Департамент по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Авангард» города Тюмени

УТВЕРЖДАЮ Директор МАУ ДО ДЮЦ «Авантард» ворода Тюмени Т.В. Феоктистова 2021г.
Программа принята на заседании педагогического совета

педагогического совета Протокол № <u>2</u> от «<u>W</u>» <u>O3</u> 2021г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего отдыха детей в лагере с дневным пребыванием «Лаборатория игры»

Руководитель программы:

Ниязова Н.С., педагог дополнительного образования

Разработчики:

Гуртовая О.В., методист

Ниязова Н.С., педагог дополнительного образования

Оглавление

1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	7
3	Содержание программы	9
4	Учебный план	14
5	Календарный учебный график	15
6	Механизм реализации программы	16
7	Условия реализации программы	18
8	Оценочные материалы	21
9	Список литературы и информационных источников	26
10	Приложения	29

1. Паспорт программы

	10	паспорт программы
1.	Полное название	Дополнительная общеобразовательная
	программы	общеразвивающая программа летнего отдыха
		детей в лагере с дневным пребыванием
		«Лаборатория игры»
2.	Вид программы:	Интегрированная
3.	Направленность	Художественная
	(направленности)	
	дополнительного	
	образования программы	
4.	Виды деятельности или	Направления деятельности:
	направления работы в	– оздоровительное;
	лагере	– познавательное;
	1	– социально-творческое;
		– краеведческое;
		– патриотическое;
		– физкультурно-спортивное;
		- художественное.
5.	Цель, задачи программы	Цель:
	доль, зада на программы	Создание условий для отдыха и оздоровления
		детей, а также их творческого, культурного
		развития, патриотического и духовно-
		нравственного воспитания
		Задачи:
		-продолжить образовательный процесс в
		рамках летнего оздоровительного лагеря с
		дневным пребыванием детей;
		-создать условия для познавательной,
		творческой, спортивной и социальной
		активности детей через игровой сюжет смены;
		-способствовать развитию интереса к истории
		Тюменской области, города Тюмени;
		-воспитывать жизненные ценности, культуру
		общения, любовь к малой Родине.
6.	Ожидаемый результат	– самореализация детей в разных видах
0.	Ожидаемый результат	деятельности: физкультурно-спортивной,
		творческой, социальной, коммуникативной;
		– укрепление здоровья детей;
		– расширение кругозора и получение новых
		знаний, умений, навыков игромоделирования;
		– развитие творческих и коммуникативных
		способностей;
		– содействие социальной активности детей,
		воспитание ответственности за личные

		поступки и действия, формирование
		позитивных жизненных ценностей.
7.	Целевая аудитория	Дети в возрасте:
/ .	программы (для кого	– от 10 до 13 лет;
	предназначена	– от 14 до 17 лет.
	программа, возрастной	2 смена: 3 отряда по 15 человек.
	контингент,	Количество участников – 45 человек.
		3 смена: 2 отряда по 15 человек.
	предполагаемое количество, география	Количество участников – 30 человек.
	участников)	Общее количество участников программы – 75
	участников)	человек. Участники программы - дети,
		занимающиеся в объединениях
		художественной МАУ ДО ДЮЦ «Авангард»
		города Тюмени
8.	Drawy w analys	1
0.	Этапы и сроки	Подготовительный: 01.02.2021 – 27.06.2021
	реализации программы,	01.02.2021 - 27.00.2021
	количество смен	
		Основной этап: 28.06.2021 – 18.07.2021
		26.07.2021 – 15.08.2021
		Аналитический: 19.07.2021 – 23.07.2020
		16.07.2021 – 20.08.2020
0	V полического полический с	Количество смен – 2.
9.	Краткое содержание	В рамках реализации программы:
	программы с описанием	– продолжаются занятия в объединениях по
	игровой модели	программам художественной направленности,
	взаимодействия	реализуемым в течение учебного года;
	участников смены	– участники смены погружаются в игровой
		сюжет, основанный на интересе к истории
		родного края и игровой деятельности;
		– организуется работа творческих, прикладных
		и технических лабораторий (мастер-классы по
		направлениям)
		– проводятся мероприятия, направленные на
		формирование ценностных ориентаций
		(мероприятия, посвящённые истории Великой
		Отечественной войны, День экологии, День
		рождения города Тюмени и Тюменской
		области, День Добра);
		– проводятся спортивные и оздоровительные
		мероприятия;
		 создаются итоговые продукты смены:
		самостоятельно разработанная отрядом игра,

	T	
		творческие выставки и экспозиции, а также информационный контент для группы лагеря в социальной сети «ВКонтакте». В игровую модель смены включены сквозные игры «ТюменеМетр» и «ТюменьДобль», разработанные авторами программы.
10.	Полное и краткое официальное название организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детскоюношеский центр «Авангард» города Тюмени
11.	Почтовый адрес, телефон с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторовразработчиков	625013, Российская Федерация, г. Тюмень, ул. Энергетиков, 45а (3452) 516315, 516064 centravangard@yandex.ru
12.	Ф.И.О. руководителя организации	Феоктистова Татьяна Викторовна, директор
13.	Авторы программы (Ф.И.О полностью и должность); контактные телефоны	Ниязова Н.С., педагог дополнительного образования. Гуртовая О.В., методист.
14.	Место реализации программы с указанием адреса	МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени, г. Тюмень, ул. Энергетиков, 45а.
15.	Имеющийся опыт реализации программы и дата её создания	Данная программа реализуется впервые, но в ней используется и учитывается опыт, наработанный педагогическим коллективом МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени при разработке и реализации программ летнего отдыха в предыдущие годы. Утверждена Педагогическим Советом Протокол № 2 от «10» марта 2021 года
16.	Финансовое обеспечение проекта	Финансовое обеспечение программы осуществляется за счет: -муниципальных средств через муниципальный заказ Учредителя на оказание образовательных услуг; - привлеченных средств, средств родителей.
17.	Перечень организаторов программы, а также социальных, интеллектуальных и экономических партнеров (при наличии).	Педагоги дополнительного образования ДЮЦ «Авангард» города Тюмени: Ниязова Н.С., Лебедева А.М., Шиян Т.П., Кулакова А.Н., Сершова А.А., Чалкова В.О., Захарова Ю.Н.

	При сетевом взаимодействии указать	
	реквизиты договора	
18.	Особая информация и	Соблюдение санитарно-эпидемиологических
	примечания	мер приводит к сокращению количества массовых общелагерных мероприятий. Для того, чтобы в этих условиях стимулировать активность и соревновательный дух детей, значительная роль на смене отводится ведению отрядами своих рубрик в группе смены в социальной сети «ВКонтакте».

2. Пояснительная записка

Программа «Лаборатория игры» реализуется на двух сменах лагеря с дневным пребыванием в МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени.

Сроки проведения смен: 2 смена: 28.06.2021 - 18.07.2021г. 3 смена: 26.07. - 15.08.2021г.

Количество отрядов и детей в отрядах: 2 смена: 3 отряда по 15 человек. 3 смена: 2 отряда по 15 человек.

Общее количество участников смены: 75 человек.

Возраст участников смены: 10 – 15 лет.

Место проведения: МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени, ул. Энергетиков, 45а.

Питание и медицинское обслуживание осуществляется по договору в МАОУ СОШ № 7.

Отличительные особенности программы

Программа «Лаборатория игры» является интегрированной общеобразовательной общеразвивающей, объединена общим игровым сюжетом. На каждой смене формируются профильные отряды из числа обучающихся по программам художественной направленности. В рамках смены лагеря с дневным пребыванием детей продолжается учебный процесс по планам летних модулей этих объединений.

Организуются мероприятия по оздоровлению детей – проведение игр и прогулок на свежем воздухе, оздоровительные занятия.

Реализуется игровая модель смены, основанная на интересе детей к игровой деятельности, а также важности изучения истории родного края. Также на смене организуется работа творческих, прикладных и технических лабораторий (мастер-классы по направлениям).

Актуальность и социальная значимость

«Что интересно современному ребенку» — самый актуальный вопрос для составителей программ летних лагерей. Ответ на него, как ни странно, известен давно: разнообразная игровая деятельность. Игра дает ребенку возможность обучения, развлечения, общения и отдыха. При помощи игры можно решить большое количество задач, с которыми сталкиваются педагоги на смене.

Возраст детей на смене преимущественно от 10 до 15 лет. Это возраст взросления, принятия себя, возраст, когда дети учатся самостоятельной деятельности, учатся брать ответственность, взаимодействовать в коллективе, возраст, когда ребенок становится взрослым. Чтобы игра не переставала быть интересной детям педагогу нужно начать рассматривать с детьми игру как субъект исследования, что особенно актуально в год Науки и технологий.

На смене предусмотрено проведение мероприятий, направленных на формирование ценностных ориентаций, что отражает основные направления воспитательной программы учреждения. Это мероприятия, посвящённые истории Великой Отечественной войны, День экологии, День Добра, День рождения города Тюмени и Тюменской области,

Особо важное значение в воспитательном процессе детского лагеря имеет формирование культурно-исторических ценностей, патриотическое воспитание.

В год юбилея родного города особое внимание необходимо уделить и организации индивидуальной коллективно-творческой И деятельности, результатом которой будет являться приобретение новых знаний об истории и культуре родного края. Чтобы сделать этот процесс интересным, заинтересовать детей, необходимо не просто давать им историческую справку, найти информацию, задать а вызвать желание самому подробности. Этого МОЖНО достичь, путем реализации краеведческого компонента через игровую деятельность, в частности – настольные игры.

Цель программы:

Создание условий для отдыха и оздоровления детей, их творческого, культурного развития, патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Задачи программы:

- Продолжить образовательный процесс в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
- Создать условия для познавательной, творческой, спортивной и социальной активности детей через игровой сюжет смены.
- Способствовать развитию интереса к истории Тюменской области, города Тюмени.
- Воспитывать жизненные ценности, культуру общения, любовь к малой Родине.

Концепцию и пути реализации программы определяют следующие принципы:

- Принцип учета индивидуальных особенностей (использование различных форм и методов работы с учётом индивидуальных особенностей, уровня здоровья, возраста детей).
- Принцип системности (взаимосвязь отдельных видов деятельности, единая структура управления и взаимодействия).
- Принцип содержательности деятельности (деятельность носит социально значимый характер, является разнообразной, нестандартной, насыщенной). Принцип научности (использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности программы).

Предполагаемые результаты:

- самореализация детей в разных видах деятельности: творческой, социальной, физкультурно-спортивной;
- укрепление здоровья детей;
- расширение кругозора и получение новых знаний, умений, навыков;
- развитие творческих и коммуникативных способностей;
- содействие социальной активности детей, воспитанию жизненных ценностей, ответственности за личные поступки и действия;

В качестве ориентиров при разработке программы взяты основные направления организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних, обозначенные в распоряжении Правительства Тюменской области от 14.12.2020 года № 980-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2021 году».

3. Содержание программы Легенда смены

Участники смены попадают в загадочный, секретный научноисследовательский институт по разработке игр, где их встречает Профессор. Он рассказывает детям, что главной задачей его НИИ является разработка формулы идеальной игры, и что его сотрудники были уже близки к успеху, но вдруг случился «коллапс»: все пробирки перемешались, перепутались. Все игры оказались смешаны друг с другом. Теперь футбол в одной пробирке с викториной, а настольная игра «Монополия» красуется в одной колбе с игрой «Казаки - разбойники».

Профессор и его сотрудники просят детей стать лаборантами его НИИ и помочь вернуть все разработки по своим колбам — привести в порядок игры. Как только дети (лаборанты) и ученые преступают к наведению порядка - знакомятся с первой игрой, они понимают, что перемешанные игры еще интересней, чем обычные. Теперь дети заняты разработкой формулы идеальной игры, а процесс объединения, сложения различных видов игр им в этом помогает.

Игровая модель смены

Задача участников смены — разработать формулу идеальной игры, то есть описать условия, которые необходимы для интересной, увлекательной, развивающей игры, а затем — **придумать** (в конце смены) идеальную, по их мнению, игру.

Формула идеальной игры, как химическая формула, будет состоять из элементов. Элементы — игровая валюта смены, которую участники смены будут получать на мероприятиях, мастер-классах, за реализацию социально-полезной деятельности и пр. Полученным элементам необходимо дать название и разместить их на своем отрядном (лабораторном) стенде. Название элементу отряд дает сам, решив, что, по их мнению, должно включаться в формулу идеальной игры, быть ее частью. Например, хорошее настроение, друзья, хорошая погода, энергия, улыбки, коллектив и т.п.

Помимо мероприятий и мастер-классов, в игровую модель смены включены сквозные игры «**ТюменеМетр» и «ТюменьДобль»**, за участие в которых также можно получить элементы. «Тюменеметр» и «ТюменьДобль» проводятся в строго отведенное время доцентом НИИ, принять участие в этих играх может 2 представителя от каждого отряда, которые ежедневно меняются.

«Тюменеметр» — это викторина с каверзными и сложными вопросами, касающимися истории города Тюмени и Тюменской области.

«ТюменьДобль» — это настольная игра, созданная по механике игры «Добль», где каждая из картинок связана с историей, традициями, культурой города и области.

Каждый день смены начинается общим сбором, на котором профессор предлагает своим лаборантам смешать несколько игр в одной пробирке, а затем провести исследование в течение дня. Таким образом, задается тема всего дня.

У каждой **лаборатории** есть свой лабораторный стенд, на котором дети выкладывают не только формулу идеальной игры, но и другие полезные и ценные материалы и информацию: название, девиз, успехи, творческие работы и пр.

У каждого **лаборанта** есть свой **лабораторный журнал**. Этот тетрадь для учета личностного роста детей на смене. В своем лабораторном журнале дети отмечают успехи, достижения, а **научные сотрудники** (вожатые) и **доценты** (педагоги) могут ставить печати в виде эмблемы смены.

Заканчивается смена большим фестивалем игр, которые разработают лаборатории. В группе смены «ВКонтакте» проходит голосование за идеальную формулу игры, а сами лаборанты приходят к выводу, что идеальная игра у каждого – своя.

Словарь игровой модели смены:

Научно-исследовательский институт — это игровая среда, пространство лагеря (помещения для общих, отрядных и межотрядных сборов).

Общий сбор – сбор всех участников смены лагеря.

Профессор – руководитель смены.

Доценты – педагог-организатор и воспитатели.

Научные сотрудники – вожатые.

Лаборанты – дети, участники смены.

Лаборатории – отряды на смене.

Старший лаборант – лидер отряда, выбранный из числа детей.

Лабораторный стенд – отрядный уголок.

Лабораторный журнал – тетрадь для отметки личностного роста ребенка.

Печать – отметка в лабораторном журнале.

Эксперименты – мастер-классы.

Испытания – мероприятия на смене.

Элемент – единица поощрения, игровая валюта на смене.

«ТюменеМетр», «ТюменьДобль» – сквозные игры на смене.

Опытный образец – итоговое мероприятие на смене.

Примерная план-сетка смены

В план сетку включены мероприятия по игровой модели смены, мероприятия, посвящённые памятным датам и выездные мероприятия.

План – сетка второй смены:

1 день 28.06.2021	2 день 29.06.2021	3 день 30.06.2021	4 день 01.07.2021	5 день 02.07.2021
Организацион	День	День	День	День
ный день	подвижно-	интеллектуал	компьютерно-	спортивно-
	творческих	<i>ъно-</i>	подвижных	творческих
	игр	спортивных	игр	игр
		игры		
Проведение сквозных игр Тюменеметр, ТюменьДобль				
- Знакомство с	- Мастер-	- КВИЗ	День экологии	- Классная

сюжетом	класс	«Тюменский	- Мастер-класс	встреча РДШ
смены,	- Побегушка	спорт —	- Вертушка	- Творческая
лабораториям	«Элексир	отвага,	«Экодень»	эстафета «По
И	дружбы»	мужество»	«Экодень»	следам
- Концерт	- Визитные	- Спортивный		спортивного
открытия	карточки	квест		журналиста»
Открытия	отрядов	«Сильнее,		журназистал
	отридов	выше, умнее»		
6 день	7 день	8 день	9 день	10 день
05.07.2021	06.07.2021	07.07.2021	08.07.2021	09.07.2021
День	День	День	День	День
компьютерно-	подвижно-	настольно-	подвижно-	спортивно-
интеллектуал	ролевых игр	подвижных	интеллектуал	подвижных
ьных игр		игр-	ьных игр	игр
Пр	оведение сквозн	ых игр Тюменем	етр, ТюменьДобл	
- Мастер-класс	- Военно-	Всероссийски	-Фестиваль	-Спартакиада
- Викторина	патриотическа	й день семьи,	подвижных	«Территория
«Мультикульт	я игра	любви и	игр	ТВОИХ
ypa»	«Фестиваль	верности	- Мыльная	достижений»
	санитарных	- Фестиваль	дискотека	
	постов»	семейных		
		настольный		
		игр-		
11 день	12 день	13 день	14 день	15 день
12.07.2021	13.07.2021	14.07.2021	15.07.2021	16.07.2021
День	День	День	День всех на	Заключитель
настольно-	интеллектуал	спортивно-	свете игр	ный день
ролевых игр	<i>ьно-</i>	компьютерны		День
	творческих	х игр		рождения
	игр			города
				Тюмени
•		ых игр Тюменем	етр, ТюменьДобл	ТЬ
-Квест «фото-	КТД	- КИП «Джаст	Большой	-Закрытие
баттл»	«Энциклопеди	Дэнс»	фестиваль игр	смены
- Добрый	я для	- Открытие		
Мастер-класс	любознательн	«Большого		
	ых»:	фестиваля		
	-квиз	игр»		
	- квест			
	- мастер-класс			

План – сетка третьей смены

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
26.07.2021	27.07.2021	28.07.2021	29.07.2021	30.07.2021	
Организационн	День подвижно-	День	День	День	
ый день	творческих игр	интеллектуаль	компьютер	спортивно-	
		но-спортивных	но-	творческих	
		игры	подвижных	игр	
			игр		
Про	оведение сквозных	игр Тюменеметр	, ТюменьДобл	ЛЬ	
- Знакомство с	- Мастер-класс	- КВИЗ	- Мастер-	- Классная	
сюжетом	- Побегушка	«Тюменский	класс	встреча РДШ	
смены,	«Элексир	спорт – отвага,	- Вертушка	- Творческая	
лабораториями	дружбы»	мужество»	«Экодень»	эстафета «По	
- Концерт	- Визитные	- Спортивный		следам	
открытия	карточки	квест		спортивного	
	отрядов	«Сильнее,		журналиста»	
		выше, умнее»			
6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	
02.08.2021	03.08.2021	04.08.2021	05.08.2021	06.08.2021	
День	День подвижно-	День	День	День	
компьютерно-	ролевых игр	подвижно-	настольно-	спортивно-	
интеллектуаль		интеллектуаль	подвижных	подвижных	
ных игр		ных игр	игр	игр	
Про	оведение сквозных	игр Тюменеметр	, ТюменьДоб.	ЛЬ	
- Мастер-класс	День воинской	- Фестиваль	-	-	
- Викторина	славы	подвижных	Фестиваль	Спартакиада	
«Мультикульт	- Военно-	игр	семейных	«Территория	
ypa»	патриотическая	- Мыльная	настольный	твоих	
	игра	дискотека	игр	достижений»	
	«Фестиваль				
	санитарных				
	постов»				
11 день	12 день	13 день	14 день	15 день	
09.08.2021	10.08.2021	11.08.2021	12.08.2021	13.08.2021	
День	День	День	День всех	Заключитель	
настольно-	интеллектуальн	спортивно-	на свете	ный день	
ролевых игр	о-творческих	компьютерных	игр	День	
	игр	игр		рождения	
				Тюменской	
			<u> </u>	области	
	Проведение сквозных игр Тюменеметр, Тюмень Добль				
День воинской	КТД«Энциклоп	- КИП «Джаст	Большой	-Закрытие	
славы России	едия для	Дэнс»	фестиваль	смены	
-Квест «фото-	любознательны	- Открытие	игр		

баттл»	X»	«Большого	
- Добрый	-квиз	фестиваля игр»	
Мастер-класс	- квест		
	- мастер-класс		

Примерное распределение времени по видам деятельности

No	Вид деятельности	Количество
		часов в
		неделю
1.	Занятия по дополнительным общеобразовательным	10
	общеразвивающим программам	
2.	Мероприятия в рамках игровой модели смены	15
3.	Игры и прогулки на свежем воздухе	15
4.	Мероприятия, посвященные памятным датам и др.	2

Примерный режим дня

Время	Мероприятие		
8.30 - 9.00	Сбор участников смены на территории лагеря		
9.00 - 9.15	Утренняя зарядка		
9.15 - 9.45	Завтрак		
9.45 - 10.00	Утренний общий сбор, сквозная игра		
10.00 - 11.35	Обучающие занятия в объединениях (в рамках летнего модуля)/		
	Мастер-классы		
11.40 - 12.30	Мероприятия согласно план-сетке		
12.30 - 13.00	Оздоровительные процедуры. Отрядное время		
13.00 - 14.00	Обед		
14.00 - 15.00	Тихий час (тихие игры, чтение)		
15.00 –16.30	Мероприятия согласно план-сетке		
16.30 - 17.00	Полдник		
17.00 - 18.00	Отрядное время. Вечерний огонек		

В первой половине дня проходит общий сбор участников смены (в онлайн формате или на свежем воздухе), организуется проведение сквозной игры, занятий по программам. Перед обедом – подвижное мероприятие на свежем воздухе.

Тихий час подразумевает спокойный отдых детей на отрядных местах или на свежем воздухе, занятие йогой, медитацию, настольные игры.

Во второй половине дня проводятся мероприятия по игровому сюжету смены.

В рамках смен запланированы мероприятия, посвящённые истории Великой Отечественной войны, День воинской славы, День экологии, День рождения города Тюмени и Тюменской области, День Добра. Всероссийский день семьи, любви и верности

4. Учебный план

Учебный план представлен на 2 и 3 смену лагеря из расчета 26 академических часов за смену продолжительностью 15 дней. В учебный план не включен первый день, который носит организационный характер, заключительный день смены.

Вторая смена

N	Название раздела,	ŀ	Соличество час	СОВ
п/ п	темы	Всего	Теория	Практика
1	Техника безопасности при работе	1	1	
2	Работа акварельными красками	6	1	5
3	Нетрадиционные техники рисования	11	1	10
4	Декоративно- прикладное творчество	6	1	5
5	Интернет выставка работ	2	1	1
	ИТОГО	26	5	21

Третья смена

N	Название раздела,	Количество часов		
п/	тазвание раздела,	Всего	Теория	Практика
П			1	1
	Техника			
1	безопасности при	1	1	
	работе			
1	Работа в технике	5	1	1
1	декупаж	3	1	4
2	Нетрадиционные	1	1	3
	техники рисования	7	1	3
3	Мастер-классы в	14	1	13
	различных техниках			
4	Интернет выставка	2	1	1
4	работ	<u></u>	1	1
	ИТОГО	26	5	21

5. Календарный учебный график

Вторая смена

дата	Тема	часы
29.06.2021	Технике безопасности.	2
	Письмо акварелью в технике «Монотипия»	
30.06.2021	Состаривание бумаги при помощи лимона и	2
	молока	
01.07.2021	Квиллинг	2
02.07.2021	Рисование пеной для бритья и тушью	2
05.07.2021	Рисование нитками	2
06.07.2021	Гравюра «Рыбка»	2
07.07.2021	«Мятый» рисунок	2
08.07.2021	Технология штампование	2
09.07.2021	Точечная техника	2
12.07.2021	Рисование в технике разбрызгивание	2
13.07.2021	Роспись разделочной доски	2
14.07.2021	Рисование по представлению	2
15.07.2021	Интернет выставка работ	2
	Итого	26 часа

Третья смена

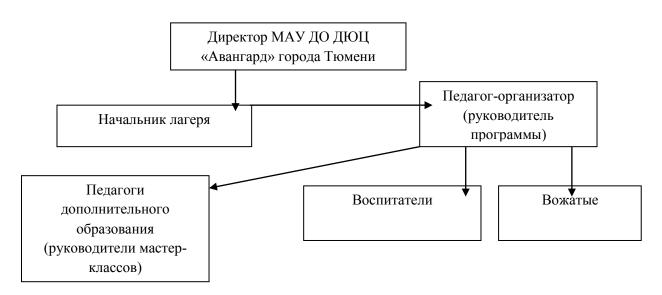
Дата	Тема	Часы
27.07.2021	Техника безопасности.	2
	Декупаж. Мастер класс: «Необычное панно»	
28.07.2021	Декупаж. Мастер класс: «Роспись маски»	2
29.07.2021	Рисунок «Отражение лета»	2
30.07.2021	Рисунок «Какой хороший день!»	2
02.08.2021	Мастер класс: Кукла- Метлушка своими руками	2
03.08.2021	Мастер класс Мыловарение	2
04.08.2021	Мастер класс Мыловарение с водорастворимой	2
	картинкой	
05.08.2021	Мастер класс: Кукла- Оберег своими руками	2
06.08.2021	Мастер класс «Создаем кулон из бисера»	2
09.08.2021	Мастер класс «Древо жизни»	2
10.08.2021	Оформление вазы в технике декупаж	2
11.08.2021	Мастер класс «Подарочная упаковка работы»	2
12.08.202	Интернет выставка работ	2
	Итого	26 часов

6. Механизм реализации программы Этапы и сроки реализации программы

NC.	Содоржить	Помето т		
№	Содержание	Период		
1	Подготовительный этап			
1	Определение кадрового состава лагеря	февраль		
2	Подготовка педагогов к работе в лагере, проведение	февраль-		
	семинаров - совещаний, индивидуально-групповая работа	май		
3	Работа «Школы вожатых». Подготовка вожатых к работе в	февраль-		
	лагере	май		
4	Выбор идей, тематики, игровой модели, сюжета смены	февраль		
5	Разработка и утверждение программы	февраль -		
		март		
6	Оценка имеющихся и определение требующихся	февраль -		
	материально- технических и финансово-экономических	март		
	ресурсов			
7	Подбор и ознакомление с методической и художественной	февраль -		
	литературой. Выбор форм и методов организации	март		
	деятельности на смене и проведения диагностики.			
	Составление плана – сетки.			
8	Доработка, конкретизация программы	апрель-май		
9	Разработка мероприятий, написание сценариев, доработка	апрель-май		
	плана-сетки смены, подготовка оформления, атрибутики	1		
10	Формирование пакета нормативно-правовых документов,	февраль -		
	локальных актов	март		
11	Создание системы социального взаимодействия, заключение	апрель-май		
	договоров о сотрудничестве с социальными учреждениями,	1		
	учреждениями культуры и образования			
12	Привлечение в случае необходимости дополнительных	май		
	кадров для реализации цели и задач программы			
13	Набор детей на смену. Проведение родительских собраний.	апрель-		
	mark was a first transfer and the first transfer and the first transfer and transfe	июнь		
14	Оформление информационных стендов для участников	апрель-		
	смены и их родителей, размещение информации на сайте	июнь		
	учреждения			
15	Составление педагогами учебных планов на период смены	март		
16	Подготовка материально-технической базы, в т.ч. помещений	май-июнь		
	для работы в лагере			
Основной этап (реализация программы)				
1	Встреча детей, формирование временных коллективов.	Организаци		
	Знакомство с сюжетом, с законами, традициями, правилами	онный		
	жизнедеятельности лагеря, запуск игровой модели.	период		
	Организация в каждом отряде мероприятий, направленных на	смены		
	знакомство детей друг с другом. Открытие смены.			
2	Организация и проведение учебного (образовательного)	Основной		

_		
	процесса; реализация основной идеи программы; проведение	период
	оздоровительных, физкультурно-спортивных, творческих	смены
	мероприятий, мастер-классов, игр, конкурсов, экскурсий,	
	поездок.	
3	Награждение наиболее активных участников смены,	Итоговый
	вручение благодарственных писем родителям, грамот.	период
	Итоговое анкетирование детей, родителей, вожатых,	смены
	диагностика психического и физического уровня здоровья	
	детей, уровня развития социальной активности личности.	
4	Реализация программы смены, корректировка, системный	На
	контроль за её реализацией	протяжении
		смены
	Заключительный этап	
1	Анализ результатов реализации программы на основе	По
	аналитических отчетов педагогов	окончании
		смены
2	Анализ мнений, предложений детей и родителей по	По
	результатам анкетирования	окончании
		смены
3	Анализ и самоанализ деятельности вожатых	По
		окончании
		смены
4	Обобщение и распространение педагогического опыта,	По
	размещения на сайте учреждения в интернете	окончании
		смены

Модель управления программой



Общее руководство деятельностью лагеря на смене осуществляет начальник лагеря, который непосредственно подчиняется директору МАУ ДО

ДЮЦ «Авангард» города Тюмени. Педагог-организатор координирует реализацию данной программы, игрового сюжета смены и непосредственно определяет задачи для педагогов дополнительного образования, воспитателей и вожатых. Вожатые, ПДО и воспитатели выполняют деятельность в соответствии со своими должностными обязанностями.

7. Условия реализации программы

Ресурсное обеспечение программы Кадровое обеспечение программы

No	Должность в лагере	Должность в учреждении, описание	
1	Начальник лагеря дневного	Педагог с опытом работы в лагере	
	пребывания		
2	Педагог-организатор	Педагог с опытом работы в лагере	
3	Воспитатели	Педагоги дополнительного образования	
4	Вожатые	Обучающиеся 14 – 17 лет, прошедшие	
		обучение в «Школе подготовки	
		помощников вожатых»	
5	Руководители мастер-классов	Педагоги дополнительного образования,	
		приглашенные специалисты	

Должности начальника лагеря и воспитателей лагеря с дневным пребыванием будут замещать штатные сотрудники учреждения.

В качестве вожатых в лагерь на летний период планируется привлечение старшеклассников (14 - 17 лет) из числа обучающихся «Школы подготовки помощников вожатых» МАУ ДО ДЮЦ «Авангард», посредством трудоустройства через МАУ «Тюменский городской многопрофильный центр». Подростки будут трудоустроены для работы в лагере после сдачи экзамена и получения свидетельств установленного образца.

Информационно-методическое обеспечение

No	Наименование
1	методическая литература по организации летнего отдыха детей и
	специальная литература по тематике смены (игротехнике,
	конструированию игр, краеведению и др.)
2	сборники игр, игровых программ, сценариев мероприятий, справочные
	материалы по игротехнике для вожатых и воспитателей
3	учебные планы объединений (программы летного модуля)
4	дидактический материалы для бесед, викторин, игровых программ,
	интеллектуальных игр и др.
5	художественная литература
6	наглядное оформление
7	интернет – ресурсы, подборки музыки и видеоматериалов

Материально-техническое обеспечение

Nº	наименование ресурсов	необходимое
Ι.	Помещения для работы на каждой смене	количество
1	Помещения для отрядной работы	3
2	Кабинеты для кружковой работы	2
3	Спортивный зал	1
II.	Оборудование и программное обеспечение	
1	Компьютер и принтер	3
2	Цветной принтер	1
3	Проектор и экран	3
4	Фотоаппарат	1
5	Доска маркерная	1
6	Аудиоаппаратура (комплект)	3
7	Микрофоны	2
8	Беспроводной микрофон и колонка	2
III.	Расходные материалы и оборудование	
1	Канцелярские товары и расходные	
	материалы	
2	Спортивный и туристический инвентарь	
3	Медицинская аптечка	2
IV.	Транспорт	
1	Автобус (по договору на транспортное обслуживание)	1

Финансово-экономическое обеспечение

МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени осуществляет оказание услуги по организации отдыха детей и молодежи в соответствии с заданием учредителя на 2021 год. Расходы на оказание услуги частично возмещаются за счет средств бюджета города Тюмени, за счет средств Учреждения (в том числе привлеченных средств), за счет средств родителей (законных представителей).

Расходы на питание в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием софинансируются за счет бюджета города Тюмени.

Расчет стоимости питания в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в 2021 году производится исходя из стоимости питания на 1 человека 220 руб. в день. За смену продолжительностью 15дней на условиях софинансирования из расчета 110 руб. в день дней стоимость питания, которую необходимо оплатить родителям составит 1650 руб.

В расчет родительской платы входят расходы, осуществляемые муниципальным учреждением в целях организации отдыха детей (приобретение канцелярских товаров, средств гигиены, развивающих игр,

организация питания), за исключением расходов, финансируемых за счет бюджета города Тюмени.

Посещение культурно-массовых мероприятий, осуществляемых по желанию детей и их родителей (законных представителей) и в рамках оказания услуги по организации отдыха детей в каникулярное время, оплачивается сверх установленного предельного размера родительской платы родителями (законными представителями) самостоятельно.

Родители (законные представители) оплачивают услугу в размере и в сроки, предусмотренные договором на оказание услуги по организации отдыха детей в каникулярное время, заключенным между муниципальным учреждением и родителем (законным представителем) ребенка, в безналичном порядке на счет муниципального учреждения либо наличными денежными средствами в кассу муниципального учреждения.

Требования по технике безопасности при реализации программы

Важным условием успешной реализации Программы «Город побед» является обеспечение безопасности всех участников программы.

Организация мероприятий по обеспечению безопасности проводится поэтапно:

Подготовительный этап включает в себя проведение медосмотров и безопасности пожарной инструктажей технике И работниками. Перед началом летней компании проводится дезинфекция и помещений, проверка соблюдения требований дератизация пожарной безопасности, исправность пожарно-охранной системы, ограждений, оборудования и инвентаря.

Приказом по учреждению и в должностных инструкциях работников прописывается ответственность работников за безопасность и здоровье детей. Работники знакомятся с должностными обязанностями и функционалом на время работы в летний период под подпись.

Заблаговременно заключаются договоры с поставщиками на предоставление услуг по завозу питьевой бутилированной воды, вывозу твердых и жидких бытовых отходов, техническому, аварийному обслуживанию помещений, охранно-пожарной системы.

Учреждение ежегодно направляет сотрудников, задействованных в работе в летний период, на обучение по направлению «Спасатель ведомственных и общественных постов на водных объектах».

Основной этап обеспечения безопасности включает в себя наличие инструкций по безопасности на каждый вид деятельности и их строгое соблюдение. Перед каждым выездным мероприятием с детьми проводится инструктаж. Ежедневно административным персоналом осуществляется контроль за обеспечением безопасных условий пребывания детей в учреждении.

Перечень инструкций лагеря с дневным пребыванием МАУ ДО ДЮЦ "Авангард" города Тюмени. Полный текст Инструкций приведен в Приложении к Программе.

ИНСТРУКЦИЯ № 1 о порядке организации приёма детей в оздоровительный лагерь

ИНСТРУКЦИЯ № 2 по организации безопасной жизнедеятельности детей в отряде (для воспитателя)

ИНСТРУКЦИЯ № 3 о мерах по предупреждению вспышек инфекционных заболеваний (для воспитателя)

ИНСТРУКЦИЯ № 4 по организации безопасной перевозки детей автотранспортом

ИНСТРУКЦИЯ № 5 по технике безопасности детей при проведении прогулок, экскурсий (для воспитателя)

ИНСТРУКЦИЯ № 6 по технике безопасности детей при проведении спортивных соревнований

ИНСТРУКЦИЯ № 7 по технике безопасности детей при проведении массовых мероприятий

ИНСТРУКЦИЯ № 8 по организации безопасного пребывания детей на занятиях в кружках, студиях, мастерских

ИНСТРУКЦИЯ № 9 о порядке действия сотрудников при обнаружении отсутствия ребенка на территории лагеря

ИНСТРУКЦИЯ № 10 Порядок расследования несчастных случаев с детьми

ИНСТРУКЦИЯ № 11 Правила оказания первой помощи пострадавшему

ИНСТРУКЦИЯ № 12 по соблюдению безопасного поведения и пребывания на территории лагеря и за его пределами

ИНСТРУКЦИЯ № 13 Правила поведения в экстремальных ситуациях ИНСТРУКЦИЯ № 14 по профилактике коронавирусной инфекции

8. Оценочные материалы

На основании ожидаемых результатов определены критерии и показатели эффективности реализации программы. На их основании по окончанию смены осуществляется анализ данных и количественных показателей, позволяющих оценить достижение поставленных цели и задач, отметить наличие и степень динамических процессов в развитии личности.

Критерии	Показатели	Методы
Расширение общего	- Количество единиц новой	Проверочные задания в
кругозора и знаний	информации, полученной	игровой форме.
	участниками смены.	Оценка успешности
	- Количество работ	участия в мероприятиях.
	(Интернет-выставки,	Анализ методических
	видеоролики), созданных	материалов,
	участниками смены.	разработанных для смены.
	- Содержательность,	Анализ результатов
	разнообразие, практическая и	работы по итогам дня и
	воспитательная ценность	смены.

	знаний, полученных	
	участниками смены.	
Сохранение и	Соблюдение режима дня.	Анкетирование.
укрепление здоровья	Сбалансированное питание.	Диагностика
упроположерован	Участие детей в спортивно-	индивидуального
	массовых мероприятиях.	здоровья детей и
	Количество детей,	подростков, мониторинг
	получивших	здоровья воспитанников.
	оздоровительный эффект от	Беседа.
	организованных	Анализ травматизма и
	профилактических	заболеваемости.
	оздоровительных	Анализ методических
	мероприятий.	материалов,
	Количество единиц новой и	разработанных для смены.
	увлекательной информации о	Анализ результатов
	способах сохранения и	работы по итогам дня и
	укрепления своего здоровья,	смены.
	полученной участниками	Отчет по спортивным
	смены.	мероприятиям,
	Оригинальность подачи	проводимым в начале и в
	информации, а также учёт	конце смены, улучшение
	возрастных и	(изменение) результатов.
	индивидуальных	(iismeneime) pesysibiareb.
	особенностей при работе с	
	информацией о ЗОЖ.	
	Отсутствие травматизма и	
	заболеваемости у участников	
	программ летних смен	
Приобретение	Умение слушать и слышать	Анкетирование.
практических умений	собеседника.	Тестирование.
и навыков	Бесконфликтное общение.	Наблюдение.
эффективной	Коммуникабельность.	Беседа.
коммуникации	Эмоциональная	Анализ продуктов
Коммуникации	устойчивость, терпимость.	деятельности.
	Слаженное взаимодействие в	деятельности.
	коллективе, умение работать	
	в команде.	
	Наличие побед в конкурсах.	
	Уровень сплоченности в	
	коллективе.	
	Готовность участников	
	смены продолжать общение и	
	сотрудничество после	
	окончания лагеря.	
	окон шиил лагерл.	

A	Harry variation of the same of	Managara
Активное участие в	Наличие и число лидеров в	Метод наблюдения
мероприятиях	конкурсах и по итогам	Анкетирование.
летнего	смены.	Анализ достижений
оздоровительного	Заинтересованность детей в	детей.
лагеря	мероприятиях смены.	Анализ продуктов
	Увлеченность, личная	деятельности.
	заинтересованность ребенка в	
	конкурсах.	
	Удовлетворенность отдыхом	
	в лагере.	
	Охват участников	
	мероприятиями смены.	
	Количество и качество	
	проводимых мероприятий.	
Организация	Количество и качество	Анкетирование.
мероприятий для	мероприятий.	Наблюдение.
возможности	Личная заинтересованность	Итоговая выставка
самореализации	(% участия) детей в	творческих работ.
воспитанников.	организации и участия в	Навыки самоорганизации
Соответствие услуг	мероприятиях	Анализ результатов
системы	Количественный показатель	участия в конкурсах и
дополнительного	участия детей в мастер-	соревнованиях.
образования	классах.	Рейтинг популярности
потребностям и	Количественный показатель	творческих мероприятий.
интересам детей.	участия детей и подростков в	P P
Активность участия в	творческой и социально	
мероприятиях и	значимой деятельности	
социально значимой	0 0	
деятельности		
1.Соблюдение	Качество внутриотрядной	Наблюдение
детьми правил	работы по введению правил	Беседа
поведения,	поведения и их соблюдению	Анкетирование.
ценностное	участниками программы.	Анализ продуктов
отношение к	Знание участниками своих	деятельности
имуществу	сильных сторон.	Анализ числа заболевших
учреждения.	Умение выстраивать	и нарушивших правила
2.Приобретение	эффективную коммуникацию	внутреннего распорядка
практических умений	со сверстниками и	внутреннего распорядка
и навыков	взрослыми.	
эффективной	Сформированность	
* *		
коммуникации,	ценностного отношения к	
самоконтроля	собственной жизни,	
3. Хорошее	здоровью, дружбе и др.	
психологическое и		

физическое	
самочувствие	
участников программ	

Факторы риска

Фанторы приотея	Способы продотромогна
Факторы риска	Способы предотвращения
Возможные	Предварительная подготовка запасных вариантов
неблагоприятные	мероприятий, близких по тематике и формату, не
природно-климатические	нарушающих логику реализации игровой модели
условия (дождь, резко	и педагогически целесообразных.
меняющаяся погода т.п.),	Смена места проведения мероприятия.
характерные для этого	
времени года.	
Неготовность	Распределение содержательных, тематических
педагогического	блоков между педагогами в подготовительный
коллектива к достаточно	период.
глубокому погружению в	Активная помощь педагогам в подготовке
тематику смены.	методических материалов и разработке
Недостаточный опыт	мероприятий смены.
работы у воспитателей,	Оказание педагогической и методической
вожатых	помощи воспитателям и вожатым со стороны
	директора центра, начальника лагеря, педагога-
	организатора (руководителя программы),
	опытных педагогов.
	Организация обучающих семинаров для
	педагогов. «Школы подготовки помощников
	вожатых» для старшеклассников.
Перегруженность детей	Учёт возрастных, гендерных и индивидуальных
информацией	особенностей при планировании и проведении
(запланированной в рамках	мероприятий.
программы смены).	Оптимальная динамика сменяемости видов и
Неспособность	содержания деятельности, чередования разных
воспринимать материал,	форм.
связанный с тематикой	
смены	
Недостаточный объем	Частичная замена выездных мероприятий,
финансирования	мероприятиями, проводимыми на базе лагеря.
Проблемы в работе	Дополнительная работа по вопросам сюжета
вожатых (взаимодействие с	смены, составления плана отрядной работы.
отрядом, воспитателями)	Индивидуальные беседы
	Оказание необходимой методической и
	организационной поддержки и помощи в работе с
	отрядом.

Повышенная	Игры и упражнения на сплочение отряда.
конфликтность между	Индивидуальные беседы и разъяснительная
детьми в отряде.	работа с целью устранения конфликтных
	ситуаций.
	Игры и упражнения на снятие эмоционального
	напряжения.
Временная	Заключение договора с временными
нетрудоспособность	сотрудниками на период проведения смены,
воспитателей, других	отзыв сотрудника из очередного отпуска.
сотрудников,	
задействованных в	
реализации программы	

9. Список литературы и информационных источников

Нормативно-правовая база

- 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ;
- 3. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках **Десятилетия детства**, на период до 2027 г.
- 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской "Об Федерации ОТ 30.06.2020 $N_{\underline{0}}$ 16 утверждении санитарноэпидемиологических СП 3.1/2.43598-20 "Санитарноправил эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- 7. Распоряжение Правительства Тюменской области от 14.12.2020 года № 980-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2021 году».

Литература по тематике смены

- 1. 100 замечательных идей для детских праздников. / Анисимова Т.Б. Ростовна-Дону: Феникс, 2004. 320 с.
- 2. 100 затей для детей: Ребусы, кроссворды, загадки, раскраски. / Составитель И.Б. Нескуба. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. 160 с.
- 3. 365 развлечений для ребенка. / Составитель Е.А. Беляков. М.: Рольф, 2000. 224 с. 44. 99 советов на пионерское лето. / Матвеев В., Матвеева Л. М., 1972.
- 4. Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря. / М.Е. Сысоева. М., 1999.
- 5. Азбука коллективных творческих дел. /Г.Д. Кочергина. Смоленск, 1996.
- 6. Активный отдых на свежем воздухе. / С.А. Куватов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. 311 с.
- 7. Беатриче Т., Большая книга умных игр. Развиваем логику, эрудицию и устный счёт, М., 2019;

- 8. В школе и на отдыхе. Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет. Популярное пособие для родителей и педагогов. / М.А. Бесова. Ярославль: Академия развития, 1997.
- 9. Веселые игры для дружного отряда. / М.А. Бесова. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004. 160 с. 10. Весенние праздники, игры и забавы для детей /В.М. Петров, Г.Н. Гришина, А.Д. Короткова. М., 1999.
- 10. Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных / Под ред. E.A.
- 11. Гибсон Р., Тайлер Д. Веселые игры. М., 1994.
- 12. Гущина Л., Словарные игры и не только. Ики, пики, грамматики, М., 2020;
- 13. Добро пожаловать, игра! Библиотека вожатого. / Титов С.В. М.: ТЦ "Сфера", 2004. 160 с.
- 14. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков/авт.-сост. И.В. Куц. Волгоград: Учитель, 2007. 166 с.
- 15. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. М., 1989.
- 16. Игротека вожатого. / Автор-составитель Ю.Н. Тимофеев. М., 2001.
- 17. Игры, забавы, развлечения для детей и взрослых. / Гайдаренко Е.П. М.: Магистр, 1997. 418 с.
- 18. Игры-шутки, игры-минутки. /Автор-составитель С.А. Шмаков. М.,1992.
- 19. Каникулы: игра, воспитание. / Газман О.С. М., 1998.
- 20. Козак О.Н. Игры и забавы во время каникул и праздников/ О.Н. Козак. М, 2002. 288.
- 21. Козак О.Н. Летние игры для больших и маленьких. СПб., 1997.
- 22. Копилка вожатских премудростей. Методическое пособие. М.: ЦГЛ, 2003.
- 23. Кудашов Г.Н., Игровое конструирование и моделирование. М.,2018;
- 24. Куцанова Л.В. Летний досуг с детьми (книга для воспитателей). М., 1996.
- 25. Маслов А.А. Шпаргалка для вожатого: методическое пособие. Омск, 2004.
- 26. Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. Великий Новгород, 2002.
- 27. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь. / М.Е. Сысоева, С.С. Хапаева. М., 2002.
- 28. Привалов А.Н., Игры для детей на все времена. М., 2018;
- 29. Сценарии праздников, конкурсов, игр для воспитателей и педагогов организаторов. Ростов -на -Дону, 2011.
- 30. Тебе вожатый! Выпуск 2. Нижний Новгород. «Педагогические технологии», 2004.
- 31. Титов С.В. Ура. Каникулы! (библиотека вожатого). М., 2000.
- 32. Фопель К. Игры для детских вечеринок. М.: Генезис, 2003. 111 с.
- 33. Шмаков С.А. Ее величество игра. Забавы, потехи, розыгрыши для детей, родителей, воспитателей. М., 1992.
- 34. Энциклопедия игр и развлечений: Книга для детей и взрослых. М., 1999.
- 35. Юзефавичус Т.А. Советы бывалого вожатого. Кипарис 9. Учебнометодическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. М.: педагогическое общество России, 2005.

Интернет-ресурсы:

- http://www.ug.ru 1.
- 2. https://mosgortur.ru
- 3.
- https://ped-kopilka.ru https://summercamp.ru http://mif.vspu.ru 4.
- 5.
- рдш.рф 6.
- 7. вожатый.рф

10.Приложения

10.1. Инструкции по технике безопасности

ИНСТРУКЦИЯ № 1 о порядке организации приёма детей в оздоровительный лагерь

- 1. Ответственным за организацию приёма, регистрацию детей является начальник лагеря.
- 2. В работе по приему, регистрации и оформлению детей принимают участие воспитатели.

Начальник лагеря:

- проводит сверку наличия детей, документов, регистрирует прибывших детей, оформляет и принимает детей от сопровождающих, комплектует отряды. Все вопросы, возникающие при приеме детей, решает с директором;
- в случае прибытия детей после основного начала работы лагеря, проводит инструктаж с педагогами;
- не имеет права принимать детей без медицинского осмотра;
- выполняет заявку на транспорт для перевозки детей.

Медицинский работник:

- организует первичный медицинский осмотр, во время которого проводится термометрия, телесный осмотр, выявляются больные;
- ставит вопрос перед администрацией лагеря об отказе в приёме детей без, медицинских справок, с противопоказаниями по состоянию здоровья.

ИНСТРУКЦИЯ № 2 по организации безопасной жизнедеятельности детей в отряде (для воспитателя)

Для создания безопасных условий пребывания детей в отряде воспитатель ОБЯЗАН:

- 1. Иметь список детей по именам, фамилиям, необходимые сведения о ребенке в журнале.
- 2. Обеспечить полную организованность, порядок, дисциплину в своем отряде, не выпускать из поля зрения ни одного ребенка, обеспечить меры безопасности жизнедеятельности детей.
- 3. Исключить самовольные отлучки из отрядов; обращать внимание на выявление детей с девиантным поведением.
- 4. Выявлять заболевших детей путем опроса в утренние часы, в процессе наблюдения за питанием детей. В случае обнаружения больных, доставлять их в медпункт или вызывать дежурного медработника на место происшествия (заболевания). В случае появления в отряде инфекционного больного, оказать медицинским работникам помощь в проведении профосмотра, обследовании контактных детей.
- 5. Требовать от детей соблюдения формы одежды, обуви по сезону; соблюдать в первые дни смены щадящий режим физических и эмоциональных нагрузок.
- 6. Ограничить выезды и выходы детей за пределы лагеря, походы и поездки, пребывание детей на солнце в летнее время, проведение спортивных

мероприятий, требующих усиленной нагрузки. Неукоснительно соблюдать режим дня и питания детей.

- 7. Проверять наличие предметов личной гигиены.
- 8. В случае пожара эвакуировать детей из помещения в соответствии с планом эвакуации в безопасное место, немедленно сообщить о пожаре администрации лагеря. Такие же меры принять в случае любого стихийного бедствия, если пребывание в помещении угрожает жизни и здоровью детей.
- 9. Детям запрещается:
- нахождение на территории строящихся объектов, вблизи работающих механизмов;
- нахождение без воспитателя за границами лагеря;
- неорганизованное передвижение без сопровождения воспитателей по дорогам вблизи лагеря.
- 10. Дети должны постоянно находиться в поле зрения воспитателей.
- 11. Любой сотрудник оздоровительного лагеря, заметивший ситуацию, угрожающую жизни и здоровью детей, обязан сообщить об этом администрации лагеря.

ИНСТРУКЦИЯ № 3 о мерах по предупреждению вспышек инфекционных заболеваний (для воспитателя)

- 1. Распорядок дня является основой единства воспитательного и оздоровительного процесса в лагере.
- 2. Контроль соблюдения распорядка дня, санитарного состояния в помещениях и на территории, проведение мероприятий по предупреждению вспышек инфекционных заболеваний выполняет начальник лагеря и медицинский работник.
- 3. Технический персонал, вахтеры и другие должностные лица в соответствии с функциональными обязанностями, обеспечивают инвентарем и организуют вместе с воспитателями проветривание помещений, поддержание должного санитарного порядка. Категорически запрещается использовать детский труд при уборке туалетов и в опасных местах, на высоте выше 1,5 м. от уровня пола, земли.
- 4. Воспитатель оказывает помощь медицинским работникам в повседневном контроле за

состоянием здоровья детей.

- 5. Детей, с подозрением на заболевание, особенно инфекционное, необходимо немедленно отправлять в медпункт (при плохом самочувствии заболевшего ребенка с сопровождающими).
- 6. При появлении в отряде случаев инфекционных заболеваний, воспитатель неукоснительно соблюдает требования медработников по выполнению противоэпидемических мероприятий (наблюдение контактных детей 1-2 раза в день, телесный осмотр, термометрия).
- 7. Детям и взрослым запрещается выносить продукты питания из столовой,

хранить их в помещении.

- 8. При дежурстве отряда в столовой, воспитатель руководствуется соответствующей инструкцией, предусматривающей обязательный медосмотр всех детей отряда перед заступлением на дежурство, ношение спецодежды, строгое соблюдение правил личной гигиены дежурными, поддержание должной чистоты столов и залов столовой.
- 9. Медицинские работники осуществляют постоянный контроль качества пищи и санитарного состояния пищеблока, качества питьевой воды и своевременного проведения противоэпидемических и дезинфекционных мероприятий.

ИНСТРУКЦИЯ № 4 по организации безопасной перевозки детей автотранспортом

1. Общие требования

- 1.1. К перевозке детей автотранспортом допускаются лица, работающие в лагере и прошедшие инструктаж по охране труда.
- 1.2. Опасные факторы:
- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть, при посадке или выходе из автобуса;
- травмы при резком торможении автобуса.

Детей при перевозке должны сопровождать воспитатели (один взрослый на 15 – 13 детей).

2. Требования безопасности перед началом перевозки

- 2.1. Перевозка детей осуществляется только по письменному приказу начальника лагеря или лица, его заменяющего.
- 2.2. Ответственный воспитатель, назначенный за перевозку детей перед поездкой, обязан проинструктировать детей по правилам поведения с записью в журнале регистрации инструктажей.
- 2.3. Посадка и высадка детей производится под наблюдением водителя и воспитателя только при полной остановке автобуса и лишь со стороны тротуара, обочины или края проезжей части через переднюю дверь.
- 2.4. Дети должны ожидать автобус только на тротуаре, посадочной площадке или обочине дороги.
- 2.5. Число перевозимых детей на расстояние более 50 км. не должно превышать количество мест для сидения.

3. Требования безопасности во время перевозки

- 3.1. Соблюдать дисциплину и выполнять все указания начальника лагеря, воспитателей или других работников лагеря.
- 3.2. Во время движения не разрешается стоять или ходить по салону автобуса, высовываться из окна и выставлять в окно руки.
- 3.3. Движение автобусов осуществляется колонной с сопровождением машины ГАИ, «Скорой помощи». Скорость движения автобусов не должна превышать 60 км/чаc.
- 3.4. Во избежание травм при резком торможении автобуса, необходимо упираться ногами в пол кузова и руками держаться за поручень

расположенного впереди сидения.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

- 4. 1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, потребовать от водителя остановить автобус и вывести детей из салона.
- 4.2. При получении ребенком травмы, немедленно оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости вызвать скорую помощь и отправить его в ближайшее лечебное учреждение, а также сообщить об этом администрации лагеря, родителям пострадавшего.

5. Требования безопасности на конечной остановке

- 5.1. Выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.
- 5.2. Проверить по списку наличие всех детей.

ИНСТРУКЦИЯ № 5 по технике безопасности детей при проведении прогулок, экскурсий (для воспитателя)

1. Общие требования безопасности

- 1.1. К прогулкам, экскурсиям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, а также инструктаж по безопасному поведению во время проведения мероприятия.
- 1.2. При проведении прогулок, экскурсий, туристических походов, экспедиций соблюдать правила поведения, установленные режимы продвижения и отдыха.
- 1.3. Опасные факторы:
- изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
- потертости ног при неправильном подборе обуви; травмирование ног при передвижении без обуви, а также без брюк, носок;
- укусы ядовитыми пресмыкающимися, животными, насекомыми;
- отравления ядовитыми растениями, плодами, грибами;
- заражение желудочно-кишечными инфекциями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.
- 1.4. При проведении прогулки, экскурсии группу детей должны сопровождать не менее двух взрослых.
- 1.5. При несчастном случае, пострадавший или очевидец несчастного случая обязаны немедленно сообщить об этом руководителю поход, экскурсии.
- 1.6. Во время прогулки, экскурсии обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств, для оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
- 1.7. При обнаружении невыполнения или нарушения инструкции по безопасности участниками похода, экскурсии провести со всеми внеплановый инструктаж.

2. Требования безопасности перед проведением прогулки, экскурсии

Перед проведением прогулки, экскурсии отрядный воспитатель ОБЯЗАН:

- 2.1. Пройти инструктаж у начальника лагеря.
- 2.2. Провести инструктаж детей по правилам поведения в автобусе, в городе, в местах посещения.
- 2.3. Проверить внешний вид детей.
- 2.4. Убедиться в наличии аптечки и её укомплектованности.
- 2.5. Проверить по списку наличие детей.
- 2.6. Для безопасного перехода проезжей части проверить наличие флажков красного цвета.
- 2.8. Иметь список телефонных номеров, при наличии у детей мобильных телефонов.

3. Требования безопасности во время прогулки, экскурсии.

- 3.1. Соблюдать дисциплину, самовольно не изменять установленный маршрут.
- 3.2. Не разводить костры во время кратковременного отдыха, привала во избежание ожогов и лесных пожаров.
- 3.3. Не трогать руками животных, пресмыкающихся, насекомых, растения, грибы, кустарники.
- 3.4. При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком.
- 3.5. Во избежание заражения желудочно кишечными заболеваниями использовать для питья воду из емкости, которую необходимо брать с собой из лагеря.
- 3.6. Общая продолжительность прогулки составляет 1-4 часа.
- 3.7. Взрослым и детям соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя группы или его заместителя об ухудшении здоровья или травмах.
- 3.8. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам культуры, к личному и групповому имуществу.
- 3.9. Категорически ЗАПРЕЩАЕТСЯ:
- посещение магазинов;
- посадка в автобус посторонних лиц, не имеющих отношения к экскурсии отряда;
- опаздывать и задерживать отправление автобусов;
- изменять маршрут следования автобусов;
- приобретение детьми любых продуктов питания во время экскурсионной прогулки.
- 3.10. Отрядный воспитатель несет ответственность:
- за жизнь и здоровье детей в течение всей экскурсии;
- за нанесение материального ущерба салону автобуса.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При получении травмы оказать пострадавшему помощь, сообщить об этом администрации лагеря, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.
- 4.2. В случае, если кто либо из детей потерялся из виду и его не обнаружили в течение 30 минут, необходимо обратиться в ближайшее отделение милиции.

5. Требования безопасности по окончании прогулки, экскурсии

- 5.1. Проверить по списку наличие всех детей.
- 5.2. По возвращению из похода, экскурсии принять душ или вымыть лицо и руки с мылом.

ИНСТРУКЦИЯ № 6 по технике безопасности детей при проведении спортивных соревнований

1. Общие требования безопасности

- 1.1. К спортивным соревнованиям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.
- 1 .2. Участники спортивных соревнований обязаны соблюдать правила их проведения.
- 1.3. При проведении спортивных соревнований возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:
- травмы при проведении спортивных соревнований с использованием неисправных спортивных снарядов и оборудования;
- травмы при падении на скользком грунте или твердом покрытии;
- травмы во время прыжков в длину или высоту при неподготовленной прыжковой яме;
- травмы при столкновениях во время бега или спортивной игре;
- проведение соревнований без разминки.
- 1.4. Спортивные соревнования необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви, соответствующие виду соревнования, сезону и погоде.
- 1.5. При проведении спортивных соревнований медицинская аптечка должна быть укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.
- 1.6. О каждом несчастном случае с участниками спортивных соревнований необходимо немедленно сообщить руководителю соревнований, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение. При неисправности спортивного инвентаря и оборудования соревнования прекратить и сообщить об этом руководителю соревнований.
- 1 .7. Во время спортивных соревнований участники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.
- 1.8. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности, с ними проводят внеочередной инструктаж по правилам охраны труда и по настоящей инструкции.

2. Требования безопасности перед началом соревнований

- 2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой.
- 2.2. Проверить исправность и надежность установки спортивного инвентаря и оборудования.
- 2.3. Тщательно разрыхлить песок в прыжковой яме месте приземления, проверить отсутствие в песке посторонних предметов.

- 2.4. Провести разминку.
- 2.5. Подать заявки инструктору по физкультуре и спорту на спортивные соревнования, заверенные врачом.

3. Требования безопасности во время соревнований

- 3.1. Начинать соревнования и заканчивать их только по сигналу (команде) судьи соревнований.
- 3.2. Не нарушать правила проведения соревнований, строго выполнять все команды (сигналы), подаваемые судьей соревнований.
- 3.3. Избегать столкновений с другими участниками соревнований, не допускать толчков и ударов по их рукам и ногам.
- 3.4. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При возникновении неисправности спортивного инвентаря и оборудования прекратить соревнования и сообщить об этом судье соревнований. Соревнования продолжать только после устранения неисправности или замене спортивного инвентаря и оборудования.
- 4.2. При плохом самочувствии ребенка прекратить участие в спортивных соревнованиях и сообщить об этом судье соревнований.
- 4.3. При получении травмы участником соревнований немедленно сообщить об этом судье соревнований, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании соревнований

- 5.1. Проверить по списку наличие всех участников соревнований.
- 5.2. Убрать в отведенное место спортивный инвентарь и оборудование.
- 5.3. Снять спортивную одежду и спортивную обувь и принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

ИНСТРУКЦИЯ № 7 по технике безопасности детей при проведении массовых мероприятий

- 1. В каждом случае проведения мероприятий в масштабе всего лагеря необходимо подготовить приказ по лагерю, определяющий весь комплекс дел и задач, в том числе ответственных за тот или иной раздел общелагерного мероприятия: за рассадку, размещение и уход детей, соблюдение мер безопасности, материально-техническое и медицинское обеспечение, охрану мероприятия. На случай ненастной погоды разрабатывается запасной вариант проведения мероприятий в закрытом помещении.
- 2. Ответственный за проведение массового мероприятия обязан проверить место проведения, предусмотрев все меры безопасности для детей. Необходимо провести целевой инструктаж по охране труда назначенным ответственным лицам с записью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.
- 3. Помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны быть

обеспечены медицинской аптечкой для оказания первой помощи при травмах.

- 4. Окна, где проводятся массовые мероприятия, не должны иметь глухих решеток.
- 5. Руководители соответствующих отделов и служб обязаны предварительно проверить готовность и безопасность места проведения праздника: сидения для зрителей, площадки для выступающих, надежность и безопасность различных конструкций, источников и проводников электрического тока, пиротехнических средств и т.п.
- 6. Прибытие детей на место проведения мероприятий и уход с него должны осуществляться организованно, с соблюдением всех мер предосторожности.
- 7. Во время проведения общелагерных мероприятий, праздников обязательно присутствие медицинских работников и санитарного транспорта.
- 8. При получении участником массового мероприятия травмы немедленно сообщить об этом ответственному дежурному и администрации лагеря, оказать пострадавшему первую помощь, при необходимости отправить в ближайшее лечебное учреждение.

Детям ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- приходить одетыми не по погоде;
- передвигаться после рассадки;
- допускать грубые шалости, бросание различных предметов;
- бегать по скамьям сидений, отлучаться без разрешения отрядного вожатого. ЗАПРЕЩАЕТСЯ проведение фейерверков, использование других пиротехнических средств в непосредственной близости от детей!

ИНСТРУКЦИЯ № 8 по организации безопасного пребывания детей на занятиях в кружках, студиях, мастерских

- 1. Воспитатель обязан организованно привести детей на занятие и передать их по списку педагогу дополнительного образования. По окончании занятия встретить детей на отрядном месте, проверить по списку наличие всех детей.
- 2. На занятиях педагог дополнительного образования несёт персональную ответственность за безопасность детей.
- 3. В помещении должна быть полностью исключена возможность поражения электрическим током, химикатами, взрывчатыми веществами, высоким давлением.
- 4. Категорически запрещается допускать детей к работе на циркулярных пилах, механических станках, аппаратах с высоким напряжением и под давлением.
- 5. В каждом кабинете должна быть инструкция по технике безопасности, по которой перед началом работы проводится инструктаж детей. За выполнение инструкции и соблюдение её детьми несёт ответственность педагог дополнительного образования.
- 6. В период нахождения на рабочем месте педагог дополнительного образования обязан строго соблюдать инструкцию по охране труда.
- 7. При организации и проведении тематических дел, турниров и других

мероприятий для группы детей, состоящих из представителей разных отрядов, педагог дополнительного образования отвечает за сопровождение детей на отрядное место и сдачу их вожатому по списку.

- 8. Педагог дополнительного образования обязан строго соблюдать распорядок дня, режим проветривания помещений, поддерживать должный санитарногигиенический порядок в учебных помещениях.
- 9. При работе с иглами и булавками:
- шить с напёрстком;
- хранить иголки и булавки в определённом месте (специальной коробке, подушечке и т. д.), не оставлять их на рабочем месте (запрещаются иголки, булавки брать в рот!);
- запрещается шить ржавой иголкой;
- нельзя прикреплять выкройки к ткани острыми концами булавок в направлении от работающего.
- 10. При работе с ножницами:
- хранить ножницы в определённом месте. Класть их сомкнутыми лезвиями, направленными от работающего.
- 11. При работе с утюгом:
- включать и выключать электроутюг в сеть без присмотра педагога запрещается;
- ставить утюг на асбестовую, мраморную или специальную подставку на гладильной доске;
- следить за нормальной работой утюга, обо всех неисправностях сообщать педагогу;
- следить за тем, чтобы утюг не касался шнура;
- в помещении с бетонными полами во время утюжки обязательно стоять на резиновом коврике;
- отключать утюг, держась за вилку;
- 12. При работе с красками, кистями, лаком, клейстером:
- перед работой надеть спецодежду (фартуки);
- при работе с лаком, клеем, морилкой, клейстером следить за тем, чтобы эти вещества не попадали на кожу рук и другие участки тела.
- помещение после работы с лаком, морилкой должно быть тщательно проветрено;
- работая с различными инструментами и материалами (стека, кисть, краски, глина, пластилин), использовать их по назначению

ИНСТРУКЦИЯ № 9 о порядке действия сотрудников при обнаружении отсутствия ребенка на территории лагеря

1. Воспитатель отряда, в котором отсутствует ребенок:

• в течение первого получаса организует поиск ребенка на территории детского лагеря;

- собирает полную информацию о ребенке, сведения о родителях, событиях, предшествующих отсутствию ребенка, его настроении и намерениях, определяет возможное местонахождение;
- ставит в известность о случившемся начальнику лагеря, если ребенок не найден в течение получаса;
- участвует в дальнейшем поиске ребенка.

2. Начальник лагеря:

- в течение получаса организует поиск ребенка силами воспитателей оздоровительного лагеря, в том числе за его пределами;
- ставит в известность милицию, постоянно держит с ними связь;
- организует дальнейший поиск ребенка, за пределами лагеря, сообщает родителям ребенка о случившемся, о предпринятых мерах по поиску ребенка.

ИНСТРУКЦИЯ № 10

ПОРЯДОК расследования несчастных случаев с детьми

1 Расследуются несчастные случаи:

- травмы, в том числе полученные в результате нанесения телесных повреждений другим лицом;
- острое отравление и инфекционное заболевание;
- тепловой удар, ожог
- утопление, поражение электрическим током, молнией;
- укусы насекомыми и пресмыкающимися;
- телесные повреждения, нанесенные животными;
- повреждения, полученные в результате взрывов, аварий, разрушения зданий, сооружений и конструкций;
- стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций, повлекших за собой необходимость в амбулаторном или стационарном лечении ребенка (детей) в лечебно -профилактических учреждениях или оказания медицинской помощи в травматологическом пункте.
- 2. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец немедленно извещает начальника лагеря (другое должностное лицо).

3. Начальник лагеря обязан:

- срочно организовать пострадавшему первую доврачебную помощь, его доставку ё медпункт или другое лечебное учреждение;
- сохранить до расследования обстановку места происшествия (если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии);
- сообщить о происшедшем руководству вышестоящего учреждения (при наличии такового), родителям пострадавшего или его законным представителям;
- при поражении электрическим током сообщить в инспекцию Госэнергонадзора;
- при острых отравлениях и инфекционных заболеваниях, укусах дикими, бездомными животными или грызунами, сообщить в территориальный центр санэпиднадзора;

- запросить заключение медицинского учреждения о характере и тяжести повреждения у пострадавшего;
- назначить комиссию по расследованию несчастного случая в составе: председателя -представителя вышестоящего учреждения и членов комиссии; (специалист по охране труда, представитель профкома, уполномоченный по охране труда, представитель оздоровительного лагеря не ответственный за безопасность жизнедеятельности пострадавшего).

4. Комиссия по расследованию несчастного случая обязана:

- в течение трех суток расследовать обстоятельства и причины несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснения от пострадавшего;
- составить акт о несчастном случае в 3 экземплярах;
- разработать мероприятия по предупреждению и устранению причин несчастного

случая, подписать акт и передать руководителю на утверждение.

- к акту прилагаются объяснения очевидцев, пострадавшего и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая (наличие вредных и опасных факторов, медицинское заключение и другие документы). Если причиной травмы стало возгорание или дорожнотранспортное происшествие, необходимо получить заключение органов пожарного надзора или ГИБДД.
- 5. Руководитель лагеря в течение трех суток после окончания расследования утверждает три экземпляра акта. Один экземпляр акта оставляет в лагере, по одному экземпляру в вышестоящее учреждение и пострадавшему (его родителям или законным представителям).
- 6. О несчастном случае, повлекшем за собой двух и более пострадавших, независимо от тяжести телесных повреждений, или несчастном случае со смертельным исходом, руководитель лагеря обязан немедленно сообщить:
- руководству вышестоящей организации;
- родителям пострадавшего или его законным представителям;
- правоохранительным органам по месту, где произошел несчастный случай;
- в государственный орган управления охраной труда субъекта Федерации в зависимости от территориального размещения лагеря;
- в территориальный (отраслевой) комитет профсоюза.

ИНСТРУКЦИЯ № 11 Правила оказания первой помощи пострадавшему

1. Основные правила оказания нерпой помощи пострадавшему:

- 1.1. Устранить воздействие на организм повреждающих факторов, угрожающих здоровью и жизни пострадавшего.
- 1.2. Определить характер и тяжесть травмы, наибольшую угрозу для жизни пострадавшего и последовательность мероприятий по его спасению.
- 1.3. Выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего в

порядке важности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, восстановить кровотечение и т. д.)

- 1.4. Поддержать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия медицинского работника.
- 1.5. Вызвать скорую медицинскую помощь или врача, либо принять меры для транспортировки пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
- 1.6. Спасение пострадавшего от действия электрического тока в большинстве случаев зависит от быстроты и правильности оказанной ему помощи. Промедление может повлечь за собой гибель пострадавшего.
- 1.7. При поражении электрическим током, смерть часто бывает клинической («мнимой»), поэтому никогда нельзя отказываться от помощи пострадавшему.
- 1.8. Решить вопрос о целесообразности или бесполезности оказания помощи пострадавшему или вынести заключение о его смерти, имеет право только врач.
- 2. Если человек остался под током:
- постарайтесь оцепить ситуацию, определить место источника тока и возможность его отключения. Отключите электричество;
- если возможно, опашите человека за одежду, обернув свою руку любой сухой тканью (обязательно одной рукой) так. чтобы самом} не попасть под воздействие тока;
- если человек не потерял сознание, но не может оторваться от провода, крикните ему, чтобы он подпрыгнул на месте. Резко дёрните его за одежду, отбросив от провода назад:
- при обрыве высоковольтного провода и касании им человека, подойдите мелкими шажками, прыгайте на одной или обеих сдвинутых ногах вместе, чтобы не попасть под шаговое движение.
- 3. Если началась гром:
- постарайтесь укрыться в небольших лощинах, канавах, избегая открытых мест. Передвигайтесь шагом, не бегите;
- если гроза над вамп, то лучше всего лечь на землю.
- 4. При кровотечении
- при сильном артериальном кровотечении (кровь имеет ярко красный цвет), наложите выше раны жгут, ближе к месту ранения, подложив под него чистую ткань, и затяните его до полной остановки кровотечения;
- подложите под жгут записку с указанием времени его наложения (не более чем 1 1,5 часа). Жгут нельзя закрывать повязкой, одеждой;
- при венозном кровотечении (кровь имеет тёмный цвет) для временной остановки кровотечения конечность поднимают вверх и на рану накладывают давящую повязку.
- 5. При носовом кровотечении:
- не запрокидывать голову назад, а наклонить её вперёд, удерживая при этом корпус в прямом положении, расстегнуть воротник и пояс;
- высморкаться, прочистить носовую полость от слизи и сгустков свернувшейся крови, но лучше проделать это под струёй воды;

- зажать ноздри пальцами, большим и указательным минут на десять;
- положить холодный компресс на нос и затылок;
- можно вложить в нос ватный или марлевый тампоны. Если спустя 5-7 минут кровотечение продолжается, зажмите ноздри опять и вызывайте врача.
- 6. При солнечном ударе:
- при легком перегревании выведите больного в прохладное проветриваемое место, расстегните воротник, ремень, снимите обувь;
- смочите ему лицо и голову холодной водой;
- дайте выпить немного минеральной или слегка подсоленной воды;
- положите больного, приподняв ему голову; дайте холодное питьё и разденьте;
- положите на голову смоченное холодной водой полотенце, и наложите холодные примочки на область шеи;
- до прибытия врача охлаждайте тело холодными примочками, пить давайте только после того, как больной придёт в себя.
- 7. При укусе змеи:
- не давайте пострадавшему двигаться;
- успокойте укушенного: паника и возбуждение ускоряют кровоток;
- зафиксируйте с помощью шины укушенную конечность;
- приложите к месту укуса растёртый или разжёванный лист подорожника;
- давайте обильное питьё;
- не прижигайте место укуса марганцовкой, не накладывайте жгут;
- 8. При ужалевании насекомыми (осами, пчёлами и др.):
- при ужалевании удалите пинцетом или ногтями жало вместе с ядовитым мешочком (осторожно, чтобы не раздавить мешочек до извлечения жала);
- на место отёка положите пузырь с водой;
- боль и воспаление облегчают: спиртовой компресс, примочки из тёртого сырого картофеля, растирание ужаленного места свежим ломтиком чеснока;
- если оса случайно попала в рот, нужно сосать кусочки льда, пить сильно охлаждённую воду;
- зуд от укуса комаров, пчелы (послы вытаскивания жала) можно устранить, натерев кожу нашатырным спиртом, раствором питьевой соды (0,5 чайной ложки на стакан воды), или разрезанной луковицей, долькой чеснока, кашицей из поваренной соли или млечным соком одуванчика.
- 9. Во время эпилептического припадка:
- немедленно вызывайте врача;
- не пытайтесь удержать больного в момент судорог, приводить в чувство или переносит на другое место;
- постарайтесь только придержать при падении во избежание травмы;
- уберите все острые и твёрдые предметы, способные травмировать больного;
- ПОМНИТЕ: после прекращения судорог больной засыпает и происходящего с ним не помнит, будить его нельзя.
- 10. При укусе собаки:
- не пытайтесь немедленно останавливать кровь (кровотечение способствует удалению слюны собаки из раны);

- промойте рану чистой водой;
- несколько раз продезинфицируйте кожу вокруг укуса йодом, раствором марганцовки, одеколоном, наложите повязку
- 11. При переломе конечностей:
- обеспечьте покой месту перелома;
- при открытом переломе и наличии кровотечения остановите его при помощи давящей повязки или наложением жгута
- 12. При обмороке:
- положить пострадавшего на спину с опущенной головой и приподнятыми ногами. Расстегнуть воротник и пояс, обрызгать лицо водой;
- дайте вдохнуть пары нашатырного спирта, одеколона, уксуса;
- в душном помещении откройте окно, обеспечьте доступ свежего воздуха,
- 13. При поражении электрическим током (молнией):
- освободите пострадавшего от действия электрического тока, используя подручные средства (доска, палка, сухая одежда, предметы, не проводящие ток), выключите напряжение рубильником;
- если пострадавший в сознании, без видимых тяжёлых ожогов и травм, положите его на спину, расстегните стесняющую дыхание одежду;
- не позволяйте двигаться, не давайте пить (это вызовет рвоту и нарушение дыхания);
- при отсутствии сознания, но сохранившемся дыхании, уложите пострадавшего на бок на твёрдую горизонтальную поверхность, обеспечьте приток свежего воздуха Обрызгайте водой, разотрите и согрейте тело;
- если нарушено дыхание и сердцебиение, немедленно приступайте к проведению искусственного дыхания и непрямому массажу сердца, не прекращайте их до полного появления самостоятельного дыхания и сужения зрачков или до прибытия врача
- 14. При болях в области сердца:
- больного необходимо уложить в постель и пригласить доктора
- 15. При болях, в области живота:
- уложив больного в постель, вызывайте врача;
- самостоятельно не принимайте других мер.

Оказав первую помощь пострадавшему, воспитатель должен обязательно обратиться к врачу.

ИНСТРУКЦИЯ № 12 по соблюдению безопасного поведения и пребывания на территории лагеря и за его пределами

Во время пребывания в оздоровительном лагере в течение смены администрация, педагогический коллектив убедительно просят вас соблюдать следующие правила безопасности:

- 1. Не покидайте территорию лагеря без сопровождения воспитателей, других педагогов.
- 2. Во время движения отряда за пределами лагеря, во главе движения и

замыкающим идут воспитатели и вожатые, передвижение осуществляется строем.

- 3. Не заходите в места, помеченные указателями «Опасно», «Посторонним вход воспрещен», «Опасно для жизни» и др.
- 4. Не заходите в канавы, траншеи, не прыгайте через овраг, не поднимайтесь на крыши, не садитесь на перила, на окна, на ограждения.
- 5. Не нарушайте санитарно-гигиенические нормы (мойте руки перед едой, проветривайте жилые помещения, следите за чистотой в помещениях, ежедневно принимайте душ и т.д.).
- 6. Во время купания в душевых, не допускайте шалостей, не бросайте мыло и другие предметы на пол все это может привести к несчастным случаям.
- 7. Во время дежурства в столовой не заходите в варочный цех, в посудомоечную, в хлеборезку. Будьте особенно осторожны при переносе посуды с пищей. Разлившуюся на пол пищу сразу подтирайте во избежание падения и травм.
- 8. Если же вы первым обнаружили чрезвычайную ситуацию, немедленно известите дежурного вожатого, любого встретившегося вам на пути взрослого человека.
- 9. В столовой, киноконцертном зале, в комнатах в случае чрезвычайной ситуации не поддавайтесь панике, не создавайте давку, не кричите, слушайте взрослых, находящихся рядом с вами. Чтобы легче было ориентироваться в здании, изучите в первые дни смены все выходы из здания. В случае немедленной эвакуации соблюдайте правила эвакуации, старайтесь держаться рядом с отрядом или взрослыми.
- 10. Не употребляйте в пищу продукты, принесенные из дому или приобретенные по пути в лагерь, они могут потерять качество, что приведет к пищевому отравлению.
- 11. Не пейте воду из необследованных источников.
- 12. Не употребляйте в пищу незнакомые плоды и ягоды, произрастающие вокруг лагеря и в его окрестностях.
- 13. В случае недомогания, обязательно обращайтесь к вожатым, другим педагогам или сразу же в медицинский пункт.
- 14. Периодически осматривайте одежду, обувь с наружной и внутренней стороны на предмет обнаружения клещей. В случае присасывания клеща к телу, немедленно обращайтесь к медперсоналу, никогда не пытайтесь самостоятельно удалять клеща. В течение 10 дней после присасывания клеща обязательно измеряйте температуру тела (утром и вечером).
- 15. В случае обнаружения незнакомых вам людей на территории лагеря, в корпусах, немедленно ставьте в известность работников, дежурного вожатого, директора лагеря.

ИНСТРУКЦИЯ № 13 Правила поведения в экстремальных ситуациях При пожаре в здании

Если выход отрезан огнем, а вы на этаже выше второго, закройте плотно окно и дверь, промажьте хлебным мякишем щели в двери, смочите простыню, обернитесь в мокрую простыню с головой. Дышать рекомендуется через смоченную и сложенную вчетверо марлю или майку. Так ожидайте помощи пожарных.

При пожаре в лесу

Уходите быстро поперек ветра в направлении «из леса». Если Вы не можете определить направление «из леса», нужно влезть на высокое дерево, чтобы определить край леса.

Если Вы потерялись в городе или заблудились в лесу и Вас ищут

Оставайтесь в том месте, где Вы отстали от группы. Если в лесу, периодически (примерно через I мин.) громко кричите «ау» и прислушивайтесь к голосам.

Если Вы услышали вой электросирены - это сигнал «Внимание всем!»

Если Вы услышали вой электросирены - то включите радио, телевизор и прослушайте сообщение. Выполняйте рекомендации, услышанные по радио, телевидению. Если сигнал электросирены застал вас далеко от дома, выполняйте рекомендации милиционеров и взрослых.

Если Вы разбили медицинский термометр (градусник) не скрывайте этого от родителей. Пары ртути очень ядовиты и, если ртуть не собрать и место её разлива, не дезактивировать, то через некоторое время люди получат серьезное заболевание печени и почек. Ртуть нужно собрать, а место ее разлива многократно промыть треххлорным железом или 20 % раствором соды.

Если Вы обнаружил подозрительный пакет, сумку не приближайтесь к нему и не бросайте в него камнями, возможет взрыв.

Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке в милицию по телефону 02.

Сообщите о находке находящимся поблизости взрослым и, по возможности, дождитесь прибытия милиции.

Не шалите с взрывпакетом, если каким-то образом он оказался у вас. Можно получить тяжелые ожоги.

Не бросайте в костер патроны. Они могут выстрелить и ранить вас.

Опасайтесь взрыва кислородных баллонов, сосудов под давлением, пустых бочек из-под бензина и растворителей.

ИНСТРУКЦИЯ № 14 По профилактике коронавирусной инфекции **1.** Общие положения

- 1.1. Настоящая инструкция разработана на основании рекомендаций Роспотребнадзора по профилактике новой коронавирусной инфекции Covid-19, содержит основные требования, предъявляемые к санитарному режиму в организации, на предприятии (учреждении) и личной гигиене работников, а также алгоритм действий в случае подозрения у сотрудника заболевания коронавирусной инфекцией.
- 1.2. Данная содержит основные меры предупреждения распространения

коронавируса, а также требования, предъявляемые к особенностям режимов доступа в помещения и их санитарной обработке, организации питания сотрудников, обеспечению работников средствами защиты и другие необходимые мероприятия по противодействию распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

- 1.3. Коронавирус распространяется через капли, которые образуются, когда инфицированный человек кашляет или чихает. Кроме того, он может распространяться, когда кто-то касается любой загрязнённой поверхности, например дверной ручки. Люди заражаются, когда они касаются загрязнёнными руками рта, носа или глаз.
- 1.4. <u>Симптомы заболевания новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</u> <u>сходны с симптомами обычного (сезонного) гриппа:</u>
 - высокая температура тела;
 - головная боль;
 - слабость;
 - сухой кашель;
 - затрудненное дыхание;
 - боль в мышцах;
 - возможны тошнота, рвота, диарея.
- 1.5. Действие инструкции по профилактике коронавирусной инфекции распространяется на все структурные подразделения и на всех работников.
- 1.6. Выполнение требований данной инструкции по профилактике коронавируса является обязательным для всех сотрудников организации (учреждения, предприятия).

2. Порядок допуска работников

- организации принимаются локальные нормативные акты, устанавливающие численность и перечень работников, непосредственно участвующих которые необходимы обеспечения процессах, ДЛЯ функционирования организации и не подлежащих переводу на дистанционный режим работы, а также подлежащих переводу на дистанционный режим работы.
- 2.2. Организована системная работа по информированию работников о рисках новой коронавирусной инфекции COVID-19, мерах индивидуальной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью при появлении первых симптомов ОРВИ.
- 2.3. Для работников на основании существующих документов разработаны и направлены правила личной гигиены, входа и выхода из помещений, регламент уборки. Правила и меры личной гигиены, включая требования по применению одежды, должны применяться ко всем работникам.
- 2.4. Организован ежедневный визуальный осмотр и опрос работников на предмет наличия симптомов ОРВИ и обеспечен контроль температуры тела на входной группе посетителей и работников перед началом и в течение рабочего дня (с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с

повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания).

- 2.5. Каждый работник должен оповещать о любых отклонениях в состоянии здоровья, контакте с заболевшими лицами, посещении очагов распространения заболевания. Работник с симптомами заболевания не допускается к работе и направляется в медицинское учреждение. Возобновление допуска к работе проводится только при наличии справки лечебного учреждения о выздоровлении.
- 2.6. Предприятие обеспечило работников запасом одноразовых масок (исходя из продолжительности рабочей смены и смены масок не реже одного раза в 2 часа) для использования их при работе, а также дезинфицирующими салфетками, кожными антисептиками для обработки рук, дезинфицирующими средствами.
- 2.7. При входе работников и посетителей на предприятие организована возможность обработки рук кожным антисептиком, работодателем установлен контроль за данной процедурой.

3. Санитарно-гигиенические требования

- 3.1. Работники обязаны выполнять правила личной гигиены и производственной санитарии.
- 3.2. Обработку рук следует производить в специально предназначенных местах или на местах с применением средств индивидуальной обработки после возвращения с улицы, контакта с посторонними людьми, пользования оргтехникой, посещения санитарной комнаты, перед приемом пищи, прикосновения к дверным ручкам.
- 3.3. Для механического удаления загрязнений и микрофлоры руки моют теплой проточной водой с мылом в течение 1-2 минут, в том числе после сотового телефона, обращая внимание на околоногтевые пространства. Оптимально пользоваться сортами мыла с высокой пенообразующей способностью. Затем руки ополаскивают водой для удаления мыла и обрабатывают дезинфекционными средствами. Если мыло и вода недоступны, необходимо использовать антибактериальные средства для рук, содержащие не менее 60% спирта, (влажные салфетки или гель).
- 3.4. После мытья рук полное их осушение проводить одноразовыми бумажными полотенцами. Использованное одноразовое полотенце следует скомкать, а затем выбросить в урну. Не рекомендуется использовать для этой цели тканевое полотенце или электросушилку.
- 3.5. При использовании одноразовой технологической одежды, в конце смены ее необходимо утилизировать надлежащим образом. Повторное использование одноразовой технологической одежды запрещено. После утилизации тщательно вымыть руки.
- 3.6. На рабочем месте работники обязаны носить одноразовые либо многоразовые маски.
- 3.7. Правила ношения и утилизации одноразовой медицинской маски:
 - аккуратно закрыть нос и рот маской и закрепить её, чтобы уменьшить зазор между лицом и маской;

- не прикасаться к маске во время использования. После прикосновения к использованной маске, например, чтобы снять её, вымыть руки;
- через 2 часа или незамедлительно, после того, как маска станет влажной или загрязнённой, следует надеть новую чистую и сухую маску;
- повторно одноразовые маски не используются. Их следует выбрасывать после каждого использования и утилизировать сразу после снятия. Использованную маску укладывают в полиэтиленовый пакет, завязывают его, а затем выбрасывают в мусорное ведро.
- 3.8. Сотрудники обязаны, по возможности, соблюдать безопасное социальное расстояние друг от друга (не менее 1,5 м).
- 3.9. В течение рабочей смены следует периодически проводить дезинфекцию рабочего места и оборудования, протирать спиртсодержащими средствами поверхность рабочего места, клавиатуру компьютера, мобильный телефон.
- 3.10. Работники должны соблюдать правила респираторной гигиены. Не касаться грязными руками лица. Вирусы, в том числе и коронавирус легко проникают в организм через слизистые оболочки. При кашле и чихании, прикрывать нос и рот одноразовыми салфетками. И сразу же их выбрасывать. Если их не оказалось под рукой чихать и кашлять в согнутый локоть, но ни в коем случае в ладони.
- 3.11. Запрещается принимать пищу на рабочем месте. Пищу следует принимать только в специально отведенной комнате комнате приема пищи. Использовать для приема пищи индивидуальную посуду или одноразовую посуду.

4. Санитарная обработка помещений

- 4.1. Профилактическая дезинфекция проводится на системной основе и включает в себя меры личной гигиены, частое мытье рук с мылом или обработку их кожными антисептиками, дезинфекцию столовой и кухонной посуды, проветривание и обеззараживание воздуха, проведение влажной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств.
- 4.2. Рабочие помещения подлежат регулярному проветриванию (каждые 2 часа). В помещениях, где одновременно находятся несколько сотрудников, устанавливается оборудование для обеззараживания воздуха (рециркуляторы).
- 4.3. Дезинфекция может проводиться собственными силами и посредством привлечения специализированных организаций. Обеззараживанию подлежат все поверхности, оборудование и инвентарь помещений, обеденных залов, санузлов. При обработке поверхностей применяют способ орошения. Воздух в отсутствие людей обрабатывается с использованием открытых переносных ультрафиолетовых облучателей, аэрозолей дезинфицирующих средств.
- 4.4. Перед началом работы проводится влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств. Уборку помещений проводится не реже одного раза в смену в конце работы с использованием дезинфицирующих средств.
- 4.5. При уборке помещений организована дополнительная дезинфекция мест общего пользования, в каждом санузле установлены механические санитайзеры для рук, а также на каждом этаже имеются рециркуляторы, предназначенные

для обеззараживания помещений от бактерий.

- 4.6. Увеличена кратность дезинфекционных обработок помещений, а именно, в течение рабочего дня организована обработка помещений дезинфицирующими средствами.
- 4.7. Перед входами в помещения лежат резиновые коврики, смоченные дезинфицирующими средствами. Очистка самих приспособлений проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в день.
- 4.8. Обработка поверхностей проводится одноразовыми бумажными полотенцами способом протирания, с использованием дезинфицирующих растворов.
- 4.9. Для дезинфекции могут быть использованы средства из различных химических групп:
 - ✓ хлорактивные (натриевая соль дихлоризоциануровой кислоты в концентрации активного хлора в рабочем растворе не менее 0,06 %, хлорамин Б в концентрации активного хлора в рабочем растворе не менее 3,0 %);
 - ✓ кислородактивные (перекись водорода в концентрации не менее 3,0 %);
 - ✓ катионные поверхностно-активные вещества (КПАВ) четвертичные аммониевые соединения (в концентрации в рабочем растворе не менее 0,5 %);
 - ✓ третичные амины (в концентрации в рабочем растворе не менее 0,05 %);
 - ✓ полимерные производные гуанидина (в концентрации в рабочем растворе не менее 0,2 %);
 - ✓ спирты (в качестве кожных антисептиков и дезинфицирующих средств для обработки небольших по площади поверхностей изопропиловый спирт в концентрации не менее 70 % по массе.
- 4.10. После обработки помещений весь уборочный инвентарь подвергается дезинфекции разрешенными к применению дезинфицирующими средствами.

5. Алгоритм действий в случае подозрения у сотрудника заболевания коронавирусом

- 5.1. С целью подготовки к внештатным (экстренным) ситуациям, ознакомить работников со схемой маршрутизации пациентов (от организации) симптомами ОРВИ и внебольничной пневмонией в медицинские организации, осуществляющие медицинскую помошь стационарных условиях, определенных назначением данного контингента пациентов, ДЛЯ c ответственных лиц.
- 5.2. Работник, у которого имеются подозрения заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19, с использованием имеющихся средств связи извещает своего непосредственного руководителя о своем состоянии.
- 5.3. При появлении подозрения заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19, ответственному лицу следует направить специализированную скорой выездную бригаду медицинской помощи, содействовать направлению пациента медицинские организации, В оказывающие медицинскую помощь в стационарных условиях.

- 5.4. В случае, если работник, обнаруживший больного, не является непосредственным руководителем, он должен незамедлительно сообщить о заболевшем непосредственному руководителю, с целью организации скорейшей изоляции заболевшего и исключения возможности контакта, заболевшего с другими работниками.
- 5.5. Непосредственный руководитель после получения информации о заболевшем сотруднике обязан сообщить руководителю подразделения, вызвать скорую помощь.
- 5.6. Необходимо до приезда бригады скорой помощи обеспечить временную изоляцию заболевшего в отдельном помещении, предусмотрев возможность самообеспечения изолированного работника (туалет, дезинфекция помещения, питание и др.), минимизировав возможность контакта с другими людьми.
- 5.7. Необходимо использовать (при наличии) бактерицидные облучатели или другие устройства для обеззараживания воздуха и (или) поверхностей для дезинфекции воздушной среды помещения, где находился заболевший сотрудник. В случае необходимости, обеспечить проведение дезинфекции помещений силами специализированной организации.
- 5.8. В случае подтверждения у работника заражения коронавирусом (COVID-19), руководитель структурного подразделения либо уполномоченное должностное лицо формирует сведения о контактах работника в рамках исполнения служебных обязанностей за последние 14 дней и уведомляет руководителя (оперативный штаб) и всех работников, входящих в данный список, о необходимости соблюдения режима самоизоляции.
- 5.9. За сотрудниками, контактировавшим с заболевшим коронавирусом или подозрением на данное заболевание, устанавливается ежедневное медицинское наблюдение в течение 14 дней с момента последнего контакта.

6. Прочие мероприятия для обеспечения санитарно-гигиенической безопасности

- 6.1. Обеспечить перевод на дистанционный режим работы работников, чье физическое присутствие не обязательно на рабочем месте и (или) которые не задействованы напрямую в необходимых процессах, а также сотрудников, находящихся в зоне риска (старше 65 лет и (или) имеющих хронические заболевания).
- 6.2. Все работы должны проводиться согласно графику работы с целью уменьшения большого скопления при входе и выходе работников. Соблюдение социального дистанционирования 1,5 метра.
- 6.3. В тех случаях, когда рабочие процессы позволяют обеспечить расстояние между работниками, рекомендуется находиться на расстоянии не менее 1,5 метров между людьми.
- 6.4. Рекомендуется, если это не предусмотрено технологическим процессом, исключить использование в служебных помещениях систем кондиционирования и технических систем вентиляции.

7. Ответственность

7.1. Действия настоящей инструкции по профилактике коронавирусной

инфекции распространяются на всех работников организации (предприятия, учреждения).

- 7.2. Работники несут ответственность за соблюдение требований данной инструкции.
- 7.3. За несоблюдение требований настоящей инструкции по профилактике коронавируса и не выполнение ее требований при обнаружении работников с симптомами новой коронавирусной инфекции (COVID-19), если это могло привести к тяжелым последствиям, работники несут дисциплинарную и уголовную ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 7.4. Контроль за соблюдением требований настоящей инструкции возлагается на руководителей структурных подразделений.

10.2. Материалы для анкетирования

Анкета на входе для детей Дорогой друг, ты стал участником смены в Детско-юношеском центре «Авангард». Мы просим тебя ответить на наши вопросы, надеемся, твои ответы помогут сделать жизнь на смене более интересной 1. Фамилия, имя, отчество 2. Дата рождения (число месяц, год) 3. Место учёбы (школа, класс) 4. Домашний адрес _____ телефон__ электронная почта 5. Был ли ты раньше в летних, городских и загородных лагерях? «Авангард»? 6. Был Центра лагере ЛИ на сменах В 7. Чем ты увлекаешься, интересуешься, в каких кружках, секциях занимаешься? 8. Чего ждёшь от предстоящей смены? 9. Чему хотел бы научиться на смене? Чему 10. можешь научить других, организовать? ЧТО можешь

Спасибо, за твои ответы

Анкета на выходе для детей			
Дорогой друг, подошла к концу смена в Детско-юношеском центре «Авангард». Мы просим тебя ответить на наши вопросы			
1. Что тебе больше всего понравилось на смене?			
2. Что не понравилось?			
3. Какие мероприятия были для тебя наиболее интересными?			
4. Какие кружки, мастер-классы были для тебя наиболее полезными?			
5. Чему ты научился на смене?			
6. Что нового ты узнал для себя, какие сделал открытия?			
7. Кому бы ты хотел сказать спасибо?			
8. Хотел бы ты побывать на других сменах в нашем лагере?			
Спасибо, за твои ответы			

	Анкета на входе для родителей	
1.	Укажите фамилию, имя, возраст Вашего ребёнка	
2.	Был ли раньше Ваш ребёнок в загородном или дневном лагерях?	
3.	Был ли Ваш ребёнок на сменах в лагере ДЮЦ «Авангард», если сколько раз?	«да»,
4.	Что для Вас наиболее значимо в организации работы на смене?	
5.	Чем бы Вы хотели, чтобы занимался ваш ребенок в течение смены?	
	Чтобы Вы хотели сообщить о Вашем ребёнке (на что обратить вним оганизаторам смены)?	ание
	Анкета на выходе для родителей	
1.	Понравилось ли вашему ребёнку на смене в лагере?	
2.	Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребенка в лагере? (оздоровлен	ние;
ПИ	тание; мероприятия; отношение к Вашему ребенку, режим дня и т.д.)	
3.	Что Вам больше всего понравилось?	
4.	Что не понравилось?	
5 .	Хотели бы, чтобы Ваш ребенок отдохнул в нашем лагере на следук	ощей
СМ		оду?
6.	Ваши пожелания, предложения организаторам смены	

10.3. Методическая копилка вожатого и воспитателя

В качестве методической копилки предлагаются материалы Учебнометодического комплекта Дополнительной образовательной общеразвивающей программе социально — гуманитарной направленности «Школа подготовки помощников вожатых», (составитель — педагог дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени Ниязова Наталья Сергеевна).

Материалы размещены на платформе ГуглДиск и включают:

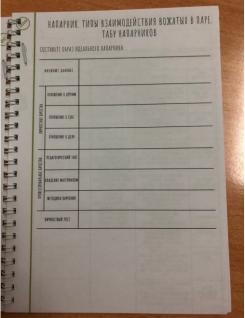
материалы размещены на платформет углдиск и включают.				
ИГРЫ НА ЗНАКОМСТВО	ССЫЛКА			
ИГРЫ В КРУГУ	ССЫЛКА			
ИГРЫ НА ВЫЯВЛЕНИЕ ЛИДЕРА	<u>Ссылка</u>			
ИГРЫ НА СПЛОЧЕНИЕ	ССЫЛКА			
ИГРЫ С ЗАЛОМ	ССЫЛКА			
СЦЕНАРИИ ОГОНЬКОВ И КТД	ССЫЛКА			

Доступ к данным материалам есть у всех вожатых и педагогов, работающих на смене.

7.1.1. Дневник вожатого

Для самостоятельной работы, рефлексии и улучшения качества работы, вожатые на смене ведут дневник помощника вожатого.







С его помощью можно составить план сетку отрядной работы, разрешить конфликтную ситуацию, придумать мероприятие.

Ссылка на Дневник в электронном виде



10.4. Визуальное оформление лагеря

Все помещения лагеря (холлы, коридоры, отрядные места) будут оформлены в стиле научной лаборатории: Это поможет детям быстрее влиться в игровой сюжет, а также переключиться с учебной деятельности на отдых.



