

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и проведения областного конкурса лучших образовательных практик (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс является региональным этапом для участия в различных конкурсах федерального уровня, направленных на обновление содержания и технологий обучения дополнительного образования детей, в том числе, участия во Всероссийском конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями (далее – Всероссийские конкурсы).

1.3. Конкурс проводится в соответствии с утвержденным государственным заданием ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» на 2023 год, а также в рамках реализации задач:

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года № 3081-р;

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

Паспорта национального проекта «Образование»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 476 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

1.4. Настоящее Положение определяет цели и задачи, организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конкурсе, подведение итогов и награждение победителей.

1.5. Цель Конкурса - выявление и распространение эффективных образовательных практик дополнительного образования региона по

обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, профильных смен, представленных в виде реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. Задачи Конкурса:

- содействовать совершенствованию и развитию региональной системы дополнительного образования детей;
- расширить вариативность содержания и технологий образовательных практик;
- тиражировать лучшие образовательные практики дополнительного образования;
- содействовать совершенствованию профессиональных методических компетенций участников Конкурса.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В НАСТОЯЩЕМ ПОЛОЖЕНИИ

2.1. Виды направленностей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – ДООП) определены приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 года № 196 (ред. от 30 сентября 2020 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и включают: техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную направленности.

2.2. Образовательные практики – совокупность результирующих материалов и документов, обеспечивающих эффективную реализацию ДООП и достижение планируемых образовательных результатов обучающихся. Образовательные практики отражают завершённый цикл обучения и воспитания обучающихся, осваивающих ДООП, в том числе в условиях образовательных проектов, реализующихся с участием наставников и новых форм наставничества либо каникулярных профориентационных школ (смен) на базе образовательных организаций.

Образовательная практика может быть ориентирована на обучающихся с разными образовательными потребностями, включая обучающихся, демонстрирующих высокие и/или низкие образовательные результаты, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении.

Содержание образовательной практики может включать описание использования электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Приоритетные направления дополнительного образования детей – направления развития актуальных сфер науки, техники, культуры, общества, промышленности, технологий и других, в соответствии с

глобальными вызовами, национальными целями и задачами социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года.

3. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Место проведения Конкурса: ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер», г. Тюмень, ул. Челюскинцев, 46 (дистанционный формат).

3.2. Сроки проведения Конкурса:

Прием заявок осуществляется с **6 по 15 ноября 2023 г.**

3.3. Техническая экспертиза конкурсных материалов – с **16 по 24 ноября 2023 года.**

3.4. Профессиональная экспертиза конкурсных материалов – с **24 ноября по 13 декабря 2023 года.**

3.5. Подведение итогов и определение победителей Конкурса проходит с **14 по 22 декабря 2023 года.**

3.6. Объявление и публикация результатов Конкурса – **22 декабря 2023 года.**

4. УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ МЕРОПРИЯТИЯ

4.1. Учредитель Конкурса: Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области.

4.2. Организатор Конкурса: ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер».

4.3. Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса официальным оператором Конкурса назначается Региональный модельный центр дополнительного образования детей Тюменской области (далее – Оператор).

Оператор:

- разрабатывает программу проведения мероприятия;
- определяет состав и условия работы жюри Конкурса;
- распределяет конкурсные работы для экспертизы между экспертами, исключая взаимозависимость между экспертом и организацией, автором, направившими конкурсные материалы. Каждая работа оценивается тремя экспертами;

- проводит областной этап Конкурса, где осуществляется отбор участников по номинациям;

- организует информационное освещение работы Конкурса.

Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний Конкурса.

4.4. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

- формирует рейтинг участников Конкурса на основании полученных оценок; определяет победителей (1 место) и призеров (2 и 3 место) по каждой номинации;

- имеет право не присуждать призовых мест в номинациях, присуждать не все призовые места, присуждать призовое место (2 или 3) более чем одному конкурсанту в случае одинакового количества набранных баллов.

Решения жюри являются окончательными, изменению, обжалованию и пересмотру не подлежат.

Жюри формируется из числа специалистов органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере дополнительного образования, специалистов подведомственных организаций дополнительного образования, координирующих реализацию дополнительных общеобразовательных программ по различным направленностям; победителей и призеров Всероссийских конкурсов разных лет, представителей науки и педагогической общественности.

Состав жюри утверждается учредителем.

4.5. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер».

5. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются работники образовательных организаций всех типов, в том числе культуры и спорта, реализующих дополнительные общеразвивающие программы: методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, педагоги-психологи, руководящие работники, а также индивидуальные предприниматели.

5.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

5.3. Участие в Конкурсе может быть, как личным, так и коллективным (командным, не более 3 чел.).

6. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Отбор образовательных практик проводится 7 номинациям:

6.1. Номинация по физкультурно-спортивной направленности

- Креативные компетенции в мире спорта и спортивной индустрии (профориентационные программы: традиционные и современные виды спорта, спортивный судья (арбитр), спортивный журналист, спортивный комментатор, спортивный агент, дизайнер спортивной атрибутики, дизайнер экипировки, режиссер спортивных трансляций, профессии фитнес-индустрии, спортивный психолог, валеолог).

- Педагогика и технологии в области адаптивной физической культуры и спорта (профориентационные программы адаптивной физической культуры и спорта: педагог по адаптивной физической культуре и спорту; инструктор по адаптивной физической культуре; физкультурно-спортивные мероприятия для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов).

- Интеллектуальные виды спорта и цифровые технологии.

6.2. Номинация по социально-гуманитарной направленности

- «Будь гражданином!»: гражданско-правовая грамотность, финансовая грамотность, социальная грамотность, социальное проектирование, волонтерская, добровольческая, наставническая деятельность, деятельность социальных сообществ, деятельность по сохранению исторической памяти и культурного наследия Родины.

- «Гуманитарные науки и технологии»: менеджмент, предпринимательство, экономика, право, лингвистика, педагогика, культурология, психология, социология, медиаобразование, технологии самоопределения и профориентации и др.

- «Креативное лидерство и кросскультурное сотрудничество»: коммуникативные, креативные, организаторские, управленческие, риторические компетенции и командообразование; кросскультурное взаимодействие: межнациональные и межэтнические коммуникации и др.

6.3. Номинация по художественной направленности

- «Цифровые компетенции креативных индустрий»: видеомонтаж, цифровая кино-теле-индустрия, сценарное мастерство и др.

- «АРТ-ПРОГРЕСС»: по видам искусств и жанрам художественного творчества (литературного, театрального, вокально-хорового, хореографического, инструментального, живописи, скульптуры и архитектуры, цирковое искусство, декоративно-прикладное творчество).

- «Хранители культурного наследия»: фольклор, ремесла, художественные промыслы, этнокультурные традиции народов России.

6.4. Номинация по технической направленности

- «Информационные технологии»: большие данные, искусственный интеллект и машинное обучение; технологии создания интеллектуальных систем управления и «умных» инфраструктур; технологии межмашинного взаимодействия и «интернета вещей»; кибербезопасность; технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности, медиатехнологии; программирование.

- «Инженерная деятельность»: аэротехнологии (беспилотные летательные аппараты, авиамоделирование); аддитивные и гибридные технологии; интеллектуальные производственные технологии и робототехника; транспортные системы (судостроение/судомоделирование, автомоделирование, транспортная инфраструктура).

- «Путь к профессиональному самоопределению»: практики технической направленности, направленные на раннюю профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

6.5. Номинация по естественнонаучной направленности

- «Продовольственная безопасность»: агротехнологии растениеводства, агротехнологии животноводства, агротехнологии широкого спектра применения (гидропоника, aeropоника); селекция и семеноводство.

- «Природные ресурсы и окружающая среда»: экологический мониторинг; охрана растений, ботанические сады; интенсивное использование и воспроизводство лесов; охрана и защита лесов, сохранения экологического потенциала; ответственное обращение с ТКО, рециклинг, технологии экономики замкнутого цикла.

- «Здоровье»: генетика, персонализированная и прогностическая медицина; молекулярная биология и биотехнология.

6.6. Номинация по туристско-краеведческой направленности

- #туризмБезопасный: «Школа безопасности», «личная безопасность» (навыки личной безопасности и здоровьесбережения в природной, городской и техногенной среде).

- #туризмПознавательный: культурно-познавательный туризм; экскурсоведение; промышленный туризм; научно-образовательный туризм; музейная педагогика (школьные музеи, прикладное музееведение, музейное источниковедение); исследовательское краеведение (историческое краеведение, родословие, археография, археология, географическое краеведение, геология, экология, история архитектуры, фольклористика и этнография, диалектология и этнолингвистика, топонимика, регионалистика, культурология, антропология).

- #ПРОтуризм: профессии в туризме; ориентирование; походно-экспедиционная деятельность; туристские слеты и фестивали; юные инструкторы и юные судьи (кадровый резерв); спортивный туризм; туристские нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)»; брендинг территорий и внутренний туризм.

6.7. Номинация профориентационная

- Корпоративные и отраслевые практики дополнительного образования детей (РЖД, Газпром, СИБУР, Ростелеком, СБЕР и др.) - конкурсная номинация по инициативе и поддержке.

- Каникулярные профориентационные школы; дополнительные общеразвивающие программы, содержащие профессиональные пробы; краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, ориентированные на профориентацию по специальностям, компетенциям и квалификациям УГС СПО и УГСН ВО (укрупненных групп специальностей и

направлений подготовки среднего профессионального и высшего образования).

7. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

7.1. Участие в Конкурсе для всех участников бесплатное.

7.2. Конкурс проводится в заочной форме.

7.3. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до **15.11.2023 г.** предоставить конкурсную заявку и материалы на электронную почту rmc72@yandex.ru с пометкой «Конкурс практик». Конкурсные материалы располагаются на бесплатных облачных хостингах (например, яндекс-диск, облако мэйл.ру и др.). Ссылка на папку с конкурсными материалами указывается в анкете-заявке и должна быть активной до окончания финального этапа Конкурса. Использование других способов передачи файлов не допускается.

В анкете-заявке указывается:

- конкурсная номинация;
- название программы;
- муниципалитет;
- краткое название ОУ (по Уставу);
- ФИО (полностью) авторов-разработчиков (составителей);
- должность; - электронная почта конкурсанта;
- контактный телефон (мобильный).

7.4. Выдвижение образовательной практики от участника Конкурса возможно только в одну номинацию Конкурса.

7.5. Фактом подачи заявки и конкурсных работ участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на данные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их разработок в составе конкурсных материалов.

7.6. Представленные материалы рассматриваются Оператором Конкурса, проходят экспертную оценку и конкурсантам не возвращаются.

7.7. Ответственность за содержание и оформление представленных на Конкурс материалов несут участники Конкурса.

7.8. Организатор Конкурса не несет ответственность за содержание и авторство материалов, предоставленных на Конкурс, неверно сообщенные или измененные участником данные.

7.9. Материалы, поступившие после указанного срока, рассматриваться не будут.

8. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ

8.1. На Конкурс предоставляются образовательные практики, разработанные в 2022, 2023 годах.

8.2. Конкурсные материалы образовательной практики включают в себя:

1. заявку на участие в Конкурсе (приложение № 1);
2. согласие на обработку персональных данных (приложение № 2);
3. конкурсные материалы: **«Органайзер образовательной практики»**, включающий:

- **«Методическая рамка образовательной практики»**.

Представляет краткое описание, текстовый файл Word, не более 3-х листов согласно приложения № 3.

- **Презентация «Панель методик и технологий образовательной практики»** оформляется в виде презентации применяемых методик и технологий образовательной практики, в формате РР, не более 10 слайдов.

- **Видеозапись результативности образовательной практики на тему «Олимп достижений образовательной практики»**.

Представляется в виде видеоматериала о результативности методик и технологий обучения, образовательных достижений обучающихся, призвании и оценке качества, продолжительность видеосюжета о результативности – не более 3-х минут. Видеоматериал должен иметь качественное звучание и изображение. Размещается участником на любом из разрешенных доступных ресурсов, доступ предоставляется по ссылке на ресурс.

8.3. Материалы предоставляются в электронном виде. Документы сохраняются в формате PDF.

8.4. Критерии оценки конкурсных материалов представлены в Приложениях №№ 4-6.

8.5. Содержание конкурсных материалов и все сопровождающие документы должны быть выполнены на государственном языке Российской Федерации.

8.6. Экспертиза поступивших материалов состоит из 2 частей: техническая и основная. Техническая экспертиза комплекта документов проходит по мере поступления и включает в себя проверку наличия полного комплекта документов. По итогу проведения технической экспертизы принимается решение о допуске материалов к основной экспертизе или отказе на основании несоответствия.

Основная экспертиза проводится на основании критериев оценки образовательной практики.

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ

9.1. Конкурсные материалы рассматриваются и оцениваются каждым членом жюри в соответствии с критериями оценки, определенными настоящим Положением. Итоговая оценка конкурсных материалов каждого участника определяется путем суммирования баллов всех членов жюри.

9.2. В каждой номинации определяются Победители и Призеры, занявшие I, II и III место по количеству набранных баллов.

9.3. Победителям и призерам Конкурса рассылаются в электронном виде соответствующие дипломы.

9.4. Участники Конкурса получают сертификаты участника Конкурса.

9.5. Решение жюри об итогах Конкурса оформляется протоколом и направляется в муниципальные образования Тюменской области, и публикуется на официальном сайте ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» не позднее **22 декабря 2023 года**.

10. УСЛОВИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств государственного задания ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер».

11. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

11.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

11.2. Материалы, представляемые на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

11.3. Ответственность за содержание представленных на Конкурс работ организаторы Конкурса не несут. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы на конкурс.

11.4. Поступление конкурсных материалов в Оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на обработку персональных данных и на возможную публикацию материалов в сети Интернет, в том числе включение в региональный банк лучших практик дополнительного образования детей.

Приложение 1

На официальном бланке образовательной организации

Заявка на участие в конкурсе

Сведения о названии образовательной практики	
Номинация	
Автор(ы)-разработчики (полное ФИО, должность, контактные данные: электронная почта, телефон)	1. 2. 3.
Сведения об образовательной организации	
Муниципальное образование	
Полное и сокращенное наименование организации-участника	
ФИО и телефон руководителя	
Наименование дополнительной общеобразовательной программы (ссылка на размещенные материалы)	

Должность руководителя

подпись

ФИО руководителя

Приложение 2

Директору ГАУ ДО ТО «ДТис «Пионер»
Н. И. Тужику

Согласие субъекта на обработку его персональных данных

Я _____
проживающий (-ая) по адресу: _____
паспорт серии _____ номер _____ выдан _____
« ____ » _____ 20__ г., в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие ГАУ ДО ТО «ДТис «Пионер», расположенному по адресу г. Тюмень, ул. Челюскинцев, 46, на обработку моих персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата и место рождения;
- адрес регистрации и проживания;
- пол;
- образование, профессия, номер телефона;
- занимаемая должность;
- страховой номер индивидуального лицевого счета в Пенсионном фонде РФ;
- гражданство;
- ИНН;
- номер страхового свидетельства государственного пенсионного страхования;
- паспортные данные;
- другая информация, необходимая Оператору в связи с трудовыми отношениями.

Обработка вышеуказанных персональных данных будет осуществляться путем сбора, систематизации, накопления, передачи, уточнения, обезличивания, блокирования, удаления и уничтожения, смешанным способом (с использованием средств автоматизации и без).

Для обработки в целях выполнения Оператором обязательств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Обработка персональных данных разрешается на период, необходимый Оператору для осуществления деятельности, непосредственно связанной с обработкой моих персональных данных, но не более чем 10 лет.

Я даю согласие считать мои персональные данные, а именно фамилия, имя, отчество, фотография, общедоступными, для целей указания их в публикации на сайте и других средствах массовой информации. Данное согласие не дает право использовать третьими лицами мои персональные данные в коммерческих или иных целях, на которые не было дано мной согласие.

Я ознакомлен, что в соответствии с законодательством Российской Федерации мои персональные данные могут передаваться в различные организации для целей осуществления деятельности Оператора.

Я утверждаю, что ознакомлен с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Мне разъяснены юридические последствия отказа предоставить мои персональные данные Оператору.

Согласие вступает в силу со дня его подписания. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

_____ 20__ г.
(дата)

(подпись)

Методическая рамка образовательной практики

Название образовательной практики	
Номинация	
Приоритетное направление	
Какая цель достигнута?	
Какие задачи решены?	
Какие дети по возрасту обучались?	
Какие категории обучающихся обучались? - обучающиеся, демонстрирующие высокие и/или низкие образовательные результаты; - дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, др.	
На какие научно-методические подходы опирались?	
Какие нормы, традиции сохранились?	
В чём новизна подхода в преподавании ДООД?	
Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации вашей ДООД?	
В чём новизна методик, технологий обучения и воспитания?	
Какие образовательные результаты достигнуты обучающимися?	
Какие ресурсы помогли? (материально-технические, информационные, интеллектуальные, организационные, кадровые)	
В чем результат образовательной	

практики?	
В чём воспитательный эффект образовательной практики?	
Есть ли методический результат в виде публикаций? (в виде ссылок)	
Цифровые следы образовательной практики (в виде ссылок)	
Краткая аннотация образовательной практики (текст для опубликованных в цифровом реестре образовательных практик, не более 1500 знаков)	

**Критерии оценки конкурсного материала
«Методическая рамка образовательной практики»**

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1	Образовательная практика отвечает на одно из приоритетных направлений обновления содержания дополнительного образования по направленностям.	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
2	Образовательная практика имеет связь с традициями направленности дополнительного образования детей.	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
3	Образовательная практика раскрывает новизну подхода к преподаванию программы дополнительного образования.	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
4	Образовательная практика отражает результативность и воспитательный эффект.	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
5	Образовательная практика имеет цифровые следы профессионально-общественного признания или публикации.	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов-15					

Приложение 5

Требования и критерии оценки конкурсного материала «Панель методик и технологий образовательной практики»

Требования: презентация должна обобщенно представлять достижения образовательных результатов обучающихся, результатов применения методик и технологий. Презентация в формате РР, не более 10 слайдов, включая титульный и заключительный слайды. Авторы могут использовать доступные средства визуальной выразительности, инфографики, стилей и др. способов представления результатов. Включение видеоссылок в презентации не допускается.

№ п/п	Критерии	Баллы		
		0	1	2
				3
1	В презентации представлена панель методик и технологий образовательной практики.	не представлено	представлено частично	представлено в полной мере
2	В презентации описаны методики и технологии образовательной практики.	не представлено	представлено частично	представлено в полной мере
3	В презентации отражена новизна и потенциал развития образовательной практики.	не представлено	представлено частично	представлено в полной мере
4	В презентации представлены результаты применения методик и технологий образовательной практики.	не представлено	представлено частично	представлено в полной мере
5	В презентации представлены достижения обучающихся по результатам применения методик и технологий.	не представлено	представлено частично	представлено в полной мере

Максимальное количество баллов-15

Приложение 6

Требования и критерии оценки конкурсного материала «Видеозапись результативности образовательной практики на тему «Олимп достижений образовательной практики»

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	В видеоматериале представлены образовательные достижения обучающихся как результат образовательной практики.	не представлено	представлено частично	представлено полностью	представлено в полной мере
2	Отражает наличие профессиональных компетенций педагога-автора образовательной практики.	не представлено	представлено частично	представлено полностью	представлено в полной мере
3	Представлены педагогические и методические обобщения результативности образовательной практики.	не представлено	представлено частично	представлено полностью	представлено в полной мере
4	Отражает информационно-аналитическую насыщенность, эстетически визуальную, деловую культуру.	не представлено	представлено частично	соответствует	соответствует в полной мере
5	Отражена новизна и потенциал развития образовательной практики.	не представлено	представлено частично	представлено полностью	представлено в полной мере
		Максимальное количество баллов-15			

Видеоматериал о результативности методик и технологий обучения, образовательных достижений обучающихся, признании и оценке качества, продолжительность видеосюжета о результативности - не более 3-х минут; видеоматериал должен иметь качественное звучание и изображение; размещается участником на любом из разрешенных доступных ресурсов, доступ предоставляется по ссылке на ресурс.