

Наставничество с одаренными и талантливыми детьми (на примере инициативы «Кадры будущего для регионов»)

Цель инициативы – создание команд развития регионов, в которую входят наставники, тьюторы, школьники. Инициатива направлена на формирование и развитие лидерских команд из активных и амбициозных школьников и студентов профессиональных образовательных организаций, способных включиться в проектирование и реализацию важных для своего региона социально-экономических проектов.

Наставниками в Тюменской области стали 35 топ-менеджеров региона, которые многого достигли в своей профессиональной деятельности. Среди них – руководители предприятий, ведущие ученые, работники сфер образования, культуры, нефтегазовой отрасли, новых технологий и других.

Наставник инициативы – это человек, который помогает своими связями, возможностями. Он продвигает то, что придумали дети, вдохновляет тьюторов. Помимо этого, дает какие-то конкретные советы, связанные с детскими проектами, начиная уже с первой встречи.

Задачи наставника инициативы:

- Способствовать образованию проектных команд в соответствии с их интересами

- Совместно с тьюторами определить круг региональных проблем, которые станут объектом внимания школьников в рамках инициативы

- Поддерживать постоянную связь со всеми проектными командами и тьюторами своих проектных команд

- Осуществлять регулярное наставничество и оказывать консультационную помощь по мере необходимости

- Выступить в качестве рецензента/оппонента предложенного способа решения проблемы на основании анализа паспорта проекта

- Организовать поиск спонсоров/потенциальных инвесторов в проекты лидеров будущего и содействовать в формировании сети пользователей продуктом.

Формы работы наставника инициативы:

- Реализация профессиональных и социальных проб на стажировочных площадках — ведущих предприятиях и организациях региона

- Беседы, консультации, обсуждения проектов, «мозговые штурмы» с курируемой командой

- Проведение, организация в вебинарах по теме проекта с курируемой командой, а также участие в вебинарах, направленных на формирование и развитие у участников инициативы навыков и компетенций XXI века

- Прохождение совместно с детьми обязательных онлайн-курсов, направленных на формирование навыков и компетенций XXI века – «Лидерство», «Навыки презентации», «Тиминг — эффективное командное взаимодействие»

- Реализация группового проекта в составе проектной команды.

Данная модель наставничества позволяет:

- Расширить инструменты и механизмы выявления высокомотивированных и социально-активных детей и молодежи

- Развить формы профессиональной навигации детей и молодежи, моделирование их профессиональной деятельности

-Разработать механизмы мотивации детей и молодёжи к участию в социально-экономическом развитии своего региона