

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАВОДУКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»  
(АУ ДО «ЦРД и М»)

Программа рассмотрена  
на методическом совете  
АУ ДО «ЦРД и М»  
протокол № 4 от 26 марта 2020г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
летней профильной смены

**«Тайна шоколадной фабрики»**

Направленность: художественная и техническая

Возраст обучающихся: 6,6 – 17 лет

Срок реализации: 21 день, 2 смены

I смена с 1.06.2020г. по 22.06.2020г.

II смена с 25.06.2020г. по 15.07.2020г.

Автор-составитель:  
Чаплыгина Ирина Николаевна,  
методист АУ ДО «ЦРД и М»

г. Заводуковск, 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Паспорт программы	3
1. Пояснительная записка	6
2. Учебный план	12
3. Календарный учебный график	13
4. Содержание программных модулей	14
5. Методические материалы	31
5.1. Легенда смены	31
5.2. Обеспечение безопасных условий	34
6. Оценочные материалы	35
7. Перечень материально-технического, кадрового, финансово-экономического и информационного обеспечения	37
Приложение	44

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летней профильной смены «Тайна шоколадной фабрики»
2	Вид программы	Интегрированная
3	Направленность	Художественная и техническая
4	Вид деятельности	Творческая проектная деятельность
5	Цель и задачи программы	<p><b>Цель программы:</b> Создание единого образовательно-воспитательного пространства для детей и подростков, обеспечивающего активизацию познавательного интереса, творческого потенциала и самовыражения в деятельности.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развить познавательный интерес к художественному и техническому творчеству;</li> <li>• Обучить приемам построения моделей из бумаги, картона, подручных материалов и 3D ручки;</li> <li>• Развивать и совершенствовать умения и навыки проектной деятельности.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;</li> <li>• Формировать уважительное отношение к труду, людям;</li> <li>• Развивать культуру общения детей со сверстниками и взрослыми.</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия для реализации индивидуальных, творческих, организаторских способностей через самостоятельную, объединяющую деятельность детей, через самоуправление;</li> <li>• Создать единый коллектив с эмоциональным климатом взаимопонимания, сотрудничества,</li> </ul>

		доброты, радости, способствующего успешной социализации детей.
6	Ожидаемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и укрепление здоровья детей,</li> <li>- формирование практических навыков художественного и технического творчества;</li> <li>- развитие творческих способностей, инициативы и активности детей;</li> <li>- развитие лидерских качеств личности;</li> <li>- привитие навыков самоуправления в детском коллективе.</li> </ul>
7	Целевая аудитория программы (для кого предназначена программа, возрастной контингент, предполагаемое количество, география участников)	Дети в возрасте 6,6-17 лет в количестве 80 человек, проживающие на территории Заводоуковского городского округа
8	Сроки реализации программы	21 день I смена с 1 июня по 22 июня 2020 года 21 день II смена с 25 июня по 15 июля 2020 года
9	Краткое содержание программы	<p>Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры, взятой за основу фильма «Чарли и шоколадная фабрика»</p> <p>Участники лагеря – разбиваются на 2 отряда. В течение смены каждый отряд проходит обучение по образовательным модулям, участвует в проектной деятельности, посещает различные мероприятия. По итогам смены каждый обучающийся получает Диплом «Кондитера».</p> <p>Детям предлагается увлекательная и разнообразная проектная и творческая деятельность, итогом которой станут созданные руками детей продукты: «печенья», «конфеты», «пирожные» и самое главное совместно изготовленный «Торт», а также им предстоит отыскать секретный</p>

		ингредиент «Дружба», без которого не удастся ни одно дело.
10	Полное и краткое официальное название организации	Автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Заводоуковский городской округ «Центр развития детей и молодёжи», АУ ДО «ЦРДиМ»
11	Почтовый адрес, телефон указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов - разработчиков	627142, Тюменская область, гор. Заводоуковск, ул. Комарова, д.42/1, Тел. 8 (34542) 2-78-73, e-mail: <a href="mailto:centrdod@mail.ru">centrdod@mail.ru</a> , <a href="mailto:methodist.centrdod@mail.ru">methodist.centrdod@mail.ru</a>
12	Ф.И.О. руководителя организации	И.о. директора Савенкова Елена Анатольевна
13	Авторы программы	Чаплыгина Ирина Николаевна, методист Тел.8 (34542) 6-10-04, 2-78-73
14	Место реализации программы с указанием адреса	Автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования Заводоуковский городской округ «Центр развития детей и молодёжи», 627142, Тюменская область, гор. Заводоуковск, ул. Комарова, д.42/1,
15	Имеющийся опыт реализации программы и дата её создания	Лагерь с дневным пребыванием детей ведет свою работу каждое лето в течение 6 лет 25.03.2020г.
16	Финансовое обеспечение проекта	Бюджетные средства АУ ДО «ЦРД и М», родительская плата - 131200 рублей (2 смены)
17	Перечень организаторов программы, а также социальных, интеллектуальных и экономических партнеров (при наличии). При сетевом взаимодействии указать реквизиты договора	Организатор: АУ ДО «ЦРДиМ»; Социальные партнеры: МАОУ СОШ №4 (организация питания), АУ ДО МО ЗГО «Детско-юношеская спортивная школа» (предоставление спортивного корта); ГБУЗ ТО «Областная больница №12 (медицинский работник)
18	Особая информация и примечания	-

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главные идеи развития системы образования на современном этапе изложены в Федеральном проекте "Успех каждого ребенка", направленного на достижение цели национального проекта "Образование" по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Детский лагерь представляет собой образовательную организацию, объединяющую в едином образовательном процессе воспитание, обучение и развитие с целью удовлетворения учебно-познавательных интересов и творческого потенциала ребенка. Современный детский лагерь предстает как системный интегратор открытого вариативного образования, как самостоятельная образовательная единица в системе дополнительного образования, в полной мере обеспечивающей полноту образованности растущей личности ребенка. Образовательная среда детского лагеря, являясь единым целостным социокультурным пространством, обладает необходимыми ресурсами, предоставляющими детям и подросткам самостоятельный выбор содержания, форм и видов деятельности, местом, где наблюдаются образцы успешной самореализации, где оказывается психолого-педагогическая поддержка в проектировании индивидуальной траектории развития.

Актуальность разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы летней профильной смены «Тайна шоколадной фабрики» (далее – Программа) объективно обусловлена сложившимися принципиально новыми требованиями и условиями функционирования детского лагеря: изменением социального запроса на результат его деятельности, на утверждение приоритета личности, на развитие

потенциально заложенных в ребенке способностей, склонностей и возможностей.

Программа летней профильной смены определена:

- необходимостью популяризации технического и художественного творчества детей и подростков;
- повышением спроса родителей и детей на организованный летний отдых;
- необходимостью выявления и поддержки потенциала одаренных детей и подростков.

#### Направленность программы.

Программа предполагает интеграцию видов деятельности, лежащих в основе художественной и технической направленностей, таких как: проектирование, конструирование, моделирование, изготовление предметов и их декор.

Ведущей формой организации деятельности детей является проектная творческая работа. В то же время программа включает и другие направления деятельности по оздоровлению, интеллектуальному развитию, отдыху и воспитанию детей в условиях летнего лагеря.

#### Отличительные особенности программы:

- Совмещение воспитательных, развлекательных мероприятий и обучающих занятий позволяет детям и подросткам, в процессе реализации настоящей программы, одновременно получить новые знания и насладиться активным отдыхом. Такой комплексный подход формирует устойчивую мотивацию к познанию, активизирует их творческую деятельность, способствует успешной социализации, становлению гармонично развитой личности и дальнейшего самоопределения.

Новизна программы заключается в том, что программа предполагает освоение краткосрочных образовательных модулей по выбору ребенка и объединяет такие области, как техническое и художественное творчество. Посещая занятия по краткосрочной программе, ребенок может познакомиться

с проектной деятельностью, окунуться в мир современного художественного и технического творчества и самостоятельно принять решение о дальнейшем продолжении саморазвития в этих видах деятельности.

2020 год в России объявлен годом «Памяти и Славы», город Заводоуковск отмечает свой 60-летний юбилей, а Заводоуковский район – 55 – лет, эти события отражены в мероприятиях лагеря.

**Цель программы:** Создание единого образовательно-воспитательного пространства для детей и подростков, обеспечивающего активизацию познавательного интереса, творческого потенциала и самовыражения в деятельности.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

- Развить познавательный интерес к художественному и техническому творчеству;
- Обучить приемам построения моделей из бумаги, картона, подручных материалов и 3D ручки;
- Развивать и совершенствовать умения и навыки проектной деятельности;

*Воспитательные:*

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Формировать уважительное отношение к труду, людям;
- Развивать культуру общения детей со сверстниками и взрослыми.

*Развивающие:*

- Создать условия для реализации индивидуальных, творческих, организаторских способностей через самостоятельную, объединяющую деятельность детей, через самоуправление;
- Создать единый коллектив с эмоциональным климатом взаимопонимания, сотрудничества, доброты, радости, способствующего успешной социализации детей.



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

Ожидаемые результаты	Критерии	Показатели	Методы
1	2	3	4
<b>1.Предметные результаты</b> 1.1.Формирование интереса к занятиям художественного и технического творчества	1.Освоение образовательных модулей, создание предметов, макетов, творческих продуктов, проектов	Повышение интереса к занятиям художественного и технического творчества	1.Наблюдение. 2.Беседа. 3.Анкетирование.
1.2.Освоение разных способов и приемов изготовления моделей технического и художественного творчества	1.Умение создавать модели, макеты, предметы в результате освоения образовательных модулей	Сформированность первоначальных умений, навыков художественного и технического творчества	Выставка работ
<b>2. Личностные результаты</b> 2.1. Формирование культурного поведения детей	1.Толерантное отношение к сверстникам и взрослым людям. 2. Соблюдение законов лагеря.	Повышение уровня сформированности культуры поведения детей	1. Беседа 2.Анкетирование 3.Наблюдение
2.2.Создание условий для личностного развития	1.Проявление лидерских качеств. 2.Выбор занятий по интересам	Всестороннее развитие личности, способной к самоорганизации	1.Анкета 2.Опрос 3.Развивающие игры
<b>3.Метапредметные результаты</b> 3.1.Приобщение детей к творческой деятельности, развитие их творческих способностей	1. Участие детей в мероприятиях творческой деятельности. 2.Наличие творческих наград у детей, полученных в течение смены. 3.Количество и качество творческих работ.	Повышение уровня творческой активности детей	1.Наблюдение 2.Анкетирование 3.Итоговая выставка творческих работ
3.2. Создание единого коллектива, развитие коммуникативных способностей детей	1.Участие детей в отрядной работе, мероприятиях; 2. Организация и проведение КТД; 3.Личная заинтересованность	Сформированность единого коллектива, развитие коммуникативных способностей детей	1.Наблюдение; 2.Опрос; 3. Развивающие игры.

	детей в организации и проведении КТД		
3.3. Формирование навыков самоуправления в детском коллективе	1.Наличие органов самоуправления в лагере. 2.Организация и проведение заседаний, сборов, по вопросам жизнедеятельности лагеря	Сформированность навыков самоуправления в детском коллективе	1.Наблюдение 2.Анкетирование

### **Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**

Программа «Тайна шоколадной фабрики» является краткосрочной, реализуется на стартовом уровне обучения 3 недели, рассчитана на возрастную категорию детей 6,6 - 17 лет.

Занятия проводятся в очной форме обучения.

Форма организации образовательного процесса – групповая, группы формируются без учета требований первоначальных знаний, умений и навыков в области художественного и технического творчества.

Состав групп – разновозрастной.

Участники смены, определившиеся с выбором модулей, формируются в 2 группы по каждому модулю. Первая группа - дети от 6,6 до 10 лет, продолжительность одного занятия 30 мин. Вторая группа – дети от 11 до 17 лет, продолжительность одного занятия 45 мин.

Для обучающихся, разных по возрасту, предусматривается дифференцированные задания в процессе обучения.

Занятия проводятся в различных формах от интерактивной беседы до коллективно творческого дела. Работа организуется в индивидуальной, парной и групповой формах. Применяются активные методы обучения, способствующие повышению у детей мотивации к выполняемой деятельности, развитию творческого мышления и практических навыков. В процессе обучения используются информационно-коммуникативные и технические средства обучения.

## **Участники программы**

- Дети и подростки в возрасте 6,6-17 лет.

I смена – 50 человек, II смена – 30 человек. Отряды формируются разновозрастные.

I смена - 2 отряда по 25 человек, II смена -2 отряда по 15 человек.

Категория участников:

- дети из благополучных семей;
- дети из малообеспеченных семей;
- дети группы особого внимания;
- дети-инвалиды.

## 2. Учебный план

<u>Модули (по выбору)</u>	<u>Трудоемкость (кол-во ак.ч)</u>	<u>Формы аттестации</u>
«Кондитер-оформитель»	18	Выставка
«Инженер-конструктор»	18	Защита проекта
«Кондитер –3D технолог»	18	Выставка
ИТОГО объем программы:	54	

### 3. Календарный учебный график

Модуль	Сроки реализации	Время проведения занятий	Кол-во ак.час. в день	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин.)
«Кондитер-оформитель»	<b>I смена</b> 01.06.2020- 22.06.2020  <b>II смена</b> 25.06.2020- 15.07.2020	<b>1 группа</b> с 11.00 до 11.30	2	3 занятия в неделю, 1 группа - 30 мин. 2 группа - 45мин.
«Инженер-конструктор»		<b>2 группа</b> с 11.00 до 11.45		
«Кондитер –3D технолог»		<b>1 группа</b> с 16.30 до 17.00	2	3 занятия в неделю, 1 группа - 30 мин. 2 группа - 45мин.
	<b>2 группа</b> с 16.30 до 17.15			

## **4.Содержание программных модулей**

### **Образовательный модуль «Кондитер-оформитель»**

Приглашает тех, кто хочет овладеть мастерством создания различных «вкусностей» из фоамирана и готов поработать для этого руками, рассчитан на детей от 6,6 до 17 лет.

В процессе освоения программы обучающиеся получают теоретические знания и практические умения в изготовлении творческих работ. Для успешной реализации данной программы используются современные методы и формы занятий, которые помогают формировать у обучающихся устойчивый интерес к декоративно-прикладному творчеству, воздействуя на личность ребенка.

Работа с фоамираном вызывает у обучающихся активное творческое мышление и воображение, координацию движения рук, знание характеристик материала с которым работают, грамотное использование инструментов, развитие трудолюбия и усидчивости, проявляют самостоятельность и инициативу. Взяв в руки этот волшебный материал и сделав первую поделку, обучающиеся испытывают радостное изумление.

#### **Теория: 2 часа**

Обучающиеся познакомятся с фоамираном, выделяют следующие модификации фоамирана: зефирный, глитерный, фактурный, узнают множество удивительных свойств данного материала, с правилами обработки вспененной резины, вспомнят технику безопасности при работе с ножницами, клеем, зубочистками.

#### **Практика: 16 часов**

Изготовление: зефирок, маршмеллоу, леденцов, чупа – чупсов, конфет, вкусняшек – эмоджи, мороженого, имбирных пряников, изготовление цветов и свечей для оформления большого торта.

### Календарно-тематическое планирование

Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во ак.ч.	Содержание занятия (раздел подготовки, тема, форма занятия, форма контроля)	Мероприятия за рамками учебного плана
Июнь / июль	03.06./ 29.06	<b>1 группа</b> 11.00 - 11.30 16.30 - 17.00 <b>2 группа</b> 11.00 - 11.45 16.30 - 17.15	2	Вводное занятие. Правила техники безопасности	
	04.06/ 30.06	<b>1 группа</b> 11.00 - 11.30 16.30 - 17.00 <b>2 группа</b> 11.00 - 11.45 16.30 - 17.15	2	Изготовление зефирки и маршмеллоу из фоамирана (Практическое занятие, наблюдение)	«Эскиммо шоу»
	05.06/ 01.07	<b>1 группа</b> 11.00 - 11.30 16.30 - 17.00 <b>2 группа</b> 11.00 - 11.45 16.30 - 17.15	2	Изготовление карамельных леденцов, чупа-чупсов из фоамирана (Практическое занятие, наблюдение)	
	09.06/ 03.07	<b>1 группа</b> 11.00 - 11.30 16.30 - 17.00 <b>2 группа</b> 11.00 - 11.45 16.30 - 17.15	2	Изготовление конфет из фоамирана (Практическое занятие, наблюдение)	
	10.06/ 06.07	<b>1 группа</b> 11.00 - 11.30 16.30 - 17.00 <b>2 группа</b> 11.00 - 11.45 16.30 - 17.15	2	Изготовление вкусняшек-эмоджи (Практическое занятие, наблюдение)	Турнир пародистов «Точь-в-точь»
	11.06/ 07.07	<b>1 группа</b> 11.00 - 11.30 16.30 - 17.00 <b>2 группа</b> 11.00 - 11.45 16.30 - 17.15	2	Изготовление мороженого из фоамирана (Практическое занятие, наблюдение)	
	16.06/ 09.07	<b>1 группа</b> 11.00 - 11.30 16.30 - 17.00 <b>2 группа</b> 11.00 - 11.45 16.30 - 17.15	2	Изготовление имбирных пряников из фоамирана (Практическое занятие, наблюдение)	Турнир «Tick tock»
	17.06/ 10.07	<b>1 группа</b> 11.00 - 11.30 16.30 - 17.00 <b>2 группа</b> 11.00 - 11.45 16.30 - 17.15	2	Изготовление цветов для оформления торта (Практическое занятие, наблюдение)	
	18.06/ 13.07	<b>1 группа</b> 11.00 - 11.30 16.30 - 17.00 <b>2 группа</b>	2	Изготовление цветов и свечей для оформления торта	

	11.00 - 11.45 16.30 - 17.15		(Практическое занятие, наблюдение, беседа)	
	<b>Общее количество часов за смену</b>	18		

### **Образовательный модуль «Инженер-конструктор»**

Модуль рассчитан на детей в возрасте от 6,6 до 14 лет.

Модуль направлен на обучение первоначальным основам конструирования, моделирования, ознакомление с разными видами конструкторов.

Конструирование формирует в детях самостоятельность, стремление довести начатое дело до конца, знакомит с формой, величиной, цветом, строением предметов. LEGO–конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность обучающегося, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развития познавательной активности, а это – одна из составляющих успешности. Обучающимся предстоит самостоятельно спроектировать и сконструировать виды технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства.

#### **Теория: 2 часа**

Ознакомление с разными видами Лего- конструктора, с техникой безопасности.

#### **Практика: 16 часов**

Изготовление из конструктора устройства основных видов технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства.



### Календарно-тематический план

Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во ак.ч.	Содержание занятия (раздел подготовки, тема, форма занятия, форма контроля)	Мероприятия за рамками учебного плана
Июнь / июль	03.06./ 29.06	<b>1 группа</b> 11.00 - 11.30 16.30 -17.00 <b>2 группа</b> 11.00 - 11.45 16.30 - 17.15	2	Вводное занятия. Техника безопасности.	Турнир «Самый поющий отряд»
	04.06/ 30.06	<b>1 группа</b> 11.00 - 11.30 16.30 -17.00 <b>2 группа</b> 11.00 - 11.45 16.30 - 17.15	2	Знакомство с оборудованием, находящемся на шоколадной фабрике (Тепловые и механические оборудования).	
	05.06/ 01.07	<b>1 группа</b> 11.00 - 11.30 16.30 -17.00 <b>2 группа</b> 11.00 - 11.45 16.30 - 17.15	2	Знакомство с оборудованием: «Мукопросеиватель». По схеме конструируем из Лего-конструктора «Мукопросеиватель».	
	09.06/ 03.07	<b>1 группа</b> 11.00 - 11.30 16.30 -17.00 <b>2 группа</b> 11.00 - 11.45 16.30 - 17.15	2	Знакомство с оборудованием: «Тестомес». По схеме конструируем из Лего-конструктора «Тестомес».	
	10.06/ 06.07	<b>1 группа</b> 11.00 - 11.30 16.30 -17.00 <b>2 группа</b> 11.00 - 11.45 16.30 - 17.15	2	Знакомство с оборудованием: «Миксер». По схеме конструируем из Лего-конструктора «Миксер».	
	11.06/ 07.07	<b>1 группа</b> 11.00 - 11.30 16.30 -17.00 <b>2 группа</b> 11.00 - 11.45 16.30 - 17.15	2	Знакомство с оборудованием: «Печь». По схеме конструируем из Лего -конструктора «Печь».	«Чемпионат по шашкам»
	16.06/ 09.07	<b>1 группа</b> 11.00 - 11.30 16.30 -17.00 <b>2 группа</b> 11.00 - 11.45 16.30 - 17.15	2	Знакомство с оборудованием: «Холодильник». По схеме конструируем из Лего-конструктора «Холодильник».	
	17.06/ 10.07	<b>1 группа</b> 11.00 - 11.30 16.30 -17.00 <b>2 группа</b> 11.00 - 11.45 16.30 - 17.15	2	Знакомство с оборудованием: «Тестораскаточная машинка». По схеме конструируем из Лего-конструктора «Тестораскаточную машинку».	Конкурс песни «Карамельвидение»
	18.06/ 13.07	<b>1 группа</b> 11.00 - 11.30 16.30 -17.00	2	Знакомство с оборудованием: «Кухонный комбайн».	

		<b>2 группа</b> 11.00 - 11.45 16.30 - 17.15		Конструирование из Лего-конструктора «Кухонного комбайна».	
	<b>Общее количество часов за смену</b>		18		

### **Образовательный модуль «Кондитер-3D технолог»**

Образовательный модуль рассчитан на детей от 6,6 до 17 лет.

Данная программа посвящена изучению простейших методов 3D-моделирования с помощью 3D-ручки.

Программа педагогически целесообразна, так как становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим личностному росту обучающихся, развитию технических и творческих способностей. Данная программа построена так, что бы дать детям ясные представления о 3D-моделировании. Программа носит сбалансированный характер и направлена на развитие у учащихся образного и абстрактного мышления, а также навыков работы с трехмерной графикой.

Образовательный модуль позволяет обучающимся познакомиться с методами и приемами работы с 3D-ручкой, отработать навыки и приемы работы с инструментом и материалом, поработать над заданной темой и попробовать поимпровизировать – самостоятельно, без шаблона создать 3D-модель.

#### **Теория: 2 часа**

Знакомство с 3D ручкой, с техникой безопасности. Создание фигур по готовому шаблону. Создание авторского шаблона.

#### **Практика: 16 часов**

Создание плоских фигур по трафарету «Леденец», «Пряня», «Зефирка», Создание объемных фигур, состоящих из плоских деталей.

### Календарно-тематический план

Месяц	Число	Время проведения занятия	Кол-во ак.ч.	Содержание занятия (раздел подготовки, тема, форма занятия, форма контроля)	Мероприятия за рамками учебного плана
Июнь / июль	03.06./ 29.06	<b>1 группа</b> 11.00 - 11.30 16.30 - 17.00 <b>2 группа</b> 11.00 - 11.45 16.30 - 17.15	2	Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с программой, инструментами и материалами. 3D-рисунок по готовому шаблону	
	04.06/ 30.06	<b>1 группа</b> 11.00 - 11.30 16.30 - 17.00 <b>2 группа</b> 11.00 - 11.45 16.30 - 17.15	2	Создание плоской фигуры по трафарету «Леденец»	
	05.06/ 01.07	<b>1 группа</b> 11.00 - 11.30 16.30 - 17.00 <b>2 группа</b> 11.00 - 11.45 16.30 - 17.15	2	Создание плоской фигуры по трафарету «Пряня»	Танцевальный марафон «Танцуй»
	09.06/ 03.07	<b>1 группа</b> 11.00 - 11.30 16.30 - 17.00 <b>2 группа</b> 11.00 - 11.45 16.30 - 17.15	2	Создание плоской фигуры по трафарету «Зефирка»	
	10.06/ 06.07	<b>1 группа</b> 11.00 - 11.30 16.30 - 17.00 <b>2 группа</b> 11.00 - 11.45 16.30 - 17.15	2	Создание объемной фигуры, состоящей из плоских деталей по готовому шаблону	Турнир пародистов «Точь – в – точь»
	11.06/ 07.07	<b>1 группа</b> 11.00 - 11.30 16.30 - 17.00 <b>2 группа</b> 11.00 - 11.45 16.30 - 17.15	2	Создание объемной фигуры, состоящей из плоских деталей «Украшения для торта»	
	16.06/ 09.07	<b>1 группа</b> 11.00 - 11.30 16.30 - 17.00 <b>2 группа</b> 11.00 - 11.45 16.30 - 17.15	2	Создание авторского шаблона. Создание объемной фигуры, состоящей из плоских деталей «Украшения для торта»	
	17.06/ 10.07	<b>1 группа</b> 11.00 - 11.30 16.30 - 17.00 <b>2 группа</b> 11.00 - 11.45 16.30 - 17.15	2	Создание объемной фигуры, состоящей из плоских деталей «Украшения для торта»	

	18.06/ 13.07	<b>1 группа</b> 11.00 - 11.30 16.30 - 17.00 <b>2 группа</b> 11.00 - 11.45 16.30 - 17.15	2	Создание объемной фигуры, состоящей из плоских деталей «Украшения для торта»	Квест «По следам пряничного человечка»
	<b>Общее количество часов за смену</b>		18		

**План-сетка мероприятий I и II летних профильных смен  
«Тайна шоколадной фабрики»**

<p align="center"><b>1 день</b> <b>«Шоколадный цех»</b> <b>01.06.2020,</b> <b>25.06.2020</b></p>	<p align="center"><b>2 день</b> <b>«Шоколадный цех»</b> <b>02.06.2020,</b> <b>26.06.2020</b></p>	<p align="center"><b>3 день</b> <b>«Шоколадный цех»</b> <b>03.06.2020,</b> <b>29.06.2020</b></p>	<p align="center"><b>4 день</b> <b>«Эскимо цех»</b> <b>04.06.2020,</b> <b>30.07.2020</b></p>	<p align="center"><b>5 день</b> <b>«Эскимо цех»</b> <b>05.06.2020,</b> <b>01.07.2020</b></p>
<p><b>1.Распределение по отрядам.</b></p> <p><b>2.Дела отрядов:</b> - Выбор символики (герб, девиз, речевка); - Игры на знакомство. Выход на площадь города для участия в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.</p> <p><b>3.КТД Шоколад-шоу</b></p>	<p><b>1.Дела отрядов:</b> - Выявление лидеров; - Выявление талантов отряда; - Игры на знакомство.</p> <p><b>2. Спортивное мероприятие комический футбол «Шокобол»</b></p> <p><b>3. КТД Открытие Шоколадной фабрики</b></p>	<p><b>1.Дела отрядов:</b> - Оформление уголков; - Подготовка визитных карточек. - Игровая ситуация «Внимание! Тревога!» (эвакуация)</p> <p><b>2. Спортивное мероприятие «Молочная олимпиада»</b></p> <p><b>3.Образовательные модули:</b> «Кондитер-оформитель», «Инженер-конструктор», «Кондитер-3D технолог.</p> <p><b>4. КТД Вокальный турнир «Самый поющий отряд»</b></p>	<p><b>1.Дела отрядов:</b> - Оформление уголков; - Игры на сплочение и командообразование.</p> <p><b>2.Образовательные модули:</b> «Кондитер-оформитель», «Инженер-конструктор», «Кондитер-3D технолог.</p> <p><b>3. КТД «Эскимо шоу»</b></p>	<p><b>1.Дела отрядов:</b> - Конкурс отрядных уголков»; - Игры на сплочение и командообразование.</p> <p><b>2.Образовательные модули:</b> «Кондитер-оформитель», «Инженер-конструктор», «Кондитер-3D технолог.</p> <p><b>3.КТД Танцевальный марафон «Танцуй!»</b></p>

<b>6 день «Эскимо цех» 08.06.2020, 02.07.2020</b>	<b>7 день «Зефирный цех» 09.06.2020, 03.07.2020</b>	<b>8 день «Зефирный цех» 10.06.2020, 06.07.2020</b>	<b>9 день «Зефирный цех» 11.06.2020, 07.07.2020</b>	<b>10 день «Карамельный цех» 15.06.2020, 08.07.2020</b>

<p><b>1. Дела отрядов:</b> - Конкурс рисунков «Мой край, Мой город».</p> <p><b>2. Турнир по Just dance</b></p> <p><b>3. Беседа «Соблюдай ПДД» с приглашением инспектора по безопасности Дорожного движения;</b></p> <p><b>4. КТД Квест «Зефирный экспресс»</b></p>	<p><b>1. Дела отрядов:</b> - Игры на командообразование и выявление лидера;</p> <p><b>2. Образовательные модули:</b> «Кондитер-оформитель», «Инженер-конструктор», «Кондитер-3D технолог».</p> <p><b>3. Спортивное мероприятие «Зефирная битва»</b></p> <p><b>4. КТД Капитанский конкурс «Бригадир – 2020»</b></p>	<p><b>1. Дела отрядов:</b> - Беседа «Великие имена»;</p> <p><b>2. Образовательные модули:</b> «Кондитер-оформитель», «Инженер-конструктор», «Кондитер-3D технолог».</p> <p><b>3. КТД Турнир пародистов «Точь-в-точь»</b></p>	<p><b>1. Дела отрядов:</b> - Беседа «Здоровье сгубишь, новое не купишь».</p> <p><b>2. Образовательные модули:</b> «Кондитер-оформитель», «Инженер-конструктор», «Кондитер-3D технолог».</p> <p><b>3. Спортивное мероприятие «Чемпионат по шашкам»</b></p> <p><b>4. КТД Битва хоров</b></p>	<p><b>1. Дела отрядов:</b> - Игры на выявление лидера; - Беседа «Вредные привычки не для нас»; - Подготовка к мероприятию.</p> <p><b>2. Спортивное мероприятие «Чемпионат по настольному теннису»;</b></p> <p><b>3. КТД День моды на шоколадной фабрике</b></p>
<p><b>11 день</b> <b>«Карамельный цех»</b> <b>16.06.2020,</b> <b>09.07.2020</b></p>	<p><b>12 день</b> <b>«Карамельный цех»</b> <b>17.06.2020,</b> <b>10.07.2020</b></p>	<p><b>13 день</b> <b>«Пряничный цех»</b> <b>18.06.2020,</b> <b>13.07.2020</b></p>	<p><b>14 день</b> <b>«Пряничный цех»</b> <b>19.06.2020,</b> <b>14.07.2020</b></p>	<p><b>15 день</b> <b>«Пряничный цех»</b> <b>22.06.2020,</b> <b>15.07.2020</b></p>

<p><b>1. Дела отрядов:</b> - Игры на свежем воздухе; - Подготовка к мероприятию.</p> <p><b>2. Образовательные модули:</b> «Кондитер-оформитель», «Инженер-конструктор», «Кондитер-3D технолог.</p> <p><b>3. Турнир «Tick tock»</b></p> <p><b>4. КТД «Мисс и Мистер Шоколадная фабрика – 2020»</b></p>	<p><b>1. Дела отрядов:</b> - Викторина «Заводоуковск, милый сердцу уголок»; - Игры на свежем воздухе.</p> <p><b>2. Образовательные модули:</b> «Кондитер-оформитель», «Инженер-конструктор», «Кондитер-3D технолог.</p> <p><b>3. КТД Международный конкурс песни «Карамельвидение»</b></p>	<p><b>1. Дела отрядов:</b> - Беседа «Внимание! Пожар»; - Командные игры на свежем воздухе; - Подготовка к закрытию.</p> <p><b>2. Образовательные модули:</b> «Кондитер-оформитель», «Инженер-конструктор», «Кондитер-3D технолог.</p> <p><b>3. КТД Квест «По следам пряничного человечка»</b></p>	<p><b>1. Дела отрядов:</b> - Игра «Пряничные ноты!»; - Конкурс рисунков на «Знамя победы».</p> <p><b>2. Подготовка к закрытию смены</b></p> <p><b>3. КТД «Закрытие смены «Лабиринт сладостей»</b></p>	<p><b>1. Дела отрядов:</b> - турнир «Конфетки-карамельки»</p> <p><b>2. КТД Фестиваль специй «Холли – молли»</b></p>
---	--	---	---	---



### Режим дня:

08.30-09.00	Сбор детей, зарядка
09.00-09.15	Утренняя линейка
09.15-10.00	Завтрак (на базе МАОУ «Заводоуковская СОШ №4»)
10.00-11.00 11.00-11.45	Работа по плану отрядов Образовательные модули
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры, активный отдых, спортивные мероприятия
13.00-14.00	Обед (на базе МАОУ «Заводоуковская СОШ №4»)
14.00-15.00	Дневной сон (для детей до 10 лет); Для детей старше 10 лет свободное время;
15.00-16.00	Общелагерные мероприятия;
16.00-16.30	Полдник (на базе МАОУ «Заводоуковская СОШ №4»)
16.30-17.15	Образовательные модули
17.30-18.00	Заключительная линейка
18.00	Уход домой

Режим дня в учреждении с дневным пребыванием разработан в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к режимам для детей различных возрастных групп, и предусматривает:

- максимальное пребывание их на свежем воздухе,
- проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий,
- обучение образовательным модулям,
- организацию экскурсий, игр,
- регулярное 3-разовое питание и послеобеденный (дневной) сон для детей до 10 лет.

## **Этапы реализации программы**

В реализации программы выделяется 5 периодов: подготовительный, организационный, основной, заключительный, аналитический. Каждый этап имеет свою педагогическую целесообразность и свой инструментарий.

### **I. Подготовительный период**

**(с марта по май)**

1. Подготовка нормативно-правовой документации:
  - положение о лагере дневного пребывания;
  - правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
  - правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
  - рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере;
  - инструкции по организации и проведению экскурсий;
  - должностные инструкции работников;
  - санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
  - правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
  - экспертное заключение о приемке лагеря;
  - планы работы;
2. Методическая работа (разработка программы, сценариев мероприятий, подбор методических разработок);
3. Подготовка материально-технической базы;
4. Подбор квалифицированного персонала;
5. Ознакомление персонала с должностными обязанностями;
6. Работа с родителями (сбор заявлений о приеме детей в лагерь, ознакомление с программой).

### **II. Организационный период**

**(1-4 дни смены)**

Первые 3 дня смены. Период адаптации детей к новым условиям, окружению, особенностям питания, санитарно-гигиеническим условиям и т.п.:

- создание условий для быстрой адаптации детей;
- представление образовательных модулей;
- издание законов лагеря;
- формирование органов самоуправления;
- оформление лагеря, отрядных комнат;
- праздник открытия смены, погружение в сюжетно-ролевую игру.

### **III. Основной период**

**(5-10 дни смены)**

Период достижения цели и реализации задач смены, личностной самореализации детей. Реализация программы согласно календарному плану мероприятий.

### **IV. Заключительный период**

**(3-4 дни окончания смены)**

Подведение итогов, определение степени результативности проведенной программы:

- анкетирование детей и родителей: плюсы и минусы в организации работы лагеря, отзывы, предложения;
- торжественное закрытие смены;
- корректировка программы.

### **V. Аналитический период**

**(июль-август)**

- Анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесённых по деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- Выработка перспектив деятельности в будущем;
- Анализ работы лагеря, подготовка и сдача отчетов о работе лагеря за смену.

## **Игровая модель смены и система личностного роста**

Программа «Тайна шоколадной фабрики» реализуется в форме сюжетно-ролевой игры, взятой за основу фильма «Чарли и шоколадная фабрика».

Участники лагеря – разбиваются на 2 отряда. В течение смены каждый отряд проходит обучение по двум образовательным модулям, участвует в проектной деятельности, посещает различные мероприятия. По итогам смены каждый обучающийся получает Диплом «Кондитера».

Детям предлагается увлекательная и разнообразная проектная и творческая деятельность, итогом которой станут созданные руками детей продукты: «печенья», «конфеты», «пирожные» и самое главное совместно изготовленный «Торт», а также им предстоит отыскать секретный ингредиент «Дружба», без которого не удастся ни одно дело.

Игра имеет завязку (формирование взаимодействия между участниками), развитие в ходе игровых действий, яркую кульминацию (событие, в результате которого происходит разрешение конфликтов, заложенных в разработке игры).

Система личностного роста. При распределении детей на отряды им выдаются «Маршрутные листы». По результатам деятельности детей в образовательных модулях, участия в конкурсах, мероприятиях, воспитатели (Мастера) фиксируют результаты в «маршрутных листах». По окончании смены всем участникам вручаются дипломы: «Самый спортивный», «Лучший инженер», «Лучший оформитель», «Чистюля», «Самый креативный», «Лучший танцор» и др.

Программа включает в себя разноплановую деятельность: спортивную, оздоровительную, культурные мероприятия, организацию самоуправления, работу по патриотическому воспитанию, профилактическую работу, работу с родителями.

## **Оздоровительная деятельность**

Одной из главных задач в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья. Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Оздоровительный эффект достигается посредством проведения следующих мероприятий:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены;
  - прогулки, пешеходные экскурсии;
- ежедневно:
- утренняя гимнастика, минутки здоровья;
  - соблюдение режима проветривания отрядных помещений;
  - соблюдение питьевого режима детей;
  - принятие солнечных и воздушных ванн;
  - максимальное пребывание на свежем воздухе;
  - организация здорового питания детей;
  - организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;
  - контроль за состоянием здоровья детей.

## **Спортивная деятельность**

В течение всей смены организуются спортивные мероприятия с учетом возрастных особенностей участников и состояния здоровья: традиционные игры в футбол, волейбол, подвижные, развивающие игры, игры по станциям, игры на свежем воздухе, эстафеты, турниры.

## **Культурная деятельность**

Культурная деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы; игровые, конкурсno-развлекательные программы, игры и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою

очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### **Профилактическая работа**

Профилактическая работа в летнем лагере предусматривает встречи детей с психологом, медицинским работником, инспектором ОДН, инспектором пожарного надзора, инспектором ГИБДД, инспектором по охране детства, волонтерами: проведение профилактических игр, бесед, акций.

### **Организация самоуправления**

В рамках смены создаются условия для формирования навыков самоуправления путем:

- выявления лидеров, генераторов идей;
- распределения обязанностей в отрядах;
- закрепления ответственных по различным видам поручений;
- дежурство в отрядных комнатах.

В отрядах избираются командиры «бригадиры», которые руководят своей бригадой, осуществляют сотрудничество с «Мастерами» (воспитатели) и «Директором фабрики» (начальник лагеря). Предусмотрено сменное лидерство: по желанию членов отряда «Бригадир» может переизбираться с учетом заслуг, достижений и отношения к делам. Такая система даст возможность наибольшего развития организаторских способностей, лидерских качеств у детей. Заседания совета «Кондитеров» проходят ежедневно, здесь планируются мероприятия, решаются вопросы жизнедеятельности. Структура самоуправления в лагере – приложение 1.

### **Информационное освещение**

На протяжении всей смены организуется работа пресс-центра, корреспонденты которого избираются из числа участников смены. Дети самостоятельно осуществляют сбор информации о работе лагеря, ведут фото и видеосъемку.

### **Работа по сплочению коллектива**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся игры на знакомство, игры на выявление лидеров, на сплочение коллектива, коммуникативные игры.

### **Работа по патриотическому воспитанию детей**

Мероприятия, направленные на формирование уважительного отношения к памятникам истории и развитию интереса к изучению родного края, возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

### **Работа с родителями**

Работа с родителями участников смены предусматривает:

- профилактические беседы, проводимые медицинским работником, психологом;
- информационное освещение (распространение тематических памяток, буклетов);
- анкетирование родителей о реализации программы смены (в начале и в конце смены).

## 5. Методические материалы

### 5.1. Легенда смены

Однажды на знаменитой шоколадной фабрике случилась неприятность, пропал секретный ингредиент.

Директор фабрики решил пригласить ребят для того чтобы они помогли отыскать ему секретный ингредиент и спасти фабрику, а в благодарность он научит их изготавливать сладости.

Получив приглашительные билеты, ребята приезжают на шоколадную фабрику, где их встречает директор фабрики. Но, к сожалению, фабрика работает не в полную силу, а лишь 3 ее цеха (образовательные модули). Это цех «Кондитер-оформитель», «Инженер-конструктор» и цех «Кондитер-3d технолог».

Ребятам предстоит открыть 5 остальных цехов фабрики и отыскать секретный ингредиент, а для этого им необходимо обучиться мастерству кондитера, чтобы понять какой же секретный ингредиент отсутствует.

Дети делятся на 2 отряда. В течение 3 дней, выполняя задания директора фабрики, участвуя в мероприятиях, они получают ключ от одной из закрытых дверей цеха. Отперев дверь, они находят коробку с буквами, собрав которые они узнают название секретного ингредиента (дружба) и один из коржей будущего главного кондитерского изделия, который им предстоит собрать и украсить совместно в конце смены – «Торт».



## **Атрибутика и словарь смены**

**Герб Фабрики** – флаг лагеря;

**Директор фабрики** - начальник лагеря;

**Мастера** – воспитатели;

**Технологи** – вожатые;

**Юные кондитеры** – дети, участники смены;

**Бригадиры** – командиры отрядов.

## **Методы реализации программы**

### **Метод игры**

Участники смены погружаются в игровой сюжет в соответствии с поставленной целью. Игра способствует умственному, физическому, психическому, нравственному развитию детей. В процессе игр укрепляются дружеские отношения между детьми, снижается напряжение, тревога и страх перед неизвестным ранее, формируется учебно-познавательный интерес, развиваются лидерские качества, повышается самооценка. Принцип соревновательности в некоторых играх способствует воспитанию у детей настойчивости, решительности и целеустремленности.

**Метод коллективного творческого дела (КТД)** – сплочение коллектива вокруг общей цели и дела. Техника большого КТД, мини-КТД. Подросток должен уметь составить план поведения и подготовки коллективного творческого дела, уметь провести его анализ.

**Метод практической работы.** Включает в себя метод «проигрывания ситуаций», метод решения организаторских задач.

**Метод взаимодействия в группе** (собрание, гибкое планирование, умение работать с разным количеством людей).

**Метод консультирования** – педагог – друг и товарищ, способный подсказать ребенку решение в сложившейся ситуации.

**Метод эмоционального стимулирования** – индивидуальная похвала и похвала при коллективе, поддержка каждого ребенка, награждение.

**Словесный метод** – использование диалогов, объяснений, рассказов, инструктажей, обучение навыкам ораторского искусства, создание условий для выслушивания и выступления каждого ребенка, формирование уверенности подростка.

**Метод наглядности** (усвоение знаний происходит значительно активнее, если используются средства наглядного обучения – готовые проекты, презентации, видео).

**Дополнительные педагогические методы:**

- метод театрализации;
- метод состязательности;
- метод импровизации;
- метод творческих ситуаций.

**Формы работы:**

- игры: на знакомство, на сплочение коллектива, на выявление лидеров, интеллектуальные, творческие, спортивные, настольные и др.;
- соревнования;
- тренинги-общения как вид групповой деятельности на приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешного общения;
- тематические занятия (беседы, дискуссии, упражнения, тесты);
- занятия в кружках, секциях по интересам;
- квесты;
- флэш-мобы;
- конкурсы, викторины;
- акции;
- конкурсно - развлекательные программы;
- игровые программы тематической направленности;
- коллективные творческие дела;
- работа над творческими проектами;
- просмотр тематических фильмов;
- походы, прогулки;

- экскурсии.

## **5.2. Обеспечение безопасных условий**

Самое главное в работе летнего детского лагеря – это обеспечение безопасности детей.

С этой целью применяются следующие меры:

1. Помещение лагеря оборудовано системой пожарной сигнализации, огнетушителями и планами эвакуации;
2. Проводится тренировка по эвакуации;
3. Питание детей организуется согласно СанПиНа на основе норм питания;
4. Организация питьевого режима бутилированной водой;
5. Организуется работа медицинского работника в лагере;
6. Проводятся инструктажи по технике безопасности для сотрудников лагеря и участников смены:
  - вводный инструктаж (начальник лагеря).
  - инструктаж по ПДД (воспитатели).
  - инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).
  - «Правила пожарной безопасности»;
  - «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
  - «Правила при поездках в автотранспорте»;
  - «Безопасность при проведении спортивных и массовых мероприятий»;
  - другие инструктажи по мере необходимости.
7. Начальник лагеря, воспитатели, несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.
8. Контроль директора учреждения за соблюдением детьми и всеми сотрудниками, работающими в лагере, дисциплины, режима дня, выполнением плана воспитательной работы, соблюдением техники безопасности и правил пожарной безопасности.

## **6.Оценочные материалы. Система текущего контроля и аттестации обучающихся**

С целью выявления образовательного и творческого потенциала детей и подростков, определения педагогических приемов и методов для индивидуального подхода к каждому ребенку, корректировки календарно-тематического планирования, диагностики успешности освоения программы профильной смены, осуществляется вводный, текущий и итоговый контроль успеваемости по программе.

**1. Вводный** – это контроль, который проводится в 1-2 дни начала смены и предназначен для определения интересов, индивидуальных особенностей, уровня первоначальных умений и навыков детей и подростков. Периодичность данного вида контроля определяет педагог, как правило, он производится на старте освоения программы, либо в ходе отдельных занятий и мероприятий.

**2. Текущий контроль** – это контроль, целью которого является определение уровня достижения планируемых предметных, личностных и метапредметных результатов в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль предполагает качественную характеристику (оценку) сформированности у обучающихся соответствующих компетенций и устные рекомендации обучающемуся по повышению успешности освоения программы. Контроль проводится во вторую неделю смены в форме педагогического наблюдения, анализа достижений.

**3.Итоговая аттестация** – это оценка овладения обучающимися уровня достижений, по завершению обучения в образовательных модулях, уровня удовлетворенности ожидаемых результатов детей и подростков от участия в программе профильной смены. Итоговая аттестация проводится в виде тестов, результатов выполнения определенных индивидуальных заданий, защиты творческого проекта, выставок.

Для оценки эффективности данной программы с участниками смены лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Каждый день ребята заполняют «Мишень настроения», отражая свое эмоциональное состояние. Красный цвет - восторженное, оранжевый - радостное, желтый - приятное, зеленый - спокойное, синий - грустное, фиолетовый - тревожное, черный - крайне неудовлетворительное. Для интерпретации результатов используется методика «Цветопись».

Дополнительно для анализа организована «Мониторинг - карта мероприятий». Карта размещена в фойе здания, где каждый ребенок может сделать запись. Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

### **Мониторинг реализации программы**

<b>№</b>	<b>Методы</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Период</b>
1.	Анкета для вожатых «Твоя помощь организаторам смены» (приложение 2)	Начальник лагеря	Первые три дня смены
2.	Входное анкетирование детей и родителей (приложение 3)	Воспитатели	Первые три дня смены
3.	«Мишень настроений»	Воспитатели	Ежедневно
4.	«Мониторинг - карта мероприятий»	Педагог-организатор, Воспитатели	В течение смены после мероприятий
5.	Наблюдение	Воспитатели	В течение смены
6.	Итоговое анкетирование детей и родителей (приложение 4)	Воспитатели	Последние 3 дня смены

## **7. Перечень материально-технического, кадрового, финансово-экономического и информационного обеспечения программы**

### **7.1. Материально-техническое обеспечение программы**

- Помещение Центра развития детей и молодежи площадью 460,8м<sup>2</sup>.
- Кабинеты для отрядных комнат, персонала лагеря. Оборудование в кабинетах: письменные столы, стулья, ноутбук.
- Актальный зал.
- Учебные кабинеты.  
Оборудование для занятий: наборы для творчества, паяльники, столы для гильоширования, театральные костюмы, реквизит и т.д.
- Средства для технического обучения: конструкторы lego, ноутбук, экран, проектор, 3D ручки, 3D принтер.
- Игровая комната: настольные игры, мячи, скакалки, обручи, бадминтон, теннис, наборы шашек и др.
- Канцелярия (картон, краски, кисти, карандаши, клей ПВА, маркеры, ножницы).
- Фото и видеоаппаратура для освещения жизни лагеря.

### **7.2. Кадровое обеспечение, партнеры реализации программы**

#### **7.2.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации программы учреждение имеет квалифицированных сотрудников в соответствии со штатным расписанием.

Начальник лагеря и педагогические работники, проходят обучающие семинары по организации летнего отдыха, помощники вожатых обучаются на курсах «Школа вожатых» с получением сертификата, организованных АУ ДО «ЦРД и М» с получением сертификата.

№	Должность в программе	ФИО	Должность	Образование	Категория
1	Начальник лагеря (I смена)	Чаплыгина Ирина Николаевна	методист	высшее	нет
2	Начальник лагеря (II смена)	Кондинкина Ольга Сергеевна	начальник отдела дополнительного образования	высшее	нет
3	Воспитатель	Ежеменская Ирина Владимировна	педагог дополнительного образования	высшее	высшая
4	Воспитатель	Сердце Римма Андреевна	педагог дополнительного образования	средне-профессиональное	первая
5	Воспитатель	Фантикова Екатерина Владимировна	педагог дополнительного образования	высшее	первая
6	Воспитатель	Шикалова Анастасия Вячеславовна	педагог дополнительного образования	высшее	первая
7	Воспитатель	Недякина Вера Владимировна	педагог дополнительного образования	средне-профессиональное	первая
8	Воспитатель	Гагарина Ольга Андреевна	педагог дополнительного образования	высшее	первая
9	Воспитатель	Муралёв Александр Геннадьевич	педагог дополнительного образования	среднее профессиональное	первая
	Воспитатель	Разова Татьяна Валентиновна	педагог дополнительного образования	высшее	первая
10	Организатор физкультурно-спортивных мероприятий	Емельянова Светлана Валерьевна	педагог дополнительного образования	высшее	нет
11	Педагог-организатор	Дегтярев Александр Владимирович	Педагог-организатор	высшее	нет
12	Педагог-организатор	Кадырина Ольга Владимировна	Педагог-организатор	высшее	нет
13	Медицинский работник	по договору	Педиатр	медицинское образование	-
14	Обслуживающий персонал	Дюрягина Мария Владимировна	Уборщица	средне-специальное	-

## 7.2.2. Партнеры реализации программы

- МАОУ СОШ №4 (организация питания);
- АУ ДО МО ЗГО «Детско-юношеская спортивная школа» (предоставление спортивного корта);
- ГБУЗ ТО «Областная больница №12 (медицинский работник).

## 7.3. Финансово-экономическое обеспечение

Финансово-экономическое обеспечение смены складывается из следующих аспектов:

- средства муниципального бюджета;
- родительская плата.

### Плановые данные о финансировании отдыха и оздоровления детей в 2020 году (муниципальный бюджет и родительская плата)

Источник финансирования	Планируемая сумма финансирования	
	Июнь/июль	итого
Муниципальный бюджет	131200	131200
Родительская плата	1515 руб./смена на одного ребенка	121200

## 7.4. Информационное обеспечение

### Нормативно-правовая документация

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №978-р «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»// информационно-правовой портал «Гарант.ру».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. №520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020



года»// Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 31.03.2017 № 0001201703310005

3. Федеральный закон № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»//Собрание законодательства РФ, № 53 (ч. 1), ст. 7598. от 31.12.2012 г.
4. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» // Министерство Юстиции Российской Федерации 29.11.2018 № 52831.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33660.
6. Письмо Минобрнауки РФ от 1 апреля 2014 года N 09-613 «О направлении методических рекомендаций». (Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей, ФГБОУ «ВДЦ «Океан», 2014).
7. Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012 № 567-п (ред. в ред. постановлений Правительства Тюменской области от 22.11.2013 № 511-п, от 28.01.2014 № 26-п, от 21.07.2014 № 392-п, от 16.02.2015 № 54-п, от 22.09.2015 № 443-п, от 06.03.2017 № 82-п, от 06.10.2017 № 494-п, от 20.02.2020 № 63-п) «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области».
8. Постановление Правительства Тюменской области № 543-п от 27.12.2019 о внесении изменений в постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 № 160-п «Об утверждении Положения об организации в

Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием».

9. Распоряжение Правительства Тюменской области от 06.12.2019 № 1595-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2020 году»
10. Приказ Департамента социального развития Тюменской области от 28.11.2019 № 310-п «Об определении уполномоченной организации в Тюменской области по организации отдыха и оздоровления детей в 2020 году».

### **Список литературы**

1. С., Н. Николаева Методика экологического воспитания дошкольников / С. Н. Николаева. - М.: Академия, 2016. - 224 с.
2. Бесова, Маргарита Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2017. – 160с.
3. Вирт, Н. Алгоритмы+структуры данных=программы / Н. Вирт. - М.: [не указано], 2014. - 218 с.
4. Воскресенская, А. Азбука. Для обучения детей в семье / А. Воскресенская, С. Редозубов, А. Янковская. - Л.: Просвещение; Издание 7-е, 2015. - 104 с.
5. Гинзбург, Ф. В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. - М.: Феникс, 2016. - 160 с.
6. Губка Боб Квадратные Штаны. В летнем лагере. - М.: Эгмонт Россия Лтд., 2014. - 481 с.
7. Дети. - М.: Детгиз, 2014. - 702 с.
8. Детям на потеху / ред. Э. Померанцева. - М.: Детская литература, 2015. - 965 с.
9. Детям на потеху. - М.: Детская литература, 2016. - 366 с.
10. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. - М.: Сфера, 2017. - 160 с.
11. Зинаида, Аксенова Войди в природу другом. Экологическое воспитание

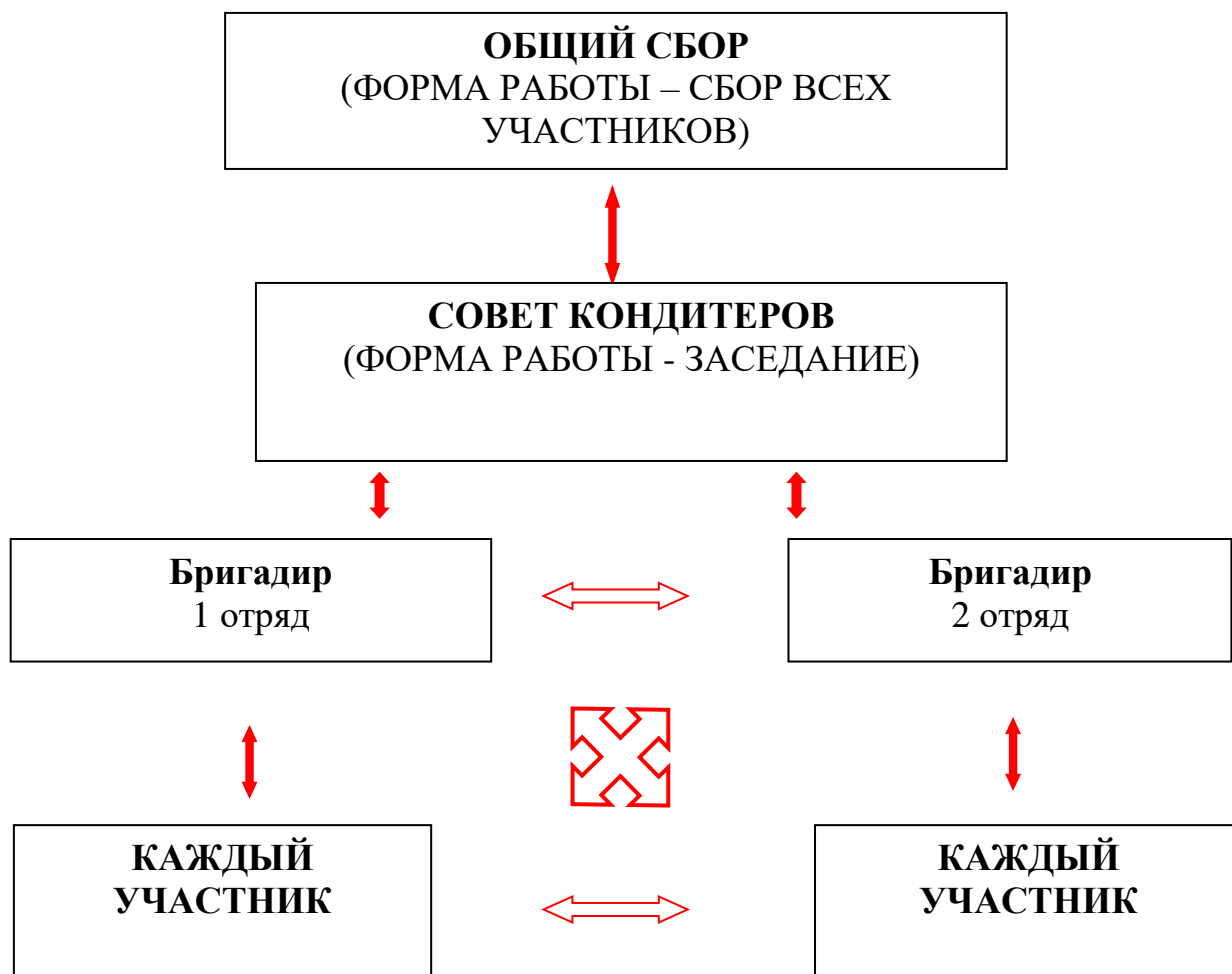
- дошкольников / Аксенова Зинаида. - М.: Сфера, 2016. - 327 с.
12. Лобачева, С.И. Загородный летний лагерь. 1-11 классы / С.И. Лобачева. - М.: ВАКО, 2016. - 108 с.
13. Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов / Ю.П. Луговская. - М.: Феникс, 2015. - 416 с.
14. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016. - 224 с.
15. Сборник Загородный детский лагерь / Сборник. - М.: ВАКО, 2016. - 224 с.
16. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - 176 с.
17. Стив, Сем-Сандберг Отдайте мне ваших детей! / Сем-Сандберг Стив. - М.: Corpus, 2017. - 661 с.
1. [http://www.artekforum.ru/data/doc/artek\\_education\\_program.pdf](http://www.artekforum.ru/data/doc/artek_education_program.pdf) - программа ФГБОУ «Артек».
2. <http://navigatum.ru/>.
3. <http://www.childpsy.ru/conf/35111/>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=oK1QUnj86Sc>

#### **Рекомендуемая литература для детей и родителей**

1. Комарова Л.Г. Строим из LEGO «ЛИНКА-ПРЕСС» – Москва, 2001.
2. Куликова Л.Г., Короткова Л.Ю. Поделки из пряжи: букеты, панно, бутоньерки. – М.: Издательский Дом МСП, 2005.
3. Лиштван З.В. Конструирование – Москва: «Просвещение», 1981.
4. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.
5. Маркман Л.А. Салфеточная фантазия. /Издатель И.В.Балабанов. - М., 1999.
6. Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование – Москва: Издательский дом «Карапуз», 1999.

7. Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике. - М.: «Скрипторий 2003», 2012.
8. <http://adalin.mospsy.ru/tryd.shtml> - Оригинальные поделки своими руками;
9. <https://stranamasterov.ru> - Страна мастеров;
10. <https://www.Solnet.ee> - детский портал «Солнышко».

**СТРУКТУРА САМОУПРАВЛЕНИЯ В ЛАГЕРЕ**



- управляющее взаимодействие

- информирующая функция

### **Анкета для вожатых**

Ответив на вопросы анкеты, вы поможете нам интересно организовать отдых детей в лагере.

1. Имеете ли вы опыт работы в детских лагерях?
2. Чем Вы с увлечением занимаетесь? (спорт/ хобби) какими полезными знаниями и навыками готовы поделиться с детьми?
3. В чем выражается роль вожатого в лагере?
4. Какие мероприятия, тренинги вы самостоятельно могли бы провести в лагере?
5. Что вы ожидаете от лагеря?
6. С какими нормативными и правовыми документами по организации работы лагеря вы ознакомились?
7. Понравилась ли вам идея сюжетно-ролевой игры: «Школа мастерства и магии»?
8. Чтобы вы изменили или дополнили?
9. Чтобы вы пожелали себе?
10. Чтобы вы пожелали детям?

### Анкета на входе для детей

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что,

.....

Я не хочу чтобы,

.....

Я хочу чтобы,

.....

Пожалуйста, укажи также:

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

**Спасибо за ответы!**

### Анкета на входе для родителей

Ответив на вопросы анкеты, Вы поможете нам интересно организовать отдых детей в лагере.

1. Что вы ожидаете от лагеря?
2. Чем ваш ребенок интересуется и увлекается в свободное время?
3. Занимается ли ваш ребенок спортом, каким видом?
4. Чему бы вы хотели, чтобы ваш ребенок научился в лагере?
5. Ваши первые впечатления о лагере?
6. Чтобы вы хотели пожелать детям?
7. Чтобы вы хотели пожелать педагогам?

**Спасибо за ответы!**

**Анкета на выходе для детей**

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?
9. Что ты ожидал (а) от лагеря?
10. Что тебе понравилось в лагере?
11. Что тебе не понравилось?
12. С кем из ребят ты подружился?
13. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?  
Почему?
14. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
15. Было ли скучно в лагере?
16. Было ли тебе страшно?
17. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
18. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
19. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
20. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
21. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
22. Самое важное событие в лагере? Было или оно?
23. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?



24. Закончи предложения: Я рад, что .....

25. Мне жаль, что.....

26. Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

---

**Спасибо за ответы!**

### **Анкета на выходе для родителей**

1. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере:

А) да    Б) нет    В) частично

2. Если вы выбрали ответы Б) или В), укажите основные проблемы:

- режим дня
- питание
- соблюдение санитарных норм
- занятость детей, организация мероприятий;
- взаимоотношения, климат в коллективе;
- другое (укажите).

3. Что вы считаете положительным в работе лагеря? (укажите)

4. Ваши предложения по улучшению работы лагеря? (укажите)

**Спасибо за ответы!**