



МАШУК
ЦЕНТР
ЗНАНИЙ



**«Формирование системы ценностей в рамках
воспитательной деятельности»**

**Александр Низов
АНО «Центр знаний «Машук»**

Внешний контекст

- **Агрессивная внешняя гиперинформационная среда**
- **Увеличение скорости изменений**
- **Усиление межпоколенческого разрыва**
- **Противопоставление ценностей общества потребления и традиционных ценностей**
- **Трудности в вовлечение семьи в процесс воспитания**
- **Дефицит лучших практик**
- **Педагог вступает в конфликт с привычной средой обитания ребенка**

Как в этих условиях должен вести себя педагог?

- **ПЕДАГОГ** – проводник для учащегося в его будущее, определяет вектор развития
- **ВОСПИТАНИЕ** – процесс формирования ценностного базиса в сознании учащегося
- **ОПОРА** на единый ценностный базис – согласие и морально-нравственное здоровье общества

ЧТО СЕЙЧАС?

- Ценностная дезориентация
- Терминологическая разноголосица
- Непонимание общих целей

ЧТО НУЖНО?

Дать четкие ответы на вопросы:

- кто мы, где и почему мы такие
- куда и зачем мы идем
- что нас объединяет
- чего мы хотим

Что делать педагогу?

- ПРИНЯТЬ **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СЕБЯ И СВОЕ И РАЗВИТИЕ**
- **РАЗЪЯСНЯТЬ И ПРОДВИГАТЬ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ВОПРОСЫ**
ДЛЯ МОЛОДЕЖНОЙ АУДИТОРИИ
- **РЕГУЛЯРНОСТЬ КАК ОСНОВА ПОНИМАНИЯ**— люди забывают
до ~80% информации через 6 дней, 60% информации забывается через час.
Даже простые факты надо повторять и закреплять
- ИНТЕГРИРОВАТЬ **НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ** ДЛЯ РЕШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ
- ИССЛЕДОВАТЬ **НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** И ИСКАТЬ НОВЫЕ СПОСОБЫ
КОММУНИКАЦИИ С МОЛОДЕЖЬЮ