

Региональная модель наставничества несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта

Савинова Оксана Владимировна
начальник управления дополнительного образования и воспитания
Департамента физической культуры, спорта
и дополнительного образования Тюменской области

Эффективность института наставничества для решения воспитательных, образовательных, профориентационных и иных важных задач доказана и признана на государственном уровне. На заседании Государственного совета Российской Федерации 27 декабря 2023 года Президентом была поставлена задача «сформировать именно целостную систему наставничества для детей и молодежи».

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.



Нормативно-правовые акты, обосновывающие разработку модели

- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 30.07.2024 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- «Перечень поручений по итогам заседания Президиума Государственного Совета» (утв. Президентом РФ 04.06.2023 N Пр-1118ГС);
- Закон Тюменской области от 06.10.2000 № 205-ФЗ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты прав в Тюменской области»;
- Постановление Губернатора Тюменской области от 08.05.2019 № 56 «О знаке отличия Тюменской области «Почетный наставник»;
- «Положение о деятельности куратора», утверждено постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе Тюменской области от 28.03.2019 № 3/4-нл;
- «Положение о порядке формирования и ведения областного межведомственного программного комплекса «Банк данных семей и несовершеннолетних», утверждено постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе Тюменской области от 21.05.2024 № 5/6-нл.

Региональная Модель наставничества несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета (далее - Модель) – это система ресурсов и процессов, необходимых для реализации наставничества в отношении несовершеннолетних Тюменской области, состоящих на различных видах профилактического учета.

Целью внедрения Модели является реализация единых подходов к организации наставнической деятельности несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, для максимально эффективной реализации программ индивидуальной профилактической работы, преодоления девиантных отклонений в развитии личности подростков, создания позитивных жизненных установок и социального окружения, формирования социально-ответственных норм поведения.

Постановление Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе Тюменской области от 21.05.2024 № 5/7-нл «Об утверждении Перечня мероприятий по внедрению и развитию Региональной модели наставничества несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета».

«Региональная модель наставничества несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета», утвержденная Заместителем Губернатора Тюменской области, председателем Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе Тюменской области А.В. Райдером 01.08.2024.

Структура Региональной модели наставничества

Координацию внедрения и реализации Модели на региональном уровне осуществляет **Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области**

Вопросы внедрения и реализации Модели курирует **Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе Тюменской области**

Функции по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу внедрения и реализации Модели, программ наставнического сопровождения осуществляет **Региональный наставнический центр (далее - РНЦ)**.
Функции РНЦ выполняет ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер»

Постановлениями муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав определяется **орган местного самоуправления и организации, ответственные за координацию деятельности по внедрению и реализации Модели на территории**

Региональный наставнический центр

✓ Разрабатывает пакет методических материалов для реализации Модели, в которую входят:

- примерная программа наставнического сопровождения
- примерное «Положение о наставнической деятельности в организации», образовательный модуль «Наставнический минимум»
- методики оценки измеряемых улучшений личных показателей у наставляемого
- методология формирования пар «наставник — наставляемый».

✓ Организует «Областную школу наставников» для целевых аудиторий: наставников, кураторов, психологов модели наставничества.

✓ Организует информационное сопровождение и продвижение.

✓ Организует конкурс «Лучший наставник Тюменской области».

✓ Организует тиражирование лучшего опыта наставнической деятельности.

✓ Занимается организацией участия представителей образовательных организаций в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях.

✓ Проводит мониторинг оценки результативности внедрения Модели.

В реализации наставнической деятельности участвуют

Координатор – сотрудник, который отвечает за организацию программы наставничества на муниципальном уровне и внутри образовательной организации.

Куратор - это специалист органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляющий наблюдение, оказывающий содействие в реализации мероприятий программы индивидуальной профилактической работы с семьей и несовершеннолетним в рамках работы со случаем.

Психолог модели наставничества - это специалист, персонально сопровождающий деятельность наставнической пары или группы, который оказывает методическую и психологическую помощь, способствует оптимальной реализации программы наставнического сопровождения.

В реализации наставнической деятельности участвуют

Наставник - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставляемый - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником или куратором, при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Реализация Модели включает четыре основных этапа

Формирование наставнической базы: подразумевает создание банков наставников и наставляемых

Обучение наставников: образовательный модуль «Наставнический минимум» и образовательная постоянно действующая площадка «Областная школа наставников»

Формирование пар/групп «наставник — наставляемый». Разработка и реализация программы сопровождения наставляемого: организация наставнических пар/групп в сопровождении прикреплённого психолога модели наставничества

Итоговый этап: подведение итогов работы каждой пары/ группы, а также реализации Модели в целом, проведение открытого публичного мероприятия на уровне региона, муниципалитета, организации, для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников

Целевые показатели внедрения Региональной модели наставничества, запланированные в 2025 году

100% муниципальных районов (городских округов) Тюменской области включены в реализацию Региональной модели наставничества

не менее 50% несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, включенных в «Областной межведомственный «Банк данных семей и несовершеннолетних» по причине совершения преступлений и/или антиобщественных действий, вовлечены в программы наставничества

не менее 5% несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, включенных в «Областной межведомственный «Банк данных семей и несовершеннолетних» по причине совершения преступлений и/или антиобщественных действий, сняты с профилактического учёта в связи с позитивной динамикой в поведении

80% несовершеннолетних, не совершающих повторные преступления

Подготовительный этап на муниципальном уровне

Муниципальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав определяется орган местного самоуправления и организации, ответственные за внедрение и реализацию Региональной модели наставничества (далее — Модель) на территории. Закрепляется куратор внедрения и реализации Модели.	сентябрь — октябрь 2024
Утверждаются муниципальные перечни мероприятий по внедрению и реализации Модели	сентябрь — октябрь 2024
Формируются реестры присоединившихся к Модели организаций. На уровне организаций, участвующих в Модели, утверждаются положение о реализации Модели, план работы	август — ноябрь 2024
Разрабатываются и внедряются механизмы мотивации и поощрения наставников на уровне муниципалитета, организации	август — ноябрь 2024
Формируются на муниципальном уровне команды тьюторов для сопровождения наставнических пар	октябрь — декабрь 2024
Медиа- и аудиторное информирование о возможности включиться в наставническую деятельность; анкетирование потенциально ресурсных целевых аудиторий	январь — февраль 2025
<h3>Организация старта Региональной модели наставничества</h3>	январь 2025

Приглашаем к
сотрудничеству !



Наставник - это тот, кто
позволяет вам увидеть
надежду внутри себя (с)