



Региональный модельный центр дополнительного образования детей  
Тюменской области

# Рабочая тетрадь как эффективный инструмент проектирования занятий и дидактическое средство обучения

2023г.



## Рабочая тетрадь - это ...

- средство обучения.
- компонент учебно-воспитательного процесса.
- учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе обучающегося по освоению материала на занятии и дома.

Использование рабочей тетради в образовательном процессе решает такие задачи, как:

- более прочное усвоение теоретических знаний;
- приобретение практических умений и навыков решения как типовых, так и творческих заданий;
- контроль за ходом обучения обучающихся;
- развитие мышления у обучающихся;
- формирование у обучающихся умений и навыков самоконтроля;
- индивидуализация образовательного процесса.

# Типы рабочих тетрадей

- **Тетради**, которые разработаны специально **для самостоятельной работы** обучающихся. Это тетради для упражнений или тренинговые тетради.
- **Тетради**, которые основаны **на принципах графического моделирования**. В их основе лежат рисуночно-знаковые задания.
- **Тетради-хрестоматии** разрабатываются потому, что авторы считают учебники недостаточно информативными. Такие рабочие тетради во многом дополняют учебник текстами из источников, фрагментами из художественной и научной литературы.
- **Семиотико-семантический тип** рабочих тетрадей. Такие тетради основаны на сочетании в себе рисунков и схем со смысловыми познавательными задачами, а также символов.

## Виды рабочих тетрадей

- **Информационный вид** рабочих тетрадей несет в себе только информацию о содержании учебного материала. Информация дает обучающемуся ориентацию в сути и содержании рассматриваемой проблемы.
- **Контролирующий вид** рабочей тетради используется уже после изучения темы. Проводится контроль знаний и умений, а также выявляется уровень сформированности знаний и умений обучающихся.
- **Смешанный вид** включает в себя и информационный, и контролирующий блоки. Информационный блок несет в себе информацию об учебном материале, а в контролирующий блок входят задания для контроля полученных знаний и умений, а также задания для самостоятельной работы.

# Функции рабочих тетрадей

- **обучающая функция** помогает в формировании необходимых знаний и умений у обучающихся;
- **развивающая функция** рабочей тетради способствует развитию устойчивого внимания на уроке. Благодаря рабочей тетради учебный материал легче воспринимается, при этом рабочая тетрадь может быть инструментом в развитии мышления через специальные задания и упражнения творческого характера;
- **воспитывающая функция** заключается в том, что обучающийся при использовании рабочей тетради в учебной деятельности учится аккуратности в ее ведении и заполнении;
- **формирующая функция** рабочей тетради способствует формированию у обучающихся навыков самоконтроля при условии систематического заполнения листов рабочей тетради;
- **рационализирующая функция** рабочей тетради – это организация учебного времени и работы обучающихся, при этом акцент делается на осознание смысла изучаемого материала;
- рабочая тетрадь может быть использована также для контроля знаний и умений обучающихся, это ее **контролирующая функция**.

## Требования к рабочим тетрадям

- **полнота информации:** наличие заданий на изучение понятий, явлений, процессов и т.д.;
- **группировка заданий:** задания должны быть сгруппированы по обобщенному признаку;
- **системность информации:** блоки информации должны быть логически связаны;
- **возрастание сложности:** задания должны быть расположены в порядке возрастания сложности их выполнения;
- **целевая ориентация:** для каждой задачи должно быть отведено определенное место для ее решения;
- **психологическая комфортность:** работа с тетрадью должна быть комфортной с достаточным местом для выполнения заданий

## Общие подходы к разработке рабочей тетради

- учитываются **психолого-педагогические закономерности** организации и управления образовательным процессом;
- учитываются **психолого-возрастные особенности** обучающихся;
- учитываются **закономерности развития** обучающихся;
- учитываются **процессы формирования практических и интеллектуальных знаний, умений и навыков**;
- учитывается **содержание учебного материала**.

# Эффективные способы взаимодействия педагога с обучающимися при использовании рабочей тетради

Средство воздействия на обучающихся	Цель воздействия на обучающихся	Результат
Нацеленность обучающихся на составление плана в процессе изложения материала педагогом	Обучить умению выделять главное в предоставленной информации. Повысить внимание и любознательность. Вовлечь в активную работу на занятии	Овладение большинством обучающихся умениями составлять план, выделять существенные моменты в информации
Ориентирование обучающихся на выражение знаний в схемах, таблицах, рисунках	Обучить способам концентрации и переноса изученного материала в схемы, таблицы и т.п.	Умение обучающихся использовать учебный материал
Ориентирование обучающихся на соотнесение информации из различных источников	Обучить способам переноса знаний из одной области в другую	Способность большинства обучающихся относить информацию из различных источников и располагать ее в системе
Ориентирование обучающихся на раскрытие сущности понятий, законов, формул в виде целостного логического обоснования	Обучить логическому рассказу, представлению обоснований абстрактной информации на примере анализа конкретных фактов	Умение связывать абстрактное с конкретным и выражать знания в должной системе
Создание проблемных ситуаций	Обучить способам выдвижения и обоснования гипотез в ходе овладения новой информацией	Умение обучающихся овладевать информацией самостоятельным путем



# Структура рабочей тетради

- **Титульный лист.**
- **Пояснительная записка** должна содержать цель и задачи рабочей тетради, ее значимость и целесообразность, обращение к обучающимся, инструкции по работе с тетрадью, правила работы и перечень критериев оценки, может также содержать правила работы и технику безопасности на лабораторно-практических занятиях.
- **Оглавление.**
- **Глоссарий.**
- **Содержательная часть** формируется в соответствии с логикой изучения учебного материала, указывается раздел и тема, наполняется текстовыми (теоретическими материалами) и практическими (творческими) заданиями.
- **Листы для записок**, где отводится достаточно места для записей, рисунков, графических изображений.
- **Список используемой литературы** содержит обязательный перечень современной литературы не старше 5 лет.
- **Рецензия** является обязательной для любого учебно-методического пособия. Рецензия может быть как внутренней, так и внешней.

# Пример оформления пояснительной записки

## Пояснительная записка

Рабочая тетрадь составлена для дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности по спортивному туризму базового уровня и предназначена для работы педагогов дополнительного образования с обучающимися по данной программе. Целью создания рабочей тетради является повышение качества образовательного процесса.

Рабочая тетрадь содержит тестовые задания по программе, памятку по расписанию занятий и свободное место для заметок. В целях развития и совершенствования познавательных способностей и поисковой деятельности обучающихся, ключ к тестовым заданиям находится в **Приложении 1** к данной тетради, предназначенном для педагогов. Задания рассчитаны на возраст обучающихся, заявленный в программе.

Работа с тетрадью способствует формированию мотивации обучающихся на усвоение данного курса, структурирует уже имеющиеся знания, является одним из методов оценки уровня усвоения программы в целом.

Для отслеживания динамики обучения дисциплины сгруппированы в разделы:

### **Первый раздел.**

*Туристско-спортивная подготовка* включает в себя следующие дисциплины программы:

- Основы туристской подготовки;
- Основы туристско-спортивной подготовки;
- Организация туристского быта в полевых условиях;
- Обеспечение безопасности;
- Спортивные походы.

### **Второй раздел.**

*Топография и ориентирования* включает в себя следующие дисциплины программы:

- Топография и ориентирование
- Масштаб
- Ориентирование по местным признакам

### **Третий раздел.**

*Общая и специальная физическая подготовка* включает в себя следующие дисциплины программы:

- Физическая подготовка
- Физические нагрузки
- Спортивная подготовка
- Мышечная система человека

Тетрадь может использоваться как на учебных занятиях, для проведения групповых занятий и контрольных срезов, так и дома, для выполнения индивидуальных заданий.

С целью определения уровня достижения предметных результатов в процессе освоения рабочей тетради по спортивному туризму подводится итог по результатам тестирования. Результативность обучения имеет следующие уровни достижения: высокий, средний, низкий в соответствии со нижеприведенными показателями:

- 100 – 75% – «высокий»;
- 75 – 50 % – «средний»;
- 50 – 0 % – «низкий».

Результаты суммируются, полученный показатель отражает уровень знаний по разделам, служит одной из основ при оценке, корректировке и выборе содержания, форм, методов образовательного процесса, организуемого педагогом.

## Содержательная часть

- **Задания репродуктивного характера:** восстановить текст (дописать слова, фразы, буквы), установить соответствие, дописать формулировку определения, установить последовательность, выполнить тест, решить задачу, построить график, решить кроссворд или головоломку и др.
- **Задания продуктивного характера:** составить кроссворд, тест, задачу, составить текст, составить или собрать схему по описанию, подготовить презентацию, задания по моделированию и макетированию, рисование, эссе и др.

С целью экономии времени на запись обучающимися конспектов по теме рабочая тетрадь может содержать **основную краткую теоретическую информацию** в виде тезисов и конспектов.

# Примеры заданий, включенных в рабочие тетради

## Практическое занятие 1 Анализ базы турпродуктов туроператорских компаний

Практическая работа № 1  
Проведите сравнительный анализ турпродуктов по направлению Тюменская область с вылетом из Москвы у 4 туроператоров. Определите уникальность и концепцию продвижения турпродуктов по каждому из туроператоров и заполните таблицу.

Туроператор	Частота полетной программы	Позиционирование турпродукта (целевая аудитория, ценовой сегмент)	Отличительные особенности
Туроператор «Coral Travel»			
Туроператор «Алеан»			
Мастерская путешественный «Рыжий слон»			

**Задание 3** ■ Послушайте композицию «Охота на волков» Владимира Высоцкого. Как вы понимаете её смысл?

---

---

---

---

---

---

---

---

### Тема 2. Какими средствами воздействует искусство?

**Задание 4** ■ Рассмотрите схему. Соотнесите художественные средства выразительности с соответствующими им понятиями.



организующий компонент, придающий произведению единство и целостность, соподчиняющий его элементы друг другу и всему замыслу художника	
соотношение величин элементов художественного произведения, а также отдельных элементов и всего произведения в целом	
характер поверхности объекта, его рельефность	
высота звука, а также её или буквенное, или словесное обозначение, одна из трёх основных характеристик цвета наряду с насыщенностью и светлотой	
внешнее очертание, наружный вид предмета	
равномерное чередование каких-либо элементов (звуков, речевых единиц)	
повышение и понижение тона голоса	
феномен света, вызываемый способностью наших глаз определять различные количества отражённого и проецируемого света	

**3) Подберите названия описанным ниже физическим качествам:**

Названия	Описания
	Способность человека быстро, целенаправленно и творчески решать в процессе двигательной активности неожиданно возникающие задачи
	Способность человека выполнять упражнения с большой амплитудой
	Процессы согласования активности мышц тела, направленные на успешное выполнение двигательной задачи
	Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счёт мышечных усилий (напряжений)
	Способность к длительному перенесению нагрузок
	Способность выполнять то или иное упражнение в кратчайшее время

Названия физических качеств: *Гибкость, быстрота, координация, сила, выносливость, ловкость.*

**4) Вставьте недостающие слова:**

Нормальный \_\_\_\_\_ укрепляет нервную систему туриста, делает его бодрым и энергичным, а хорошо организованное \_\_\_\_\_ обеспечивает быстрое восстановление сил после работы.

**5) Отметьте «галочкой», кому из туристов больше всего необходимы развитые нижеперечисленные физические качества:**

Турист	Ответ
Турист-пешеход	
Турист лыжник	
Турист-велосипедист	

Физические качества: сила ног, выносливость ног, сила рук, глубокое и равномерное дыхание.

Используя обозначения, заполните схему, иллюстрирующую отличие туроператорской деятельности (ТО) от турагентской деятельности (ТА):  
Ф – формирование, П – продвижение, Р – реализация.  
ЮЛ – юридическое лицо, ИП – индивидуальный предприниматель

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} (\underline{\quad}) = \underline{\quad} (\underline{\quad})$$



Региональный модельный центр дополнительного образования детей  
Тюменской области

**Землина Ольга Юрьевна,  
старший методист Управления развитием  
региональной системы дополнительного  
образования**

**ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер»**

**электронный адрес: [zemlinaouu@pioner72.ru](mailto:zemlinaouu@pioner72.ru)**

**контактный телефон: 8(3452)290-255 (доб. 95)**

**группа РМЦ: [https://vk.com/rmc\\_72](https://vk.com/rmc_72)**