



Отдел развития естественнонаучной направленности
МАУ ДО ДДТ г. Тобольска



**Методический кейс
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
естественнонаучной направленности
«ПРОцветы»**

Номинация
«Естественнонаучная направленность»





Потребность в новых впечатлениях – одна из самых важных для ребенка. Известный психолог Л. С. Выготский, подчеркивая творческий характер деятельности ребенка, писал: «Чем больше ребенок видел, слышал или переживал, тем значительнее и продуктивнее при прочих равных условиях будет деятельность его воображения».

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать не только названия цветов и их внешний вид, но и строение, особенности, целебные свойства, правила ухода. В процессе изучения цветов у детей естественным образом происходит развитие когнитивных процессов, чувства эмпатии. Дети узнают много новых слов - понятий и названий. Особую значимость при реализации программы играет развитие коммуникативных навыков, направленных на продуктивное общение детей друг с другом, а также формирование бережного отношения детей к природе в целом.

Благодаря развитию умения видеть и замечать прекрасное, у ребят формируется природосберегающее поведение, расширяются представления детей о мире флоры, а конкретно – о цветах.

Представленный методический кейс содержит нормативно-правовые и локальные документы, программно-методические, дидактические и информационные материалы, методические рекомендации, разработанные командой отдела развития естественнонаучной направленности МАУ ДО ДДТ г. Тобольска, в которую вошли:

- Залецкая Наталия Юрьевна, заведующий отделом развития естественнонаучной направленности МАУ ДО ДДТ г. Тобольска;
- Габрись Татьяна Васильевна, старший методист МАУ ДО ДДТ г. Тобольска;
- Казиева Радмила Шамильевна, педагог дополнительного образования отдела развития естественнонаучной направленности МАУ ДО ДДТ г. Тобольска.





1. Инвариантная часть



Локальные нормативные акты МАУ ДО ДДТ г. Тобольска о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных программ



Информационно-аналитические материалы результатов учёта мнения обучающихся и целевого запроса родителей на выбор программ дополнительного образования



Утверждённая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности



Мониторинг оценивания образовательных достижений детей



Сведения и материалы, отражающие участие, признание и оценку родителей или законных представителей



Сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы

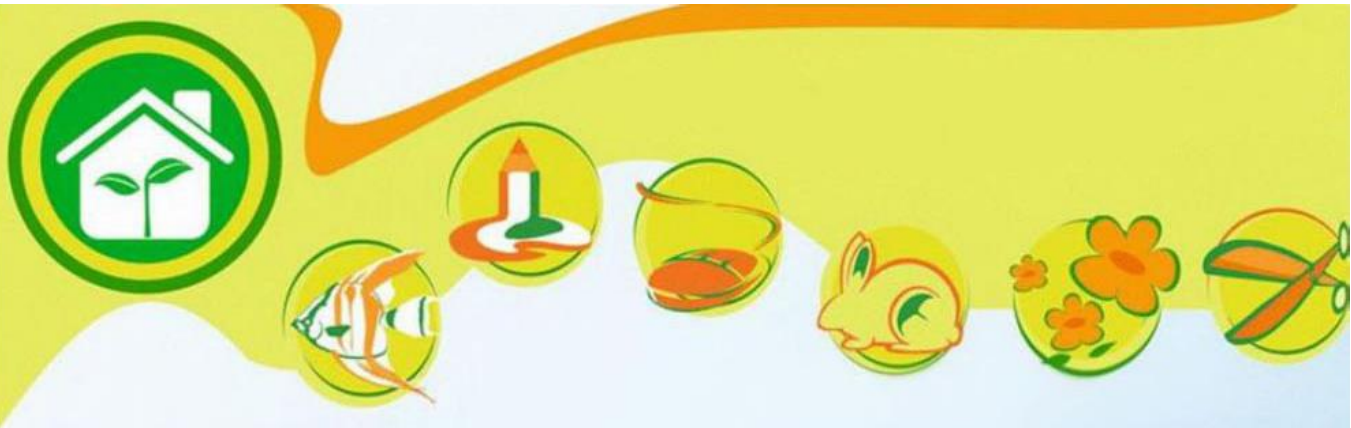


«Цифровые следы» реализации образовательной программы



**Локальные нормативные акты
МАУ ДО ДДТ г. Тобольска о порядке разработки,
утверждения и реализации дополнительных
общеобразовательных программ**





Информационно-аналитические материалы результатов учёта мнения обучающихся и целевого запроса родителей на выбор программ дополнительного образования

Анкетирование
"Удовлетворённость качеством обучения по ДООП "PROцветы"

Мониторинг удовлетворённости
качеством обучения по ДООП
"PROцветы"



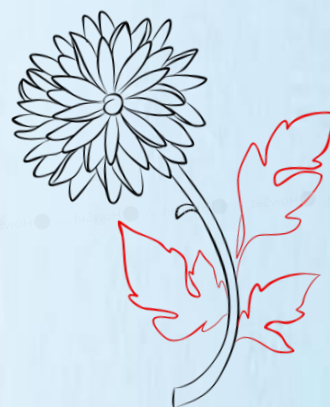


Утверждённая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности

Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая
программа
естественнонаучной
направленности
"PROцветы"

Учебный план
дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей
программы
естественнонаучной
направленности
"PROцветы"

Актуальность
дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей
программы
естественнонаучной
направленности
"PROцветы"



Мониторинг оценивания образовательных достижений детей

Виды и формы контроля, используемые в программе:

- вводный контроль проводится в форме опроса;
- текущий контроль проводится на каждом занятии в форме педагогического наблюдения, после изучения каждого раздела программы – в форме мини-выставки;
- промежуточная аттестация проводится в середине учебного года (в декабре) в форме выставки;
- итоговая аттестация проводится в конце учебного года в форме тестирования и выставки. Ребёнок вместе с педагогом выбирает и готовит для выставки одну из лучших своих работ. При использовании ДОТ итоговая аттестация происходит в форме анализа практических работ обучающихся.

Уровень освоения программы педагог фиксирует в таблице образовательных результатов.

Таблица фиксации образовательных результатов обучающихся

Ф. И.О. ребёнка	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация		Уровень освоения		
	Участие обучающегося в выставке (от 2 до 5 баллов)	Тестирование (от 2 до 5 баллов)	Участие обучающегося в выставке (от 2 до 5 баллов)			
				В.	Ср.	Н.

Участие обучающихся в выставке оценивается по 5-балльной системе:

«5» - в работе присутствует оригинальность, стиль исполнения, отличное композиционное решение, эстетичность работы, гармоничное сочетание цветов, качество оформления работы;

«4» - в работе присутствует авторское своеобразие, хорошее композиционное решение, хорошее сочетание цветов, но есть недочёты;

«3» - в работе слабое композиционное решение; слабое сочетание цветов, много недочётов;

«2» - слабое композиционное решение; слабое сочетание цветов, некачественное выполнение работы.

При выполнении тестирования обучающемуся ставится:

«5» – не более одной ошибки;

«4» – две - три ошибки;

«3» – четыре - пять ошибок;

«2» – шесть и более ошибок.

Уровни освоения материала у обучающихся:

Высокий уровень (В) – ребёнок имеет широкий кругозор знаний и умений по содержанию программы, владеет определенными понятиями (морфология растений, биология, атлас растений и др.), принимает активное участие в выставках.

Средний уровень (С) – ребёнок имеет неполные знания по содержанию программы, оперирует специальными терминами, слабое участие в выставках.

Низкий уровень (Н) – недостаточные знания по содержанию программы, знает отдельные определения, не принимал участие в выставках, некачественное выполнение работы.





Итоговое
тестирование
по ДООП
«ПРОцветы»



Аттестационная
ведомость за
2020-2021
учебный год

Аттестационная
ведомость за
2021-2022
учебный год



Сравнительный
мониторинг
оценивания
достижений
детей





Сведения и материалы, отражающие участие, признание и оценку родителей или законных представителей



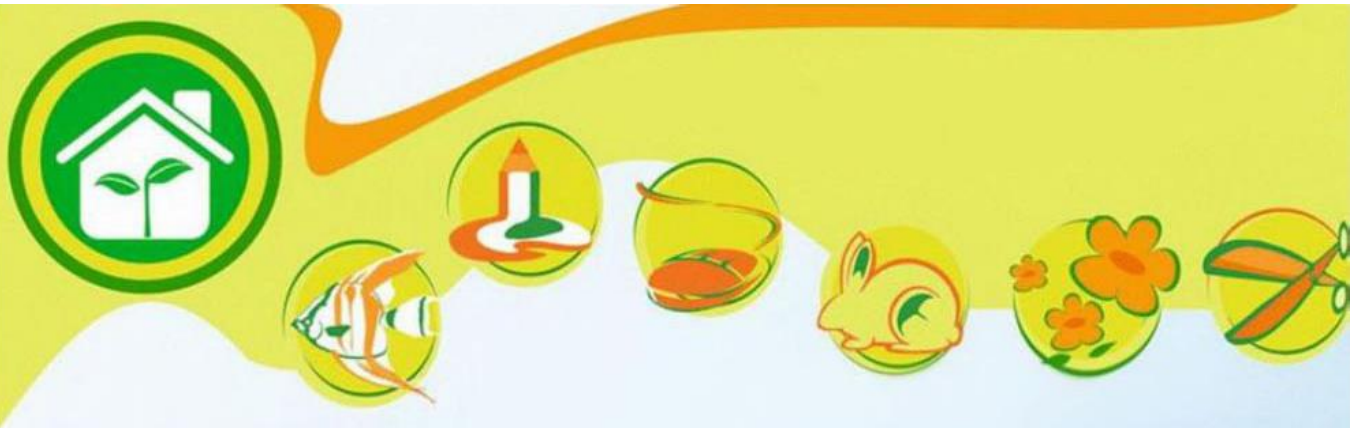
[Отзывы родителей](#)





**Сведения, подтверждающие
общественно-профессиональное признание
результатов реализации программы**





«Цифровые следы» реализации образовательной программы

- ✓ "Цветок-солнце, цветок-фонтан, цветок, как крылья бабочки"
- ✓ Об окончании учебного года
- ✓ Юные ботаники
- ✓ Реклама объединения "ПРОцветы"
- ✓ О работе объединения "ПРОцветы"
- ✓ О продолжительности жизни растений
- ✓ О педагоге дополнительного образования объединения "ПРОцветы"
- ✓ Об отделе развития естественнонаучной направленности МАУ ДО ДДТ г. Тобольска
- ✓ День добра и уважения
- ✓ В здоровом теле здоровый дух
- ✓ В гостях у кувшинки
- ✓ Поздравляем девочек объединения "ПРОцветы"
- ✓ О подтверждении профессионализма педагогических кадров





2. Вариативная часть



Методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся



Сценарии и технологические карты



Ссылки и материалы, подтверждающие участие в образовательных мероприятиях различных уровней, в которых приняли или могут принять участие обучающиеся





Методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся

[Презентации к занятиям](#)

[Игры](#)

[Физкультминутки](#)

[Видеоуроки и мастер-классы](#)



Сценарии, технологические карты и др.

Сценарии,
технологические карты,
планы-конспекты занятий





**Ссылки и материалы, подтверждающие участие
в образовательных мероприятиях различных уровней,
в которых приняли или могут принять
участие обучающиеся**

- ✓ [Кормушка для белочки](#)
- ✓ [Челлендж по дорожной безопасности "Папин совет"](#)
- ✓ [Экскурсия «Об основателе города Тобольска»](#)
- ✓ [О подведении итогов Международного фестиваля-конкурсе "Жар-птица России"](#)
- ✓ [В здоровом теле здоровый дух](#)
- ✓ [Классный челлендж](#)
- ✓ [Всемирный день безопасности в сети Интернет](#)
- ✓ [Всероссийская акция "Мечты о космосе"](#)
- ✓ [Участие в акции "Окна победы"](#)
- ✓ [Занятие "Научись спасти жизнь"](#)
- ✓ [Челлендж в наушниках по страницам сказки Конёк-Горбунок](#)
- ✓ [Участие во всероссийском уроке астрономии](#)
- ✓ [О подведении итогов Всероссийского профессионального педагогического конкурса \(в рамках национального проекта "Образование"\) в номинации "Лучшие практики дистанционного обучения".](#)

