МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЦХТ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

«Приоритеты в развитии социально-гуманитарной направленности в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

Криницкая Галина Михайловна

начальник научно-методического отдела

ФГБУК «ВЦХТ», канд.пед.наук

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

III. Цели и задачи развития дополнительного образования детей

- *обновление содержания и методов* обучения при реализации ДОП;
- организация *воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей* российского общества и государства;
- включение в ДОП по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование *функциональной грамотности* и *навыков, связанных с эмоциональным*, физическим, интеллектуальным, духовным *развитием человека*;
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия *ранней профориентации;*
- повышения *качества образовательных результатов* у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ

Приоритеты обновления содержания и технологий СГН дополнительного образования детей

- создать условия для вовлечения детей ***в практику*** глобального, ***регионального и локального развития общества***, развития культуры ***межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности***, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека

Развитие социально-гуманитарной направленности в парадигме функциональной грамотности

Базовое образование личности

Готовность успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром

Способность строить социальные отношения

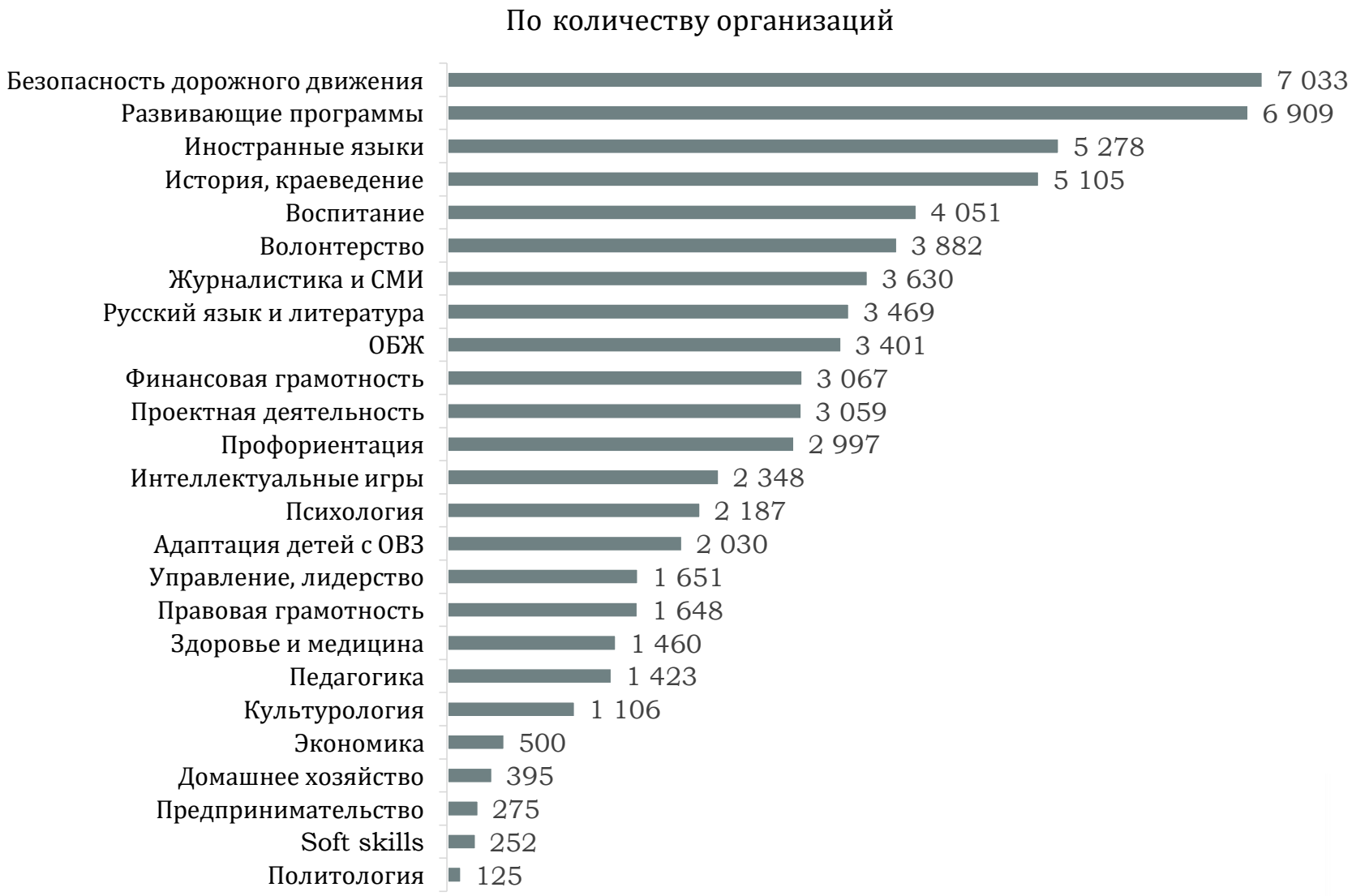
Возможность решать учебные и жизненные задачи

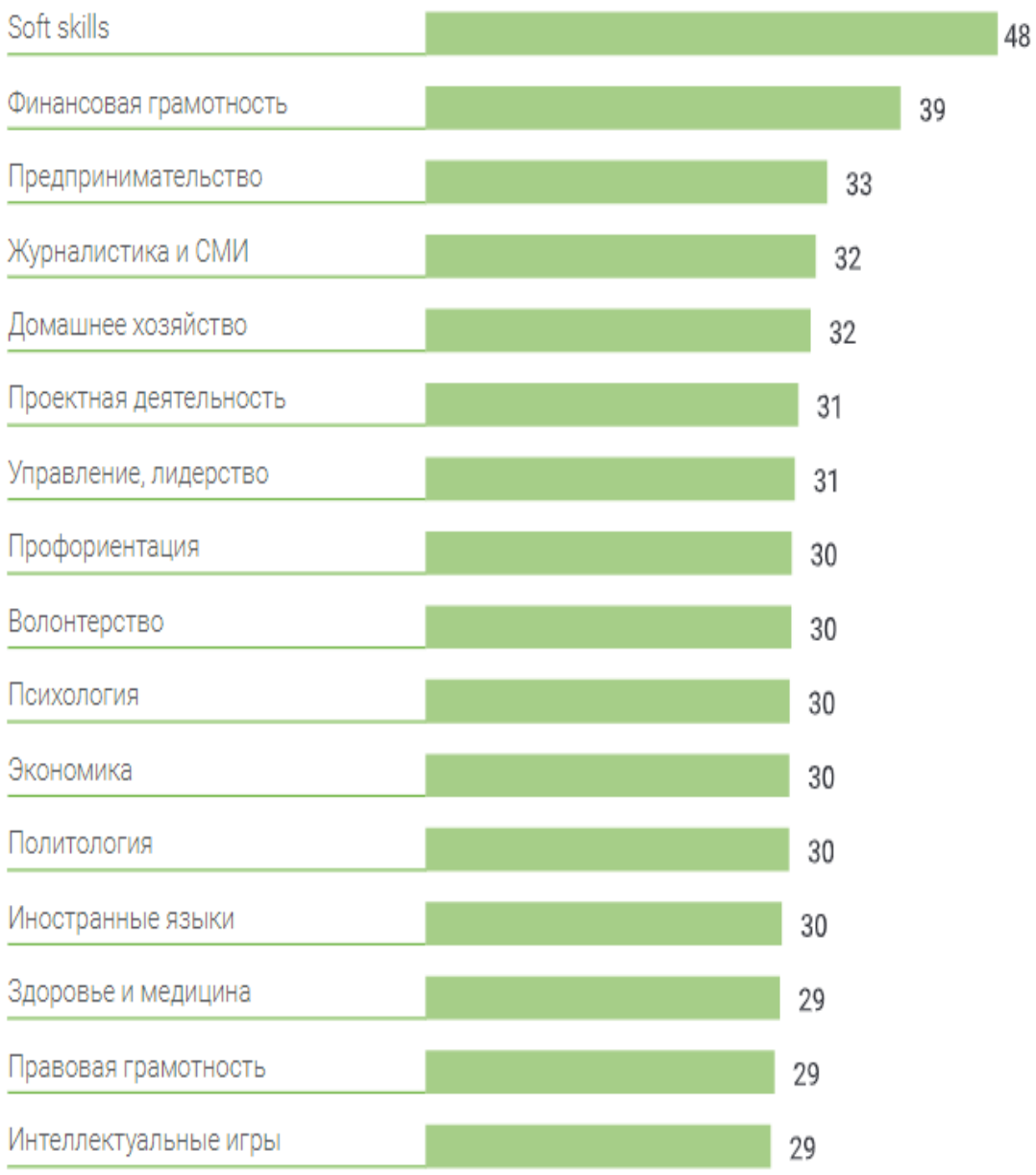
развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.)

Приоритетные направления СГН

Менеджмент кросс культурных коммуникаций	Управление различиями в деловых культурах и системах ценностей
Социальная антропология	Социология, психология, культура, этнокультура, обществознание, социокультурное проектирование, персональный менеджмент
Медиакоммуникации	Журналистика, СМИ, блогерство, копирайтерство, медиамаркетинг, медиапродюсерство
Цифровая экономика	Цифровая грамотность, экономика, информационная безопасность, экологичность деятельности, личный цифровой профиль
Школа парламентаризма	Общественно-политическая деятельность и социальное проектирование
Проектирование малого бизнеса	Стартапы, бизнес-проектирование, социальное проектирование, менеджмент организации, маркетинг
Финансовая грамотность	Основы финансовой грамотности

Направления





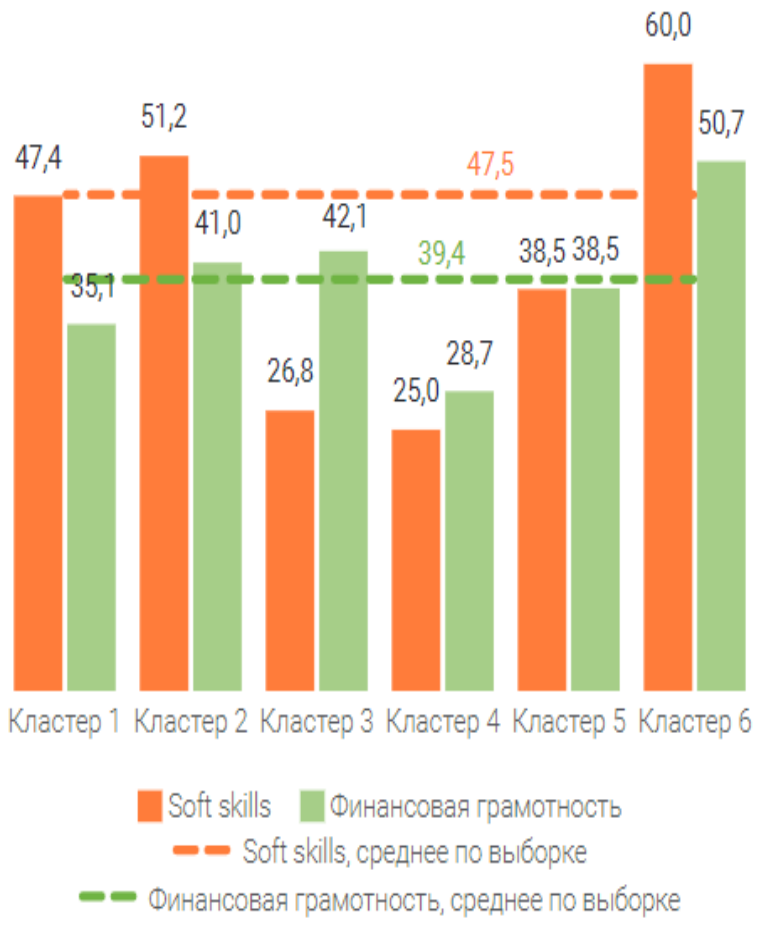


Рис. 9. Доля новых программ по тематике «Soft skills» и «Финансовая грамотность», по кластерам регионов России, % от числа программ СГН соответствующего направления

Данные ЕАИС ДО по СГН ДОД

Обучающиеся

4 979 335

3 130 830 (2021 г.)

до 7 лет

901 431

от 7 до 10 лет

1 693 284

642 620
ДООП

от 11 до 14 лет

1 545 149

от 15 до 16 лет

616 632

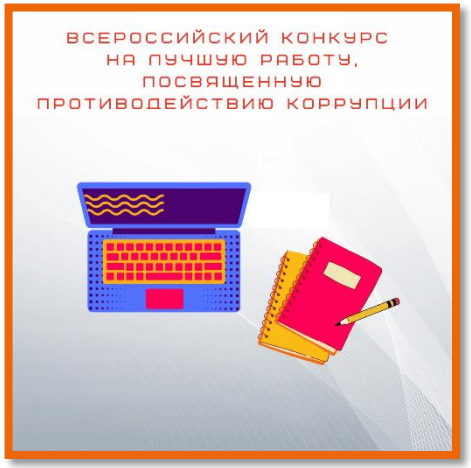
от 17 до 18 лет

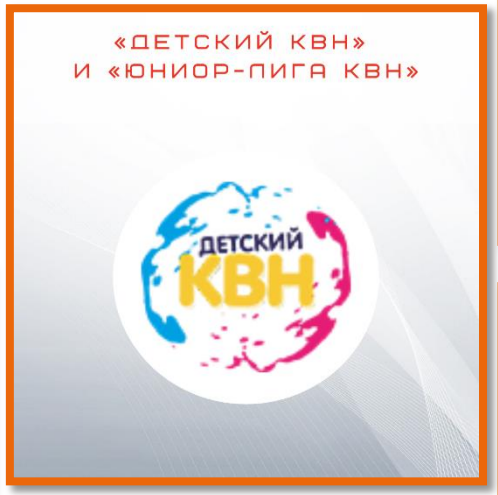
222 839

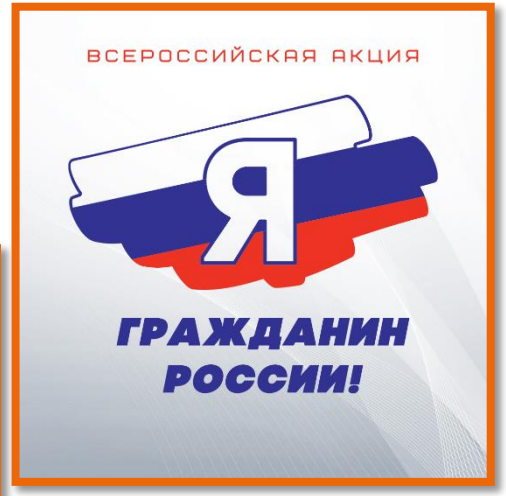
(август 2022 г.)

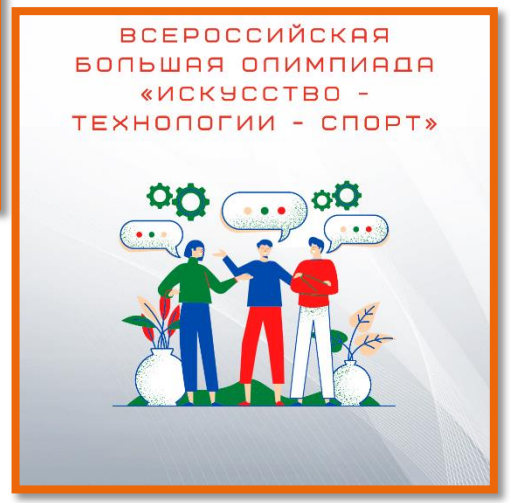
Сфера знаний	Вид деятельности	Предметные области знаний	Примеры форм в ДО
Гражданско-правовое образование (государство)	Гражданско-правовое	Юриспруденция История Обществознание Право	Политический клуб Юные инспектора детского движения ПОСТ № 1 Историческое общество
Социокультурное образование (общество и личность)	Социокультурное	Культурология Лингвистика Литературоведение Социология Филология Этнография Журналистика Педагогика Психология История Обществознание	Лингвистическая школа Психологический клуб Медиа школа Развитие младших школьников Детские движения Волонтерство Педагогические отряды Семейный клуб
Экономическое образование (экономика)	Финансово-управленческое	Экономика	Предпринимательство Бизнес школа Стартапы
Управленческое образование (управление)	Управление	Управление	Школа лидеров Клуб старшеклассников по менеджменту

Всероссийские и региональные мероприятия для обучающихся, как часть развития СГН ДОД



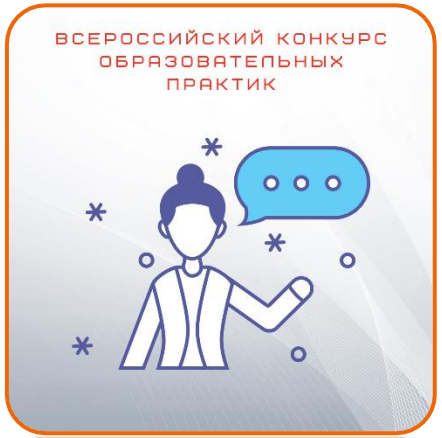






http://vcht.center/events/

Всероссийские и региональные мероприятия для педагогов СГН ДОД



http://vcht.center/events/

Реестр адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной и социально-гуманитарной направленностей

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- Главная
- О ВЦХТ
- Новости
- Противодействие коррупции
- Методический центр
  - Нормативная база ДОД
  - «Большие данные ДОД»
  - «Методическая среда»
  - «Школьные театры»
  - «Сердце отдаю детям»
  - «Панорама методических кейсов»
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
- Мониторинги
- Реестр школьных театров
- События
- Сведения об образовательной организации
- Регионы
- Дополнительное профессиональное

Реестр адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной и социально-гуманитарной направленностей

№	Название программы	Направленность	Нозология
1	АДООП «Доброе кино»	художественная	обучающиеся с задержкой психического развития
2	АДООП «ИЗОстудия «Вдохновение»	художественная	обучающиеся с задержкой психического развития
3	АДООП «Куклы рассказывают сказки»	художественная	обучающиеся с задержкой психического развития
4	АДООП «Открытая сцена»	художественная	обучающиеся с задержкой психического развития
5	АДООП «Керамика и цвет»	художественная	обучающиеся с нарушением зрения (слабовидящие)
6	АДООП «Мастерская авторского слова: фантазирую, сочиняю, озвучиваю»	художественная	обучающиеся с нарушением зрения (слабовидящие)
7	АДООП «Свет музыки»	художественная	обучающиеся с нарушением зрения (слепые дети)
8	АДООП «Тактильная керамика»	художественная	обучающиеся с нарушением зрения (слепые дети)
9	АДООП «Гончарная сказка»	художественная	обучающиеся с нарушением слуха
10	АДООП «Кудесница»	художественная	обучающиеся с нарушением слуха
11	АДООП «Калейдоскоп творчества»	художественная	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
12	АДООП «Умелые руки»	художественная	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
13	АДООП «РАСпрекрасная керамика»	художественная	обучающиеся с расстройством аутистического спектра
14	АДООП «Юный художник»	художественная	обучающиеся с расстройством аутистического спектра
15	АДООП «Вдохновение»	художественная	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи
16	АДООП «Мир на кончиках пальцев»	художественная	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи

Введите здесь текст для поиска

РУС 18:34 08.08.2022

Реестр адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной и социально-гуманитарной направленностей | ВЦХТ (vcht.center)

АДОП социально - гуманитарной направленности по нозологиям

Нозология	Количество АДОП	Количество часов	Возраст детей
Социально гуманитарная направленность			
Обучающиеся с задержкой психического развития	3	72-144	8-12
Слабовидящие обучающиеся	1	72-144	8-14
Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	1	72-144	6-15
Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	2	72-144	7-12
Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектаульные нарушения)	1	72-144	7-12
Обучающиеся с нарушением слуха (слабослышащие)	3	72-144	10-17
Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	72-144	7-12

АДОП по видам деятельности СГН

АДООП	СГН
Журналистика	2
Развитие речи, риторика	2
Социальный театр	1
Кулинария	2
Кино видео	1
Издательское дело	1
Социально-бытовая ориентация	1

Социально-гуманитарная направленность в траектории развития к 2023 году

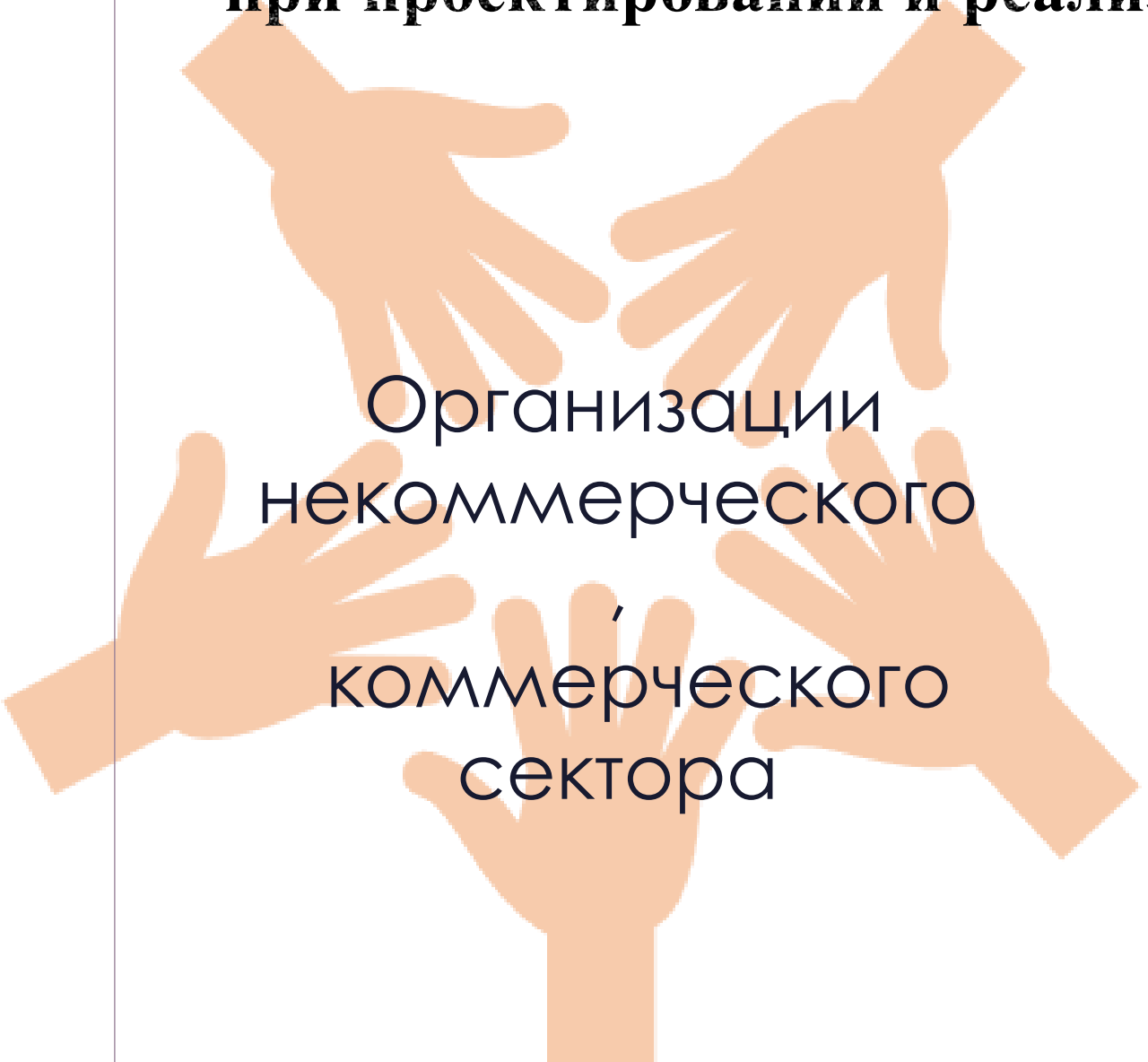
Обучающиеся
и родители

Педагог- мастер

Нормативные решения

Глобальная повестка
и конъюктура

Межведомственное взаимодействие и экосистема партнерских связей при проектировании и реализации ДООП СГН ДОД



Организации некоммерческого, коммерческого сектора

- Минобрнауки России
- МВД И ГИБДД
- Росмолодежь
- Минфин России и Банк России
- иные ФОИВы по профилю реализации ДООП

ТОЧКИ РОСТА ДЛЯ НАПРАВЛЕННОСТИ

Увеличение числа ДООП с участием реального сектора экономики, родительской общественности

Доступность инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей

Привлечение потенциала организаций негосударственного сектора для развития СГН ДОД

Увеличение числа молодых специалистов, работающих в системе ДОД, содействие их профессиональному развитию

Внедрению современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!