Департамент по спорту и молодежной политике
Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Авангард» города Тюмени

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени
_____ Г.В. Феоктистова
«10» _____03_____ 2021г.

Программа принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от «10» 03 2021г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего отдыха детей в лагере с дневным пребыванием «Город побед»

Руководитель программы:
Гуртовая О. В., методист
Разработчики:
Педагоги дополнительного образования
Щеткова Е.В., Касимова Е.Ю.

г. Тюмень, 2021

Оглавление

№п\п	Наименование раздела программы	Страница
1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	6
3.	Содержание программы	8
4.	Учебный план	11
5	Механизм реализации программы	12
6.	Условия реализации программы	15
7.	Методические материалы	17
8.	Оценочные материалы	18
9.	Требования по технике безопасности детей при реализации программы	21
10.	Список литературы и информационных источников	22
11.	Приложения	25

1. Паспорт программы

1.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего отдыха детей в лагере с дневным пребыванием «Город побед»
2.	Вид программы	Интегрированная
3.	Направленность (направленности) дополнительного образования программы	Физкультурно-спортивная
4.	Виды деятельности или направления работы в лагере	Направления работы: – физкультурно-спортивное; – оздоровительное; – познавательное; – социально-творческое
5.	Цель, задачи программы	Цель: Организация содержательного летнего отдыха детей в условиях городской среды на основе включения их в разнообразную спортивную, творческую, познавательную деятельность, Задачи: - продолжить образовательный процесс в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; - создать условия для спортивной, творческой, познавательной и социальной активности детей через игровой сюжет смены; - познакомить детей с разнообразными видами активных форм спортивной, игровой и творческой деятельности; - содействовать воспитанию бережного отношения к своему здоровью, формированию здорового образа жизни, стремления к достижению спортивных результатов, любознательности, культуры общения.

6.	Ожидаемые результаты	– самореализация детей в разных видах деятельности: физкультурно-спортивной (в том числе, выполнение нормативов комплекса «ГТО»), творческой, познавательной, игровой; – укрепление здоровья детей; – расширение кругозора и получение новых знаний, умений, навыков; – развитие творческих и коммуникативных навыков; – содействие социальной активности детей, воспитание ответственности за личные поступки и действия, сохранение своего здоровья.
7.	Целевая аудитория программы (для кого предназначена программа, возрастной контингент, предполагаемое количество, география участников)	Обучающиеся объединений физкультурно-спортивной направленности МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени в возрасте от 10 до 13 лет; от 14 до 16 лет. Формируется 5 профильных отрядов, в каждом отряде по 15 человек Количество участников – 75 человек. География участников – город Тюмень
8.	Этапы и сроки реализации программы, количество смен	Подготовительный: 01.02.2021 – 31.05.2021 Основной этап: 01.06.2021 – 22.06.2021 Аналитический: 23.06.2021 – 30.06.2021 Программа реализуется на одной смене.
9.	Краткое содержание программы с описанием игровой модели взаимодействия участников смены	На смене дети попадают в Город побед, где проходит Фестиваль спортивных и подвижных игр, в котором они смогут принять самое активное участие. Выполняя задания Устроителя игр, участникам смены необходимо добиться как можно большего количества побед и достижений, как в личных, так и в командных состязаниях. На смене так же продолжаются занятия в объединениях по программам физкультурно-спортивной направленности, реализуемым в течение учебного года. Проводятся разнообразные творческие, познавательные мероприятия, в том числе посвящённые памятным датам.
10.	Полное и краткое официальное название организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Авангард» города Тюмени (МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени)

11.	Почтовый адрес, телефон с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов-разработчиков	625013, г. Тюмень, ул. Энергетиков, 45а. 8 (3452)516315, 8 (3452)516064, centravangard@yandex.ru
12.	ФИО руководителя организации	Феоктистова Татьяна Викторовна, директор
13.	Авторы программы (Ф.И.О полностью и должность); контактные телефоны	Касимова Е.Ю., педагог дополнительного образования; Щеткова Е.В., педагог дополнительного образования; Гуртовая О. В., методист.8 (3452) 516064
14.	Место реализации программы с указание адреса	МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени помещения по адресам: г. Тюмень, ул. Энергетиков, 45а г. Тюмень, ул. Текстильная, 21/1
15.	Имеющийся опыт реализации проекта. Дата создания программы.	Данная программа реализуется впервые, в ней используется и учитывается опыт педагогического коллектива МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени по разработке и реализации программ летнего отдыха в предыдущие годы. Программа утверждена Педагогическим советом, протокол № 2 от 10.03.2021г.
16.	Финансовое обеспечение проекта	Финансовое обеспечение программы осуществляется за счет: -муниципальных средств через муниципальный заказ Учредителя на оказание образовательных услуг; - привлеченных средств; -средств родителей (законных представителей).
17.	Перечень организаторов программы, а также социальных, интеллектуальных и экономических партнеров (при наличии). При сетевом взаимодействии указать реквизиты договора	Педагогический коллектив МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени; Социальные партнеры: МАОУ СОШ № 7 города Тюмени МАОУ гимназия № 16 города Тюмени
18.	Особая информация и примечания	В программу могут быть внесены корректировки, связанные с изменением эпидемиологической ситуации.

2. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего отдыха детей в лагере с дневным пребыванием «Город побед» (далее Программа «Город побед») реализуется на первой смене лагеря с дневным пребыванием в МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени.

Сроки проведения смены: 01.06.2021 – 22.06.2021.

Место проведения: МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени, ул. Энергетиков, 45а, ул. Текстильная, 21.

Питание и медицинское обслуживание осуществляется по договору в МАОУ СОШ № 7 и МАОУ Гимназия № 16.

Количество отрядов и детей в отрядах: 5 отрядов по 15 человек.

Общее количество участников смены: 75 человек.

Возраст участников смены: 10 – 13 лет, 14 – 16 лет.

Отличительные особенности программы.

Программа «Город побед» адресована обучающимся объединений физкультурно-спортивной направленности МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени по видам спорта: тхэквондо, гимнастика, спортивная аэробика. Участие в программе позволит обучающимся продолжить систематические занятия по выбранному виду спорта в сочетании с организацией содержательного и развивающего досуга.

Актуальность и социальная значимость.

Программа «Город побед» в свете реализации в Российской Федерации федерального проекта «Спорт – норма жизни», который в свою очередь предусматривает широкомасштабное тестирование на соответствие государственным требованиям к уровню физической подготовленности Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) является крайне актуальной.

Организация летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания по программе физкультурно-спортивной направленности решает сразу несколько проблем: повышение физической активности детей в летний период, укрепление здоровья, организация познавательного, спортивного и творческого досуга. Особое место отведено мероприятиям по выполнению нормативов ВФСК «ГТО», и изучению истории его развития.

На смене также предусмотрено проведение мероприятий, нацеленных на воспитание патриотизма, любви к родному краю, связанных с календарными памятными датам Российской истории.

В качестве ориентиров при разработке программы взяты основные направления организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних, обозначенные в распоряжении Правительства Тюменской области от 14.12.2020 года № 980-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2021 году».

Цель программы:

Организация содержательного летнего отдыха детей в условиях городской среды на основе включения их в разнообразную спортивную, творческую, познавательную деятельность.

Задачи программы:

- продолжить образовательный процесс в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- создать условия для спортивной, творческой, познавательной и социальной активности детей через игровой сюжет смены;
- познакомить детей с разнообразными видами активных форм спортивной, игровой и творческой деятельности;
- содействовать воспитанию бережного отношения к своему здоровью, формированию здорового образа жизни, стремления к достижению спортивных результатов, любознательности, культуры общения.

Концепцию и пути реализации программы определяют следующие принципы:

- Принцип безусловной безопасности (обеспечение всесторонней безопасности и защиты ребенка).
- Принцип учета индивидуальных особенностей (использование различных форм и методов работы с учётом индивидуальных особенностей, уровня здоровья, возраста детей).
- Принцип системности (взаимосвязь отдельных видов деятельности, единая структура управления и взаимодействия).
- Принцип содержательности деятельности (деятельность является разнообразной, нестандартной, насыщенной).
- Принцип научности (использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности программы).

Предполагаемые результаты:

- самореализация детей в разных видах деятельности: физкультурно-спортивной (в том числе, выполнение норм ГТО), творческой, познавательной, игровой;
- укрепление здоровья детей;
- расширение кругозора и получение новых знаний, умений, навыков;
- развитие творческих и коммуникативных навыков;
- содействие социальной активности детей, воспитание ответственности за личные поступки и действия, сохранение своего здоровья.

3. Содержание программы

Легенда смены

На смене дети попадают в Город побед. В этом городе есть свой мэр, его советники, так как город спортивный, в нем есть еще должность Устроителя спортивного фестиваля.

Они узнают, что в городе будет проходить Большой Спортивный Фестиваль, включающий различные состязания, конкурсы и викторины. Главной задачей участников смены является установление личных и командных рекордов, участвуя в спортивных, творческих, интеллектуальных мероприятиях Фестивале, выполняя задания Устроителя Фестиваля. Отрядам необходимо добиться как можно большего количества побед и достижений.

Игровая модель смены

По условиям игровой модели смены, пространство и игровая среда лагеря – это спортивный городок – Город побед. Каждый отряд живет на своей улице. Жители Города побед (участники смены) любят активный отдых, игры и эстафеты, творческие и другие состязания. Они объединены в команды по видам спорта (отряды). Участники команд выбирают капитана, придумывают свое название, легенду, девиз, традиции, оформляют отрядный уголок.

В Городе побед есть мэр, который объявляет о начале Большого Спортивного Фестиваля. Для оценки достижений участников Фестиваля создана судейская коллегия (воспитатели). С командами спортсменов работают тренеры (вожатые).

В программу Фестиваля включены спортивные и подвижные игры, эстафеты, конкурсы, викторины, соревнования по различным дисциплинам Комплекса «ГТО». В каждом виде деятельности участники смены стремятся достичь вершины мастерства. Символом достижения, который вручается за победу или другой высокий результат является карточка с изображением медали, кубка, или другого символа успеха. Карточки отличаются по цвету: достижение в творческом, интеллектуальном или спортивном мероприятии. Карточки выдает Устроитель Фестиваля. Карточки размещаются на Экране достижений команды. Кроме того, будут выявляться победители в Личном первенстве по направлениям (например, самый сильный, самый ловкий, самый быстрый и т.д.). Чтобы поддержать соревновательный дух участников смены, в каждом из помещений лагеря оформляется сводный Экран достижений.

По итогам смены победители награждаются дипломами и памятными подарками, участники – поощрительными призами. В течение смены составляется Летопись Побед. Выдержки из Летописи публикуются в ходе и по итогам смены в группе смены в «ВКонтакте» Центра «Авангард».

Словарь игровой модели смены:

Спортивный городок – это игровая среда, пространство лагеря, спортивные площадки на улице.

Мэр городка – начальник лагеря

Устроитель спортивного фестиваля – педагог-организатор смены.

Судейская бригада – воспитатели.

Тренеры – вожатые.

Участники Фестиваля– дети, участники смены.

Команды – отряды на смене.

Капитан команды – лидер отряда, выбранный из числа детей.

Экран достижений команды – размещается в отрядном уголке.

Карточки разного цвета с изображением кубка или медали – символ успеха или достижения.

Примерное распределение времени по видам деятельности

№	Вид деятельности	Количество часов в неделю
1	Занятия в объединениях по видам спорта	10
2	Беседы	1
3	Спортивные и подвижные игры, дисциплины ГТО	8
4	Мероприятия в рамках игровой модели смены	6
5	Игры и прогулки на свежем воздухе	8
6	Выездные мероприятия	4
7	Мероприятия, посвященные памятным датам	2

Примерный режим дня

Время	**Мероприятие**
8.30 - 9.00	Сбор участников смены на территории лагеря
9.00 - 9.15	Утренняя зарядка (в т.ч. тематическая)
9.15 - 9.45	Завтрак
9.45 - 10.00	Утренний сбор на улицах городка (по адресам)
10.00 - 11.30	Обучающие занятия в объединениях (в рамках летнего модуля)
11.30 - 12.00	Выполнение заданий по сюжету смены
12.00 - 13.00	Оздоровительные процедуры. Игры. Прогулки.
13.00 - 14.00	Обед
14.00 - 15.00	Тихий час
15.00 - 16.30	Мероприятия по сюжету смены. Состязания. Выездные мероприятия
16.30 - 17.00	Полдник
17.00 - 18.00	Вечерний сбор. Отрядные огоньки (по итогам дня и тематические).

План-сетка смены

В план сетку Программы «Город побед» включены мероприятия по игровой модели смены, мероприятия, посвящённые памятным датам и выездные мероприятия.

День смены	**Мероприятие**
1-й день «Здравствуй, лето!»	Организационные сборы в отрядах, общее открытие, ввод в сюжет, начало формирования отрядов (название, девиз, выбор капитанов, мэра и советников)
	Общее мероприятие, посвящённое Дню защиты детей. Открытие Большого Спортивного Фестиваля.
	Викторина «Все о спорте и не только»
2-й день «Наш спортивный городок»	Оформление отрядных уголков, Экранов достижений. Подготовка к концерту - открытию смены, подготовка отрядных визиток
	Мастер-класс по йоге и дыхательной гимнастике
3-й день «На старт, внимание, марш!»	Подготовка отрядных визиток
	Концерт-открытие «На старт, внимание, марш!»
4-й день «Мы сильные»	Легкоатлетическая эстафета (с включением дисциплин ГТО: отжимание, пресс, прыжок)
	Подготовка к фотоконкурсу «Спортивный репортаж»
5-й день «Игры разных народов»	Оформление фотовыставки на Экране достижений «Спортивный репортаж»
	Игровая программа «Игры разных народов» (на свежем воздухе)
	Мероприятие ко Дню рождения А.С. Пушкина
6-й день «Мы ловкие»	Мини-поход в сквере «Школьный» (с включением дисциплин ГТО: проверка туристских навыков)
	Веревочный парк
7-й день «Мы помним»	Экскурсия в музей боевой славы «Память» клуба им. А. Кижеватова (музей поискового движения ДТиС «Пионер»)
	Мини-кросс или эстафеты «Загадочный город Тюмень»
8-й день «Мы меткие»	Игра «Лазертаг» (мастер-класс по лучному бою)
	Подготовка творческих номеров к концерту, посвященному Дню России
9-й день	Посещение кинотеатра
	Концерт, посвящённый Дню России

«День России»	
10-й день «Мы быстрые»	Игра «Чек лист моих достижений»
	Спортивная игра «Догони!»
11-й день «Мы дружные»	Состязания по пионерболу
	Творческая лаборатория – подготовка видеорепортажа
12-й день «Мы творческие»	Конкурс видеорепортажей на страничке лагеря в соцсети в группе «ВКонтакте»
	Веселые старты
13-й день «Мы путешественники»	Выезд на турбазу
	Подготовка творческих номеров к закрытию смены
14-й день «Мы умные и творческие»	Викторина «О спорт – ты мир!»
	Закрытие Большого Спортивного Фестиваля. (Чествование победителей) Танцевальный марафон
15-й день «Мы победители»	Возложение цветов к Вечному Огню
	Концерт-закрытие смены «Мы победители»

4.Учебный план

Учебный план объединений физкультурно-спортивной направленности МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени по видам спорта: Тхэквондо, гимнастика, спортивная аэробика составлен из расчета 26 академических часа за смену продолжительностью 15 дней.

В учебный план не включены первый день, который носит организационный характер, и заключительный день смены.

Занятия объединений физкультурно-спортивной направленности МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени по видам спорта: тхэквондо, гимнастика, спортивная аэробика проводятся в первую половину дня по два академических часа.

Место проведения занятий: спортивный зал по адресу: ул.Энергетиков,45а, зал хореографии по адресу: ул. Текстильная, 21\1.

N	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Техника безопасности на занятиях	1	1	-
2	Общая физическая подготовка	9	1	8
3	Специальная физическая подготовка	10	1	9
4	Сдача нормативов комплекса ВФСК ГТО	4	1	3

5	Итоговое занятие	2	-	2
ИТОГО:		26	4	22

Календарный учебный график объединений физкультурно-спортивной направленности по видам спорта: тхэквондо, гимнастика, спортивная аэробика представлен в приложении к программе.

5. Механизм реализации программы

Этапы и сроки реализации программы

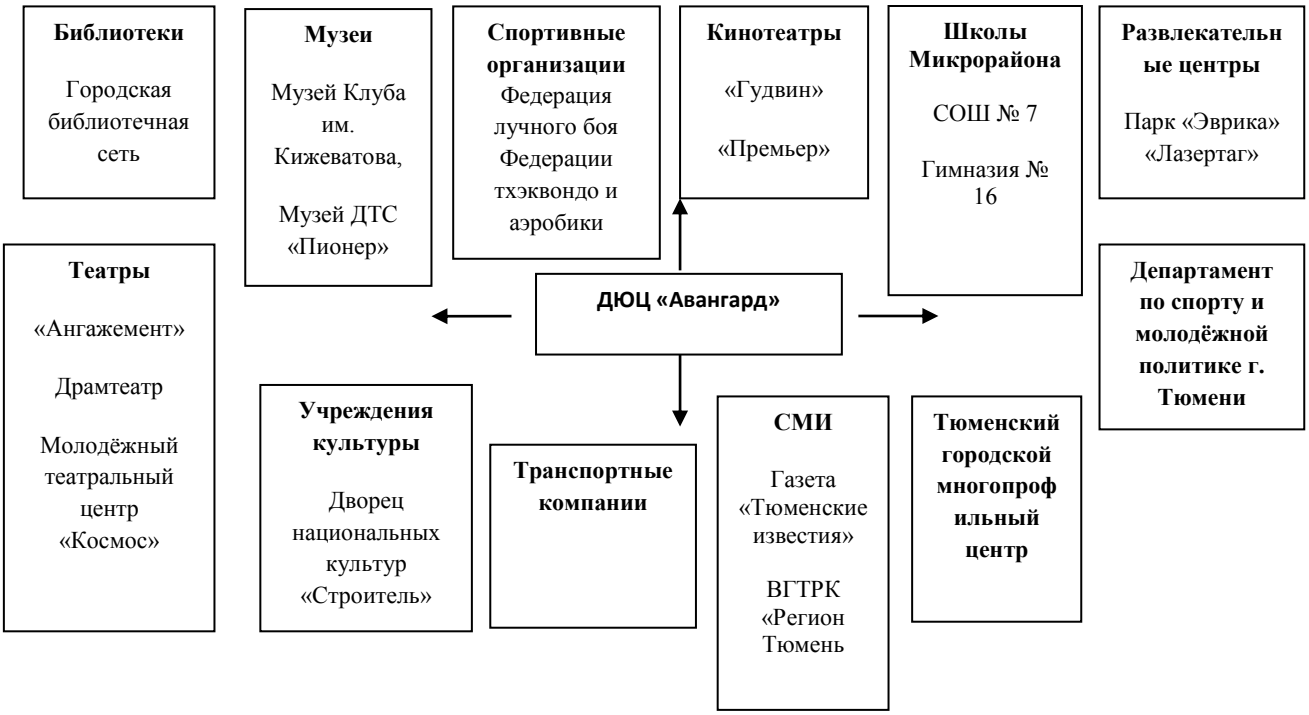
№	Содержание	Сроки реализации
	Подготовительный этап	
1	Определение кадрового состава лагеря	февраль
2	Подготовка педагогов к работе в лагере, проведение семинаров - совещаний, индивидуально-групповая работа	февраль-май
3	Работа «Школы вожатых». Подготовка вожатых к работе в лагере	февраль - май
4	Выбор идеи, игровой модели, сюжета смены	февраль
5	Разработка и утверждение программы	март
6	Оценка имеющихся и определение требующихся материально- технических и финансово-экономических ресурсов	март
7	Подбор и ознакомление с методической и художественной литературой. Выбор форм и методов организации деятельности на смене и проведения диагностики. Составление плана – сетки.	март
8	Доработка, конкретизация программы	апрель-май
9	Разработка мероприятий, написание сценариев, доработка плана-сетки смены, подготовка оформления, атрибутики	апрель-май
10	Формирование пакета нормативно-правовых документов, локальных актов	март-май
11	Создание системы социального взаимодействия, заключение договоров о сотрудничестве с социальными учреждениями, учреждениями культуры и образования	апрель-май
12	Привлечение в случае необходимости дополнительных кадров для реализации цели и задач программы	май
13	Набор детей на смену. Проведение родительских собраний.	апрель-май

14	Оформление информационных стендов для участников смены и их родителей, размещение информации на сайте учреждения	апрель-май
15	Составление педагогами учебных планов на период смены	март
16	Подготовка материально-технической базы, в т.ч. помещений для работы в лагере	май
	Основной этап (реализация программы)	
1	Встреча детей, формирование временных коллективов. Знакомство с сюжетом, законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря, запуск игровой модели. Организация мероприятий, направленных на знакомство детей друг с другом. Открытие смены.	Организационный период смены 01-03 июня
2	Организация учебного процесса; реализация основной идеи программы; проведение оздоровительных, физкультурно-спортивных, творческих мероприятий, мастер-классов, игр, конкурсов, экскурсий, поездок.	Основной период смены 04-18 июня
3	Награждение наиболее активных участников смены, вручение благодарственных писем родителям, грамот. Заключительное мероприятие «Мы победители», закрытие смены. Итоговое анкетирование детей, родителей, педагогов, вожатых.	Итоговый период смены 19-22 июня
4	Реализация программы смены, корректировка, системный контроль за её реализацией	01 - 22 июня
5	Оформление информационных стендов для участников смены и их родителей, размещение информации на Сайте учреждения, в группе «ВКонтакте»	01 - 22 июня
	Заключительный этап	
1	Анализ результатов реализации программы на основе аналитических отчетов педагогов	июнь-июль
2	Анализ мнений, предложений детей и родителей по результатам анкетирования	июнь- июль
3	Анализ и самоанализ деятельности вожатых	июнь- июль
4	Обобщение и распространение педагогического опыта, размещения на Сайте учреждения в группе «ВКонтакте».	июнь-август

Модель управления программой

Руководство деятельностью лагеря на смене осуществляет начальник лагеря, который непосредственно подчиняется директору МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени. Воспитатели и педагог-организатор выполняют свои должностные обязанности в соответствии с должностными инструкциями и подчиняются начальнику лагеря. Вожатые работают под руководством воспитателей. Начальник лагеря координирует работу педагогов дополнительного образования.

Модель внешнего взаимодействия



6. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

№	Должность в лагере	Должность в учреждении
1	Начальник лагеря	педагог с опытом работы в лагере
2	Педагог-организатор	педагог с опытом работы в лагере
3	Воспитатели	педагоги дополнительного образования
4	Вожатые	школьники 14 – 17 лет, прошедшие обучение в «Школе вожатых»
5	Руководители кружков, мастер-классов	педагоги дополнительного образования, приглашенные специалисты

Должности начальника лагеря и воспитателей лагеря замещать штатные сотрудники учреждения.

В качестве вожатых в лагерь на летний период планируется привлечение старшеклассников из числа обучающихся в учреждении от 14 до 17 лет посредством трудоустройства через МАУ «Тюменский городской многопрофильный центр». Подростки будут трудоустроены для работы в лагере с дневным пребыванием после прохождения обучения в «Школе вожатых», сдачи экзамена и получения свидетельств установленного образца.

Информационно-методическое обеспечение

№	наименование
1	методическая литература по организации летнего отдыха детей и специальная литература по тематике смены
2	сборники игр, игровых программ, сценариев мероприятий, справочные материалы по игротехнике для вожатых и воспитателей
3	учебные планы объединений (программы летного модуля)
4	дидактический материалы для бесед, викторин, игровых программ, интеллектуальных игр
5	художественная литература
6	наглядное оформление
7	подборки музыки и видеоматериалов
8	интернет – ресурсы и видеотека для организации воспитательных мероприятий: социальные ролики; художественные фильмы; мультфильмы

Материально-техническое обеспечение

№	наименование ресурсов	необходимое количество
I.	**Помещения для работы на каждой смене**	
1	Помещения для отрядной работы	5
2	Кабинеты для кружковой работы	2

3	Спортивный зал	1
4	Зал хореографии	1
5	Актовый зал	1
II.	**Оборудование и программное обеспечение**	
1	Компьютер (Ноутбук)	5
2	Мультимедийная аппаратура (принтер, ксерокс, сканер)	2
3	Цветной принтер	1
4	Проектор	4
5	Видеокамера	1
6	Экран	4
7	Цифровой фотоаппарат	1
8	Доска маркерная	2
9	Аудиоаппаратура (комплект)	2
III.	**Расходные материалы и оборудование**	
1	Канцелярские товары и расходные материалы	
2	Спортивный и туристический инвентарь	
3	Медицинская аптечка	2
IV.	**Транспорт**	
1	Автобус (по договору на транспортное обслуживание)	1

Финансово-экономическое обеспечение

МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени осуществляет оказание услуги по организации отдыха детей и молодежи в соответствии с заданием учредителя на 2021 год. Расходы на оказание услуги частично возмещаются за счет средств бюджета города Тюмени, за счет средств Учреждения (в том числе привлеченных средств), за счет средств родителей (законных представителей).

Расходы на питание в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием софинансируются за счет бюджета города Тюмени.

Расчет стоимости питания в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в 2021 году производится исходя из стоимости питания на 1 человека 220 руб. в день. За смену продолжительностью 15дней на условиях софинансирования из расчета 110 руб. в день дней стоимость питания, которую необходимо оплатить родителям составит 1650 руб.

В расчет родительской платы входят расходы, осуществляемые муниципальным учреждением в целях организации отдыха детей (приобретение канцелярских товаров, средств гигиены, развивающих игр, организация питания), за исключением расходов, финансируемых за счет бюджета города Тюмени.

Посещение культурно-массовых мероприятий, осуществляемых по желанию детей и их родителей (законных представителей) и в рамках оказания услуги по организации отдыха детей в каникулярное время,

оплачивается сверх установленного предельного размера родительской платы родителями (законными представителями) самостоятельно.

Родители (законные представители) оплачивают услугу в размере и в сроки, предусмотренные договором на оказание услуги по организации отдыха детей в каникулярное время, заключенным между муниципальным учреждением и родителем (законным представителем) ребенка, в безналичном порядке на счет муниципального учреждения либо наличными денежными средствами в кассу муниципального учреждения.

7. Методические материалы

В рамках реализации Программы «Город побед» предусмотрена как образовательная, так и досугово-развивающая деятельность, этим обусловлен выбор педагогических технологий, а также форм и методов работы.

Программой предусматривается использование педагогических технологий организации физкультурно-спортивной, учебно-познавательной и творческой деятельности, технологий организации воспитательного процесса**,** технологий организации общения.

Формы и методы работы по направления

№	Направления деятельности	Формы и методы работы
1	Физкультурно-спортивное	Обучающие занятия, спортивные тренировки в рамках летнего модуля общеразвивающих программ. Спортивные игры и соревнования, подвижные игры. Состязания по дисциплинам ВФСК «ГТО». Игра «Лазертаг».
2	Оздоровительное	Ежедневная утренняя зарядка, сбалансированное питание, прогулки и игры на свежем воздухе, выезды на природу, беседы, ориентированные на формирование основ здорового образа жизни, занятия йогой, суставной и дыхательной гимнастикой.
4	Познавательное	Экскурсии, посещение выставок, музеев, библиотек. Посещение кинотеатров, просмотр и обсуждение фильмов. Интеллектуально-познавательные игры, конкурсы, викторины, игры-квесты, настольные игры.
6	Социально-творческое	Мероприятия, посвящённые календарным памятным датам Дню России, Дню защиты детей, Дню рождения А.С. Пушкина, Дню

		Памяти. Коммуникативные формы организации отрядной работы: игры и тренинговые упражнения на доверие, сплочение коллектива, выявление лидеров; вечерние огоньки. Подготовка и создание отрядных уголков (экрана достижений), летописи смены и размещение материалов в сети Интернет. Творческие мастер-классы, коллективные творческие дела, выставки, концерты.

В рамках программы панируется организация работы с родителями: анкетирование, индивидуальные беседы, привлечение родителей к подготовке ряда мероприятий, приглашение на открытие и закрытие смены, использование сети Интернет для информирования родителей, ведение книги отзывов.

8.Оценочные материалы

На основании ожидаемых результатов определены критерии и показатели эффективности реализации программы. На их основании по окончанию смены осуществляется анализ данных и количественных показателей, позволяющих оценить достижение поставленных цели и задач, отметить наличие и степень динамических процессов в развитии личности. программы по окончанию смены осуществляется анализ данных и количественных показателей, позволяющих оценить достижение поставленных цели и задач, отметить наличие и степень динамических процессов в развитии личности.

Для оценки эффективности программы будут использоваться следующие методы:

1. **Наблюдение.** В ходе реализации программы будет осуществляться педагогическое наблюдение для получения необходимой информации.
2. **Опрос.** Опрос может проводиться как письменный, так и устный. Анкетирование, как форма письменного опроса проводится среди воспитанников, родителей и педагогов в начале и в конце смены.
3. **Анализ результатов достижений.**

У программы на летний период есть свои особенности не только в методах сбора информации и методах отслеживания результатов, но и в формах осуществления анализа информации и результатов. Такими формами в данной программе являются отчеты по спортивным мероприятиям, проводимым в начале и в конце смены, результаты сдачи нормативов ГТО, победы в соревнованиях и конкурсах.

Оценка эффективности реализации программы будет осуществляться по следующим критериям:

Критерий	**Показатель**	**Единица измерения**	**Целевое значение**
Организация безопасного отдыха и укрепление здоровья участников программы	Количество детей, отдохнувших в лагере дневного пребывания по данной программе	человек	75
	Степень удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами в рамках программы по результатам анкетирования	% удовлетворенности	Не менее 95
	Охват воспитанников мероприятиями, направленными на укрепление здоровья	% от общего количества	100
	Количество единиц новой и увлекательной информации о способах сохранения и укрепления своего здоровья, полученной участниками смены	ед.	15
Отсутствие травматизма и заболеваемости у участников смены	Количество пропусков по болезни	%	Не более 5
	Количество травм	ед.	0
Проявление спортивной, творческой, познавательной и социальной активности детей	Охват воспитанников мероприятиями, направленными на проявление спортивной, творческой, познавательной и социальной активности	% от общего количества	100
	Количество несовершеннолетних, трудоустроенных в качестве вожатых	чел.	4
	Количество детей, принявших участие в организации мероприятий на смене, проявивших лидерские качества	% от общего количества	80
	Заинтересованность детей в мероприятиях смены по итогам анкетирования	% от общего количества	100
Совершенствование умений и навыков в выбранном виде	Реализация образовательного модуля программы	ак. час	26
	Количество детей, принявших участие в образовательном модуле	% от общего	100

спорта		количества	
	Участие в сдаче нормативов комплекса ВФСК ГТО	% от общего количества	90

Факторы риска

Факторы риска	Способы предотвращения
Возможные неблагоприятные природно-климатические условия (дождь, резко меняющаяся погода т.п.), характерные для этого времени года.	Предварительная подготовка запасных вариантов мероприятий, близких по тематике и формату. Смена места проведения мероприятия.
Неготовность педагогического коллектива к достаточно глубокому погружению в тематику смены. Недостаточный опыт работы у воспитателей, вожатых	Оказание педагогической и методической помощи воспитателям и вожатым со стороны директора центра, начальника лагеря, опытных педагогов. Организация обучающих семинаров для педагогов. «Школы вожатых» для старшеклассников
Перегруженность детей. Неспособность воспринимать материал, связанный с тематикой смены	Учёт возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей при планировании и проведении мероприятий. Оптимальная динамика сменяемости видов и содержания деятельности, чередования разных форм.
Недостаточный объем финансирования	Частичная замена выездных мероприятий, мероприятиями, проводимыми на базе Центра.
Проблемы в работе вожатых (взаимодействие с отрядом, воспитателями)	Дополнительная работа по вопросам сюжета смены, составления плана отрядной работы. Индивидуальные беседы Оказание необходимой методической и организационной поддержки и помощи в работе с отрядом.
Повышенная конфликтность между детьми в отряде.	Игры и упражнения на сплочение отряда. Индивидуальные беседы и разъяснительная работа с целью устранения конфликтных ситуаций. Игры и упражнения на снятие эмоционального напряжения.
Временная нетрудоспособность	Заключение договора с временными сотрудниками на период проведения смены,

воспитателей, других сотрудник, задействованных в реализации программы	отзыв сотрудника из очередного отпуска.

9. Требования по технике безопасности детей при реализации программы

Важным условием успешной реализации Программы «Город побед» является обеспечение безопасности всех участников программы.

Организация мероприятий по обеспечению безопасности проводится поэтапно:

Подготовительный этап включает в себя проведение медосмотров и инструктажей по технике безопасности и пожарной безопасности с работниками. Перед началом летней компании проводится дезинфекция и дератизация помещений, проверка соблюдения требований пожарной безопасности, исправность пожарно-охранной системы, ограждений, оборудования и инвентаря.

Приказом по учреждению и в должностных инструкциях работников прописывается ответственность работников за безопасность и здоровье детей. Работники знакомятся с должностными обязанностями и функционалом на время работы в летний период под подпись.

Заблаговременно заключаются договоры с поставщиками на предоставление услуг по завозу питьевой бутилированной воды, вывозу твердых и жидких бытовых отходов, техническому, аварийному обслуживанию помещений, охранно-пожарной системы.

Учреждение ежегодно направляет сотрудников, задействованных в работе в летний период, на обучение по направлению «Спасатель ведомственных и общественных постов на водных объектах».

Основной этап обеспечения безопасности включает в себя наличие инструкций по безопасности на каждый вид деятельности и их строгое соблюдение. Перед каждым выездным мероприятием с детьми проводится инструктаж. Ежедневно административным персоналом осуществляется контроль за обеспечением безопасных условий пребывания детей в учреждении.

Перечень инструкций лагеря с дневным пребыванием МАУ ДО ДЮЦ "Авангард" города Тюмени. Полный текст Инструкций приведен в Приложении к Программе.

ИНСТРУКЦИЯ № 1 о порядке организации приёма детей в лагерь
ИНСТРУКЦИЯ № 2 по организации безопасной жизнедеятельности детей в отряде
ИНСТРУКЦИЯ № 3 о мерах по предупреждению вспышек инфекционных заболеваний
ИНСТРУКЦИЯ № 4 по организации безопасной перевозки детей автотранспортом

ИНСТРУКЦИЯ № 5 по технике безопасности детей при проведении прогулок, экскурсий.
ИНСТРУКЦИЯ № 6 по технике безопасности детей при проведении спортивных соревнований
ИНСТРУКЦИЯ № 7 по технике безопасности детей при проведении массовых мероприятий
ИНСТРУКЦИЯ № 8 по организации безопасного пребывания детей на занятиях в кружках, студиях, мастерских
ИНСТРУКЦИЯ № 9 о порядке действия сотрудников при обнаружении отсутствия ребенка на территории лагеря
ИНСТРУКЦИЯ № 10 ПОРЯДОК расследования несчастных случаев с детьми
ИНСТРУКЦИЯ № 11 Правила оказания первой помощи пострадавшему
ИНСТРУКЦИЯ № 12 по соблюдению безопасного поведения и пребывания на территории лагеря и за его пределами
ИНСТРУКЦИЯ № 13 Права и обязанности участников оздоровительно-образовательного процесса в лагере
ИНСТРУКЦИЯ № 14 По правилам поведения в экстремальных ситуациях.

10. Список литературы и информационных источников

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ.
3. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

7. Распоряжение Правительства Тюменской области от 14.12.2020 года № 980-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2021 году».

Методическая литература

1. Айкашев Г.С. Ориентир для творчества. Выпуск № 2. Учебно-методическое пособие для студентов. — Елабуга, 2007. — 120 с.
2. Алиева М.А., Гришанович Т.В. и др. Тренинг развития жизненных целей (программа психологического содействия успешной адаптации). – СПб., 2001.
3. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. - М., 1987.
4. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Чем занять детей в пришкольном лагере или 100 отрядных дел. Методич. пособие. – Кострома, 1998.
5. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие. – Ярославль, 2003.
6. Балаховитинов Б., Колтовой В. Твое свободное время. – М.: Детская литература, 1995.
7. Болл А., Болл Б. Основы лагерного менеджмента: Учебное пособие для руководителя детских оздоровительных учреждений. – СПб., 1994.
8. Возжаев С.Н., Возжаева Е.И. Слагаемые успеха лагерной смены. – М., 2002.
9. Выигрывает тот, кто играет! – Н.Новгород, 2001.
10. Гибсон Р., Тайлер Д. Веселые игры. - М., 1994.
11. Козак О.Н. Летние игры для больших и маленьких. - СПб., 1997.
12. Кудашов Г.Н. Педагогика летнего отдыха. – Тюмень, 2008.
13. Кудашов Г.Н., Поповских А.К. Как написать программу смены? Технология разработки и оформления. – Тюмень, 2017.
14. Макаренко, А.С. Методика организации воспитательного процесса / А.С.Макаренко. - М.: прсвещение,1988. -190 с.
15. Сысоева М.Е. Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря. – М., 1998.
16. Тазиев С.Ф. Организация воспитательного процесса в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации. — Альметьевск, 2005. — 120 с.
17. Таран Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры. – Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии, 2006. – 112 с.
18. Таран Ю.Н., Таланов В.В. Познавательная игра в досуге школьников. - Липецк, 1996.
19. Театрализованные игры в школе. – М., 2000.
20. Фопель К. Игры для детских вечеринок. – М.: Генезис, 2003. – 111 с.
21. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие: Пер. с нем.: В 4-х томах. - М., 1998.

22. Цукерман Г.А., Елизаров Н.В. О детской самостоятельности // Вопросы психологии. - М.:1990. - №6. - С. 10-21.
23. Шмаков С.А. Ее величество - игра. Забавы, потехи, розыгрыши для детей, родителей, воспитателей. - М., 1992.
24. Шмаков С.А. Каникулы: прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 1994.
25. Энциклопедия игр и развлечений: Книга для детей и взрослых. - М., 1999.

Литература по тематике смены

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
2. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев. – М. : Новая школа, 1994. - 222, [2] с. : ил.
3. Иванова, Т. О. Информационно-познавательный проект "Хочу все знать о летних видах спорта" / Т. О. Иванова, авт. Т. А. Гусева. – (Методический кабинет). – (Физическая культура) // Дошкольная педагогика. – 2011. – N 6. – С. 32-37.
4. Козырева О.В. Губарева Т.И., Ларионова Н.Н. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии. – Ростов н/Д-1999.
5. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002.
6. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками – М, 2002.
7. Туристическая игротека. Игры, конкурсы, викторины. – М., 2001.
8. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. – М., 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Подвижные спортивные игры.: [Электронный ресурс] URL https://summercamp.ru/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B
2. Спортивные игры для летнего лагеря.: [Электронный ресурс] URL https://kladraz.ru/scenari/dlja-letnego-otdyha/sportivnye-igry-v-lagere.html
3. Методический материал для летнего лагеря "Подвижные игры" [Электронный ресурс]. URL: https://infourok.ru/metodicheskiy-material-dlya-letnego-lagerya-podvizhnie-igri-1171732.html
4. Спортивные игры в лагере. [Электронный ресурс]. URL: https://multiurok.ru/files/sportivnyie-ighry-v-laghierie.html

5. Спортивные эстафеты в рамках детского-оздоровительного лагеря. [Электронный ресурс]. URL: https://mega-talant.com/biblioteka/sportivnye-estafety-v-ramkah-detskogo-ozdorovitelnogo-lagerya-87128.html
6. Игры для лагеря. [Электронный ресурс] URL: https://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/8516-igry-dlya-lagerya.html
7. Спортивные мероприятия в летнем пришкольном лагере. [Электронный ресурс] URL: https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2015/10/17/sportivnye-meropriyatiya-v-letnem-prishkolnom-lagere
8. Подвижные игры в лагере для детей 8-12 лет. [Электронный ресурс]. URL: https://ped-kopilka.ru/blogs/blog67341/podvizhnye-igry-34659.htm
9. Подвижные игры в лагере. [Электронный ресурс] URL: https://psiholog-bolotova-klimovskcdod.edumsko.ru/folders/post/409444

11.Приложения

Приложение 1

Календарные учебные графики

Календарный учебный график по виду спорта «Спортивная аэробика»
Педагоги: Шарафутдинова Г.Х., Лебедева А.М.
Количество отрядов – 2.
Количество детей – 30 (два отряда по 15 человек)

Дата	Тема	Часы		
		Всего	Теория	Практика
02.06.2021	Техника безопасности на занятиях	1	1	-
	Общая физическая подготовка (ОФП). Комплекс упражнений на координацию.	1	-	1
03.06.2021	Специальная физическая подготовка (СФП). Базовые шаги в спортивной аэробике	2	1	1
04.06.2021	СФП. Изучение элемента тур с поворотов на 360 градусов в спортивной аэробике	2	-	2

07.06.2021	ОФП. Комплекс упражнений на развитие гибкости.	2		2
08.06. 2021	СФП. Изучение элемента прыжок с поворотов на 360 градусов в спортивной аэробике	2		2
09.06. 2021	ОФП Комплекс упражнений по стретчингу	2		2
10.06. 2021	СФП. Разучивание базовых степ шагов степ-аэробики	2		
11.06.2021	ОФП. Комплекс силовой аэробики для верхнего плечевого пояса. Упражнения на осанку	2	1	1
15.06.2021	СФП. Степ-аэробика. Закрепление базовых шагов. Совершенствование техники	2		2
16.06.2021	СФП. Составление музыкального квадрата из базовых шагов степ-аэробики	2		
17.06.2021	Сдача нормативов комплекса ВФСК ГТО	2	1	1
18.06.2021	Сдача нормативов комплекса ВФСК ГТО	2	-	2
21.06.2021	Итоговое занятие	2	-	2
	Итого:	26	4	22

Календарный учебный график по виду спорта «Тхэквондо»

Педагоги: Свиридов В.В., Касимова Е.Ю.

Количество отрядов – 2.

Количество детей – 30 (два отряда по 15 человек)

Дата	Тема	Часы		
		Всего	Теория	Практика
02.06.2021	Техника безопасности на занятиях	1	1	-
	Общая физическая подготовка (ОФП). Подвижные игры.	1	-	1
03.06.2021	Специальная физическая подготовка (СФП). Базовая	2	1	1

	техника туль			
04.06.2021	СФП. Совершенствование техники туль	2	-	2
07.06.2021	ОФП. Упражнения на развитие координации.	2		2
08.06. 2021	СФП. Техника ног	2		2
09.06. 2021	ОФП Упражнения на развитие гибкости	2		2
10.06. 2021	СФП. Работа в парах на технику ног, серии ударов	2		
11.06.2021	ОФП. Комплекс прыжковых упражнений	2	1	1
15.06.2021	СФП. Серии ударов, отработка в парах стратегии	2		2
16.06.2021	СФП, Совершенствование базовой техники	2		
17.06.2021	Сдача нормативов комплекса ВФСК ГТО	2	1	1
18.06.2021	Сдача нормативов комплекса ВФСК ГТО	2	-	2
21.06.2021	Итоговое занятие	2	-	2
	Итого:	26	4	22

Календарный учебный график по виду спорта «Гимнастика»
Педагог: Муравенкова М.Ю.
Количество отрядов – 1.
Количество детей – 15 человек.

Дата	Тема	Часы		
		Всего	Теория	Практика
02.06.2021	Техника безопасности на занятиях	1	1	-
	Общая физическая подготовка (ОФП). Упражнения на различные группы мышц без использования спортивного инвентаря	1	-	1
03.06.2021	Специальная физическая	2	1	1

	подготовка (СФП). Гимнастические упражнения со скакалкой			
04.06.2021	СФП. Гимнастические упражнения со скакалкой	2	-	2
07.06.2021	ОФП. Упражнения на различные группы мышц с использованием спортивного инвентаря: скакалки, мячи.	2		2
08.06. 2021	СФП. Гимнастические упражнения с мячом	2		2
09.06. 2021	ОФП Упражнения на различные группы мышц без использования спортивного инвентаря	2		2
10.06. 2021	СФП. Гимнастические упражнения с мячом	2		
11.06.2021	ОФП. Упражнения на различные группы мышц с использованием спортивного инвентаря: скакалки, мячи.	2	1	1
15.06.2021	СФП. Гимнастические упражнения с лентой	2		2
16.06.2021	СФП. Составление композиции с гимнастическими предметами	2		
17.06.2021	Сдача нормативов комплекса ВФСК ГТО	2	1	1
18.06.2021	Сдача нормативов комплекса ВФСК ГТО	2	-	2
21.06.2021	Итоговое занятие	2	-	2
	Итого:	26	4	22

Приложение 2

Должностные и функциональные обязанности сотрудников лагеря

Должность	Функциональные обязанности
Начальник лагеря	-осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности лагеря в соответствии с

	его Положением и законодательством Российской Федерации; - совместно с педагогическим коллективом лагеря определяет стратегию, цели и задачи работы лагеря, принимает решения о программном планировании его работы; -решает научные, учебно-методические, административные, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности лагеря; - планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников лагеря; -поощряет и стимулирует творческую инициативу сотрудников лагеря, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе; - организует работу по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующими локальными актами учреждения; - принимает меры по внедрению предложений членов коллектива, направленных на дальнейшее улучшение и оздоровление условий проведения образовательно-досугового процесса; - проводит профилактическую работу по предупреждению травматизма и снижению заболеваемости работников и обучающихся; - немедленно сообщает несчастном случае непосредственно вышестоящему руководителю, родителям пострадавшего (пострадавших) или лицам, их заменяющим; - обеспечивает необходимые условия для проведения своевременного и объективного расследования согласно действующим положениям; - соблюдает этические нормы поведения в лагере, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.
Педагог-организатор	-содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры детей, расширению социальной сферы в их воспитании; -изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности детей, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; -проводит учебные занятия, мастер-классы, воспитательные и иные мероприятия, опираясь на

	достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения; -организует работу кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность детей и взрослых; -организует праздники, походы, экскурсии; -поддерживает социально значимые инициативы детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей; -анализирует достижения детей и оценивает эффективность их обучения, на основе развития опыта творческой деятельности, познавательный интерес, используя компьютерные технологии; -привлекает к работе с детьми работников учреждений культуры и спорта, родителей (лиц, их заменяющих), общественность; -обеспечивает охрану жизни и здоровья детей во время реализации программы; -вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.
Воспитатель	**-** планирует и организует жизнедеятельность воспитанников и осуществляет их воспитание; - использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания; - обеспечивает выполнение детьми санитарно - гигиенических норм; - контролирует соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды, установленного порядка в игровых комнатах, иных помещениях, столовой, на территории лагеря; - обеспечивает соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом; - вовлекает воспитанников в художественное и техническое творчество, спортивные секции, кружки и другие объединения по интересам; организует совместно с вожатым участие отряда во всех общих культурно - массовых, спортивно - оздоровительных и трудовых мероприятиях; - способствует формированию у воспитанников нравственных качеств гражданина, прививает им навыки культурного поведения, ответственного отношения к труду, уважение к правам человека; проводит работу по профилактике у воспитанников

	отклоняющегося поведения, вредных привычек; - соблюдает права и свободы воспитанников; - ведет в установленном порядке документацию и отчетность; - обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил; немедленно ставит в известность администрацию школы и лагеря об обнаружении у воспитанников оружия, пожаро - и взрывоопасных предметов, и устройств, ядов, наркотических и токсичных веществ, иных изъятых из гражданского оборота вещей; - оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, о случаях заболевания, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи; - вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения воспитательного процесса, а также доводит до сведения руководства обо всех недостатках в обеспечении воспитательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма воспитанников; - проводит инструктаж воспитанников по безопасности проведения воспитательных мероприятий с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа; -осуществляет контроль за выполнением режима дня и графика мероприятий; -осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований, правил противопожарной безопасности, техники безопасности.
Вожатый	- способствует развитию творческих способностей, реализации интересов каждого ребенка; - проводит утреннюю зарядку, отрядные мероприятия, игры; -участвует в организации и проведении общих мероприятий лагеря; - оперативно извещает администрацию лагеря о каждом несчастном случае, случае заболевания, принимает меры по оказанию первой помощи; - соблюдает этические нормы поведения в лагере, в быту, в общественных местах; -оказывает помощь воспитателю в работе лагеря; -выполняет режим дня лагеря, план работы; -выполняет текущие распоряжения воспитателя, руководителя лагеря;

	- соблюдает правила внутреннего распорядка; -соблюдает правила техники безопасности, противопожарной безопасности.
Педагог дополнительного образования	-осуществляет дополнительное образование детей согласно плану смены лагеря с дневным пребыванием, развивает их разнообразную творческую деятельность; -обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения исходя из психофизиологической целесообразности; -обеспечивает соблюдение прав и свобод детей; -участвует в разработке и реализации образовательных программ, несет ответственность за их качество, жизнь и здоровье детей; -составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение; -выявляет творческие способности детей, способствует их развитию; -оказывает консультативную помощь родителям (лицам, их заменяющим), а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции; -обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Приложение 3

Анкеты для вожатых, детей, родителей

Анкета для вожатых

1. Фамилия, имя, отчество_____
2. Дата рождения_____
3. Место учёбы_____
4. Домашний адрес _____телефон_____

электронная почта_____

5. Работали ли Вы где–либо раньше в качестве вожатого или помощника организатора досуговой деятельности? Где?

_____

6. Детям какого возраста Вы отдаёте предпочтение (укажите)

- 7 лет
- 8 – 9 лет
- 9 – 10 лет
- 10 – 11 лет

7. Хобби, интересы_____

8.Ваши дальнейшие планы на будущее? (место учёбы, профессия)

_____

_____9.
Нравится ли Вам учиться в Вашей школе? Если нет, то почему?
_____
_____
10.Перечислите 3 – 5 своих достижений, которыми Вы до сих пор гордитесь_____
_____11.
Почему вы выбрали работу вожатым?
_____
_____
12. Что Вы хотели бы узнать и чему научиться в Школе вожатых?
_____
13. Где Вы планируете применить знания, полученные в Школе вожаты
_____

Анкета на выходе для вожатых

1. Удовлетворен ли ты своей работой на смене, если «нет», то почему?
_____
2. Удовлетворен ли ты отношениями с детьми, если «нет», то почему?
_____
3. Удовлетворены ли Вы отношениями с другими вожатыми, педагогами, если «нет», то почему? _____
4. Что тебе больше всего понравилось на смене?
_____
5. Не понравилось и почему?
_____
6. Ваши предложения, пожелания организаторам смены на будущее
_____

Анкета на входе для детей

Дорогой друг, ты стал участником смены в Детско-юношеском центре «Авангард». Мы просим тебя ответить на наши вопросы, надеемся, твои ответы помогут сделать жизнь на смене более интересной

1. Фамилия, имя, отчество_____
2. Дата рождения (число месяц, год)
_____
3. Место учёбы (школа, класс) _____
4. Домашний адрес_____телефон_____
электронная почта_____
5. Был ли ты раньше в летних, городских и загородных лагерях?
_____

6. Был ли на сменах в лагере Центра «Авангард»?
_____

7. Чем ты увлекаешься, интересуешься, в каких кружках, секциях занимаешься?

_____

8. Чего ждёшь от предстоящей смены?

_____

_____

9.Чему хотел бы научиться на смене?

_____

10. Чему можешь научить других, что можешь организовать?

_____

Спасибо, за твои ответы

Анкета на выходе для детей

Дорогой друг, подошла к концу смена в Детско-юношеском центре «Авангард». Мы просим тебя ответить на наши вопросы

1. Что тебе больше всего понравилось на смене?

_____

2. Что не понравилось?

_____

3.Какие мероприятия были для тебя наиболее интересными?

_____

4. Какие кружки, мастер-классы были для тебя наиболее полезными?

_____

_____

5. Чему ты научился на смене?

_____

_____

6. Что нового ты узнал для себя, какие сделал открытия?

_____

7.Кому бы ты хотел сказать спасибо?

_____

8. Хотел бы ты побывать на других сменах в нашем лагере?

_____

Спасибо, за твои ответы

Анкета на входе для родителей

1. Укажите фамилию, имя, возраст Вашего ребёнка

_____

2. Был ли раньше Ваш ребёнок в загородном или дневном лагерях?

_____

3. Был ли Ваш ребёнок на сменах в лагере ДЮЦ «Авангард», если «да», сколько раз?

_____

4. Что для Вас наиболее значимо в организации работы на смене?

_____Чем бы Вы хотели, чтобы занимался ваш ребенок в течение смены?

_____Чтобы Вы хотели сообщить о Вашем ребёнке (на что обратить внимание организаторам смены)?

_____

Анкета на выходе для родителей

1. Понравилось ли вашему ребёнку на смене в лагере?

_____

2. Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребенка в лагере? (оздоровление; питание; мероприятия; отношение к Вашему ребенку, режим дня и т.д.)

_____

3. Что Вам больше всего понравилось?

_____

4. Что не понравилось?

_____

5. Хотели бы, чтобы Ваш ребенок отдохнул в нашем лагере на следующей смене или в следующем году?

_____

6. Ваши пожелания, предложения организаторам смены

_____

Приложение 4

Блокнот вожатого

Список детей

№	фамилия, имя	дата рождения	школа, класс	домашний адрес	И.О. родителей, тел., дом.тел.	сот.тел. ребёнка	дополнительная информация

План дня

дата, время	содержание деятельности	место проведения	Ответственный	дополнительная информация

Информация о смене

название смены	сроки проведения	место проведения	начальник лагеря	воспитатели

Словарь смены

№	слово	перевод

Список сотрудников лагеря

№	ФИО	должность в лагере	телефон

Приложение 5

Карта анализа проведенного мероприятия

1	ФИО педагога	
2	Название мероприятия	
3	Дата проведения мероприятия	
4	Время проведения мероприятия	
5	Возраст воспитанников	
6	Целенаправленность	
	6.1.Четкость формулировок планируемых целей и задач	
	6.2. Место и роль данного мероприятия в реализации программы смены	
	6.3. Осознание самими воспитанниками значимости, целесообразности мероприятия	
7	Содержание	
	7.1. Доступность содержания (учет возрастных особенностей, объема, уровня подготовленности)	

	7.2. Содержательная насыщенность мероприятия (новизна информации, воспитывающая ценность содержания, возможности эмоционального воздействия)	
	7.3. Уровень владения материалом педагогом, его эрудированность в данном вопросе	
	7.4. Связь содержания с жизненным опытом воспитанников	
8	Методика проведения	
	8.1. Эффективность методов и приемов проведения, соответствие целям, задачам, содержанию	
	8.2. Организационная четкость, целесообразность распределения времени	
	8.3. Активность, самостоятельность воспитанников, методы и приемы, обеспечивающие их.	
	8.4. Соотношение фронтальной, групповой, индивидуальной работы	
	8.5. Роль обстановки (место проведения, оформление), использование специальных приемов для создания необходимой эмоциональной сферы	
	8.6. Использование внешней и внутренней наглядности, ТСО	
	8.7. Приемы и способы активизации внимания воспитанников на различных этапах проводимого мероприятия	
	8.8. Соотношение заранее подготовленного материала и импровизации (как у педагога, так и у воспитанников), целесообразность этого соотношения.	
	8.9. Наличие эмоционального контакта между педагогом и воспитанниками, пути и средства его достижения	
	8.10. Влияние личности педагога на подготовку и ход мероприятия, уровень владения педагогической техникой, педагогическое мастерство	
9	Результативность	
	9.1.Достижение поставленных целей, уровень реализации задач	

	9.2. Отношение воспитанников к мероприятию (степень их интереса, творчества, вовлеченности)	
	9.3. Познавательная эффективность: какие новые знание получили дети, какие умения навыки формировались, закреплялись	
	9.4. Социальная эффективность: какие социальные установки, чувства, убеждения формировались	
	9.5. Основные недостатки проведенного мероприятия и способы их устранения	

Приложение 6

Инструкции для лагеря с дневным пребыванием

ИНСТРУКЦИЯ № 1 о порядке организации приёма детей в оздоровительный лагерь

1. Ответственным за организацию приёма, регистрацию детей является начальник лагеря.
2. В работе по приему, регистрации и оформлению детей принимают участие воспитатели.

Начальник лагеря:

• проводит сверку наличия детей, документов, регистрирует прибывших детей, оформляет и принимает детей от сопровождающих, комплектует отряды. Все вопросы, возникающие при приеме детей, решает с директором;

• в случае прибытия детей после основного начала работы лагеря, проводит инструктаж с педагогами;

• не имеет права принимать детей без медицинского осмотра;

• выполняет заявку на транспорт для перевозки детей.

Медицинский работник:

• организует первичный медицинский осмотр, во время которого проводится термометрия, телесный осмотр, выявляются больные;

• ставит вопрос перед администрацией лагеря об отказе в приёме детей без, медицинских справок, с противопоказаниями по состоянию здоровья.

ИНСТРУКЦИЯ № 2 по организации безопасной жизнедеятельности детей в отряде (для воспитателя)

Для создания безопасных условий пребывания детей в отряде воспитатель **ОБЯЗАН:**

1. Иметь список детей по именам, фамилиям, необходимые сведения о ребенке в журнале.

2. Обеспечить полную организованность, порядок, дисциплину в своем отряде, не выпускать из поля зрения ни одного ребенка, обеспечить меры безопасности жизнедеятельности детей.
3. Исключить самовольные отлучки из отрядов; обращать внимание на выявление детей с девиантным поведением.
4. Выявлять заболевших детей путем опроса в утренние часы, в процессе наблюдения за питанием детей. В случае обнаружения больных, доставлять их в медпункт или вызывать дежурного медработника на место происшествия (заболевания). В случае появления в отряде инфекционного больного, оказать медицинским работникам помощь в проведении профосмотра, обследовании контактных детей.
5. Требовать от детей соблюдения формы одежды, обуви по сезону; соблюдать в первые дни смены щадящий режим физических и эмоциональных нагрузок.
6. Ограничить выезды и выходы детей за пределы лагеря, походы и поездки, пребывание детей на солнце в летнее время, проведение спортивных мероприятий, требующих усиленной нагрузки. Неукоснительно соблюдать режим дня и питания детей.
7. Проверять наличие предметов личной гигиены.
8. В случае пожара эвакуировать детей из помещения в соответствии с планом эвакуации в безопасное место, немедленно сообщить о пожаре администрации лагеря. Такие же меры принять в случае любого стихийного бедствия, если пребывание в помещении угрожает жизни и здоровью детей.
9. Детям запрещается:
• нахождение на территории строящихся объектов, вблизи работающих механизмов;
• нахождение без воспитателя за границами лагеря;
• неорганизованное передвижение без сопровождения воспитателей по дорогам вблизи лагеря.
10. Дети должны постоянно находиться в поле зрения воспитателей.
11. Любой сотрудник оздоровительного лагеря заметивший ситуацию, угрожающую жизни и здоровью детей, обязан сообщить об этом администрации лагеря.

ИНСТРУКЦИЯ № 3 о мерах по предупреждению вспышек инфекционных заболеваний (для воспитателя)

1. Распорядок дня является основой единства воспитательного и оздоровительного процесса в лагере.
2. Контроль соблюдения распорядка дня, санитарного состояния в помещениях и на территории, проведение мероприятий по предупреждению вспышек инфекционных заболеваний выполняет начальник лагеря и медицинский работник.
3.Технический персонал, вахтеры и другие должностные лица в соответствии с функциональными обязанностями, обеспечивают инвентарем и организуют вместе с воспитателями проветривание помещений, поддержание должного

санитарного порядка. Категорически запрещается использовать детский труд при уборке туалетов и в опасных местах, на высоте выше 1,5 м. от уровня пола, земли.

4. Воспитатель оказывает помощь медицинским работникам в повседневном контроле за состоянием здоровья детей.
5. Детей, с подозрением на заболевание, особенно инфекционное, необходимо немедленно отправлять в медпункт (при плохом самочувствии заболевшего ребенка - с сопровождающими).
6. При появлении в отряде случаев инфекционных заболеваний, воспитатель неукоснительно соблюдает требования медработников по выполнению противоэпидемических мероприятий (наблюдение контактных детей 1-2 раза в день, телесный осмотр, термометрия).
7. Детям и взрослым запрещается выносить продукты питания из столовой, хранить их в помещении.
8. При дежурстве отряда в столовой, воспитатель руководствуется соответствующей инструкцией, предусматривающей обязательный медосмотр всех детей отряда перед заступлением на дежурство, ношение спецодежды, строгое соблюдение правил личной гигиены дежурными, поддержание должной чистоты столов и залов столовой.
9. Медицинские работники осуществляют постоянный контроль качества пищи и санитарного состояния пищеблока, качества питьевой воды и своевременного проведения противоэпидемических и дезинфекционных мероприятий.

ИНСТРУКЦИЯ № 4 по организации безопасной перевозки детей автотранспортом

1. Общие требования

1.1. К перевозке детей автотранспортом допускаются лица, работающие в лагере и прошедшие инструктаж по охране труда.
1.2. Опасные факторы:
• травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть, при посадке или выходе из автобуса;
• травмы при резком торможении автобуса.
Детей при перевозке должны сопровождать воспитатели (один взрослый на 15 – 13 детей).

2. Требования безопасности перед началом перевозки

2.1. Перевозка детей осуществляется только по письменному приказу начальника лагеря или лица, его заменяющего.
2.2. Ответственный воспитатель, назначенный за перевозку детей перед поездкой, обязан проинструктировать детей по правилам поведения с записью в журнале регистрации инструктажей.
2.3. Посадка и высадка детей производится под наблюдением водителя и воспитателя только при полной остановке автобуса и лишь со стороны тротуара, обочины или края проезжей части через переднюю дверь.

2.4. Дети должны ожидать автобус только на тротуаре, посадочной площадке или обочине дороги.
2.5. Число перевозимых детей на расстояние более 50 км. не должно превышать количество мест для сидения.

3. Требования безопасности во время перевозки

3.1. Соблюдать дисциплину и выполнять все указания начальника лагеря, воспитателей или других работников лагеря.
3.2. Во время движения не разрешается стоять или ходить по салону автобуса, высовываться из окна и выставлять в окно руки.
3.3. Движение автобусов осуществляется колонной с сопровождением машины ГАИ, «Скорой помощи». Скорость движения автобусов не должна превышать 60 км/час.
3.4. Во избежание травм при резком торможении автобуса, необходимо упираться ногами в пол кузова и руками держаться за поручень расположенного впереди сидения.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4. 1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, потребовать от водителя остановить автобус и вывести детей из салона.
4.2. При получении ребенком травмы, немедленно оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости вызвать скорую помощь и отправить его в ближайшее лечебное учреждение, а также сообщить об этом администрации лагеря, родителям пострадавшего.

5. Требования безопасности на конечной остановке

5.1. Выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.
5.2. Проверить по списку наличие всех детей.

ИНСТРУКЦИЯ № 5 по технике безопасности детей при проведении прогулок, экскурсий (для воспитателя)

1. Общие требования безопасности

1.1. К прогулкам, экскурсиям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, а также инструктаж по безопасному поведению во время проведения мероприятия.

1.2. При проведении прогулок, экскурсий, туристических походов, экспедиций соблюдать правила поведения, установленные режимы продвижения и отдыха.
1.3. Опасные факторы:

- изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
- потертости ног при неправильном подборе обуви;
- травмирование ног при передвижении без обуви, а также без брюк, носок;

- укусы ядовитыми пресмыкающимися, животными, насекомыми;
- отравления ядовитыми растениями, плодами, грибами;
- заражение желудочно-кишечными инфекциями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

1.4. При проведении прогулки, экскурсии группу детей должны сопровождать не менее двух взрослых.
1.5. При несчастном случае, пострадавший или очевидец несчастного случая обязаны немедленно сообщить об этом руководителю поход, экскурсии.
1.6. Во время прогулки, экскурсии обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств, для оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
1.7. При обнаружении невыполнения или нарушения инструкции по безопасности участниками похода, экскурсии провести со всеми внеплановый инструктаж.

2. Требования безопасности перед проведением прогулки, экскурсии

Перед проведением прогулки, экскурсии отрядный воспитатель ОБЯЗАН:
2.1. Пройти инструктаж у начальника лагеря.
2.2. Провести инструктаж детей по правилам поведения в автобусе, в городе, в местах посещения.
2.3. Проверить внешний вид детей.
2.4. Убедиться в наличии аптечки и её укомплектованности.
2.5. Проверить по списку наличие детей.
2.6. Для безопасного перехода проезжей части проверить наличие флажков красного цвета.
2.8. Иметь список телефонных номеров, при наличии у детей мобильных телефонов.

3. Требования безопасности во время прогулки, экскурсии.

3.1. Соблюдать дисциплину, самовольно не изменять установленный маршрут.

3.2. Не разводить костры во время кратковременного отдыха, привала во избежание ожогов и лесных пожаров.
3.3. Не трогать руками животных, пресмыкающихся, насекомых, растения, грибы, кустарники.
3.4. При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком.
3.5. Во избежание заражения желудочно - кишечными заболеваниями использовать для питья воду из емкости, которую необходимо брать с собой из лагеря.
3.6. Общая продолжительность прогулки составляет 1-4 часа.
3.7. Взрослым и детям соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя группы или его заместителя об ухудшении здоровья или травмах.
3.8. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам культуры, к личному и групповому имуществу.
3.9. Категорически ЗАПРЕЩАЕТСЯ:
• посещение магазинов;

• посадка в автобус посторонних лиц, не имеющих отношения к экскурсии отряда;
• опаздывать и задерживать отправление автобусов;
• изменять маршрут следования автобусов;
• приобретение детьми любых продуктов питания во время экскурсионной прогулки.
3.10. Отрядный воспитатель несет ответственность:
• за жизнь и здоровье детей в течение всей экскурсии;
• за нанесение материального ущерба салону автобуса.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При получении травмы оказать пострадавшему помощь, сообщить об этом администрации лагеря, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.
4.2. В случае, если кто - либо из детей потерялся из виду и его не обнаружили в течение 30 минут, необходимо обратиться в ближайшее отделение милиции.

5. Требования безопасности по окончании прогулки, экскурсии

5.1. Проверить по списку наличие всех детей.
5.2. По возвращению из похода, экскурсии принять душ или вымыть лицо и руки с мылом.

ИНСТРУКЦИЯ № 6 по технике безопасности детей при проведении спортивных соревнований

1. Общие требования безопасности

1.1. К спортивным соревнованиям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.
1 .2. Участники спортивных соревнований обязаны соблюдать правила их проведения.
1.3. При проведении спортивных соревнований возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:
- травмы при проведении спортивных соревнований с использованием неисправных спортивных снарядов и оборудования;
- травмы при падении на скользком грунте или твердом покрытии;
- травмы во время прыжков в длину или высоту при неподготовленной прыжковой яме;
- травмы при столкновениях во время бега или спортивной игре;
- проведение соревнований без разминки.
1.4. Спортивные соревнования необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви, соответствующие виду соревнования, сезону и погоде.
1.5. При проведении спортивных соревнований медицинская аптечка должна быть укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.
1.6. О каждом несчастном случае с участниками спортивных соревнований необходимо немедленно сообщить руководителю соревнований, оказать

первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение. При неисправности спортивного инвентаря и оборудования соревнования прекратить и сообщить об этом руководителю соревнований.
1 .7. Во время спортивных соревнований участники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.
1.8. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности, с ними проводят внеочередной инструктаж по правилам охраны труда и по настоящей инструкции.

2. Требования безопасности перед началом соревнований

2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой.
2.2. Проверить исправность и надежность установки спортивного инвентаря и оборудования.
2.3. Тщательно разрыхлить песок в прыжковой яме - месте приземления, проверить отсутствие в песке посторонних предметов.

2.4. Провести разминку.
2.5. Подать заявки инструктору по физкультуре и спорту на спортивные соревнования, заверенные врачом.

3. Требования безопасности во время соревнований

3.1. Начинать соревнования и заканчивать их только по сигналу (команде) судьи соревнований.
3.2. Не нарушать правила проведения соревнований, строго выполнять все команды (сигналы), подаваемые судьей соревнований.
3.3. Избегать столкновений с другими участниками соревнований, не допускать толчков и ударов по их рукам и ногам.
3.4. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении неисправности спортивного инвентаря и оборудования прекратить соревнования и сообщить об этом судье соревнований. Соревнования продолжать только после устранения неисправности или замене спортивного инвентаря и оборудования.
4.2. При плохом самочувствии ребенка прекратить участие в спортивных соревнованиях и сообщить об этом судье соревнований.
4.3. При получении травмы участником соревнований немедленно сообщить об этом судье соревнований, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании соревнований

5.1. Проверить по списку наличие всех участников соревнований.
5.2. Убрать в отведенное место спортивный инвентарь и оборудование.
5.3. Снять спортивную одежду и спортивную обувь и принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

ИНСТРУКЦИЯ № 7 по технике безопасности детей при проведении массовых мероприятий

1. В каждом случае проведения мероприятий в масштабе всего лагеря необходимо подготовить приказ по лагерю, определяющий весь комплекс дел и задач, в том числе ответственных за тот или иной раздел общелагерного мероприятия: за рассадку, размещение и уход детей, соблюдение мер безопасности, материально-техническое и медицинское обеспечение, охрану мероприятия. На случай ненастной погоды разрабатывается запасной вариант проведения мероприятий в закрытом помещении.

2. Ответственный за проведение массового мероприятия обязан проверить место проведения, предусмотрев все меры безопасности для детей. Необходимо провести целевой инструктаж по охране труда назначенным ответственным лицам с записью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.
3. Помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны быть обеспечены медицинской аптечкой для оказания первой помощи при травмах.
4. Окна, где проводятся массовые мероприятия, не должны иметь глухих решеток.
5. Руководители соответствующих отделов и служб обязаны предварительно проверить готовность и безопасность места проведения праздника: сидения для зрителей, площадки для выступающих, надежность и безопасность различных конструкций, источников и проводников электрического тока, пиротехнических средств и т.п.
6. Прибытие детей на место проведения мероприятий и уход с него должны осуществляться организованно, с соблюдением всех мер предосторожности.
7. Во время проведения общелагерных мероприятий, праздников обязательно присутствие медицинских работников и санитарного транспорта.
8. При получении участником массового мероприятия травмы немедленно сообщить об этом ответственному дежурному и администрации лагеря, оказать пострадавшему первую помощь, при необходимости отправить в ближайшее лечебное учреждение.
Детям ЗАПРЕЩАЕТСЯ:
• приходить одетыми не по погоде;
• передвигаться после рассадки;
• допускать грубые шалости, бросание различных предметов;
• бегать по скамьям сидений, отлучаться без разрешения отрядного вожатого.
ЗАПРЕЩАЕТСЯ проведение фейерверков, использование других пиротехнических средств в непосредственной близости от детей!

ИНСТРУКЦИЯ № 8 по организации безопасного пребывания детей на занятиях в кружках, студиях, мастерских

1. Воспитатель обязан организованно привести детей на занятие и передать их по списку педагогу дополнительного образования. По окончании занятия встретить детей на отрядном месте, проверить по списку наличие всех детей.

2. На занятиях педагог дополнительного образования несёт персональную ответственность за безопасность детей.

3. В помещении должна быть полностью исключена возможность поражения электрическим током, химикатами, взрывчатыми веществами, высоким давлением.

4. Категорически запрещается допускать детей к работе на циркулярных пилах, механических станках, аппаратах с высоким напряжением и под давлением.
5. В каждом кабинете должна быть инструкция по технике безопасности, по которой перед началом работы проводится инструктаж детей. За выполнение инструкции и соблюдение её детьми несёт ответственность педагог дополнительного образования.
6. В период нахождения на рабочем месте педагог дополнительного образования обязан строго соблюдать инструкцию по охране труда.
7. При организации и проведении тематических дел, турниров и других мероприятий для группы детей, состоящих из представителей разных отрядов, педагог дополнительного образования отвечает за сопровождение детей на отрядное место и сдачу их вожатому по списку.
8. Педагог дополнительного образования обязан строго соблюдать распорядок дня, режим проветривания помещений, поддерживать должный санитарно-гигиенический порядок в учебных помещениях.
9. При работе с иглами и булавками:
• шить с напёрстком;
• хранить иголки и булавки в определённом месте (специальной коробке, подушечке и т. д.), не оставлять их на рабочем месте (запрещаются иголки, булавки брать в рот!);
• запрещается шить ржавой иголкой;
• нельзя прикреплять выкройки к ткани острыми концами булавок в направлении от работающего.
10. При работе с ножницами:
• хранить ножницы в определённом месте. Класть их сомкнутыми лезвиями, направленными от работающего.
11. При работе с утюгом:
• включать и выключать электроутюг в сеть без присмотра педагога запрещается;
• ставить утюг на асбестовую, мраморную или специальную подставку на гладильной доске;

• следить за нормальной работой утюга, обо всех неисправностях сообщать педагогу;

• следить за тем, чтобы утюг не касался шнура;
• в помещении с бетонными полами во время утюжки обязательно стоять на резиновом коврике;
• отключать утюг, держась за вилку;
12. При работе с красками, кистями, лаком, клейстером:
• перед работой надеть спецодежду (фартуки);
• при работе с лаком, клеем, морилкой, клейстером следить за тем, чтобы эти вещества не попадали на кожу рук и другие участки тела.
• помещение после работы с лаком, морилкой должно быть тщательно проветрено;
• работая с различными инструментами и материалами (стека, кисть, краски, глина, пластилин), использовать их по назначению

ИНСТРУКЦИЯ № 9 о порядке действия сотрудников при обнаружении отсутствия ребенка на территории лагеря

1. Воспитатель отряда, в котором отсутствует ребенок:
• в течение первого получаса организует поиск ребенка на территории детского лагеря;
• собирает полную информацию о ребенке, сведения о родителях, событиях, предшествующих отсутствию ребенка, его настроении и намерениях, определяет возможное местонахождение;
• ставит в известность о случившемся начальнику лагеря, если ребенок не найден в течение получаса;
• участвует в дальнейшем поиске ребенка.
2. Начальник лагеря:
• в течение получаса организует поиск ребенка силами воспитателей оздоровительного лагеря, в том числе за его пределами;
• ставит в известность милицию, постоянно держит с ними связь;
• организует дальнейший поиск ребенка, за пределами лагеря, сообщает родителям ребенка о случившемся, о предпринятых мерах по поиску ребенка.

ИНСТРУКЦИЯ № 10
ПОРЯДОК расследования несчастных случаев с детьми

1 Расследуются несчастные случаи:
• травмы, в том числе полученные в результате нанесения телесных повреждений другим лицом;
• острое отравление и инфекционное заболевание;
• тепловой удар, ожог
• утопление, поражение электрическим током, молнией;
• укусы насекомыми и пресмыкающимися;
• телесные повреждения, нанесенные животными;
• повреждения, полученные в результате взрывов, аварий, разрушения зданий, сооружений и конструкций;

• стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций, повлекших за собой необходимость в амбулаторном или стационарном лечении ребенка (детей) в лечебно -профилактических учреждениях или оказания медицинской помощи в травматологическом пункте.

2. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец немедленно извещает начальника лагеря (другое должностное лицо).

3. Начальник лагеря обязан:

• срочно организовать пострадавшему первую доврачебную помощь, его доставку ё медпункт или другое лечебное учреждение;

• сохранить до расследования обстановку места происшествия (если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии);

• сообщить о происшедшем руководству вышестоящего учреждения (при наличии такового), родителям пострадавшего или его законным представителям;

• при поражении электрическим током сообщить в инспекцию Госэнергонадзора;

• при острых отравлениях и инфекционных заболеваниях, укусах дикими, бездомными животными или грызунами, сообщить в территориальный центр санэпиднадзора;

• запросить заключение медицинского учреждения о характере и тяжести повреждения у пострадавшего;

• назначить комиссию по расследованию несчастного случая в составе: председателя -представителя вышестоящего учреждения и членов комиссии;

(специалист по охране труда, представитель профкома, уполномоченный по охране труда, представитель оздоровительного лагеря - не ответственный за безопасность жизнедеятельности пострадавшего).

4. Комиссия по расследованию несчастного случая обязана:

• в течение трех суток расследовать обстоятельства и причины несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснения от пострадавшего;

• составить акт о несчастном случае в 3 экземплярах;

• разработать мероприятия по предупреждению и устранению причин несчастного
случая, подписать акт и передать руководителю на утверждение.

• к акту прилагаются объяснения очевидцев, пострадавшего и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая (наличие вредных и опасных факторов, медицинское заключение и другие документы). Если причиной травмы стало возгорание или дорожно-транспортное происшествие, необходимо получить заключение органов пожарного надзора или ГИБДД.

5. Руководитель лагеря в течение трех суток после окончания расследования утверждает три экземпляра акта. Один экземпляр акта оставляет в лагере, по одному экземпляру - в вышестоящее учреждение и пострадавшему (его родителям или законным представителям).

6. О несчастном случае, повлекшем за собой двух и более пострадавших, независимо от тяжести телесных повреждений, или несчастном случае со смертельным исходом, руководитель лагеря обязан немедленно сообщить:
• руководству вышестоящей организации;
• родителям пострадавшего или его законным представителям;
• правоохранительным органам по месту, где произошел несчастный случай;
• в государственный орган управления охраной труда субъекта Федерации в зависимости от территориального размещения лагеря;
• в территориальный (отраслевой) комитет профсоюза.

ИНСТРУКЦИЯ № 11 ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ

1. Основные правила оказания нерпой помощи пострадавшему:
1.1. Устранить воздействие на организм повреждающих факторов, угрожающих здоровью и жизни пострадавшего.
1.2. Определить характер и тяжесть травмы, наибольшую угрозу для жизни пострадавшего и последовательность мероприятий по его спасению.
1.3. Выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего в порядке важности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, восстановить кровотечение и т. д.)

1.4. Поддержать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия медицинского работника.
1.5. Вызвать скорую медицинскую помощь или врача, либо принять меры для транспортировки пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
1.6. Спасение пострадавшего от действия электрического тока в большинстве случаев зависит от быстроты и правильности оказанной ему помощи. Промедление может повлечь за собой гибель пострадавшего.
1.7. При поражении электрическим током, смерть часто бывает клинической («мнимой»), поэтому никогда нельзя отказываться от помощи пострадавшему.
1.8. Решить вопрос о целесообразности или бесполезности оказания помощи пострадавшему или вынести заключение о его смерти, имеет право только врач.

2. Если человек остался под током:
• постарайтесь оцепить ситуацию, определить место источника тока и возможность его отключения. Отключите электричество;
• если возможно, опашите человека за одежду, обернув свою руку любой сухой тканью (обязательно одной рукой) так. чтобы самом} не попасть под воздействие тока;

• если человек не потерял сознание, но не может оторваться от провода, крикните ему, чтобы он подпрыгнул на месте. Резко дёрните его за одежду, отбросив от провода назад:
• при обрыве высоковольтного провода и касании им человека, подойдите мелкими шажками, прыгайте на одной или обеих сдвинутых ногах вместе, чтобы не попасть под шаговое движение.

3. Если началась гром:
• постарайтесь укрыться в небольших лощинах, канавах, избегая открытых мест. Передвигайтесь шагом, не бегите;
• если гроза над вамп, то лучше всего лечь на землю.

4. При кровотечении
• при сильном артериальном кровотечении (кровь имеет ярко красный цвет), наложите выше раны жгут, ближе к месту ранения, подложив под него чистую ткань, и затяните его до полной остановки кровотечения;
• подложите под жгут записку с указанием времени его наложения (не более чем 1 - 1,5 часа). Жгут нельзя закрывать повязкой, одеждой;

• при венозном кровотечении (кровь имеет тёмный цвет) - для временной остановки кровотечения конечность поднимают вверх и на рану накладывают давящую повязку.

5. При носовом кровотечении:
• не запрокидывать голову назад, а наклонить её вперёд, удерживая при этом корпус в прямом положении, расстегнуть воротник и пояс;
• высморкаться, прочистить носовую полость от слизи и сгустков свернувшейся крови, но лучше проделать это под струёй воды;
• зажать ноздри пальцами, большим и указательным минут на десять;
• положить холодный компресс на нос и затылок;
• можно вложить в нос ватный или марлевый тампоны. Если спустя 5-7 минут кровотечение продолжается, зажмите ноздри опять и вызывайте врача.

6. При солнечном ударе:
• при легком перегревании выведите больного в прохладное проветриваемое место, расстегните воротник, ремень, снимите обувь;
• смочите ему лицо и голову холодной водой;
• дайте выпить немного минеральной или слегка подсоленной воды;
• положите больного, приподняв ему голову; дайте холодное питьё и разденьте;
• положите на голову смоченное холодной водой полотенце, и наложите холодные примочки на область шеи;
• до прибытия врача охлаждайте тело холодными примочками, пить давайте только после того, как больной придёт в себя.

7. При укусе змеи:

• не давайте пострадавшему двигаться;
• успокойте укушенного: паника и возбуждение ускоряют кровоток;
• зафиксируйте с помощью шины укушенную конечность;
• приложите к месту укуса растёртый или разжёванный лист подорожника;
• давайте обильное питьё;
• не прижигайте место укуса марганцовкой, не накладывайте жгут;

8. При ужалевании насекомыми (осами, пчёлами и др.):
• при ужалевании удалите пинцетом или ногтями жало вместе с ядовитым мешочком (осторожно, чтобы не раздавить мешочек до извлечения жала);
• на место отёка положите пузырь с водой;
• боль и воспаление облегчают: спиртовой компресс, примочки из тёртого сырого картофеля, растирание ужаленного места свежим ломтиком чеснока;
• если оса случайно попала в рот, нужно сосать кусочки льда, пить сильно охлаждённую воду;
• зуд от укуса комаров, пчелы (послы вытаскивания жала) можно устранить, натерев кожу нашатырным спиртом, раствором питьевой соды (0,5 чайной ложки на стакан воды), или разрезанной луковицей, долькой чеснока, кашицей из поваренной соли или млечным соком одуванчика.

9. Во время эпилептического припадка:
• немедленно вызывайте врача;
• не пытайтесь удержать больного в момент судорог, приводить в чувство или переносит на другое место;
• постарайтесь только придержать при падении во избежание травмы;
• уберите все острые и твёрдые предметы, способные травмировать больного;
• ПОМНИТЕ: после прекращения судорог больной засыпает и происходящего с ним не помнит, будить его нельзя.

10. При укусе собаки:
• не пытайтесь немедленно останавливать кровь (кровотечение способствует удалению слюны собаки из раны);
• промойте рану чистой водой;
• несколько раз продезинфицируйте кожу вокруг укуса йодом, раствором марганцовки, одеколоном, наложите повязку

11. При переломе конечностей:
• обеспечьте покой месту перелома;
• при открытом переломе и наличии кровотечения остановите его при помощи давящей повязки или наложением жгута

12. При обмороке:
• положить пострадавшего на спину с опущенной головой и приподнятыми ногами. Расстегнуть воротник и пояс, обрызгать лицо водой;
• дайте вдохнуть пары нашатырного спирта, одеколона, уксуса;
• в душном помещении откройте окно, обеспечьте доступ свежего воздуха,

13. При поражении электрическим током (молнией):
• освободите пострадавшего от действия электрического тока, используя подручные средства (доска, палка, сухая одежда, предметы, не проводящие ток), выключите напряжение рубильником;
• если пострадавший в сознании, без видимых тяжёлых ожогов и травм, положите его на спину, расстегните стесняющую дыхание одежду;
• не позволяйте двигаться, не давайте пить (это вызовет рвоту и нарушение дыхания);
• при отсутствии сознания, но сохранившемся дыхании, уложите пострадавшего на бок на твёрдую горизонтальную поверхность, обеспечьте приток свежего воздуха Обрызгайте водой, разотрите и согрейте тело;
• если нарушено дыхание и сердцебиение, немедленно приступайте к проведению искусственного дыхания и непрямому массажу сердца, не прекращайте их до полного появления самостоятельного дыхания и сужения зрачков или до прибытия врача

14. При болях в области сердца:
• больного необходимо уложить в постель и пригласить доктора

15. При болях, в области живота:
• уложив больного в постель, вызывайте врача;
• самостоятельно не принимайте других мер.
Оказав первую помощь пострадавшему, воспитатель должен обязательно обратиться к врачу.

ИНСТРУКЦИЯ № 12 по соблюдению безопасного поведения и пребывания на территории лагеря и за его пределами

Во время пребывания в оздоровительном лагере в течение смены администрация, педагогический коллектив убедительно просят вас соблюдать следующие правила безопасности:
1. Не покидайте территорию лагеря без сопровождения воспитателей, других педагогов.
2. Во время движения отряда за пределами лагеря, во главе движения и замыкающим идут воспитатели и вожатые, передвижение осуществляется строем.

3. Не заходите в места, помеченные указателями «Опасно», «Посторонним вход воспрещен», «Опасно для жизни» и др.
4. Не заходите в канавы, траншеи, не прыгайте через овраг, не поднимайтесь на крыши, не садитесь на перила, на окна, на ограждения.
5. Не нарушайте санитарно-гигиенические нормы (мойте руки перед едой, проветривайте жилые помещения, следите за чистотой в помещениях, ежедневно принимайте душ и т.д.).

6. Во время купания в душевых, не допускайте шалостей, не бросайте мыло и другие предметы на пол - все это может привести к несчастным случаям.
7. Во время дежурства в столовой не заходите в варочный цех, в посудомоечную, в хлеборезку. Будьте особенно осторожны при переносе посуды с пищей. Разлившуюся на пол пищу сразу подтирайте во избежание падения и травм.
8. Если же вы первым обнаружили чрезвычайную ситуацию, немедленно известите дежурного вожатого, любого встретившегося вам на пути взрослого человека.
9. В столовой, киноконцертном зале, в комнатах в случае чрезвычайной ситуации не поддавайтесь панике, не создавайте давку, не кричите, слушайте взрослых, находящихся рядом с вами. Чтобы легче было ориентироваться в здании, изучите в первые дни смены все выходы из здания. В случае немедленной эвакуации соблюдайте правила эвакуации, старайтесь держаться рядом с отрядом или взрослыми.
10. Не употребляйте в пищу продукты, принесенные из дому или приобретенные по пути в лагерь, они могут потерять качество, что приведет к пищевому отравлению.
11. Не пейте воду из необследованных источников.
12. Не употребляйте в пищу незнакомые плоды и ягоды, произрастающие вокруг лагеря и в его окрестностях.
13. В случае недомогания, обязательно обращайтесь к вожатым, другим педагогам или сразу же в медицинский пункт.
14. Периодически осматривайте одежду, обувь с наружной и внутренней стороны на предмет обнаружения клещей. В случае присасывания клеща к телу, немедленно обращайтесь к медперсоналу, никогда не пытайтесь самостоятельно удалять клеща. В течение 10 дней после присасывания клеща обязательно измеряйте температуру тела (утром и вечером).
15. В случае обнаружения незнакомых вам людей на территории лагеря, в корпусах, немедленно ставьте в известность работников, дежурного вожатого, директора лагеря.

.

ИНСТРУКЦИЯ № 13
ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Права и обязанности детей и подростков в период пребывания в оздоровительном лагере.
1.1. Дети и подростки ИМЕЮТ ПРАВО:
• на выбор видов деятельности, реализацию творческих, познавательных интересов;
• на участие в управлении деятельностью в системе органов самоуправления и соуправления;
• на уважение собственного человеческого достоинства;
• на свободу мысли, совести, религии;

• на свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
• на поиск, получение и передачу информации любого вида;
• в случае возникновения конфликтной ситуации требовать от администрации лагеря её объективной оценки в принятии действенных мер;
• на охрану своей жизни и здоровья, имущества;
• на получение квалифицированной медицинской помощи в случае заболевания или травмы;
• обращаться за разъяснением возникающих проблем по вопросам быта, питания, медицинского обслуживания;
• на защиту прав и свобод, определенных Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ.

1.2. Дети и подростки ОБЯЗАНЫ:
• уважительно относиться к работникам оздоровительного лагеря;
• не совершать действия, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих, в случае недомогания немедленно известить своего воспитателя, вожатого или медицинского работника;
• выполнять санитарно-гигиеиические требования по уходу за собой, своим личным имуществом;
• не покидать территорию без сопровождения воспитателя;
• принимать участие в самообслуживающем труде (уборка спального места и помещения, территории, дежурство столовой);
• выполнять распорядок дня, установленный в детском оздоровительном лагере;

• бережно относиться к природе и растительности;
• бережно относиться к имуществу, в случае нанесения ущерба, возместить стоимость убытков.
• незамедлительно сообщать воспитателю, вожатому, директору лагеря о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, случаях травматизма;
• не допускать действий, словесных выражений, поступков, оскорбляющих достоинство другого человека;
При этом запрещается: курение, употребление спиртных напитков, самостоятельное хождение за пределами территории без сопровождения педагога. Категорически запрещается посягать на имущество других людей и государственное имущество.
Нарушение одного или нескольких вышеуказанных правил влечет за собой отчисление из лагеря.
2. Права и обязанности администрации лагеря по отношению к детям и подросткам

2.1. Администрация лагеря по отношению к детям и подросткам
ИМЕЕТ ПРАВО:

• проинформировать родителей о случаях нарушения настоящих требований, в исключительных случаях - отчислить подростка и направить его по месту жительства за счет средств родителей или направляющей организации;
• в случае доказанного нанесения ущерба имуществу лагеря взыскать с родителей (лиц, их заменяющих) в законном порядке сумму 'нанесенного ущерба;
• отказать в приеме подростка в связи с отклонением по возрасту или медицинским показаниям.

2.2. Администрация лагеря ОБЯЗАНА:
• создать детям и подросткам санитарно - бытовые условия в соответствии с федеральными нормами и требованиями;
• обеспечить охрану жизни и здоровья ребенка;
• обеспечить медицинское обслуживание, условия для укрепления здоровья;
• обеспечивать качественную реализацию оздоровительно - образовательного процесса;
• обеспечить охрану имущественных прав подростка;
• не принуждать подростка к вступлению в общественные, общественно-политические организации и партии, а также к участию в агитационных кампаниях и политических акциях;

• в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (стихийные бедствия, военные действия и т.д.) обеспечить немедленную эвакуацию и доставку ребенка с сопровождающим к постоянному месту жительства;
• в случае обоснованного ходатайства группы детей о несоответствии педагога заменить его другим;
• рекомендовать родителям ограничить наличие у детей золотых украшений, драгоценностей, дорогостоящих предметов и больших сумм денег.

3. Права и обязанности родителей (лиц, их заменяющих)
3.3. Родители имеют ПРАВО:
• познакомиться с условиями пребывания в лагере, требованиями, предъявляемые к ребёнку, содержанием программы;
• защищать законные права и интересы ребенка, в случае получения от него негативной информации;
• обращаться в администрацию лагеря или в вышестоящую организацию, в ведении которой находится лагерь, с предложениями по совершенствованию его деятельности;
• получать информацию о самочувствии ребёнка у воспитателей.

3.4. Родители (лица, их заменяющие) ОБЯЗАНЫ:
• проинформировать ребёнка о требованиях, предъявляемых к нему в период пребывания в лагере;
• научить ребёнка элементарным санитарно - гигиеническим навыкам;
• защищать законные права и интересы ребёнка в установленном законом порядке;

• дать ребёнку для поездки необходимые вещи;
• проинформировать сопровождающего детской группы (воспитателя, директора лагеря) об индивидуальных особенностях ребёнка;
• в случае нанесения ущерба лагерю недисциплинированным поведением или действием ребёнка, возместить стоимость нанесённого ущерба;
• способствовать выполнению единых педагогических требований и правил внутреннего распорядка во время посещения лагеря;
• информировать директора лагеря, вожатого в письменном виде о планируемом отсутствии ребенка в лагере по семейным обстоятельствам;
• предупредить ребенка о возможных последствиях общения с посторонними людьми и самовольного ухода с территории лагеря

ИНСТРУКЦИЯ № 14 ПО ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

При пожаре в здании
Если выход отрезан огнем, а вы на этаже выше второго, закройте плотно окно и дверь, промажьте хлебным мякишем щели в двери, смочите простыню, обернитесь в мокрую простыню с головой. Дышать рекомендуется через смоченную и сложенную вчетверо марлю или майку. Так ожидайте помощи пожарных.
При пожаре в лесу
Уходите быстро поперек ветра в направлении «из леса». Если Вы не можете определить направление «из леса», нужно влезть на высокое дерево, чтобы определить край леса.
Если Вы потерялись в городе или заблудились в лесу и Вас ищут
Оставайтесь в том месте, где Вы отстали от группы. Если в лесу, периодически (примерно через I мин.) громко кричите «ау» и прислушивайтесь к голосам.
Если Вы услышали вой электросирены - это сигнал «Внимание всем!»
Если Вы услышали вой электросирены - то включите радио, телевизор и прослушайте сообщение. Выполняйте рекомендации, услышанные по радио, телевидению. Если сигнал электросирены застал вас далеко от дома, выполняйте рекомендации милиционеров и взрослых.
Если Вы разбили медицинский термометр (градусник) не скрывайте этого от родителей. Пары ртути очень ядовиты и, если ртуть не собрать и место её разлива, не дезактивировать, то через некоторое время люди получат серьезное заболевание печени и почек. Ртуть нужно собрать, а место ее разлива многократно промыть треххлорным железом или 20 % раствором соды.
Если Вы обнаружил подозрительный пакет, сумку не приближайтесь к нему и не бросайте в него камнями, возможет взрыв.
Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке в милицию по телефону 02.
Сообщите о находке находящимся поблизости взрослым и, по возможности, дождитесь прибытия милиции.

Не шалите с взрывпакетом, если каким-то образом он оказался у вас. Можно получить тяжелые ожоги.
Не бросайте в костер патроны. Они могут выстрелить и ранить вас.
Опасайтесь взрыва кислородных баллонов, сосудов под давлением, пустых бочек из-под бензина и растворителей.