

Департамент по спорту и молодежной политике
Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Авангард» города Тюмени

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени
Т.В. Феоктистова
« 14 » 02 2020г.



Программа принята на заседании
педагогического совета
« 14 » 02 2020г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа летнего отдыха детей
в лагере с дневным пребыванием «Спорт. Творчество. Интернет»

Руководитель программы:
Гуртовая О. В., методист

Разработчики:
Педагоги дополнительного образования
Щеткова Е.В., Касимова Е.Ю.

г. Тюмень, 2020

**Департамент по спорту и молодежной политике
Администрации города Тюмени**

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Авангард» города Тюмени**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени
_____ Т.В. Феоктистова
« ____ » _____ 2020г.

Программа принята на заседании
педагогического совета
« ____ » _____ 2020г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа летнего отдыха детей
в лагере с дневным пребыванием «Спорт. Творчество. Интернет»**

Руководитель программы:
Гуртовая О. В., методист
Разработчики:
Педагоги дополнительного образования
Щеткова Е.В., Касимова Е.Ю.

г. Тюмень, 2020

Оглавление

№п\п	Наименование раздела программы	Страница
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	5
3	Содержание программы	8
4	Механизм реализации программы	13
7	Мониторинг эффективности реализации программы	18
8	Список литературы и информационных источников	23
9	Приложения	30

1. Паспорт программы

1.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего отдыха детей в лагере с дневным пребыванием «Спорт, творчество, интернет»
2.	Цель программы	Организация содержательного летнего отдыха детей в условиях городской среды на основе включения их в разнообразную деятельность, связанную со спортом, творчеством и использованием цифровых технологий
3.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников)	<p>Дети в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> – от 7 до 9 лет; – от 10 до 13 лет; – от 14 до 17 лет. <p>Формируется 3 профильных отряда физкультурно-спортивной направленности и 2 профильных отряда художественной направленности, в каждом отряде по 20-25 человек</p> <p>Количество участников – 110 человек</p>
4.	Сроки реализации программы	<p>Подготовительный: 01.02.2020 – 31.05.2020</p> <p>Основной этап: 01.06.2020 – 22.06.2020</p> <p>Аналитический: 23.06.2020 – 30.06.2020</p>
5.	Направленность программы, направления деятельности	<p>Направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физкультурно-спортивное; – художественное; – оздоровительное; – познавательное; – досугово-развивающее; – социально-творческое. <p>Направленность программы: социально-педагогическая</p>
6.	Краткое содержание программы	<p>В рамках реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжаются занятия в объединениях по программам, реализуемым в течение учебного года (физкультурно-спортивной и художественной направленности); - участники смены погружаются в игровой сюжет, основанный на интересе к Всемирной сети и IT-технологиям;

		<ul style="list-style-type: none"> - организуется работа мастер-классов (фото и видео дело, оформление странички соцсетей, веб-открытие); - проводятся мероприятия, нацеленные на формирование жизненных ценностей (посвященные 75-летию Победы, Дню защиты детей, Дню России, Дню рождения А.С. Пушкина, Дню Памяти); - создаются социальные видеоролики о ценности жизни, здоровья, дружбы, спорта, творчества и т.п., оформляются интернет-фото- и арт-выставки
7.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> – самореализация детей в разных видах деятельности: физкультурно-спортивной, творческой, социальной, коммуникативной; – укрепление здоровья детей; – расширение кругозора и получение новых знаний, умений, навыков в сфере IT-технологий, Интернета; – развитие творческих и коммуникативных способностей; – содействие социальной активности детей, воспитание ответственности за личные поступки и действия, жизненных ценностей
8.	<p>Название организации</p> <p>Авторы программы</p>	<p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Авангард» города Тюмени</p> <p>Гуртовая О. В., методист Педагоги дополнительного образования Щеткова Е.В., Касимова Е.Ю.</p>
9.	Почтовый адрес организации, авторов программы	625013, Российская Федерация, г. Тюмень, ул. Энергетиков, 45а.
10.	ФИО руководителя организации	Феоктистова Татьяна Викторовна, директор
11.	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов	(3452) 516315, 516064 centravangard@yandex.ru
12.	Имеющийся опыт реализации проекта.	Данная программа реализуется впервые, но в ней используется и учитывается опыт,

	Дата создания программы.	наработанный педагогическим коллективом МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени при разработке и реализации программ летнего отдыха в предыдущие годы. Утверждена Педагогическим Советом Протокол № 1 от «14» февраля 2020 года
13	Финансовое обеспечение проекта	Финансовое обеспечение программы осуществляется за счет: -муниципальных средств через муниципальный заказ Учредителя на оказание образовательных услуг; - привлеченных средств, средств родителей
14	Перечень организаторов программы	Педагоги дополнительного образования ДЮЦ «Авангард» города Тюмени: Касимова Е.Ю., Щеткова Е.В.
15	Особая информация и примечания	В рамках смены проходят учебно-тренировочные мероприятия по тхэквондо и спортивной аэробике, организуется работа изостудий и кружков творческой направленности

2. Пояснительная записка

Программа «Спорт, творчество, интернет» реализуется на 1 смене лагеря с дневным пребыванием в МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени.

Сроки проведения смены: 01.06.2020 – 22.06.2020.

Место проведения: МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени, ул. Энергетиков, 45а, ул. Текстильная, 21.

Питание и медицинское обслуживание осуществляется по договору в МАОУ СОШ № 7 и МАОУ Гимназия № 16.

Количество отрядов и детей в отрядах: 5 отрядов по 20 – 25 человек.

Общее количество участников смены: 110.

Возраст участников смены: 7 – 9 лет, 10 – 13 лет, 14 – 17 лет.

Отличительные особенности программы.

Программа социально-педагогической направленности «Спорт, творчество, интернет» является общеобразовательной общеразвивающей, объединена общим игровым сюжетом. Первая смена, на которой реализуется программа, проводится на двух площадках МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени. Формируется 2 профильных отряда художественной направленности для детей со смешанным возрастным

составом (7 – 9 и 10 – 13 лет) и 3 профильных спортивных отряда – для детей в возрасте старше 10 лет.

В рамках смены лагеря с дневным пребыванием детей продолжается учебный процесс в объединениях: тхэквондо, спортивная аэробика, студия изобразительного искусства «Радуга», Изостудия «Волшебная кисточка» (по планам летних модулей объединений).

Организуются мероприятия по оздоровлению детей – посещение бассейна, проведение игр и прогулок на свежем воздухе.

Реализуется игровая модель смены, основанная на интересе детей к Всемирной сети и цифровым технологиям. Для игровой модели смены тема безопасности в Интернете выбрана не случайно.

По тематике игрового сюжета смены предусмотрена организация мастер-классов (фото и видео дело, работа с приложениями, обработка, монтаж видеороликов, оформление странички соцсетей, веб-открытие).

Актуальность и социальная значимость. Актуальность темы безопасности в сети Интернет обусловлена требованием времени. В журнале «Дети в информационном обществе» отмечается, что дети и подростки все больше времени проводят в Интернете. По данным исследования Фонда Развития Интернет, в среднем 89% российских детей 12 – 17 лет, пользующихся Интернетом, выходят в Сеть каждый или почти каждый день в любое время и в любом месте, где есть такая возможность».

Вопрос, как обезопасить детей в Интернете, решается на государственном уровне: вносятся изменения в законодательные акты, создаются институты и фонды, проводятся конференции, организуются мероприятия, направленные на повышение цифровой грамотности детей и родителей. Так, в феврале 2020 года в Москве состоялась научно-практическая конференция «Информационная безопасность и дети» на тему: «Организация межведомственного сотрудничества в дополнительном образовании детей при формировании национальной политики информационной безопасности и медиаобразования».

Очевидно, что исключить пребывание детей в Интернете невозможно. Решением проблемы может стать повышение цифровой грамотности детей, умения продуктивно использовать Сеть, формирование культуры общения в виртуальной среде, ценностных жизненных ориентиров.

На смене предусмотрено проведение мероприятий, нацеленных на формирование ценностных ориентиров, связанных с календарными памятными датами Российской истории 75-летие Победы, День России, День рождения А.С. Пушкина, День Памяти.

Цель программы:

Организация содержательного летнего отдыха детей в условиях городской среды на основе включения их в разнообразную деятельность,

связанную со спортом, творчеством и использованием цифровых технологий.

Задачи программы:

- 1) Продолжать образовательный процесс в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- 2) Создавать условия для познавательной, творческой, спортивной и социальной активности детей через игровой сюжет смены.
- 3) Содействовать оздоровлению и физическому развитию детей
- 4) Обучать детей продуктивному использованию IT-технологий и социальных сетей.
- 5) Воспитывать жизненные ценности, культуру общения, в том числе в сети Интернет.

Концепцию и пути реализации программы определяют следующие принципы:

- Принцип безусловной безопасности (обеспечение всесторонней безопасности и защиты ребенка, в т.ч. в Сети Интернет).
 - Принцип учета индивидуальных особенностей (использование различных форм и методов работы с учётом индивидуальных особенностей, уровня здоровья, возраста детей).
 - Принцип системности (взаимосвязь отдельных видов деятельности, единая структура управления и взаимодействия).
 - Принцип содержательности деятельности (деятельность носит социально значимый характер, является разнообразной, нестандартной, насыщенной).
- Принцип научности (использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности программы).

Предполагаемые результаты:

- самореализация детей в разных видах деятельности: физкультурно-спортивной, творческой, социальной, коммуникативной;
- укрепление здоровья детей;
- расширение кругозора и получение новых знаний, умений, навыков в сфере IT-технологий, Интернета;
- развитие творческих и коммуникативных способностей;
- содействие социальной активности детей, воспитание ответственности за личные поступки и действия, жизненных ценностей;

В качестве ориентиров при разработке программы взяты основные направления организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних определённые в распоряжении Правительства Тюменской области от 06.12.2019 года № 1595-рн «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2020 году».

3. Содержание программы

Примерное распределение времени по видам деятельности:

№	Вид деятельности	Количество часов в неделю
1	Занятия в объединениях тхэквондо и спортивная аэробика (3 отряда)	8-10
2	Занятия в студии изобразительного искусства «Радуга» и изостудии «Волшебная кисточка» (2 отряда)	8-10
3	Мастер-классы	4
4	Мероприятия в рамках игровой модели смены	6
5	Посещение бассейна	4
6	Игры и прогулки на свежем воздухе	8
7	Выездные мероприятия	4
8	Мероприятия, посвященные памятным датам	2

В первой половине дня планируется проведение занятий в объединениях тхэквондо и спортивная аэробика, а также в студии изобразительного искусства «Радуга» и изостудии «Волшебная кисточка» (по планам летних модулей объединений).

Во второй половине дня реализуется игровая модель смены. Планируется организация мастер-классов (фото и видео дело, работа с приложениями, обработка, монтаж видеороликов, оформление странички соцсетей, веб-открытие). В игровую модель входят различные игры, квесты и творческие задания, которые дети будут выполнять на смене (такие, как «Разбираем Интернет», «Нетикет», «Чек-лист блогера»), тематические вечерние огоньки и др.

Запланировано проведение мероприятий, нацеленных на формирование ценностных жизненных ориентиров, посвящённых 75-летию Победы, Дню России, Дню защиты детей, Дню рождения А.С. Пушкина, Дню Памяти.

В рамках смены пройдут выездные мероприятия познавательно-развлекательного характера (посещение кинотеатра, выезд на турбазу, экскурсия в музей боевой славы «Память» клуба им. А. Кижеватова).

В течение смены дети получают творческие задания: оформить фотографии, рисунки на тему «Безопасный Интернет», создать (1-2) социальных видеоролика. Для выполнения заданий будет отводиться отрядное время.

Таким образом, конечным продуктом творческой деятельности участников смены будут социальные видеоролики о ценности жизни, здоровья, дружбы, спорта, творчества и т.п. (темы дети выбирают сами). По итогам смены также планируется оформление Интернет-фото- и арт-выставок на тему «Безопасный Интернет». Выставку планируется опубликовать на страничке смены в группе «ВКонтакте» центра «Авангард».

Легенда смены

Интернет стал играть большую роль в нашей жизни, порой отвлекая нас от важных реальных дел. Интернет поглощает наше время. Увлекаясь общением в Сети, некоторые из нас игнорируют реальные отношения и человеческое общение. Интернет поглощает наше здоровье. Некоторые из нас превращаются в немощных и безвольных домоседов.

Интернет может быть «хорошим и плохим», смотря, как им пользоваться.

Случилось так, что «Злой Нет» (образ отрицательных сторон Интернета) проломил стену (защитный экран «Фаервол») между виртуальным и реальным миром и поглощает наши жизненные ценности: здоровье, друзей, красоту, знания. Мы должны победить «Злого Нета» – научиться грамотно использовать Интернет и цифровые технологии и построить новый защитный экран.

Игровая модель смены

Интернет таит в себе много неизвестного и опасного. Однако он может быть по-настоящему полезным, если знать, как правильно им пользоваться, и безопасным, если соблюдать некоторые простые правила.

Итак, перед участниками смены стоит задача построить защитный экран «Фаервол» (firewall), чтобы оградить наш мир от негативного влияния Интернета. После запуска игровой легенды про «Злого Нета», участникам смены предлагают собраться на Нет-мастеринг форуме.

Форум – это игровая среда, пространство лагеря (помещения для общих и отрядных сборов).

Форум возглавляет администратор (руководитель смены). Помощниками администратора являются модераторы (педагог-организатор и воспитатели). Вожатые – помощники модераторов. Участники смены – пользователи на форуме. У каждого пользователя есть свой «никнейм» (игровое имя). Пользователи объединены в команды (отряды). Участники команды выбирают капитана, продумывают свое название, легенду о создании своей команды, традиции, структуру, жизненную позицию или девиз и т.п., оформляют стену (как вариант – чат) команды (отрядный уголок).

Общий сбор на форуме объявляется несколько раз в течение смены для открытия-закрытия смены и особо значимых мероприятий. В игровую модель включены мероприятия по сюжету смены (игры-квесты «Разбираем Интернет», «Нетикет», «День блогера» и др.).

На форуме существуют определенные правила, которым необходимо следовать (сетевой этикет). Приветствуется и поощряется вежливое общение, уважительное отношение, взаимопомощь и поддержка, креативные идеи и активное творчество и деятельность. Символом поощрения является «лайк» (сердечко). Также используется система личного поощрения (в виде смайликов). Лайки и смайлики можно использовать на стене команды, при обсуждении итогов дня во время вечернего чата (огонька).

У каждой команды есть табло «EXP» (экспи, experience – показатель жизненного опыта или очки опыта). Очки опыта участники смены будут повышать («прокачивать») в ходе смены. Опыт повышается после выполненного задания (примерный список заданий см. ниже). Повысив опыт, команды получают кубики (части) для строительства защитного экрана. Команда может быть оштрафована за грубое поведение участников смены, пассивность, безответственность. Штраф отмечается снятием очков опыта с табло «EXP».

Чтобы подчеркнуть соревновательный момент игры, табло «EXP» оформляется как сводный экран в каждом из помещений лагеря.

Примерный список заданий для повышения очков опыта:

- оформить стену команды (отрядный уголок);
- подготовить и продемонстрировать визитку команды;
- принять участие в мастер-классах и выполнить задания ведущих мастер-классов (обработка фото, интерактивная открытка, подготовка, съемка и монтаж социальных видеороликов о ценности жизни, здоровья, дружбы, спорта, творчества и т.д.);
- подготовить и продемонстрировать творческие номера;
- оформить свою творческую работу на фото- или арт-выставку для публикации в Сети;
- выполнить задания по чек-листу на день блогера.

Фаервол (стена, защитный экран) символизирует фильтр, который позволяет получать из Сети полезную информацию и препятствует негативной. Таким образом, в конце смены будет построена стена «Фаервол». Накануне будет объявлен отряд победитель, который соберет кубиков больше других. Далее детям необходимо построить защитный экран совместными усилиями. Возведение защитного экрана символизирует победу участников смены над Злым Нетом.

Словарь игровой модели смены:

Нет-мастеринг форум (Форум) – это игровая среда, пространство лагеря (помещения для общих, отрядных и межотрядных сборов).

Общий сбор на Форуме – сбор всех участников смены лагеря.

Администратор Форума – руководитель смены.

Модераторы (помощники администратора) – педагог-организатор и воспитатели.

Помощники модераторов – вожатые.

Пользователи – дети, участники смены.

Никнейм – игровое имя участника смены.

Команды – отряды на смене.

Капитан команды – лидер отряда, выбранный из числа детей.

Фаервол – защитный экран (стена), фильтр от негативной информации из Интернета (состоит из «кирпичиков» или кубиков).

Чат команды – отрядный уголок.

Лайк – единица поощрения в виде сердечка.

Смайлик – единица личного поощрения или отношения участника смены (рефлексивная оценка) к событиям смены.

Нетикет – сетевой этикет, который используется на форуме.

Табло «ЕХР» – очки (баллы) жизненного опыта.

Злой Нет – персонаж смены, образ негативного Интернета.

Примерный режим дня

Время	Мероприятие
8.30 - 9.00	Сбор участников смены на территории лагеря
9.00 - 9.15	Утренняя зарядка (в т.ч. тематическая)
9.15 - 9.45	Завтрак
9.45 - 10.00	Утренний общий сбор на Форуме (по адресам)
10.00 - 11.30	Обучающие занятия в объединениях (в рамках летнего модуля)
11.30 - 12.00	Выполнение заданий по сюжету смены
12.00 - 13.00	Оздоровительные процедуры. Игры. Прогулки. Бассейн.
13.00 - 14.00	Обед
14.00 - 15.00	Тихий час
15.00 - 16.30	Мероприятия (общее или отрядные). Мастер-классы. Выездные мероприятия
16.30 - 17.00	Полдник
17.00 - 18.00	Вечерний общий сбор на Форуме. Отрядные огоньки

Примерная план-сетка смены

В план сетку включены мероприятия по игровой модели смены, мероприятия, посвящённые памятным датам и выездные мероприятия.

День смены	Мероприятие
1-й день	Организационные сборы в отрядах, общее открытие, ввод в сюжет
«В Сети»	Викторина «Безопасность в Сети»
2-й день	Оформление отрядов: название, девиз, выбор капитанов. Подготовка к концерту-открытию смены, отрядных визиток
«Нэтикет»	Игра «Сетевой этикет»
	Показ и обсуждение видеоролика о правилах безопасности в Интернете
3-й день	Подготовка отрядных визиток
«Безопасный Интернет»	Концерт отрядных визиток «Безопасный Интернет!»
4-й день	Мастер-класс «Фото, обработка, приложения и видеомонтаж» с приглашённым специалистом
«Фотомастерская»	Подготовка к фотоконкурсу «Безопасный Интернет»
5-й день	Подготовка видеоматериалов для социального видеоролика
«Видеомастерская»	Посещение кинотеатра
	Игра-квест «Разбираем Интернет»
6-й день	Мастер-класс «Социальные сети, как это работает» с приглашённым специалистом
«Социальные сети»	Игра-беседа «Сайты для детей» (в том числе сайт РДШ, Добровольцы России, ГТО)
	Выполнение задания – оформление проекта странички соцсети
7-й день	Экскурсия в музей боевой славы «Память» клуба им. А.Кижеватова
«Память»	Подготовка видеоматериалов для социального видеоролика
8-й день	Игра «Лазертаг» на улице
«История»	Подготовка творческих номеров к концерту, посвящённому Дню России
9-й день	Посещение кинотеатра
«День России»	Концерт, посвящённый Дню России
10-й день	День блогера. Игра «Чек лист»

«Блогеры»	Спортивная игра «Догони!»
	Мастер-класс «Школа программирования Cobby»
11-й день «Программисты»	Оформление творческих работ для выставки (изготовление рамки)
	Мастер-класс «Интерактивная открытка» (приложение Marvel App)
12-й день «Творческая лаборатория»	Творческая лаборатория – подготовка видеороликов
	Подготовка творческих номеров к закрытию смены
13-й день «Путешественники»	Выезд на турбазу
	Подготовка творческих работ для выставки «Паутина»
14-й день «Паутина»	Игра «Записки»
	Выставка творческих работ «Паутина» (по двум адресам).
15-й день «Фаервол»	Возложение цветов к Вечному Огню
	Концерт - закрытие смены. «Построение защитной стены»

4. Механизм реализации программы

Этапы и сроки реализации программы

№	Содержание	Сроки реализации
<i>Подготовительный этап</i>		
1	Определение кадрового состава лагеря	февраль
2	Подготовка педагогов к работе в лагере, проведение семинаров - совещаний, индивидуально-групповая работа	февраль-май
3	Работа «Школы вожатых». Подготовка вожатых к работе в лагере	февраль-май
4	Выбор идей, тематики, игровой модели, сюжета смены	февраль
5	Разработка и утверждение программы	февраль - март
6	Оценка имеющихся и определение требующихся	февраль -

	материально- технических и финансово-экономических ресурсов	март
7	Подбор и ознакомление с методической и художественной литературой. Выбор форм и методов организации деятельности на смене и проведения диагностики. Составление плана – сетки.	февраль - март
8	Доработка, конкретизация программы	апрель-май
9	Разработка мероприятий, написание сценариев, доработка плана-сетки смены, подготовка оформления, атрибутики	апрель-май
10	Формирование пакета нормативно-правовых документов, локальных актов	февраль - март
11	Создание системы социального взаимодействия, заключение договоров о сотрудничестве с социальными учреждениями, учреждениями культуры и образования	апрель-май
12	Привлечение в случае необходимости дополнительных кадров для реализации цели и задач программы	май
13	Набор детей на смену. Проведение родительских собраний.	апрель-май
14	Оформление информационных стендов для участников смены и их родителей, размещение информации на сайте учреждения	апрель-май
15	Составление педагогами учебных планов на период смены	март
16	Подготовка материально-технической базы, в т.ч. помещений для работы в лагере	май
<i>Основной этап (реализация программы)</i>		
1	Встреча детей, формирование временных коллективов. Знакомство с сюжетом, с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря, запуск игровой модели. Организация в каждом отряде мероприятий, направленных на знакомство детей друг с другом. Открытие смены.	Организационный период смены 01-03 июня
2	Организация и проведение учебного (образовательного) процесса; реализация основной идеи программы; проведение оздоровительных, физкультурно-спортивных, творческих мероприятий, мастер-классов, игр, конкурсов, экскурсий, поездок.	Основной период смены 04-18 июня
3	Награждение наиболее активных участников смены, вручение благодарственных писем родителям, грамот.	Итоговый период

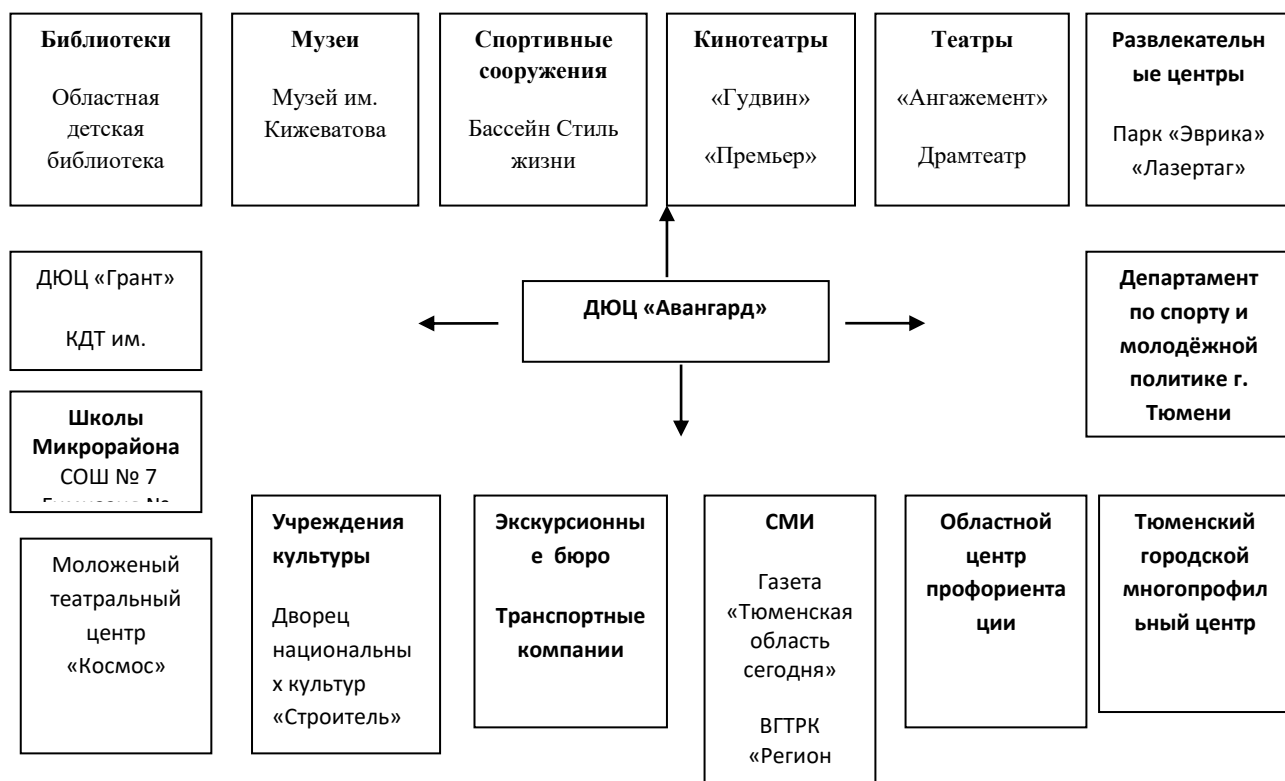
	Заключительное мероприятие «Безопасный Интернет», закрытие смены. Итоговое анкетирование детей, родителей, вожатых, диагностика психического и физического уровня здоровья детей, уровня развития социальной активности личности.	смены 19-22 июня
4	Реализация программы смены, корректировка, системный контроль за её реализацией	1 - 22 июня
5	Оформление информационных стендов для участников смены и их родителей, размещение информации на сайте учреждения	1 - 22 июня
Заклучительный этап		
1	Анализ результатов реализации программы на основе аналитических отчетов педагогов	23-30 июня
2	Анализ мнений, предложений детей и родителей по результатам анкетирования	23-30 июня
3	Анализ и самоанализ деятельности вожатых	23-30 июня
4	Обобщение и распространение педагогического опыта, размещения на сайте учреждения в интернете	23-30 июня

Модель управления программой



Руководство деятельностью лагеря на смене осуществляет начальник лагеря, который непосредственно подчиняется директору МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» города Тюмени. Воспитатели и педагог-организатор выполняют свои должностные обязанности в соответствии с должностными инструкциями и подчиняются начальнику лагеря. Вожатые работают под руководством воспитателей. Начальник лагеря координирует работу педагогов дополнительного образования.

Модель внешнего взаимодействия



Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы

№	Должность в лагере	Должность в учреждении
1	начальник лагеря дневного пребывания	педагог с опытом работы в лагере
2	педагог-организатор	педагог с опытом работы в лагере
3	воспитатели	педагоги дополнительного образования
4	вожатые	школьники 14 – 17 лет, прошедшие обучение в «Школе вожатых»
5	руководители кружков, мастер-классов	педагоги дополнительного образования, приглашенные специалисты

Должности начальника лагеря и воспитателей лагеря с дневным пребыванием будут замещать штатные сотрудники учреждения.

В качестве вожатых в лагерь на летний период планируется привлечение старшеклассников из числа обучающихся в учреждениях от 14 до 17 лет посредством трудоустройства через ГАУ ТО «ГЦЗН по г. Тюмени и Тюменскому району» и МАУ «Тюменский городской многопрофильный центр». Подростки будут трудоустроены для работы в

лагере с дневным пребыванием после прохождения обучения в Школе вожатых, сдачи экзамена и получения свидетельств установленного образца.

Информационно-методическое обеспечение

№	наименование
1	методическая литература по организации летнего отдыха детей и специальная литература по тематике смены
2	сборники игр, игровых программ, сценариев мероприятий, справочные материалы по игротехнике для вожатых и воспитателей
3	учебные планы объединений (программы летнего модуля)
4	дидактический материалы для бесед, викторин, игровых программ, интеллектуальных игр
5	художественная литература
6	наглядное оформление
7	подборки музыки и видео-материалов
8	интернет – ресурсы и видеотека для организации воспитательных мероприятий: социальные ролики; художественные фильмы; мультфильмы
9	музыкальная подборка, песни по тематике мероприятий

Материально-техническое обеспечение

№	наименование ресурсов	необходимое количество
I.	Помещения для работы на каждой смене	
1	Помещения для отрядной работы	5
2	Кабинеты для кружковой работы	2
3	Спортивный зал	1
4	Зал хореографии	1
5	Спальные помещения	2
6	Актовый зал	1
II.	Оборудование и программное обеспечение	
1	Компьютер (Ноутбук)	5
2	Мультимедийная аппаратура (принтер, ксерокс, сканер)	2
3	Цветной принтер	1
4	Проектор	4
5	Видеокамера	1
6	Переносной экран	2

7	Цифровой фотоаппарат	1
8	Доска маркерная	2
9	Аудиоаппаратура (комплект)	2
10	Программное обеспечение Компьютерные программы Adobe Creative Cloud	2
III.	Расходные материалы и оборудование	
1	Канцелярские товары и расходные материалы	
2	Спортивный и туристический инвентарь	
3	Медицинская аптечка	2
IV.	Транспорт	
1	Автобус (по договору на транспортное обслуживание)	1

Финансово-экономическое обеспечение

МАУ ДО ДЮЦ «Авангард» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями, распоряжениями и иными правовыми актами администрации Тюменской области, постановлениями, распоряжениями и иными правовыми актами администрации г. Тюмени, Уставом учреждения.

В соответствии с Задаaniem Учредителя на оказание услуг в области дополнительного образования на организацию летнего отдыха детей выделяется финансирование в расчете на одного получателя услуг на календарный месяц. Данные средства направляются на оплату труда сотрудников учреждения, выплату налогов и текущие расходы.

Текущие расходы учреждения предусматривают приобретение хозяйственных товаров, медицинских препаратов, организацию питьевого режима.

Организация культурно-досуговых мероприятий осуществляется, в основном, за счет средств родителей.

Организация питания в лагере с дневным пребыванием рассчитывается централизованно для города Тюмени и доводится до учреждения через муниципальное задание.

5. Мониторинг эффективности реализации программы

На основании ожидаемых результатов определены критерии и показатели эффективности реализации программы. На их основании по окончании смены осуществляется анализ данных и количественных

показателей, позволяющих оценить достижение поставленных цели и задач, отметить наличие и степень динамических процессов в развитии личности.

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы</i>
Расширение общего кругозора и знаний у участников смены		
Расширение общего кругозора и знаний	<ul style="list-style-type: none"> - Количество единиц новой информации, полученной участниками смены. - Количество работ (Интернет-выставки, видеоролики), созданных участниками смены. - Содержательность, разнообразие, практическая и воспитательная ценность знаний, полученных участниками смены. 	<p>Проверочные задания в игровой форме.</p> <p>Оценка успешности участия в мероприятиях.</p> <p>Анализ методических материалов, разработанных для смены.</p> <p>Анализ результатов работы по итогам дня и смены.</p>
Сохранение и укрепление здоровья участников смены		
Сохранение и укрепление здоровья	<p>Соблюдение режима дня.</p> <p>Сбалансированное питание.</p> <p>Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях.</p> <p>Количество детей, получивших оздоровительный эффект от организованных профилактических оздоровительных мероприятий.</p> <p>Количество единиц новой и увлекательной информации о способах сохранения и укрепления своего здоровья, полученной участниками смены.</p> <p>Оригинальность подачи информации, а также учёт возрастных и индивидуальных</p>	<p>Анкетирование.</p> <p>Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков, мониторинг здоровья воспитанников.</p> <p>Беседа.</p> <p>Анализ травматизма и заболеваемости.</p> <p>Анализ методических материалов, разработанных для смены.</p> <p>Анализ результатов работы по итогам дня и смены.</p>

	особенностей при работе с информацией о ЗОЖ. Отсутствие травматизма и заболеваемости у участников программ летних смен	Отчет по спортивным мероприятиям, проводимым в начале и в конце смены, улучшение (изменение) результатов.
Улучшение психологического микроклимата		
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации	Умение слушать и слышать собеседника. Бесконфликтное общение. Коммуникабельность. Эмоциональная устойчивость, терпимость. Слаженное взаимодействие в коллективе, умение работать в команде. Наличие побед в конкурсах. Уровень сплоченности в коллективе. Готовность участников смены продолжать общение и сотрудничество после окончания лагеря.	Анкетирование. Тестирование. Наблюдение. Беседа. Анализ продуктов деятельности.
Реализация участниками своих способностей		
Активное участие в мероприятиях летнего оздоровительного лагеря	Наличие и число лидеров в конкурсах и итогах смены. Заинтересованность детей в мероприятиях смены. Увлеченность, личная заинтересованность ребенка в конкурсах. Удовлетворенность отдыхом в лагере. Охват участников мероприятиями смены. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, психологически и социально значимых мероприятий.	Метод наблюдения Анкетирование. Анализ достижений воспитанников. Анализ продуктов деятельности.
Формирование социальной активности у участников смены		

<p>Организация мероприятий для возможности самореализации воспитанников. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей. Активность участия в массовых мероприятиях и социально-значимой деятельности</p>	<p>Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, развивающих и социально значимых мероприятий. Личная заинтересованность (% участия) детей в организации и участия в мероприятиях Количественный показатель участия детей в мастер-классах. Количественный показатель участия детей и подростков в творческой и социально-значимой деятельности</p>	<p>Анкетирование. Наблюдение. Итоговая выставка творческих работ. Интернет-выставка. Создание видеороликов. Навыки самоорганизации Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях. Рейтинг популярности творческих мероприятий.</p>
<p>Повышение уровня социальной адаптированности</p>		
<p>1.Соблюдение детьми правил поведения, ценностное отношение к имуществу учреждения. 2.Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля 3.Хорошее психологическое и физическое самочувствие участников программ</p>	<p>Качество внутриотрядной работы по введению правил поведения и их соблюдению участниками программы. Знание участниками своих сильных сторон. Умение выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми. Сформированность ценностного отношения к собственной жизни, здоровью, дружбе и др.</p>	<p>Наблюдение Беседа Анкетирование. Анализ сюжетно-ролевых игр и продуктов деятельности Анализ числа отчисленных, заболевших и нарушивших правила внутреннего распорядка</p>

Факторы риска

Факторы риска	Способы предотвращения
Возможные	Предварительная подготовка запасных

<p>неблагоприятные природно-климатические условия (дождь, резко меняющаяся погода т.п.), характерные для этого времени года.</p>	<p>вариантов мероприятий, близких по тематике и формату, не нарушающих логику реализации игровой модели и педагогически целесообразных. Смена места проведения мероприятия.</p>
<p>Неготовность педагогического коллектива к достаточно глубокому погружению в тематику смены. Недостаточный опыт работы у воспитателей, вожатых</p>	<p>Распределение содержательных, тематических блоков, Интернет-источников между педагогами в подготовительный период. Активная помощь педагогам в подготовке методических материалов и разработке мероприятий смены. Оказание педагогической и методической помощи воспитателям и вожатым со стороны директора центра, начальника лагеря, опытных педагогов. Организация обучающих семинаров для педагогов. Школы вожатых для старшеклассников</p>
<p>Перегруженность детей информацией (запланированной в рамках программы смены). Неспособность воспринимать материал, связанный с тематикой смены</p>	<p>Учёт возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей при планировании и проведении мероприятий. Оптимальная динамика сменяемости видов и содержания деятельности, чередования разных форм.</p>
<p>Недостаточный объем финансирования</p>	<p>Частичная замена выездных мероприятий, мероприятиями, проводимыми на базе Центра.</p>
<p>Проблемы в работе вожатых (взаимодействие с отрядом, воспитателями)</p>	<p>Дополнительная работа по вопросам сюжета смены, составления плана отрядной работы. Индивидуальные беседы Оказание необходимой методической и организационной поддержки и помощи в работе с отрядом.</p>
<p>Повышенная конфликтность между детьми в отряде.</p>	<p>Игры и упражнения на сплочение отряда. Индивидуальные беседы и разъяснительная работа с целью устранения конфликтных ситуаций. Игры и упражнения на снятие эмоционального напряжения.</p>

<p>Временная нетрудоспособность воспитателей, других сотрудников, задействованных в реализации программы</p>	<p>Заключение договора с временными сотрудниками на период проведения смены, отзыв сотрудника из очередного отпуска.</p>
--	--

6. Список литературы и информационных источников

Нормативно-правовая база

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020г.) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 16 октября 2019 года № 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред из здоровья и развитию».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года №1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Тюменской области от 24 декабря 2019 года № 510-п «О внесении изменений в постановление от 17.04.2018 № 148-п «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления в Тюменской области».
2. Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012 № 567-п (ред. 06.10.2017) «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области».
3. Постановление Правительства Тюменской области от 27 декабря 2019 года № 543-п «О внесении изменений в постановление от 07.06.2010 № 160-п и о признании, утратившими силу некоторых нормативных правовых актов».

4. Распоряжение Правительства Тюменской области от 06.12.2019 года № 1595-рн «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2020 году».
5. Региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом Совета по реализации национальных проектов в Тюменской области от 06.12.2018 г. № 2 (в редакции от 30.01.2019 г.).
6. Методические рекомендации о порядке направления организованных групп детей на тренировочные сборы, выездные соревнования и иные выездные мероприятия от 09.01.2018 года, утвержденные Заместителем Губернатора Тюменской области, директором Департамента социального развития Тюменской области О.А. Кузнечевских.

Методическая литература

1. Айкашев Г.С. Ориентир для творчества. Выпуск № 2. Учебно-методическое пособие для студентов. — Елабуга, 2007. — 120 с.
2. Алиева М.А., Гришанович Т.В. и др. Тренинг развития жизненных целей (программа психологического содействия успешной адаптации). — СПб., 2001.
3. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. - М., 1987.
4. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Чем занять детей в пришкольном лагере или 100 отрядных дел. Методич. пособие. – Кострома, 1998.
5. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие. – Ярославль, 2003.
6. Балаховитинов Б., Колтовой В. Твое свободное время. – М.: Детская литература, 1995.
7. Болл А., Болл Б. Основы лагерного менеджмента: Учебное пособие для руководителя детских оздоровительных учреждений. – СПб., 1994.
8. Возжаев С.Н., Возжаева Е.И. Слагаемые успеха лагерной смены. – М., 2002.
9. Выигрывает тот, кто играет! – Н.Новгород, 2001.
10. Гибсон Р., Тайлер Д. Веселые игры. - М., 1994.
11. Козак О.Н. Летние игры для больших и маленьких. - СПб., 1997.
12. Кудашов Г.Н. Педагогика летнего отдыха. – Тюмень, 2008.
13. Кудашов Г.Н., Поповских А.К. Как написать программу смены? Технология разработки и оформления. – Тюмень, 2017.
14. Макаренко, А.С. Методика организации воспитательного процесса / А.С.Макаренко. - М.: прсвещение,1988. -190 с.
15. Сысоева М.Е. Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря. – М., 1998.
16. Тазиев С.Ф. Организация воспитательного процесса в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации. — Альметьевск, 2005. — 120 с.

17. Таран Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры. – Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии, 2006. – 112 с.
18. Таран Ю.Н., Таланов В.В. Познавательная игра в досуге школьников. - Липецк, 1996.
19. Театрализованные игры в школе. – М., 2000.
20. Фопель К. Игры для детских вечеринок. – М.: Генезис, 2003. – 111 с.
21. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие: Пер. с нем.: В 4-х томах. - М., 1998.
22. Цукерман Г.А., Елизаров Н.В. О детской самостоятельности // Вопросы психологии. - М.:1990. - №6. - С. 10-21.
23. Шмаков С.А. Ее величество - игра. Забавы, потехи, розыгрыши для детей, родителей, воспитателей. - М., 1992.
24. Шмаков С.А. Каникулы: прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 1994.
25. Энциклопедия игр и развлечений: Книга для детей и взрослых. - М., 1999.

Литература по тематике смены

1. Галатенко В.А. Основы информационной безопасности. [Текст] 4-е изд. учеб. пособие, ВУЗ // - М: Издательство Бином. Лаборатория знаний, Интуит, - 2008.
2. Евтеев Л. Безопасность ребёнка в интернете. Инновационная образовательная сеть "Эврика" - Пермь, 2009. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.diaghilev.perm.ru/class/sobr4-2.htm>
3. Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет. Учебно-методический комплект. - М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2010. Необратимые изменения произошли. //Интервью с А.Л. Семеновым //Дети в информационном обществе. – 2013. – №13. – с. 18-23.
4. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы. М., 2007.
5. Солдатова Г., Зотова Е., Лебешева М., Шляпников В. Интернет: возможности, компетенции, безопасность. Методическое пособие для работников системы общего образования. Ч. 1. – М.: Google, 2013. – 165 с.
6. Солдатова Г., Зотова Е., Лебешева М., Шляпников В. Интернет: возможности, компетенции, безопасность. Методическое пособие для работников системы общего образования. Ч. 2. – М.: Google, 2013. – 137 с.
7. Цифровая компетентность подростков и родителей. Результаты всероссийского исследования / Г.У. Солдатова, Т.А. Нестик, Е.И. Рассказова, Е.Ю. Зотова. – М.: Фонд Развития Интернет, 2013. – 144 с.

Интернет-ресурсы:

1. Безмалый В.Ф. Обеспечение безопасности детей при работе в Интернет. [Электронный ресурс] URL: <http://www.ifap.ru/library/book331.pdf>
2. Безопасность детей в Интернете URL: <http://www.microsoft.com/rus/childsafety>
3. Безопасный Интернет для детей: законодательство, советы, мнения, международный опыт. [Электронный ресурс]. URL: <http://ideti.org/>
4. Безопасный интернет: для кого и от кого? URL: <http://www.mobilereview.com/articles/2012/kidsafeinet.shtml>
5. Безопасный Интернет для учебы. URL: http://www.chip.ua/novosti/internetseti/2012/08/bezopasnyi3ginternetdlya_ucheby
6. Борьба с вредоносными программами <http://support.kaspersky.ru/viruses>
7. Горбачева Е. В. Административно – правовое обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних. [Электронный ресурс] URL: http://www.dissercat.com/content/administrativnopravovoeobespechenieinformatsionnoibezopasnostinesovershennolet_nikh#ixzz2IZYiXTYN
3. Грег Шипли. Основы безопасности ИТ. [Электронный ресурс] URL: http://www.ccc.ru/magazine/depot/03_04/read.html?0501.htm
9. Дети и интернет, какие опасности скрывает всемирная паутина. / Методическое пособие для родителей. URL: <http://www.pandia.ru/text/77/115/462.php>
10. Детская безопасность в Интернете. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.debotaniki.ru/2012/09/detskayabezopasnostvinternete/>
11. Дети в Интернете: кто предупрежден, тот вооружен. URL: <http://do.znate.ru/docs/index26385.html>
12. Десять фактов, которые нужно сообщить детям ради безопасности в Интернете URL: <http://do.znate.ru/docs/index32759.html>
13. Ежеквартальный журнал для педагогов, психологов и родителей “Дети в информационном обществе” издаётся Фондом Развития Интернет с 2009 года. Научная поддержка: факультет психологии МГУ имени М.В.Ломоносова и Федеральный институт развития образования МОИРО. Информационная поддержка: Министерство образования и науки Российской Федерации. Выпуски №1 11 URL: <http://detionline.com/journal/numbers/11>

14. Журнал «Дети в информационном обществе» новый издательский проект, осуществляемый с 2009 года Фондом Развития Интернет при научной поддержке факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова и Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ. Периодичность 4раза в год. Выпуски №1№7URL: Режим доступа: <http://www.fid.su/projects/journal>
15. Интерактивный курс “Основы безопасности детей и молодежи в интернете”. [Электронный ресурс] URL: <http://www.microsoft.com/eesti/haridus/veebivend/koomiksid/rus/html/etusivu.htm>
16. «Интернет: реальные и мнимые угрозы» (под научной редакцией и с комментариями Антона Серго). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.internetlaw.ru/book/index2.htm>
17. Интернет-угрозы: троллинг и кибербуллинг. [Электронный ресурс]. URL: <http://internetua.com/internetugrozitrollingikiberbulling>
18. Информационная безопасность детей в мире компьютерных технологий, ИНТЕРНЕТ Орел Инна Юрьевна Муниципальное образовательное учреждение «Ягринская гимназия» (МОУ «Ягринская гимназия»), г. Северодвинск [Электронный ресурс] URL: <http://ito.edu.ru/2010/Arkhangelsk/IV/IV02.html>
19. Конотопов А. Обучающий курс“Гений Интернета” URL: <http://konotopov.com/internet/>
20. Линии помощи «Дети онлайн». <http://www.detionline.com/>
21. Интернет угрозы и эффективное противодействием им в отношении пользователей. <http://www.saferunet.ru/>
22. Личная безопасность. Основы безопасности жизни. Рекомендации взрослым: как сделать посещение Интернета для детей полностью безопасным.<http://www.obzh.info/novosti/novoe/bezopasnostdeteivinternete.html>
23. Мельников В.П. Информационная безопасность и защита информации. [Электронный ресурс]. URL: http://www.books.demetri.ws/inf_books_25
24. Общие рекомендации по безопасному использованию интернета и мобильной связиurl: <http://do.znate.ru/docs/index30424.html>
25. О линии помощи «дети онлайн» <http://do.znate.ru/docs/index30424.html>
26. Ольхова Н.Е. Беседа с родителями “Интернет зависимость”. [Электронный ресурс]. //Электронно педагогический

- журнал Большая перемена. URL:
http://www.pomochnikvsem.ru/load/publikacii_pedagogov/klassnoe_rukovodstvo/beseda_s_roditeljami_internet_zavisimost/37102567
27. OS.zone.net Компьютерный информационный портал. Статья для родителей «Обеспечение безопасности детей при работе в Интернет». Рекомендации по программе «Родительский контроль».
<http://www.oszone.net/6213/>
28. Презентация “Правовое регулирование охраны и защиты прав несовершеннолетних. “Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию” URL:<http://www.myshared.ru/slide/193722/>
29. Проблема информационной безопасности в содержании школьного образования Мошкин В. Н., Чередниченко А. И.[Электронный документ]//URL: <http://www.unialtai.ru/engine/download.php?id=502>
30. Пырьева В.В. Методическая разработка родительского собрания на тему “Безопасность детей в сети Интернет”URL:
<http://www.proshkolu.ru/user/VeraPyryeva/blog/243888/>
31. Рекомендации по пользованию социальными сетями и онлайн играми URL: <http://do.znate.ru/docs/index30424.html>
32. Родителям о безопасном интернете. URL:
<http://74322s004.edusite.ru/p67aa1.html>
33. Российская государственная детская библиотека. Ресурс для детей и родителей. Правила безопасного Интернета. Обзор программных продуктов для безопасного Интернета. Как защититься от Интернет угроз. Ссылки на электронные ресурсы, информирующие об опасностях и защите в Сети. URL:<http://www.rgdbы.ru/innocuousinternet>
34. Руководящие указания для детей и молодых людей по защите в онлайн-среде. URL:
<http://www.itu.int/osg/csd/cybersecurity/gca/cop/guidelines/children/glchild2009r.pdf>
35. Смагулова Ш., Байтугелова Н., Наурызбаев Т. Информационная безопасность детей: Проблемы и пути решения. / Пособие для педагогов, психологов, родителей и всех заинтересованных сторон. Астана, 2010
URL:
http://www.balakkk.kz/fileadmin/user_upload/images/Informacija_bezopasnost_rus...pdf
36. Club Symantec единый источник сведений о безопасности в Интернете. Статья для родителей «Расскажите детям о безопасности в Интернете».

Информация о средствах родительского контроля. URL:

http://www.symantec.com/ru/ru/norton/clubsymantec/library/article.jsp?aid=cs_teach_kids

37. Тест на выявление Интернет зависимости. URL:

<http://www.psyhelp.ru/internet/test.php>

38. Фонд развития Интернет. Информация о проектах, конкурсах, конференциях и др. по компьютерной безопасности и безопасности Интернета. URL: <http://www.fid.su/>

39. Энциклопедия информационной безопасности. [Электронный ресурс]
URL: <http://www.securelist.com/ru/encyclopedia>

1. <http://detionline.com/> Фонд развития Интернет

2. <http://www.razbiraeminternet.ru/> Разбираем Интернет

3. <https://www.gq.ru/travels/virtualnye-ekskursii-po-glavnym-muzeyam-mira>
Виртуальные экскурсии по главным музеям мира

7. Приложения

Приложение 1

Учебные планы. Календарные учебные графики

Объединение «Аэробика» Педагог Лебедева А.М.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Общая физическая подготовка	10	3	7
2	Специальная физическая подготовка	7	2	5
3	Акробатическая подготовка	8	1	7
4	Использование возможностей ресурсов Интернета при освоении программы	3	1	2
ИТОГО		28	7	21

Календарный учебный график

дата	тема	часы
01.06.2020	Изучение элемента тур с поворотов на 360 градусов в спортивной аэробике	2
02.06.2020	Изучение элемента прыжок с поворотов на 360 градусов в спортивной аэробике	2
03.06.2020	Изучение базовых шагов в спортивной аэробике	2
04.06.2020	Изучение нового элемента	1
04.06.2020	Беседа о сайте и группе ВКонтакте ДЮЦ «Авангард»	1
05.06.2020	Занятие по стрейчингу	2
08.06.2020	Занятие по стрейчингу	2
09.06.2020	Разучивание базовых степ шагов степ-аэробики.	2
10.06.2020	Разучивание базовых степ шагов степ-аэробики.	2
11.06.2020	Комплекс силовой аэробики для верхнего плечевого пояса. Упражнения на осанку.	2
15.06.2020	Комплекс силовой аэробики для верхнего плечевого пояса. Упражнения на осанку.	2
16.06.2020	Степ-аэробика. Закрепление базовых шагов. Совершенствование техники.	2
17.06.2020	Составление музыкального квадрата из базовых шагов степ-аэробики.	1
17.06.2020	Использование возможностей Интернета для подбора музыкальных композиций	1
18.06.2020	Закрепление базовых шагов аэробики с элементами (отработка техники, добавление работы рук).	1
18.06.2020	Знакомство с сайтом АИС ГТО	1
19.06.2020	Итоговое занятие	2

	Итого:	28
--	--------	----

Объединение «Аэробика» Педагог Шарафутдинова Г.Х.
Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Общая физическая подготовка	8	1	7
2	Специальная физическая подготовка	9	2	7
3	Технико-тактическая подготовка	8	1	7
4	Использование возможностей ресурсов Интернета при освоении программы	3	1	2
ИТОГО		28	5	23

Календарный учебный график

дата	тема	часы
01.06.2020	Обучение музыкальной грамоте, изменение темпа музыки, такта (обучение счету и т.д.)	2
02.06.2020	Степ-аэробика (определение ЧСС макс. и ЧСС покоя, время восстановления).	2
03.06.2020	Корректирующие упражнения на формирование правильно осанки.	1
03.06.2020	Беседа о сайте и группе ВКонтакте ДЮЦ «Авангард», сайте Федерации спортивной аэробики города Тюмени	1
04.06.2020	Степ-аэробика (отработка базовых шагов, изучение новых модифицированных движений). Комплекс упражнений для мышц спины.	2
05.06.2020	Степ-аэробика (отработка базовых шагов, изучение новых модифицированных движений). Комплекс упражнений для мышц спины.	2
08.06.2020	Силовая аэробика (упражнения для мышц живота). Изометрические упражнения для развития физических качеств.	2
09.06.2020	Разучивание танцевальной связки и отработка специальных движений	2
10.06.2020	Разучивание танцевальной связки и отработка специальных движений	1
10.06.2020	Знакомство с сайтом АИС ГТО	1
11.06.2020	Разучивание связки базовой аэробики, закрепление техники базовых шагов с добавлением работы рук на развитие координации движения.	2
15.06.2020	Разучивание связки базовой аэробики, закрепление техники базовых шагов с добавлением работы рук на развитие координации движения.	2

16.06.2020	Составление связки базовой аэробики для выступления.	2
17.06.2020	Составление связки базовой аэробики для выступления.	2
18.06.2020	Составление и исполнение музыкальной композиции.	1
18.06.2020	Использование возможностей Интернета для подбора музыкальных композиций	1
19.06.2020	Зачет по силовой аэробике (техника выполнения упражнений). Самостоятельно составление упражнений для мышц ног.	2
	Итого	28 часов

Объединение «Тхэквондо» Педагог Свиридов В.В.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Общая физическая подготовка	8	1	7
2	Специальная физическая подготовка	9	1	8
3	Технико-тактическая подготовка	8	2	6
4	Использование возможностей ресурсов Интернета при освоении программы	3	1	2
ИТОГО		28	5	23

Календарный учебный график

дата	тема	часы
01.06.2020	Общая физ. подготовка. Базовая техника туль	2
02.06.2020	Общая физ. Подготовка. Повторение туль. Подвижные игры	2
03.06.2020	Упражнение на координацию. Техника ног	2
04.06.2020	Работа в парах. Подвижные игры	1
04.06.2020	Беседа о сайте и группе ВКонтакте ДЮОЦ «Авангард»	1
05.06.2020	Упражнение на гибкость.	2
08.06.2020	Игра «Пионербол». Техника ног, гибкость	1
08.06.2020	Просмотр фото и видеоматериалов о восточных единоборствах	1
09.06.2020	Прыжковые упражнения. Техника ног	2
10.06.2020	Работа в парах на технику ног, серии ударов	2
11.06.2020	Совершенствование техники туль, игры с мячом	2
15.06.2020	Серии ударов, отработка, в парах стратегии	2
16.06.2020	Упражнения на скоростно-силовые качества, техника туль	2
17.06.2020	Компел. Упр на гибкость, совершенствование базовой техники	2

18.06.2020	Совершенствование техники туль	1
18.06.2020	Знакомство с сайтом АИС ГТО	1
19.06.2020	Совершенствование базовой техники.	2
	Итого	28 часов

Изостудия «Радуга». Педагог Шиян Т.П.

Учебный план

N п /п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Выполнение работ в технике Декупаж	4	1	3
2	Изготовление кукол	4	1	3
3	Мыловарение	4	1	3
4	Вторая жизнь вещей	10	1	9
5	Использование возможностей ресурсов Интернета при освоении программы	3	1	2
6	Интернет выставка работ	3	1	2
ИТОГО		28	6	22

Календарный учебный график

дата	тема	часы
01.06.2020	Декупаж. Мастер класс: «Необычное панно»	2
02.06.2020	Декупаж. Мастер класс: «Декорируем шкатулку»	2
03.06.2020	Мастер класс: Кукла- Оберег своими руками	1
03.06.2020	Просмотр материалов в Интернете о народном творчестве, верованиях, традициях	1
04.06.2020	Мастер класс: Кукла- Метлушка своими руками	2
05.06.2020	Мастер класс Мыловарение	2
08.06.2020	Мастер класс: Мыловарение с водорастворимой картинкой	2
09.06.2020	Вторая жизнь вещей. Бижутерия своими руками	2
10.06.2020	Мастер класс « Создаем кулон из бисера»	2
11.06.2020	Мастер класс «Древо жизни» - роспись бутылки	1
11.06.2020	Использование возможностей Интернет для онлайн обучения	1
15.06.2020	Вторая жизнь вещей. Самостоятельная работа	2
16.06.2020	Мастер класс «Как создать подарочную упаковку»	2
17.06.2020	Беседа о сайте и группе ВКонтакте ДЮЦ «Авангард»	2
18.06.2020	Подготовка работ к Интернет выставке работ	2
19.06.2020	Размещение Интернет выставки	2

	Итого	28 часов
--	-------	----------

Изостудия «Фантазия». Педагог Кулакова А.Н.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Работа акварельными красками	6	2	4
2	Нетрадиционные техники рисования	13	2	11
3	Использование возможностей ресурсов Интернета при освоении программы	3	1	2
4	Интернет выставка работ	6	1	5
ИТОГО		28	6	22

Календарный учебный график

дата	тема	часы
01.06.2020	Приемы работы с акварелью	2
02.06.2020	Письмо акварелью по сырому	2
03.06.2020	Письмо акварелью в технике «Монотипия»	2
04.06.2020	Состаривание бумаги при помощи лимона и молока	2
05.06.2020	Состаривание бумаги при помощи лимона и молока	1
05.06.2020	Беседа о сайте и группе ВКонтакте ДЮЦ «Авангард»	1
08.06.2020	Рисование пеной для бритья и тушью	2
09.06.2020	Рисование нитками	2
10.06.2020	Виртуальные экскурсии по главным музеям мира	2
11.06.2020	«Мягкий» рисунок	2
15.06.2020	Технологии в действии (штампование, разбрызгивание)	2
16.06.2020	Точечная техника	2
17.06.2020	Подготовка работ к Интернет выставке работ	2
18.06.2020	Подготовка работ к Интернет выставке работ	2
19.06.2020	Размещение Интернет выставки	2
	Итого	28 часов

Должностные и функциональные обязанности
сотрудников лагеря

Должность	Функциональные обязанности
<p>Начальник лагеря</p>	<ul style="list-style-type: none"> -осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности лагеря в соответствии с его Положением и законодательством Российской Федерации; - совместно с педагогическим коллективом лагеря определяет стратегию, цели и задачи работы лагеря, принимает решения о программном планировании его работы; -решает научные, учебно-методические, административные, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности лагеря; - планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников лагеря; -поощряет и стимулирует творческую инициативу сотрудников лагеря, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе; - организует работу по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующими локальными актами учреждения; - принимает меры по внедрению предложений членов коллектива, направленных на дальнейшее улучшение и оздоровление условий проведения образовательно-досугового процесса; - проводит профилактическую работу по предупреждению травматизма и снижению заболеваемости работников и обучающихся; - немедленно сообщает в несчастном случае непосредственно вышестоящему руководителю, родителям пострадавшего (пострадавших) или лицам, их заменяющим; - обеспечивает необходимые условия для проведения своевременного и объективного расследования согласно действующим положениям; - соблюдает этические нормы поведения в лагере, в быту, в общественных местах, соответствующие

	общественному положению педагога.
Педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> -содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры детей, расширению социальной сферы в их воспитании; -изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности детей, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; -проводит учебные занятия, мастер-классы, воспитательные и иные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения; -организует работу кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность детей и взрослых; -организует праздники, походы, экскурсии; -поддерживает социально значимые инициативы детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей; -анализирует достижения детей и оценивает эффективность их обучения, на основе развития опыта творческой деятельности, познавательный интерес, используя компьютерные технологии; -привлекает к работе с детьми работников учреждений культуры и спорта, родителей (лиц, их заменяющих), общественность; -обеспечивает охрану жизни и здоровья детей во время реализации программы; -вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.
Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - планирует и организует жизнедеятельность воспитанников и осуществляет их воспитание; - использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания; - обеспечивает выполнение детьми санитарно -

	<p>гигиенических норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролирует соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды, установленного порядка в игровых комнатах, иных помещениях, столовой, на территории лагеря; - обеспечивает соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом; - вовлекает воспитанников в художественное и техническое творчество, спортивные секции, кружки и другие объединения по интересам; организует совместно с вожатым участие отряда во всех общих культурно - массовых, спортивно - оздоровительных и трудовых мероприятиях; - способствует формированию у воспитанников нравственных качеств гражданина, прививает им навыки культурного поведения, ответственного отношения к труду, уважение к правам человека; проводит работу по профилактике у воспитанников отклоняющегося поведения, вредных привычек; - соблюдает права и свободы воспитанников; - ведет в установленном порядке документацию и отчетность; - обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил; немедленно ставит в известность администрацию школы и лагеря об обнаружении у воспитанников оружия, пожаро - и взрывоопасных предметов, и устройств, ядов, наркотических и токсичных веществ, иных изъятых из гражданского оборота вещей; - оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, о случаях заболевания, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи; - вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения воспитательного процесса, а также доводит до сведения руководства обо всех недостатках в обеспечении воспитательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма воспитанников; - проводит инструктаж воспитанников по безопасности
--	--

	<p>проведения воспитательных мероприятий с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществляет контроль за выполнением режима дня и графика мероприятий; -осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований, правил противопожарной безопасности, техники безопасности.
Вожатый	<ul style="list-style-type: none"> - способствует развитию творческих способностей, реализации интересов каждого ребенка; - проводит утреннюю зарядку, отрядные мероприятия, игры; -участвует в организации и проведении общих мероприятий лагеря; - оперативно извещает администрацию лагеря о каждом несчастном случае, случае заболевания, принимает меры по оказанию первой помощи; - соблюдает этические нормы поведения в лагере, в быту, в общественных местах; -оказывает помощь воспитателю в работе лагеря; -выполняет режим дня лагеря, план работы; -выполняет текущие распоряжения воспитателя, руководителя лагеря; - соблюдает правила внутреннего распорядка; -соблюдает правила техники безопасности, противопожарной безопасности.
Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> -осуществляет дополнительное образование детей согласно плану смены лагеря с дневным пребыванием, развивает их разнообразную творческую деятельность; -обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения исходя из психофизиологической целесообразности; -обеспечивает соблюдение прав и свобод детей; -участвует в разработке и реализации образовательных программ, несет ответственность за их качество, жизнь и здоровье детей; -составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение; -выявляет творческие способности детей, способствует их развитию;

	-оказывает консультативную помощь родителям (лицам, их заменяющим), а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции; -обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
--	---

Приложение 3

Анкеты для вожатых, детей, родителей

Анкета для вожатых

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения _____
3. Место учёбы _____
4. Домашний адрес _____ телефон _____
электронная почта _____
5. Работали ли Вы где-либо раньше в качестве вожатого или помощника организатора досуговой деятельности? Где?

6. Детям какого возраста Вы отдаёте предпочтение (укажите)
 - 7 лет
 - 8 – 9 лет
 - 9 – 10 лет
 - 10 – 11 лет
7. Хобби, интересы _____
8. Ваши дальнейшие планы на будущее? (место учёбы, профессия)

9. Нравится ли Вам учиться в Вашей школе? Если нет, то почему?

10. Перечислите 3 – 5 своих достижений, которыми Вы до сих пор гордитесь _____

11. Почему вы выбрали работу вожатым?

12. Что Вы хотели бы узнать и чему научиться в Школе вожатых?

13. Где Вы планируете применить знания, полученные в Школе вожатых?

Анкета на выходе для вожатых

1. Удовлетворен ли ты своей работой на смене, если «нет», то почему?

2. Удовлетворен ли ты отношениями с детьми, если «нет», то почему?

3. Удовлетворены ли Вы отношениями с другими вожатыми, педагогами, если «нет», то почему? _____
4. Что тебе больше всего понравилось на смене?

5. Не понравилось и почему?

6. Ваши предложения, пожелания организаторам смены на будущее

Анкета на входе для детей

Дорогой друг, ты стал участником смены в Детско-юношеском центре «Авангард». Мы просим тебя ответить на наши вопросы, надеемся, твои ответы помогут сделать жизнь на смене более интересной

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения (число месяц, год) _____
3. Место учёбы (школа, класс) _____
4. Домашний адрес _____ телефон _____
электронная почта _____
5. Был ли ты раньше в летних, городских и загородных лагерях?

6. Был ли на сменах в лагере Центра «Авангард»?

7. Чем ты увлекаешься, интересуешься, в каких кружках, секциях занимаешься?

8. Чего ждёшь от предстоящей смены?

9. Чему хотел бы научиться на смене?

10. Чему можешь научить других, что можешь организовать?

Спасибо, за твои ответы

Анкета на выходе для детей

Дорогой друг, подошла к концу смена в Детско-юношеском центре «Авангард». Мы просим тебя ответить на наши вопросы

1. Что тебе больше всего понравилось на смене?

2. Что не понравилось?

3. Какие мероприятия были для тебя наиболее интересными?

4. Какие кружки, мастер-классы были для тебя наиболее полезными?

5. Чему ты научился на смене?

6. Что нового ты узнал для себя, какие сделал открытия?

7. Кому бы ты хотел сказать спасибо?

8. Хотел бы ты побывать на других сменах в нашем лагере?

Спасибо, за твои ответы

Анкета на входе для родителей

1. Укажите фамилию, имя, возраст Вашего ребёнка

2. Был ли раньше Ваш ребёнок в загородном или дневном лагере?

3. Был ли Ваш ребёнок на сменах в лагере ДЮЦ «Авангард», если «да», сколько раз?

4. Что для Вас наиболее значимо в организации работы на смене?

Чем бы Вы хотели, чтобы занимался ваш ребенок в течение смены?

Чтобы Вы хотели сообщить о Вашем ребёнке (на что обратить внимание организаторам смены)?

Анкета на выходе для родителей

1. Понравилось ли вашему ребёнку на смене в лагере?

2. Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребенка в лагере?
(оздоровление; питание; мероприятия; отношение к Вашему ребенку, режим дня и т.д.)

3. Что Вам больше всего понравилось?

4. Что не понравилось?

5. Хотели бы, чтобы Ваш ребенок отдохнул в нашем лагере на следующей смене или в следующем году?

6. Ваши пожелания, предложения организаторам смены

Приложение 4

Блокнот вожатого

Список детей

№	фамилия, имя	дата рождения	школа, класс	домашний адрес	И.О. родителей, тел., дом.тел.	сот.тел. ребёнка	дополнительная информация

План дня

дата, время	содержание деятельности	место проведения	Ответственный	дополнительная информация

Информация о смене

название смены	сроки проведения	место проведения	начальник лагеря	воспитатели

Словарь смены

№	слово	перевод

Список сотрудников лагеря

№	ФИО	должность в лагере	телефон

Приложение 5

Карта анализа проведенного мероприятия

1	ФИО педагога	
2	Название мероприятия	
3	Дата проведения мероприятия	
4	Время проведения мероприятия	
5	Возраст воспитанников	
6	Целенаправленность	
	<i>6.1. Четкость формулировок планируемых целей и задач</i>	
	<i>6.2. Место и роль данного мероприятия в реализации программы смены</i>	
	<i>6.3. Осознание самими воспитанниками значимости, целесообразности мероприятия</i>	
7	Содержание	

	<i>7.1. Доступность содержания (учет возрастных особенностей, объема, уровня подготовленности)</i>	
	<i>7.2. Содержательная насыщенность мероприятия (новизна информации, воспитывающая ценность содержания, возможности эмоционального воздействия)</i>	
	<i>7.3. Уровень владения материалом педагогом, его эрудированность в данном вопросе</i>	
	<i>7.4. Связь содержания с жизненным опытом воспитанников</i>	
8	Методика проведения	
	<i>8.1. Эффективность методов и приемов проведения, соответствие целям, задачам, содержанию</i>	
	<i>8.2. Организационная четкость, целесообразность распределения времени</i>	
	<i>8.3. Активность, самостоятельность воспитанников, методы и приемы, обеспечивающие их.</i>	
	<i>8.4. Соотношение фронтальной, групповой, индивидуальной работы</i>	
	<i>8.5. Роль обстановки (место проведения, оформление), использование специальных приемов для создания необходимой эмоциональной сферы</i>	
	<i>8.6. Использование внешней и внутренней наглядности, ТСО</i>	
	<i>8.7. Приемы и способы активизации внимания воспитанников на различных этапах проводимого мероприятия</i>	
	<i>8.8. Соотношение заранее подготовленного материала и импровизации (как у педагога, так и у воспитанников), целесообразность этого соотношения.</i>	
	<i>8.9. Наличие эмоционального контакта между педагогом и воспитанниками, пути и средства его достижения</i>	

	<i>8.10. Влияние личности педагога на подготовку и ход мероприятия, уровень владения педагогической техникой, педагогическое мастерство</i>	
9	Результативность	
	<i>9.1. Достижение поставленных целей, уровень реализации задач</i>	
	<i>9.2. Отношение воспитанников к мероприятию (степень их интереса, творчества, вовлеченности)</i>	
	<i>9.3. Познавательная эффективность: какие новые знания получили дети, какие умения навыки формировались, закреплялись</i>	
	<i>9.4. Социальная эффективность: какие социальные установки, чувства, убеждения формировались</i>	
	<i>9.5. Основные недостатки проведенного мероприятия и способы их устранения</i>	

Приложение 6

Инструкции для лагеря с дневным пребыванием

Перечень инструкций лагеря с дневным пребыванием МАУ ДО ДЮОЦ "Авангард" горда Тюмени

ИНСТРУКЦИЯ № 1 о порядке организации приёма детей в лагерь

ИНСТРУКЦИЯ № 2 по организации безопасной жизнедеятельности детей в отряде

ИНСТРУКЦИЯ № 3 о мерах по предупреждению вспышек инфекционных заболеваний

ИНСТРУКЦИЯ № 4 по организации безопасной перевозки детей автотранспортом

ИНСТРУКЦИЯ № 5 по технике безопасности детей при проведении прогулок, экскурсий.

ИНСТРУКЦИЯ № 6 по технике безопасности детей при проведении спортивных соревнований

ИНСТРУКЦИЯ № 7 по технике безопасности детей при проведении массовых мероприятий

ИНСТРУКЦИЯ № 8 по организации безопасного пребывания детей на занятиях в кружках, студиях, мастерских

ИНСТРУКЦИЯ № 9 о порядке действия сотрудников при обнаружении отсутствия ребенка на территории лагеря
ИНСТРУКЦИЯ № 10 ПОРЯДОК расследования несчастных случаев с детьми
ИНСТРУКЦИЯ № 11 Правила оказания первой помощи пострадавшему
ИНСТРУКЦИЯ № 12 по соблюдению безопасного поведения и пребывания на территории лагеря и за его пределами
ИНСТРУКЦИЯ № 13 Права и обязанности участников оздоровительно-образовательного процесса в лагере
ИНСТРУКЦИЯ № 14 По правилам поведения в экстремальных ситуациях.

ИНСТРУКЦИЯ № 1 о порядке организации приёма детей в оздоровительный лагерь

1. Ответственным за организацию приёма, регистрацию детей является начальник лагеря.

2. В работе по приему, регистрации и оформлению детей принимают участие воспитатели.

Начальник лагеря:

- проводит сверку наличия детей, документов, регистрирует прибывших детей, оформляет и принимает детей от сопровождающих, комплектует отряды. Все вопросы, возникающие при приеме детей, решает с директором;
- в случае прибытия детей после основного начала работы лагеря, проводит инструктаж с педагогами;
- не имеет права принимать детей без медицинского осмотра;
- выполняет заявку на транспорт для перевозки детей.

Медицинский работник:

- организует первичный медицинский осмотр, во время которого проводится термометрия, телесный осмотр, выявляются больные;
- ставит вопрос перед администрацией лагеря об отказе в приёме детей без медицинских справок, с противопоказаниями по состоянию здоровья.

ИНСТРУКЦИЯ № 2 по организации безопасной жизнедеятельности детей в отряде (для воспитателя)

Для создания безопасных условий пребывания детей в отряде воспитатель **ОБЯЗАН:**

1. Иметь список детей по именам, фамилиям, необходимые сведения о ребенке в журнале.

2. Обеспечить полную организованность, порядок, дисциплину в своем отряде, не выпускать из поля зрения ни одного ребенка, обеспечить меры безопасности жизнедеятельности детей.
3. Исключить самовольные отлучки из отрядов; обращать внимание на выявление детей с девиантным поведением.
4. Выявлять заболевших детей путем опроса в утренние часы, в процессе наблюдения за питанием детей. В случае обнаружения больных, доставлять их в медпункт или вызывать дежурного медработника на место происшествия (заболевания). В случае появления в отряде инфекционного больного, оказать медицинским работникам помощь в проведении профосмотра, обследовании контактных детей.
5. Требовать от детей соблюдения формы одежды, обуви по сезону; соблюдать в первые дни смены щадящий режим физических и эмоциональных нагрузок.
6. Ограничить выезды и выходы детей за пределы лагеря, походы и поездки, пребывание детей на солнце в летнее время, проведение спортивных мероприятий, требующих усиленной нагрузки. Неукоснительно соблюдать режим дня и питания детей.
7. Проверять наличие предметов личной гигиены.
8. В случае пожара эвакуировать детей из помещения в соответствии с планом эвакуации в безопасное место, немедленно сообщить о пожаре администрации лагеря. Такие же меры принять в случае любого стихийного бедствия, если пребывание в помещении угрожает жизни и здоровью детей.
9. Детям запрещается:
 - нахождение на территории строящихся объектов, вблизи работающих механизмов;
 - нахождение без воспитателя за границами лагеря;
 - неорганизованное передвижение без сопровождения воспитателей по дорогам вблизи лагеря.
10. Дети должны постоянно находиться в поле зрения воспитателей.
11. Любой сотрудник оздоровительного лагеря заметивший ситуацию, угрожающую жизни и здоровью детей, обязан сообщить об этом администрации лагеря.

ИНСТРУКЦИЯ № 3 о мерах по предупреждению вспышек инфекционных заболеваний (для воспитателя)

1. Распорядок дня является основой единства воспитательного и оздоровительного процесса в лагере.

2. Контроль соблюдения распорядка дня, санитарного состояния в помещениях и на территории, проведение мероприятий по предупреждению вспышек инфекционных заболеваний выполняет начальник лагеря и медицинский работник.

3. Технический персонал, вахтеры и другие должностные лица в соответствии с функциональными обязанностями, обеспечивают инвентарем и организуют вместе с воспитателями проветривание помещений, поддержание должного санитарного порядка. Категорически запрещается использовать детский труд при уборке туалетов и в опасных местах, на высоте выше 1,5 м. от уровня пола, земли.

4. Воспитатель оказывает помощь медицинским работникам в повседневном контроле за состоянием здоровья детей.

5. Детей, с подозрением на заболевание, особенно инфекционное, необходимо немедленно отправлять в медпункт (при плохом самочувствии заболевшего ребенка - с сопровождающими).

6. При появлении в отряде случаев инфекционных заболеваний, воспитатель неукоснительно соблюдает требования медработников по выполнению противоэпидемических мероприятий (наблюдение контактных детей 1-2 раза в день, телесный осмотр, термометрия).

7. Детям и взрослым запрещается выносить продукты питания из столовой, хранить их в помещении.

8. При дежурстве отряда в столовой, воспитатель руководствуется соответствующей инструкцией, предусматривающей обязательный медосмотр всех детей отряда перед заступлением на дежурство, ношение спецодежды, строгое соблюдение правил личной гигиены дежурными, поддержание должной чистоты столов и залов столовой.

9. Медицинские работники осуществляют постоянный контроль качества пищи и санитарного состояния пищеблока, качества питьевой воды и своевременного проведения противоэпидемических и дезинфекционных мероприятий.

ИНСТРУКЦИЯ № 4 по организации безопасной перевозки детей автотранспортом

1. Общие требования

1.1. К перевозке детей автотранспортом допускаются лица, работающие в лагере и прошедшие инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные факторы:

- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть, при посадке или выходе из автобуса;

- травмы при резком торможении автобуса.

Детей при перевозке должны сопровождать воспитатели (один взрослый на 15 – 13 детей).

2. Требования безопасности перед началом перевозки

2.1. Перевозка детей осуществляется только по письменному приказу начальника лагеря или лица, его заменяющего.

2.2. Ответственный воспитатель, назначенный за перевозку детей перед поездкой, обязан проинструктировать детей по правилам поведения с записью в журнале регистрации инструктажей.

2.3. Посадка и высадка детей производится под наблюдением водителя и воспитателя только при полной остановке автобуса и лишь со стороны тротуара, обочины или края проезжей части через переднюю дверь.

2.4. Дети должны ожидать автобус только на тротуаре, посадочной площадке или обочине дороги.

2.5. Число перевозимых детей на расстояние более 50 км. не должно превышать количество мест для сидения.

3. Требования безопасности во время перевозки

3.1. Соблюдать дисциплину и выполнять все указания начальника лагеря, воспитателей или других работников лагеря.

3.2. Во время движения не разрешается стоять или ходить по салону автобуса, высовываться из окна и выставлять в окно руки.

3.3. Движение автобусов осуществляется колонной с сопровождением машины ГАИ, «Скорой помощи». Скорость движения автобусов не должна превышать 60 км/час.

3.4. Во избежание травм при резком торможении автобуса, необходимо упираться ногами в пол кузова и руками держаться за поручень расположенного впереди сидения.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, потребовать от водителя остановить автобус и вывести детей из салона.

4.2. При получении ребенком травмы, немедленно оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости вызвать скорую помощь и отправить его в ближайшее лечебное учреждение, а также сообщить об этом администрации лагеря, родителям пострадавшего.

5. Требования безопасности на конечной остановке

5.1. Выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

5.2. Проверить по списку наличие всех детей.

ИНСТРУКЦИЯ № 5 по технике безопасности детей при проведении прогулок, экскурсий (для воспитателя)

1. Общие требования безопасности

1.1. К прогулкам, экскурсиям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, а также инструктаж по безопасному поведению во время проведения мероприятия.

1.2. При проведении прогулок, экскурсий, туристических походов, экспедиций соблюдать правила поведения, установленные режимы продвижения и отдыха.

1.3. Опасные факторы:

- изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
- потертости ног при неправильном подборе обуви;
- травмирование ног при передвижении без обуви, а также без брюк, носок;
- укусы ядовитыми пресмыкающимися, животными, насекомыми;
- отравления ядовитыми растениями, плодами, грибами;
- заражение желудочно-кишечными инфекциями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

1.4. При проведении прогулки, экскурсии группу детей должны сопровождать не менее двух взрослых.

1.5. При несчастном случае, пострадавший или очевидец несчастного случая обязаны немедленно сообщить об этом руководителю поход, экскурсии.

1.6. Во время прогулки, экскурсии обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств, для оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

1.7. При обнаружении невыполнения или нарушения инструкции по безопасности участниками похода, экскурсии провести со всеми внеплановый инструктаж.

2. Требования безопасности перед проведением прогулки, экскурсии

Перед проведением прогулки, экскурсии отрядный воспитатель ОБЯЗАН:

2.1. Пройти инструктаж у начальника лагеря.

2.2. Провести инструктаж детей по правилам поведения в автобусе, в городе, в местах посещения.

2.3. Проверить внешний вид детей.

2.4. Убедиться в наличии аптечки и её укомплектованности.

2.5. Проверить по списку наличие детей.

2.6. Для безопасного перехода проезжей части проверить наличие флажков красного цвета.

2.8. Иметь список телефонных номеров, при наличии у детей мобильных телефонов.

3. Требования безопасности во время прогулки, экскурсии.

3.1. Соблюдать дисциплину, самовольно не изменять установленный маршрут.

3.2. Не разводить костры во время кратковременного отдыха, привала во избежание ожогов и лесных пожаров.

3.3. Не трогать руками животных, пресмыкающихся, насекомых, растения, грибы, кустарники.

3.4. При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком.

3.5. Во избежание заражения желудочно - кишечными заболеваниями использовать для питья воду из емкости, которую необходимо брать с собой из лагеря.

3.6. Общая продолжительность прогулки составляет 1-4 часа.

3.7. Взрослым и детям соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя группы или его заместителя об ухудшении здоровья или травмах.

3.8. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам культуры, к личному и групповому имуществу.

3.9. Категорически ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- посещение магазинов;
- посадка в автобус посторонних лиц, не имеющих отношения к экскурсии отряда;
- опаздывать и задерживать отправление автобусов;
- изменять маршрут следования автобусов;
- приобретение детьми любых продуктов питания во время экскурсионной прогулки.

3.10. Отрядный воспитатель несет ответственность:

- за жизнь и здоровье детей в течение всей экскурсии;
- за нанесение материального ущерба салону автобуса.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При получении травмы оказать пострадавшему помощь, сообщить об этом администрации лагеря, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

4.2. В случае, если кто - либо из детей потерялся из виду и его не обнаружили в течение 30 минут, необходимо обратиться в ближайшее отделение милиции.

5. Требования безопасности по окончании прогулки, экскурсии

5.1. Проверить по списку наличие всех детей.

5.2. По возвращению из похода, экскурсии принять душ или вымыть лицо и руки с мылом.

ИНСТРУКЦИЯ № 6 по технике безопасности детей при проведении спортивных соревнований

1. Общие требования безопасности

1.1. К спортивным соревнованиям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Участники спортивных соревнований обязаны соблюдать правила их проведения.

1.3. При проведении спортивных соревнований возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:

- травмы при проведении спортивных соревнований с использованием неисправных спортивных снарядов и оборудования;
- травмы при падении на скользком грунте или твердом покрытии;
- травмы во время прыжков в длину или высоту при неподготовленной прыжковой яме;
- травмы при столкновениях во время бега или спортивной игре;
- проведение соревнований без разминки.

1.4. Спортивные соревнования необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви, соответствующие виду соревнования, сезону и погоде.

1.5. При проведении спортивных соревнований медицинская аптечка должна быть укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

1.6. О каждом несчастном случае с участниками спортивных соревнований необходимо немедленно сообщить руководителю соревнований, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение. При неисправности спортивного инвентаря и оборудования соревнования прекратить и сообщить об этом руководителю соревнований.

1.7. Во время спортивных соревнований участники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

1.8. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности, с ними проводят внеочередной инструктаж по правилам охраны труда и по настоящей инструкции.

2. Требования безопасности перед началом соревнований

2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

2.2. Проверить исправность и надежность установки спортивного инвентаря и оборудования.

2.3. Тщательно разрыхлить песок в прыжковой яме - месте приземления, проверить отсутствие в песке посторонних предметов.

2.4. Провести разминку.

2.5. Подать заявки инструктору по физкультуре и спорту на спортивные соревнования, заверенные врачом.

3. Требования безопасности во время соревнований

3.1. Начинать соревнования и заканчивать их только по сигналу (команде) судьи соревнований.

3.2. Не нарушать правила проведения соревнований, строго выполнять все команды (сигналы), подаваемые судьей соревнований.

3.3. Избегать столкновений с другими участниками соревнований, не допускать толчков и ударов по их рукам и ногам.

3.4. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении неисправности спортивного инвентаря и оборудования прекратить соревнования и сообщить об этом судье соревнований. Соревнования продолжать только после устранения неисправности или замене спортивного инвентаря и оборудования.

4.2. При плохом самочувствии ребенка прекратить участие в спортивных соревнованиях и сообщить об этом судье соревнований.

4.3. При получении травмы участником соревнований немедленно сообщить об этом судье соревнований, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании соревнований

5.1. Проверить по списку наличие всех участников соревнований.

5.2. Убрать в отведенное место спортивный инвентарь и оборудование.

5.3. Снять спортивную одежду и спортивную обувь и принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

ИНСТРУКЦИЯ № 7 по технике безопасности детей при проведении массовых мероприятий

1. В каждом случае проведения мероприятий в масштабе всего лагеря необходимо подготовить приказ по лагерю, определяющий весь комплекс дел и задач, в том числе ответственных за тот или иной раздел общелагерного мероприятия: за рассадку, размещение и уход детей, соблюдение мер безопасности, материально-техническое и медицинское обеспечение, охрану мероприятия. На случай ненастной погоды разрабатывается запасной вариант проведения мероприятий в закрытом помещении.

2. Ответственный за проведение массового мероприятия обязан проверить место проведения, предусмотрев все меры безопасности для детей. Необходимо провести целевой инструктаж по охране труда назначенным ответственными лицам с записью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

3. Помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны быть обеспечены медицинской аптечкой для оказания первой помощи при травмах.

4. Окна, где проводятся массовые мероприятия, не должны иметь глухих решеток.

5. Руководители соответствующих отделов и служб обязаны предварительно проверить готовность и безопасность места проведения праздника: сидения для зрителей, площадки для выступающих, надежность и безопасность различных конструкций, источников и проводников электрического тока, пиротехнических средств и т.п.

6. Прибытие детей на место проведения мероприятий и уход с него должны осуществляться организованно, с соблюдением всех мер предосторожности.

7. Во время проведения общелагерных мероприятий, праздников обязательно присутствие медицинских работников и санитарного транспорта.

8. При получении участником массового мероприятия травмы немедленно сообщить об этом ответственному дежурному и администрации лагеря, оказать пострадавшему первую помощь, при необходимости отправить в ближайшее лечебное учреждение.

Детям ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- приходить одетыми не по погоде;
- передвигаться после рассадки;
- допускать грубые шалости, бросание различных предметов;
- бегать по скамьям сидений, отлучаться без разрешения отрядного вожатого.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ проведение фейерверков, использование других пиротехнических средств в непосредственной близости от детей!

ИНСТРУКЦИЯ № 8 по организации безопасного пребывания детей на занятиях в кружках, студиях, мастерских

1. Воспитатель обязан организованно привести детей на занятие и передать их по списку педагогу дополнительного образования. По окончании занятия встретить детей на отрядном месте, проверить по списку наличие всех детей.
2. На занятиях педагог дополнительного образования несёт персональную ответственность за безопасность детей.
3. В помещении должна быть полностью исключена возможность поражения электрическим током, химикатами, взрывчатыми веществами, высоким давлением.
4. Категорически запрещается допускать детей к работе на циркулярных пилах, механических станках, аппаратах с высоким напряжением и под давлением.
5. В каждом кабинете должна быть инструкция по технике безопасности, по которой перед началом работы проводится инструктаж детей. За выполнение инструкции и соблюдение её детьми несёт ответственность педагог дополнительного образования.
6. В период нахождения на рабочем месте педагог дополнительного образования обязан строго соблюдать инструкцию по охране труда.
7. При организации и проведении тематических дел, турниров и других мероприятий для группы детей, состоящих из представителей разных отрядов, педагог дополнительного образования отвечает за сопровождение детей на отрядное место и сдачу их вожатому по списку.
8. Педагог дополнительного образования обязан строго соблюдать распорядок дня, режим проветривания помещений, поддерживать должный санитарно-гигиенический порядок в учебных помещениях.
9. При работе с иглами и булавками:
 - шить с напёрстком;
 - хранить иголки и булавки в определённом месте (специальной коробке, подушечке и т. д.), не оставлять их на рабочем месте (запрещаются иголки, булавки брать в рот!);
 - запрещается шить ржавой иглой;

- нельзя прикреплять выкройки к ткани острыми концами булавок в направлении от работающего.

10. При работе с ножницами:

- хранить ножницы в определённом месте. Класть их сомкнутыми лезвиями, направленными от работающего.

11. При работе с утюгом:

- включать и выключать электроутюг в сеть без присмотра педагога запрещается;
- ставить утюг на асбестовую, мраморную или специальную подставку на гладильной доске;

- следить за нормальной работой утюга, обо всех неисправностях сообщать педагогу;

- следить за тем, чтобы утюг не касался шнура;

- в помещении с бетонными полами во время утюжки обязательно стоять на резиновом коврике;

- отключать утюг, держась за вилку;

12. При работе с красками, кистями, лаком, клейстером:

- перед работой надеть спецодежду (фартуки);

- при работе с лаком, клеем, морилкой, клейстером следить за тем, чтобы эти вещества не попадали на кожу рук и другие участки тела.

- помещение после работы с лаком, морилкой должно быть тщательно проветрено;

- работая с различными инструментами и материалами (стека, кисть, краски, глина, пластилин), использовать их по назначению

ИНСТРУКЦИЯ № 9 о порядке действия сотрудников при обнаружении отсутствия ребенка на территории лагеря

1. Воспитатель отряда, в котором отсутствует ребенок:

- в течение первого получаса организует поиск ребенка на территории детского лагеря;

- собирает полную информацию о ребенке, сведения о родителях, событиях, предшествующих отсутствию ребенка, его настроению и намерениях, определяет возможное местонахождение;

- ставит в известность о случившемся начальнику лагеря, если ребенок не найден в течение получаса;

- участвует в дальнейшем поиске ребенка.

2. Начальник лагеря:

- в течение получаса организует поиск ребенка силами воспитателей оздоровительного лагеря, в том числе за его пределами;

- ставит в известность милицию, постоянно держит с ними связь;
- организует дальнейший поиск ребенка, за пределами лагеря, сообщает родителям ребенка о случившемся, о принятых мерах по поиску ребенка.

ИНСТРУКЦИЯ № 10

ПОРЯДОК расследования несчастных случаев с детьми

1 Расследуются несчастные случаи:

- травмы, в том числе полученные в результате нанесения телесных повреждений другим лицом;
- острое отравление и инфекционное заболевание;
- тепловой удар, ожог
- утопление, поражение электрическим током, молнией;
- укусы насекомыми и пресмыкающимися;
- телесные повреждения, нанесенные животными;
- повреждения, полученные в результате взрывов, аварий, разрушения зданий, сооружений и конструкций;
- стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций, повлекших за собой необходимость в амбулаторном или стационарном лечении ребенка (детей) в лечебно -профилактических учреждениях или оказания медицинской помощи в травматологическом пункте.

2. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец немедленно извещает начальника лагеря (другое должностное лицо).

3. Начальник лагеря обязан:

- срочно организовать пострадавшему первую доврачебную помощь, его доставку в медпункт или другое лечебное учреждение;
- сохранить до расследования обстановку места происшествия (если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии);
- сообщить о происшедшем руководству вышестоящего учреждения (при наличии такового), родителям пострадавшего или его законным представителям;
- при поражении электрическим током сообщить в инспекцию Госэнергонадзора;
- при острых отравлениях и инфекционных заболеваниях, укусах дикими, бродячими животными или грызунами, сообщить в территориальный центр санэпиднадзора;
- запросить заключение медицинского учреждения о характере и тяжести повреждения у пострадавшего;

- назначить комиссию по расследованию несчастного случая в составе: председателя -представителя вышестоящего учреждения и членов комиссии;

(специалист по охране труда, представитель профкома, уполномоченный по охране труда, представитель оздоровительного лагеря - не ответственный за безопасность жизнедеятельности пострадавшего).

4. Комиссия по расследованию несчастного случая обязана:

- в течение трех суток расследовать обстоятельства и причины несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснения от пострадавшего;

- составить акт о несчастном случае в 3 экземплярах;

- разработать мероприятия по предупреждению и устранению причин несчастного

случая, подписать акт и передать руководителю на утверждение.

- к акту прилагаются объяснения очевидцев, пострадавшего и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая (наличие вредных и опасных факторов, медицинское заключение и другие документы). Если причиной травмы стало возгорание или дорожно-транспортное происшествие, необходимо получить заключение органов пожарного надзора или ГИБДД.

5. Руководитель лагеря в течение трех суток после окончания расследования утверждает три экземпляра акта. Один экземпляр акта оставляет в лагере, по одному экземпляру - в вышестоящее учреждение и пострадавшему (его родителям или законным представителям).

6. О несчастном случае, повлекшем за собой двух и более пострадавших, независимо от тяжести телесных повреждений, или несчастном случае со смертельным исходом, руководитель лагеря обязан немедленно сообщить:

- руководству вышестоящей организации;
- родителям пострадавшего или его законным представителям;
- правоохранительным органам по месту, где произошел несчастный случай;
- в государственный орган управления охраной труда субъекта Федерации в зависимости от территориального размещения лагеря;
- в территориальный (отраслевой) комитет профсоюза.

ИНСТРУКЦИЯ № 11 ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ

1. Основные правила оказания первой помощи пострадавшему:

1.1. Устранить воздействие на организм повреждающих факторов, угрожающих здоровью и жизни пострадавшего.

1.2. Определить характер и тяжесть травмы, наибольшую угрозу для жизни пострадавшего и последовательность мероприятий по его спасению.

1.3. Выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего в порядке важности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, восстановить кровотечение и т. д.)

1.4. Поддерживать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия медицинского работника.

1.5. Вызвать скорую медицинскую помощь или врача, либо принять меры для транспортировки пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

1.6. Спасение пострадавшего от действия электрического тока в большинстве случаев зависит от быстроты и правильности оказанной ему помощи. Промедление может повлечь за собой гибель пострадавшего.

1.7. При поражении электрическим током, смерть часто бывает клинической («мнимой»), поэтому никогда нельзя отказываться от помощи пострадавшему.

1.8. Решить вопрос о целесообразности или бесполезности оказания помощи пострадавшему или вынести заключение о его смерти, имеет право только врач.

2. Если человек остался под током:

- постарайтесь оцепить ситуацию, определить место источника тока и возможность его отключения. Отключите электричество;
- если возможно, опашите человека за одежду, обернув свою руку любой сухой тканью (обязательно одной рукой) так, чтобы самом } не попасть под воздействие тока;
- если человек не потерял сознание, но не может оторваться от провода, крикните ему, чтобы он подпрыгнул на месте. Резко дёрните его за одежду, отбросив от провода назад;
- при обрыве высоковольтного провода и касании им человека, подойдите мелкими шажками, прыгайте на одной или обеих сдвинутых ногах вместе, чтобы не попасть под шаговое движение.

3. Если началась гром:

- постарайтесь укрыться в небольших лощинах, канавах, избегая открытых мест. Передвигайтесь шагом, не бегите;

- если гроза над вамп, то лучше всего лечь на землю.

4. При кровотечении

- при сильном артериальном кровотечении (кровь имеет ярко красный цвет), наложите выше раны жгут, ближе к месту ранения, подложив под него чистую ткань, и затяните его до полной остановки кровотечения;
- подложите под жгут записку с указанием времени его наложения (не более чем 1 - 1,5 часа). Жгут нельзя закрывать повязкой, одеждой;
- при венозном кровотечении (кровь имеет тёмный цвет) - для временной остановки кровотечения конечность поднимают вверх и на рану накладывают давящую повязку.

5. При носовом кровотечении:

- не запрокидывать голову назад, а наклонить её вперёд, удерживая при этом корпус в прямом положении, расстегнуть воротник и пояс;
- высморкаться, прочистить носовую полость от слизи и сгустков свернувшейся крови, но лучше проделать это под струёй воды;
- зажать ноздри пальцами, большим и указательным минут на десять;
- положить холодный компресс на нос и затылок;
- можно вложить в нос ватный или марлевый тампоны. Если спустя 5-7 минут кровотечение продолжается, зажмите ноздри опять и вызывайте врача.

6. При солнечном ударе:

- при легком перегревании выведите больного в прохладное проветриваемое место, расстегните воротник, ремень, снимите обувь;
- смочите ему лицо и голову холодной водой;
- дайте выпить немного минеральной или слегка подсоленной воды;
- положите больного, приподняв ему голову; дайте холодное питьё и разденьте;
- положите на голову смоченное холодной водой полотенце, и наложите холодные примочки на область шеи;
- до прибытия врача охлаждайте тело холодными примочками, пить давайте только после того, как больной придёт в себя.

7. При укусе змеи:

- не давайте пострадавшему двигаться;
- успокойте укушенного: паника и возбуждение ускоряют кровоток;
- зафиксируйте с помощью шины укушенную конечность;
- приложите к месту укуса растёртый или разжёванный лист подорожника;

- давайте обильное питьё;
- не прижигайте место укуса марганцовкой, не накладывайте жгут;

8. При ужалении насекомыми (осами, пчёлами и др.):

- при ужалении удалите пинцетом или ногтями жало вместе с ядовитым мешочком (осторожно, чтобы не раздавить мешочек до извлечения жала);
- на место отёка положите пузырь с водой;
- боль и воспаление облегчают: спиртовой компресс, примочки из тёртого сырого картофеля, растирание ужаленного места свежим ломтиком чеснока;
- если оса случайно попала в рот, нужно сосать кусочки льда, пить сильно охлаждённую воду;
- зуд от укуса комаров, пчелы (послы вытаскивания жала) можно устранить, натерев кожу нашатырным спиртом, раствором пищевой соды (0,5 чайной ложки на стакан воды), или разрезанной луковицей, долькой чеснока, кашицей из поваренной соли или млечным соком одуванчика.

9. Во время эпилептического припадка:

- немедленно вызывайте врача;
- не пытайтесь удержать больного в момент судорог, приводить в чувство или переносит на другое место;
- постарайтесь только придержать при падении во избежание травмы;
- уберите все острые и твёрдые предметы, способные травмировать больного;
- **ПОМНИТЕ:** после прекращения судорог больной засыпает и происходящего с ним не помнит, будить его нельзя.

10. При укусе собаки:

- не пытайтесь немедленно останавливать кровь (кровотечение способствует удалению слюны собаки из раны);
- промойте рану чистой водой;
- несколько раз продезинфицируйте кожу вокруг укуса йодом, раствором марганцовки, одеколоном, наложите повязку

11. При переломе конечностей:

- обеспечьте покой месту перелома;
- при открытом переломе и наличии кровотечения остановите его при помощи давящей повязки или наложением жгута

12. При обмороке:

- положить пострадавшего на спину с опущенной головой и приподнятыми ногами. Расстегнуть воротник и пояс, обрызгать лицо водой;
- дайте вдохнуть пары нашатырного спирта, одеколona, уксуса;
- в душном помещении откройте окно, обеспечьте доступ свежего воздуха,

13. При поражении электрическим током (молнией):

- освободите пострадавшего от действия электрического тока, используя подручные средства (доска, палка, сухая одежда, предметы, не проводящие ток), выключите напряжение рубильником;
- если пострадавший в сознании, без видимых тяжёлых ожогов и травм, положите его на спину, расстегните стесняющую дыхание одежду;
- не позволяйте двигаться, не давайте пить (это вызовет рвоту и нарушение дыхания);
- при отсутствии сознания, но сохранившемся дыхании, уложите пострадавшего на бок на твёрдую горизонтальную поверхность, обеспечьте приток свежего воздуха Обрызгайте водой, разотрите и согрейте тело;
- если нарушено дыхание и сердцебиение, немедленно приступайте к проведению искусственного дыхания и непрямому массажу сердца, не прекращайте их до полного появления самостоятельного дыхания и сужения зрачков или до прибытия врача

14. При болях в области сердца:

- больного необходимо уложить в постель и пригласить доктора

15. При болях, в области живота:

- уложив больного в постель, вызывайте врача;
- самостоятельно не принимайте других мер.

Оказав первую помощь пострадавшему, воспитатель должен обязательно обратиться к врачу.

ИНСТРУКЦИЯ № 12 по соблюдению безопасного поведения и пребывания на территории лагеря и за его пределами

Во время пребывания в оздоровительном лагере в течение смены администрация, педагогический коллектив убедительно просят вас соблюдать следующие правила безопасности:

1. Не покидайте территорию лагеря без сопровождения воспитателей, других педагогов.

2. Во время движения отряда за пределами лагеря, во главе движения и замыкающим идут воспитатели и вожатые, передвижение осуществляется строем.
3. Не заходите в места, помеченные указателями «Опасно», «Посторонним вход воспрещен», «Опасно для жизни» и др.
4. Не заходите в канавы, траншеи, не прыгайте через овраг, не поднимайтесь на крыши, не садитесь на перила, на окна, на ограждения.
5. Не нарушайте санитарно-гигиенические нормы (мойте руки перед едой, проветривайте жилые помещения, следите за чистотой в помещениях, ежедневно принимайте душ и т.д.).
6. Во время купания в душевых, не допускайте шалостей, не бросайте мыло и другие предметы на пол - все это может привести к несчастным случаям.
7. Во время дежурства в столовой не заходите в варочный цех, в посудомоечную, в хлеборезку. Будьте особенно осторожны при переносе посуды с пищей. Разлившуюся на пол пищу сразу подтирать во избежание падения и травм.
8. Если же вы первым обнаружили чрезвычайную ситуацию, немедленно известите дежурного вожатого, любого встретившегося вам на пути взрослого человека.
9. В столовой, киноконцертном зале, в комнатах в случае чрезвычайной ситуации не поддавайтесь панике, не создавайте давку, не кричите, слушайте взрослых, находящихся рядом с вами. Чтобы легче было ориентироваться в здании, изучите в первые дни смены все выходы из здания. В случае немедленной эвакуации соблюдайте правила эвакуации, старайтесь держаться рядом с отрядом или взрослыми.
10. Не употребляйте в пищу продукты, принесенные из дому или приобретенные по пути в лагерь, они могут потерять качество, что приведет к пищевому отравлению.
11. Не пейте воду из необследованных источников.
12. Не употребляйте в пищу незнакомые плоды и ягоды, произрастающие вокруг лагеря и в его окрестностях.
13. В случае недомогания, обязательно обращайтесь к вожатым, другим педагогам или сразу же в медицинский пункт.
14. Периодически осматривайте одежду, обувь с наружной и внутренней стороны на предмет обнаружения клещей. В случае присасывания клеща к телу, немедленно обращайтесь к медперсоналу, никогда не пытайтесь самостоятельно удалять клеща. В течение 10 дней после присасывания клеща обязательно измеряйте температуру тела (утром и вечером).

15. В случае обнаружения незнакомых вам людей на территории лагеря, в корпусах, немедленно ставьте в известность работников, дежурного вожатого, директора лагеря.

ИНСТРУКЦИЯ № 13
ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО -
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Права и обязанности детей и подростков в период пребывания в оздоровительном лагере.

1.1. Дети и подростки **ИМЕЮТ ПРАВО:**

- на выбор видов деятельности, реализацию творческих, познавательных интересов;
- на участие в управлении деятельностью в системе органов самоуправления и соуправления;
- на уважение собственного человеческого достоинства;
- на свободу мысли, совести, религии;
- на свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поиск, получение и передачу информации любого вида;
- в случае возникновения конфликтной ситуации требовать от администрации лагеря её объективной оценки в принятии действенных мер;
- на охрану своей жизни и здоровья, имущества;
- на получение квалифицированной медицинской помощи в случае заболевания или травмы;
- обращаться за разъяснением возникающих проблем по вопросам быта, питания, медицинского обслуживания;
- на защиту прав и свобод, определенных Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ.

1.2. Дети и подростки **ОБЯЗАНЫ:**

- уважительно относиться к работникам оздоровительного лагеря;
- не совершать действия, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих, в случае недомогания немедленно известить своего воспитателя, вожатого или медицинского работника;
- выполнять санитарно-гигиенические требования по уходу за собой, своим личным имуществом;
- не покидать территорию без сопровождения воспитателя;
- принимать участие в самообслуживающем труде (уборка спального места и помещения, территории, дежурство столовой);

- выполнять распорядок дня, установленный в детском оздоровительном лагере;
- бережно относиться к природе и растительности;
- бережно относиться к имуществу, в случае нанесения ущерба, возместить стоимость убытков.
- незамедлительно сообщать воспитателю, вожатому, директору лагеря о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, случаях травматизма;
- не допускать действий, словесных выражений, поступков, оскорбляющих достоинство другого человека;

При этом запрещается: курение, употребление спиртных напитков, самостоятельное хождение за пределами территории без сопровождения педагога. Категорически запрещается посягать на имущество других людей и государственное имущество.

Нарушение одного или нескольких вышеуказанных правил влечет за собой отчисление из лагеря.

2. Права и обязанности администрации лагеря по отношению к детям и подросткам

2.1. Администрация лагеря по отношению к детям и подросткам

ИМЕЕТ ПРАВО:

- проинформировать родителей о случаях нарушения настоящих требований, в исключительных случаях - отчислить подростка и направить его по месту жительства за счет средств родителей или направляющей организации;
- в случае доказанного нанесения ущерба имуществу лагеря взыскать с родителей (лиц, их заменяющих) в законном порядке сумму нанесенного ущерба;
- отказать в приеме подростка в связи с отклонением по возрасту или медицинским показаниям.

2.2. Администрация лагеря ОБЯЗАНА:

- создать детям и подросткам санитарно - бытовые условия в соответствии с федеральными нормами и требованиями;
- обеспечить охрану жизни и здоровья ребенка;
- обеспечить медицинское обслуживание, условия для укрепления здоровья;
- обеспечивать качественную реализацию оздоровительно - образовательного процесса;
- обеспечить охрану имущественных прав подростка;

- не принуждать подростка к вступлению в общественные, общественно-политические организации и партии, а также к участию в агитационных кампаниях и политических акциях;
- в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (стихийные бедствия, военные действия и т.д.) обеспечить немедленную эвакуацию и доставку ребенка с сопровождающим к постоянному месту жительства;
- в случае обоснованного ходатайства группы детей о несоответствии педагога заменить его другим;
- рекомендовать родителям ограничить наличие у детей золотых украшений, драгоценностей, дорогостоящих предметов и больших сумм денег.

3. Права и обязанности родителей (лиц, их заменяющих)

3.3. Родители имеют ПРАВО:

- познакомиться с условиями пребывания в лагере, требованиями, предъявляемые к ребёнку, содержанием программы;
- защищать законные права и интересы ребенка, в случае получения от него негативной информации;
- обращаться в администрацию лагеря или в вышестоящую организацию, в ведении которой находится лагерь, с предложениями по совершенствованию его деятельности;
- получать информацию о самочувствии ребёнка у воспитателей.

3.4. Родители (лица, их заменяющие) ОБЯЗАНЫ:

- проинформировать ребёнка о требованиях, предъявляемых к нему в период пребывания в лагере;
- научить ребёнка элементарным санитарно - гигиеническим навыкам;
- защищать законные права и интересы ребёнка в установленном законом порядке;
- дать ребёнку для поездки необходимые вещи;
- проинформировать сопровождающего детской группы (воспитателя, директора лагеря) об индивидуальных особенностях ребёнка;
- в случае нанесения ущерба лагерю недисциплинированным поведением или действием ребёнка, возместить стоимость нанесённого ущерба;
- способствовать выполнению единых педагогических требований и правил внутреннего распорядка во время посещения лагеря;
- информировать директора лагеря, вожатого в письменном виде о планируемом отсутствии ребенка в лагере по семейным обстоятельствам;
- предупредить ребенка о возможных последствиях общения с посторонними людьми и самовольного ухода с территории лагеря

ИНСТРУКЦИЯ № 14 ПО ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

При пожаре в здании

Если выход отрезан огнем, а вы на этаже выше второго, закройте плотно окно и дверь, промажьте хлебным мякишем щели в двери, смочите простыню, обернитесь в мокрую простыню с головой. Дышать рекомендуется через смоченную и сложенную вчетверо марлю или майку. Так ожидайте помощи пожарных.

При пожаре в лесу

Уходите быстро поперек ветра в направлении «из леса». Если Вы не можете определить направление «из леса», нужно влезть на высокое дерево, чтобы определить край леса.

Если Вы потерялись в городе или заблудились в лесу и Вас ищут

Оставайтесь в том месте, где Вы отстали от группы. Если в лесу, периодически (примерно через 1 мин.) громко кричите «ау» и прислушивайтесь к голосам.

Если Вы услышали вой электросирены - это сигнал «Внимание всем!»

Если Вы услышали вой электросирены - то включите радио, телевизор и прослушайте сообщение. Выполняйте рекомендации, услышанные по радио, телевидению. Если сигнал электросирены застал вас далеко от дома, выполняйте рекомендации милиционеров и взрослых.

Если Вы разбили медицинский термометр (градусник) не скрывайте этого от родителей. Пары ртути очень ядовиты и, если ртуть не собрать и место её разлива, не дезактивировать, то через некоторое время люди получают серьезное заболевание печени и почек. Ртуть нужно собрать, а место ее разлива многократно промыть треххлорным железом или 20 % раствором соды.

Если Вы обнаружил подозрительный пакет, сумку не приближайтесь к нему и не бросайте в него камнями, возможен взрыв.

Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке в милицию по телефону 02.

Сообщите о находке находящимся поблизости взрослым и, по возможности, дождитесь прибытия милиции.

Не шалите с взрывпакетом, если каким-то образом он оказался у вас. Можно получить тяжелые ожоги.

Не бросайте в костер патроны. Они могут выстрелить и ранить вас.

Опасайтесь взрыва кислородных баллонов, сосудов под давлением, пустых бочек из-под бензина и растворителей.