



ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОМ СПОРТЕ



Манжелей Ирина Владимировна,
доктор пед. наук, профессор,
Тюменский государственный
университет
i.v.manzhelej@utmn.ru

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ (2021 год)

РОДИНА

РОДИТЕЛИ

80%

считают себя патриотами

ДЕТИ

76%

считают себя патриотами

ПЕДАГОГИ

проводят мероприятия патриотической тематики

39%

ДЕТЕЙ ДУМАЮТ О ПЕРЕЕЗДЕ В ДРУГУЮ СТРАНУ

ПОЧЕМУ?

79% ЧИТАЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ – ЗАРУБЕЖНАЯ

85% ПРОСМАТРИВАЕМЫХ ФИЛЬМОВ – ЗАРУБЕЖНЫЕ

ВЫВОД

**СОЗДАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ОТЕЧЕСТВЕННОГО КОНТЕНТА
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОГО ОБРАЗА РОССИИ**



Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Изменения в Федеральные государственные образовательные стандарты в части воспитания обучающихся (приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712)

Стратегическая цель: формирование мировоззрения и норм поведения молодежи, основанных на идеологии социального оптимизма и межличностного согласия, на ценностях патриотизма, семьи, нравственности, правосознания и экологии жизни.

Формирование ценности гражданственности и патриотизма:

- Формирование **понимания** у обучающихся сущности Родины (большой и малой), укрепление веры в Россию, **развитие социальной памяти...**
- Развитие **опыта деятельности, созидательной** любви к своему селу/городу, к истории родного края, интереса к современной жизни города/села ...
- Использование воспитательного потенциала социокультурных объектов области.
- Развитие **социальных инициатив детей и молодежи** через создание и реализацию проектов социальной помощи ветеранам войны и труда, проектов краеведческого содержания...

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое; духовно-нравственное;
- эстетическое; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое; экологическое; ценность научного познания

Современное состояние системы спорта подрастающего поколения России

ПОЛУЧЕННЫЙ ЗА 10 ЛЕТ РЕЗУЛЬТАТ ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

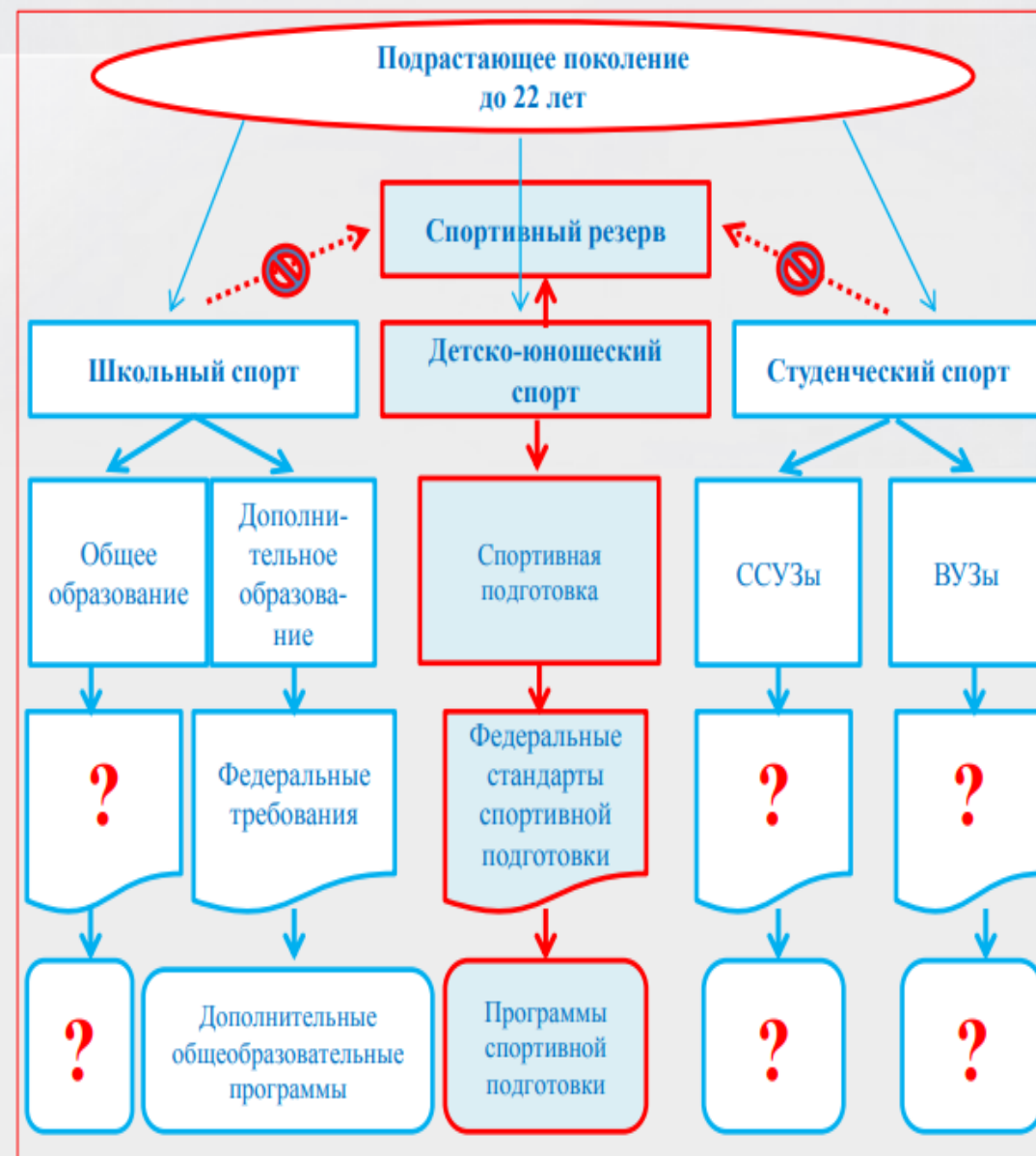
Детско-юношеский спорт - часть спорта, направленная на спортивную подготовку несовершеннолетних граждан в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, а также на участие таких граждан в спортивных соревнованиях, в которых спортсмены, не достигшие возраста восемнадцати лет или иного возраста, указанного в этих целях в федеральных стандартах спортивной подготовки, являются основными участниками; (п. 3.1-1 введен Федеральным законом от 02.06.2016 N 153-ФЗ) – **нет образовательной и воспитательной функции**

Школьный спорт - часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку обучающихся в общеобразовательных организациях, их подготовку к участию и участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях; (п. 31 введен Федеральным законом от 03.12.2011 N 384-ФЗ, в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ) – **нет образовательной и воспитательной функции? Есть...**

Студенческий спорт - часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, их подготовку к участию и участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях; (п. 23.1 введен Федеральным законом от 03.12.2011 N 384-ФЗ, в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ). – **нет образовательной и воспитательной функции? Есть...**

ПУТИ ПРИВЕДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИЕ С МИССИЕЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА

1. Объединение всего подрастающего поколения под эгидой детско-юношеского спорта, обладающего воспитательной, образовательной и развивающей функциями
2. Внедрение системы спортивной ориентации (ориентации на вид спорта) и отбора – проведение мероприятий в объеме, адекватном виду резерва
3. Сопровождение всех детей и юношей в соответствии с их способностями и желанием развиваться в виде спорта



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА

ВИДЕНИЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА

Все дети и юноши страны имеют право войти, при наличии способностей и желания, в спортивный резерв спортивных сборных команд Российской Федерации - потенциальный, ближайший, действующий.

Модель пирамиды: спорт высших достижений является ее вершиной, а массовый спорт— основанием.

"...Для того чтобы сто человек занимались физической культурой, нужно, чтобы пятьдесят человек занимались спортом; для того чтобы пятьдесят человек занимались спортом, нужно, чтобы двадцать человек были спортсменами-специалистами; для того чтобы двадцать человек были специалистами, нужно, чтобы пять человек могли показать удивительные достижения" Цит. по: Новоскольцев В.А. Этюды о Кубертене. М.: ФиС, 1964. С. 34

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ПРИНЦИП ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА – ЧЕЛОВЕКОЦЕНТРИЧНЫЙ ПОДХОД

Формирование здорового подрастающего поколения путем вовлечения в детско-юношеский спорт и сопровождения, обеспечивающих условия для самореализации всех детей и юношей в соответствии с их возможностями, приобретающих специфику в случае потребности в создании дополнительных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

МИССИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА

Обеспечение конституционных прав граждан на всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий физической культурой и спортом, а также профилактика заболеваний, вредных привычек и правонарушений

СПОРТИВНАЯ ШКОЛА –

это особая воспитательно-образовательная среда



Задачи возрастного развития

Задачи спортивной подготовки в соответствии с этапами обучения

Задачи воспитания

Цель - создание благоприятных условий для развития личности
Успешный спортсмен – тот, кто достигает поставленной цели (задачи), а не тот, кто лучше другого!!! (Е.Е. Хвацкая)

«Социальная среда есть истинный рычаг воспитательного процесса, вся роль учителя сводится к управлению этим рычагом». Л.С. Выготский

«Весь облик человека, изменение его наследственных черт, развитие его «индивидуальных и социальных» свойств, развитие физическое, умственное, нравственное, эстетическое... проявляется не наследственностью, а влиянием окружающей среды: условиями жизни, питания, местности, жилища, работы, обычаями, обрядами, привычками, «различиями в звуках языка, на котором мы привыкли передавать все наши мысли и ощущения», педагогически целенаправленными упражнениями – воспитанием». П.Ф. Лесгафт

«Все воспитывает: обстоятельства, вещи, действия, поступки людей, иногда и совсем не знакомых. Собственно воспитательный процесс является одним из факторов, формирующих человека. Воспитывает не только или не столько сам воспитатель, сколько среда, которая организуется наиболее выгодным образом». А.С. Макаренко

«Влияние личности воспитателя на молодую душу составляет ту воспитательную силу, которую нельзя заменить ни учебниками, ни моральными сентенциями, ни системой наказаний и поощрений».

"Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях»

Цель исследования - изучить субъектов и воспитательный потенциал спортивной среды учреждений дополнительного образования (на примере ТО).

Методы исследования: онлайн опрос по структурированным анкетам.

Методики: «Анализ своих ограничений» (М. Вудкок, Д. Френсис); «Якоря карьеры» (Э. Шейн); «тренер – спортсмен» (И.П. Волков), удовлетворенность деятельностью (Н.В. Журин, Е.П. Ильин) и др.

Организация исследования:

1 этап. Тренеры спортивных школ г. Тюмени (73 ч.) подростки –спортсмены (694 ч.), родители (840 ч.), администраторы СШ (24 ч.).

2 этап. Тренеры по лыжным гонкам и биатлону ТО (71 ч.), руководители СШ (12 ч.), подростки-спортсмены (684 ч.), родители 473 (ч.).

3 этап. Тренеры спортивной школы №2 Тюменского района ТО (16), подростки – спортсмены (256 ч.), родители (278 ч.).

4 этап. Тренеры ГАУ ТО «ЦОП «Тюмень-дзюдо» (15), руководители (16), подростки – спортсмены (200 ч.), родители (273 ч.).

Величина выборки: 3989 респондентов в возрасте от 10 до 65 лет.

Значимые качества идеального и реального тренера (в баллах)



Рис.1- Качества идеального и реального тренера (мнение тренеров)

Рис.2- Качества идеального и реального тренера (мнение родителей)



Рис.3 - Качества идеального и реального тренера (мнение спортсменов-подростков)

Значимые качества идеального и реального спортсмена (в баллах)

— Идеальный — Реальный



Рисунок 4- Качества идеального и реального спортсмена (мнение родителей)

— Идеальный — Реальный



Рисунок 5- Качества идеального и реального спортсмена (мнение спортсменов)

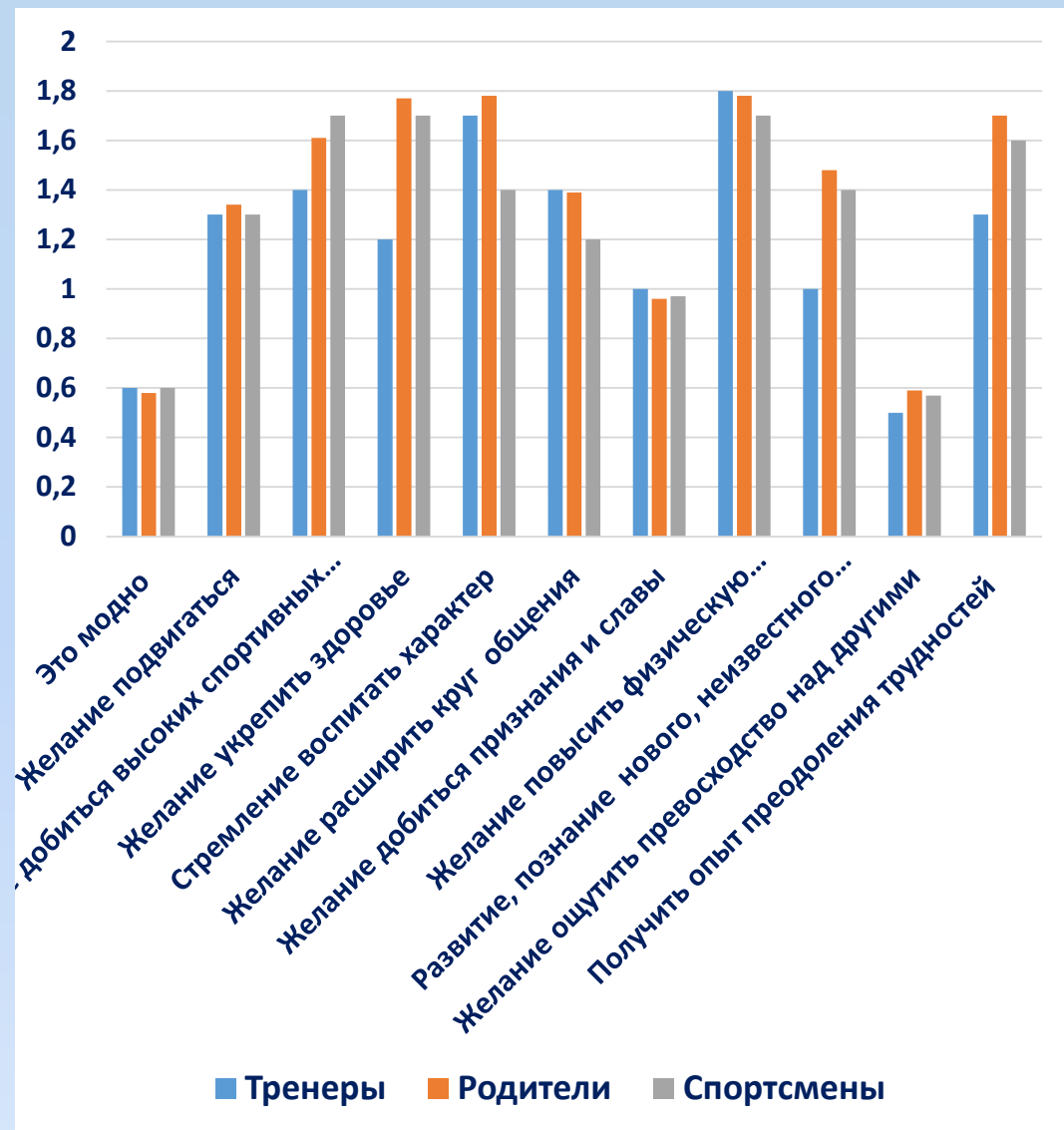


Рисунок 6- Мотивы занятий спортом (мнение спортсменов, тренеров, родителей/в баллах)

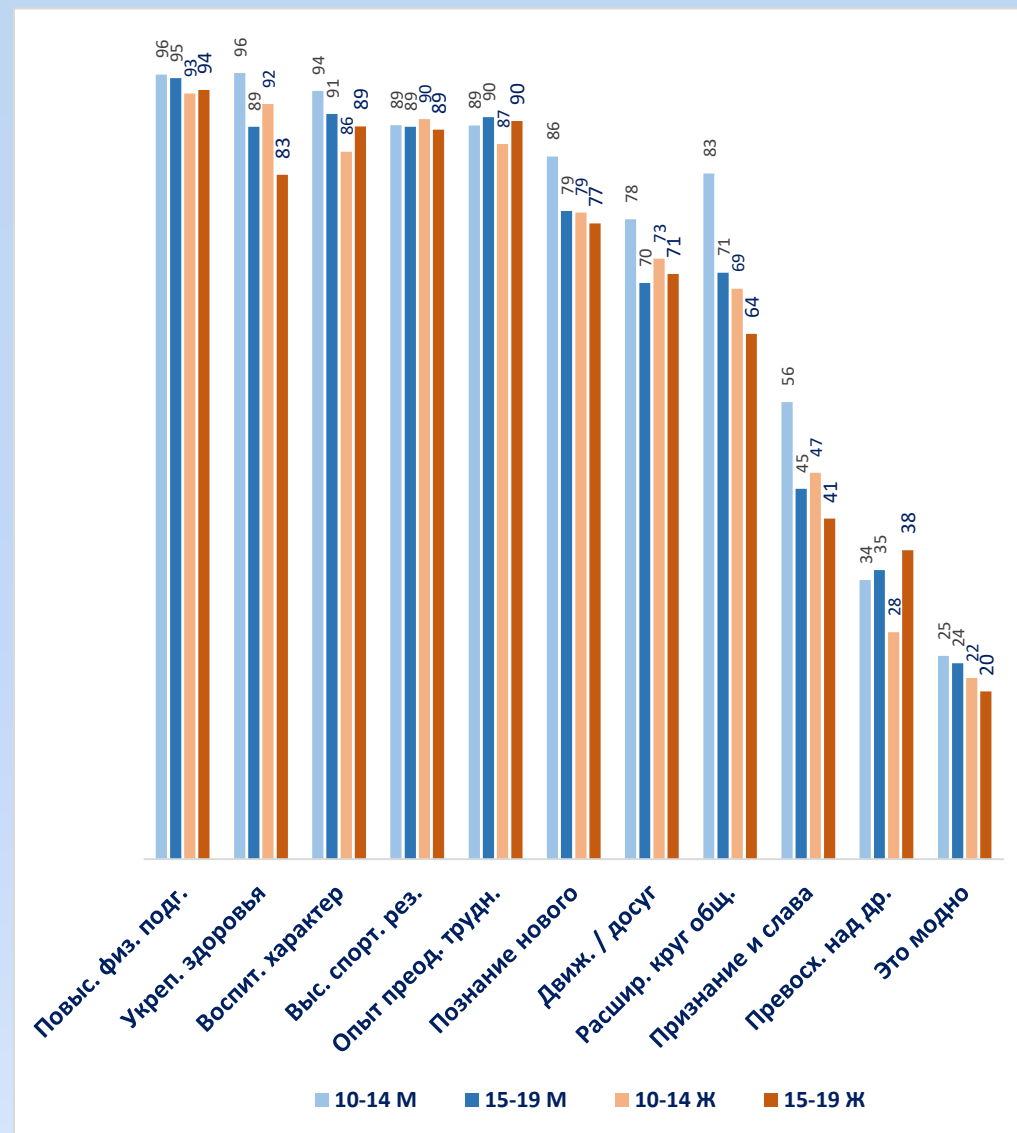


Рисунок 7- Мотивы занятий спортом (мнение спортсменов, в %)

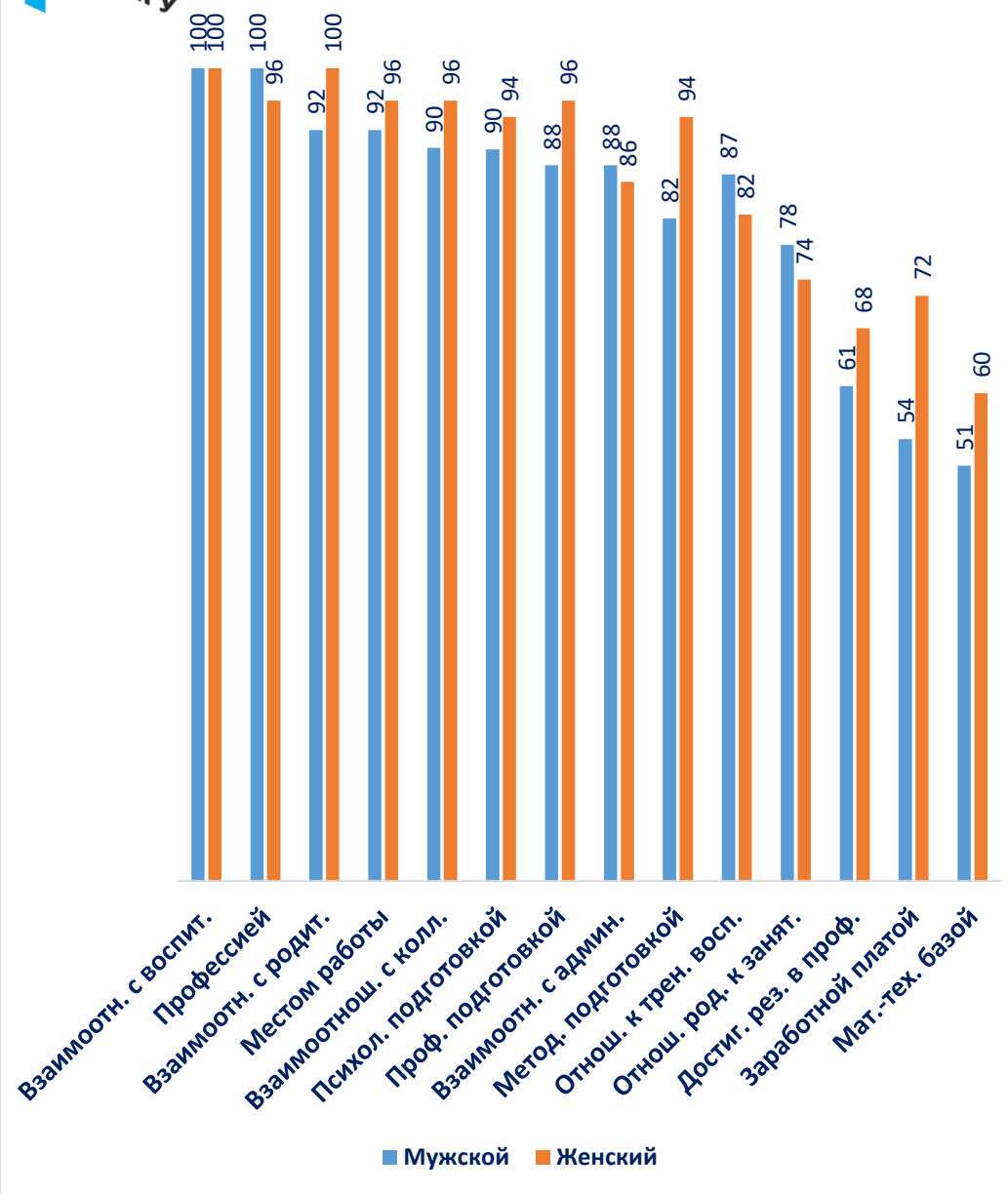


Рисунок 8. Удовлетворенность детских тренеров (по полу)

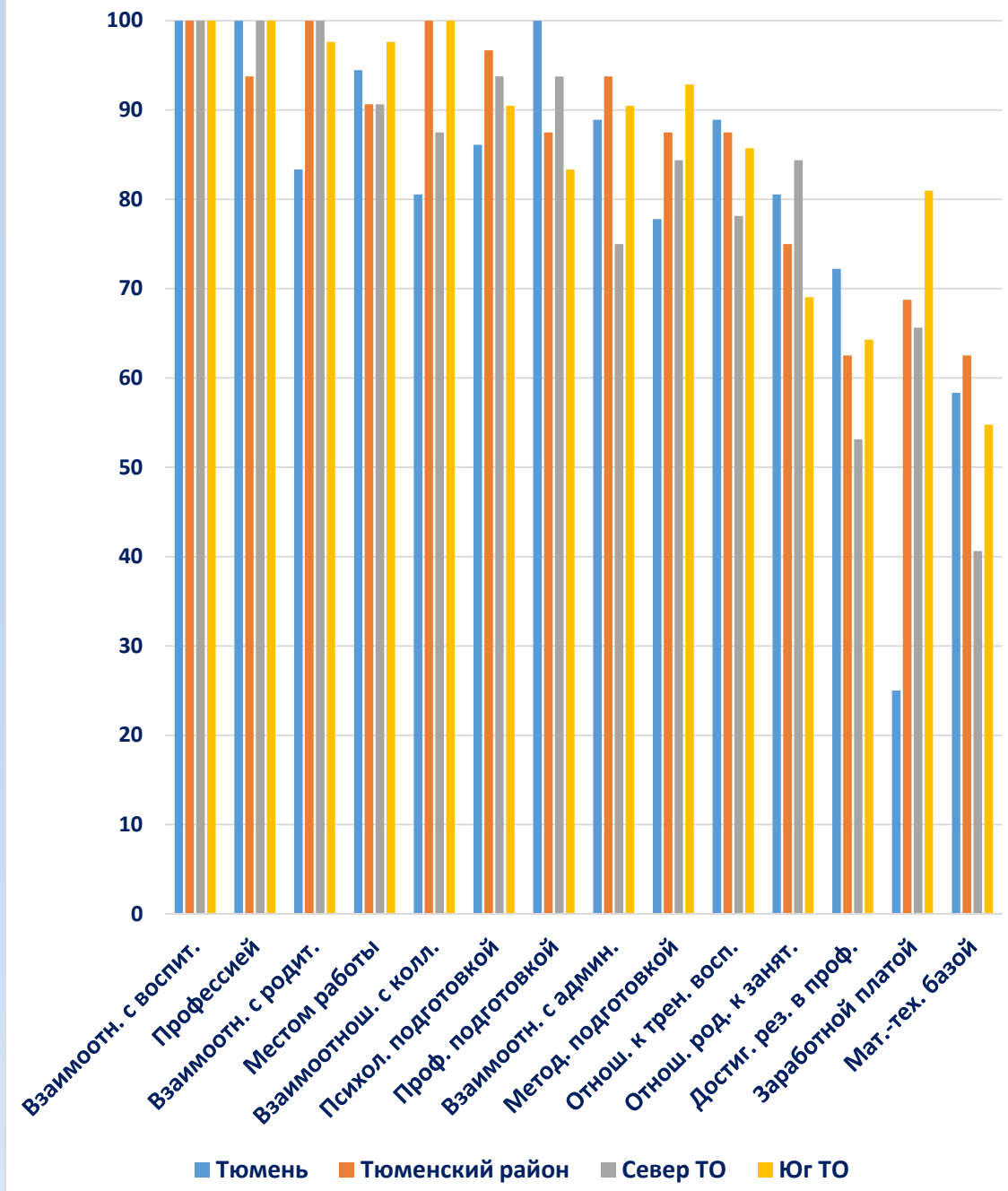


Рисунок 9. Удовлетворенность детских тренеров (по территории)

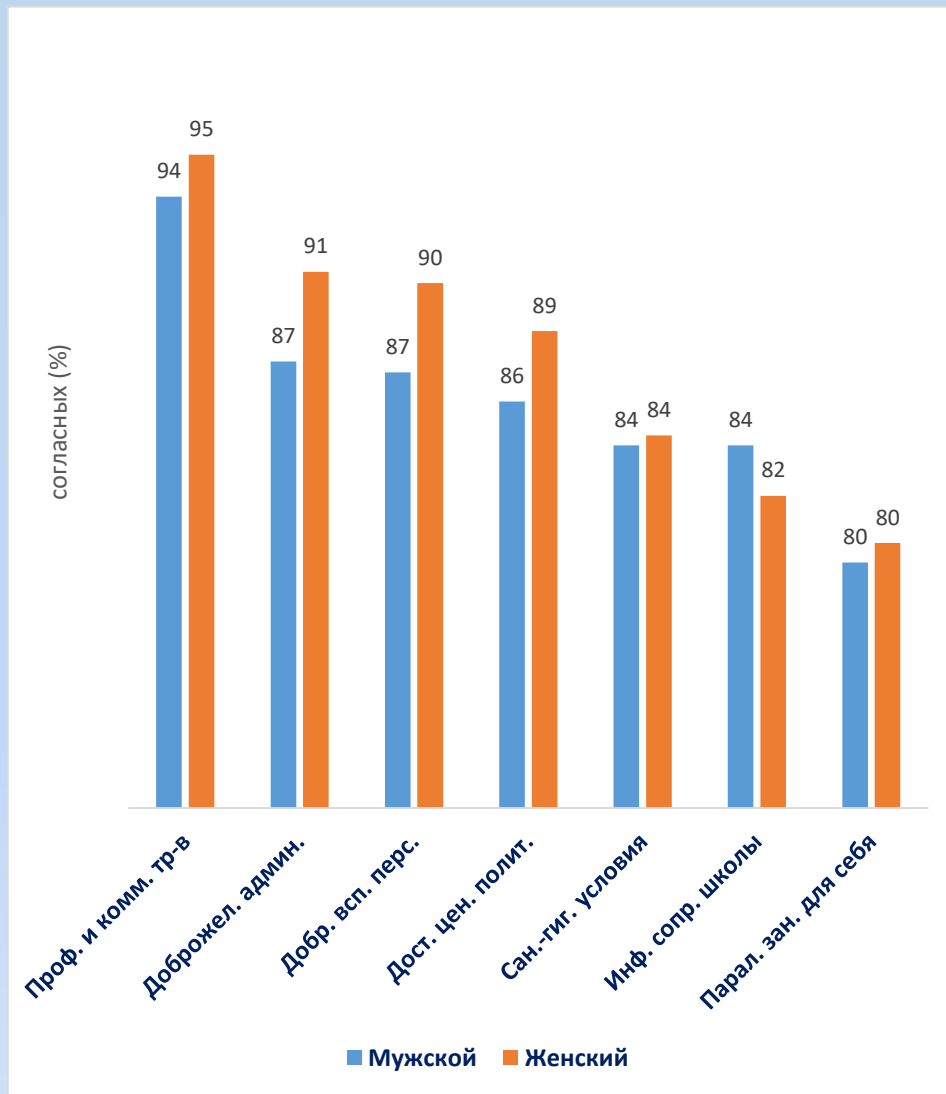


Рис.10. Удовлетворенность родителей спортсменов (по полу)

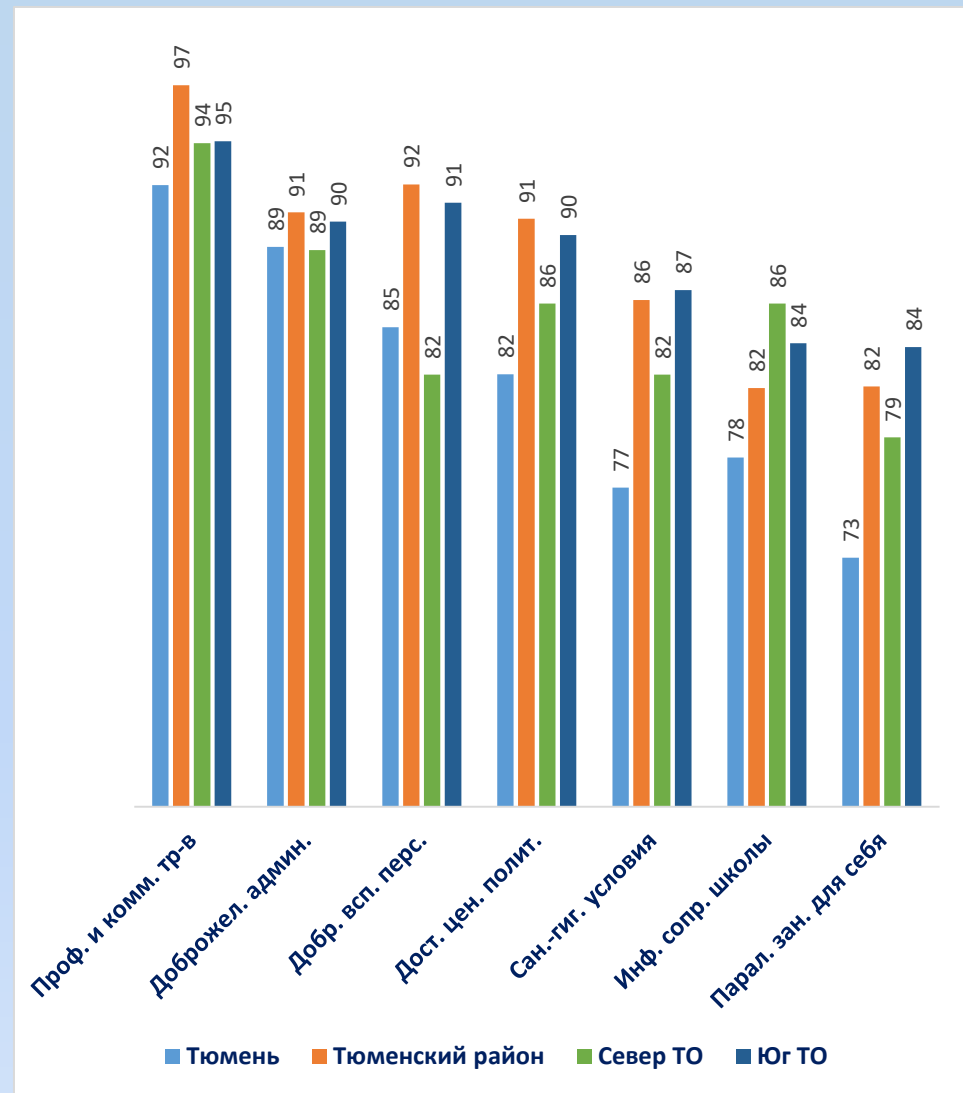


Рис.11. Удовлетворенность родителей спортсменов (по территории)

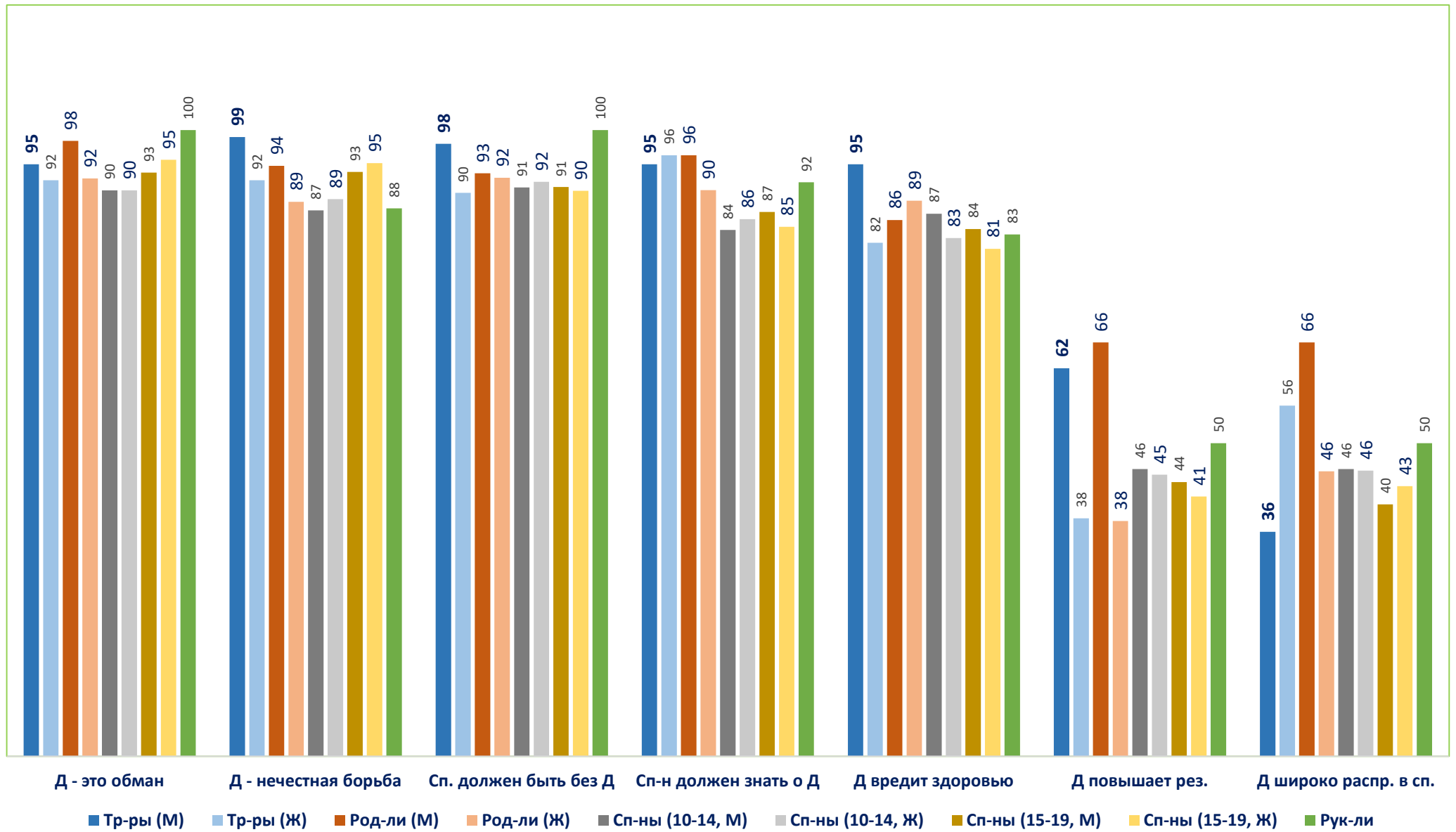


Рис.12. Отношение субъектов к допингу (в%)

Отношение субъектов к патриотизму

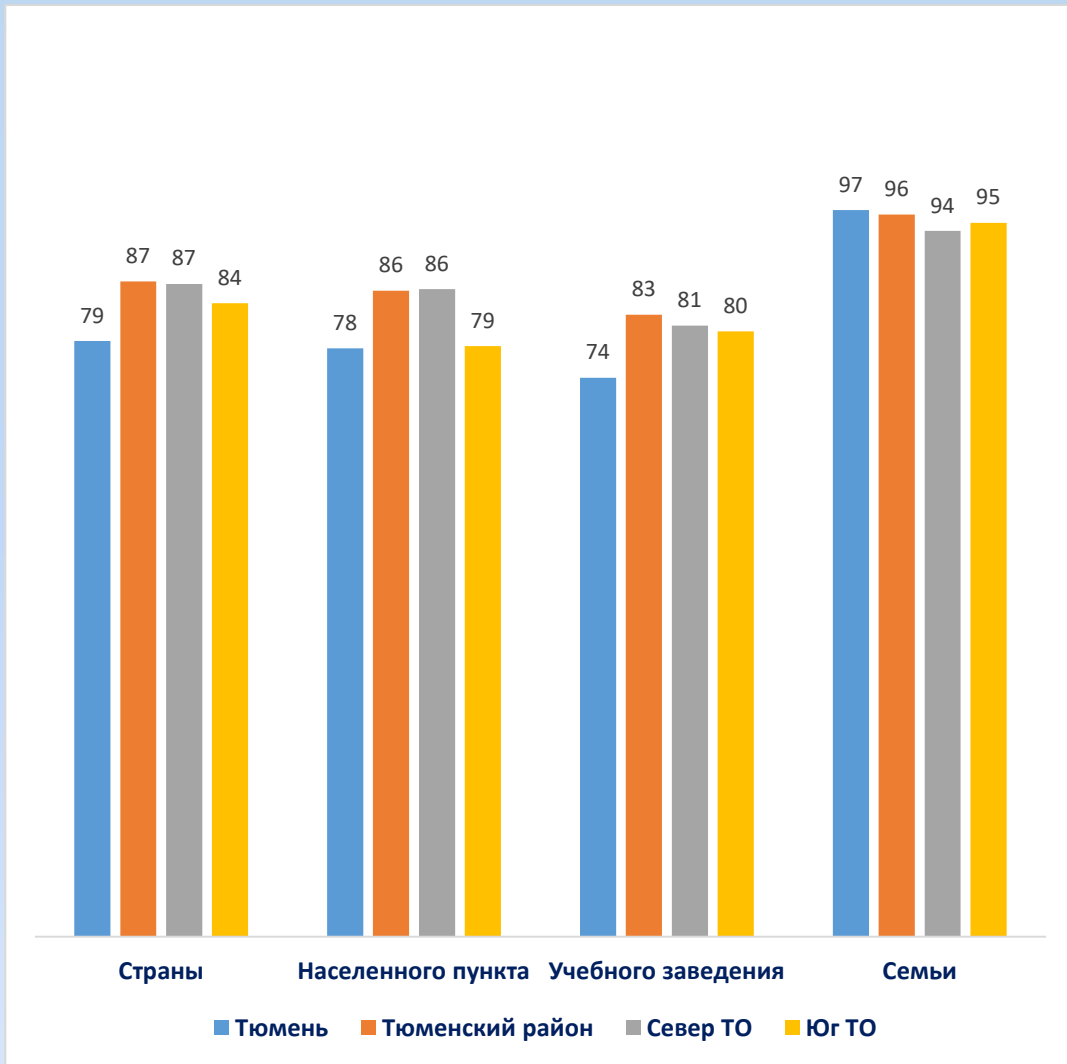


Рис.13. Ответ спортсменов на вопрос «Считаете ли Вы себя патриотом?»

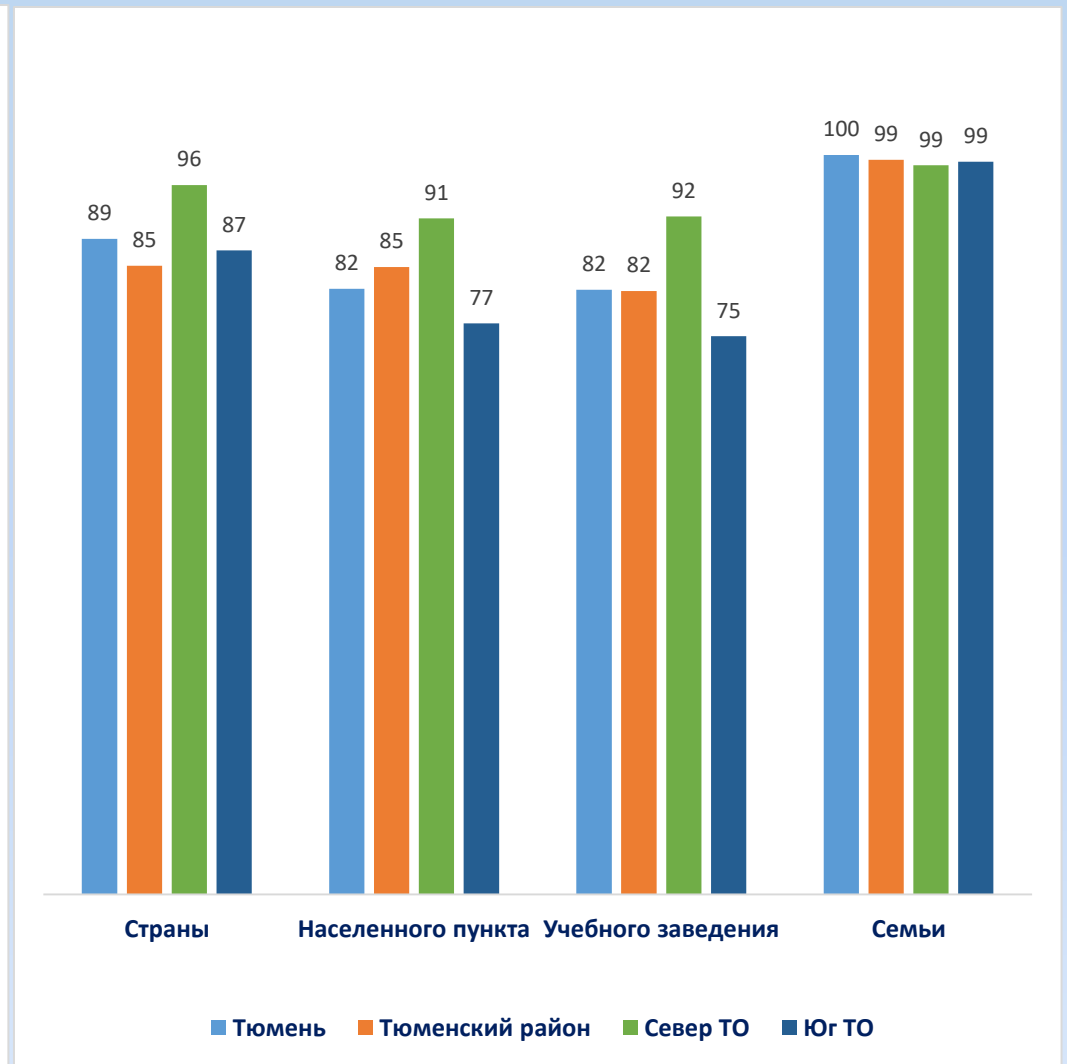


Рис.14. Ответ родителей на вопрос «Считаете ли Вы себя патриотом?»

Отношение субъектов к реальности

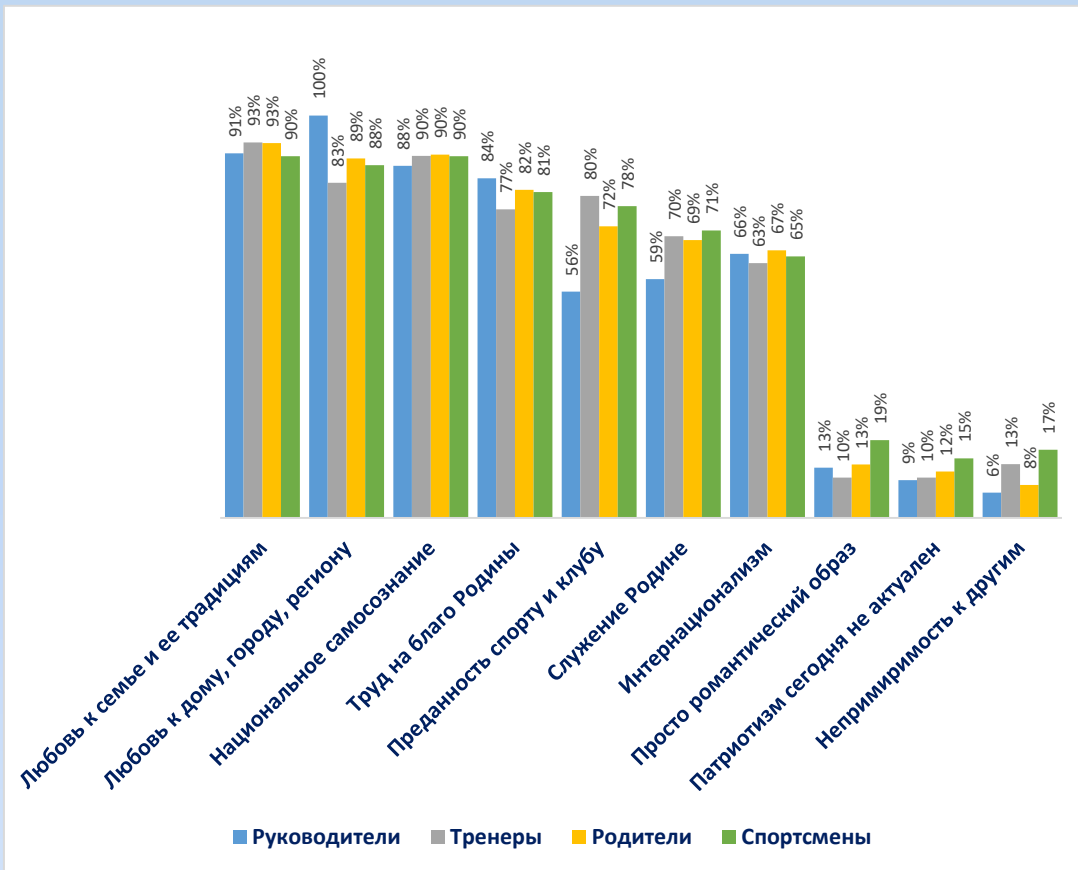


Рис.15. Ответ на вопрос «Что Вы понимаете под патриотизмом?»

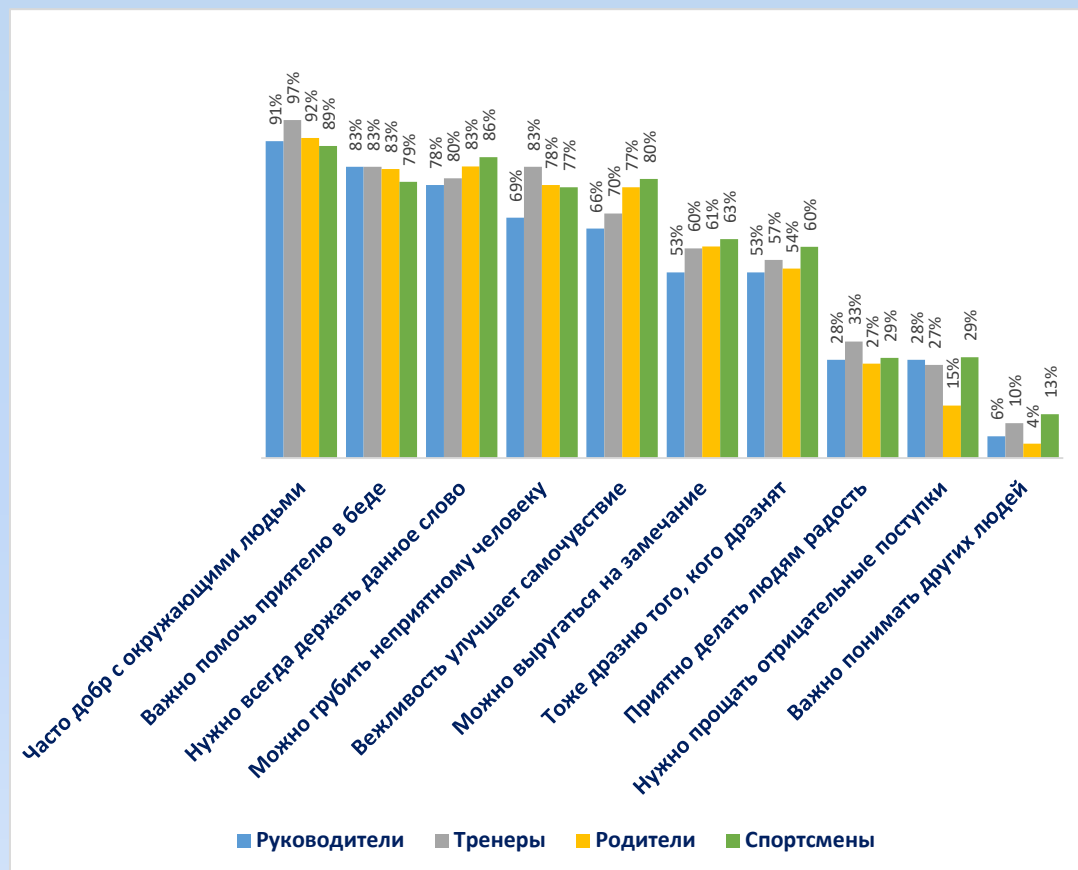


Рис.16. Ответ на вопрос «Согласны ли Вы со следующими утверждениями?»

Выводы

- Гендерный анализ субъектов спортивных школ г. Тюмени показал, что спортом занимаются примерно равное количество мальчиков и девочек, работают с детьми в равном количестве тренеры мужчины и женщины с высшим педагогическим (84%) или профессиональным профильным (16%) образованием, а интересуются успехами детей преимущественно родители – женщины (их в 4 раза больше, чем мужчин), 68 % из которых имеют высшее образование.
- В сельской спортивной школе спортсменов и тренеров мужского пола в три раза больше, нежели женского. Проявляют заинтересованность в занятиях спортом детей, как и в городе, родители-женщины, 50% из которых имеют высшее образование. 62% тренеров имеют высшее педагогическое образование и 31% среднее специальное.
- Среди спортсменов лыжников и биатлонистов Тюменской области количество занимающихся мальчиков незначительно (на 10%) больше чем девочек, тренеров мужчин в два раза больше, нежели женщин, а среди активных родителей 50% имеют высшее образование, причем женщин больше чем мужчин в 4 раза. 82% тренеров имеют высшее педагогическое и 18% среднее специальное образование .
- В спортивных школах спортом занимается младших подростков (10-14 лет) в два раза больше, чем старших.

Выводы

- Представления тренеров и родителей спортсменов об образе идеального тренера превосходят оценку реального тренера по большинству качеств и отличаются от оценки спортсменов, для которых реальный тренер лучше, нежели неведомый им идеальный.
- Родители обозначили трудолюбие как самое значимое качество у идеального и главный недостаток у реального спортсмена, а подростки назвали целеустремленность как значимое качество у идеального и реального спортсмена.
- Спортсмены-подростки более реалистичны в оценке идеального и реального спортсмена, поскольку осознают свои проблемы и понимают, что нужно делать для их решения, в отличие от родителей, которые успехи детей связывают с дисциплиной (послушанием) и трудолюбием.
- Выявлена высокая удовлетворенность тренеров выбором своей профессии на фоне недостаточной удовлетворенности достигнутыми в профессии результатами.
- Установлено, что более 90% тренеров, спортсменов и их родителей считают допинг обманом и поддерживают спорт без допинга. Более половины респондентов мужского пола подтверждают распространенность допинга в спорте и его влияние на спортивный результат. Более 80% респондентов считают, что допинг вредит здоровью и спортсмен должен знать о допинге.

Выводы

Критические точки:

- отсутствие системной воспитательной работы, в том числе по профилактике ПАВ;
- отсутствие психологического сопровождения;
- недостаточный ассортимент физкультурно-спортивных услуг;
- требует особого внимания материально-техническая база УДО.

Опорные позиции:

- высокая мотивация занятий спортом у подростков;
- высокая удовлетворенность тренеров выбором своей профессией;
- наличие спортивных и семейных ценностей и традиций.

Точки роста:

- разработка инновационных программ и проектов воспитания;
- организация информационной поддержки и социального партнерства;
- организация центров коллективного пользования объектами спорта;
- приспособление дворово-парковой зоны для занятий ФСД.

Что и как делать?

- Культивировать спортивные идеалы, ценности, традиции через организацию совместной деятельности с опорой на принципы «параллельного действия» и «единства воспитания и жизни» (А.С.Макаренко), усиление символической функции среды, биографический метод и ритуализацию деятельности(виртуальный музей, парад, флаг, гимн, логотип...).
- Создавать позитивный образ спортсмена, тренера, спортивной среды, осуществлять его информационную поддержку и продвижение.
- Разрабатывать инновационные проекты воспитательной работы («Маршрут дружбы», «Спортивный новый год», «Спортивные династии», «Спортивный блогер»...).
- Повышать профессиональную компетентность тренеров.
- Осуществлять мониторинг результатов и условий процесса воспитания.

СПАСИБО!!!

i.v.manzhelej@utmn.ru



Мониторинг деятельности спортивных клубов, физкультурно-спортивной работы, Тюменской области, муниципальный район /

Школа спорторганизатора

МА ОУ ДОД ДРОСЦ Тюменская областная федерация

Сотрудники учреждения

МА ОУ ДОД ДРОСЦ «Союзники»

Сотрудники учреждения

МА ОУ ДОД Невгариинский ЦДТ «Юный Золотник»

МАУ ТЮР МЦ «Земляника»

- Новости
- План работы
- Психологическое зеркало
- Видеоуроки
- Методические материалы
- Вопрос - ответ

Оценки и деятельность сотрудников

Состав избирательного совета

Информация о создании ЦСРЭ

Сведения об организации



КУЛЬТУРЫ

ВИДЕОУРОКИ / ОБРАЗОВАНИЕ / МЕДИАСРЕДСТВО

Виртуальная школа "Спорт для всех"

МЕСТО РОЖДЕНИЯ

- УЧЕБНОЕ ЗАДАНИЕ
- СЕРВИСЫ
- ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
- УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЛЕКСИЯ
- УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЛЕКСИЯ
- УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЛЕКСИЯ
- УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЛЕКСИЯ
- УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЛЕКСИЯ

ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА "СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ"

Ваше имя:

Ваше фото:

Ваша фамилия:



Ваше имя: Владимир Константинович Белый

Ваша фамилия: Белый

Ваша дата рождения:

Ваша дата окончания:

