

# МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС



Областной конкурс  
профессионального мастерства  
работников сферы  
дополнительного образования

**СЕРДЦЕ  
ОТДАЮ  
ДЕТЯМ**

**Методические рекомендации  
для участников конкурса профессионального  
мастерства  
«Сердце отдаю детям»**

# Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»



Областной конкурс  
профессионального мастерства  
работников сферы  
дополнительного образования

**СЕРДЦЕ  
ОТДАЮ  
ДЕТЯМ**



Положение  
о  
проведении  
Конкурса

**01**



Конкурсные  
испытания  
заочного  
этапа

**02**



Конкурсные  
испытания  
очного этапа


**03**



Документы  
для участия  
в Конкурсе

**04**

# Нормативно-правовое обеспечение деятельности в сфере дополнительного образования



Нормативно–правовая база определяет значимость дополнительного образования детей в системе современного российского образования, способствуя реализации прав детей на получение дополнительного образования, всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей.

Нормативная база ДОД – актуальная подборка нормативно-правовых документов.

01

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

02


Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

03

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

04

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.)



# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является обеспечение обучения, воспитания и развития учащихся. В связи с этим содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

## должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- возрастным особенностям учащихся;
- направленностям в соответствии с образовательной программой образовательной организации (техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности).

## должно основываться:

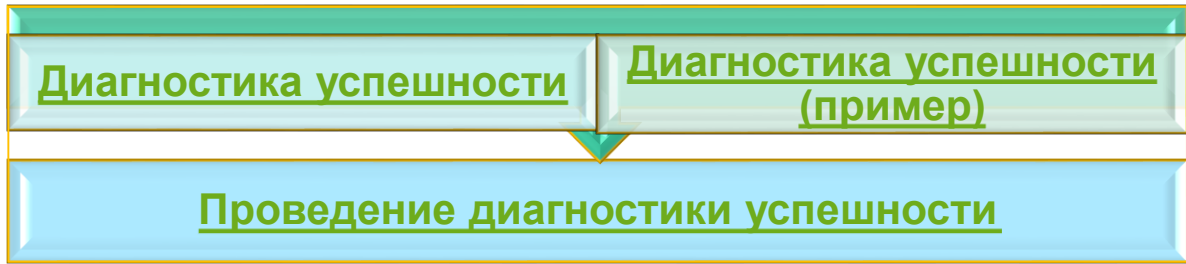
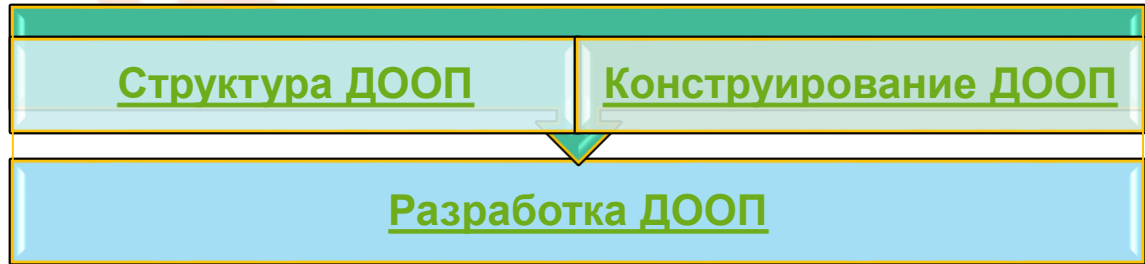
- на актуальных формах и методах обучения (активных методах, методах дифференцированного обучения, формах и методах дистанционного обучения, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.);
- на методах контроля образовательного процесса и управления им (на анализе результатов деятельности учащихся).

## должно быть направлено на:

- на создание условий для развития личности учащегося;
- на развитие мотивации личности учащегося к научному познанию, художественному и (или) техническому творчеству;
- на обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- на профилактику асоциального поведения;
- на создание условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащегося, его интеграции в системе мировой и отечественной социокультурной среды;
- на целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося;
- на укрепление психического и физического здоровья учащегося.

Создание программы – процесс трудоемкий и ответственный, требующий специальной подготовки и кропотливой работы. Грамотно оформленная программа придает документу определенную юридическую силу, указывает на взаимосвязь заказчика и исполнителя, а также показывает уровень профессиональной подготовки разработчика программы.

### Скачай и используй



### Методическая продукция

- ДООП в сетевой форме
- Проектирование ДООП с ДОТ
- Проектирование АДООП
- Типичные ошибки при разработке ДООП

- Алгоритм подготовки сведений о результативности ДООП
- Формы. Контроля. Оценочные материалы
- Диагностические карты
- Матрица диагностики образовательных результатов



# Примеры педагогического опыта победителей и призеров областного конкурса «Сердце отдаю детям»

**ДООП**

**Результативность**



**Сведения о результативности реализации ДООП**

**1**

ДООП "Волейбол"

**2**

ДООП «Расти здоровым»

**3**

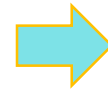
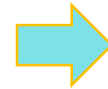
ДООП «Лего – конструирование и  
робототехника»

**4**

ДООП «Планета будущего»

**5**

ДООП «Щитовик»



**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

Чек- лист по оценке ДООП



# Визитная карточка

Объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы



**Визитная карточка  
Меркушевой Татьяны Валерьевны,  
педагога дополнительного образования.**

*Центра дополнительного образования  
детей города Ишима.*



Визитная карточка

Алгоритм создания Визитной карточки



Алгоритм Визитной карточки



Чек-лист по оценке Визитной карточки



Визитная карточка Меркушевой Т.В.



Визитная карточка Рябченко А.П.

# Видеообращение «Моё образовательное решение – глобальным вызовам»



«Мое образовательное решение -  
глобальным вызовам»

педагог дополнительного образования  
технической направленности

Скоробогатова Ксения Михайловна

Тюменская область

Образовательное решение в рамках конкурсного испытания понимается как выбор и решение педагога о наиболее целесообразном изменении в содержании или методах преподавания программы, или особенностей организации образовательного процесса, осуществленные в конкретных условиях реализации своей программы в ответ на глобальные вызовы современности

1

Видеообращение

2

Алгоритм создания видеообращения  
Алгоритм видеообращения

3

Видеообращение Скоробогатовой К.М.

4

Видеообращение Каргина А.Ю.

5

Чек-лист по оценке Видеообращения



# Мастер –класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта

01



Мастер-класс как форма мастерства

02



О мастер-классе

03



Формула мастер-класс

04



Чек-лист по оценке мастер-класса

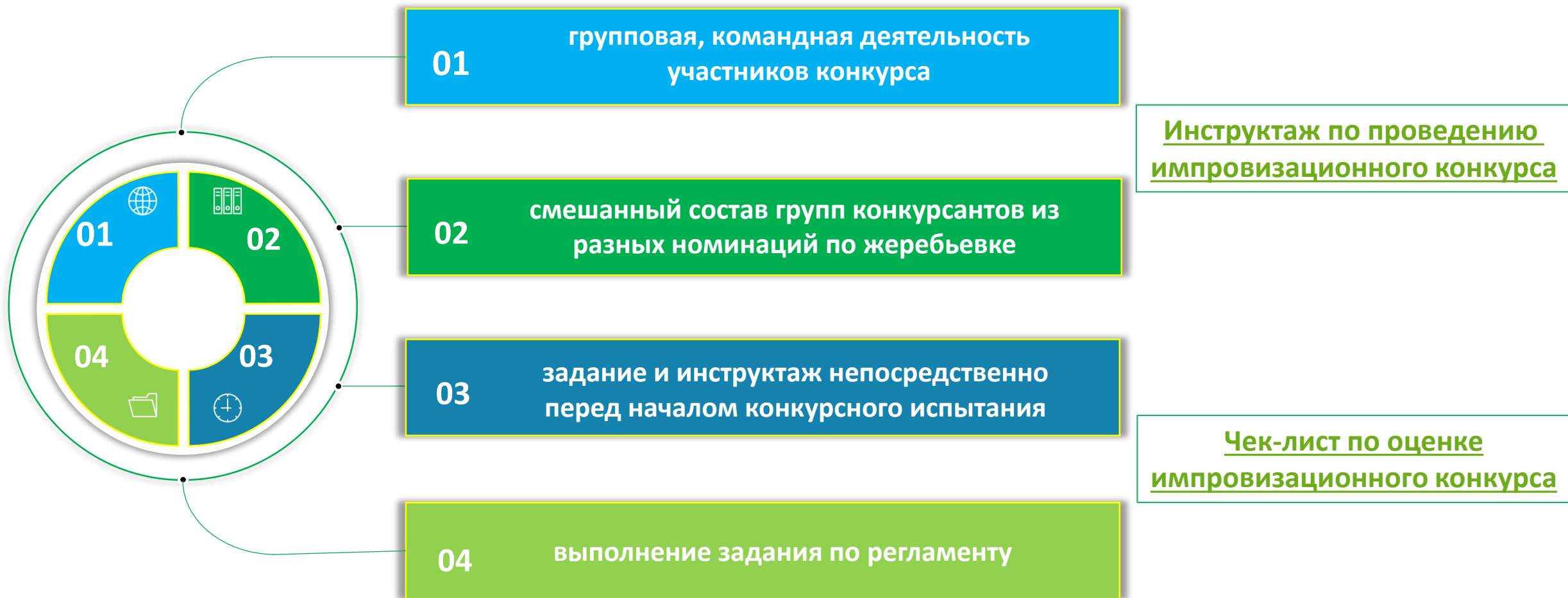
05



Ролики мастер-классов участников Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»

# Импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»

Организация процесса совместной деятельности, выявляющая у участников компетенции командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей



# Высшая Лига дополнительного образования детей



Свободная педагогическая дискуссия по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей



Высшая Лига  
дополнительного  
образования  
детей



Рекомендации по  
эффективному  
публичному  
выступлению



Консультация  
«Имидж педагога  
дополнительного  
образования»



Чек-лист по  
оценке  
Высшей Лиги

# Ваши вопросы



Бугаева Олеся Николаевна,  
старший методист Регионального модельного центра  
дополнительного образования детей  
Тюменской области.  
контактный телефон:  
8(3452) 290-245,  
электронная почта [bugaevaon@pioner72.ru](mailto:bugaevaon@pioner72.ru)



Конкурс "Сердце отдаю детям", Тюменская область



[социальная сеть «Вконтакте»](#)