



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО  
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ПО ДОСТИЖЕНИЮ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030

*«Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей»*



## **Павлов Андрей Викторович**

Руководитель Федерального ресурсного центра Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий (ВЦХТ) Минпросвещения России, к.пед.н.

# Архитектура нормативной базы для системы дополнительного образования детей



## КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ  
от 26.12.2017 N 1642  
(ред. от 22.06.2024) "Об  
утверждении  
государственной  
программы Российской  
Федерации «РАЗВИТИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ЗАКОН  
ОТ 14 ИЮЛЯ 2022 Г.  
№ 261-ФЗ

«О РОССИЙСКОМ  
ДВИЖЕНИИ ДЕТЕЙ  
И МОЛОДЕЖИ»

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ОТ 2  
ИЮЛЯ 2021 Г. № 400

«О СТРАТЕГИИ  
НАЦИОНАЛЬНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ОТ 9 НОЯБРЯ 2022 Г. № 809

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ПОЛИТИКИ  
В УКРЕПЛЕНИИ  
ТРАДИЦИОННЫХ  
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННЫХ  
ЦЕННОСТЕЙ»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
ПРАВИТЕЛЬСТВА  
Российской Федерации  
от 30.09.2021 г. № 1661  
"Об утверждении  
государственной  
программы Российской  
Федерации  
«РАЗВИТИЕ  
ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 7 МАЯ 2024 № 309  
«О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД  
ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА»

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКО-  
ЮНОШЕСКОГО СПОРТА В  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО  
2030 ГОДА И ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

распоряжение Правительства  
Российской Федерации  
от 28 декабря 2021 г. № 3894-р

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
ДО 2030 ГОДА

распоряжение Правительства  
Российской Федерации  
от 31 марта 2022 г. № 678-р

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ

приказы Минпросвещения России:  
начальное общее – от 18 мая 2023 г. № 372  
основное общее – от 18 мая 2023 г. № 370  
среднее общее – от 18 мая 2023 г. № 371

Актуальные  
документы  
для системы ДОД



# Дополнительное образование детей в национальных проектах



## НП «Образование»

- Кванториумы
- Точки роста
- IT-кубы
- Центры одаренных детей
- Целевая модель
- Современная школа
- Профорентация



## НП «Культура»

- Школы искусств
- Модельные муниципальные библиотеки нового поколения
- Российский национальный молодежный симфонический оркестр
- «Волонтеры культуры»



## НП «Демография»

### Федеральный проект «Спорт – норма жизни»

- Вовлеченность в ФК и спорт
- ГТО и соревнования
- Инвентарь и оборудование



## НП «Цифровая экономика»

- Код будущего
- Урок цифры
- Запись на кружки и секции через Госуслуги



## НП «Наука и университеты»

- Кружковое движение и национальная технологическая олимпиада
- Специализированные научные центры (СУНЦы)



## НП «Экология»

- Всероссийская организация волонтеров «Делай»
- Олимпиада Учи.ру по экологии



## НП «Безопасные и качественные дороги»

- Движение юных инспекторов движения
- Первенство по автомногоборью
- Мероприятия по БДД



## НП «Туризм и индустрия гостеприимства»

- Развитие детского туризма



## НП «Малое и среднее предпринимательство»

- Популяризация предпринимательства
- Олимпиада Учи.ру по МСП

# Развитие современной инфраструктуры дополнительного образования детей



**1 213 302**

новых мест дополнительного образования детей



**261**

центр цифрового образования «IT-куб»



**30**

домов научной коллаборации



**16 тыс.**

центров «Точка роста»



**365**

технопарков «Кванториум»



**76**

региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



**27 754**

школьных музеев



**39 477**

школьных спортивных клубов



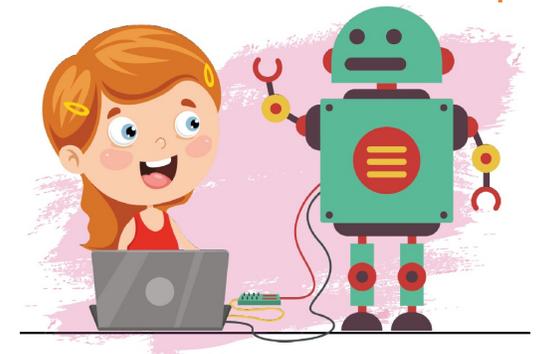
**40 246**

школьных театров



в **5 867**

образовательных организациях обновлена материально-техническая база для занятий спортом





# Дополнительное образование детей в цифрах (по данным региональных навигаторов и ЕАИС ДО)



**17,1 млн.** (74,5%)

детей в возрасте 5-18 лет охвачены дополнительным образованием



**298,7 тыс.** (32,4%)

детей с ОВЗ и детей-инвалидов охвачены дополнительным образованием



**3,1 млн.**

дополнительных общеобразовательных программ



**490 978**

Педагогов реализуют дополнительные общеобразовательные программы



**87 506**

организаций и ИП, реализующих программы дополнительного образования



**5 033**

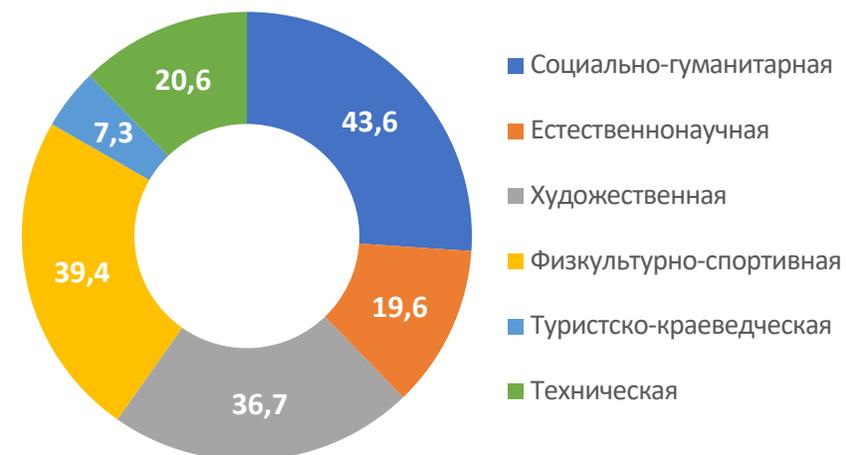
негосударственных организации и ИП, реализующих программы ДОД



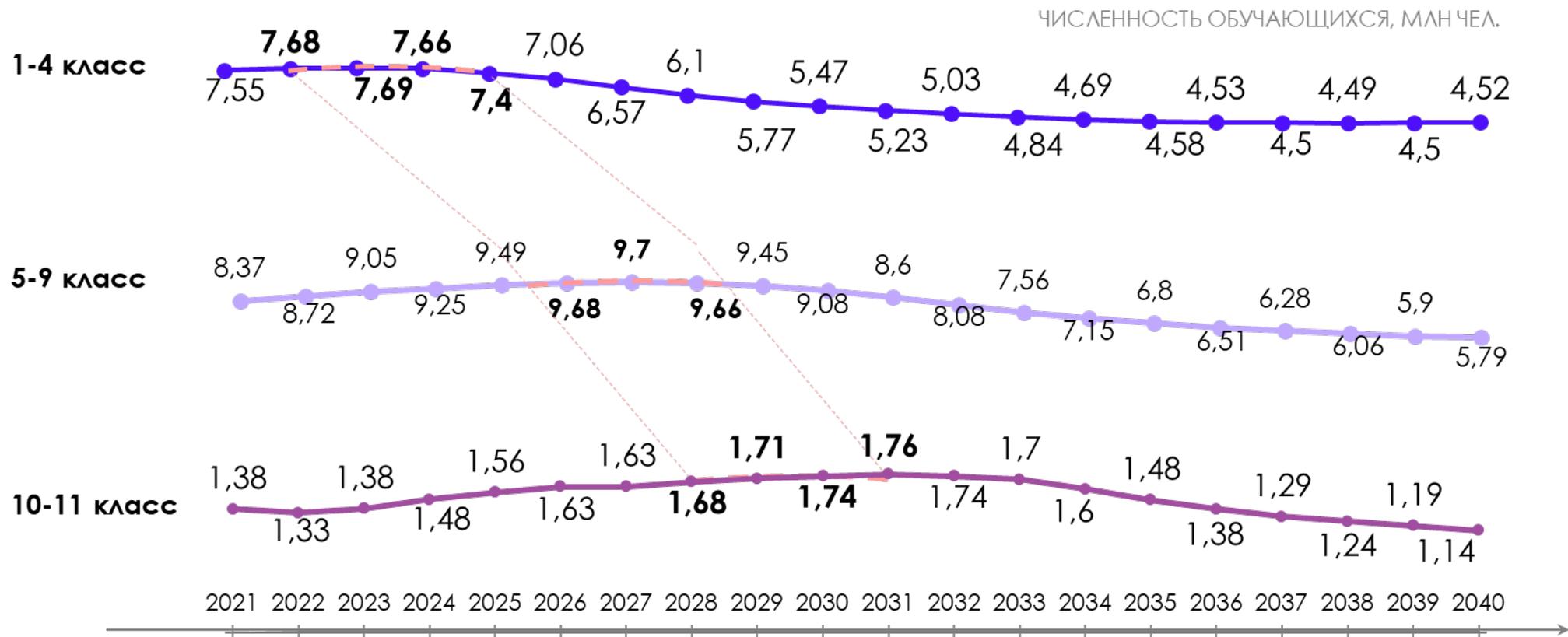
**9,8 млн.**

сертификатов персонифицированного финансирования ДОД

ДОЛЯ ДЕТЕЙ, ОХВАЧЕННЫХ ДОД,  
В РАЗРЕЗЕ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ (%)



# Демографический прогноз в системе образования



## ВЫПУСКНИКИ 9 КЛАССА

2026 год: **1,8 млн. человек**

2030 год: **1,9 млн. человек**

2035 год: **1,5 млн. человек**

## ВЫПУСКНИКИ 11 КЛАССА

2026 год: **0,73 млн. человек**

2030 год: **0,82 млн. человек**

2035 год: **0,73 млн. человек**

## Место дополнительного образования детей в новых национальных проектах



В ходе послания Федеральному собранию 29 февраля Президент объявил о старте **пяти новых нацпроектов**

### «Семья»

*Поддержка семей с детьми — фундаментальный нравственный выбор России*

### «Кадры»

*Преодоление одного из рисков для российской экономики — нехватку специалистов*

### «Молодежь России»

*Проект посвящён будущему страны, поддержке молодых россиян*

### «Экономика данных»

*Формирование к 2030 году цифровых платформ во всех ключевых отраслях экономики и социальной сферы*

### «Продолжительная и активная жизнь»

*Развитие сельских территорий и регионов, где продолжительность жизни ниже, чем в среднем по России*



## ЦЕЛЬ ФП

Формирование современной образовательной среды для реализации потенциала детей и молодежи, выявления и развития их талантов

## ПОКАЗАТЕЛЬ НП (верхнеуровневый)

Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся

## ОЗР

К концу 2030 года обновим 9 621 ед. образовательной инфраструктуры, позволяющей детям и молодежи развивать свои способности и таланты

ЧТО ДЕЛАЕМ	КАК ДЕЙСТВУЕМ (УКРУПНЕННЫЕ БЛОКИ МЕРОПРИЯТИЙ)	БЕНИФИЦИАРЫ
Ремонтируем	1. Капитально ремонтируем школы	Школьники
Строим	1. Строим школы там, где есть потребность	Школьники
Находим и поддерживаем талантливых	1. Проводим олимпиады и награждаем победителей 2. Обучаем и сопровождаем талантливых детей	Школьники
Оснащаем школы	1. Оборудование в школы для детей с ОВЗ к дальнейшей работе	Школьники
Заботимся о здоровье школьников	1. Оснащаем мед. кабинеты аптечками	Школьники
Готовим будущие кадры технологического суверенитета	1. Оснащаем кабинеты физики, химии, биологии, информатики + в новых регионах + мини-Сириусы + новые места доп. образования детей 2. Агротехнологические классы 3. Лингвистические центры	Школьники
Обновляем воспитательное пространство	1. Школьные театры, музеи, медиацентры, центры детских инициатив	Школьники
Поставляем оборудование	1. Оборудование в школы для: <ul style="list-style-type: none"> <li>занятий физкультурой и спортом</li> <li>труда (технология) и основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР)</li> </ul>	Школьники и педагоги
Мотивируем к развитию талантов и способностей	1. Проводим спорт. состязания (в т.ч. президентские), награждаем их участников и педагогов	Школьники и педагоги



## 1 СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ «ОБРАЗОВАНИЕ», «КУЛЬТУРА» И «ДЕМОГРАФИЯ»:

- **выявление инфраструктурных дефицитов на уровне муниципальных образований** для организации образовательного процесса по программам дополнительного образования детей
- **создание равных условий** для всех детей, с учетом их потребностей и возможностей (обучающиеся начальных классов; дети с ОВЗ; дети-инвалиды; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, находящиеся на длительном лечении)

## 2 УСИЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В СОДЕРЖАНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

- **укрепление** традиционных российских духовно-нравственных ценностей
- **создание условий для формирования гражданской идентичности**, изучения исторического и культурного наследия страны

## 3 ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- **с учетом научно-технологического развития, запросов общества, реального сектора экономики**, в том числе развитие школьных театров, спортивных клубов, хоров, музеев, медиacentров
- **обеспечение ранней профориентации:** ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержка профессионального самоопределения, взаимодействие с сотрудниками ведущих предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования

## 4 РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ:

- **организация стажировок** студентов педагогических вузов, педагогических колледжей
- **системный анализ и планирование кадровой потребности**
- **реализация мер по поддержке молодых специалистов** системы дополнительного образования детей в их педагогической деятельности и профессиональном развитии

# ВЦХТ — современная площадка для передачи передовых практик, обмена опытом и взаимодействия с лидерами отрасли



## Программы повышения квалификации:

- ❖ Социальный заказ и новые организационно-финансовые механизмы в системе дополнительного образования
- ❖ Школьный медиацентр: методология и технология организации детского творческого объединения в системе дополнительного образования
- ❖ Школьный театр: методология и технология организации детского творческого объединения в системе дополнительного образования
- ❖ Школьный хор: методология и технология организации детского творческого объединения в системе дополнительного образования
- ❖ Разработка дополнительных общеобразовательных программ по направленностям: технологии и практика

Подробнее и запись на программы:

<https://dpo.vcht.ru/courses>



Создаем тренды, меняем систему

- ✓ организуем мероприятия
- ✓ создаем контент
- ✓ аккумулируем ресурсы и предоставляем их партнерам

## Трансформируем профсообщество

Формируем и развиваем научную и методическую базу/создаем методический капитал, транслируем государственную политику сферы дополнительного образования детей и взрослых профессиональному и родительскому сообществу



## Наши контакты

---



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО  
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ



Наш сайт



Официальное  
сообщество в VK



Официальный  
ТГ-канал