой помощи пострадавшему

1. Основные правила оказания первой помощи пострадавшему:
1.1. Устранить воздействие на организм повреждающих факторов, угрожающих здоровью и жизни пострадавшего.
1.2. Определить характер и тяжесть травмы, наибольшую угрозу для жизни пострадавшего и последовательность мероприятий по его спасению.
1.3. Выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего в порядке важности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, восстановить кровотечение и т. д.)
1.4. Поддержать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия медицинского работника.
1.5. Вызвать скорую медицинскую помощь или врача, либо принять меры для транспортировки пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
1.6. Спасение пострадавшего от действия электрического тока в большинстве случаев зависит от быстроты и правильности оказанной ему помощи. Промедление может повлечь за собой гибель пострадавшего.
1.7. При поражении электрическим током, смерть часто бывает клинической («мнимой»), поэтому никогда нельзя отказываться от помощи пострадавшему.
1.8. Решить вопрос о целесообразности или бесполезности оказания помощи пострадавшему или вынести заключение о его смерти, имеет право только врач.

2. Если человек остался под током:

• постарайтесь оцепить ситуацию, определить место источника тока и возможность его отключения. Отключите электричество;
• если возможно, опашите человека за одежду, обернув свою руку любой сухой тканью (обязательно одной рукой) так. чтобы самом} не попасть под воздействие тока;
• если человек не потерял сознание, но не может оторваться от провода, крикните ему, чтобы он подпрыгнул на месте. Резко дёрните его за одежду, отбросив от провода назад:
• при обрыве высоковольтного провода и касании им человека, подойдите мелкими шажками, прыгайте на одной или обеих сдвинутых ногах вместе, чтобы не попасть под шаговое движение.

3. Если началась гром:
• постарайтесь укрыться в небольших лощинах, канавах, избегая открытых мест. Передвигайтесь шагом, не бегите;
• если гроза над вамп, то лучше всего лечь на землю.

4. При кровотечении
• при сильном артериальном кровотечении (кровь имеет ярко красный цвет), наложите выше раны жгут, ближе к месту ранения, подложив под него чистую ткань, и затяните его до полной остановки кровотечения;
• подложите под жгут записку с указанием времени его наложения (не более чем 1 - 1,5 часа). Жгут нельзя закрывать повязкой, одеждой;
• при венозном кровотечении (кровь имеет тёмный цвет) - для временной остановки кровотечения конечность поднимают вверх и на рану накладывают давящую повязку.

5. При носовом кровотечении:
• не запрокидывать голову назад, а наклонить её вперёд, удерживая при этом корпус в прямом положении, расстегнуть воротник и пояс;
• высморкаться, прочистить носовую полость от слизи и сгустков свернувшейся крови, но лучше проделать это под струёй воды;
• зажать ноздри пальцами, большим и указательным минут на десять;
• положить холодный компресс на нос и затылок;
• можно вложить в нос ватный или марлевый тампоны. Если спустя 5-7 минут кровотечение продолжается, зажмите ноздри опять и вызывайте врача.

6. При солнечном ударе:
• при легком перегревании выведите больного в прохладное проветриваемое место, расстегните воротник, ремень, снимите обувь;
• смочите ему лицо и голову холодной водой;
• дайте выпить немного минеральной или слегка подсоленной воды;
• положите больного, приподняв ему голову; дайте холодное питьё и разденьте;
• положите на голову смоченное холодной водой полотенце, и наложите холодные примочки на область шеи;

• до прибытия врача охлаждайте тело холодными примочками, пить давайте только после того, как больной придёт в себя.

7. При укусе змеи:
• не давайте пострадавшему двигаться;
• успокойте укушенного: паника и возбуждение ускоряют кровоток;
• зафиксируйте с помощью шины укушенную конечность;
• приложите к месту укуса растёртый или разжёванный лист подорожника;
• давайте обильное питьё;
• не прижигайте место укуса марганцовкой, не накладывайте жгут.

8. При ужалевании насекомыми (осами, пчёлами и др.):
• при ужалевании удалите пинцетом или ногтями жало вместе с ядовитым мешочком (осторожно, чтобы не раздавить мешочек до извлечения жала);
• на место отёка положите пузырь с водой;
• боль и воспаление облегчают: спиртовой компресс, примочки из тёртого сырого картофеля, растирание ужаленного места свежим ломтиком чеснока;
• если оса случайно попала в рот, нужно сосать кусочки льда, пить сильно охлаждённую воду;
• зуд от укуса комаров, пчелы (послы вытаскивания жала) можно устранить, натерев кожу нашатырным спиртом, раствором питьевой соды (0,5 чайной ложки на стакан воды), или разрезанной луковицей, долькой чеснока, кашицей из поваренной соли или млечным соком одуванчика.

9. Во время эпилептического припадка:
• немедленно вызывайте врача;
• не пытайтесь удержать больного в момент судорог, приводить в чувство или переносит на другое место;
• постарайтесь только придержать при падении во избежание травмы;
• уберите все острые и твёрдые предметы, способные травмировать больного;
• ПОМНИТЕ: после прекращения судорог больной засыпает и происходящего с ним не помнит, будить его нельзя.

10. При укусе собаки:
• не пытайтесь немедленно останавливать кровь (кровотечение способствует удалению слюны собаки из раны);
• промойте рану чистой водой;
• несколько раз продезинфицируйте кожу вокруг укуса йодом, раствором марганцовки, одеколоном, наложите повязку

11. При переломе конечностей:
• обеспечьте покой месту перелома;
• при открытом переломе и наличии кровотечения остановите его при помощи давящей повязки или наложением жгута

12. При обмороке:
• положить пострадавшего на спину с опущенной головой и приподнятыми ногами. Расстегнуть воротник и пояс, обрызгать лицо водой;
• дайте вдохнуть пары нашатырного спирта, одеколона, уксуса;
• в душном помещении откройте окно, обеспечьте доступ свежего воздуха,

13. При поражении электрическим током (молнией):
• освободите пострадавшего от действия электрического тока, используя подручные средства (доска, палка, сухая одежда, предметы, не проводящие ток), выключите напряжение рубильником;
• если пострадавший в сознании, без видимых тяжёлых ожогов и травм, положите его на спину, расстегните стесняющую дыхание одежду;
• не позволяйте двигаться, не давайте пить (это вызовет рвоту и нарушение дыхания);
• при отсутствии сознания, но сохранившемся дыхании, уложите пострадавшего на бок на твёрдую горизонтальную поверхность, обеспечьте приток свежего воздуха Обрызгайте водой, разотрите и согрейте тело;
• если нарушено дыхание и сердцебиение, немедленно приступайте к проведению искусственного дыхания и непрямому массажу сердца, не прекращайте их до полного появления самостоятельного дыхания и сужения зрачков или до прибытия врача

14. При болях в области сердца:
• больного необходимо уложить в постель и пригласить доктора

15. При болях, в области живота:
• уложив больного в постель, вызывайте врача;
• самостоятельно не принимайте других мер.
Оказав первую помощь пострадавшему, воспитатель должен обязательно обратиться к врачу.

ИНСТРУКЦИЯ № 12 по соблюдению безопасного поведения и пребывания на территории лагеря и за его пределами

Во время пребывания в оздоровительном лагере в течение смены администрация, педагогический коллектив убедительно просят вас соблюдать следующие правила безопасности:
1. Не покидайте территорию лагеря без сопровождения воспитателей, других педагогов.
2. Во время движения отряда за пределами лагеря, во главе движения и замыкающим идут воспитатели и вожатые, передвижение осуществляется строем.

3. Не заходите в места, помеченные указателями «Опасно», «Посторонним вход воспрещен», «Опасно для жизни» и др.
4. Не заходите в канавы, траншеи, не прыгайте через овраг, не поднимайтесь на крыши, не садитесь на перила, на окна, на ограждения.
5. Не нарушайте санитарно-гигиенические нормы (мойте руки перед едой, проветривайте жилые помещения, следите за чистотой в помещениях, ежедневно принимайте душ и т.д.).
6. Во время купания в душевых, не допускайте шалостей, не бросайте мыло и другие предметы на пол - все это может привести к несчастным случаям.
7. Во время дежурства в столовой не заходите в варочный цех, в посудомоечную, в хлеборезку. Будьте особенно осторожны при переносе посуды с пищей. Разлившуюся на пол пищу сразу подтирайте во избежание падения и травм.
8. Если же вы первым обнаружили чрезвычайную ситуацию, немедленно известите дежурного вожатого, любого встретившегося вам на пути взрослого человека.
9. В столовой, киноконцертном зале, в комнатах в случае чрезвычайной ситуации не поддавайтесь панике, не создавайте давку, не кричите, слушайте взрослых, находящихся рядом с вами. Чтобы легче было ориентироваться в здании, изучите в первые дни смены все выходы из здания. В случае немедленной эвакуации соблюдайте правила эвакуации, старайтесь держаться рядом с отрядом или взрослыми.
10. Не употребляйте в пищу продукты, принесенные из дому или приобретенные по пути в лагерь, они могут потерять качество, что приведет к пищевому отравлению.
11. Не пейте воду из необследованных источников.
12. Не употребляйте в пищу незнакомые плоды и ягоды, произрастающие вокруг лагеря и в его окрестностях.
13. В случае недомогания, обязательно обращайтесь к вожатым, другим педагогам или сразу же в медицинский пункт.
14. Периодически осматривайте одежду, обувь с наружной и внутренней стороны на предмет обнаружения клещей. В случае присасывания клеща к телу, немедленно обращайтесь к медперсоналу, никогда не пытайтесь самостоятельно удалять клеща. В течение 10 дней после присасывания клеща обязательно измеряйте температуру тела (утром и вечером).
15. В случае обнаружения незнакомых вам людей на территории лагеря, в корпусах, немедленно ставьте в известность работников, дежурного вожатого, директора лагеря.

ИНСТРУКЦИЯ № 13
Права и обязанности участников оздоровительно - образовательного процесса

1. Права и обязанности детей и подростков в период пребывания в оздоровительном лагере.

1.1. Дети и подростки ИМЕЮТ ПРАВО:
• на выбор видов деятельности, реализацию творческих, познавательных интересов;
• на участие в управлении деятельностью в системе органов самоуправления и соуправления;
• на уважение собственного человеческого достоинства;
• на свободу мысли, совести, религии;
• на свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
• на поиск, получение и передачу информации любого вида;
• в случае возникновения конфликтной ситуации требовать от администрации лагеря её объективной оценки в принятии действенных мер;
• на охрану своей жизни и здоровья, имущества;
• на получение квалифицированной медицинской помощи в случае заболевания или травмы;
• обращаться за разъяснением возникающих проблем по вопросам быта, питания, медицинского обслуживания;
• на защиту прав и свобод, определенных Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ.

1.2. Дети и подростки ОБЯЗАНЫ:
• уважительно относиться к работникам оздоровительного лагеря;
• не совершать действия, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих, в случае недомогания немедленно известить своего воспитателя, вожатого или медицинского работника;
• выполнять санитарно-гигиеиические требования по уходу за собой, своим личным имуществом;
• не покидать территорию без сопровождения воспитателя;
• принимать участие в самообслуживающем труде (уборка спального места и помещения, территории, дежурство столовой);
• выполнять распорядок дня, установленный в детском оздоровительном лагере;
• бережно относиться к природе и растительности;
• бережно относиться к имуществу, в случае нанесения ущерба, возместить стоимость убытков.
• незамедлительно сообщать воспитателю, вожатому, директору лагеря о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, случаях травматизма;
• не допускать действий, словесных выражений, поступков, оскорбляющих достоинство другого человека;
При этом запрещается: курение, употребление спиртных напитков, самостоятельное хождение за пределами территории без сопровождения педагога. Категорически запрещается посягать на имущество других людей и государственное имущество.
Нарушение одного или нескольких вышеуказанных правил влечет за собой отчисление из лагеря.

2. Права и обязанности администрации лагеря по отношению к детям и подросткам

2.1. Администрация лагеря по отношению к детям и подросткам
ИМЕЕТ ПРАВО:
• проинформировать родителей о случаях нарушения настоящих требований, в исключительных случаях - отчислить подростка и направить его по месту жительства за счет средств родителей или направляющей организации;
• в случае доказанного нанесения ущерба имуществу лагеря взыскать с родителей (лиц, их заменяющих) в законном порядке сумму 'нанесенного ущерба;
• отказать в приеме подростка в связи с отклонением по возрасту или медицинским показаниям.

2.2. Администрация лагеря ОБЯЗАНА:
• создать детям и подросткам санитарно - бытовые условия в соответствии с федеральными нормами и требованиями;
• обеспечить охрану жизни и здоровья ребенка;
• обеспечить медицинское обслуживание, условия для укрепления здоровья;
• обеспечивать качественную реализацию оздоровительно - образовательного процесса;
• обеспечить охрану имущественных прав подростка;
• не принуждать подростка к вступлению в общественные, общественно-политические организации и партии, а также к участию в агитационных кампаниях и политических акциях;
• в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (стихийные бедствия, военные действия и т.д.) обеспечить немедленную эвакуацию и доставку ребенка с сопровождающим к постоянному месту жительства;
• в случае обоснованного ходатайства группы детей о несоответствии педагога заменить его другим;
• рекомендовать родителям ограничить наличие у детей золотых украшений, драгоценностей, дорогостоящих предметов и больших сумм денег.

3. Права и обязанности родителей (лиц, их заменяющих)
3.3. Родители имеют ПРАВО:
• познакомиться с условиями пребывания в лагере, требованиями, предъявляемые к ребёнку, содержанием программы;
• защищать законные права и интересы ребенка, в случае получения от него негативной информации;
• обращаться в администрацию лагеря или в вышестоящую организацию, в ведении которой находится лагерь, с предложениями по совершенствованию его деятельности;
• получать информацию о самочувствии ребёнка у воспитателей.

3.4. Родители (лица, их заменяющие) ОБЯЗАНЫ:

• проинформировать ребёнка о требованиях, предъявляемых к нему в период пребывания в лагере;
• научить ребёнка элементарным санитарно - гигиеническим навыкам;
• защищать законные права и интересы ребёнка в установленном законом порядке;
• дать ребёнку для поездки необходимые вещи;
• проинформировать сопровождающего детской группы (воспитателя, директора лагеря) об индивидуальных особенностях ребёнка;
• в случае нанесения ущерба лагерю недисциплинированным поведением или действием ребёнка, возместить стоимость нанесённого ущерба;
• способствовать выполнению единых педагогических требований и правил внутреннего распорядка во время посещения лагеря;
• информировать директора лагеря, вожатого в письменном виде о планируемом отсутствии ребенка в лагере по семейным обстоятельствам;
• предупредить ребенка о возможных последствиях общения с посторонними людьми и самовольного ухода с территории лагеря

ИНСТРУКЦИЯ № 14 по правилам поведения в экстремальных ситуациях

При пожаре в здании
Если выход отрезан огнем, а вы на этаже выше второго, закройте плотно окно и дверь, промажьте хлебным мякишем щели в двери, смочите простыню, обернитесь в мокрую простыню с головой. Дышать рекомендуется через смоченную и сложенную вчетверо марлю или майку. Так ожидайте помощи пожарных.
При пожаре в лесу
Уходите быстро поперек ветра в направлении «из леса». Если Вы не можете определить направление «из леса», нужно влезть на высокое дерево, чтобы определить край леса.
Если Вы потерялись в городе или заблудились в лесу и Вас ищут
Оставайтесь в том месте, где Вы отстали от группы. Если в лесу, периодически (примерно через I мин.) громко кричите «ау» и прислушивайтесь к голосам.
Если Вы услышали вой электросирены - это сигнал «Внимание всем!»
Если Вы услышали вой электросирены - то включите радио, телевизор и прослушайте сообщение. Выполняйте рекомендации, услышанные по радио, телевидению. Если сигнал электросирены застал вас далеко от дома, выполняйте рекомендации милиционеров и взрослых.
Если Вы разбили медицинский термометр (градусник) не скрывайте этого от родителей. Пары ртути очень ядовиты и, если ртуть не собрать и место её разлива, не дезактивировать, то через некоторое время люди получат серьезное заболевание печени и почек. Ртуть нужно собрать, а место ее разлива многократно промыть треххлорным железом или 20 % раствором соды.
Если Вы обнаружил подозрительный пакет, сумку не приближайтесь к нему и не бросайте в него камнями, возможет взрыв.
Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке

в милицию по телефону 02.
Сообщите о находке находящимся поблизости взрослым и, по возможности, дождитесь прибытия милиции.
Не шалите с взрывпакетом, если каким-то образом он оказался у вас. Можно получить тяжелые ожоги.
Не бросайте в костер патроны. Они могут выстрелить и ранить вас.
Опасайтесь взрыва кислородных баллонов, сосудов под давлением, пустых бочек из-под бензина и растворителей.

Приложение «

Материалы для анкетирования

Анкета на входе для детей

Дорогой друг, ты стал участником смены в Детско-юношеском центре «Авангард». Мы просим тебя ответить на наши вопросы, надеемся, твои ответы помогут сделать жизнь на смене более интересной

1. Фамилия, имя, отчество_____
2. Дата рождения (число месяц, год) _____
3. Место учёбы (школа, класс) _____
4. Домашний адрес_____телефон_____
электронная почта_____
5. Был ли ты раньше в летних, городских и загородных лагерях?

6. Был ли на сменах в лагере Центра «Авангард»? _____

7. Чем ты увлекаешься, интересуешься, в каких кружках, секциях занимаешься?
_____

8. Чего ждёшь от предстоящей смены?
_____
_____

9.Чему хотел бы научиться на смене?
_____

10. Чему можешь научить других, что можешь организовать? _____

Спасибо, за твои ответы

Анкета на выходе для детей

Дорогой друг, подошла к концу смена в Детско-юношеском центре «Авангард». Мы просим тебя ответить на наши вопросы

1. Что тебе больше всего понравилось на смене?

_____

2. Что не понравилось?

_____

3.Какие мероприятия были для тебя наиболее интересными?

_____

4. Какие кружки, мастер-классы были для тебя наиболее полезными?

_____

5. Чему ты научился на смене?

_____

6. Что нового ты узнал для себя, какие сделал открытия?

7.Кому бы ты хотел сказать спасибо?

_____

8. Хотел бы ты побывать на других сменах в нашем лагере?

_____

Спасибо, за твои ответы

Анкета на входе для родителей

1. Укажите фамилию, имя, возраст Вашего ребёнка

_____

2. Был ли раньше Ваш ребёнок в загородном или дневном лагерях?

_____

3. Был ли Ваш ребёнок на сменах в лагере ДЮЦ «Авангард», если «да», сколько раз?

_____

4. Что для Вас наиболее значимо в организации работы на смене?

_____

5. Чем бы Вы хотели, чтобы занимался ваш ребенок в течение смены?

_____

7 Чтобы Вы хотели сообщить о Вашем ребёнке (на что обратить внимание организаторам смены)?

_____

Анкета на выходе для родителей

1. Понравилось ли вашему ребёнку на смене в лагере?

_____

2. Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребенка в лагере? (оздоровление; питание; мероприятия; отношение к Вашему ребенку, режим дня и т.д.)

_____

3. Что Вам больше всего понравилось?

_____

4. Что не понравилось?

_____

5. Хотели бы, чтобы Ваш ребенок отдохнул в нашем лагере на следующей смене или в следующем году?

_____

6. Ваши пожелания, предложения организаторам смены

_____