

СОГЛАСОВАНО  
Директор ГАУ ДО ТО  
«Дворец творчества и спорта  
«Пионер»



Н. И. Тужик

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Департамента  
физической культуры, спорта и  
дополнительного образования  
Тюменской области



В.В. Хромин

2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
о проведении конкурса  
программно-методических разработок «Панорама методических  
кейсов дополнительного образования»

Тюмень  
2022

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и проведения конкурса программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с утвержденным государственным заданием ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» на 2022 год в рамках деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей Тюменской области и является региональным этапом Всероссийского конкурса программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей» (далее – Всероссийский конкурс).

1.3. Настоящее Положение определяет цели и задачи, организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конкурсе, подведение итогов и награждение победителей.

1.4. *Целью Конкурса* является создание цифровой панорамы эффективных программно-методических разработок дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей (далее – 6 направленностей), общедоступной для профессионального педагогического сообщества.

1.5. *Задачи Конкурса:*

- выявление, экспертиза, обобщение и трансляция эффективных программно-методических разработок по 6 направленностям дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП), ориентированных на обновление содержания и технологий дополнительного образования детей;
- расширение вариативности содержания и технологий программно-методических разработок, качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся по приоритетным направлениям дополнительного образования;
- совершенствование профессиональных методических компетенций, повышение профессиональной мотивации и профессионального роста педагогов дополнительного образования;
- развитие и контентное наполнение цифрового реестра эффективных программно-методических разработок по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей;
- развитие профессиональных педагогических команд образовательных организаций, формирование сетевых методических сообществ, актуализация методических функций педагогических работников образовательных организаций и представителей социально ориентированных некоммерческих организаций (СОНКО), индивидуальных

предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в направленностях дополнительного образования.

## 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В НАСТОЯЩЕМ ПОЛОЖЕНИИ

2.1. Дополнительные общеразвивающие программы – разновидность дополнительных общеобразовательных программ для дополнительного образования детей и взрослых по видам направленностей.

2.2. Виды направленностей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – ДООП) определены приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 года № 196 (ред. от 30 сентября 2020 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и включают: техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную направленности.

2.3. Дополнительные общеразвивающие программы *художественной* направленности детей и взрослых – программы, разработка и реализация которых осуществляется педагогами дополнительного образования на основе содержания различных видов искусств, народной культуры, ремесел и жанров художественного творчества, интеграции достижений культуры, гуманитарных наук и технологий.

2.4. Дополнительные общеразвивающие программы *социально-гуманитарной* направленности детей и взрослых – программы, разработка и реализация которых осуществляется педагогами дополнительного образования в рамках социально-гуманитарного профиля, на основе организации социально значимой деятельности, направленной на развитие коммуникативных навыков и способностей, социальной одаренности обучающихся как готовности к социальной деятельности и взаимодействию в обществе, ориентированной на формирование универсальных компетенций, готовности к межкультурному диалогу и «командности» в целях личностного и профессионального самоопределения.

2.5. Дополнительные общеразвивающие программы *технической* направленности детей и взрослых – программы, разработка и реализация которых осуществляется педагогами дополнительного образования на основе вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, в формирование у обучающихся современных

знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

2.6. *Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной* направленности детей и взрослых – программы, разработка и реализация которых осуществляется педагогами дополнительного образования на основе вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечения междисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.), в формирование у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды

2.7. *Дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой* направленности детей и взрослых – программы, разработка и реализация которых осуществляется педагогами дополнительного образования на основе вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.), обеспечения междисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология и др.), содействия формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создания условий для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся.

2.8. *Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной* направленности детей и взрослых – программы, разработка и реализация которых осуществляется педагогами дополнительного образования на основе вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развития командных, индивидуальных и игровых видов деятельности, способствующих физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

2.9. *Методический кейс* – комплексная программно-методическая разработка педагогических работников образовательных организаций любых типов или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно, включающая дополнительную общеобразовательную программу, отвечающую

нормативным требованиям законодательства в сфере образования, а также методическую систему сопровождения реализации программы, обеспечивающую доступность и качество планируемых результатов обучения и воспитания обучающихся.

Методический кейс по составу включает *инвариантную* часть, отражающую обязательные нормативные требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с федеральным законодательством в сфере образования, и *вариативную* часть, отражающую педагогическое творчество, реализацию авторских педагогических подходов, свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания в соответствии с правовым статусом педагогических работников.

Вариативный состав методического кейса может включать разнообразные методические разработки, обеспечивающие доступность и качество реализации дополнительных общеобразовательных программ: учебно-методические комплекты по тематическим разделам; дидактические материалы к занятиям; проектные, игровые технологии организации деятельности детей, методические приемы сопровождения индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся, в том числе ускоренного обучения, с применением взаимозачета, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и др.

2.10. Приоритетные направления дополнительного образования детей – направления развития актуальных сфер науки, техники, культуры, образования, общества, промышленности, технологий и других, в соответствии с глобальными вызовами, национальными целями и задачами социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года.

2.11. «Цифровые следы» реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках информационной открытости образовательной организации – публикация сведений о процессе и результатах реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей на официальных сайтах образовательных организаций и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### **3. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

3.1. Место проведения Конкурса: ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер», г. Тюмень, ул. Челюскинцев, 46.

3.2. Сроки проведения Конкурса: **с 14 ноября по 20 декабря 2022 года.**

Начало подачи заявок и конкурсных материалов на Конкурс – **14 ноября 2022 года**.

Закрытие приема заявок Конкурса – **18 ноября 2022 года**.

3.3. Профессиональная экспертиза конкурсных материалов – с **28 ноября по 09 декабря 2022 года**.

3.4. Подведение итогов и определение победителей Конкурса проходит с **12 по 20 декабря 2022 года**.

3.5. Объявление и публикация результатов Конкурса – **20 декабря 2022 года**.

#### **4. УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА**

4.1. Учредитель Конкурса: Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области.

4.2. Организатор Конкурса: Государственное автономное учреждение дополнительного образования Тюменской области «Дворец творчества и спорта «Пионер» (далее – ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»), осуществляющий информационно-методическое, экспертное, организационно-техническое сопровождение Конкурса.

4.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Организатор Конкурса (далее – Организатор), выполняющий функции по организации, координации, контролю, взаимодействию, информированию.

*Организатор:*

- разрабатывает Положение о Конкурсе;
- определяет состав и условия работы жюри Конкурса;
- проводит Конкурс;
- организует информационное освещение работы Конкурса.

4.4. Для проведения экспертизы конкурсных материалов формируется состав профессионального жюри из специалистов экспертного уровня образовательных организаций, представителей научно-педагогического сообщества, общественных и социально-ориентированных некоммерческих организаций (далее – СОНКО).

Состав жюри утверждается Учредителем.

4.5. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку методических кейсов, поступивших на Конкурс, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов (Приложение 1);

- формирует рейтинг участников Конкурса на основании полученных оценок;

- определяет победителей Конкурса (1 место) и призеров (2 и 3 место) в каждой номинации (художественной, социально-гуманитарной,

естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности);

- имеет право не присуждать призовых мест в каждой из 6 номинаций (направленностей), присуждать не все призовые места, присуждать призовое место (2 или 3) более, чем одному конкурсанту в случае одинакового количества набранных баллов;

Решения жюри являются окончательными, изменению, обжалованию и пересмотру не подлежат.

4.6. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер» <https://pioner72.ru/news> и в группе «ВКонтакте».

## 5. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Участие в Конкурсе принимают команды в составе более 2-х человек от организации-участника, в том числе в рамках межведомственного и (или) сетевого взаимодействия:

5.1. Организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности.

5.2. Представители СОНКО, реального сектора экономики, общественных организаций, индивидуальные предприниматели, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования и реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей.

## 6. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Конкурс проводится по 6 номинациям в соответствии с направленностями дополнительного образования: художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной.

В каждой номинации определены рекомендуемые приоритетные направления по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденные

Экспертным советом Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых.

### **6.1. Номинация «Художественная направленность»**

Цифровая кино-теле-индустрия;  
Продюсирование;  
Урбанистика и архитектура;  
Этно-арт;  
Театриум;  
Электронная музыка;  
Хореографический дивертисмент;  
Школа вокалиста;  
Дизайн;  
Реклама;  
Прикладная эстетика.

### **6.2. Номинация «Социально-гуманитарная направленность»**

Менеджмент кросскультурных коммуникаций;  
Социальная антропология;  
Медиакоммуникации;  
Цифровая экономика;  
Школа парламентаризма;  
Проектирование малого бизнеса;  
Финансовая грамотность;  
Индустрия гостеприимства.

### **6.3. Номинация «Естественнонаучная направленность»**

Агропромышленные и биотехнологии;  
Ботаника, охрана растений, ботанические сады;  
Генетика, персонализированная и прогностическая медицина;  
Молекулярная биология, сельскохозяйственная биотехнология;  
Нанотехнологии;  
Нейротехнологии и когнитивные исследования;  
Освоение Арктики и мирового океана;  
Персонализированная медицина и высокотехнологичное здравоохранение;  
Рециклинг;  
Экологический мониторинг;  
Экологичная ресурсосберегающая энергетика.

### **6.4. Номинация «Техническая направленность»**

Аэрокосмические технологии;  
Беспилотный транспорт;  
Большие данные, искусственный интеллект и машинное обучение;  
Интеллектуальные производственные технологии и робототехника;



Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы;  
 Кибербезопасность;  
 Нанотехнологии;  
 Нейротехнологии и когнитивные исследования;  
 Новые материалы и способы конструирования;  
 Оптоэлектронные системы, фотоника;  
 Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности;  
 Умный город;  
 Финансовые технологии;  
 Экологичная ресурсосберегающая энергетика.

#### **6.5. Номинация «Туристско-краеведческая направленность»**

Антропологические исследования;  
 Регионоведение;  
 Бальнеология;  
 Социальный туризм;  
 Культурно-познавательный туризм;  
 Этнография;  
 Обеспечение безопасности в природной и городской среде;  
 Служебно-прикладные виды профессиональной деятельности (спасатели, пожарные, силовые структуры);  
 Музейная педагогика, воспитание и развитие личности;  
 Музееведение;  
 Экспедиционная деятельность (геология, археология, экология и т.д.);  
 Профориентационные смены «Юных инструкторов-проводников»;  
 Активный туризм;  
 Туризм, познавательный и образовательный туризм, деятельность гидов- экскурсоводов;  
 Регионалистика;  
 Медийная грамотность;  
 Социальные технологии;  
 Региональный маркетинг.

#### **6.6. Номинация «Физкультурно-спортивная направленность»**

Спортивная журналистика и комментатор;  
 Спортивное питание;  
 Здоровьесберегающие технологии;  
 Спортивная педагогика;  
 Спортивная медицина;  
 Менеджер и организатор спорта;  
 Спортивный менеджмент;  
 Судья по виду спорта;  
 Спортивный дизайн и архитектура;  
 Спортивная психология;

Инженер по эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры;  
Профессиональный спортсмен.

## 7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

7.1. Участие в Конкурсе для всех участников бесплатное.

7.2. Конкурс проводится в заочной форме.

7.3. Допускается выдвижение одной программно-методической разработки от организации-участника только в одной из номинаций Конкурса (одной направленности).

7.4. Если в номинации заявлено менее 3-х организаций-участников, Конкурс по данной номинации будет считаться не состоявшимся.

7.5. Для участия в региональном этапе Конкурса необходимо **до 18 ноября 2022 года включительно** представить Организатору в электронном виде на электронный адрес [gmc72@yandex.ru](mailto:gmc72@yandex.ru) следующие документы:

7.5.1. **Заявку на участие** в региональном этапе Конкурса, заверенную подписью и печатью органов исполнительной власти муниципальных образований Тюменской области, осуществляющих управление в сфере дополнительного образования в форматах .doc и .pdf (сканированную копию) (Приложение 2);

7.5.2. **Согласие на обработку персональных данных** (сканированную копию) (Приложение 3);

7.5.3 **Конкурсные материалы** в соответствии с техническими требованиями к размещению:

- материалы методического кейса (в формате PDF) архивируются в отдельной папке с оглавлением и по электронной почте отправляются в одном письме с указанием темы сообщения: «Номинация, населенный пункт, учреждение»;

- файл архива размещается в любом файлообменнике (Яндекс, Google и т.п.) с предоставлением ссылки на него в форме Заявки на участие в Конкурсе;

- видеоматериалы методического кейса продолжительностью не более 10 минут (при необходимости) размещаются на видеохостинге <https://www.youtube.com/>.

7.6. К участию в Конкурсе не допускаются:

- заявки, поданные после даты, указанной в п.7.5.;
- материалы, не соответствующие содержанию Конкурса, его номинациям и требованиям п.7 и п.8 настоящего Положения;
- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата.

7.7. Направленные материалы проходят экспертную оценку жюри, не рецензируются и конкурсантам не возвращаются.

7.8. Участвуя в Конкурсе, организация-участник дает свое согласие на

размещение направленных на Конкурс материалов на общедоступных Интернет-ресурсах.

7.9. Ответственность за представленные конкурсные материалы несут руководители организаций-участников.

7.10. Материалы победителей Конкурса публикуются на сайте Регионального модельного центра дополнительного образования Тюменской области в открытом доступе [https://pioner72.ru/teachers\\_sections/2](https://pioner72.ru/teachers_sections/2). На усмотрение членов жюри для публикации могут быть использованы материалы других участников.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ ПО СОСТАВАМ МЕТОДИЧЕСКИХ КЕЙСОВ

8.1. Текстовые материалы должны быть выполнены в редакторе MS Office, текстовом редакторе Word (.doc); таблицы, графики – в формате Excel, шрифт – Times New Roman; кегль – 12-13; межстрочный интервал – 1,15; выравнивание – по ширине листа; поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, переплет – 0 см; абзац 1,25. Все документы сохраняются в формате PDF, методический кейс – в формате (.rar).

8.2. Требования к конкурсным материалам организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Методический кейс включает в себя дополнительную общеобразовательную программу следующих видов:

- Традиционная ДОП;
- Разноуровневая ДОП (образовательный модуль);
- Модульная ДОП;
- Ознакомительная краткосрочная ДОП (образовательный модуль);
- Профориентационная ДОП (образовательный модуль);
- ДОП профориентационной каникулярной смены;
- Инклюзивная или адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- ДОП, реализующаяся с применением дистанционных образовательных технологий;
- ДОП, реализующаяся в рамках сетевого взаимодействия.

Конкурсные требования к составу методического кейса, разработанного педагогическими работниками организации, реализующей дополнительные общеразвивающие программы одной из 6 направленностей:

1. Название методического кейса, номинация Конкурса.
2. Инвариантная (обязательная) часть методического кейса:

- локальные нормативные акты образовательной организации о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- информационно-аналитические материалы результатов учета мнения обучающихся и целевого запроса родителей на выбор программ дополнительного образования детей;
- утвержденная дополнительная общеобразовательная программа одной из 6 направленностей, размещенная на официальном сайте организации, включающая комплекс основных характеристик образования в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- мониторинг оценивания образовательных достижений детей;
- сведения и (или) материалы, отражающие участие, признание и оценку родителей или законных представителей;
- сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы;
- «цифровые следы» реализации образовательной программы, представленные на официальном сайте образовательной организации и в сети Интернет в виде ссылок на Интернет-ресурсы.

*3. Вариативная часть методического кейса (при наличии имеющихся разработок):*

- учебно-методические комплекты по тематическим разделам программы (при наличии);
- разработки занятий, дидактические материалы к занятиям (при наличии);
- проектные и (или) игровые технологии организации внеаудиторной деятельности детей (при наличии);
- методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов для различных категорий, обучающихся (при наличии);
- сценарии, технологические карты (при наличии);
- ссылки и (или) материалы, подтверждающие участие в образовательных мероприятиях различных уровней (муниципального, регионального, федерального, международного), в которых приняли (или могут принять) участие обучающиеся в процессе освоения программы, предоставляющие возможность максимальной реализации творческого потенциала обучающихся и формирования портфолио достижений, обучающихся (при наличии);
- публикации программно-методических разработок и материалов (при наличии) и иные материалы.

8.3. Требования к конкурсным материалам представителей СОНКО, общественных организаций, индивидуальных предпринимателей, непосредственно реализующих дополнительные общеобразовательные программы одной из 6 направленностей.

1. Название методического кейса, номинация Конкурса.
2. Инвариантная обязательная часть методического кейса:
  - сведения о регистрации индивидуального предпринимателя;
  - документы о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных программ по направленностям;
    - образец договора об образовании;
    - утвержденная дополнительная общеобразовательная программа художественной или социально-гуманитарной направленности, размещенная на официальном сайте организации, включающая комплекс основных характеристик образования в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
      - мониторинг оценивания образовательных достижений детей;
      - сведения и (или) материалы, отражающие участие, признание и оценку родителей или законных представителей;
      - сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы;
      - «цифровые следы» реализации образовательной программы, представленные на официальном сайте образовательной организации и в сети Интернет в виде ссылок на Интернет-ресурсы.
3. Вариативная часть методического кейса (при наличии имеющихся разработок):
  - учебно-методические комплекты по тематическим разделам программы (при наличии);
  - разработки занятий, дидактические материалы к занятиям (при наличии); проектные и (или) игровые технологии организации внеаудиторной деятельности детей (при наличии);
  - методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов для различных категорий, обучающихся (при наличии);
  - сценарии, технологические карты (при наличии);
  - ссылки и (или) материалы, подтверждающие участие в образовательных мероприятиях различных уровней (муниципального, регионального, федерального, международного), в которых приняли (или могут принять) участие обучающиеся в процессе освоения программы, предоставляющие возможность максимальной реализации творческого потенциала обучающихся и формирования портфолио достижений, обучающихся (при наличии);
  - публикации программно-методических разработок и материалов (при наличии) и иные материалы.

## 9. УСЛОВИЯ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ КОНКУРСА

9.1. Подведение итогов работы жюри, определение победителей Конкурса проходит с **12 по 20 декабря 2022 г.**

9.2. Жюри осуществляет экспертную оценку представленных на Конкурс методических кейсов по каждой номинации.

Конкурсные материалы рассматриваются и оцениваются каждым членом жюри в соответствии с критериями оценки, определенными настоящим Положением (Приложение 1).

9.3. Итоговая оценка конкурсных материалов каждого участника определяется путем суммирования баллов всех членов жюри. Конкурсный балл определяется как среднее арифметическое баллов, выставленных жюри (с округлением до десятичной дроби).

9.4. Жюри составляет рейтинг организаций-участников и определяет лидеров рейтинга, которые становятся победителями Конкурса (1 место) в каждой номинации.

## 10. НАГРАЖДЕНИЕ

10.1. Организации-участники, набравшие наибольшее количество баллов в каждой из 6 номинаций (в каждой направленности), объявляются победителями Конкурса и награждаются Дипломами победителей и призами:

- Портативная акустическая система – 1 шт.;
- Проектор – 1 шт.;
- Экран на штативе для проектора – 1 шт.;
- Ноутбук – 1 шт.

10.2. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в художественной и социально-гуманитарной направленностях (победители) получают право представлять Тюменскую область на Всероссийском конкурсе программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей».

10.3. Участники, занявшие 2 и 3 места по количеству набранных баллов в каждой номинации (направленности), награждаются соответствующими дипломами. Жюри оставляет себе право рекомендовать методические кейсы призеров в каждой номинации (2, 3 места) для публикации и тиражирования.

10.4. Решение жюри об итогах Конкурса оформляется протоколом и направляется в муниципальные образования Тюменской области, и публикуется на официальном сайте ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» **не позднее 20 декабря 2022 года.**

## 11. УСЛОВИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Финансирование регионального этапа Конкурса осуществляется за счет средств государственного задания ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер».

## 12. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

12.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Организатором Конкурса, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

12.2. Организатор, по согласованию с Учредителем, оставляет за собой право вносить изменения в настоящее Положение.

12.3. Контактная информация.

Информацию по Конкурсу можно получить у старшего методиста УРРСДО ГАУ ДО «ДТиС «Пионер» Абрамович Натальи Валериевны, т.8(3452)29-02-30, e-mail: [abramovichnv@pioner72.ru](mailto:abramovichnv@pioner72.ru)

**Данное Положение является официальным вызовом к участию в мероприятии.**

### Критерии оценивания методических кейсов

#### 1. Критерии оценивания методических кейсов образовательных организаций

##### 1.1. Критерии оценки инвариантной части методического кейса

№	Наименование требования по составу методического кейса	Отметка о наличии	Критерии оценивания	Критерии по баллам от 0 до 3
1.	Локальные нормативные акты образовательной организации о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных программ	Да/нет	Соответствие требованиям ФЗ-273 (ст.№ 12, 13, 15, 16, 17, 21,28, 29, 30, 44, 48, 55, 58, 75, 95, 97), приказам Минпросвещения России № 196, 467, 649.	0 – не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 – соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
2.	Информационно-аналитические материалы результатов учета мнения обучающихся и целевого запроса родителей на выбор программы дополнительного образования детей	Да/нет	Соответствие ФЗ-273 (ст. № 28, 44, 95)	0 – не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 – соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
3.	Дополнительная общеобразовательная программа с указанием направленности, размещенная на официальном сайте организации	Да/нет	Соответствие структуры программ требованиям ФЗ-273 (п.9, ст.2), приказа Минпросвещения России № 196.	0 – не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 – соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
4.	Актуальность дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с приоритетными направлениями ДО	Да/нет	Наличие обоснования актуальности. Соответствие задачам и приоритетам развития ДОД, отраженным в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.; Целевой модели развития региональных систем ДОД	0 – не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 – соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
5.	Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы	Да/нет	Полнота и обоснованность описания, логичность изложения, соблюдение всех требований к оформлению программы	0 – не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 – соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере



6.	Мониторинг оценивания образовательных достижений обучающихся	Да/нет	Соответствие ФЗ-273 (п.1 ст.58)	0 – не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 – соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
7.	Сведения и (или) материалы, отражающие участие, признание и оценку качества образования родителями или законными представителями	Да/нет	Наличие (в любой форме) результатов изучения мнения родителей или законных представителей о качестве образования	0 – не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 – соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
8.	Сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы	Да/нет	Наличие дипломов, благодарностей и грамот за период реализации программы	0 – не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 – соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
9.	«Цифровые следы» реализации образовательной программы, подтверждающие её эффективность, представленные на официальном сайте образовательной организации и в сети Интернет	Да/нет	Наличие подтверждающих материалов, ссылок на электронные ресурсы	0 – не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 – соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
10.	Практическая значимость методического кейса, возможность трансляции педагогического опыта	Да/нет	Актуальность и перспективность педагогического опыта. Практическая значимость кейса отражена в широком спектре представленных материалов	0 – не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 – соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
<b>Итого общее количество баллов</b>				<b>Максимально – 30</b>

## 1.2. Критерии оценки вариативной части методического кейса

№	Наименование требования по составу методического кейса	Отметка о наличии	Критерии оценивания	Критерии по баллам от 0 до 3
1.	Учебно-методические комплекты по тематическим разделам программы (при наличии)	Да/нет	Наличие учебно-тематического комплекта по тематическим разделам программы	0 – не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 – соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
2.	Разработки занятий, дидактические материалы к занятиям (при наличии)	Да/нет	Наличие разработок занятий и дидактических материалов к занятиям	0 – не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 – соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
3.	Проектные и (или) игровые технологии организации внеаудиторной деятельности детей (при наличии)	Да/нет	Представлены проектные и(или) игровые технологии организации внеаудиторной деятельности детей	0 – не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 – соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
4.	Методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся (при наличии)	Да/нет	Разработаны методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся	0 – не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 – соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
5.	Сценарии, технологические карты и др. (при наличии)	Да/нет	Представлены сценарии, технологические карты и др.	0 – не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 – соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
6.	Ссылки и (или) материалы, подтверждающие участие в образовательных мероприятиях различных уровней, в которых приняли или могут принять участие обучающиеся	Да/нет	Наличие подтверждающей системы возможностей и роста для пополнения портфолио обучающихся (муниципального, регионального, федерального, международного уровня)	0 – не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 – соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере

7.	Публикации программно-методических разработок и материалов (при наличии)	Да/нет	Наличие подтверждающей информации в виде ссылок на Интернет-ресурсы	0 – не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 – соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
	<b>Итого общее количество баллов</b>			<b>Максимально – 21</b>

## 2. Критерии оценивания методических кейсов, разработанных представителями СОНКО, общественных организаций, индивидуальных предпринимателями

### 2.1. Критерии оценки инвариантной части методического кейса

№	Наименование требования по составу методического кейса	Отметка о наличии	Критерии оценивания	Критерии по баллам от 0 до 3
1.	Сведения о регистрации индивидуального предпринимателя (ИП) и документы о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных программ	Да/нет	Соответствие требованиям Ф3-273 (ст.№ 12, 13, 15, 16, 17, 21, 28, 29, 30, 44, 48, 55, 58, 75, 95, 97), приказам Минпросвещения России №196,467, 649	0 – не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 – соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
2.	Образец договора об образовании	Да/нет	Соответствие Ф3-273 (ст. № 28, 32, 44, 53, 54, 95)	0 – не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 – соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
3.	Дополнительная общеобразовательная программа с указанием направленности, размещенная на сайте организации официальном	Да/нет	Соответствие структуры требованиям Ф3-273 (п.9.ст.2), приказа Минпросвещения России № 196.	0 – не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 – соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
4.	Актуальность дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с приоритетными направлениями ДО	Да/нет	Наличие обоснования актуальности. Соответствие задачам и приоритетам развития ДОД, отраженным в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.; Целевой модели развития региональных систем ДОД	0 – не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 – соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
5.	Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы	Да/нет	Полнота и обоснованность описания, логичность изложения, соблюдение всехтребований к оформлению программы	0 – не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 – соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере

6.	Мониторинг оценивания образовательных достижений детей	Да/нет	Соответствие Ф3-273 (п.1 ст. 58)	0 – не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 – соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
7.	Сведения и (или) материалы, отражающие участие, признание и оценку качества образования родителями или законными представителями	Да/нет	Наличие (в любой форме) результатов изучения мнения родителей или законных представителей о качестве образования	0 – не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 – соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
8.	Сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы	Да/нет	Наличие дипломов, благодарностей и грамот за период реализации программы	0 – не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 – соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
9.	«Цифровые следы» реализации образовательной программы, подтверждающие её эффективность, представленные на официальном сайте образовательной организации и в сети интернет	Да/нет	Наличие подтверждающих материалов, ссылок на электронные ресурсы (трансляция опыта и достижений в СМИ, социальных сетях, в профильных информационно-методических электронных ресурсах)	0 – не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 – соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
10.	Практическая значимость методического кейса, возможность трансляции педагогического опыта	Да/нет	Актуальность и перспективность педагогического опыта. Практическая значимость кейса отражена в широком спектре представленных материалов	0 – не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 – соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
<b>Итого общее количество баллов</b>				<b>Максимально – 30</b>

## 2.2. Критерии оценки вариативной части методического кейса

№	Наименование требования по составу методического кейса	Отметка о наличии	Критерии оценивания	Критерии по баллам от 0 до 3
1.	Учебно-методические комплекты по тематическим разделам программы (при наличии)	Да/нет	Наличие учебно-тематического комплекта по тематическим разделам программы	0 – не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 – соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
2.	Разработки занятий, дидактические материалы к занятиям (при наличии)	Да/нет	Наличие разработок занятий и дидактических материалов к занятиям	0 – не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 – соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
3.	Проектные и (или) игровые технологии организации внеаудиторной деятельности детей (при наличии)	Да/нет	Представлены проектные и (или) игровые технологии организации внеаудиторной деятельности детей	0 – не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 – соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
4.	Методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся (при наличии)	Да/нет	Разработаны методические материалы по сопровождению образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся	0 – не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 – соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
5.	Сценарии, технологические карты и др. (при наличии)	Да/нет	Представлены сценарии, технологические карты и др.	0 – не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 – соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
6.	Ссылки и (или) материалы, подтверждающие участие в образовательных мероприятиях различных уровней, в которых приняли или могут принять участие обучающиеся	Да/нет	Наличие подтверждающей системы возможностей и роста для пополнения портфолио обучающихся	0 – не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 – соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере

			(муниципального, регионального, федерального, международного уровня)	
7.	Публикации программно-методических разработок и материалов (при наличии)	Да/нет	Наличие подтверждающей информации в виде ссылок на Интернет-ресурсы	0 – не соответствует
				1 – соответствует частично
				2 – соответствует в достаточной мере
				3 – соответствует в полной мере
	<b>Итого общее количество баллов</b>			<b>Максимально – 21</b>

**ЗАЯВКА**  
**на участие в конкурсе программно-методических разработок**  
**«Панорама методических кейсов дополнительного образования»**

<b>1.</b>	<b>Сведения об образовательной организации</b>	
1.1.	Муниципальное образование (район, город)	
1.2.	Полное и сокращенное наименование организации-участника (согласно Уставу ОО)	
1.3.	Почтовый адрес (с индексом) образовательной организации	
1.4.	Телефон (с указанием телефонного кода), адрес электронной почты, официальный сайт, страницы в социальных сетях образовательной организации	
1.5.	Фамилия, имя, отчество руководителя (полностью) организации	
1.6.	Телефон руководителя организации	
<b>2.</b>	<b>Сведения о программно-методической разработке</b>	
2.1.	Номинация (согласно Положению)	
2.2.	Название методического кейса	
2.3.	Адрес размещения архива с файлами методического кейса, включая ссылку на видеоматериалы	
<b>3.</b>	<b>Сведения об участниках команды от образовательной организации (заполняется на каждого участника)</b>	
3.1.	Количественный состав участников команды от образовательной организации	
3.2.	Фамилия, имя, отчество (полностью)	
3.3.	Должность (полностью с указанием подразделения)	
3.4.	Квалификационная категория	
3.5.	Контактные данные: (мобильный телефон; e-mail)	

\_\_\_\_\_

(наименование должности)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

МП

**Заявка заверяется подписью руководителя и печатью учреждения.**



Директору ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»  
Н. И. Тужуку

**Согласие  
субъекта на обработку его персональных данных**

Я \_\_\_\_\_  
проживающий (-ая) по адресу: \_\_\_\_\_  
паспорт серии \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер», расположенному по адресу г. Тюмень, ул. Челюскинцев, 46, на обработку моих персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата и место рождения;
- адрес регистрации и проживания;
- пол;
- образование, профессия, номер телефона;
- занимаемая должность;
- страховой номер индивидуального лицевого счета в Пенсионном фонде РФ;
- гражданство;
- ИНН;
- номер страхового свидетельства государственного пенсионного страхования;
- паспортные данные;
- другая информация, необходимая Оператору в связи с трудовыми отношениями.

Обработка вышеуказанных персональных данных будет осуществляться путем сбора, систематизации, накопления, передачи, уточнения, обезличивания, блокирования, удаления и уничтожения, смешанным способом (с использованием средств автоматизации и без).

Для обработки в целях выполнения Оператором обязательств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Обработка персональных данных разрешается на период, необходимый Оператору для осуществления деятельности, непосредственно связанной с обработкой моих персональных данных, но не более чем 10 лет.

Я даю согласие считать мои персональные данные, а именно фамилия, имя, отчество, фотография, общедоступными, для целей указания их в публикации на сайте и других средствах массовой информации. Данное согласие не дает право использовать третьими лицами мои персональные данные в коммерческих или иных целях, на которые не было дано мной согласие.

Я ознакомлен, что в соответствии с законодательством Российской Федерации мои персональные данные могут передаваться в различные организации для целей осуществления деятельности Оператора.

Я утверждаю, что ознакомлен с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Мне разъяснены юридические последствия отказа предоставить мои персональные данные Оператору.

Согласие вступает в силу со дня его подписания. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)