

2024
ГОД СЕМЬИ



Результаты экспертизы программ лагерей с дневным пребыванием детей и палаточных лагерей в 2024 году, организуемых на базе учреждений дополнительного образования.

Рекомендации к организации ЛОК-2025

Абрамович Наталья Валериевна,
старший методист Регионального модельного центра
дополнительного образования детей Тюменской области

Тюмень, 26 сентября 2024 г.

Основание для проведения экспертизы программ лагерей с дневным пребыванием детей, палаточных лагерей, организуемых на базе учреждений дополнительного образования Тюменской области

1. Распоряжение Правительства Тюменской области от 15 декабря 2023 г. № 1196-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году»

2. Письмо Департамента физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области «Об экспертизе программ лагерей с дневным пребыванием, палаточных лагерей»

3. Письмо ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» от 29 декабря 2024 г. № 1738 «О направлении критериев экспертизы программ лагерей».

ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ

Контроль за функционированием и развитием сети лагерей с дневным пребыванием детей, палаточных лагерей на базе учреждений дополнительного образования

Контроль за программным и кадровым обеспечением деятельности учреждений дополнительного образования

Выявление лучших образцов педагогической практики в сфере организации отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием и палаточных лагерях

Повышение качества программ лагерей с дневным пребыванием детей и программ палаточных лагерей



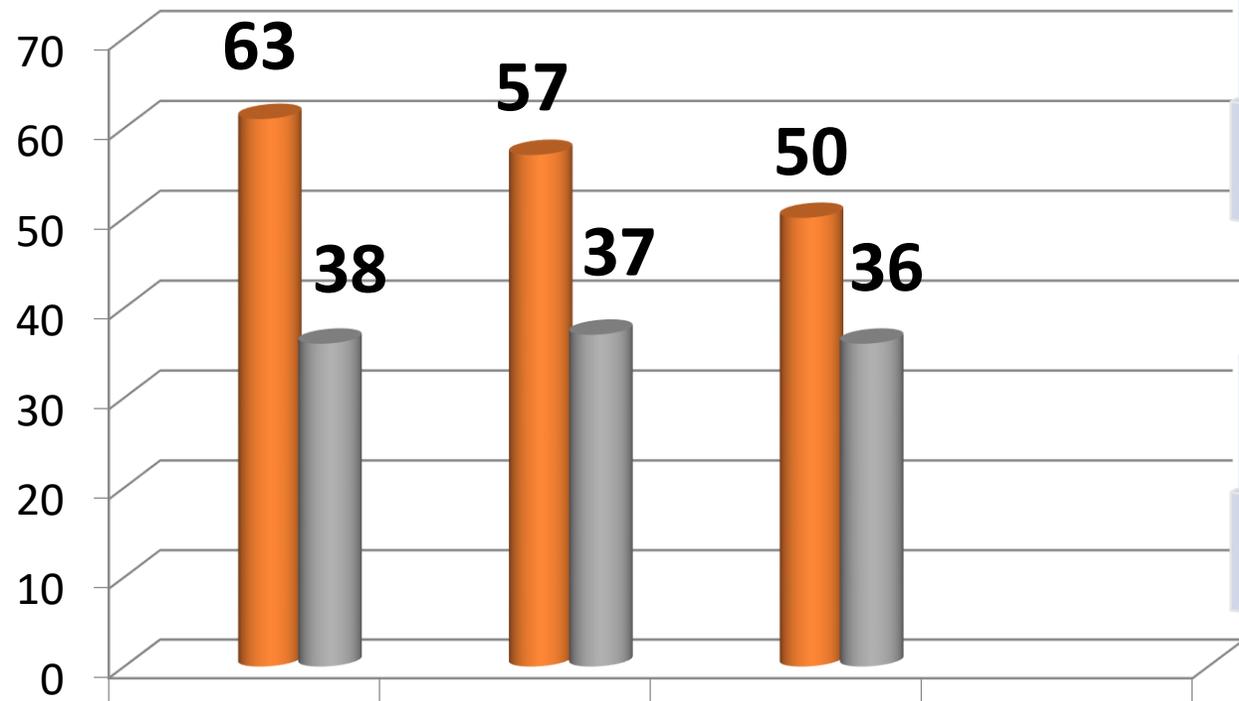
**3 вида программ
лагерей с дневным пребыванием детей**

**1 вид – Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа лагеря с дневным
пребыванием детей**

**2 вид – Комплексная программа лагеря с
дневным пребыванием детей**

**3 вид – Программа летнего лагеря палаточного типа
для детей и подростков
(программа палаточного лагеря)**

ИТОГИ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОГРАММ В 2024 ГОДУ



2022 **2023** **2024**

■ количество разработанных программ

■ количество организаций





- социально-гуманитарная направленность
- туристско-краеведческая направленность
- техническая направленность
- естественнонаучная направленность
- художественная направленность
- физкультурно-спортивная направленность

- 16 программ
- 3 программы
- 3 программы
- 2 программы
- 1 программа
- 1 программа

Тематика года и приоритеты содержания программ

Год семьи / 80-летие Тюменской области /
Значимые события и памятные даты

**36 программ
(72 %)**

Профориентационный компонент /
Трудоустройство подростков

**32 программы
(64 %)**

Профилактическая работа с разными категориями детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (ПДД, ПБ, ТБ, профилактика правонарушений, безопасность жизнедеятельности и др.)

**28 программ
(56 %)**

Культурологическое и духовно-нравственное воспитание/культура поведения в обществе/ социально-педагогическая (психологическая) деятельность

**28 программ
(56 %)**

Историко-краеведческая работа /
Туристское направление

**27 программ
(54 %)**

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы

**46 программ
(92 %)**

№	Ведущие виды деятельности (направления работы) в лагере	Кол-во программ			
		2022 г.	2023 г.	2024 г. (шт)	2024 г. (%)
1	Художественно-эстетическая / творческая / культурно-досуговая деятельность	48 / 79%	47 / 82%	42	84%
2	Физкультурно (спортивно)-оздоровительная деятельность	38 / 62%	39 / 68%	41	82%
3	Гражданско (военно)-патриотическая работа и гражданское право	39 / 64%	37 / 65%	38	76%
4	Интеллектуально-познавательная и/или образовательная деятельность	36 / 59%	34 / 60%	38	75%
5	Сюжетно-ролевая игра / Игровые технологии / Коллективно-творческие дела (КТД)	20 / 33%	28 / 49%	37	74%
6	Профориентационная работа / трудоустройство помощников вожатых	22 / 36%	24 / 42%	32	64%
7	Профилактическая работа с разными категориями детей	29 / 47%	30 / 53%	28	56%
8	Культурологическое и духовно-нравственное воспитание / культура поведения в обществе	26 / 43%	27 / 47%	28	56%
9	Историко-краеведческая работа / туристское направление	17 / 28%	21 / 37%	27	54%

№	Ведущие виды деятельности (направления работы) в лагере	Кол-во программ			
		2022 г.	2023 г.	2024 г.(шт.)	2024 г.(%)
10	Социально-значимая деятельность / добровольчество / благоустройство территории / охрана природы / трудовая деятельность	23 / 38%	26 / 46%	22	44%
11	Экологическое воспитание / естественнонаучное направление (окружающий мир, биология, география, астрономия, физика и др.)	18 / 29%	18 / 31%	21	42%
12	Работа по развитию лидерских качеств, самоуправления и / или воспитанию и социализации	15 / 24%	22 / 38%	17	34%
13	Оздоровление детей / профилактика ЗОЖ / валеологическое направление	13 / 21%	13 / 23%	16	32%
14	Научно-техническое творчество детей / спортивно-техническое направление	14 / 23%	19 / 33%	14	28%
15	Проектная и исследовательская деятельность	17 / 28%	19 / 33%	14	28%
16	Экономическая модель смены / финансовая грамотность / навыки предпринимательской деятельности	3 / 5%	12 / 21%	15	30%
17	Отражение тематики РДДМ «Движение первых» в плане мероприятий смены (профильная смена РДДМ, «День РДДМ» и др.)	-	-	22	44%
18	Наличие Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы	-	34 / 60%	46	92%

Целевая аудитория программ



Обучающиеся организаций, на базе которых организованы лагеря с дневным пребыванием и палаточные лагеря
(36 учреждений: 31 ОДО; 2 СОНКО; 3 МАУ)



Участники региональной базы данных талантливых детей и молодёжи Тюменской области (ДООП «Инженерные каникулы», ДТ «Кванториум» ДТиС «Пионер»)



Обучающиеся СГ ДПВС, участники ВВПОД «Юнармия», воспитанники военно-патриотических клубов, секций и объединений (оборонно-спортивные палаточные лагеря «Ратники» на базе ГАУ ДО ТО «РЦДППВ «Аванпост» и МАУ ДО ДМЦ «Алый парус» города Тюмени)



Дети, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации (ТЖС), а также из многодетных семей; дети-сироты; опекаемые дети; подростки различных учетных категорий («ГОВ», «СОП») – 33 программы (66%)



Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
– 14 программ (28%)

ОСНОВНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ В ПРОГРАММАХ



- 1. Расхождение и несоответствие информации, заявленной в Программах, с данными, отраженными в Реестре организаций отдыха детей и их оздоровления Тюменской области на 2024 год (сроки и количество смен; возраст детей).**
- 2. Отсутствие или некорректное заполнение обязательных структурных компонентов программы согласно Критериям экспертизы программ (Режим дня в лагере, Игровая модель смены, План-сетка мероприятий, план профилактических мероприятий; описание содержания работы по направлениям деятельности в лагере; **Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы**).**

ЕДИНЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

(Установки директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Наумовой Наталии Александровны)

ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ

ВКЛЮЧЕНЫ В КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 июня	●	День защиты детей
6 июня	●	День русского языка
12 июня	●	День России
22 июня	●	День памяти и скорби
24 июня	●	День молодежи
8 июля	●	День семьи, любви и верности
14 августа	●	День физкультурника
22 августа	●	День государственного флага Российской Федерации
27 августа	●	День российского кино

ПРОВОДЯТСЯ ПО ЕДИНЫМ ФЕДЕРАЛЬНЫМ МЕТОДИЧЕСКИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ И МАТЕРИАЛАМ

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЗНАЮ И ЛЮБЛЮ СВОЮ СТРАНУ

ПРОЕКТ 1000 МАРШРУТОВ ШКОЛЬНОГО ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА

ПРОВЕДЕНИЕ ЦИКЛА ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»

ЕДИНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ

ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА РДМ «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»

ЦЕЛЬ: формирование у участников смены осознанной мотивации/готовности к включению в деятельность Движения.

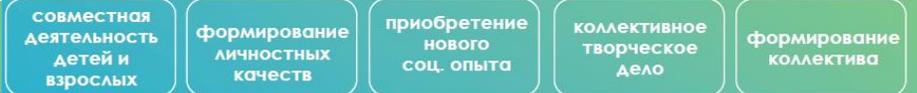
ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК «ДЕНЬ ПЕРВЫХ»

ЦЕЛЬ: сформировать у участников смены представление о назначении РДМ «Движение Первых», его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и личном вкладе участников в социально-значимую деятельность

ДОСТУПНАЯ СРЕДА – ИНКЛЮЗИВНЫЕ СМЕНЫ

ТРУДОВАЯ ЗАНЯТОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

ПРОГРАММА ПОСТРОЕНА ПО МОДУЛЬНОМУ ПРИНЦИПУ:



ПРОГРАММА ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ НЕПРЕРЫВНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

БАЗОВЫЕ ЦЕННОСТИ



ЦЕРЕМОНИЯ ПОДЪЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- ПОДНЯТИЕ (СПУСК) ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РФ**
В ДЕНЬ ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТИЯ (ЗАКРЫТИЯ) СМЕНЫ И В ДНИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРАЗДНИКОВ
- ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ГИМНА РФ**
ВО ВРЕМЯ ОФИЦИАЛЬНОЙ ЦЕРЕМОНИИ ПОДЪЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РФ И ДРУГИХ ОФИЦИАЛЬНЫХ ЦЕРЕМОНИЙ
- ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ РФ**
НЕ РЕЖЕ 1 РАЗА В ГОД



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

«Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»
(письмо от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06)



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации
(письмо от 17 июня 2022 г. № АБ-1611/06)



ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОВЗ ОРГАНИЗОВАННОГО ДЕТСКОГО ОТДЫХА И ТУРИЗМА

ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ



ЖИЗНЬ



ПАТРИОТИЗМ



СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД



СПРАВЕДЛИВОСТЬ



КОЛЛЕКТИВИЗМ



**ПРАВА И СВОБОДЫ
ЧЕЛОВЕКА**



**СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ И
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЕГО
СУДЬБУ**



**ПРИОРИТЕТ
ДУХОВНОГО НАД
МАТЕРИАЛЬНЫМ**



**ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ
ПОКОЛЕНИЙ**



**ВЗАИМОПОМОЩЬ И
ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ**



ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ



**ВЫСОКИЕ
НРАВСТВЕННЫЕ
ИДЕАЛЫ**



ГУМАНИЗМ



**ЕДИНСТВО
НАРОДОВ РОССИИ**



КРЕПКАЯ СЕМЬЯ



МИЛОСЕРДИЕ



ДОСТОИНСТВО

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 9 НОЯБРЯ 2022 Г. № 809

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В УКРЕПЛЕНИИ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ»

Письмо Минпросвещения России от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с **«Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей**, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, **для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»**).

- ❖ В рекомендациях зафиксированы **приоритеты развития дополнительного образования детей** **направленностей**, необходимые для обновления содержания, методов и технологий, а также представлены эффективные практики реализации механизмов, способствующие сохранению, развитию и обновлению образовательной деятельности. **всех**
- ❖ **Приоритетом обновления содержания и технологий дополнительных общеразвивающих программ** должно стать создание условий для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиаграмотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.
- ❖ Вместе с тем **приоритетной задачей в сфере воспитания детей** является **развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.**
- ❖ В документе представлены также: *Основные направления формирования нового содержания дополнительного образования детей; *Перспективные методы и технологии обучения в системе дополнительного образования детей; *Механизмы обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей.

Особое внимание в период организованного отдыха детей необходимо уделить:

- ✓ реализации программ воспитания в организациях отдыха детей и их оздоровления;
- ✓ проведению церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации;
- ✓ проведению мероприятий, приуроченных к праздничным датам и дням единых действий;
- ✓ реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;
- ✓ реализации профориентационных и научных смен, а также смен, посвященных Году Семьи;
- ✓ проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления встреч с Героями России и Советского Союза, Героями Труда Российской Федерации, участниками специальной военной операции.

Материалы размещены по ссылке (<https://disk.yandex.ru/d/PJts8nq3iMDVGg>).

О летней оздоровительной кампании 2024 год

Проекты и предложения:

- Масштабный проект Минкультуры России «Кинолето» («100 фильмов для школьников»; «Всероссийские школьные кинопремьеры»; «Киноуроки в школах России»).
- Программа «Знание.Каникулы» от Российского общества «Знание», включающая просветительские проекты различной направленности.
- Методические пособия по проведению профильных смен и тематического дня Движения Первых, разработанные ООГО «Движение первых».
- Подборка методических материалов, рекомендаций, сценариев, программ смен в «методических копилках» по адресам в сети «Интернет» от всероссийских детских центров «Орленок», «Артек», «Океан», «Алые паруса», «Смена».
- Проекты и материалы от ФГБОУ ДО «ФЦДО» (методические материалы), ФГБУ «ФЦОМОФВ» (программы «Обучение плаванию», «Обучение детей основам туризма в условиях детского оздоровительного лагеря», проект «1000 маршрутов»); ФГБУК «ВЦХТ» (проект «Каникулярные профориентационные школы»).
- Организация ФГБУ «ФЦОМОФВ» серии вебинаров в течение летних каникул – трансляция в формате «Методического вторника», в ходе которых будут представлены лучшие практики по проведению тематических дней и организации смен.



Внимание! Остаются актуальными методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха в организациях отдыха детей и их оздоровления, положения которых являются актуальными (Письмо Минпросвещения России от 2 мая 2023 г. № АБ-1965/06)

Письмо Минпросвещения России «О летней оздоровительной кампании в 2024 году» от 31.05.2024 г. №АБ-1687/06

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

- ❖ В 2023 году ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» был доработан и одобрен проект **Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления**, независимо от типа, вида, ведомственной принадлежности и формы собственности.
- ❖ Письмо Минпросвещения России от 19 апреля 2023 г. № 06-751 «О направлении информации» - программа была направлена в регионы и рекомендована Минпросвещения России для использования в качестве основы при разработке рабочей программы воспитания в организациях отдыха детей и их оздоровления, на базе которых организованы детские лагеря.
- ❖ Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.
- ❖ Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы

Место рабочей программы воспитания в общей программе лагеря

Важно!

Наличие Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы в программе лагеря ОБЯЗАТЕЛЬНО!



1 вариант: Программа воспитания как часть (летний модуль) Рабочей программы воспитания образовательной организации (как самостоятельная единица со своими целью, задачами, результатами и др.) и Календарным планом воспитательной работы.

2 вариант: Программа воспитания как самостоятельная структурная единица (рабочая программа воспитания), размещенная, например, в разделе «Воспитательная работа в лагере». Оформлена в соответствии с рекомендованной Минпросвещения России, разработанной ВДЦ ФГБОУ «Смена», Примерной рабочей программой воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления.

3 вариант: Программа воспитания как самостоятельная структурная единица (рабочая программа воспитания), отражающая основные направления работы, заявленные в Рабочей программе воспитания образовательной организации, но связанные с тематикой и содержанием программы лагеря.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.
- План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Инвариантные модули (обязательные для всех лагерей)

1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря».
2. Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)».
3. Модуль «Самоуправление».
4. Модуль «Дополнительное образование».
5. Модуль «Здоровый образ жизни».
6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
7. Модуль «Профилактика и безопасность».
8. Модуль «Работа с вожатыми / воспитателями».

Вариативные модули

9. Модуль «Работа с родителями».
10. Модуль «Экскурсии и походы».
11. Модуль «Профориентация».
12. Модуль «Детское медиа-пространство».
13. Модуль «Цифровая среда воспитания».
14. Модуль «Социальное партнерство».

Календари знаменательных и памятных дат Тюменской области на 2024 год

Календарь знаменательных и памятных дат Тюменской области на 2024 год

Календари подготовлены МАУК города Тюмени «Централизованная городская библиотечная система», ГАУК «Тюменская областная научная библиотека имени Дмитрия Ивановича Менделеева»; отделами использования документов и оказания государственных услуг ГБУТО «Государственный архив Тюменской области», ГБУТО «Государственный архив в г. Тобольске», ГБУТО «Государственный архив социально-политической истории Тюменской области»

ИЮНЬ		
Июнь	25 лет	назад (1999) организован первый «Отряд мэра» из подростков для благоустройства Тюмени
17 июня	90 лет	назад (1934) через Тюмень проехали в Москву члены экипажа парохода «Челюскин», затертого льдами в Чукотском море. Улица Иркутская переименована в улицу Челюскинцев.
20 июня	155 лет	лет со дня рождения Ивана Ивановича Корнилова (1869–1938 гг.), тобольского композитора, автора популярных в XIX в. романсов, купца I гильдии, мецената, почетного потомственного гражданина г. Тобольска
ИЮЛЬ		
5 июля	235 лет	назад родился Петр Дмитриевич Горчаков (1789-1868), генерал от инфантерии, участник покорения Кавказа и Крымской войны, генерал-губернатор Западной Сибири (1836-1851)
11 июля	125 лет	(1899) со дня проезда Д.И. Менделеева через Тюмень по пути в Тобольск и обратно (19 июля)
28 июля	25 лет	назад (1999) зарегистрирован Благотворительный фонд развития города Тюмени.
29 июля	45 лет	назад (1979) тюменцы первый раз праздновали День города.
31 июля	160 лет	назад (1864) в Тюмени начал работать водопровод, первый в Сибири.
АВГУСТ		
3 августа	170 лет	назад (1854) была открыта Тобольская Мариинская женская школа, положившая начало женскому образованию в Сибири.
11 августа	30 лет	со дня открытия (1994) в Тюмени музея «Дом Машарова » (в настоящее время входящего в ГАУК ТО «Тюменское музейно-просветительское объединение» структурное подразделение «Музейный комплекс имени Ивана Яковлевича Словцова »).
14 августа	80 лет	(1944 г.) со дня образования в составе РСФСР Тюменской области. В ее состав вошли части территории Курганской и Омской областей, Ямало-Ненецкий и Ханты-Мансийский национальные (с 12.04.1978 - автономные) округа
15 августа	40 лет	назад (1584) погиб «покоритель Сибири» Ермак
22 августа	105 лет	со дня образования (1919) Тюменской комсомольской организации.
27 августа	105 лет	со дня создания Тюменской губернии с центром в Тюмени
30 августа	155 лет	(1869 г.) со дня смерти в г. Тобольске Петра Павловича Ершова (1815–1869 гг.), русского писателя, автора сказки «Конек-Горбунук»
31 августа	95 лет	назад (1929) началось движение автобусов по городу Тюмени

Департамент культуры Администрации города Тюмени
Муниципальное автономное учреждение культуры города Тюмени
Централизованная городская библиотечная система

Департамент культуры Администрации города Тюмени
Муниципальное автономное учреждение культуры города Тюмени
Централизованная городская библиотечная система

Департамент культуры Администрации города Тюмени
Муниципальное автономное учреждение культуры города Тюмени
Централизованная городская библиотечная система

Департамент культуры Администрации города Тюмени
Муниципальное автономное учреждение культуры города Тюмени
Централизованная городская библиотечная система



Требования к структуре и оформлению программы (критерии экспертизы программ)

1. Титульный лист

2. Оглавление

3. Паспорт программы

10. Методические материалы

11. Оценочные материалы

12. Требования по технике безопасности

7. Календарный учебный график (обязателен для 1 вида)

8. Механизм реализации

9. Условия реализации программы

13. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы (обязателен для всех видов)

4. Пояснительная записка

5. Содержание программы

6. Учебный план (обязателен для 1 вида)

14. Список информационных источников

15. Приложения

16. Стиль и культура оформления документа

П
Р
О
Г
Р
А
М
М
А



РЕКОМЕНДАЦИИ

для учета при проектировании программ летнего отдыха детей в 2025 году

1. Применять в работе только **актуальные нормативно-правовые документы** федерального, регионального, муниципального уровней.
2. Учитывать при разработке программ ВСЕ категории детей и подростков для обеспечения их отдыха, оздоровления и занятости, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детей с ОВЗ и инвалидностью.
3. Обновлять **содержание программ** летнего отдыха **с учетом ведущих трендов** в образовании, научно-технологического развития страны и мира, глобальных «вызовов современности», инновационных технологий, форм, методов (педагогических, образовательных, игровых, проектных, дистанционных и т.д.). Учитывать тематику года, значимые события, памятные даты в мире, стране, регионе. Внедрять **региональный туристско-краеведческий компонент** в содержание программ.
4. Предусматривать воспитательную работу в лагере; **разрабатывать Рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательных и профилактических мероприятий**. Планировать тематические мероприятия в соответствии с Календарем Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей, размещенном на сайте Минпросвещения России.
5. Включать в содержание программ **элементы раннего профориентирования несовершеннолетних** с учетом актуальных и востребованных профессий будущего. Разрабатывать программы тематических **профильных смен** для разных категорий детей с применением «профессиональных проб», каникулярных **профориентационных сезонных школ**.
6. Предусматривать **трудоустройство подростков** в качестве помощников вожатых и других рабочих профессий в сотрудничестве с Центрами занятости населения, другими организациями (например, через «Отряды мэра»). Отражать это в программах с описанием конкретных видов работ в лагере и указанием партнеров.
7. Расширять **комплекс профилактических межведомственных и межмуниципальных мероприятий** по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма, информационной безопасности и др., отражать данную деятельность в программах лагерей.

РЕКОМЕНДАЦИИ

для учета при проектировании программ летнего отдыха детей в 2025 году



8. Привлекать к совместной деятельности на основе сетевого взаимодействия учреждения, организации (предприятия) разных форм собственности и профильных направлений работы в муниципальных образованиях Тюменской области для более качественного и эффективного обеспечения детского отдыха и оздоровления. В содержании программ прописывать **Модель внешнего взаимодействия с партнерами программы.**
9. **Учитывать возрастной принцип** при проектировании программ, а именно: выбор актуальных и доступных технологий, форм, методов и приемов в образовательной и досуговой деятельности; выбор приемлемых игровых моделей и сюжетно-ролевых форматов смены, соответствующих возрасту детей, их запросам, потребностям и возможностям.
10. **Обеспечить размещение на официальных сайтах учреждений информации о деятельности лагерей с дневным пребыванием детей и/или палаточных лагерей** с учетом методических рекомендаций Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России, утвержденных заместителем Министра просвещения РФ А.В. Зыряновой 14 февраля 2024 г. № АЗ-21/06 вн, для обеспечения единых подходов к содержанию и ведению в сети «Интернет» официальных сайтов организаций отдыха детей и их оздоровления, а также к размещению общедоступной информации о деятельности такой организации, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Информацию о деятельности лагерей также можно размещать в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграмм» и других разрешенных ресурсах).

Рекомендуемые конкурсы для участия с программами детского отдыха

- ❖ **Городской конкурс летних вариативных программ «Лето – это маленькая жизнь».**
Уровень: муниципальный, город Тюмень.
Сроки проведения: ежегодно март-апрель
- ❖ **Областной конкурс лучших дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) по обеспечению доступности дополнительного образования детей Тюменской области «Точка доступа».**
Уровень: региональный, Тюменская область.
Сроки проведения: ежегодно апрель-май
- ❖ **Региональный конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования».**
Уровень: региональный, Тюменская область.
Сроки проведения: ежегодно октябрь-ноябрь
- ❖ **Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления.**
Уровень: Всероссийский, город Москва.
Сроки проведения: ежегодно апрель-май
- ❖ **Всероссийский Конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования** в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями
Уровень: Всероссийский, город Москва.
Сроки проведения: ежегодно март-апрель

Документы и рекомендации, где обозначены приоритетные направления развития дополнительного образования детей

1. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении **Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения**».
2. Указ Президента России от 07 мая 2024 № 309 «**О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года**».
3. Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «**Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации**».
4. Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении **Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей**».
5. Указ Президента РФ от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации **Десятилетия науки и технологий**» (2022-2031 годы).
6. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации **Десятилетия детства**» (2018-2027 годы).

7. Распоряжение Правительства РФ от 01 июля 2024 г. № 1734-р «Об утверждении **Плана мероприятий** по реализации в 2024-2026 г.г. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
8. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении **Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.** и плана мероприятий по ее реализации».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р «Об утверждении **Концепции развития детско-юношеского спорта** в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации».
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении **Стратегии развития воспитания** в Российской Федерации на период до 2025 года».
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года».
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении **Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**».
13. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении **Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей**».

14. Письмо Минпросвещения России от 31.05.2024 г. № АБ-1687/06 «О летней оздоровительной кампании в 2024 году» (**направления организации ЛОК, ссылки на рекомендации, методические материалы** и др.).

15. Письмо Минпросвещения России от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями **по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей**, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, **для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны**»).

16. Письмо Минпросвещения России от 2 мая 2023 г. № АБ-1965/06 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации **по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2023 года**, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления).

17. Письмо Министерства просвещения РФ от 30 декабря 2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации **«Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов** на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

18. Письмо Минпросвещения России от 09 ноября 2021 г. № 06-1600 «О направлении методических рекомендаций по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления **инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**».

19. Письмо Минпросвещения России от 26 марта 2020 г. № ДГ-126/06 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по проведению **профильных смен** в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе для детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).

20. Перечень **приоритетных направлений обновления содержания и технологий дополнительного образования по направленностям** (физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой) на 2023 год: Приложение № 1 к Протоколу заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22 марта 2023 г. № ДО6-23/06-пр.

21. Методические рекомендации по **разработке инклюзивных программ** для всех организаций отдыха детей и их оздоровления, независимо от типа, вида, ведомственной принадлежности и формы собственности. // авт.-разработчик Коваль С.А., ФГБОУ ФЦДО, г.Москва, 2023 г.

2024
ГОД СЕМЬИ

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Государственное автономное учреждение
дополнительного образования Тюменской области
«Дворец творчества и спорта «Пионер»
(ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»)

г. Тюмень, ул. Челюскинцев, 46; 8(3452) 68-93-91 (приемная)
пр. Геологоразведчиков, 6а; т. 29-02-44 (63); Детский технопарк «Кванториум» 29-03-31 (69)
ул. Перекопская, 34; т. 29-02-10 (143)

Вконтакте; https://vk.com/rmc_72

Сайт: www.pioner72.ru

E-mail: pioner@obl72.ru

Региональный модельный центра дополнительного образования Тюменской области

Телефоны РМЦ:

**8 (3452) 290-230 (80); 688-365 (91);
290-245 (92, 87); 290-255 (95)**