

**Методические рекомендации органам местного самоуправления
по реализации персонифицированного финансирования
дополнительного образования детей на территории
муниципальных образований Тюменской области в 2019 году**

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р и паспортом приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11), а также в соответствии с основными требованиями к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В соответствии с Протоколом заседания межведомственного совета по развитию дополнительного образования в Тюменской области № 3 от 09.10.2018 муниципальным районам (городским округам) Тюменской области при подготовке муниципальных заданий учреждениям на оказание услуг дополнительного образования на 2019 год рекомендуется учесть необходимость доведения средств по сертификатам на услуги дополнительного образования в соответствии с установками, обозначенными приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей».

Для реализации данного поручения в целях своевременной и качественной реализации внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории муниципальных районов (городских округов) органам местного самоуправления рекомендуется учитывать следующий алгоритм действий:

1. Создать муниципальную рабочую группу по реализации ПФДО на территории муниципального образования.
2. Назначить муниципальный уполномоченный орган, обеспечивающий предоставление сертификатов дополнительного образования на территории муниципального района (городского округа), осуществляющий их финансовое обеспечение, утверждение параметров расчета нормативной стоимости оказания образовательных

услуг и контроль реализации персонифицированного финансирования на территории муниципального образования.

3. Провести первый этап информационной кампании.
4. Определить *муниципальные параметры ПФДО*, в том числе:
 - период финансового обеспечения сертификатов дополнительного образования;
 - категории детей, которым предоставляются сертификаты дополнительного образования;
 - число сертификатов дополнительного образования, обеспечиваемых за счет средств соответствующего бюджета на период финансового обеспечения сертификата дополнительного образования (не более, ед.);
 - номинал сертификата на период финансового обеспечения сертификата дополнительного образования (руб.);
 - общий межведомственный объем средств обеспечения сертификатов дополнительного образования на период финансового обеспечения сертификата дополнительного образования (руб.).
5. Принять решение о выборе организационно-правовой формы организации, для определения ее уполномоченной на осуществление платежей по договорам об обучении, заключенным между родителями (законными представителями) детей – участников системы персонифицированного финансирования и поставщиками образовательных услуг, включенными в реестр поставщиков услуг дополнительного образования, на основании договоров, заключаемых с поставщиками образовательных услуг.
6. Определить *параметры для расчета нормативной стоимости образовательных услуг*, в том числе:
 - средняя прогнозируемая заработная плата педагогов организаций дополнительного образования в муниципальном районе (городском округе);
 - коэффициент, учитывающий сложившуюся в системе дополнительного образования практику трудоустройства более чем на одну ставку.
 - коэффициент привлечения дополнительных педагогических работников (педагоги-психологи, методисты, социальные педагоги и пр.) для сопровождения реализации части образовательной программы.
 - коэффициент, учитывающий потребность в привлечении работников, которые не принимают непосредственного участия в реализации образовательной программы (административно-управленческий,

административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и иной персонал).

– коэффициент отчислений по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;

- коэффициент, учитывающий сохранение заработной платы и для работников, пребывающих в срочном отпуске, а также проходящих очередное повышение квалификации.

– расчетное время полезного использования одного помещения в неделю при реализации образовательных программ.

– базовая стоимость восполнения комплекта средств обучения (включая основные средства и материальные запасы), используемых для реализации образовательной программы определенная в расчете на одну неделю использования в группах для программ различной направленности.

- базовая потребность в приобретении услуг, необходимых для обеспечения организации реализации дополнительных общеобразовательных программ (без учета расходов на обеспечение повышения квалификации одного педагогического работника и обеспечение прохождения одним педагогическим работников медицинского осмотра), определенная для одной групповой ячейки (одного кабинета) на одну неделю функционирования.

– средние расходы на обеспечение повышения квалификации одного педагогического работника (включая оплату услуг повышения квалификации, проезд и организацию проживания педагогических работников).

– средние расходы на обеспечение прохождения одним педагогическим работником медицинского осмотра.

7. Внести изменения в бюджетную роспись (решение о бюджете).
8. Внести изменения в муниципальную программу развития, выделив объем средств, направляемый на финансовое обеспечение сертификатов дополнительного образования.
9. Утвердить муниципальные параметры ПФДО.
10. Утвердить параметры для расчета нормативной стоимости образовательных услуг
11. Провести второй этап информационной кампании по реализации ПФДО.
12. В случае определения в качестве уполномоченной организации социально-ориентированную некоммерческую организацию подготовить и утвердить постановление администрации о поддержке СОНКО на

реализацию проекта. Подготовить конкурсную документацию для проведения отбора уполномоченной организации.

13. Подготовить приказ уполномоченного органа об организации предоставления сертификатов ДО.
14. Заключить соглашение о предоставлении субсидии на возмещение затрат уполномоченной организации (либо АУ на иные цели, либо по результатам конкурса – СОНКО).
15. Сформировать реестр сертификатов ДО.
16. Предоставить оператору информацию о запуске системы ПФДО.
17. Провести третий этап информационной компании.

При установлении муниципальных параметров ПФДО необходимо учитывать следующее.

а. В соответствии с Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» к 1 декабря 2019 года не менее 73% детей в возрасте от 5 до 18 лет должны быть охвачены дополнительным образованием (общеразвивающими и предпрофессиональными программами), в том числе 15% детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности.

б. В случае принятия Федерального закона «О государственном (муниципальном) заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере к 1 декабря 2019 года 20% детей должны быть охвачены дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования.

с. Основными принципами системы ПФДО, утвержденными заместителем Министра образования и науки РФ 03.07.2018 являются:
равный и свободный доступ детей (без конкурсного отбора, квот и т.д.) к получению сертификата на обучение по дополнительным образовательным программам (за исключением предпрофессиональных программ, предусматривающих отбор детей для зачисления на программу);
свобода выбора ребенком и его семьей любой дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой на территории муниципального образования;
равный доступ исполнителей образовательных услуг независимо от организационно-правовой формы к системе персонифицированного финансирования.

d. Объем обеспечения сертификатов дополнительного образования устанавливается с учетом бюджетных возможностей муниципального района (городского округа).

e. В рамках муниципальной программы развития должно быть предусмотрено финансовое обеспечение расходов, необходимых для администрирования реализации ПФДО.

При установлении параметров для расчета нормативной стоимости образовательных услуг необходимо учитывать следующее.

a. Установление параметров для расчета нормативной стоимости образовательных услуг проводится структурным и экспертным методом на основании анализа фактических затрат, отраженных в пункте b, с учетом норм материальных и трудовых ресурсов, установленных действующим законодательством.

b. Нормативная стоимость образовательной услуги определяется, как совокупный объем затрат, необходимых для оказания услуги по реализации (части) образовательной программы одному обучающемуся, и включает в себя:

- затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогического персонала, непосредственно реализующего образовательную программу;
- затраты на оплату труда педагогического персонала, необходимого для сопровождения реализации образовательной программы (педагог-психологи, педагоги-организаторы, методисты, социальные педагоги и пр.);
- затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации образовательной программы;
- затраты на приобретение, амортизацию и восполнение средств обучения, используемых при реализации образовательной программы;
- затраты на приобретение коммунальных услуг за исключением объемов, необходимых для обеспечения сохранения недвижимого имущества;
- затраты на приобретение услуг связи;
- затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда

работников поставщиков образовательных услуг, которые не принимают непосредственного участия в реализации образовательной программы (административно-управленческий, административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и иной персонал);

- затраты на обеспечение получения дополнительного образования педагогическими работниками, принимающими участие в реализации образовательной программы;

- затраты на обеспечение допуска педагогических работников к педагогической деятельности (в том числе затраты на прохождение медицинских осмотров).

с. Расчетное значение коэффициента привлечения дополнительных педагогических работников (педагоги-психологи, методисты, социальные педагоги и пр.) для сопровождения реализации части образовательной программы определяется как сложившееся отношение фонда оплаты труда педагогов дополнительного образования и фонда оплаты труда иных педагогических работников, которые фактически обеспечивают реализацию программ дополнительного образования, к фонду оплаты труда педагогов дополнительного образования.

d. Расчетное значение коэффициента, учитывающего потребность в привлечении работников, которые не принимают непосредственного участия в реализации образовательной программы (административно-управленческий, административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и иной персонал) определяется как сложившееся отношение фонда оплаты труда иных (непедагогических) работников к сумме фондов оплаты труда педагогов дополнительного образования и иных педагогических работников, которые фактически обеспечивают реализацию программ дополнительного образования.

e. Расчетное значение коэффициента, учитывающего сохранение заработной платы и для работников, пребывающих в срочном отпуске, а также проходящих очередное повышение квалификации определяется как сложившееся отношение числа рабочих дней в году и числа дней, которое в среднем должны отработать педагогические и иные работники.

f. Расчетное время полезного использования одного помещения в неделю при реализации образовательных программ определяется как

отношение нормы нагрузки (18 часов в неделю) по всем занятым ставкам педагогов дополнительного образования к общему количеству кабинетов, используемых для реализации программ дополнительного образования (учебных кабинетов).

г. Для расчета базовой стоимости восполнения комплекта средств обучения (включая основные средства и материальные запасы), используемых для реализации образовательной программы, необходимо определить стоимость комплекта обучения для «средней программы по направленности» в соответствии с прилагаемой таблицей:

Наименование направленности	<i>размерность</i>	Стоимость комплекта на весь срок службы, рублей*	Срок службы, лет**	Кол-во недель в году реализации программ	Стоимость комплекта в расчете на одну неделю, рублей.
1.	2.	3.	4.	5.	6=3/4/5
техническая (робототехника)	рублей на кабинет				
техническая (иная)	рублей на кабинет				
естественнонаучная	рублей на кабинет				
физкультурно-спортивная	рублей на кабинет				
художественная	рублей на кабинет				
туристско-краеведческая	рублей на кабинет				
социально-педагогическая	рублей на кабинет				

* если для обеспечения срока службы какие-то части комплекта нужно покупать несколько раз – необходимо учесть их несколько раз.

** период, после которого необходимо полное обновление комплекта.

h. Базовая потребность в приобретении услуг, необходимых для обеспечения организации реализации дополнительных общеобразовательных программ включает в себя совокупный объем расходов организаций дополнительного образования на услуги по содержанию объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, включая проведение текущего ремонта и мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, противопожарной безопасности, охранной

сигнализации, приобретение расходных материалов, необходимых для организации предоставления образовательных услуг (используемых для обслуживания имущества) и совокупные расходы на коммунальные услуги к общему количеству кабинетов, используемых для реализации программ дополнительного образования (учебных кабинетов) к общему количеству учебных недель.

С целью расчета общих параметров для определения нормативной стоимости образовательных программ рекомендуется произвести сбор первичных данных по предлагаемым формам:

1. Форма для сбора информации по определению нормативной стоимости.

	Наименование/Расшифровка показателя (данные по расходам за весь год (январь - декабрь), плановые)	ед. измерения	городская	сельская
1.1	В строке указывается совокупный объем расходов организаций дополнительного образования на услуги по содержанию объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, включая проведение текущего ремонта и мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, противопожарной безопасности, охранной сигнализации, приобретение расходных материалов, необходимых для организации предоставления образовательных услуг (используемых для обслуживания имущества)	тыс. рублей		
1.2	Совокупные расходы на коммунальные услуги (всего)	тыс. рублей		
1.3	Совокупные расходы на приобретение 50% теплотенергии и 10% электроэнергии	тыс. рублей		
1.4	Совокупные расходы на оплату налога на имущество и земельного налога	тыс. рублей		
2	Средние расходы в расчете на одного педагога на приобретение услуг по повышению квалификации, плюс средние расходы на проживание и проезд	тыс. рублей		
3	Средние расходы в расчете на одного педагога на медицинские осмотры, курсы по охране труда и пр. мероприятия, определяющие допуск к работе, в расчете на ОДИН год	тыс. рублей в год		
4	Средние расходы в расчете на одного	тыс. рублей в		

	работника в год на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для работников и членов их семей (в случае, если на сегодняшний день указанные расходы включаются в объем обеспечения муниципального задания)	год		
5	Средняя заработная плата педагогических работников в месяц (целевая оплата труда в соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761)	тыс. рублей		
6	Общее число занятых ставок педагогов дополнительного образования	ставок		
7	Число педагогов дополнительного образования за исключением внешних совместителей. Показывайте число физических лиц.	человек		
8	Полное число ставок, занимаемых педагогами дополнительного образования, указанными выше (то есть за исключением внешних совместителей). Важно рассчитать сколько в среднем ставок приходится на одного педагогического работника	ставок		
9	Фонд оплаты труда (без начислений) педагогов дополнительного образования организаций дополнительного образования (всех)	тыс. рублей		
10	Фонд оплаты труда (без начислений) иных педагогических работников организаций дополнительного образования (всех, которые фактически обеспечивают реализацию программ дополнительного образования)	тыс. рублей		
11	Фонд оплаты труда (без начислений) иных работников (непедагогических) организаций дополнительного образования (всех, если нет "случайных" кадров)	тыс. рублей		
12	Число календарных дней отпуска у педагогических работников в муниципалитете	дней		
13	Общее количество кабинетов, используемых организациями дополнительного образования для реализации программ дополнительного образования (учебных кабинетов)	ед.		

* Таблица заполняется отдельно для сельской и городской местности. То есть при "поиске" значений для показателей исходите из того, что Вы отдельно показываете средние значения для тех организаций, которые расположены в городской и сельской местностях. Если в сельской местности нет организаций, ставьте прочерки.

** Указываются только расходы, ставки и кабинеты, приходящиеся на ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ программы. Не включать прочие мероприятия (работы), услуги и предпрофессиональные программы!!!!

2. Форма для определения объема средств, направляемых на реализацию общеразвивающих программ в муниципалитете.

	Муниципальное образование: _____	Наименование организации	Наименование организации	Наименование организации
		План на 2018 год	План на 2018 год	План на 2018 год
1.	Факт _____ года (заполняется для контроля по факту предыдущего период - года)			
1.1.	210 Зарплата с начислениями			
1.2.	223 всего коммуналка			
	Тепло			
	Электроэнергия			
1.3.	221, связь			
1.4.	222, транспорт			
1.5.	225, содержание имущества			
1.6.	226, прочие услуги			
1.7.	310, ОС			
1.8.	340, увеличение матзапас			
1.9.	Общие расходы на систему ДО			
2.	План _____ года (заполняется по текущему периоду – году)			
2.1.	210 Зарплата с начислениями			
2.2.	223 всего коммунальные платежи			
	Теплоэнергия			
	Электроэнергия			
2.3.	221, связь			
2.4.	222, транспорт			
2.5.	225, содержание имущества			
2.6.	226, прочие услуги			
2.7.	310, ОС			
2.8.	340, увеличение МЗ			
2.9.	Общие расходы на систему ДО			
3.	Число детей (персонифицированный охват, то есть один ребенок вне зависимости от оказанных услуг, осваиваемых программ, считается один раз), осваивающих в организации общеразвивающие программы			
4.	Число детей (персонифицированный охват, то есть один ребенок вне зависимости от оказанных услуг, осваиваемых программы, считается один раз), обучающихся во всех обозначенных организациях	По всем указанным организациям вместе		
5.	Кол-во услуг, оказываемых одному ребенку, ед.			

* указываются только расходы, приходящиеся на ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ программы, без учета расходов на прочие мероприятия (работы), услуги и предпрофессиональные программы! Указываются расходы и дети только в рамках бюджетной деятельности.