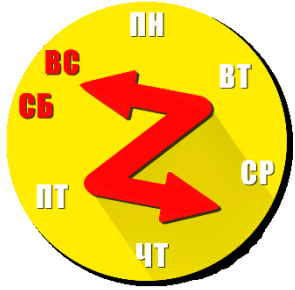




**Наставничество с детьми, находящимися
в межведомственном банке данных
(на примере областного проекта «Активные выходные: Команда Z»)**

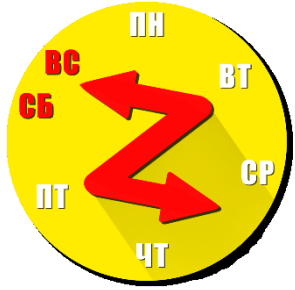
Активные Выходные

Команда Z



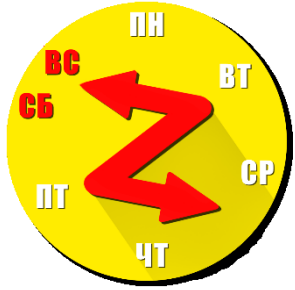
Цель проекта

формирование социально-конструктивной жизненной позиции подростков и молодежи Тюменской области через вовлечение в социально-творческие командные виды деятельности и освоение участниками социально-бытовых компетенций



Целевая аудитория

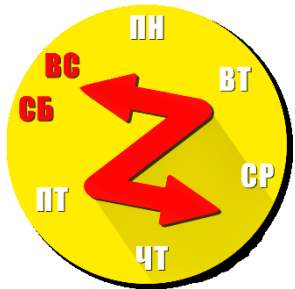
учащиеся общеобразовательных организаций, обучающиеся учреждений дополнительного образования, муниципальных штабов, реализующих деятельность «Российского движения школьников» в Тюменской области в возрасте от 10 до 13 лет, в том числе, находящихся в межведомственном банке данных (20% участников)



ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

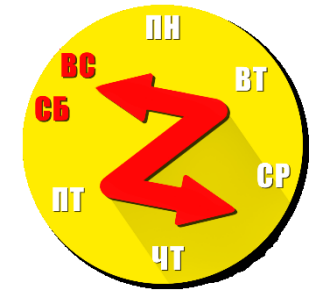
**групповые
(коллективные творческие дела)**

**метод
«равный – равному»**



Наставничество

- ✓ **руководители команд: педагоги общеобразовательных учреждений, руководители добровольческих отрядов, кураторы РДШ общеобразовательных организаций;**
- ✓ **инициативная группа волонтеров-старшекласников в составе от 3 до 5 человек в возрасте от 14 до 17 лет, которая прикрепляется к каждой команде. Одно из самых важных правил: наставник должен быть старше своего подопечного не меньше, чем на 3 года.**

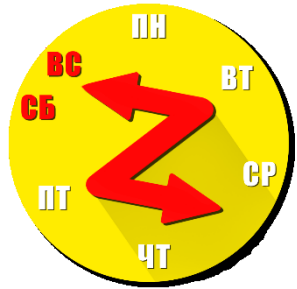


Педагоги-наставники (роль)

**организация процесса взаимодействия
участников и волонтеров**

**обеспечение безопасности
участников и волонтеров**

**привлечение профильных
специалистов в ходе реализации
проекта**

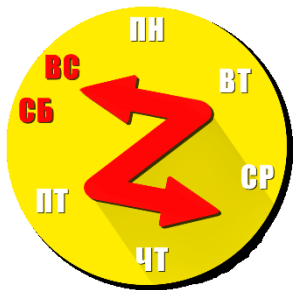


ВОЛОНТЕРЫ-НАСТАВНИКИ (ФУНКЦИИ)

команда/семья (атмосфера)

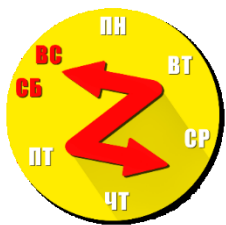
**старший «брат/сестра» (помощь
и поддержка)**

**ПОМОЩЬ В ОСВОЕНИИ
СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ НАВЫКОВ**



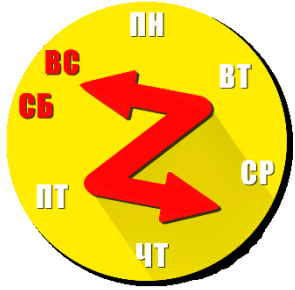
Педагоги-наставники

- ✓ формируют команду детей, с учетом особенностей детей, находящихся в межведомственном банке данных;
- ✓ организуют процесс выполнения пакетов заданий;
- ✓ выстраивают комфортное взаимодействие волонтеров с детьми;
- ✓ организуют и контролируют безопасность при выполнении пакетов заданий;
- ✓ привлекают специалистов для освоения социально-бытовых компетенций.



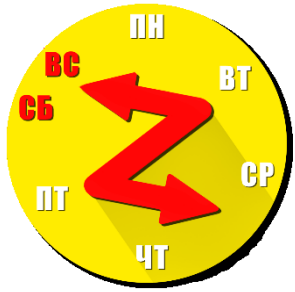
Волонтеры-наставники

- ✓ **способствуют образованию команды, сплочению коллектива;**
- ✓ **помогают освоить коммуникативно-творческие навыки в формате «равный-равному»;**
- ✓ **оказывают поддержку в погружении и освоении социально-бытовых компетенций;**
- ✓ **являются для детей старшим «братом/сестрой», выстраивая доверительные отношения и атмосферу в команде**



Ожидаемые результаты

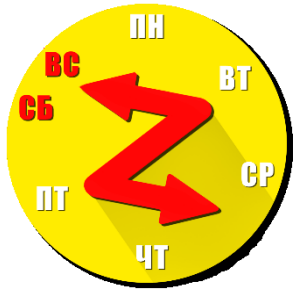
- ✓ **освоение детьми социально-бытовых навыков (уборка, приготовление пищи, безопасное поведение дома и в школе и т.п.);**
- ✓ **социальная адаптация детей, находящихся в межведомственном банке данных;**
- ✓ **привлечение детей к социально-творческой деятельности, демонстрация ими проявлений социально-конструктивной жизненной позиции.**



Отзывы педагогов-наставников

«Новых заданий ждут с нетерпением. Как выходит задание, в группе тут же начинают обсуждение: как делать, накидывают идеи. На следующий день собираются (все без исключения) и уже конкретно распределяют, кто за что отвечает, кто что несёт. Активно, живо и с удовольствием реагируют. Про сложности пока ничего сказать не могу. Нет их. 10 и 6 класс очень сдружились на почве «Активных выходных». Даже провели совместное мероприятие уже в рамках другого проекта. Участники и волонтеры делают все ВМЕСТЕ. Дети сами делают. Моё присутствие только на самом первом этапе, когда идёт обсуждение, что и как они будут делать и на самом конечном - когда приносится готовый продукт».

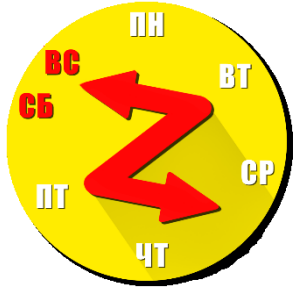
Баранова Елена Анатольевна, педагог



Отзывы педагогов-наставников

«Задания очень интересные, дети с удовольствием ждут следующего пакета. Постоянно спрашивают, когда придет. Сложностей, как таковых, нет. Если находим время, то в принципе все идёт отлично. У нас проблема только в том, что у старших уроков больше, чем у младших. Поэтому малыши ждут... Волонтеры и ребята все делают вместе. Как говорится, ВМЕСТЕ МЫ СИЛА».

Рябкова Наталья Павловна, педагог



Отзывы педагогов-наставников

«Наши дети - это одна большая семья, и поэтому они относятся друг другу доброжелательно, с пониманием. Дети и волонтеры стараются все делать вместе. Пока затруднений не было. Спасибо вам за ваш проект и интересные задания».

Масямова Венера Рашедовна, педагог

Группа

