Департамент по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Вероника» города Тюмени

Утверждаю
Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 1от «15»_июля_ 2022 г

Директор МАУ ДО ДЮЦ «Вероника» города Тюмени
_____ С.В. Кугаевская

« _15_ »_____июля___ 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Технология добра»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Форма обучения: очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Возраст обучающихся: 14 - 17 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Тимошенко Галина Сергеевна,
педагог дополнительного образования

г. Тюмень, 2022

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы **3**
1.1 Пояснительная записка **3**
1.2 Цель и задачи программы **7**
1.3. Ожидаемые результаты **9**
1.4. Содержание программы **10**

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий **38**
2.1. Календарный учебный график **38**
2.2.Условия реализации программы **38**
2.3.Формы аттестации **39**
2.4.Оценочные материалы **39**
2.5. Методические материалы **43**

Раздел 3. Список литературы **45**
Приложения **46**

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.
1.1.Пояснительная записка

Нормативно-правовые основы разработки программы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от: 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.);
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 № 09-3242;
5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 № 48226);
6. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
7. Письмо Минпросвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
9. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

10. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
11. Письмо Минобрнауки России от 18.11.15.№09-3242 «О направлении информации» с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые).
12. Положение о дополнительной общеобразовательной программе МАУ ДО ДЮЦ «Вероника» города Тюмени;
13. Устав МАУ ДО ДЮЦ «Вероника» города Тюмени.

Направленность программы – социально – гуманитарная.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы. Согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ***сегодня является важным*** «….***привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных иблаготворительных проектах, в волонтёрском движении»***.[1]

Почему же в настоящее время уделяется такое большое внимание вовлечению современной молодежи в волонтерскую деятельность? Объяснить это можно, прежде всего тем, что ***важнейшими проблемами воспитания сегодня выступает размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи, а так же асоциальное поведение подростков.*** В свою очередь именно ***волонтерская деятельность имеет огромный воспитательный потенциал.***

[1] «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2015 года». С. 5

Волонтерская (добровольческая) деятельность выполняет функцию ***нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей.***

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенныхкаким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, какправило, с благотворительностью, милосердием. ***Волонтёры*** (от англ.Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либопо своей воле, по согласию, а не по принуждению. ***Волонтёрство*** - это, прежде всего, институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Одним из ***основных принципов волонтерских*** организаций является ***добровольность и свобода выбора***. ***Добровольно выбранная социально значимая деятельность*** неизмеримо***выше для личности подростканавязанной извне.*** К тому же, формирование ценностей, взглядов, убеждений, компетентности возможнотолько в единстве с глубокой личной заинтересованностью человека в данном виде деятельности. Невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет, но ***вовлекая подростков в волонтерскую деятельность можно помочь ему осознать ответственность за свою жизнь, дать возможность для социального самоутверждения личности, ее самореализации, способствовать развитию коллективизма, формированию социально-психологической общности людей.*** Именно ***подростковый возраст*** является ***сензитивным периодом для вовлечения детей в волонтерскую деятельность.***

В.В. Давыдов в качестве ***ведущей деятельности подростка*** выделял ***общественно-значимую деятельность.*** Через собственное участие вреализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает вновые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средстваобщения с окружающими. Активное осуществление общественно значимойдеятельности способствует удовлетворению потребности в общении сосверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности,самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу.

Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрестиуверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Отличительные особенности программы.

- Учебно – тематический план программы содержит ***инвариантную и вариативную часть. Инвариантная часть*** УТП предполагает

освоение обучающимися базовых тем программы, необходимых ***для всех категорий обучающихся. Вариативность содержания УТП*** предусмотрена ***для обучающихся, желающих в более шировком аспекте овладеть практическими навыками в социальном направлении волонтерской деятельности, а так же навыками развития лидерских качеств.***

В этой *связи вариативная часть учебно – тематического плана первого года обучения предусматривает увеличение часов*на изучение раздела «Специальная подготовка волонтеров», а так *же введение в данный раздел тем, не предусмотренных инвариантной частью УТП. Содержание вариативной части УТП второго года* обучения так же предполагает *увеличение учебных часов* на изучение *раздела «Специальная подготовка волонтеров», «Лидерство в волонтерском движении»*, а так же *введение* в данный раздел *дополнительных тем*,не предусмотренных инвариантной частью учебно – тематического плана второго года обучения.

- Содержание программы предусматривает *возможность организации образовательного процессе в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения* (далее по тексту – дистанционное обучение).

При *дистанционном обучении основными формами организации учебных занятий будут выступать: веб - занятия, чат - занятия, теле и видеоконференции,* организованные при помощи установленных на персональном компьютере приложении – мессенжере - «Viber», сервисов - «Zoom», «Skype», группе «ВКонтакте), а так же будут использоваться почтовые рассылки учебно-методических материалов, видео- и аудиофайлов.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения ***время проведения занятия не должно превышать 30 минут.***

В качестве основных *форм контроля* при дистанционном обучении будут выступать – *видео отчеты обучающихся с выполненными практическими задания, а также результаты тестовых заданий, викторины, опроса.*

Адресат программы - обучающиеся 14-17 лет.

Объем и срок освоения программы

Таблица 1

Год бучения	*Общее количество часов*	*Теория*	*Практика*
1 год	168 часов/252 часа	28/36 часов	140/216 часов

2 год	168 часов/252 часа	29 часов/45 часа	139 часа/207 часов

Форма и режим занятий:

Форма обучения **-** очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее по тексту – дистанционное обучение).

Режим занятий:

На 1-м и 2-м году обучения занятия проводятся 2 либо 3 (для обучающихся осваивающих содержание программы с вариативной частью УТП) раза в неделю по 2 академических часа (время занятий включает 2 х 45 мин. учебного времени и обязательный 10 - минутный перерыв), всего 4/ 6 часа в неделю.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения время проведения одного занятия не должно превышать 30 минут (2х30мин), периодичность занятий сохраняется.

Основные ***принципы*** реализации программы***:***

-*добровольность:* участие в деятельности объединения строится на свободном выборе, желаниях и стремлениях его участников.

-*сотрудничество:* совместная познавательная, досуговая, волонтерская деятельность детей и взрослых на разных уровнях (межведомственном, районном, городском и т.д.).

-*комплексность:* обеспечение комплексного вариативного подхода к образовательному процессу в объединении.

-*индивидуально-деятельностный*: обеспечение каждому обучающемуся индивидуальной траектории образования и развития в зависимости от его склонностей, интересов и мотивации.

-*принцип самоорганизации*: побуждение внутренней мотивации обучающихся для реализации творческого потенциала.

-*принцип оптимистической перспективы*: совокупность положительных представлений о реальном и прогнозируемом состоянии результата деятельности, о целях, способах его изучения и достижения на практике.

- *принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей* обучающихся.

-*принцип рефлективности, нравственного осмысления обучающимся собственного жизненного опыта.*

-*принцип толерантности*: терпимость к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни.

-*принцип систематичности и последовательности*.

Особенности организации образовательного процесса по программе.

В объединение принимаются все желающие в возрасте от 14- 17 лет. Процесс обучения требует от обучающихся высокой активности.

Содержанием программы предусмотрена как ***теоретическая,***так ***и практическая подготовка*** обучающихся. Теоретическая часть включает сведения о сущности, правовых аспектах, истории становления иразвития волонтерского движения. Особое внимание уделяется формам и видам волонтерской деятельности. Практическая часть работы направлена на получения навыков взаимодействия вкоманде, социального проектирования, проведения мероприятий в форматах волонтерскойдеятельности. Реализация Программы предполагает сочетание ***коллективной, групповой и индивидуальной работы.*** Эффективность занятий в значительной степени определяется применением ***разнообразных методов обучения: объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный метод, метод проблемного изложения, частично-поисковый, или эвристический метод.***

Для реализации поставленных целей и задач используется линейный принцип построения содержания, который выражен в последовательном расположении тем программы дляпостепенного освоения содержания.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – формирование морально–нравственных, гражданско-патриотических качеств личности обучающихся через вовлечение их в волонтерскую деятельность.

Задачи

Задачи 1 года обучения

Образовательные:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение методикам проведения досуговых мероприятий творческой и спортивной направленностей;
- обучение приемам работы с интернет-технологиями.

Развивающие:

- формирование активной жизненной позиции и стремления заниматься волонтёрской (добровольческой) работой;
- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие умений представлять материал с помощью средств мультимедийных презентаций;

- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе;
- развитие навыка разработки и реализации социальных проектов;
- развитие умений обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике.
- формировать навыки самостоятельной учебно – познавательной деятельности с помощью сети Internet, использования интернет-технологий, информационных образовательных ресурсов (при дистанционном обучении).

Воспитательные:

- воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие развитию системы совместной деятельности подростков и взрослых;
- формирование у обучающихся личностной ответственности за выполняемую работу.

Задачи 2 года обучения

Образовательные:

1. знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
2. обучение методике социального проектирования;
3. обучение приемам работы с интернет-технологиями;
4. расширение навыков работы с информацией;
5. специальная подготовка волонтёров по работе с людьми различных социальных категорий.

Развивающие:

6. дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;
7. расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
8. развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.
9. формировать навыки самостоятельной учебно – познавательной деятельности при помощи сети Internet, использования интернет-технологий, информационных образовательных ресурсов (при дистанционном обучении).

Воспитательные:

10. воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
11. содействие в осознании личной ответственности за происходящее в семье, школе, городе, стране;
12. воспитание активной гражданской позиции;
13. повышение уровня знаний подростков о здоровом образе жизни.

1.3. Ожидаемые результаты

К концу первого года обучения:

Предметные результаты

- историю развития волонтерского движения;
- основные добровольческие организации России;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- возрастныеи психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека;
- способы отказа от употребления психоактивных веществ.

Личностные результаты:

- составлять информационный буклет средствами MicrosoftOffice;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разныхвозрастных группах;
- разрабатывать игровые программы на различные темы;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться,поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

К концу второго года обучения:

Предметные результаты

- требования к созданию социальной рекламы;
- структуру и правила оформления делового письма;
- технологию социального проектирования;
- основные типы и принципы организация дискуссии, методикусоциального театра;
- возрастные психологические особенности подростков, понятие и
- причины девиантного поведения;

- биологическиеисоциальныепоследствиянаркотическойзависимости.

Личностные результаты:
- создавать социальный плакат в программе Paint;
- разрабатывать социальные проекты;
- составлять деловое письмо, писать новостную статью;
- эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностямиздоровья, пожилымилюдьми,подросткамидевиантногоповедения;
- выступать в роли организатора различных дел социальной направленности.

1.4. Содержание программы

Учебно-тематический план
Первый год обучения (168 часов)

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы организации занятий Очная форма/Дистанционное обучение	Формы аттестации (контроля) Очная форма/Дистанционное обучение
		Всего	Теория	Практика		
Инвариантная часть программы						
РАЗДЕЛ 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения						
1.1	Вводное занятие История Добровольчества	2	2	-	Беседа/Видеоконференция	Устный опрос/ Практическая работа с преоставлением видео отчета
1.2.	Волонтерство как институт формирования и развитья социальной активности	1	1	-	Презентация Дискуссия/Чат-занятие	Устный опрос/ Практическая работа с преоставлением видео отчета
1.3.	Роль волонтера и решение социальных проблем местного сообщества	1	1	-	Обсуждение Дискуссия/Чат-занятие	
1.4.	Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.	2	2	-	Обсуждение Дискуссия/Чат-занятие	
		6	6	-		
РАЗДЕЛ 2. Игровые технологии в работе волонтера						

2.1	Игры-адаптации. Игры с эстрады	2	1	1	Практическое занятие/Видеоконференция	Устный опрос/ Практическая работа с преоставлением видео отчета Круглый стол
2.2	Игровая программа	4	1	3	Практическое занятие/Видеоконференция	
2.3	Организация игровых переменок, детских праздников	14	-	14	Практическое занятие/Видеоконференция	
		20	2	18		
РАЗДЕЛ 3 Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ						
3.1	Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя»	1	1	-	Лекция Презентация Практикум/Чат-занятие	Устный опрос/ Практическая работа с преоставлением видео отчета
3.2	Влияние курения на организм человека	1	1		Дискуссия/Видеоконференция	
3.3	Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом ЦБР	1	1	-	Беседа Лекция/Видеоконференция	
3.4	Алкоголь и закон. Встреча с инспектором ПДН	8	2	6	Практическое занятие/Видеоконференция	
3.5	Умение отказываться. Встреча с психологом техникума	2	-	2	Практическое занятие/Видеоконференция	Беседа Круглый стол Акция Устный опрос/ Практическая работа с преоставлением видео отчета
3.6	Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости	9	-	9	Практическое занятие/Чат-занятие	
3.7	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике	6	2	4	Практическое занятие/Видеоконференция	
		28	7	21		
РАЗДЕЛ 4. Информационные технологии в работе волонтера						
4.1	Информационный буклет принципы создания	4	1	3	Практическое занятие/Видеоконференция	Плакат/ Практическая работа с преоставлением видео отчета
4.2	Листовка	2	1	1	Практическое	Устный опрос/

					занятие/Видеоконференция	Практическая работа с преоставлением видео отчета
		6	2	4		
РАЗДЕЛ 5 . Основы проведения социальных дел						
5.1	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. День народного единства День матери Письмо солдату Ветеран живет рядом Пропаганда ЗОЖ Благотворительные акции	30	2	28	Практическое занятие/Семинар	Акция/Семинар
5.2	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	10	-	10	Практическая работа/Видеоконференция	Акция/Форум
		40	2	38		
РАЗДЕЛ 6. Психологическая подготовка волонтера						
6.1	Особенности работы с несовершеннолетними студентами	1	1	-	Лекция Беседа/Видеоконференция	Круглый стол/Видеоконференция
6.2	Психологические особенности людей пожилого возраста	1	1	-	Беседа Практическое занятие/Видеоконференция	Круглый стол/Видеоконференция
6.3	Тренинг личностного роста	6	-	6	Практическое занятие/ Чат-занятие	Тренинг/Форум
6.4	Тренинг коммуникативных навыков	6	6	-	Практическое занятие/Видеоконференция	Тренинг/Форум
6.5	Тренинг толерантности	8	-	8	Практическое занятие/Видеоконференция	Тренинг/Форум
		22	8	14		
РАЗДЕЛ 7. Социальная подготовка волонтеров						
7.1	Помощь ветеранам и пожилым людям	8	-	8	Практическое занятие/Видеоконференция	Акция/Видеоролик
7.2	Помощь Детям сиротам	10	1	9	Практическое занятие/Видеоконференция	Акция/Видеоролик
8.	***Итоговое занятие***	4	-	4	Практическое	Практическое

					занятие/Видеоконференция	занятие, опрос, тестирование/Видеоконференция Онлайн-тестирование
		22	1	21		
		144	28	116		
Летний краткосрочный раздел программы (24 часа)						
9.	Журналистская работа	10	-	10	Практическое занятие/Чат-занятие	Устный опрос/ Практическая работа с преоставлением видео отчета
10.	Оформление коллажа о деятельности волонтёрского объединения.	8	-	8	Практическое занятие/Чат-занятие	
11.	Фотоотчет «Я и мое общественное объединение»	6	-	6	Практическое занятие/Чат-занятие	
		24		24		
	Итого	**168**	**28**	**140**		

Содержание учебно-тематического плана
Первый год обучения
Инвариантная часть программы

РАЗДЕЛ1.Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения

Тема 1.1Вводное занятие. История добровольчества

Теория:Знакомство с группой. Решение организационных вопросов. Знакомство с содержанием программы на 1 –ый год обучения.

Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом.

Тема 1.2Волонтерство - как институт формирования и развитья социальной активности

Теория.Происхождение понятия «Волонтер», «Доброволец». Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России.

Тема1.3 Роль волонтера в решении социальных проблем местногосообщества.

Теория. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное.

Тема1.4 Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтёрства в личностном развитии.

Теория. Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера.

РАЗДЕЛ 2. Игровые технологии в работе волонтера

Тема 2.1Игры-адаптации. Игры с эстрады

Практика. Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации) Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады. Игры-кричалки.

Тема 2.2 Игровая программа

Практика. Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ. Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы. Моделирование познавательной игры.

Тема 2.3 Организация игровых переменок, детских праздников

Практика. Коллективное творческое дело. Методика КТД И.П.Иванова. Этапы КТД. Условия проведения КТД. Организация игровых переменок, детских праздников.

РАЗДЕЛ 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Тема 3.1 Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя»

Теория. Виды зависимостей. Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная,шопоголизм и др.) зависимость.

Практика. Ролевая игра «Мир без алкоголя».

Тема 3.2 Влияние курения на организм человека

Теория. Влияние курения на организм человека. Просмотр фильмов о вреде алкоголя.

Тема 3.3 Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом

Теория: Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом ЦРБ.

Тема 3.4 Алкоголь и закон. Встреча с инспектором ПДН

Теория: Алкоголь и закон. Употребление алкоголя как незаконное действие. Ответственность за употребление алкоголя. Физиологическая и моральная зрелость человека. Встреча с инспектором КДН.

Тема 3.5 Умение отказываться. Встреча с психологом техникума

Практика: Умение отказываться. Возможные способы отказа от нежелательного действия. Отработка навыка отказа от действий опасных для здоровья, жизни и благополучия человека. Критика ложных поводов для употребления алкоголя. Встреча со школьным психологом.

Тема 3.6 Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости

Практика: Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Тема 3.7 Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике

Теория:Компьютерная, игровая зависимости

Практика:Разработка и проведение классных часов по профилактике.

РАЗДЕЛ 4. Информационные технологии в работе волонтеров

Тема 4.1 Информационный буклет принципы создания

Теория:Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

Практика: Разработка информационного буклета.

Тема 4.2 Листовка

Теория: Понятие «Листовка».

Практика: Создание агитационных и информационных листовок.

РАЗДЕЛ 5. Основы проведения социальных дел

Тема 5.1 Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций

***Практика*:** Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций:

-День народного единства;

-День матери;

-Письмо солдату;

-Акция «Ветеран живет рядом»;

-Акции по пропаганде ЗОЖ;

-Благотворительные акции.

Тема 5.2 Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности

Практика:Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

РАЗДЕЛ 6. Психологическая подготовка волонтеров

Тема 6.1 Особенности работы с несовершеннолетними студентами

Теория: Особенности работы с несовершеннолетними студентами.

Психологические особенности возраста. Проблемы несовершеннолетних студентов. Особенности работы.

Тема 6.2 Психологические особенности людей пожилого возраста

Теория:Психологические особенности людей пожилого возраста**.** Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе. Просмотр и обсуждение фильма «Бабуся».

Практика:Разработка мероприятия на тему «Моя помощь пожилому человеку».

Тема 6.3 Тренинг личностного роста

Практика: Тренинг личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».

Тема 6.4 Тренинг коммуникативных навыков

Практика: Тренинг коммуникативных навыков**.** Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

Тема 6.5 Тренинг толерантности

Практика: Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия..

РАЗДЕЛ 7. Специальная подготовка волонтеров

Тема 7.1 Помощь ветеранам и пожилым людям

Практика: Помощь ветеранам и пожилым людям. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологические особенности людей пожилого возраста. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Организация встреч и проведение праздников в Доме ветеранов.

Тема 7.2 Помощь Детям сиротам

Практика*:* Помощь детям-сиротам. Основные проблемы детей-сирот. Принципы взаимодействия с ними. Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов.

8.Итоговое занятие

Теория:Опрос, тестирование по теоретическому материалу

Практика:Написание рефератов, составление эскизов социальных проектов.

<u>Летний краткосрочный раздел программы</u>

Тема 9. Журналистская работа
Практика:Опросы, интервью и анкетирование.
Тема 10. Оформление коллажа о деятельности волонтёрского объединения.
Практика:Оформление коллажа из фото с мероприятий.
Тема 11. Фотоотчет «Я и мое общественное объединение»
Практика: Оформление стенда или выставки с мероприятий проведенных волонтерами

Учебно - тематический план
Первый год обучения (252 часа)
(с учетом вариативной части)

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы организации занятий Очная форма/Дистанционное обучение	Формы аттестации (контроля) Очная форма/Дистанционное обучение
		Всего	Теория	Практика		
Инвариантная часть программы						
РАЗДЕЛ 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения						
1.1	Вводное занятие История Добровольчества	2	2	-	Беседа/Видеоконференция	Устный опрос/ Практическая работа с предоставлением видео отчета
1.2.	Волонтерство как институт формирования и развитья социальной активности	1	1	-	Презентация Дискуссия/Чат-занятие	Устный опрос/ Практическая работа с предоставлением видео отчета
1.3.	Роль волонтера и решение социальных проблем местного сообщества	1	1	-	Обсуждение Дискуссия/Чат-занятие	
1.4.	Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.	2	2	-	Обсуждение Дискуссия/Чат-занятие	
		6	6	-		
РАЗДЕЛ 2. Игровые технологии в работе волонтера						
2.1	Игры-адаптации. Игры с эстрады	2	1	1	Практическое занятие/Видеоконференция	Устный опрос/ Практическая работа с предоставлением видео отчета Круглый стол
2.2	Игровая программа	4	1	3	Практическое занятие/Видеоконференция	

2.3	Организация игровых переменок, детских праздников	14	-	14	Практическое занятие/Видеоконференция	
		20	2	18		
РАЗДЕЛ 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ						
3.1	Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя»	1	1	-	Лекция Презентация Практикум/Чат-занятие	Устный опрос/ Практическая работа с предоставлением видео отчета
3.2	Влияние курения на организм человека	1	1		Дискуссия/Видеоконференция	
3.3	Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом ЦБР	1	1	-	Беседа Лекция/Видеоконференция	
3.4	Алкоголь и закон. Встреча с инспектором ПДН	8	2	6	Практическое занятие/Видеоконференция	
3.5	Умение отказываться. Встреча с психологом техникума	2	-	2	Практическое занятие/Видеоконференция	Беседа Круглый стол Акция Устный опрос/ Практическая работа с предоставлением видео отчета
3.6	Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости	9	-	9	Практическое занятие/Чат-занятие	
3.7	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике	6	2	4	Практическое занятие/Видеоконференция	
		28	7	21		
РАЗДЕЛ 4. Информационные технологии в работе волонтера						
4.1	Информационный буклет принципы создания	4	1	3	Практическое занятие/Видеоконференция	Плакат/ Практическая работа с предоставлением видео отчета
4.2	Листовка	2	1	1	Практическое занятие/Видеоконференция	Устный опрос/ Практическая работа с предоставлением видео отчета
		6	2	4		

РАЗДЕЛ 5 . Основы проведения социальных дел						
5.1	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. -День народного единства -4 -День матери -6 -Письмо солату-6 -акция «Ветеран живет рядом»-8 -акция пропаганде ЗОЖ-5 Благотворительные акции -4	30	2	28	Практическое занятие/Семинар	Акция/Семинар
5.2	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	10	-	10	Практическая работа/Видеоконференция	Акция/Форум
		40	2	38		
РАЗДЕЛ 6. Психологическая подготовка волонтера						
6.1	Особенности работы с несовершеннолетними студентами	1	1	-	Лекция Беседа/Видеоконференция	Круглый стол/Видеоконференция
6.2	Психологические особенности людей пожилого возраста	1	1	-	Беседа Практическое занятие/Видеоконференция	Круглый стол/Видеоконференция
6.3	Тренинг личностного роста	6	-	6	Практическое занятие/ Чат-занятие	Тренинг/Форум
6.4	Тренинг коммуникативных навыков	6	6	-	Практическое занятие/Видеоконференция	Тренинг/Форум
6.5	Тренинг толерантности	8	-	8	Практическое занятие/Видеоконференция	Тренинг/Форум
		22	8	14		
РАЗДЕЛ 7. Социальная подготовка волонтеров						
7.1	Помощь ветеранам и пожилым людям	8	-	8	Практическое занятие/Видеоконференция	Акция/Видеоролик
7.2	Помощь Детям сиротам	10	1	9	Практическое занятие/Видеоконференция	Акция/Видеоролик
		18	1	17		
Вариативная часть программы						
7.1.	Помощь ветеранам и	15	-	15	Практическое	Акция/Видеоролик

1	пожилым людям				занятие/Видеоконференция	
7.2.2	Помощь Детям сиротам	15	-	15	Практическое занятие/Видеоконференция	Акция/Видеоролик
7.3	Работа с подростками девиантного поведения	25	5	20	Практическое занятие/Видеоконференция	Круглый стол/Видеоконференция
7.4	Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями	17	3	14	Практическое занятие/Видеоконференция	Круглый стол/Видеоконференция
8.	***Итоговое занятие***	4	-	4	Практическое занятие/Видеоконференция	Устный опрос/ Практическая работа с предоставлением видео отчета
		76	8	68		
		216	36	180		
Летний краткосрочный раздел программы **(36 часа)**						
9.	Журналистская работа	16	-	16	Практическое занятие/Видеоконференция	Устный опрос/ Практическая работа с предоставлением видео отчета
10.	Оформление коллажа о деятельности волонтёрского объединения.	11	-	11	Практическое занятие/Видеоконференция	
11.	Фотоотчет «Я и мое общественное объединение»	9	-	9	Практическое занятие/Видеоконференция	
		36	-	36		
	Итого	**252**	**36**	**216**	**Итого**	252

Содержание учебно-тематического плана

Первый год обучения

<u>Инвариантная часть программы</u>

РАЗДЕЛ1.Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения

Тема 1.1Вводное занятие. История добровольчества

Теория:Знакомство с группой. Решение организационных вопросов. Знакомство с содержанием программы на 1–ый год обучения. Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом.

Тема 1.2 Волонтерство - как институт формирования и развитья социальной активности

Теория.Происхождение понятия «Волонтер», «Доброволец». Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России.

Тема 1.3 Роль волонтера в решении социальных проблем местногосообщества.

Теория. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное.

Тема1.4 Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтёрства в личностном развитии.

Теория. Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера.

РАЗДЕЛ 2. Игровые технологии в работе волонтера

Тема 2.1Игры-адаптации. Игры с эстрады

Практика. Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации) Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады. Игры-кричалки.

Тема 2.2 Игровая программа

Практика. Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ. Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы. Моделирование познавательной игры.

Тема 2.3 Организация игровых переменок, детских праздников

Практика. Коллективное творческое дело. Методика КТД И.П.Иванова. Этапы КТД. Условия проведения КТД. Организация игровых переменок, детских праздников.

РАЗДЕЛ 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Тема 3.1 Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя»

Теория. Виды зависимостей. Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная, шопоголизм и др.) зависимость.

Практика. Ролевая игра «Мир без алкоголя».

Тема 3.2 Влияние курения на организм человека

Теория. Влияние курения на организм человека. Просмотр фильмов о вреде алкоголя.

Тема 3.3 Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом

Теория: Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом ЦРБ.

Тема 3.4 Алкоголь и закон. Встреча с инспектором ПДН

Теория: Алкоголь и закон. Употребление алкоголя как незаконное действие. Ответственность за употребление алкоголя. Физиологическая и моральная зрелость человека. Встреча с инспектором КДН.

Тема 3.5 Умение отказываться. Встреча с психологом техникума

Практика: Умение отказываться. Возможные способы отказа от нежелательного действия. Отработка навыка отказа от действий опасных для здоровья, жизни и благополучия человека. Критика ложных поводов для употребления алкоголя. Встреча со школьным психологом.

Тема 3.6 Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости

Практика: Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Тема 3.7 Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике

Теория:Компьютерная, игровая зависимости

Практика:Разработка и проведение классных часов по профилактике.

РАЗДЕЛ 4. Информационные технологии в работе волонтеров

Тема 4.1 Информационный буклет принципы создания

Теория:Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

Практика: Разработка информационного буклета.

Тема 4.2 Листовка

Теория: Понятие «Листовка».

Практика: Создание агитационных и информационных листовок.

РАЗДЕЛ 5. Основы проведения социальных дел

Тема 5.1 Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций

***Практика*:** Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций:

-День народного единства;

-День матери;

-Письмо солдату;

-Акция «Ветеран живет рядом»;

-Акции по пропаганде ЗОЖ;

-Благотворительные акции.

Тема 5.2 Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности

Практика:Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

РАЗДЕЛ 6. Психологическая подготовка волонтеров

Тема 6.1 Особенности работы с несовершеннолетними студентами

Теория: Особенности работы с несовершеннолетними студентами.Психологические особенности возраста. Проблемы несовершеннолетних студентов. Особенности работы.

Тема 6.2 Психологические особенности людей пожилого возраста

Теория:Психологические особенности людей пожилого возраста**.** Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым людям в обществе. Просмотр и обсуждение фильма «Бабуся».

Практика: Разработка мероприятия на тему «Моя помощь пожилому человеку».

Тема 6.3 Тренинг личностного роста

Практика: Тренинг личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».

Тема 6.4 Тренинг коммуникативных навыков

Практика: Тренинг коммуникативных навыков**.** Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

Тема 6.5 Тренинг толерантности

Практика: Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

РАЗДЕЛ 7. Специальная подготовка волонтеров

Тема 7.1 Помощь ветеранам и пожилым людям

Практика: Помощь ветеранам и пожилым людям. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологические особенности людей пожилого возраста. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Организация встреч и проведение праздников в Доме ветеранов.

Тема 7.2 Помощь Детям сиротам

Практика: Помощь детям-сиротам. Основные проблемы детей-сирот. Принципы взаимодействия с ними. Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов.

<u>Вариативная часть программы</u>

Тема 7.1.1. Помощь ветеранам и пожилым людям.

Практика:Оказание трудовой помощи ветеранам и пожилым людям, организация и проведение тематических, культурно – массовых мероприятий.

Тема 7.2.2 Помощь детям сиротам.

Практика:Проведение игровых программ, праздников, мастер – классов с детьми – сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей.

Тема 7.3 Работа с подростками девиантного поведения

Теория:Психологические особенности подростков с девиантным поведением

Практика:Принципы воздействия с подростками, круглый стол, практикум, проведение игровых программ.

Тема 7.4 Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями

Теория: изучения особенностей характера людей с ограниченными возможностями

Практика: Принципы взаимодействия с людьми. Организация мероприятия для людей с ограниченными возможностями

8.Итоговое занятие

Теория:Опрос, тестирование по теоретическому материалу

Практика:Написание рефератов, составление эскизов социальных проектов.

<u>Летний краткосрочный раздел программы</u>

Тема 9. Журналистская работа

Практика:Опросы, интервью и анкетирование.

Тема 10. Оформление коллажа о деятельности волонтёрского объединения.

Практика:Оформление коллажа из фото с мероприятий.

Тема 11. Фотоотчет «Я и мое общественное объединение»

Практика: Оформление стенда или выставки с мероприятий проведенных волонтерами.

Учебно – тематический план
Второй год обучения (168 часов)

№	Название раздела,	Кол-во часов	Формы организации	Формы аттестации

	темы	Всего	Теория	Практика	занятий Очная форма/Дистанционное обучение	(контроля) Очная форма/Дистанционное обучение
Инвариантная часть программы						
РАЗДЕЛ 1.Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения						
1.1	Деятельность общественного объединения волонтеров	2	1	1	Практическое занятие/Видеоконференция	Устный опрос/ Компьютерный тест
1.2	Управление волонтерской деятельностью	4	1	3	Практическое занятие/Видеоконференция	
		6	2	4		
РАЗДЕЛ 2. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ						
2.1	Сопротивление групповому давлению	2	1	1	Дискуссии Практическое занятие/Видеоконференция	Устный опрос/ Компьютерный тест Конспекты
2.2	Наркомания. Разработка и проведение классных часов по профилактике	8	3	5	Дискуссии Практическое занятие/Видеоконференция	
2.3	ВИЧ – инфекция. Разработка и проведение классных часов по профилактике	8	4	4	Обучающая игра Практическое занятие/Чат-занятие	
		18	8	10		
РАЗДЕЛ 3. Информационные технологии в работе волонтера						
3.1	Новостная статья	4	1	3	Беседа Практическое занятие/Чат-занятие	Устный опрос/Компьютерный тест Видеоролик
3.2	Взаимодействие НКО с объектами внешней среды	2	1	1	Дискуссии Практическое занятие/Чат-занятие	
3.3	Понятие социальной рекламы. Социальный плакат.	4	1	3	Лекция Презентация/Видеоконференция	
3.4	Социальный видеоролик	8	1	7	Беседа Практическое занятие/Чат-занятие	
		18	4	14		
РАЗДЕЛ 4. Школа социальных технологий						
4.1	Технология «Равный обучает равного»	2	1	1	Обучающая игра/ Видеоконференция	Беседа, Круглый стол/

4.2	Дискуссия	4	1	3	Дискуссии/Чат-занятие	Семинар
4.3	Социальный театр	10	2	8	Обучающая игра/ Видеоконференция	
		16	4	12		
РАЗДЕЛ 5. Основы социального проектирования и проведения социальных дел						
5.1	Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и других акций	18	-	18	Беседа Практическое занятие/Чат-занятие	Устный опрос/ Видеоролик
5.2	Основы социального проектирования	4	-	6	Беседа Практическое занятие/Чат-занятие	
5.3	Разработка и реализация социальных проектов	12	-	12	Мозговая атака/Чат-занятие	
		34	-	34		
РАЗДЕЛ 6. Специальная подготовка волонтеров						
6.1	Помощь ветераном и пожилым людям	8	-	8	Дискуссии/ Видеоконференция	Устный опрос/ Практическая работа с предоставлением видео отчета
6.2	Помощь детям сиротам	10	-	10	Практическое занятие/Чат-занятие	
6.3	Работа с подростками диванного поведения	6	1	5	Обучающая игра/ Видеоконференция	
6.4	Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями	8	1	7	Обучающая игра/ Видеоконференция	
		32	2	30		
РАЗДЕЛ 7. Лидерство в волонтерском объединении						
7.1	Лидер. Типы лидерства	4	2	2	Лекция, беседа Презентация/ Видеоконференция	Беседа, Круглый стол/ Видеоконференция
7.2	Рефлексия	2	2	-	Практическое занятие/ Видеоконференция	
7.3	Подготовка к участию в конкурсах «Лидер года», «Доброволец года»	4	-	4	Дискуссии/ Видеоконференция	
7.4	Организация детских праздников	6	-	6	Дискуссии/Чат-занятие	
8	***Итоговое занятие***	4	-	4		
		20	4	16		
		144	**24**	**120**		
	Летний краткосрочный раздел программы (24 часа)					
9	Привычки. Умение	6	1	5	Беседа,	Творческий

	оценивать свои привычки				практическое занятие /Чат-занятие	отчет/Видеоконференция
10	Видео урок «Особенности подросткового возраста». Обсуждение.	6	2	4	Дискуссия /Видеоконференция	-
11	Вижу-Чувствую-Понимаю Умение создавать свои эмоции	10	2	8	Презентация/Чат-занятие	Круглый стол/Семинар
12	Итоговое занятие	2	-	2	Круглый стол Защита проектов/ Видеоконференция	Круглый стол Защита проектов/Видеоролик Форум
		24	5	19		
	Итого	**168**	**29**	**139**		

Содержание учебно – тематического плана
Второй год обучения
Инвариантная часть программы

РАЗДЕЛ 1. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.

Тема 1.1 Деятельность общественного объединения волонтеров. Деятельность общественного объединенияволонтеров.

Теория.Формы осуществления волонтерской деятельности: организация, объединение. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актив объединения. Ресурсы и организация обеспечения деятельности объединения. Как создать волонтерский добровольческий отряд. Положение о работе волонтерского отряда. Символика. Традиции. Законы волонтера.

Практика. Личная книжка волонтера.

Тема 1.2. Управление волонтерской деятельностью

Практика. Управление волонтерской деятельностью. Функции управления: планирование, организация. Контроль, анализ и оценкаэффективности волонтерской деятельности. Критерии и показатели результативности волонтерской работы.

РАЗДЕЛ 2. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Тема 2.1 Сопротивление групповому давлению

Теория.Самостоятельный человек. Принятие решений в группе.Концепция «активного меньшинства»

Практика.Ролевая игра *«*Сопротивление групповому давлению»

Тема 2.2 Наркомания. Разработка и проведение классных часов по профилактике

Теория.Наркомания. Понятие симптомы, последствия.

Практика.Проведение игры «3 года из жизни наркоман». Разработка и проведение классных часов по профилактике наркотической зависимости.

Тема 2.3 ВИЧ – инфекция. Разработка и проведение классных часов по профилактике

Теория. ВИЧ-инфекция. ВИЧ и СПИД. Механизм развития ВИЧ-инфекции в организме человека. Версии о происхождении ВИЧ. Способы передачи.

Практика. Знакомство с акцией «Красная ленточка». Просмотр и обсуждение фильма «Дневник Насти».

РАЗДЕЛ 3. Информационные технологии в работе волонтера

Тема 3.1Новостная статья

Теория.Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз.

Практика.Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии.

Тема 3.2 Взаимодействие НКО с объектами внешней среды

Теория.Взаимодействие некоммерческих организаций с объектами внешней среды. Объекты внешней среды НКО: государственные организации, коммерческие организации, общественность.Деловое письмо. Структура делового письма.

Практика.Написаниеделового письма.

Тема 3.3 Понятие социальной рекламы. Социальный плакат.

Практика.Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе.

Тема 3.4 Социальный видеоролик

Практика.Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика. Обучение работы в программе MovieMaker. Работа над созданием видеоролика.

РАЗДЕЛ 4. Школа социальных технологий

Тема 4.1 Технология «Равный обучает равного»

Теория.Информация о проблеме «Человек в мире людей».Технология «Равный обучает равного». Понятие, цели, формы обучения в технологии «Равный обучает равного».

Практика.Ролевая игра с применений технологи «Равный обучает равного»

Тема 4.2 Дискуссия

Теория:Дискуссия. Особенности дискуссии как формы групповой работы. Этапы проведения: подготовительный основной заключительный. Правила организации на каждом этапе. Нормы поведения в группе. Формы проведения дискуссии.

Практика. Упражнение Джеффа. Дискуссионные качели (Н.Е. Щуркова).

Тема 4.3Социальный театр

Теория.Социальный театр. Этапы создания социального театра.

Практика. Импровизация. Создание послания.

РАЗДЕЛ 5. Основы социального проектирования и проведения социальных дел

Тема 5.1 Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и других акций

Практика. Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических социальных акций.

Тема 5.2 Основы социального проектирования

Практика. Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет.

Тема 5.3 Разработка и реализация социальных проектов

Практика.Разработка и реализация социальных проектов. Изучения общественного мнения. Поиск деловых партнеров.

РАЗДЕЛ 6. Специальная подготовка волонтеров

Тема 6.1 Помощь ветераном и пожилым людям

Практика.Организация встреч и концертов для ветеранов и пожилых людей.

Тема 6.2 Помощь детям сиротам

Практика. Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов.

Тема 6.3Работа с подростками девиантного поведения

Теория.Подростковый возраст и его особенности. Границы подросткового возраста.Особенности физического и психического развития, эмоций. Новообразования возраста, «Я» подростка, формирование мировоззрения, подростковые реакции на действительность.

Практика. Ролевая игра. Организация и проведений мероприятий для подростков девиантного поведения.

Тема 6.4 Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями

Теория. Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Обсуждение повести Л. Улицкой «Бумажная победа». Просмотр и обсуждение документального фильма «Форпост».

Практика.Организация досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

РАЗДЕЛ 7. Лидерство в волонтерском объединении

Тема 7.1Лидер. Типы лидерства

Теория.Лидер. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности.

Практика.Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Тренинг на командообразование.

Тема 7.2 Рефлексия

Теория.Рефлексия. Понятие «Рефлексия дня», «Рефлексия своего состояния», «Рефлексия себя». Вопросы для рефлексии.

Тема 7.3Подготовка к участию в конкурсах «Лидер года», «Доброволец года»

Практика.Подготовка к участию конкурсе «Лидер XXI века», «Доброволец года».

Тема 7.4. Организация детских праздников

Практика.Разработка и реализация. Составление сценариев. Организация детских праздников. Проведение детской игровой программы в день защиты детей.

Тема 8. Итоговое занятие

Теория: Опрос, тестирование по теоретическому материалу

Практика: Написание рефератов, составление эскизов социальных проектов.

<u>Летний краткосрочный раздел программы</u>

Тема 9. Привычки. Умение оценивать свои привычки

Теория.Понятие «Привычки», «Плохие и хорошие привычки»

Практика: Деловая игра«Мои привычки», круглый стол.

Тема 10. Видео урок «Особенности подросткового возраста».

Теория.Проблемы и профилактика. Психологические особенности подросткового возраста.

Практика.Деловая игра, тренинг.

Тема 11. Вижу-Чувствую-Понимаю.

Теория. Понятие «Эмоции». Эмоции в жизни человека.

Практика.Тренинг. Ролевая игра.

Тема 12. Итоговое занятие

Практика: **Круглый стол, защита проектов.**

Учебно- тематический план

Второй год обучения (252 часа)

(с учетом вариативной части)

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы организации занятий Очная форма/Дистанционное обучение	Формы аттестации (контроля) Очная форма/Дистанционное обучение
		Всего	Теория	Практика		
Инвариантная часть программы						
РАЗДЕЛ 1.Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.						
1.1	Деятельность общественного объединения волонтеров	2	1	1	Практическое занятие/Видеоконференция	Устный опрос/ Компьютерный тест
1.2	Управление волонтерской деятельностью	4	1	3	Практическое занятие/Видеоконференция	
		6	2	4		
РАЗДЕЛ 2. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ						
2.1	Сопротивление групповому давлению	2	1	1	Дискуссии Практическое занятие/Видеоконференция	Устный опрос/ Компьютерный тест Конспекты
2.2	Наркомания. Разработка и проведение классных часов по профилактике	8	3	5	Дискуссии Практическое занятие/Видеоконференция	
2.3	ВИЧ – инфекция. Разработка и проведение классных часов по профилактике	8	4	4	Обучающая игра Практическое занятие/Чат-занятие	
		18	8	10		
РАЗДЕЛ 3. Информационные технологии в работе волонтера						
3.1	Новостная статья	4	1	3	Беседа Практическое занятие/Чат-занятие	Устный опрос/Компьютерный тест Видеоролик
3.2	Взаимодействие НКО с объектами внешней среды	2	1	1	Дискуссии Практическое занятие/Чат-занятие	
3.3	Понятие социальной рекламы. Социальный плакат.	4	1	3	Лекция Презентация/Видеоконференция	
3.4	Социальный видеоролик	8	1	7	Беседа Практическое занятие/Чат-занятие	
		18	4	14		

РАЗДЕЛ 4. Школа социальных технологий						
4.1	Технология «Равный обучает равного»	2	1	1	Обучающая игра/ Видеоконференция	Беседа, Круглый стол/ Семинар
4.2	Дискуссия	4	1	3	Дискуссии/Чат-занятие	
4.3	Социальный театр	10	2	8	Обучающая игра/ Видеоконференция	
		16	4	12		
РАЗДЕЛ 5. Основы социального проектирования и проведения социальных дел						
5.1	Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и других акций	18	-	18	Беседа Практическое занятие/Чат-занятие	Устный опрос/ Видеоролик
5.2	Основы социального проектирования	4	-	4	Беседа Практическое занятие/Чат-занятие	
5.3	Разработка и реализация социальных проектов	12	-	12	Мозговая атака/Чат-занятие	
		34	-	34		
РАЗДЕЛ 6. Специальная подготовка волонтеров						
6.1	Помощь ветераном и пожилым людям	8	-	8	Дискуссии/ Видеоконференция	Устный опрос/ Практическая работа с предоставлением видео отчета
6.2	Помощь детям сиротам	10	-	10	Практическое занятие/Чат-занятие	
6.3	Работа с подростками диванного поведения	6	1	5	Обучающая игра/ Видеоконференция	
6.4	Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями	8	1	7	Обучающая игра/ Видеоконференция	
		32	2	30		
	Вариативная часть программы					
6.1.1	Помощь ветераном и пожилым людям	10	-	10	Практическое занятие/Чат-занятие	Устный опрос/ Практическая работа с предоставлением видео отчета
6.2.2	Помощь детям сиротам	5	-	5	Практическое занятие/Чат-занятие	Устный опрос/ Практическая работа с предоставлением видео отчета
6.3.3	Работа с подростками диванного поведения	5	-	5	Практическое занятие/Чат-занятие	Устный опрос/ Практическая работа с предоставлением

						видео отчета
6.4.4	Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями	5	-	5	Практическое занятие/Чат-занятие	Устный опрос/ Практическая работа с предоставлением видео отчета
		25	-	25		
РАЗДЕЛ 7. Лидерство в волонтерском объединении						
7.1	Лидер. Типы лидерства	4	2	2	Лекция, беседа Презентация/ Видеоконференция	Беседа, Круглый стол/ Видеоконференция
7.2	Рефлексия	2	2	-	Практическое занятие/ Видеоконференция	
7.3	Подготовка к участию в конкурсах «Лидер года», «Доброволец года»	4	-	4	Дискуссии/ Видеоконференция	
7.4	Организация детских праздников	6	4	6	Дискуссии/Чат-занятие	
		16	8	12		
	Вариативная часть программы					
7.1.1	Рефлексия	5	-	5	Практическое занятие/ Видеоконференция	Беседа, Круглый стол/ Видеоконференция
7.2.2	Организация детских праздников	7	-	7	Практическое занятие/ Видеоконференция	Беседа, Круглый стол/ Видеоконференция
7.5	Роль лидера в конфликте	15	5	10	Практическое занятие/ Видеоконференция	Беседа, Круглый стол/ Видеоконференция
7.6	Лидерство как проявление индивидуальных черт	10	5	5	Практическое занятие/ Видеоконференция	Беседа, Круглый стол/ Видеоконференция
7.7	Процесс формирования и изменения лидерства в группе	10	5	5	Практическое занятие/ Видеоконференция	Беседа, Круглый стол/ Видеоконференция
8.	***Итоговое занятие***	4	-	4	Практическое занятие, опрос, тестирование/Чат-занятие	Практическое занятие, опрос, тестирование/Видеоролик Онлайн-тестирование
		51	15	36		
		216	43	173		

	Летний краткосрочный раздел программы (24 часа)					
9	Привычки. Умение оценивать свои привычки	6	1	5	Беседа, практическое занятие /Чат-занятие	Творческий отчет/Видеоконференция
10	Видео урок «Особенности подросткового возраста». Обсуждение.	6	2	4	Дискуссия /Видеоконференция	-
11	Вижу-Чувствую-Понимаю Умение создавать свои эмоции	10	2	8	Презентация/Чат-занятие	Круглый стол/Семинар
12	Итоговое занятие	2	-	2	Круглый стол Защита проектов/ Видеоконференция	Круглый стол Защита проектов/Видеоролик Форум
		24	5	19		
	Итого	**252**	**45**	**207**		

Содержание учебно – тематического плана
Второй год обучения
<u>Инвариантная часть программы</u>

РАЗДЕЛ 1. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.

Тема 1.1 Деятельность общественного объединения волонтеров. Деятельность общественного объединенияволонтеров.

Теория.Формы осуществления волонтерской деятельности: организация, объединение. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актив объединения. Ресурсы и организация обеспечения деятельности объединения. Как создать волонтерский добровольческий отряд. Положение о работе волонтерского отряда. Символика. Традиции. Законы волонтера.

Практика. Личная книжка волонтера.

Тема 1.2. Управление волонтерской деятельностью

Практика. Управление волонтерской деятельностью. Функции управления: планирование, организация. Контроль, анализ и оценкаэффективности волонтерской деятельности. Критерии и показатели результативности волонтерской работы.

РАЗДЕЛ 2. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Тема 2.1 Сопротивление групповому давлению

Теория.Самостоятельный человек. Принятие решений в группе.Концепция «активного меньшинства»

Практика.Ролевая игра *«*Сопротивление групповому давлению»

Тема 2.2 Наркомания. Разработка и проведение классных часов по профилактике

Теория.Наркомания. Понятие симптомы, последствия.

Практика.Проведение игры «3 года из жизни наркоман». Разработка и проведение классных часов по профилактике наркотической зависимости.

Тема 2.3 ВИЧ – инфекция. Разработка и проведение классных часов по профилактике

Теория. ВИЧ-инфекция. ВИЧ и СПИД. Механизм развития ВИЧ-инфекции в организме человека. Версии о происхождении ВИЧ. Способы передачи.

Практика. Знакомство с акцией «Красная ленточка». Просмотр и обсуждение фильма «Дневник Насти».

РАЗДЕЛ 3. Информационные технологии в работе волонтера

Тема 3.1Новостная статья

Теория.Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз.

Практика.Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии.

Тема 3.2 Взаимодействие НКО с объектами внешней среды

Теория.Взаимодействие некоммерческих организаций с объектами внешней среды. Объекты внешней среды НКО: государственные организации, коммерческие организации, общественность.Деловое письмо. Структура делового письма.

Практика.Написаниеделового письма.

Тема 3.3 Понятие социальной рекламы. Социальный плакат.

Практика.Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе.

Тема 3.4 Социальный видеоролик

Практика.Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика. Обучение работы в программе MovieMaker. Работа над созданием видеоролика.

РАЗДЕЛ 4. Школа социальных технологий

Тема 4.1 Технология «Равный обучает равного»

Теория.Информация о проблеме «Человек в мире людей».Технология «Равный обучает равного». Понятие, цели, формы обучения в технологии «Равный обучает равного».

Практика.Ролевая игра с применений технологи «Равный обучает равного»

Тема 4.2 Дискуссия

Теория:Дискуссия. Особенности дискуссии как формы групповой работы. Этапы проведения: подготовительный основной заключительный. Правила

организации на каждом этапе. Нормы поведения в группе. Формы проведения дискуссии.
Практика.Упражнение Джеффа. Дискуссионные качели (Н.Е. Щуркова).
Тема 4.3Социальный театр
Теория.Социальный театр. Этапы создания социального театра.
Практика. Импровизация. Создание послания.

РАЗДЕЛ 5. Основы социального проектирования и проведения социальных дел
Тема 5.1 Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и других акций
Практика. Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических социальных акций.
Тема 5.2 Основы социального проектирования
Практика. Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет.
Тема 5.3 Разработка и реализация социальных проектов
Практика.Разработка и реализация социальных проектов. Изучения общественного мнения. Поиск деловых партнеров.

РАЗДЕЛ 6. Специальная подготовка волонтеров
Тема 6.1 Помощь ветераном и пожилым людям
Практика.Организация встреч и концертов для ветеранов и пожилых людей.
Тема 6.2 Помощь детям сиротам
Практика. Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов.
Тема 6.3 Работа с подростками девиантного поведения
Теория.Подростковый возраст и его особенности. Границы подросткового возраста.Особенности физического и психического развития, эмоций. Новообразования возраста, «Я» подростка, формирование мировоззрения, подростковые реакции на действительность.
Практика. Ролевая игра. Организация и проведений мероприятий для подростков девиантного поведения.
Тема 6.4 Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями
Теория. Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Обсуждение повести Л. Улицкой «Бумажная победа». Просмотр и обсуждение документального фильма «Форпост».

Практика.Организация досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

<u>Вариативная часть программы</u>

Тема 6.1.1 Помощь ветераном и пожилым людям

Практика.Организация встреч и концертов для ветеранов и пожилых людей.

Тема 6.2.2 Помощь детям сиротам

Практика. Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов.

Тема 6.3.3 Работа с подростками девиантного поведения

Практика. Ролевая игра. Организация и проведений мероприятий для подростков девиантного поведения.

Тема 6.4.4 Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями

Практика.Организация досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

РАЗДЕЛ 7.Лидерство в волонтерском объединении

Тема 7.1Лидер. Типы лидерства

Теория.Лидер. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности.

Практика.Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Тренинг на командообразование.

Тема 7.2 Рефлексия

Теория.Рефлексия. Понятие «Рефлексия дня», «Рефлексия своего состояния», «Рефлексия себя». Вопросы для рефлексии.

Тема 7.3Подготовка к участию в конкурсах «Лидер года», «Доброволец года»

Практика.Подготовка к участию конкурсе «Лидер XXI века», «Доброволец года».

Тема 7.4. Организация детских праздников

Практика.Разработка и реализация. Составление сценариев. Организация детских праздников. Проведение детской игровой программы в день защиты детей.

<u>Вариативная часть программы</u>

Тема 7.2.2 Рефлексия

Практика. Вспомнить, выявить и осознать основные компоненты деятельности - ее смысл. Групповая рефлексия.

Тема 7.4.4 Организация детских праздников

Практика.Разработка и реализация. Составление сценариев. Организация детских праздников. Проведения мероприятия в Детском саду.

Тема 7.5 Роль лидера в конфликте

Теория.Устранение конфликта. Урегулирование конфликта. Разрешение конфликта.
Практика.Показать основные факторы, определяющие поведение в конфликте. Упражнение «Трамвайчики» **.**

Тема 7.6Лидерство как проявление индивидуальных черт
Теория. Выявление черт личности, позволяющих определить силу лидерства.
Практика.Выделение тех качеств, которые в значительной степени влияют на поведение человека как лидера

Тема 7.7 Процесс формирования и изменения лидерства в группе
Теория.Влияние уровня зрелости группы и соответствующего её состояния на потребность в определенном стиле лидерского поведения.
Практика.Упражнение на выявление лидерских качеств «Круг иЯ»

Тема 8.Итоговое занятие
Теория: Опрос, тестирование по теоретическому материалу
Практика:Написание рефератов, составление эскизов социальных проектов.

<u>Летний краткосрочный раздел программы</u>

Тема 9. Привычки. Умение оценивать свои привычки
Теория.Понятие «Привычки», «Плохие и хорошие привычки»
Практика: Деловая игра«Мои привычки», круглый стол.

Тема 10. Видео урок «Особенности подросткового возраста».
Теория.Проблемы и профилактика. Психологические особенности подросткового возраста.
Практика.Деловая игра, тренинг.

Тема 11. Вижу-Чувствую-Понимаю.
Теория. Понятие «Эмоции» . Эмоции в жизни человека.
Практика.Тренинг. Ролевая игра.

Тема 12. Итоговое занятие
Практика:Круглый стол, защита проектов.

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.
Продолжительность учебного года: 36 недель – основной раздел программы, 6 недель - летний краткосрочный раздел программы.
Начало учебных занятий для всех групп, вне зависимости от года обучения – 1 сентября.
Количество учебных недель – 42 недели.
Продолжительность каникул -с 31.12 по 09.01; с 15.07 по 31.08.

2.2. Условия реализации программы
1.Материально- техническое обеспечение:
-кабинет с необходимой мебелью;

- наличие компьютера, фотоаппарат;

2.Информационно – коммуникационное обеспечение (дистанционное обучение): группа в социальной сети «ВКонтакте», приложение - мессенджер «Viber»,«WhatsApp», приложение «Zoom», «Skype» .

3.Кадровое обеспечение:

Для реализации данной программы необходимо привлечение специалистов, работников социальной службы, сотрудников полиции.

2.3.Формы аттестации.

Контроль за результатом освоения обучающимися содержания программы, осуществляется в нескольких видах:

1.Текущий контроль проводится по мере освоения обучающимися каждой учебной темы.

Форма контроля: Проверка домашних заданий, фронтальный устный опрос, тестовые задания, практические задания с предоставлением фото, видео отчётов (дистанционное обучение)

2.Промежуточный контроль проводится в конце первого полугодия на 1и 2 году обучения.

Форма контроля:опрос, защита рефератов, разработка плакатов, буклетов, участие в акциях и проведение мероприятий, практические задания с предоставлением фото, видео отчётов (дистанционное обучение)

3.Итоговый контроль –направлен на выявление у учащихся уровнязнаний и умений, приобретённых в ходе освоения полного содержания 1,2 года обучения. Проводится в конце учебного года.

Форма контроля:Опрос, анкетирование по теоретическому материалу, разработка социального плаката, буклета, участие и проведение социальных акций и мероприятий/ тест - онлайн, опрос- онлайн, практические задания (игра, презентация, самоанализ) с предоставление видео отчета (дистанционное обучение).

Способы фиксации результатов

1. Диагностическая карта «Оценка результатов освоения программы» (см. Приложение 1)
2. Портфолио обучающихся (дипломы, грамоты, благодарности)
3. Журнал посещаемости

2.4.Оценочные материалы.

<u>Промежуточный контроль.</u>

Задания по теоретическому блоку

<u>Задание 1.</u>

Контрольная работа

Цель: Выявление уровня сформированности знаний обучающихся по теоретическому разделу программы

Примерный перечень тем для контрольной работы

1. Воспитательная и образовательная роль добровольчества.
2. Добровольчество: социальные, экономические и политические аспекты
3. Волонтерство: теория и практика гражданского общества.
4. Гражданское призвание и волонтерство.
5. Волонтерская деятельность как форма социальной активности.
6. Волонтерское движение как разновидность социального движения.
7. Добровольчество, как необходимый элемент гуманизации общества.
8. Государственные политики Российской Федерации в сфере добровольческой деятельности.
9. Федеральные и национальные благотворительные программы.
10. Специфика волонтерских организаций в России: федеральный и региональный опыт.
11. Сущность концепции программы развития добровольческого и волонтерского движения.
12. Методология организации волонтерской деятельности.
13. Морально-этический аспект волонтерской деятельности.
14. Волонтерская субкультура.
15. Менеджмент добрых дел
16. Корпоративная культура компаний в области развития волонтерства
17. Управление программами корпоративного волонтерства
18. Корпоративное волонтерство в контексте корпоративной социальной ответственности.
19. Семейное волонтерство как способ времяпрепровождения.
20. Милосердие, благотворительность как важнейшие сферы деятельности религиозных организаций различной конфессиональной принадлежности.
21. Социальный и нравственный смысл деятельности в сфере милосердия, проводимой религиозными организациями.
22. Благотворительная практика российских религиозных объединений: история и современность.

Критерии оценки контрольной работы

Таблица 3

Критерии	**Высокий уровень 3 Балла**	**Средний уровень 2 балла**	**Низкий уровень 1 балл**
1. Глубина, полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полно и глубоко, мнение аргументировано, имеются ссылки на	Тема раскрыта поверхностно, нет четкой логики изложения материала.	Тема не раскрыта, не даны ответы на поставленные вопросы.

	различные литературные источники.		
2. Адекватность передачи.	Содержание текста работы полностью отражает заданную тему, логично изложена собственная позиция, четко сформулированы выводы.	Содержание текста работы отражает заданную тему, не совсем четко и аргументировано изложена собственная позиция, выводы представлены частично.	Содержание текста работы лишь частично отражает заданную тему, нет логики подачи материала, выводы отсутствуют.
3.Структурная упорядоченность	Языковая правильность, Наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение, списка литературы, Соблюдена культура цитирования, сноски.	Языковая правильность, не везде соблюдено оптимальное соотношение всех частей работы, соблюдена культура цитирования, сноски.	Языковая безграмотность, отсутствие соотношения всех частей работы, не соблюдена культура цитирования

Задание 2.

Тест

Из предложенных вариантов выберите правильный ответ:

1.Волонтер в дословном переводе означает:

1) человек, который работает безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализации социально значимых проектов;
2) «доброволец», который безвозмездно занимается социально значимой деятельностью;
3) человек, добровольно взявший на себя какую-либо работу.

2.Согласно определению «добровольцы» - это:

1) лицо, осуществляющее какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно;
2) доброволец, человек, предпочитающий быть участников, а не зрителем, не ожидающий оплаты своего труда;
3) это люди, которые совершают общественно полезные деяния без материальной выгоды или какой-либо компенсации;
4) физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг.

3. Цели благотворительной деятельности определены в:

1) ФЗ РФ от 28.12.2013 №-442 ФЗ «Об основах социального обслуживания в РФ»;
2) ФЗ РФ от 11.08.95 №-135 ФЗ « О благотворительной деятельности и благотворитель-ных организациях»;
3) Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р « О концепции долгосрочно социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.

4.Что из перечисленного относится к благотворительной деятельности:
1) развитие частного бизнеса;
2) организация клубов по интересам;
3) содействие укрепления мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;

5.Стать волонтером может:
1) любой гражданин, достигший совершеннолетия или 14 лет с письменного согласия ро-дителей или лиц, их заменяющих;
2) любой гражданин, независимо от возраста;
3) гражданин в возрасте с 18 до 55 лет.

6.Среди многообразия благотворительных форм волонтер имеет право выбрать тот вид деятельности, который:
1) ему предложит организация;
2) ему более интересен;
3) имеется в наличии.

7.Что из перечисленного верно? Труд волонтера:
1) не оплачивается;
2) оплачивается в исключительных случаях;
3) не оплачивается, однако, компенсации подлежат расходы волонтера, связанные с его деятельностью

8.Каким документом определяется труд волонтера?
1) запись в трудовой книжке;
2) волонтерский договор;
3) трудовое соглашение.

Таблица 4

Критерии	***Высокий уровень 3 балла***	***Средний уровень 2 балла***	***Низкий уровень 1 балл***
Общая сумма баллов	10	9-8	7-6

<u>Итоговый контроль</u>

Задания по теоретическому разделу программы
Тематика рефератов

1. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ .
2. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
3. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
4. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
5. Методика работы со школьниками старшего возраста.
6. Технология уличной работы. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
7. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
8. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
9. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
10. Методика работы со школьниками старшего возраста.
11. Технология уличной работы.
12. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
13. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.

Критерии оценки реферата

Таблица 5

Критерии	***Высокий уровень 3 Балла***	***Средний уровень 2 балла***	***Низкий уровень 1 балл***
1.Оформление	Соответствует требованиями	Частично	Не соответствует
2. Содержание	Полностью раскрыто	Частично	Отсутствует исследование
3. Примеры	Представлены примеры исследований	Частично	Отсутствуют

Задания по практическому разделу программы
Создание социального информационного продукта (плакат, буклет).

Критерии оценки плаката

Таблица 6

Критерии	***Высокий***	***Средний***	***Низкий уровень***

	уровень 3 балла	***уровень 2 балла***	***1 балл***
1.*Соотношение изображения и текста*	Присутствие текста стремится к нулю	Частично	Отсутствует текст
2. Содержание	Однозначное токование созданного образа	Глубина Многозначность	Многоплановость смыслов и образов
3.Художественный язык	Привлекает внимание. Бросается в глаза.	Не запоминается	Много информации

2.5.Методические материалы.

Методы и приёмы, используемые на занятиях

- словесный (объяснение, беседа);

-наглядный;

-практический (выполнение упражнений, выполнение иных практических заданий по освоению изучаемого материала)

-объяснительно - иллюстративный метод (объяснение, рассказ, замечание, анализ);

-репродуктивный;

-проблемный.

Педагогические технологии:

-технология группового обучения;

-технология личностно – ориентированного обучения.

Формы учебного занятия

-Лекции

-Беседы, обсуждения

-Тренинги

-Практикумы

-Ролевые, деловые игры

- Дискуссии.

Формы организации учебного занятия:

Очная форма обучения: лекция, беседа, анализ и решение проблемных ситуаций, деловые, обучающие игры (сюжетно-ролевые, поисковые, проблемные), игра, работа в малых группах, мозговой штурм, дискуссия, творческая презентация, тренинговые упражнения,проектирование.
Дистанционное обучение: веб-занятие, чат-занятие, видеолекция, видеозанятие, аудиоконференция, видеоконференция,семинар, форум, мультимедиа-лекция, интернет-дискуссия.

Структура типового учебного занятия:
1. Организация начала занятия, постановка образовательных, воспитательных, развивающих задач, сообщение темы и плана занятия.
2. Проверка имеющихся у обучающихся знаний, умений, их готовность к изучению новой темы.
3. Ознакомление с новыми знаниями и умениями.
4. Упражнения на освоение и закрепление знаний, умений, навыков по образцу, а также их применение в сходных ситуациях, использование упражнений творческого характера.
5. Подведение итогов занятия, формулирование выводов.
6. Итоговая часть занятия:
8. Анализ занятия. Рефлексия
9. Задания на дом

Раздел 3. Список литературы

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. - СПб-Тверь. 2009
3. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2015
4. Битянова, М.С. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / М.С. Битянова. – СПб.: Питер, 2012.
5. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: Учебно-методическое пособие. - М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.
6. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
7. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008
8. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004.
9. Дорогою добра: Методическое пособие по развитию добровольческого движения. – Вологда, 2011.
10. Куприянов Б.В. Детские общественные организации: сущность, особенности, формы //Внешкольник: дополнительное образование.

\

Приложения

Словарь терминов

Приложение 1

Лидер - человек, имеющий высокий авторитет среди коллег, друзей, товарищей и других в силу своих личностных, духовных, организаторских, профессиональных и иных качеств, выделяющих его среди остальных людей.

Лидерство - способность влиять на других людей таким образом, чтобы они работали на достижение целей деятельности.

Приведем перечень ***самых важных*** **лидерских качеств*:***

Компетентность - знание того дела, в котором человек проявляет себя как лидер.

Ответственность - необходимость, обязанность отвечать за свои поступки, сильно развитое чувство долга.

Активность - умение действовать энергично, напористо;

Инициативность - творческое проявление активности, выдвижение идей, предложений.

Общительность - открытость для других, готовность общаться, потребность иметь контакты с людьми.

Сообразительность - способность доходить до сущности явлений, видеть их причины и следствия, определять главное.

Настойчивость - проявление силы воли, упорства, умение доводить дело до конца.

Самообладание - способность контролировать свои чувства, свое поведение в сложных ситуациях.

Способность управлять собой - способность в полной мере использовать свое время и энергию, умение преодолевать трудности, заботиться о накоплении сил.

Работоспособность - выносливость, способность выполнять напряженную работу.

Творческий подход к деятельности - поиск нестандартных подходов к решению управленческих проблем. Умение генерировать идеи. Стремление к нововведениям.

Наблюдательность - умение видеть, подмечать главное и детали.

Самостоятельность - независимость в суждениях, личная инициатива, решительность в поступках, умение брать ответственность на себя.

Организованность - способность планировать свою деятельность, проявлять последовательность, собранность.

Воспитанность - знание правил этикета, норм морали, умение вести себя в различных ситуациях.

Приложение 2

Лидер ли ты?

(Методика самооценки лидерских качеств)

Инструкция: если ты полностью согласен с приведенным утверждением, то рядом с номером вопроса поставь цифру «4»; если скорее согласен, чем не согласен - «3»; если трудно сказать - «2»; скорее не согласен, чем согласен - «1»; полностью не согласен - «О».

1. Не теряюсь и не сдаюсь в трудных ситуациях.
2. Мои действия направлены на достижение понятной мне цели.
3. Я знаю, как преодолевать трудности.
4. Люблю искать и пробовать.
5. Я легко могу убедить в чем-либо моих товарищей.
6. Я знаю, как вовлечь моих товарищей в общее дело.
7. Мне не трудно добиться того, чтобы все хорошо работали.
8. Все знакомые относятся ко мне хорошо.
9. Я умею распределять свои силы в учебе и труде.
10. Я могу четко ответить на вопрос, чего хочу от жизни.
11. Я хорошо планирую свое время и работу.
12. Я легко увлекаюсь новым делом.
13. Мне легко установить нормальные отношения с товарищами.
14. Организуя товарищей, стараюсь заинтересовать их.
15. Ни один человек не является для меня загадкой.
16. Считаю важным, чтобы те, кого я организую, были дружными.
17. Если у меня плохое настроение, я могу не показывать это окружающим.
18. Для меня важно достижение цели.
19. Я регулярно оцениваю свою работу и свои успехи.
20. Я готов рисковать, чтобы испытать новое.
21. Первое впечатление, которое я произвожу, обычно хорошее.
22. У меня всегда все получается.
23. Хорошо чувствую настроение своих товарищей.
24. Я умею поднимать настроение в группе своих товарищей.
25. Я могу заставить себя утром делать зарядку, даже если мне этого не хочется.
26. Я обычно достигаю того, к чему стремлюсь.
27. Не существует проблемы, которую я не могу решить.
28. Принимая решения, перебираю различные варианты.
29. Я умею заставить любого человека делать то, что я считаю нужным.
30. Умею правильно подобрать людей для организации какого-либо дела.

31. В отношениях с людьми я достигаю взаимопонимания.
32. Стремлюсь к тому, чтобы меня понимали.
33. Если в моей работе встречаются трудности, то я не опускаю руки.
34. Я никогда не испытываю чувства неуверенности в себе.
35. Я стремлюсь решать все проблемы поэтапно, не сразу.
36. Я никогда не поступал так, как другие.
37. Нет человека, который устоял бы перед моим обаянием.
38. При организации дел я учитываю мнение товарищей.
39. Я нахожу выход в сложных ситуациях.
40. Считаю, что товарищи, делая общее дело, должны доверять друг другу.
41. Никто и никогда не испортит мне настроения.
42. Я представляю, как завоевывать авторитет среди людей.
43: Решая проблемы, использую опыт других.
44. Мне не интересно заниматься однообразным, рутинным делом.
45. Мои идей охотно воспринимаются моими товарищами.
46. Я умею контролировать работу моих товарищей.
47. Я умею находить общий язык с людьми.
48. Мне легко удается сплотить моих товарищей вокруг какого-нибудь дела.

Ключ

Сосчитай сумму баллов по каждой строке:

1) Умение управлять собой (№ вопроса, 1, 9, 17, 25, 33).
2) Осознание цели (знаю что хочу) (№ 2, 10, 18, 26, 42).
3) Умение решать проблемы (№ 3, 11, 19, 35, 43),
4) Наличие творческого подхода (№ 4, 12, 20, 28, 44).
5) Влияние на окружающих (№ 5, 13, 21, 37, 45).
6) Знание правил организаторской работы (№ 6, 14, 30, 38, 46).
7) Организаторские способности (№ 7, 23, 31, 39, 47).
8) Умение работать с группой (№; 16, 24, 32, 40, 48).
9) Шкала искренности (№> 8, 15, 22, 27, 29, 34, 36, 41).

Интерпретация: если сумма в каждой строке 1-9, меньше 10 - качество развито слабо, его нужно совершенствовать; если больше 10 - качество развито средне; от 15 и более - развито сильно. По шкале искренности: если сумма больше 10 - тест недействителен.

Приложение 3

Задание: размести по степени важности.

№ п/п	Важные лидерские качества	№ по степени важности
1.	Ответственность	
2.	Активность	
3.	Инициативность	
4.	Общительность	
5.	Сообразительность	
6.	Настойчивость	
7.	Самообладание	
8.	Способность управлять собой	
9.	Работоспособность	
10.	Творческий подход к деятельности	
11.	Наблюдательность	
12.	Самостоятельность	
13.	Организованность	
14.	Воспитанность	
15.	Актерские данные.	
16.	Компетентность	

Приложение 4

Методические рекомендации для написания реферата

Реферат, как форма самостоятельной научной работы обучающихся - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

1Титульный лист реферата оформляется по стандарту.
2.Реферат желательно должен быть напечатан.
3.Оформление: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14 кегль, межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ – 1,25, выравнивание по ширине, поля – левое 3 см., остальные по 2 см.
4.Нумерация в правом нижнем углу, титульный лист не нумеруется.

5.На втором листе – содержание. Пункты: введение, заключение и список литературы не нумеруются, а также приложения (если есть).
6.Содержание реферата должно раскрывать тему.
7.Список литературы должен содержать не менее 5-7 источников. В него желательно не должно входить более 1-2 учебников, учебно-методических пособий или учебно-методических материалов.
8.В список литературы могут входить научные работы: монографии, статьи, тезисы.
9.В тексте должны быть ссылки на использованную литературу – в квадратных скобках номер источника, соответствующий номеру в списке литературы.
10.В реферате могут быть описаны примеры исследования, фрагменты биографии учѐного и др.

Рабочая программа воспитания

Актуальность программы.

В настоящее время воспитание детей и молодежи является обязательной, неотъемлемой частью образовательного процесса. Современное образование должно быть направлено не только на приобретение обучающимися знаний и навыков, но и на духовно- нравственное, гражданско – патриотическое развитие, воспитание моральных ценностей, которые формируют целостную личность человека, гражданина общества.

Данные положения подтверждаются поправками, внесенными в 2020 году в закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. В законе дано определение понятию «воспитание», которое трактуется как «…..деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде». [2]

В отличие от задач учебного процесса воспитательная работа должна строиться на включении обучающегося в окружающую его жизнь, а также на развитии его личностного потенциала.

Волонтерская деятельность имеет огромный воспитательный потенциал. Волонтерская (добровольческая) деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей. Рабочая программа по воспитательной работе студии подготовки волонтеров «Территория добра» (далее по тексту – программа) имеет следующие векторы воспитательной работы:

1. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, возрождение семейных ценностей, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде;

2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма;
3. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи;
4. Социализация, самоопределения и профессиональная ориентация;
5. Восстановление социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений;
6. Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы послужили следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
4. Конвенция о правах ребенка;
5. Устав МАУ ДО ДЮЦ «Вероника» города Тюмени.

Цель программы – создание условий, способствующих духовнонравственному, гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся, развитию ценностных ориентиров, творческого потенциала, а так же личностному и профессиональному самоопределению, адаптации к жизни в новых социальных условиях.

Задачи программы:

1. Формирование нравственных качеств личности обучающегося.
2. Воспитание ответственности, трудолюбия, целеустремленности, доброжелательности.

3. Воспитание представлений об эстетических идеалах и культурных ценностях, формирование эстетических идеалов.

4. Воспитание уважительного отношения к родителям, представителям старшего поколения.

5. Формирование бережного, гуманного отношения ко всему живому.
6. Воспитание уважительного отношения к традициям и культуре, как своего народа, так и разных народов.

7. Воспитание гражданственности и патриотизма.
8. Воспитание интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России и родного края.
9. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.
10. Развитие творческого потенциала каждого обучающегося;
11. Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности.

Планируемые результаты:

1. Создание воспитательной системы духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания обучающихся, способствующей воспитанию человека- гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего отечества.
2. Укрепление связи семьи и детского объединения, образовательного учреждения в интересах развития обучающегося.
3. Устойчивое проявление обучающимися таких качеств как: ответственность, самостоятельность, целеустремленность, трудолюбие, доброжелательность.
4. Развитое чувство восприятия прекрасного, потребность в культурно – просветительской деятельности.
5. Интерес обучающегося к культурным традициям и истории своего края, государства, а так же к культуре других народов.
6. Потребность в ведении здорового образа жизни.
7. Устойчивый интерес к своей творческой деятельности и потребность самореализации в ней.

8. Умение извлекать, анализировать информацию из различных источников, применять, передавать и интерпретировать ее в понятном виде.

Основными формами воспитательной работы будут выступать:

1. Индивидуальные и коллективные беседы;
2. Участие в праздниках, концертах, конкурсах, фестивалях;

3. Просмотр и обсуждение видео материала;
4. Посещение концертов, конкурсов, фестивалей;
5. Беседы с родителями.

Возраст обучающихся – 14-17 лет

Тематический план воспитательной работы

	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, возрождение семейных ценностей, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде	*Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма*	*Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи*	*Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация*	*Восстановление социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений*	*Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности.*
Сентябрь	Акция «Белый журавлик», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа «Мой безопасный путь» Профилактическое мероприятие «Похититель рассудка к Всероссийскому дню трезвости	-	-	-	Беседа «Безопасный интернет детям», посвященный Дню безопасного интернета (30.09.21)
Октябрь	Акция «Пусть осень жизни будет золотой»	Участие в осеннем Дне Здоровья Мероприятие по профилактике употребления наркотических веществ «Все в твоих руках»	Индивидуальные творческие задания	-	-	-
Ноябрь	Съемка поздравительных видеороликов ко Дню матери Профилактическая беседа «Хоровод дружбы» ко Дню народного единства	Профилактическое мероприятие «Время развеять дым!» ко Дню международного дня отказа от курения	Участие в концерте ко Дню Матери	-		Беседа «Компьютер – мой друг и помощник»

Декабрь	Деловая игра «Конституция РФ» Акция «День героев Отечества»	-	Участие в новогоднем концерте	Анкетирование на выявление и оценку профессиональной направленности	Акция «Все мы разные, но все мы вместе!», посвященная международному дню инвалидов	-
Январь	Мероприятие по профилактике суицидов.	Профилактическое мероприятие «Профилактика экстремизма и интолерантности»	-	-	-	Беседа «Правовая ответственность за распространение экстремистских материалов в сети «Интернет»
Февраль	Деловая игра «День молодого избирателя»	Акция «Безопасный лед»	-Участие в концерте ко Дню Защитника Отечества	-	-	
Март	Беседа «Позволь другому быть другим» Акция «Крымская весна»	Участие в весеннем Дне Здоровья Акция «Каникулы без ДТП»	Участие в отраслевом конкурсе – фестивале «Наш фестиваль – 2022»	-	-	Создание листовок по основным правилам безопасного поведения в сети Интернет
Апрель	-Беседа и просмотр видео «Терроризм и его проявления. Мои действия при угрозе»	Акция «Безопасный лед»	-	-	Акция «Зажги синим», приуроченная к Всемирному дню распространения информации об аутизме	-
Май	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» Игровая программа, посвященная Международному дню семьи	Акция «Осторожно, москитная сетка!» Информационные пятиминутки о ПДД	Участие в концерте, посвященном Дню Победы	-	-	Беседа «Безопасный интернет. Что? Где? Когда?»

Июнь	Акция «Мы – граждане России», посвященная дню независимости России	Акция «Научись плавать!» Акция «Внимание, дети!»	Участие в городском фестивале вожатских команд «Компот»	Трудоустройство подростков на базе ДЮЦ «Вероника» в должности помощников вожатых	-	-
Июль	Игровая программа «День семьи, любви и верности» Беседа «Экстремизм – угроза человеку и обществу»	Беседа, ролевая игра по профилактике ДТП «Зелёный огонек»	-	Трудоустройство подростков на базе ДЮЦ «Вероника» в должности помощников вожатых	-	-