



СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ В ПРОГРАММАХ ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН ДЕТСКОГО ТЕХНОПАРКА “КВАНТОРИУМ”

ТЕХНИЧЕСКАЯ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТИ

Власов Иван Дмитриевич,
педагог дополнительного образования Детского технопарка “Кванториум”

г.Тюмень, 26 сентября 2024г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ СМЕН

НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

Указ Президента России Владимира Путина "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"

Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности

Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи

100%

обучающимся должны быть созданы условия для профессиональной ориентации и самоопределения

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ СМЕН

НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Повышенный спрос родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей в условиях города в каникулярный период

Необходимость профессиональной ориентации детей

Модернизация форм воспитательной работы с подростками

Необходимость организации воспитательного и образовательного досуга в каникулярное время

ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ

В ДЕТСКОМ ТЕХНОПАРКЕ
“КВАНТОРИУМ”

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа образовательной смены для участников региональной базы данных талантливых детей и молодежи Тюменской области “Кванторианские каникулы” с 2021 года.

3 раза в год

в период весенних, летних,
осенних каникул

150+

детей в возрасте 11-17 лет
осваивают программу за год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летней смены “Инженерные каникулы” с 2018 года.

1 раз в год

в период летних каникул

70+

детей в возрасте 11-17 лет
осваивают программу за год

ПРИНЦИПЫ ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН

В ДЕТСКОМ ТЕХНОПАРКЕ "КВАНТОРИУМ"



Свободный выбор квантума ребенком

Предоставление участникам смен возможности работы с современными материалами и высокотехнологичным оборудованием



Работа с педагогами-наставниками и бадди-партнерами

Вовлечение в естественнонаучную и техническую направленности для дальнейшего получения образования в данной области

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН

В ДЕТСКОМ ТЕХНОПАРКЕ “КВАНТОРИУМ”

Роли участников профильных смен

Молодой ученый	Руководитель смены
Техноботы	Наставник
Форсайтеры	Проектные кураторы
Ученая команда	Отряд
Инженеры-исследователи	Дети

Легенда смены

- Создает культуру взаимодействия
- Побуждает к ролевому поведению
- Фокусирует на конечной цели
- Показывает значимость, необходимость и потенциальную применимость разработанных проектов
- Повышает интерес участников смены
- Ускоряет процесс адаптации детей в новом коллективе

МЕТАПРЕДМЕТНОСТЬ ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН

В ДЕТСКОМ ТЕХНОПАРКЕ "КВАНТОРИУМ"

Межквантовая работа над проектами

IT-квантум

Гео-квантум

Био-квантум

Робо-квантум

Аэро-квантум

IT/VR-квантум

Энерджи-квантум

Авто-квантум

Промышленный дизайн

Темы проектов

- Голосовой ассистент
- Другое измерение
- Незаменимые помощники
- Робот-пылесос
- Умный дом
- Экодом
- Роботы-помощники
- Современная детская площадка
- Семейный автомобиль

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

В РАМКАХ ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН В ДТ "КВАНТОРИУМ"

Кейс-метод

Позволяет применить теоретические знания к решению практических задач

Обеспечивает более эффективное усвоение материала за счет высокой эмоциональной вовлеченности и активного участия обучаемых

Позволяет совершенствовать «мягкие навыки»

Обучение через интерактивы: разработка проекта и его презентация

Позволяет сделать обучающегося самостоятельным, креативным и инициативным

Соответствует принципу 80/20

Метод проектного обучения

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

В РАМКАХ ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН В ДТ "КВАНТОРИУМ"

Социо-игровая форма работы

Позволяет объединять детей в подгруппы, группы, пары по интересам или признаку

Создает условия для командной работы и достижения общего результата

Позволяет вовлечь малоактивных и детей с персональными образовательными потребностями в процесс

Направлен на развитие четырех навыков: коммуникации, кооперации, креативности и критического мышления

Метод "4К"

Включает в себя работу с текстом, выделение главного, рисование схем и этапов работы, подведение итогов в форме текстов и выступлений

Проверка полученной информации через практику, опытно-экспериментальную деятельность

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

В РАМКАХ ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН В ДТ "КВАНТОРИУМ"

ИКТ-метод

Повышает доступность знаний

Обогащает учебный материал и предоставляет доступ к разнообразным образовательным ресурсам

Способствует развитию навыков критического мышления, самостоятельности и решения проблем

Помогает всем участникам учебного смены развивать цифровые навыки

Предоставляет возможность сотрудничества и обмена знаниями между учениками и педагогами

Добавляет геймификацию в процесс взаимодействия, что увеличивает вовлеченность детей

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

В РАМКАХ ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН В ДТ "КВАНТОРИУМ"

Работа с социальными партнерами

Позволяет получить конкретный "заказ" на проект

Знакомит детей с реальным сектором экономики в регионе

Помогает выстраивать профессиональную траекторию развития детей
в будущем

Позволяет получить экспертную оценку и рекомендации по
усовершенствованию продукта деятельности

Способствует становлению профессиональных интересов

Привносит разнообразие досуга при реализации ДООП
в каникулярный период

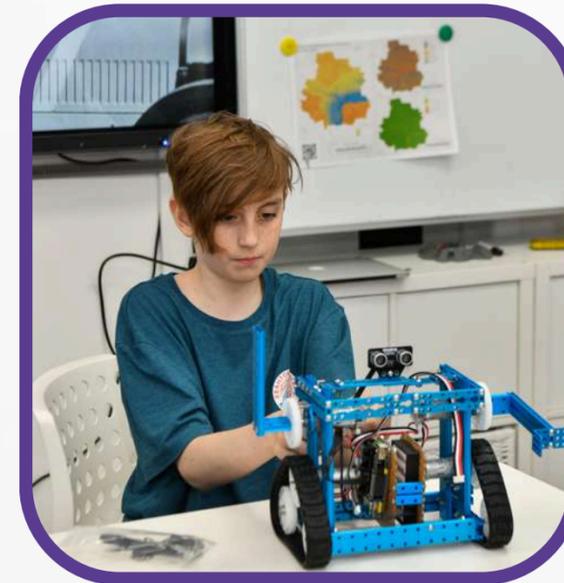
ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ВЫЕЗДЫ

В РАМКАХ ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН ДТ “КВАНТОРИУМ”



ПРОДУКТЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В РАМКАХ ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН ДТ "КВАНТОРИУМ"



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН

В ДЕТСКОМ ТЕХНОПАРКЕ “КВАНТОРИУМ”

- Освоение теоретического и практического материала о технологиях будущего
- Формирование практических навыков в области пилотирования квадрокоптеров, конструирования моделей, моделирования в программах Solid Works, CorellDraw, подготовки моделей к резке на лазерном станке и 3D-печати
- Развитие навыков работы в команде, проявления лидерских качеств, креативного и критического мышления, способности управления продуктивной коммуникацией
- Приобретение навыков проектной, творческой, исследовательской и изобретательской деятельности
- Развитие ораторского мастерства и актерского искусства

ОРИЕНТИРОВАТЬ В ПРОФЕССИИ - ЗНАЧИТ СОЗДАВАТЬ КАДРЫ ДЛЯ БУДУЩЕГО НАШЕЙ СТРАНЫ
