**Планирование деятельности методической площадки естественнонаучной**

**направленности дополнительного образования**

**Куратор:** Баянова Ольга Владимировна, старший методист управления развитием региональной системы дополнительного образования ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер».

**Участники:** педагоги естественнонаучной направленности учреждений дополнительного образования муниципальных образований Тюменской области.

**Цель:** Повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования в части предметных естественнонаучных компетенций. Выработка единых подходов, критериев, норм и требований к образовательному процессу и оценке результатов образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Повышение квалификации педагогов естественнонаучной направленности в части предметных компетенций.
2. Распространение и обсуждение основных положений государственной политики в сфере дополнительного образования.
3. Обобщение и распространение лучших практик, организация условий для профессионального общения и обмена опытом.

**Форма - проведения**: Viber – группы, онлайн – семинары, стажировочные площадки, индивидуальные скайп - консультации.

**План работы методической площадки естественнонаучной направленности**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Тема**  | **Ответственный** |
| сентябрь | Форма проведения: стажировочная площадка1. Теоретическое занятие: Что такое проект и чем он отличается от исследования. Технология проектирования на примере создания Экотропы. «Экологическая тропа - обустроенный и особо охраняемый прогулочно - познавательный маршрут, создаваемый с целью экологического просвещения». Этапы формирования экологической тропы на примере формирования экологических троп (малая и большая) туристической базы «Азимут».
2. Практическое занятие Экскурсия по малой экологической тропе на территории «Азимут»
3. Практическое занятие Реализация проекта «Экотропа». Педагоги разбиваются на группы. С помощью «маршрутной книжки» составляется общий план работы по созданию Экотропы, определяются задачи, объём работы, порядок действий и место каждого в предстоящем деле. Группы формируют новые Экотропы, заполняют «маршрутные книжки» и защищают проект.
 | Баянова О.В. |
| октябрь | Форма проведения: Онлайн – вебинар.Тема: Формирование э*кологической культуры личности* обучающегося средствами дополнительного естественнонаучного образования.1. Экологическая культура личности - знания, касающиеся основных закономерностей и взаимосвязей в природе и обществе, включает экологическое мышление, экологическое сознание, экологически ориентированную деятельность.
2. Новый взгляд на экологические программы: Социальная экология и концепция устойчивого развития цивилизации. Урбоэкология.
3. Лучшие практики.
 | Баянова О.В. |
| ноябрь | Форма проведения: Вебинар – единый методический деньТема: «Развитие системы наставничества в деятельности организаций дополнительного образования детей».1. «Организация программы наставничества в образовательной организации дополнительного образования детей».
2. «Особенности организации индивидуального образовательного маршрута».
3. «Наставничество для одаренных детей (наставник – одаренный ребенок); наставничество в проектных командах (наставник – проектная команда или группа).

Лучшие практики  | Баянова О.В.  |
| декабрь | Форма проведения: Онлайн – семинар.Тема: Предметная область – Зоология.1. Виды деятельности для естественнонаучной направленности (на основе рекомендаций ФГБОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр», 2016 г.): Зоология беспозвоночных (анатомия, систематика), Зоология позвоночных (анатомия, систематика), Экология животных, Этология и зоопсихология, Физиология животных, Зоогеография.
2. Животные Тюменской области. Красная книга Тюменской области.
3. Лучшие практики.
 | Баянова О.В. |
| февраль | Форма проведения: Онлайн – семинар.Тема: Биотехнологии. Физико-географический тематический цикл (науки о Земле). 1. Виды деятельности для естественнонаучной направленности (на основе рекомендаций ФГБОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр», 2016 г.): Молекулярная биология, Цитология, Генетика, Фармакология и фитотерапия, Техническая (промышленная) микробиология, Биотехнология и генная инженерия,
2. Физико-географический тематический цикл: Геоэкология, Фенология, Биогеография, Науки о гидросфере, Геология и минералогия, Почвоведение.
3. Лучшие практики.
 | Баянова О.В. |
| апрель | Форма проведения: Онлайн – семинар.Тема: Предметная область – Ботаника.1. Виды деятельности для естественнонаучной направленности (на основе рекомендаций ФГБОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр», 2016 г.): Анатомия и морфология растений, Физиология растений, Систематика высших растений, Экология растений, География растений, Геоботаника, Фитоценология, Почвоведение, Ландшафтоведение, Растениеводство, Защита растений, Агрохимия и агроэкология.
2. Растения Тюменской области. Красная книга Тюменской области.
3. Лучшие практики.
 | Баянова О.В. |
| май | 1. Форма проведения: Онлайн – семинар.
2. Тема: Предметная область – Физико-химический тематический цикл.
3. Виды деятельности для естественнонаучной направленности (на основе рекомендаций ФГБОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр», 2016 г.): Астрономия, Неорганическая химия, Органическая химия, Биологическая химия
4. Лучшие практики.
5. Итоги работы методической площадки естественнонаучной направленности.
 | Баянова О.В. |
| В постоянном режиме |  Осуществление консультационно-методического сопровождения педагогов по реализации общеобразовательных программ естественнонаучной направленности. |  |