

ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования «Гольшмановский молодежный центр»

Рассмотрена и одобрена на
заседании педагогического совета
Протокол № 2

« 27 » 03 2020 года

Утверждаю
Директор МАУ ДО
«Гольшмановский МЦ»

Т.А. Селезнева

2020 года



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
летней профильной смены «Город мастеров»**

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 6-16 лет

Срок реализации: 15 дней

Авторы-составители:
Андреевская Мария Валерьевна,
педагог-организатор

р.п. Гольшманово, 2020

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые документы.....	3
Паспорт программы.....	4
I. Пояснительная записка.....	9
1. Предполагаемые результаты.....	11
2. Критерии оценки и эффективности программы.....	12
3. Основные формы и методы работы с детьми.....	12
4. Режим организации занятий в мастерских.....	12
5. Понятийный аппарат программы.....	13
6. Место проведения лагерной смены.....	14
II. Содержание программы.....	14
1. Игровая модель взаимодействия участников смены.....	14
2. Система мотивации и стимулирования.....	15
3. План – сетка.....	15
4. Режим дня в лагере.....	17
5. Учебный план.....	18
6. Календарный учебный график.....	18
III. Механизм реализации программы.....	26
IV. Модель управления программой.....	27
V. Условия реализации программы.....	28
1. Кадровое обеспечение.....	28
2. Информационно – методическое обеспечение.....	29
3. Материально-техническое обеспечение.....	29
4. Финансово – экономическое обеспечение.....	30
VI. Методические материалы.....	31
VII. Оценочные материалы.....	32
1. Перечень диагностических методик.....	32
2. Мониторинг эффективности реализации программы.....	32
VIII. Требования по технике безопасности детей при реализации программы.....	33
Список литературы и информационных источников.....	35
Приложения.....	37

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» (раздел IV);
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33660)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25 (ред. от 22.03.2017 № 38) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 мая 2010 г. № 17378)
6. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
7. Распоряжение Правительства Тюменской области от 06.12.2019 №1595-рн «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2020 году»

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летней профильной смены «Город мастеров» летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков
2.	Вид программы	Интегрированная
3.	Направленность (направленности) дополнительного образования программы	Социально-педагогическая, художественная
4.	Виды деятельности или направления работы в лагере	Коммуникативно-игровая деятельность, прикладная творческая деятельность
5.	Цель, задачи программы	<p>Цель: создание условий для содержательного отдыха детей в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья, развитие художественно – творческих способностей детей посредством включения их в разнообразную деятельность.</p> <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательного интереса и творческих способностей детей; - освоение детьми знаний по различным аспектам декоративно-прикладного, художественного творчества; <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общественной активности личности, гражданской позиции; - развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки; - формирование навыков культуры общения и поведения в социуме; <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся; - воспитание основ культуры труда: привитие бережного отношения к инструментам, материалу

		и оборудованию; формирование аккуратности в работе, усидчивости, терпения и трудолюбия.
6.	Ожидаемые результаты	<p>Результатом реализации программы будут являться следующие показатели:</p> <p>Для детского коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрытие и развитие творческого потенциала с возможностью его последующей реализации; • формирование навыков творческой деятельности и успешного участия ребенка в коллективно-творческой деятельности; • выявление и поддержка талантливых детей и подростков; • организация безопасного отдыха и оздоровление детей и подростков; • приобщение детей и подростков к ценностям культуры и искусства. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полноценный отдых ребенка; • организация для детей безопасного доступного досуга в летний период; <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение нового опыта в организации игровой и познавательной деятельности, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности; • внедрение новых форм и методов работы в практику педагогической деятельности. <p>Для учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усовершенствование программного обеспечения отдыха и досуга детей в условиях лета; • определение перспективы развития модульной программы летней занятости;

		<ul style="list-style-type: none"> • апробация новых форм организации досуга детей и подростков в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием; • повышение авторитета и статуса учреждения.
7.	Целевая аудитория программы (для кого предназначена программа, возрастной контингент, предполагаемое количество, география участников)	Программа рассчитана на детей от 6 до 16 лет, 70 человек (преимущественно малообеспеченные). Для детей от 6 до 10 лет будет организован дневной сон, согласно режиму дня. Дети группируются на 5 «домов» по 13-14 человек. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц их заменяющих. Группы формируются разновозрастные.
8.	Этапы и сроки реализации программы, количество смен	Смена лагеря дневного пребывания рассчитана на 15 рабочих дней с 29.06.2020 по 19.07.2020 суббота, воскресенье – выходные дни. Дети находятся в лагере дневного пребывания в 8:00 до 16:30.
9.	Краткое содержание программы с описанием игровой модели взаимодействия участников смены	<p>На время смены Молодежный центр превращается в город игр и творчества «Город Мастеров». Дети в отряде – жители города, у каждого отряда свой дом. Каждый дом имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки и др.), девиз, речевку, эмблему.</p> <p>Участники смены получают послание, о том, что учёные обнаружили новый город под названием «Город Мастеров». В этом городе живут интересные и талантливые мастера. И мэр этого города решил объединить всех талантливых и способных детей, предложив им принять участие в благоустройстве этого города, сделать его красочнее, ярче, интересней.</p> <p>Глава города пригласил их поработать в «мастерских» различных направлений:</p>

		<p>декоративно - прикладного, изобразительного, танцевального. Игровая цель которых - приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей.</p> <p>А помогают детям в «мастерских» - Мастерские. За активное участие в жизни мастерских и города в целом, каждый ребенок получает «звезды». «Звезды» дают возможность ребенку продвигаться по лестнице своих успехов, получая «звания»:</p> <p>Подмастерье - 100 «звезд»; Мастер – 230 «звезд»; Супер - мастер- 450 «звезд».</p> <p>Успехи ребят учитываются в «личной трудовой книжке» каждого участника смены.</p> <p>Активность оценивается, как работа всего «Дома» в сумме очков, так и индивидуально каждого жителя. «Дом», набравший больше (1 место) звезд за день, получает золотую именную звезду города на «Аллее славы»; 2 место – серебряная звезда города на «Аллее славы»; 3 место – бронзовая звезда города на «Аллее славы». Титул «Самый лучший дом» в конце смены получит тот «Дом», который наберет больше золотых звезд на смену на «Аллее славы».</p>
10.	Полное и краткое официальное название организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Гольшмановский молодежный центр»; МАУ ДО «Гольшмановский МЦ»
11.	Почтовый адрес, телефон с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов-разработчиков	627300, Тюменская область, Гольшмановский городской округ, р.п. Гольшманово, ул.Садовая, 102 (корпус №1) тел. 8(34546) 2-50-33; 627300, Тюменская область, Гольшмановский городской округ, р.п. Гольшманово, ул.Садовая, 72/строение 5 (корпус №2) Электронный адрес: golcdt@yandex.ru

		<p>Андреевская Мария Валерьевна dmaria6241@gmail.com;</p> <p>Бетехтина Анастасия Васильевна ngavrilova_01@mail.ru;</p> <p>Садрыева Альбина Ринатовна alya.sadrieva.93@mail.ru</p> <p>Чепурная Татьяна Владимировна</p>
12.	Ф.И.О. руководителя организации	Селезнева Татьяна Александровна
13.	Авторы программы (Ф.И.О полностью и должность); контактные телефоны	Андреевская Мария Валерьевна педагог-организатор 89088750799, 8(34546) 2-50-33
14.	Место реализации программы с указанием адреса	МАУ ДО «Гольшмановский МЦ» ул.Садовая, 102 (корпус №1); ул.Садовая, 72/строение 5 (корпус №2)
15.	Имеющийся опыт реализации программы и дата её создания	Лагерь с дневным пребыванием детей функционирует каждое лето в течение 20 лет. Дата создания программы март 2020 года
16.	Финансовое обеспечение проекта	Финансирование из областного бюджета и за счет средств родителей
17.	Перечень организаторов программы, а также социальных, интеллектуальных и экономических партнеров (при наличии). При сетевом взаимодействии указать реквизиты договора	<p>МАУ ДО «Гольшмановский МЦ»;</p> <p>МАУ «Гольшмановский ЦКД»;</p> <p>«Гольшмановский народный краеведческий музей»;</p> <p>МАУ «Гольшмановская СШОР»;</p> <p>МАУ «Гольшмановская ЦБС»</p>
18.	Особая информация и примечания	-

I. Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов МАУ ДО «Гольшмановский МЦ». С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МАУ ДО «Гольшмановский МЦ» организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Программа «Город мастеров» помогает организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. **Ведущей направленностью** данной программы является социально-педагогическая деятельность.

Актуальность программы летнего лагеря с дневным пребыванием «Город мастеров» для детей и подростков обусловлена рядом факторов:

- повышение спроса родителей на организованный отдых во время летних каникул;
- применение востребованных, интересных, целесообразных форм работы для детей;
- использование богатого творческого потенциала педагогов дополнительного образования Центра в разработке и реализации общеобразовательных программ творческих мастерских.

Новизна программы

На период смены Гольшмановский молодежный центр превращается в «Город Мастеров». Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы летней профильной смены заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. Дети сами выбирают образовательный модуль по интересам. Посещая выбранный модуль, дети могут попробовать продвигаться по «карьерной лестнице», как взрослые, при этом они получают знания, умения и навыки в определенном направлении.

А так же, программа, ежегодно может менять свое наполнение, т.е. возможна замена или увеличение количества мастерских для развития

разносторонней личности, в результате чего программа может быть долгосрочной.

Цель: создание условий для содержательного отдыха детей в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья, развитие художественно – творческих способностей детей посредством включения их в разнообразную деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- развитие познавательного интереса и творческих способностей детей;
- освоение детьми знаний по различным аспектам декоративно-прикладного, художественного творчества;

Личностные:

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции;
- развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки;
- формирование навыков культуры общения и поведения в социуме;

Воспитательные:

- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- воспитание основ культуры труда: привитие бережного отношения к инструментам, материалу и оборудованию; формирование аккуратности в работе, усидчивости, терпения и трудолюбия.

Социальная значимость программы

Программа включает в себя разноплановую деятельность и объединяет несколько направлений деятельности: коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.

Взаимодействие детей в лагере имеет игровую модель по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности.

В лагере каждый может стать участником мастерских и домов, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески.

Виды деятельности

Организация детского отдыха осуществляется по видам деятельности:

- Спортивно-оздоровительная;
- Трудовая;
- Досуговая;
- Гражданско-патриотическая;

- Волонтерская.

Краткая характеристика участников программы

Программа рассчитана на детей от 6 до 16 лет, 70 человек (преимущественно малообеспеченные). Для детей от 6 до 10 лет будет организован дневной сон, согласно режиму дня. Дети группируются на 5 «домов» по 13-14 человек. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц их заменяющих. Смена лагеря дневного пребывания рассчитана на 15 рабочих дней с 29.06.2020 по 19.07.2020 суббота, воскресенье – выходные дни. Дети находятся в лагере дневного пребывания в 8:00 до 16:30. Группы формируются разновозрастные.

1. Предполагаемые результаты

Результатом реализации программы будут являться следующие показатели:

Для детского коллектива:

- раскрытие и развитие творческого потенциала с возможностью его последующей реализации;
- формирование навыков творческой деятельности и успешного участия ребенка в коллективно-творческой деятельности;
- выявление и поддержка талантливых детей и подростков;
- организация безопасного отдыха и оздоровление детей и подростков;
- приобщение детей и подростков к ценностям культуры и искусства.

Для родителей:

- полноценный отдых ребенка;
- организация для детей безопасного доступного досуга в летний период;

Для педагогического коллектива:

- приобретение нового опыта в организации игровой и познавательной деятельности, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- внедрение новых форм и методов работы в практику педагогической деятельности.

Для учреждения:

- усовершенствование программного обеспечения отдыха и досуга детей в условиях лета;

- определение перспективы развития модульной программы летней занятости;
- апробация новых форм организации досуга детей и подростков в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием;
- повышение авторитета и статуса учреждения.

2. Критерии оценки и эффективности программы

- благоприятный психологический климат в детском и педагогическом коллективах (анкетирование);
- удовлетворенность детей и подростков предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы (рефлексия);
- желание стать участником лагеря с дневным пребыванием на следующий год (анкетирование);
- проявление инициативы в организации мероприятий лагеря (наблюдение).

3. Основные формы и методы работы с детьми

- Сюжетно-ролевые игры;
- Беседы;
- Мастерские;
- Интеллектуальные игры;
- Квест-игры;
- Экскурсии;
- Трудовая деятельность;
- Конкурсы и праздники.
- Мастер классы;
- Игровые программы;
- Спортивные соревнования.

4. Режим организации занятий в мастерских

<u>Модули (по выбору)</u>	<u>Трудоемкость (кол-во ак.ч.)</u>	<u>Цель</u>	<u>Формы аттестации</u>	<u>Руководитель</u>
Декоративно-прикладное творчество	12 ч Теория – 4 часа; Практика – 8 часов.	Создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации через творческое воплощение в художественной работе	Выставка работ	Садрыева А.Р.

		собственных неповторимых черт и индивидуальности.		
Изобразительное искусство	12ч Теория – 4 часа; Практика – 8 часов.	Формирование интереса к изобразительному искусству, создание условий для развития творческой личности.	- Организация выставок детских работ; - Тематические выставки и в лагере.	Чепурная Т.В.
Ритмика	12ч Теория – 1 час; Практика – 11 часов.	Музыкально-ритмическое и эстетическое воспитание детей; выявление индивидуальных творческих способностей каждого ребёнка; формирование целостного представления об окружающем мире, социальная адаптация детей, формирование духовно-нравственных ценностей	Показательные выступления	Бетехтина А.В.
ИТОГО объем программы	36ч			

5. Понятийный аппарат программы

«Город мастеров»- лагерь дневного пребывания.

Дом - отряд в лагере.

Советники - воспитатели отряда.

Мэр города - начальник лагеря.

«Пресс - центр» - место встречи и обсуждения планов, действий всех Советников и правителей Города Мастеров.

Долина чудес Города Мастеров - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей.

Долина спорта - спортивная площадка лагеря.

Трапезная долина - столовая лагеря.

Культурно-развлекательный центр города - актовый зал.

Городской Совет - планёрка педагогов лагеря.

Городской Форум - заседание детского самоуправления.

6. Место проведения лагерной смены

Тюменская область, р.п. Голышманово, ул. Садовая, 102 (корпус №1)
МАУ ДО «Голышмановский МЦ», ул. Садовая, 72, строение 5 (корпус №2).

II. Содержание программы

1. Игровая модель взаимодействия участников смены

На время смены Молодежный центр превращается в город игр и творчества «Город Мастеров». Дети в отряде – жители города, у каждого отряда свой дом. Каждый дом имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки и др.), девиз, речевку, эмблему.

Участники смены получают послание, о том, что учёные обнаружили новый город под названием «Город Мастеров». В этом городе живут интересные и талантливые мастера. И мэр этого города решил объединить всех талантливых и способных детей, предложив им принять участие в благоустройстве этого города, сделать его красочнее, ярче, интересней.

Глава города пригласил их поработать в «мастерских» различных направлений: декоративно - прикладного, изобразительного, танцевального. Игровая цель которых - приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей.

А помогают детям в «мастерских» - Мастерские. За активное участие в жизни мастерских и города в целом, каждый ребенок получает «звезды». «Звезды» дают возможность ребенку продвигаться по лестнице своих успехов, получая «звания»:

Подмастерье - 100 «звезд»;

Мастер – 230 «звезд»;

Супер - мастер- 450 «звезд».

Успехи ребят учитываются в «личной трудовой книжке» каждого участника смены.

Активность оценивается, как работа всего «Дома» в сумме очков, так и индивидуально каждого жителя. «Дом», набравший больше (1 место) звезд за день, получает золотую именную звезду города на «Аллее славы»; 2 место – серебряная звезда города на «Аллее славы»; 3 место – бронзовая звезда города на «Аллее славы». Титул «Самый лучший дом» в конце смены получит тот «Дом», который наберет больше золотых звезд на смену на «Аллее славы».

2. Система мотивации и стимулирования

За прохождение всего курса, выбранной ребенком мастерской получает 6 звезд (1 за посещение)

Теряет звезды за нарушение дисциплины:

самовольный уход из лагеря «- 5 звезд»;
драку «- 10 звезд».

За занятые места в общелагерных спортивных соревнованиях присуждаются:

1 место «+ 9 звезд»;
2 место «+ 8 звезд»;
3 место «+ 7 звезд».

Снимаются звезды со всего города за несоблюдение чистоты:

в группе «- 2 звезды»;
в столовой «- 2 звезды»;
в лагере «- 2 звезды».

За участие в коллективных программах получает:

1 место «+9 звезд»;
2 место «+ 8 звезд»;
3 место «+ 7 звезд»;
4 место «+ 6 звезд».

Опоздания на общие построения, мероприятия – (1 минута «-1 звезда»);

В играх – за каждый правильный ответ – «-1 звезда»;

За несоблюдение правил техники безопасности – «-4 звезды».

3. План – сетка

1 день (29.06 2020) День знакомств	Встреча детей; Игра на знакомство «А, вот и я!»; Операция «Уют» (оформление отрядных мест); Игровая программа «Привет, сосед!»; Спортивные соревнования «Веселые старты»; Подведение итогов дня, линейка.
2 день (30.06.2020) Мастерская встреча	Знакомство с мастерскими; Внутри отрядные мероприятия; Обще лагерное мероприятие «Мастерская встреча»; Подведение итогов дня, линейка.
3 день (1.07.2020) День экологии	Викторина «Зеленая страна»; Квест – игра «Зеленый дом» (Поход в парк с палатками);

	<p>Экологический чемпионат игры «Что? Где? Когда?»;</p> <p>Подведение итогов дня, линейка.</p>
<p>4 день (2.07.2020) День обнимашек</p>	<p>Фотоконкурс «Мимимишный друг»;</p> <p>Обще лагерное мероприятие «Мимимишный друг»;</p> <p>Дискотека;</p> <p>Подведение итогов дня, линейка.</p>
<p>5 день (3.07.2020) День великих открытий</p>	<p>Посещение выставок мастерских;</p> <p>Просмотр мультфильма в зале;</p> <p>Квест-игра «Лаборатория великих открытий»;</p> <p>Подведение итогов дня, линейка.</p>
<p>6 день (6.07.2020) День вежливости</p>	<p>Игровая программа «Вежливая тренировка»;</p> <p>Обще лагерное мероприятие «Спортивные забеги»;</p> <p>Караоке – клуб «Дамы и господа»;</p> <p>Подведение итогов дня, линейка.</p>
<p>7 день (7.07.2020) Оранжевый день</p>	<p>Конкурс рисунков на асфальте «Оранжевое всё!»;</p> <p>Работа мастерских;</p> <p>Игровая программа «Орандж»;</p> <p>Оранжевая дискотека;</p> <p>Подведение итогов дня, линейка.</p>
<p>8 день (8.07.2020) День спорта</p>	<p>Поход на стадион «Олимпийские игры»;</p> <p>Спортивное ориентирование;</p> <p>Подведение итогов дня, линейка.</p>
<p>9 день (9.07.2020) День именинника</p>	<p>Конкурс на самый лучший торт из предложенных материалов;</p> <p>Работа мастерских;</p> <p>Конкурс «Самое веселое поздравление»;</p> <p>Подведение итогов дня, линейка.</p>
<p>10 день (10.07.2020) День пародий</p>	<p>Подготовка концертных номеров;</p> <p>Соревнование «Теннис»;</p> <p>Концерт «Один в один»;</p> <p>Подведение итогов дня, линейка</p>
<p>11 день (13.07.2020) День светофора</p>	<p>Игровая программа «Правила дорожного движения»;</p> <p>Соревнование «Гонки на машинках»;</p> <p>Просмотр мультфильма в зале;</p>

	Подведение итогов дня, линейка
12 день (14.07.2020) День смайлика	Работа почтовых ящиков «Улыбка»; Работа мастерских; Игра «Повтори, кто может!»; Конкурс «Самый большой смайлик»; Подведение итогов дня, линейка.
13 день (15.07.2020) Патриотический день	Конкурс рисунков на асфальте «Год памяти и славы»; Битва хоров патриотической песни; Подведение итогов дня, линейка.
14 день (16.07.2020) День чемпионов	Конкурс «Рекордсмен»; Работа мастерских, экскурсия в музей; Викторина «Маленькие чемпионы»; «Мощная» дискотека; Подведение итогов дня, линейка.
15 день (17.07.2020) Город мастеров	Выставки мастерских; Отрядные выступления «Мы мастера»; Подведение итогов смены, награждение.

4. Режим дня в лагере

8:30-8:45 – прием детей

8:45-9:00 – зарядка

9:00-9:10 – общий сбор, инструктажи по ПДД

9:10-9:20 – линейка, гимн РФ, поднятие флага РФ

9:20-10:00 – завтрак

10:00-10:45 – работа по плану отрядов, общественно полезный труд

10:45-12:00 – работа кружков и секций

12:00-13:00 – мероприятие смены

13:00-13:50 – обед

13:50-14:00 – оздоровительные процедуры

14:00-15:00 – дневной сон

15:00-15:45 – просмотр мультфильмов, работа кружков и секций

15:45-16:00 – общий сбор. Подведение итогов дня

16:00-16:30 – полдник

16:30 – уход детей домой

5. Учебный план

<u>Модули (по выбору)</u>	<u>Трудоемкость (кол-во ак.ч.)</u>	<u>Формы аттестации</u>
Декоративно-прикладное творчество «Магия творчества»	12 ч	Выставка работ
Изобразительное искусство «Раз, два, три, четыре, пять – я умею рисовать!»	12ч	<ul style="list-style-type: none"> • Организация ежедневных выставок детских работ; • Тематические выставки в лагере.
«Ритмика»	12ч	Показательные выступления
ИТОГО объем программы	36ч	

6. Календарный учебный график

Месяц	Число	Время проведения занятия	Количество часов	Содержание занятия (раздел подготовки, тема, форма занятия и т.д.)	Мероприятия за рамками учебного плана
Июнь	29	8:30-9:00	30 мин		Игра на знакомство «А вот и я!»
		10:00-10:45	1 час		Операция «Уют» (оформление отрядных мест, игры и тренинги на знакомство)
		10:45-12:00	1 час 15 мин		Отрядные дела (анкетирование, разучивание песни, девиза, речевки, оформление отрядных уголков)

		12:00-13:00	1 час		Игровая программа «Привет сосед»
		14:00-15:00	1 час		Спортивные соревнования «Веселые старты»
Июнь	30	9:30-10:30	1 час		Внутри отрядные мероприятия
		10:30-12:00	2 часа	Декоративно-прикладное творчество «Магия творчества» Вводное занятие. Техники безопасности. Витраж по стеклу.	Знакомство с мастерскими
				Изобразительное искусство «Раз, два, три, четыре, пять – я умею рисовать!» Рисование гуашью. День и ночь. Рисование фломастерами и цветными карандашами. Как я вижу лето.	
				Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика» Введение в программу. Знакомство с учреждением, с правилами поведения, техникой безопасности. Упражнения на середине зала	
12:00 - 13:00	1 час		Отрядные дела. Подготовка к		

					обще лагерному мероприятию.
		15:00-15:45	45 минут		Обще лагерно мероприятие «Мастерская встреча»
Июль	1	9:30-10:30	1 час		Викторина «Зеленая страна»
		10:30-13:00	1 час 30 минут		Квест-игра «Зеленый дом» (поход в парк с палатками);
		15:00 - 15:45	45 минут		Экологический чемпионат игры «Что? Где? Когда?»
Июль	2	9:30-10:30	1 час		Фотоконкурс «Мимимишный друг»
		10:30-12:00	2 часа	<p>Декоративно-прикладное творчество «Магия творчества» Изготовление брелка из фетра.</p> <p>Изобразительное искусство «Раз, два, три, четыре, пять – я умею рисовать!» Рисование ватными палочками. Одуванчики. Рисование акварелью и солью. Морские обитатели.</p>	Работа в мастерских

				Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика» Упражнения для развития подвижности позвоночника. Упражнения в партере	
		12:00 - 13:00	1 час		Обще лагерное мероприятие «Мимимишный друг»
		15:00-15:45	45 минут		Дискотека
Июль	3	9:30-10:15	45 минут		Посещение выставок мастерских
		10:15-11:15	1 час		Внутри отрядные дела
		11:15-13:00	1 час 45 минут		Просмотр мультфильма в зале
		15:00 - 15:45	45 минут		Квест-игра «Лаборатория великих открытий»
Июль	6	9:30-10:30	1 час		Игровая программа «Вежливая тренировка»
		10:30-12:00	1 час 30 минут		Обще лагерное мероприятие «Спортивные забеги»
		12:00-13:00	1 час		Внутри отрядное время
		15:00 - 15:45	45 минут		Караоке-клуб «Дамы и господа»

Июль	7	9:30-10:30	1 час		Конкурс рисунков на асфальте «Оранжевое ВСЁ!»
		10:30-12:00	2 часа	<p>Декоративно-прикладное творчество «Магия творчества» Декупаж. Магниты на холодильник с пожеланиями.</p> <p>Изобразительное искусство «Раз, два, три, четыре, пять – я умею рисовать!»</p> <p>Техника «Кляксография». Дутые рисунки. Техника «Монотипия». Сказочные цветы.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика» Упражнения stretch-характера (растяжка)</p>	Работа мастерских
		12:00 - 13:00	1 ас		Игровая программа «Орандж»
		15:00-15:45	45 минут		Оранжевая дискотека
Июль	8	9:30-10:30	1 час		Внутри отрядные дела
		10:30-13:00	2 часа 30 минут		Поход на стадион «Олимпийские игры»
		15:00 - 15:45	45 минут		Спортивное ориентирование

Июль	9	9:30-10:30	1 час		Внутри отрядное время
		10:30-12:00	2 часа	<p>Декоративно-прикладное творчество «Магия творчества» Изготовление поделок из гипса.</p> <p>Изобразительное искусство «Раз, два, три, четыре, пять – я умею рисовать!» Рисование мыльными пузырями. Мороженое. Рисование отпечатками пальцев. Забавные животные.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика» Адажио</p>	Работа мастерских
		12:00 - 13:00	1 час		Конкурс на самый лучший торт из предложенных материалов
		15:00-15:45	45 минут		Конкурс «Самое веселое поздравление»
Июль	10	9:30-11:00	1 час 30 минут		Внутри отрядные дела (подготовка концертных номеров, репетиция на сцене)
		11:00-12:00	1 час		Соревнование «Теннис»
		15:00 - 15:45	45 минут		Концерт «Один в один»

Июль	13	9:30-11:00	1 час 30 минут		Игровая программа «Правила дорожного движения»
		11:00-12:00	1 час		Соревнования «Гонки на машинках»
		15:00 - 15:45	45 минут		Просмотр мультфильма в зале
Июль	14	9:30-10:30	1 час		Работа почтовых ящиков «Улыбка», внутри отрядное время
		10:30-12:00	2 часа	Декоративно-прикладное творчество «Магия творчества» Моделирование из картона Изобразительное искусство «Раз, два, три, четыре, пять – я умею рисовать!» Рисование песком. Солнце. Рисование по мятой бумаге. Натюрморт. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика» Передвижение (cross)	Работа мастерских
		12:00 - 13:00	1 час		Игра «Повтори, кто может!»
		15:00-15:45	45 минут		Конкурс «Самый большой смайлик»

Июль	15	9:30-11:00	1 час 30 минут		Конкурс рисунков на асфальте «Год памяти и славы»
		11:00-12:00	1 час		Внутри отрядное время (подготовка концертных номеров, репетиция на сцене)
		15:00 - 15:45	45 минут		Битва хоров патриотической песни
Июль	16	9:30-10:30	1 час		Конкурс «Рекордмесн»
		10:30-12:00	2 часа	<p>Декоративно-прикладное творчество «Магия творчества» Итоговое занятие. Выставка работ. Экскурсия в музей.</p> <p>Изобразительное искусство «Раз, два, три, четыре, пять – я умею рисовать!» Техника «Коллаж». Рисуем автопортрет. Техника «Цветные мелки». Рисование на асфальте.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика» Импровизация. Итоговое занятие</p>	Работа мастерских

		12:00 - 13:00	1 час		Викторина «Маленькие чемпионы»
		15:00-15:45	45 минут		«Мощная» дискотека
Июль	17	9:30-10:00	1 час 30 минут		Выставки мастерских
		10:00-11:00	1 час		Внутри отрядные дела
		11:00-12:00	1 час		Отрядные выступления «Мы мастера!»
		15:00 - 15:45	45 минут		Подведение итогов смены. Награждение

III. Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

№ п/п	Мероприятия подготовительного периода	Дата
1	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены детской летней творческой площадки	Ноябрь Декабрь
2	Разработка программы	Январь Февраль Март
3	Отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей и подростков «Город мастеров»	Март
4	Подготовка к летнему сезону МАУ ДО «Гольшмановский МЦ»	Май
5	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	Май
6	Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	Январь Февраль Март

II этап. Основной

№ п/п	Мероприятия подготовительного периода	Дата
1	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены
2	Проведение летней профильной смены «Город мастеров» летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков	Июнь Июль
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведенными мероприятиями	В течение смены
4	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены

III этап. Заключительный

№ п/п	Мероприятия подготовительного периода	Дата
1	Качественный и количественный анализ итогов реализации программы	Август
2	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	Июнь Июль Август
3	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общем родительском собрании	Сентябрь

IV. Модель управления программой

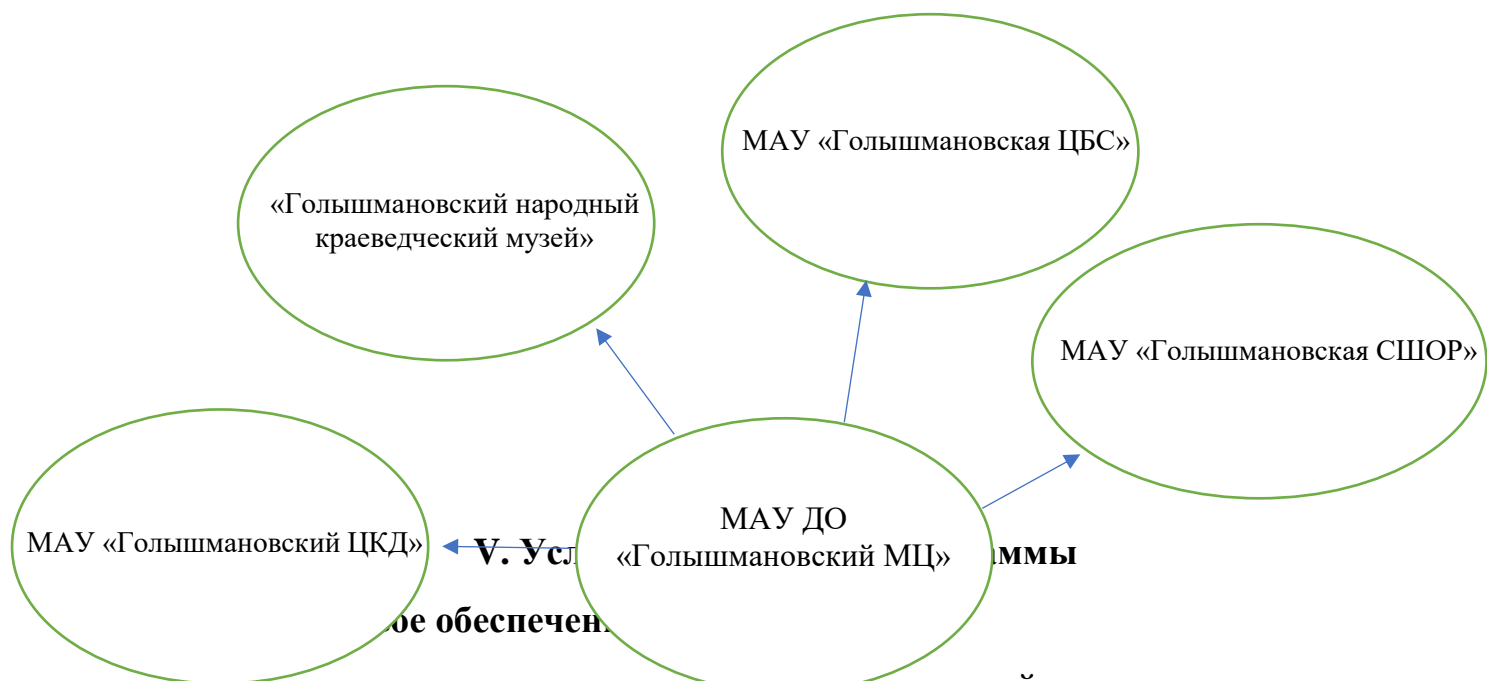
Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор образовательного учреждения совместно с начальником лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения.

- Начальник лагеря;
- Старшие вожатые – 2 человека;
- Воспитатели – 10 человек;
- Руководители кружков – 6 человек;
- Помощники воспитателей – 10 человек;
- Медработник – 2 человека;
- Музыкальный работник – 2 человека;
- Физкультурный работник – 2 человека;

- Технический персонал – 3 человека;
- Организаторы питания – 3 повара, 2 мл. обслуживающий персонал.

Модель внешнего взаимодействия



Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор образовательного учреждения совместно с начальником лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения.

- Начальник лагеря;
- Старшие вожатые – 2 человека;
- Воспитатели – 10 человек;
- Руководители кружков – 6 человек;
- Помощники воспитателей – 10 человек;
- Медработник – 2 человека;
- Музыкальный работник – 2 человека;
- Физкультурный работник – 2 человека;
- Технический персонал – 3 человека;
- Организаторы питания – 3 повара, 2 мл. обслуживающий персонал.

Работники лагеря несут личную ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в пределах, возложенных на них обязанностей. Отвечают за выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых

праздниках и других мероприятиях.

Начальник лагеря организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря, обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря, следит за обеспечением горячего питания и руководит работой педагогов и другого персонала.

Старшая вожатая отвечает за художественное оформление, за проведение мероприятий в лагере. Составляет план работы на смену и подводит итоги работы, организует праздники, экскурсии и т.д., поддерживает социально-значимую инициативу воспитанников в сфере досуга, а также проводит ежедневные линейки, учебу отряда вожатых, совместно с вожатыми и воспитателями реализует коллективные творческие мероприятия с детьми.

Медицинский работник осуществляет проведение мониторинга здоровья.

Физкультурный работник организует спортивную работу, осуществляет физкультурно-оздоровительную работу в лагере, согласованную с медработником, предусматривающую следующие мероприятия: ежедневную утреннюю гимнастику 10-15 минут на открытом воздухе, закаливание, проводит спортивные соревнования.

Воспитатели лагеря с дневным пребыванием детей допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования. Воспитатели проводят инструктаж по ТБ с детьми перед выполнением различных форм деятельности. Обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал, продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребенку достичь успеха, следит за дисциплиной, режимом и соблюдением личной гигиены.

Вожатый проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

2. Информационно – методическое обеспечение

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планерок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

3. Материально-техническое обеспечение

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
- материалы для оформления и творчества детей;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- спортивный инвентарь;
- медиа;
- развивающие игры (шашки, шахматы, настольные игры, строительный конструктор);
- призы и награды для стимулирования (по итогам смены активных ребят награждаем грамотами и дипломами).

Фактический адрес организации	Общая площадь здания	Вид помещений социально-бытового или иного назначения	Перечень ТСО, компьютерной техники
Тюменская область, р.п. Голышманово, ул. Садовая, 102 корпус №1	695 кв. м.	Помещение МАУ ДО «Голышмановский МЦ», 5 учебных кабинетов, актовый зал на 102 посадочных места.	Музыкальная установка, мультимедийная установка, музыкальный центр, 3 компьютера, интернет, ноутбук, телевизор, ксерокс, фотоаппарат, костюмы, игровой материал: комплекты настольных и спортивных игр, настольный теннис, фонотека, видеотека.
Тюменская область, р.п. Голышманово, ул. Садовая, 72, строение 5 Корпус №2	713,6 кв.м.	Помещение МАУ ДО «Голышмановский МЦ», 4 учебных кабинета, актовый зал на 50 посадочных мест.	Музыкальная установка, мультимедийная установка, музыкальный центр, 3 компьютера, интернет, ноутбук, телевизор, ксерокс, фотоаппарат, костюмы, игровой

			материал: комплекты настольных и спортивных игр, настольный теннис, фонотека, видеотека.
--	--	--	--

4. Финансово – экономическое обеспечение

Финансирование из областного бюджета и за счет средств родителей.

Смета расходов на реализацию программы

Планируемые расходы на 70 человек			
Расходы на:	Бюджет	Внебюджет	Всего
Питание	95 000	95 000	190 000
Мероприятия		21 000	21 000
Итого:			211 000
Итого на человека за смену на питание	1266,66	1266,66	
Итого на 1 человека в день на питание	84,44	84,44	168,88
Итого на человека за смену на мероприятие		300	21 000
Итого на 1 человека в день на мероприятие		20	1 400

Гл. бухгалтер:

И.П. Федорова

VI. Методические материалы

Принципы работы с детьми

- принцип психологической комфортности и защищенности, предполагающий психологическую безопасность, защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для активности личности;
- принцип выбора;
- принцип доверия и поддержки.

Методы работы с детьми

- словесные;
- наглядные;

- практические.

1. **Младшие школьники (6-9 лет).** Дети этой возрастной группы часто оказываются в лагере впервые, поэтому требуют к себе особого внимания. Младшим школьникам присущ высокий уровень активности, такие дети не сидят долго на одном месте, с другой стороны в этот период память находится на пике своего развития, дети легко запоминают большого объема информацию, а вожатого или воспитателя воспринимают как безоговорочного авторитета. Маленькие дети открыты эмоционально, любое проявление чувств сразу отражается на лице, это удобно использовать при взаимодействии с ними. Для данного возраста еще характерна игровая сюжетная деятельность, несмотря на то, что в школе уже доминирует учебная, в лагере они снова возвращаются в детство и легко идут на любые мероприятия в игровой форме.
2. **Младшие подростки (10-12 лет).** Психологически ребята ведут себя обособленно: мальчики играют в спортивные игры, девочки уже больше общаются, разговаривают и появляются первые симпатии. Акценты во взаимодействии в этом возрасте рекомендуется делать на соревновательный аспект, но при этом соблюдать справедливость. Ребята остро реагируют на ущемление своих прав. Важно детально объяснять, какие баллы и за что начислены, чтобы не возникало обид. В этот период хорошо развивать трудовые навыки школьников, и мальчики и девочки любят плести браслеты, делать фигурки из оригами, и заниматься другими рукодельными творческими делами.
3. **Школьники среднего подросткового возраста (12-14 лет).** В этом возрасте у детей дифференцируются представления о себе, появляются разнообразные увлечения, ребята занимаются танцами, спортом, рукоделием, шахматами. Эти интересы важно поддерживать, на них можно опираться при подготовке мероприятий.
4. **Старшие подростки (15-16 лет).** Таким ребятам можно поручить самостоятельную подготовку мероприятий, можно привлекать их к подготовке младших отрядов. У них накоплен опыт самостоятельной организации и отточены навыки танцев, пения и других творческих видов деятельности. Детям свойственен интерес к обсуждению интеллектуальных и философских тем, а так же организаторские дела и спортивные игры.

VII. Оценочные материалы

1. Перечень диагностических методик

Диагностические мероприятия включают:

- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- диагностика здоровья детей на начало и конец смены;

- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря может и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

2. Мониторинг эффективности реализации программы

Для оценки эффективности программы будут использоваться следующие методы:

1. Наблюдение. В условиях летнего лагеря будет осуществляться наблюдение трех видов – педагогическое, психологическое, медицинское. Учитывается, что для получения необходимой информации наблюдатель должен обладать не только теоретическими знаниями в области проведения наблюдения, но и личностными качествами – чувством такта, внимательностью, общительностью, культурой.
2. Опрос. Опрос может проводиться как письменный, так и устный. Анкетирование, как форма письменного опроса проводится воспитанниками, родителями и педагогами в начале (Приложение 1) и в конце (Приложение 2) лагерной смены. Беседы во время проведения смены лагеря будут проводиться как форма устного опроса.
3. Анализ документации. В качестве «документации» в летнем лагере рассматриваются продукты детского творчества: поделки, рисунок, газеты, протоколы соревнований, творческие работы. Ведется дневник лагеря и книга отзывов.

VIII. Требования по технике безопасности детей при реализации программы

При реализации программы особое внимание обращается на организационно-профилактические меры обеспечения безопасности и снижения травматизма, обязательные к выполнению при осуществлении образовательного процесса и проведении спортивно-массовых мероприятий, творческих кружков и др.

Мероприятия разрешается проводить:

- при условии наличия допуска обучающихся к занятиям;
- при соответствии спортивной экипировки санитарно-гигиенических нормам, правилам соревнований и методике тренировки;
- при соответствии мест проведения занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий санитарным нормам;

- при условии готовности места проведения, инвентаря и оборудования к конкретному мероприятию;
- только под руководством преподавателя и согласно утвержденному расписанию.

Обязанности преподавателя по обеспечению техники безопасности:

- на всем протяжении тренировочных занятий, соревнований, массовых мероприятий преподаватель должен находиться непосредственно на месте проведения занятий, соревнований, массовых мероприятий;
- в процессе занятий не отвлекаться, не покидать место проведения занятий, соревнований, массовых мероприятий;
- обеспечить безопасность жизни и здоровья занимающихся, освоение ими необходимых обусловленных методикой тренировок умений, навыков в т.ч. и по технике безопасности;
- допускать к занятиям обучающихся, имеющих медицинский допуск или прошедших медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности;
- соблюдать график и лимит тренировочных занятий или соревновательных упражнений;
- следить за правильной и бережной эксплуатацией спортивного инвентаря и оборудования, перед занятием проверять их надежность, функциональность, следить также за соблюдением санитарных и др. норм, учебно-тренировочного занятия или спортивного соревнования;
- преподаватель несет полную ответственность за собственную безопасность и безопасность занимающихся на занятиях или соревнованиях;
- тренер обязан принимать строгие меры к лицам, нарушающим правила безопасности проведения учебно-тренировочного процесса, вплоть до отстранения от занятий, соревнований за систематическое или грубое нарушение правил;
- в случае травмы, произошедшей на занятии, преподаватель обязан оказать доврачебную помощь пострадавшему, сообщить о случае администратору, медицинскому персоналу, в случае необходимости вызвать скорую помощь.

Правила техники безопасности включают в себя:

1. Общие требования безопасности

- к занятиям допускаются лица, прошедшие инструктаж по технике безопасности, медицинский осмотр и допущенные к занятиям по состоянию здоровья;
- при проведении занятий необходимо соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха;

- в наличии должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными материалами для оказания первой доврачебной помощи;
- перед началом занятий необходимо тщательно проверить инвентарь, использовать вид спортивной формы в зависимости от погодных температурных условий;
- во время занятий необходимо соблюдать дисциплину, строго выполнять все требования и указания преподавателя. Без разрешения преподавателя запрещается выполнять упражнения;
- при возникновении неисправности спортивного оборудования и инвентаря прекратить занятия и сообщить об этом преподавателю. Занятия продолжать только после исправления неисправности или замены инвентаря;
- при плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом преподавателю, обратиться к врачу;
- при получении травмы немедленно вызвать врача.

Список литературы и информационных источников

1. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие/Художник В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития: 2010. – 256с. – (Методика воспитательной работы).
2. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ. 2012. – 128с.
3. Детский оздоровительный лагерь. Содержание и технологии работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря. Методическое пособие для педагогов-организаторов, психологов, методистов, вожатых / Под общей редакцией Г.В. Семья. – М.: 2001. – 366с.
4. Педагогика лета: Сборник методических материалов для организаторов летних оздоровительных лагерей. – ЦРО им. С.О. Ветлугина. - Пермь, 2004. – 44с.
5. Карпушина, Т.Н. Летний отдых детей: учеб.пособие / Т.Н. Карпушина. - М., 2015.
6. Леванова, Е.А. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия: метод.пособие / Е.А. Леванова, А.Г. Волошина. – СПб.: Питер, 2014.
7. Нуркова, В.В. Психология: учебник / Нуркова В.В., Березанская Н.Б. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: Юрайт: 2011.
8. Панфилова, А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога: метод.рекомендации / А.П. Панфилова. – М.: Академия, 2013.

9. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребятчья республика», 2014.

10. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра "Океан"/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. - Владивосток Федеральное государственное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан", 2010.

11. Педагогика "Орленка" в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко. - М.: Собеседник, 2005.

12. Педагогика лета: Сборник методических материалов для организаторов летних оздоровительных лагерей. – ЦРО им. С.О. Ветлугина. - Пермь, 2004.

13. Практическое руководство для придумывающих каникулы. ВДЦ «Орленок». Удмуртский государственный университет, РКМЦ «Каникулы» - 2006.

14. Харитонов, Н.П. Рекомендации педагогам дополнительного образования по доработке образовательных программ дополнительного образования детей (в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей /Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., N 06-1844.

15. Якущенко, В.В. Лукошко добрых дел для взрослых и детей: Сб. сценариев, 2007.

Анкета на выявление интересов детей

1. В свободное время я обычно:
 - А. Смотрю телевизор
 - Б. Общаюсь с друзьями
 - В. Что-нибудь мастерю
 - Г. Гуляю
 - Д. Играю в компьютерные игры
2. Я предпочитаю читать:
 - А. Сказки
 - Б. Приключенческие истории
 - В. Технические книги и журналы
 - Г. Фэнтези
 - Д. Что предложат
 - Е. Программную литературу
 - Ж. Я не люблю читать книги
3. В коллективных делах я:
 - А. Внимательно слежу за ходом событий
 - Б. Обсуждаю идеи с товарищами
 - В. Являюсь инициатором
 - Г. Не участвую
4. К одноклассникам я отношусь:
 - А. В основном положительно

- Б. Дружу со всеми
- В. Стараюсь быть лидером среди них
- Г. Равнодушно
- Д. Враждебно

Приложение 2

Анкета (входная)

Имя, фамилия _____ Возраст _____

1. Бывал(а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?

2. С каким настроением ты приехал(а) в лагерь

а) восторженное, активное

б) радостное, теплое

в) светлое, приятное

г) спокойное, ровное

д) грустное, печальное

е) тревожное, тоскливое

ж) состояние крайней неудовлетворенности

3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?

4. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?

5. Какие кружки ты хотел(а) бы посещать в лагере?

6. Что ты ждешь от лагеря? (*отметить нужное, может быть несколько вариантов*)

- а) найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения
- в) укрепить свое здоровье
- г) лучше узнать и понять себя
- д) просто отдохнуть, весело провести время

Приложение 3

Заключительная анкета

1. Какие мероприятия на вечерней площадке запомнились тебе больше всего?
Почему? _____

2. Какие мероприятия тебе не понравились?
Почему? _____

3. В каких делах ты не принял участие, хотя хотел? _____

4. Если бы ты ещё раз пришёл на вечернюю площадку в следующем году, чтобы ты хотел изменить? _____

5. Чему новому ты научился за лето? Кто помог тебе в этом?

6. С кем из взрослых тебе было легче всего общаться?

7. Приобрел ли ты друзей на вечерней площадке?

8. Хотел бы ты с кем-нибудь продолжать общаться после лета?

9. Чтобы ты хотел рассказать друзьям о вечерней площадке?

10. Хочешь ли ты сказать: «Спасибо»? Кому и за что?

11. Продолжи предложение «Мои впечатления от лагеря –
