



ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА «ПИОНЕР»
(ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»)

«Утверждаю»

Директор ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»

Н.И. Тужик _____

Номинация «Цифровой образовательный контент учебно-воспитательного
процесса»

Название конкурсного материала: Реализация ДООП «Школа краеведа» с
использованием электронной информационно-образовательной платформы
«Пионер-онлайн»

Шабанова Раиса Николаевна,
педагог дополнительного образования

Тюменская область, г. Тюмень, 2023

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа краоведа» в основе своей несёт патриотическое воспитание и предназначена для изучения обучающимися историко-культурного и природного наследия родного края через использование цифрового образовательного контента.

Программа знакомит обучающихся с современными технологиями посредством использования информационной образовательной платформы «Пионер-онлайн» - дистанционного инструмента, позволяющего создавать электронную информационно-образовательную среду. Данный механизм работы с программой на платформе способствует формированию у обучающихся навыков информационной культуры, учит использованию информационных технологий в изучении краеведения.

С помощью платформы изучается не менее 30% программы (пример: модуль «Тюмень историческая» – 36 часов, из них теория составляет 26 часов, практика – 10 часов, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий – 11 часов).

Положительный эффект от цифровизации обучения по данной программе наблюдается в том, что смена видов деятельности, изменение видов и форм работы поддерживает интерес к образовательному процессу, делает его удобным, интересным и разнообразным.

Так обучающиеся могут осваивать отдельные темы программы на платформе самостоятельно и в аудитории с помощью педагога. Если педагогу требуется возможность получить доступ к видеоматериалам, размещенным на платформе, он, зайдя через личный аккаунт, может найти требуемый файл и воспроизвести его перед аудиторией. Таким образом, обучающиеся в присутствии педагога в аудитории смотрят заранее подготовленный видеоролик, который педагог может при необходимости поставить на паузу и, снабдив необходимыми комментариями, продолжить просмотр. Практические задания на платформе обучающиеся имеют возможность выполнять дома в любое

удобное для них время.

А педагог, используя платформу «Пионер-онлайн», может в режиме реального времени отслеживать результаты усвоения материала обучающимися, например, видеть результаты тестирования, обеспечивая обратную связь. Это помогает отследить качественные результаты освоения программы.

Данный механизм работы с платформой «Пионер-онлайн» может быть интересен и полезен для других педагогов. Педагоги других организаций дополнительного образования могут адаптировать технологии данной программы, используемые педагогом, под свои программы любой направленности.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	5
Целесообразность отбора содержания и методики образовательного процесса	7
Использование современных дистанционных технологий в реализации программы.....	10
Условия реализации программы. Кадровые условия реализация программы. Кадровое обеспечение. Требования по технике безопасности	12
Заключение	14
Список источников и литературы.....	16
Приложения	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отечество и малая родина играют значительную роль в формировании личности каждого гражданина России. Для того, чтобы говорить о любви к родному краю, необходимо изучать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природные и архитектурные памятники. Все это относится к жителям Тюменской области.

Одновременно на занятиях обучающиеся осваивают современные технологии посредством использования дистанционной системы управления обучением, предоставляемой образовательной платформой «Пионер-онлайн», создающей электронную информационно-образовательную среду.

В образовательном процессе у обучающихся, в том числе с помощью электронных ресурсов, формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим предметам, расширяется и обогащается представление об окружающем мире. Обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности с использованием видеоряда способствует развитию аналитико-синтетической деятельности, коррекции мышления. Обогащается словарный запас обучающихся: вводятся соответствующие термины, на занятиях они упражняются в адекватном и более точном сочетании слов.

Актуальность проблемы применения современных технологий в образовательном процессе вызвана интеграционными и информационными процессами, происходящими в обществе, становлением новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство.

Создание условий для использования в системе ДОД цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности является одной из приоритетных задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Новизна материалов заключается в интеграции трендов современного образования:

1. Гибридное обучение. На практике используется сочетание очных занятий с онлайн-уроками. Такой подход помогает быстро адаптироваться к изменениям: резкое ухудшение погоды, карантин, и т.п.

2. Цифровизация образования. Этот тренд повысил роль мобильных технологий, а также создание цифровой среды для обучающихся.

3. Изменение роли учителя. Педагог перестал быть единственным источником знаний. Теперь он становится скорее режиссером, который создает и курирует образовательный процесс.

4. Образование в соцсетях. Получение знаний в соцсетях, на стыке обучения и развлечения может восполнять некоторые пробелы образования, повышать мотивацию к учебе, расширять аудиторию и обучающихся, для которых формат образования в соцсетях удобен и привычен.

Для быстрого и эффективного обучения требуются не только классические методы образования, но и интерактивные обучающие технологии. Использование в педагогической деятельности различных образовательных технологий позволяет педагогам повысить мотивацию обучающихся, практическую направленность занятий, а, следовательно, добиваться более гарантированных запланированных результатов в своей профессионально-педагогической деятельности.

В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности «Школа краеведа» (далее – Программа) используются элементы цифровизации образования на базе информационной образовательной платформы «Пионер-онлайн» (далее – Платформа).

Данная платформа была разработана в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с целью развития дистанционного обучения, в том числе с использованием электронных форм образования, Региональным модельным центром Тюменской области.

Актуальность программы обусловлена тем, что со значительной утратой

нашим обществом патриотического сознания большое значение приобретает использование сведений о героических событиях отечественной истории, достижениях родного края в науке, культуре, производстве, как основы для патриотического воспитания подрастающего поколения. Расширение познаний о родном крае и воспитание любви к малой родине – одна из основных задач современного образования.

Программа педагогически целесообразна, так как позволяет решить не только образовательную задачу – усвоение ребенком суммы краеведческих знаний, но и воспитывать, формировать просвещенную личность, обладающую такими нравственными качествами, как патриотизм, гражданственность и общая культура. Форма обучения по программе – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Ожидаемые результаты от внедрения цифрового образовательного контента:

Для обучающихся:

- расширение возможностей построения образовательной траектории;
- доступ к современным образовательным ресурсам.

Для родителей:

- расширение образовательных возможностей для ребенка;
- повышение прозрачности образовательного процесса;
- облегчение коммуникации со всеми участниками образовательных отношений.

Для образовательной организации дополнительного образования:

- повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на информационные технологии;
- расширение возможностей образовательного предложения за счет сетевой организации процесса;
- создание условий для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента;

– расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательных отношений.

Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, разрабатываемых с учетом требований законодательства (Приложение 1).

ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Темы для цифрового обучения по программе «Школа краоведа» отбирались педагогом самостоятельно. Большую роль при этом играло наличие или отсутствие в интернете готового видеоматериала по краеведению. Так материалы про декабристов, по которым нет готовых отснятых качественных видеороликов, а только статьи и книги, преподаются педагогом в очном формате с использованием презентаций.

Для размещения на платформе педагогом использован, в том числе и чужой контент (например, в темах о музее Словцова И.Я. для наглядности взят готовый видеоматериал), а все размещенные на платформе проверочные работы, тесты и материалы для них самостоятельно разработаны педагогом.

В каждом модуле предусмотрено вынесение 11 часов на дистанционное изучение. Это позволяет практически в любой момент, в случае карантина перейти на дистанционное изучение программы. Причем, во время перехода на дистант, педагогом и обучающимися дополнительно используются другие технические средства.

В случае карантина, активированных дней предусмотрен переход на дистанционное обучение. При этом в учебный план и календарный учебный график вносятся соответствующие корректировки в части форм обучения, соотношения часов теории и практики, сроков и дат изучения отдельных тем. В случае реализации программы с использованием дистанционных технологий образовательный процесс организуется в форме видеоуроков (которые педагог предварительно готовит в соответствии с темой), с использованием приложения

для ВКС Zoom, (для отслеживания в режиме реального времени выполнения обучающимися заданий), вспомогательные материалы размещаются в формате массового открытого онлайн-курса на платформе «Пионер-онлайн». При необходимости педагогом проводятся индивидуальные онлайн-консультации. Видеоуроки отправляются обучающимся по электронной почте, при помощи социальных сетей и группы в Viber.

Педагог создает обучающий курс на основе программы, наполняя его содержимым в виде лекций, звуковых и видео-файлов, презентаций, тестовых заданий и т.д. с учётом изменений и нововведений, произошедших за период массового внедрения цифровых технологий, и учитывает изменившиеся условия образовательной деятельности.

Контроль выполнения заданий фиксируется посредством фотоотчетов, видеоотчетов, размещаемых детьми и (или родителями) по итогам занятия в группе Viber или направленных по электронной почте.

Практические занятия преимущественно осваиваются очно, в непосредственном контакте с педагогом.

Набор обучающихся осуществляется на добровольной основе, по заявлению родителей или законных представителей ребенка. Обучение ведется на русском языке. Практические занятия преимущественно осваиваются очно, в непосредственном контакте с педагогом.

Программа является разноуровневой модульной. Стартовый уровень представлен ознакомительным модулем «Мы живем в Тюмени» и знакомит обучающихся с Тюменским краем в рамках общих тем.

На базовом уровне предлагается выбор из четырех модулей либо освоение всех модулей уровня:

- Модуль «Тюмень историческая» – дети осваивают и изучают основные исторические этапы развития Тюмени и Тюменской области.
- Модуль «География Тюменской области» ориентирован на изучение Тюменской области, природных богатств региона.

- Модуль «Тюмень культурная» предлагает знакомство с историей театров, библиотек, ВУЗов и других культурных объектов Тюменской области.
- Модуль «Родословие и геральдика» предполагает изучение истории своей семьи. На основе знакомства с программами для составления родословных.

Программа рассчитана на 2 года обучения, продолжительность реализации программы 154 часа (стартовый уровень – 10 часов, базовый уровень – 144 часа) и предназначена для обучающихся от 9-12 лет. Форма работы - групповая, от 10 до 35 человек. Периодичность проведения занятий – 2 раза в неделю по 1 часу, 1 академический час составляет 45 минут.

Программа реализуется в сетевой форме с образовательными организациями города Тюмени. В соответствии с договором сетевые партнёры содействуют набору обучающихся в учебные группы, а также предоставляют кабинеты и оборудование для проведения занятий. Учреждение предоставляет образовательные услуги и осуществляет методическое сопровождение учебного процесса согласно договору о сетевой форме реализации образовательных программ.

Цель программы: вовлечение школьников в возрасте от 9 до 12 лет в деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края. Достижению цели способствует решение образовательных, воспитательных и развивающих задач. Планируемыми результатами освоения программы, обучающимися являются критерии определения оценки качества образовательной области программы, носящие личностный, предметный межпредметный характер.

В результате освоения программы «Школа краеведа» обучающиеся:

1. будут знать: историю Тюменской области; достопримечательности (ведущие музеи, исторические и памятные места) г. Тюмени и Тюменской области; биографии знаменитых земляков; свои родословные; правила поведения в общественных местах.

2. будут уметь: корректно выстраивать общение с людьми разного возраста; грамотно вести исследовательские записи; делать фото- и видеосъемку на хорошем уровне.

3. приобретут навыки: исследовательской и проектной деятельности; проведения поисково-исследовательской работы; публичной защиты творческих работ.

Оценка эффективности освоения программы определяется с помощью критериев по основным компетенциям, таким как творческий подход к решению задач, логичность решений, любознательность, анализ, синтез, умение слушать и слышать собеседника, принимать во внимание мнение других людей, выступать перед аудиторией, участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения, соблюдать этику взаимоотношений. Большое значение имеют целеполагание, планирование работы, прогнозирование, самоконтроль, а также внутренняя мотивация (интерес к занятиям, стремление к самоутверждению, самосовершенствованию, нравственно-этическая ориентация).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Пандемия всерьез поставила вопрос об использовании в обучении современных технологий на дистанции. Этому, в частности, служит электронная информационно-образовательная платформа ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер»: «Пионер-онлайн» (<https://pioner-online.ru/>), с помощью которой создается электронная информационно-образовательная среда.

Информационная платформа «Пионер-онлайн» – это система управления обучением, предоставляющая широкий спектр возможностей для создания электронной информационно-образовательной среды.

Платформа позволяет размещать в открытом и ограниченном доступе дистанционные модули очных образовательных программ, создавать электронные базы знаний и полноценные онлайн-курсы, включающие

материалы и встроенные инструменты практически во всех распространенных форматах.

Получая доступ к платформе в качестве педагога, специалист может:

- редактировать свою программу, курс (добавлять задания, уроки, файлы и прочие материалы, вносить изменения в описание курса, модулей и занятий);
- в режиме «онлайн» наблюдать за статусом прохождения своей программы или курса обучающимися;
- вести электронный журнал успеваемости;
- проверять домашние задания обучающихся и давать по ним обратную связь;
- общаться с обучающимися внутри платформу через систему личных сообщений.

Также на платформе существует множество других инструментов, позволяющих организовать и реализовать эффективный, прозрачный процесс дистанционного обучения.

С 2020 года в программу «Школа краеведа» добавлены элементы электронного образования – материал, размещенный на платформе, для самостоятельного обучения части тем обучающимися, по каждому модулю стартового и базового уровня.

Электронная форма обучения на платформе предоставляет широкие возможности для различных форм изучения материала на протяжении всего изложения материала. Видеозаписи, фото, анимация, игровое и документальное кино позволяют глубже освоить, лучше понять и запомнить изучаемый материал, обратиться к нему самостоятельно в нужном объеме достаточное количество раз, а по итогу пройти тестирование, больше напоминающего игру на знание освоенной суммы знаний в интерактивной форме.

Наличие тестов на платформе позволяет вести журнал успеваемости юных краеведов, черпая с платформы итоги всех форм работ и обобщая их.

Процедура регистрации на платформе проста, обучающиеся программы проходят регистрацию с помощью педагога или родителей/законных представителей (Приложение 2).

Общий вид программы на платформе представлен в Приложении 3.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ТРЕБОВАНИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

К условиям реализации программы относятся:

- материально-техническое обеспечение кабинета: стол рабочий; парты; стулья; доска аудиторная; компьютер; проектор; экран, глобус, географические карты;

- материально-техническое обеспечение для обучающихся: простые карандаши; цветные карандаши; ластик; бумага формата А4; ручки; тетради, альбом А4; на дому – доступ к Интернету;

- информационное обеспечение: презентации, интернет-ресурсы, методическая литература, наглядные пособия, электронные иллюстрации, видеоматериалы по тематике занятий.

В соответствии со ст. 46 Федерального закона «Об образовании в РФ» право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

В соответствии с профессиональным стандартом к должности «педагог дополнительного образования» предъявляются следующие требования к образованию: высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», либо в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия

дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования обладающие:

- профессиональной подготовкой;
- демократическим стилем общения;
- соблюдением педагогической этики и такта;
- высокопрофессиональным уровнем работы.

Инструктаж по технике безопасности обучающихся проводит руководитель объединения не реже двух раз в год – в сентябре (вводный) и в январе (повторный). Инструктаж проводится повторно на первом занятии каждого модуля базового уровня. Для обучающихся, пропустивших инструктаж по уважительной причине, - в день выхода на занятия; для обучающихся, поступивших в течение учебного года – в первый день их занятий.

Этот инструктаж включает в себя: информацию о режиме занятий, правилах поведения, обучающихся во время занятий, во время перерывов в помещениях, на территории учреждения, инструктаж по пожарной безопасности, по электробезопасности, правила поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации, по правилам дорожно-транспортной безопасности, безопасному маршруту в учреждение и т.д. (Приложение 4)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Применение информационных технологий в образовательном процессе делает занятия инновационными, стимулирует креативную и познавательную активность обучающихся, способствует формированию общих компетенций. Также их наличие в программе выступает одним из показателей

профессиональной компетентности педагога дополнительного образования.

Использование современных информационных технологий на занятиях делает обучение ярким, запоминающимся, интересным для учащегося любого возраста, формирует эмоционально положительное отношение к предмету. Широкое использование компьютера делает обучение более наглядным, понятным и запоминающимся. Не только педагог может проверить знания обучающегося, используя систему тестирования, но и сам ребенок может контролировать степень усвоения материала.

Осуществление обучения в группах детей в соответствии со стартовым и базовым модулями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Школа краеведа» с элементами электронного образования в результате ее реализации позволит приобщить обучающихся соответствующего возраста к историко-культурному и природному наследию родного края в соответствии с целями и задачами программы. (Приложение5)

Приобретенные знания, в том числе эмоционально окрашенные патриотизмом, не исключают дальнейшего развития, как содержательного, так и научно-исследовательского посредством участия получивших их обучающихся в мероприятиях туристско-краеведческой направленности, предлагаемых в частности Центром туризма и краеведения ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер» в рамках комплексного областного краеведческого проекта «Мой край. Страницы истории», ежегодно меняющего содержание в традиционных интерактивных формах обучающего характера.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Большая Тюменская энциклопедия. – Тюмень: Сократ, 2004–2009.
2. Иваненко А.С. Четыре века Тюмени: Очерки живой истории старинного сибирского города. - Тюмень: Радуга-Т, 2004. - 367 с.
3. Иваненко А. С. Прогулки по Тюмени: [Путеводитель]. – Тюмень: Изд. «Радуга-Т», 2008.
4. Копылов, В. Е. Окрик памяти: (история Тюменского края глазами инженера). – Тюмень: Слово, 2000. – Кн. 1. – 336 с.
5. Копылов Ю.В. Очерки истории Тюменской области. – Тюмень, 1993г.
6. Петрушин А.А. Тюмень без секретов, или Как пройти на улицу Павлика Морозова. - Тюмень: Мандр и К^а, 2011. - 318 с.
7. Петрушин А.А. Тайна сибирских орденов. - Тюмень: ОЛМАРПРЕСС, 2016. - 399 с.
8. Кубочкин С.Н. Тычковка, Сарай, Потаскуй...: Из истории тюменских окраин XIX – начала XX вв. – Тюмень: Изд. Юрия Мандрики, 2002. – 296 с.
9. Ермаков И.И. Тюмень тыловая. - Екатеринбург: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1995. - 127 с.
10. Ермаков И. И. Почетные граждане города Тюмени (1867-1995). – Екатеринбург, 1996.
11. Тюмень: вехи истории. - [2-е изд., доп.]. - Екатеринбург: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1997. - 221 с. : ил.
12. Ремезов С.У. Хорографическая чертежная книга Сибири (факсимильное издание и комментарий) (1701 г.). – Ремезов, 2003.
13. Куприна Л.Е. Занимательная география Тюменской области: Пособие для учащихся и учителей географии. - Изд-е 2-е, перераб. и дополн. – Тюмень: изд. ГАУК ТОНБ, 2019. - 220 с.
14. Тюменские писатели - детям: хрестоматия. - Ишим: Ишимский гос. пед. ун-т им. П. П. Ершова, 2009. - 113 с.
15. Кудашов Г.Н. Игровое конструирование и моделирование. - Тюмень: Ребячья республика, 2012. - 182 с.

16. Красная книга Тюменской области. Перечень видов животных, растений и грибов, подлежащих занесению в Красную книгу Тюменской области. - URL: https://admtyumen.ru/ogv_ru/about/redbook/redbook.htm (дата обращения 23.12.2022).

17. Быков, А. К., Мельниченко, И. И. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе: методическое пособие. - Москва: Сфера, 2007. – 207 с.

18. Гамаль, Е. В. Герб, флаг и гимн России: методические рекомендации по изучению государственной символики. – СПб.: Полиграфуслуги, 2006. – 64 с.

19. Зеленова, Н. Г. Мы живем в России: гражданско-патриотическое воспитание дошкольников: подготовительная группа. - Москва: Издательство Скрипторий 2010. – 109с.

20. Зеленова, Н. Г. Мы живем в России: гражданско-патриотическое воспитание дошкольников: средняя группа. - Москва: Издательство Скрипторий 2003. – 109 с.

21. Макаренко А. С. Педагогическая поэма. – М.: АСТ, 2020. – 736 с.

22. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования. - Москва: Глобус, 2007. - 330 с.

23. Сайт ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер». - URL: <http://pioner72.ru/> (дата обращения 23.12.2022).

24. Сайт Центра туризма и краеведения ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер». - URL: <http://тропа72.ru/> (дата обращения 23.12.2022).

25. Электронная информационно-образовательная платформа «Пионер-онлайн». - URL: <https://pioner-online.ru/> (дата обращения 23.12.2022).

26. Виртуальная летопись Тюмени. Проект ТООО «Содействие охране культурного наследия Тюмени» совместно с Информ.-библиотечным центром ТюмГУ. - URL: http://mail2.tmnlib.ru/tyumen_virtual_chronicle/ (дата обращения 23.12.2022).

27. Общественная организация «Культурное просвещение». Фильмы о культуре Урала и России. - URL: <https://kultur-pro.ru/> (дата обращения 23.12.2022).
28. Централизованная городская библиотечная система. Электронная библиотека тюменского писателя. - URL: <https://www.citylib-tyumen.ru/> (дата обращения 23.12.2022).
29. Краеведческий портал «Город Т». - URL: <https://gorod-t.info/> (дата обращения 23.12.2022).
30. Сайт «ГАУК Тюменская областная научная библиотека имени Дмитрия Ивановича Менделеева». Раздел «Краеведение». - URL: <http://www.tonb.ru/> (дата обращения 23.12.2022).
31. Интернет-ресурс «Библиотека сибирского краеведения» МКУ ДПО города Новосибирска «Городской центр информатизации «Эгида». - URL: <http://bsk.nios.ru/> (дата обращения 23.12.2022).
32. Социально-информационный проект «Место рождения: Тюменский край». - URL: <http://rodinatyumen.ru/> (дата обращения 23.12.2022).
33. Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России». - URL: <https://rf-poisk.ru/> (дата обращения 23.12.2022).
34. Всероссийское генеалогическое древо. - URL: <https://vgd.ru/> (дата обращения 23.12.2022).
35. Онлайн-проект «Храмы России». - URL: <http://temples.ru/> (дата обращения 23.12.2022).
36. Официальный сайт Союза краеведов России, Московского краеведческого общества, Российского общества по изучению Крыма, Центра историко-культурного краеведения и москвоведения РНИИ культурного и природного наследия им. Д.С.Лихачева «Союз краеведов России». - URL: <http://www.roskraeved.ru/> (дата обращения 23.12.2022).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. № 2129-р «Об утверждении Стратегии развития туризма в РФ на период до 2035 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование от 07 декабря 2018 года № 3»;
- Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изм. и доп. от 30.09.2020 г.);

- Приказом Минобрнауки и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Минпросвещения России от 28.06.2019 № МР-81/02вн // Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Порядком разработки и утверждения образовательных программ в ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер (утверждено приказом ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер» от 26.02.2021 № 26/6).

Дистанционная форма работы предусмотрена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Министерство Просвещения от 20.03.2020г.).

**О процедуре регистрации и
доступе к образовательным материалам
на информационной платформе «Пионер-онлайн»**

Для доступа к образовательным материалам на информационной платформе «Пионер-онлайн» (pioneer-online.ru) пользователю необходимо пройти процедуру упрощенной регистрации.

Для этого:

1. Нажмите кнопку «Вход» в правом верхнем углу страницы.
2. Выберите кнопку «Создать учётную запись».
3. Создайте логин (он может состоять из латинских букв, цифр). Для удобства можно в качестве логина использовать адрес электронной почты.
4. Укажите адрес электронной почты. Для регистрации обучающихся, не достигших 14 лет, обычно используется адрес электронной почты одного из родителей или законного представителя ребёнка.
5. Создайте пароль для учётной записи. Он должен содержать не менее 8 символов, включая как минимум одну цифру и одну заглавную букву, раскладка латинская.
6. Заполните поля Имя и Фамилия (Отчество – по желанию). **ВНИМАНИЕ!** Для обучающихся необходимо указывать реальные имя и фамилию для того, чтобы педагог смог отслеживать успеваемость обучающегося в электронном журнале.
7. Нажмите кнопку «Зарегистрироваться». После этого на указанную электронную почту придет письмо с регистрационными данными. Подтверждать регистрацию не нужно, вы можете сразу же входить на сайт по указанному логину и паролю.

8. Если вы знаете название курса, на который вам необходимо зарегистрироваться, найдите его в меню слева или в витрине курсов (на главной странице сайта).

9. Для зачисления на курс/в электронную базу знаний, являющихся частью очных образовательных программ учреждений, обучающимся необходимо знать кодовое слово (уточняйте у педагога, ведущего занятия).

Общий вид программы «Школа краеведа» на платформе «Пионер-онлайн»

Список курсов

- АКАДЕМИЯ ЮНОГО КОНСТРУКТОРА
- СОЗДАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЙ
- ОСНОВЫ СКЕТЧИНГА
- ЕДЕМ. ПЛАВАЕМ. ЛЕТАЕМ
- ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
- ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
- ИСКУССТВО РЕЧИ "Сила слова"
- НЕОБЫЧНОЕ РИСОВАНИЕ
- ВЫЖИГАНИЕ ПО ТКАНИ
- ЛОСКУТНОЕ ШИТЬЁ
- МАСТЕР-КЛАССЫ КО ДНЮ ПОБЕДЫ
- ОСНОВЫ НОТНОЙ ГРАМОТЫ

Настройки

- Управление курсом
- Редактировать настройки
- Завершение курса
- Пользователи
- Фильтры
- Отчеты
- Настройка журнала оценок
- Значки
- Резервное копирование
- Восстановить
- Импорт
- Очистка
- Банк вопросов
- Панель управления доступом в СЭО ЭКЛ
- Настройки дополнительных полей курса
- Отслеживание времени непрерывного обучения

Контакты:

Райса Шабанова
Педагог

ШКОЛА КРАЕВЕДА

Возраст: от 9 лет

Продолжительность дистанционного обучения: не менее 44 академических часов

Перед вами электронная база знаний

очной общеобразовательной общеразвивающей программы "Школа краеведа".

Программа направлена на становление личности ребенка через использование краеведческого материала.

Предлагаемый материал о культурном наследии, о природе, животном мире и экологических проблемах родного края отличается новизной и доступностью. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие коммуникативных и исследовательских умений и навыков, творческих способностей обучающихся.

Форма обучения по программе

очная, с применением дистанционных образовательных технологий электронной информационно-образовательной среды ПИОНЕР-ОНЛАЙН.

Цели и задачи программы:

- изучение прошлого и настоящего Тюменского края, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем регионе;
- формирование и сохранение семейных ценностей и традиций;
- расширение знаний в области краеведения, основ экскурсоведения и музейного дела, активизация поисковой деятельности обучающихся;
- воспитание патриотизма у обучающихся через краеведческие знания о регионе;
- развитие познавательного интереса к изучению родного края.

Педагог

Райса Николаевна Шабанова

Педагог дополнительного образования, методист Центра туризма и краеведения ГАУ ДО ТО "ДТис "Пионер".

Инструктор детско-юношеского туризма (2017 г), экскурсовод-гид (2019 г.), организатор областных и городских мероприятий по туристско-краеведческой направленности (2011 - 2020 гг.)

Продолжение обучения

по программе "Школы краеведения" вы можете в объединениях **Центра туризма и краеведения ГАУ ДО ТО «ДТис «Пионер»**, г. Тюмень, ул. Перекопская, 34. Телефон: +7 (3452) 29-02-10, доб. 147 - учебный отдел.

Содержание электронной базы знаний

Перед вами электронная база знаний очной образовательной программы "Школа краеведа" ГАУ ДО ТО "Дворец творчества и спорта "Пионер".

База знаний включает ознакомительный модуль и 4 модуля базового уровня. В настоящее время для обучающихся доступен только ознакомительный модуль.

В рамках электронного обучения вы будете изучать 30% уроков от всей программы «Школа краеведа»: смотреть тематические видеозаписи, проходить тесты по пройденному материалу, выполнять практические задания.

После окончания каждого модуля обучающиеся проходят итоговое тестирование для контроля освоения программы.

Рисунок 1. Страница электронной базы знаний дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа краеведа» на платформе «Пионер-онлайн»

Ознакомительный модуль Школы

Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Вы *Слушатель*

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Программа обучения

Знакомство с краеведением. В форме бесед, иллюстрированных презентациями и видеороликами, обучающиеся знакомятся с историей освоения Сибири, географическим положением Тюменской области, народами, населявшими наш край, основанием города Тюмени, известными людьми края, начальными навыками составления родословного древа.

Модуль включает 10 занятий в очной форме, из них 3 занятия проводится посредством электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий электронной информационно-образовательной среды "ПИОНЕР-ОНЛАЙН".

Содержание модуля

В рамках ознакомительного модуля с помощью электронного обучения слушатели познакомятся со следующими темами:

- "Достопримечательности Тюмени";
- "Столица нефтяного края"

По окончании изучения тем пройдите, пожалуйста, итоговый тест.






	Занятие 1. Достопримечательности Тюмени	<input checked="" type="checkbox"/>
	Занятие 2. Столица нефтяного края	<input checked="" type="checkbox"/>
	Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Занятие 1. Достопримечательности Тюмени должен быть отмечен как выполненный	
	Итоговый тест ознакомительного модуля	<input checked="" type="checkbox"/>
	Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса Занятие 2. Столица нефтяного края должен быть отмечен как выполненный	

Рисунок 2. Описание ознакомительного образовательного модуля стартового уровня

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1 ТЮМЕНЬ ИСТОРИЧЕСКАЯ

Программа обучения






В рамках модуля обучающиеся более полно познакомятся с историей Сибири, сибирским походом казаков XVI века, основанием первых сибирских городов, становлением городов Тюмени и Тобольска, купеческой жизнью XVII-XIX веков, расцветом Тюмени в XX веке и памятниками архитектуры. В рамках модуля обучающиеся защищают доклады и творческие проекты.

Модуль включает 36 часов в очной форме, из них 5 занятий проводится посредством электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий электронной информационно-образовательной среды "ПИОНЕР-ОНЛАЙН".

Содержание модуля

В рамках модуля с помощью электронного обучения слушатели освоят следующие темы:

- палеонтологическая коллекция музея "Городская Дума";
- основание Тюмени;
- основание Тобольска;
- купечество Сибири 17-18 вв. Архитектура Тюмени;
- Тюмень в годы ВОВ

 Занятие 1 Палеонтологическая коллекция музея "Городская Дума"	<input checked="" type="checkbox"/>
 Занятие 2 Основание города Тобольска	<input checked="" type="checkbox"/>
 Занятие 3 Купечество Сибири 17-18 вв. Архитектура Тюмени	<input checked="" type="checkbox"/>
 Занятие 4 Тюмень в годы Великой Отечественной войны. Тыловой город	<input checked="" type="checkbox"/>
 Занятие 5. Основание города Тюмени	<input checked="" type="checkbox"/>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2 ГЕОГРАФИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Программа обучения

очная, включает 36 часов занятий, в том числе 11 часов электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий электронной информационно-образовательной среды «ПИОНЕР-ОНЛАЙН».








 Занятие 1 Коренные народы Тюменской области	<input checked="" type="checkbox"/>
 Занятие 2 Тюменская область - нефтяной край	<input checked="" type="checkbox"/>
 Занятие 3 Символика России, Тюменской области, Тюмени	<input checked="" type="checkbox"/>
 Занятие 4 Культурное наследие Тюменской области	<input checked="" type="checkbox"/>
 Занятие 5 Географическое положение ТО	<input checked="" type="checkbox"/>
 Занятие 6 Субъекты Хмао и Янао в составе Тюменской области	<input checked="" type="checkbox"/>

Рисунок 3. Описание образовательных модулей «Тюмень историческая» и «География Тюменской области», видимых обучающимися

Образовательный модуль 3. Тюмень культурная

Скрыто от студентов



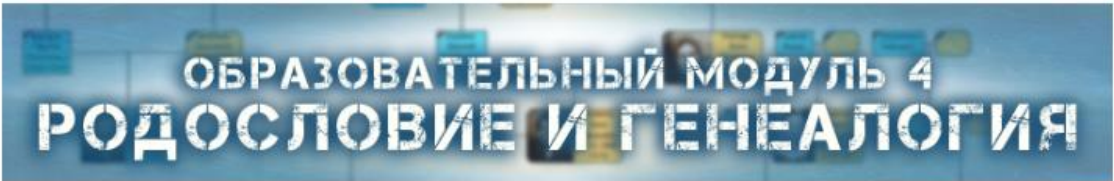
Программа обучения

очная, включает 36 часов занятий, в том числе 11 часов электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий электронной информационно-образовательной среды «ПИОНЕР-ОНЛАЙН».

- Занятие 1 |
- Занятие 2 |
- Занятие 3 |
- Занятие 4 |

Образовательный модуль 4. Родословие и генеалогия

Скрыто от студентов



Программа обучения

очная, включает 36 часов занятий, в том числе 11 часов электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий электронной информационно-образовательной среды «ПИОНЕР-ОНЛАЙН».

- Занятие 1 | Хронология
- Занятие 2 | Нумизматика
- Занятие 3 | Геральдика
- Занятие 4 | Ономастика
- Занятие 5 | Родословие

Рисунок 4. Описание образовательных модулей «Тюмень культурная» и «Родословие и генеалогия», видимых обучающимися

Занятие 3 | Символика России, Тюменской области, Тюмени

Государственная символика РФ представляет собой совокупность символов, которые отражают традиции страны: исторические, государственные, патриотические, культурные и другие.

Государственная символика - это отличительные знаки страны, которые выделяют ее в мировом сообществе. Кроме этого, государственная символика может отражать экономику, географическое положение, духовный и интеллектуальный потенциал и т.д. Государственная символика ориентирована на перспективы и отношения с другими странами.

Официальная российская символика является выражением суверенитета страны и ее самобытности. Символика России отражает многонациональность культур и традиций. Символика Российской Федерации - это патриотическая и историческая ценность страны. Символика Российской Федерации включает в себя флаг, герб и гимн страны.

Мы живем в России - Гербы городов России



Источник: youtube-канал "Гора самоцветов" (MountainofGems)
<https://www.youtube.com/channel/UCexc-emEni9lvU5jbTqLEkw>

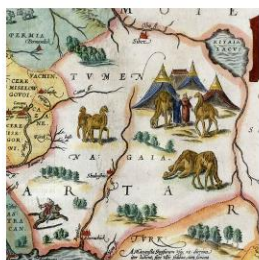
Пластилиновая история. Герб России



Рисунок 5. Пример теоретического блока, размещенного на платформе «Пионер-онлайн», модуль 2 занятие 3

Вопрос 1

Пока нет ответа
Балл: 1
[✓] Отметить вопрос
[✳] Редактировать вопрос



Как называлась столица Сибирского ханства?

Выберите один ответ:

- a. Тобол-сама
- b. Пекин-Ага
- c. Чиньянь-ура
- d. Чинги-Тура

Вопрос 2

Пока нет ответа
Балл: 1
[✓] Отметить вопрос
[✳] Редактировать вопрос



Кто основал город Тюмень?

Выберите один ответ:

- a. Казаки во время освоения Сибири
- b. Известный писатель во время написания романа
- c. Русский царь во время путешествия по Евразии
- d. Крестьяне во времена Соляного бунта

Вопрос 3

Пока нет ответа
Балл: 1
[✓] Отметить вопрос
[✳] Редактировать вопрос

Впишите в строку ответ на вопрос:

какая улица носила названия Большая Спасская, Благовещенская, Александровская, Царская?

Ответ:

Вопрос 4

Пока нет ответа
Балл: 4



Навигация по тесту

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23					

Закончить попытку...

[Начать новый просмотр](#)

Содержание электронной базы знаний

Перед вами электронная база знаний очной образовательной программы "Школа краеведа" ГАУ ДО ТО "Дворец творчества и спорта "Тионер".

База знаний включает ознакомительный модуль и 4 модуля базового уровня. В настоящее время для обучающихся доступен только ознакомительный модуль.

будете изучать 30% уроков от всей программы «Школа краеведа»: смотреть тематические видеозаписи, проходить тесты по пройденному материалу, выполнять практические задания.

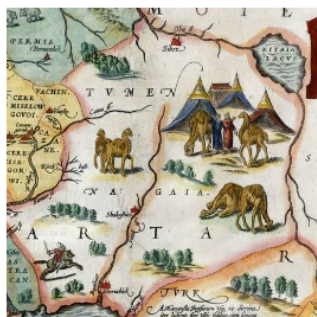
После окончания каждого модуля обучающиеся проходят итоговое тестирование для контроля освоения программы.

Рисунок 6. Пример тестирования в рамках прохождения ознакомительного модуля

Тест начал	Вторник, 17 января 2023, 15:37
Состояние	Завершены
Завершен	Вторник, 17 января 2023, 15:46
Прошло времени	8 мин. 40 сек.
Баллы	36/36
Оценка	30 из 30 (100%)

Вопрос 1

- Верно
- Баллов: 1 из 1
- Отметить вопрос
- Редактировать вопрос



Как называлась столица Сибирского ханства?

Выберите один ответ:

- a. Тобол-сама
- b. Пекин-Ага
- c. Чиньянь-ура
- d. Чинги-Тура

Чингй-Турá (Чингидин, Чингий, Чимги-Тура, Цымгэз-Тура, Жанги-Тура; сиб. Цымкы-тора) — столица Тюменского улуса Золотой Орды, впоследствии Сибирского ханства, Узбекского ханства и Большой Орды.

Навигация по тесту

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23					

Показать одну страницу

Закончить обзор

Начать новый просмотр

Содержание электронной базы знаний

Перед вами электронная база знаний очной образовательной программы "Школа краеведа" ГАУ ДО ТО "Дворец творчества и спорта "Пионер".

База знаний включает ознакомительный модуль и 4 модуля базового уровня. В настоящее время для обучающихся доступен только ознакомительный модуль.

В рамках электронного обучения вы будете изучать 30% уроков от всей программы «Школа краеведа»: смотреть тематические видеозаписи, проходить тесты по пройденному материалу, выполнять практические задания.

После окончания каждого модуля обучающиеся проходят итоговое тестирование для контроля освоения программы.

Вопрос 2

- Верно
- Баллов: 1 из 1
- Отметить вопрос
- Редактировать вопрос



Кто основал город Тюмень?

Выберите один ответ:

- a. Казаки во время освоения Сибири
- b. Известный писатель во время написания романа
- c. Русский царь во время путешествия по Евразии
- d. Крестьяне во времена Соляного бунта

Город Тюмень основали воеводы-казаки Василий Суккин и Иван Мясной. Они прибыли в Сибирь для утверждения власти русского правительства уже после гибели Ермака и zaloжили на месте современной Тюмени деревянный острог.

Рисунок 7. Результаты пройденного теста, видимые обучающимися после прохождения, с комментариями к ответам

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Спо	Спо	Спо	Спо	Спо	Спо	Спо	Спо	Спо	Спо	Спо	Спо	Спо	Итого
		ИР	ИР	ИР	ИР	ИР	ИР	ИР	ИР	ИР	ИР	ИР	ИР	ИР	И
Егор Колозников		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Artemiy Teryaev		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Наталья Абрамович		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Полина Бембель		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Лев Джабиев		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
андрей золотавин		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Андрей Золотавин		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Геннадий Ильин		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Илья Кирсанов	om	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Костя Корчагин	:ru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ваня Моисеев	@gmail.com	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Иван Моисеев	ail.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Матвей Морозов	il.com	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Михаил Мурашко	com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Кристина Носкова	n	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Степан Петров		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ксения Политова		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Артём Рупинский		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мирослава Русакова		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Иван Рядкин		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Виктория Сазанова		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Александр Смоленцев		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Иван Солощенко	i	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Александр Тепловодский		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Александр Тепловодский	ex.ru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Критерии		Итоговый тест	Курс завершен
Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Егор Колозников		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Artemiy Teryaev	n	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Наталья Абрамович	i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Полина Бембель		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Лев Джабиев	n	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
андрей золотавин		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Андрей Золотавин	n	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Геннадий Ильин		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Илья Кирсанов	com	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Костя Корчагин	ex.ru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ваня Моисеев	7@gmail.com	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Иван Моисеев	mail.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Рисунок 8. Пример страницы электронного журнала успеваемости группы, видимый педагогом

В процессе реализации программы используется оборудование, которое должно удовлетворять требованиям техники безопасности.

Непосредственно во время занятий проводится *промежуточный инструктаж*, который напоминает обучающимся о безопасном поведении при использовании компьютера.

Инструкция по технике безопасности для обучающихся при работе за компьютером

Техника безопасности во время занятий

Во время занятий будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны.

Соблюдайте расстояние до экрана монитора — 60-70 см. При напряженной длительной работе глаза переутомляются, поэтому каждые 5 минут отрывайте взгляд от экрана и смотрите на что-нибудь, находящееся вдали.

За компьютером сидите свободно, без напряжения, не сутулясь, не наклоняясь и не наваливаясь на спинку стула. Ноги ставьте прямо на пол, одна возле другой, не вытягивайте их и не подгибайте.

Если стул с регулируемой высотой, то ее следует отрегулировать так, чтобы угол между плечом и предплечьем был чуть больше прямого. Туловище должно находиться от стола на расстоянии 15-16 см.

Линия зрения должна быть направлена в центр экрана. Если вы имеете очки для постоянного ношения, работайте в очках.

Плечи при работе должны быть расслаблены. Предплечья должны находиться на той же высоте, что и клавиатура.

Работать разрешается только чистыми, сухими руками; легко нажимая на клавиши, не допуская резких ударов и не задерживая клавиши в нажатом положении.

Нельзя трогать питающие провода и разъемы соединительных кабелей, прикасаться к экрану и тыльной стороне монитора, размещать на рабочем месте посторонние предметы.

В случае поломки не пытайтесь самостоятельно устранять неисправности в работе компьютера, аппаратуры; при неполадках и сбоях в работе техники немедленно прекратите работу и сообщите об этом взрослым.

При напряженной длительной работе глаза переутомляются, поэтому каждые 5 минут отрывайте взгляд от экрана и смотрите на что-нибудь, находящееся вдали.

Требования безопасности при аварийных ситуациях

При появлении дыма, запаха гари или при пожаре:

- *немедленно* прекратите работу;
- сообщите кому-то из взрослых;
- соблюдайте спокойствие;
- покиньте помещение;

Если произошел несчастный случай или при недомогании следует прекратить занятие, сообщить взрослым о случившемся.

ЗАПОМНИТЕ! К каждому рабочему месту подведено опасное для жизни напряжение.