

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. **Название организации:** Государственное автономное учреждение дополнительного образования Тюменской области «Дворец творчества и спорта «Пионер».

2. **Реализуемая программа ФИП:** «Инновационный образовательный хаб и центр компетенций в области технического творчества детей и молодежи».

Актуальность создания интегрированных инновационно-образовательных структур нового типа (хабов) по научно-техническому творчеству и инновационной деятельности детей и молодежи, объединяющих ресурсы и усилия общего, дополнительного, профессионального образования, инновационного бизнеса на основе механизмов межотраслевой кооперации и государственно-частного партнерства, обусловлена стратегическими задачами и приоритетами государственной политики в сферах образования, науки и инноваций, направленных на повышение прогрессивного и устойчивого развития социально-экономических систем, обеспечение конкурентоспособности российского государства в условиях современных вызовов и угроз в глобальном мире.

3. Основными **задачами** федеральной инновационной площадки (в соответствии с планом реализации мероприятий по реализации Концепции дополнительного образования детей на 2015-2020 годы) являются:

- Разработка и апробация модели деятельности инновационного образовательного хаба как элемента инфраструктуры (техносферы) дополнительного образования детей по техническому профилю, в том числе реализация пилотных проектов, создание ресурсных центров методического сопровождения, координация деятельности образовательных организаций, реализующих программы технического профиля.
- Повышение доступности качественных услуг дополнительного образования детей по техническому профилю на основе механизмов сетевого взаимодействия и государственно-частного партнерства.
- Разработка и апробация модели деятельности центра компетенций как механизма управления знаниями и развития кадрового потенциала дополнительного образования детей по техническому профилю, в том числе организация обучения и повышения квалификации педагогов и специалистов, распространение передовых практик по работе с одаренными детьми.
- Оценка доступности и качества реализации дополнительных образовательных программ и проектов по техническому творчеству детей и молодежи, в том числе на основе технологии независимой оценки и общественного контроля.

4. В соответствии с «дорожной картой» проекта запланированы следующие **виды работ:**

- разработка концепции деятельности инновационного образовательного хаба;
- создание инфраструктуры и институциональной среды функционирования инновационного образовательного хаба;

- создание новых образовательных продуктов и услуг по направлениям технического творчества;
- выявление и продвижение педагогического новаторства, лучших практик по организации технического творчества детей и молодежи;
- создание и реализация компетентностной модели обучения и повышения квалификации педагогов дополнительного образования технической направленности;
- создание технологии мониторинга доступности качества дополнительного образования технической направленности.

5. Вовлеченность в программу прямых участников составит более 300 обучающихся и 15 педагогических работников по техническому профилю ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер», не менее 10 организаций-партнеров. Косвенными участниками и основными **адресатами программы** деятельности федеральной инновационной площадки станут более 10 000 обучающихся по программам дополнительного образования технической направленности на территории Тюменской области (не менее половины всех муниципальных районов и городских округов субъекта), учителя и педагоги дополнительного образования, получившие возможности методического сопровождения своей деятельности и реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме.

6. Федеральная инновационная площадка получила статус 30 декабря 2015 г. На сентябрь 2016 г. по реализации программы получены **следующие результаты**.

Завершается начальный этап реализации проекта: приобретено и установлено оборудование (станки с ЧПУ, 3D-принтеры, робототехнические наборы) продолжается разработка методической документации, с учебного года (2016-2017) начали полномасштабно реализовываться новые образовательные программы (направления Центра молодежного инновационного творчества) и отдельные модули, в т.ч. для педагогов. В целом полученные результаты соответствуют заявленным ранее. Вместе с тем, скорректирован график реализации отдельных направлений, ввиду расширения масштабов деятельности и большой заинтересованности в сотрудничестве по проекту ФИП региональной педагогической общественности. Разработка концепции Инновационного образовательного хаба привела к проработке более широкой проблематики: модернизации и развития региональной системы дополнительного образования по техническому профилю, разработки соответствующей «дорожной карты».

Актуальность продуктов проекта сохраняется, большинство из них будут получены на следующих этапах реализации проекта. Вместе с тем, уже получены внеплановые авторские продукты - пособия (серия конструкторов техники: гоночный автомобиль, самолет, лодка и др.) для начального технического моделирования, в том числе организации соревновательных мероприятий. К данным разработкам проявлен большой интерес на мастер-классах и презентациях.

Обновление общеразвивающих программ и проектов по направлениям технического творчества детей и молодежи в соответствии с критериями разноуровневости и модульности предусмотрено до конца 2016 года, в настоящее время разработаны методические рекомендации и план организационных мероприятий. Ряд модулей апробированы в рамках летних образовательных смен для детей, а также в рамках образовательных мероприятий для педагогов (проект «Школа педагога») и представлены для обсуждения в межведомственных методических сообществах.

Продолжается уточнение концепции и программы деятельности инновационного хаба, который рассматривается как один из ключевых организационно-методических инструментов модернизации региональной системы дополнительного образования по техническому профилю. Проведены научные и экспертно-аналитические изыскания, подготовлены проектные материалы по стратегическому развитию региональной системы технического творчества детей и молодежи (расширена проблематика проекта). Подготовлены презентационные материалы по проекту ФИП и ее ключевого элемента – Центру молодежного инновационного творчества. Рекомендации и бизнес-план деятельности по проекту будут разработаны до конца 2016 года.

В целях создания инфраструктурного комплекса (лабораторий, проектных мастерских и т.д.) приобретено и установлено оборудование, предусмотренное проектом (на сумму около 7 млн. рублей), проводится обучение сотрудников. По этому направлению проект реализуется с опережением ранее установленного графика.

Продолжается работа по формированию пула партнерских организаций, число которых существенно превысило ранее обозначенное в заявке. В частности, добавились: Тюменский научно-образовательный центр Российской академии образования, Ресурсный центр образовательной робототехники (Тюменский педагогический колледж), Институты вузов – компьютерных наук (Тюменский государственный университет) и транспорта (Тюменский индустриальный университет), а также школы и учреждения дополнительного образования.

В феврале 2016 года заключено Соглашение о сотрудничестве ДТиС "Пионер" и ООО "Техноскаут", предметом которого является организация и обеспечение деятельности Центра молодежного инновационного творчества, реализация совместных образовательных программ, ресурсное обеспечение, организационно-методическая поддержка в области технического творчества. С января по сентябрь 2016 года ООО "Техноскаут" предоставил ДТиС "Пионер" оборудование (3D принтеры, станок лазерной резки, фрезерный станок с ЧПУ, робототехнические наборы и др.), создан сайт ЦМИТ, идет разработка совместных образовательных программ и проектов.

ГБУ ТО "Западно-Сибирский инновационный центр" выражает готовность в поддержке молодежных инновационных проектов технической направленности, сформированных в процессе ранней инженерной подготовки в объединениях ГАУ ДО ТО ДТиС "Пионер". Один из резидентов Тюменского технопарка инновационное предприятие "RTI Multitouch" привлечено к разработки сайта и образовательной платформы Инновационного образовательного хаба и центра компетенций в сфере технического творчества детей и молодежи. Также ДТиС "Пионер" принимает участие в инновационных выставочных мероприятиях, проходящих на базе Тюменского технопарка.

С ГАУ ДО ТО "РИО-центр" достигнута договоренность о сотрудничестве в создании единого информационно-образовательного пространства, обучении педагогов по направлениям: робототехника, 3D проектирование и программирование, организация и участие в совместных мероприятиях (конкурсах, мастер-классах, методических сессиях).

В сентябре 2016 года заключено соглашение с Тюменским научно-образовательным центром Российской академии образования, Тюменским государственным университетом о создании в рамках федеральной инновационной площадки на базе ДТиС «Пионер» лаборатории педагогической инноватики.

С опережением графика начала реализовываться работа по созданию системы мониторинга, в частности отработана технология независимой оценки качества дополнительного образования, в том числе по техническому профилю (инфраструктура, информационное обеспечение, клиентоориентированность, удовлетворенность качеством программ, услуг и т.д.). Фонд «Диалог» проводит (совместно с экспертами образовательных организаций) ежегодную независимую оценку качества дополнительного образования, предоставляемого ГАУ ДО ТО "ДТиС "Пионер". Первый этап мониторинга качества образования был проведен в мае 2016 года, в том числе в части деятельности отделения технического творчества и робототехники.

7. Ожидаемым результатом деятельности федеральной инновационной площадки является разработка:

- типовой программы деятельности инновационного образовательного хаба;
- типовой дополнительной образовательной программы технической направленности;
- примерных рабочих программ по различным направлениям технической направленности;
- программы повышения квалификации и развитию компетенций педагогов по современным технологиям организации технического творчества детей и молодежи;
- электронной образовательной площадки центра развития компетенций в сфере технического творчества детей и молодежи;
- методических рекомендаций по мониторингу доступности и качества дополнительного образования технической направленности.

В числе долгосрочных социальных эффектов реализации проекта рассматриваются: повышение качества и доступности дополнительного образования по техническому профилю, устранение дефицита образовательных продуктов и услуг, укрепление кадрового потенциала, развитие институциональной среды, в том числе стимулирование межотраслевого взаимодействия и государственно-частного партнерства, а также совершенствование механизмов управления качеством дополнительного образования по техническому профилю.

Для мониторинга эффективности проекта применяется ряд формализованных индикаторов, динамика которых будет свидетельствовать о количественных и качественных изменениях в системе технического творчества, в том числе на региональном уровне. Это показатели: численность детей и молодежи, занимающихся по программам и проектам технического творчества; результативность их участия в конкурсах и соревнованиях; количество молодежных инновационных проектов, стартапов, грантов; количество образовательных организаций, реализующих технические программы и проекты; количество педагогов, прошедших обучения в центре развития компетенций; удовлетворенность заказчиков услуг, в том числе родителей, и т.д.

8. Инновационность проекта состоит в модернизации, разработке и внедрении перспективных образовательных продуктов, применяемых в деятельности детских и молодежных лабораторий, проектных мастерских по техническому (авто-, судо-, авиа-) моделированию, конструированию, прототипированию, робототехнике, мехатронике, радиоделу, электронике, компьютерным технологиям и т.д.; применении индивидуальных образовательных траекторий (центр компетенций); а также в построении распределенного образовательного комплекса с узловым центром (хабом), выполняющего координационные, методические, ресурсные и сервисные функции; апробации моделей и

технологий проектной деятельности и управления качеством образования в формате сетевого взаимодействия, в том числе с использованием современных средств информатизации.

9. С целью **презентации деятельности** федеральной инновационной площадки и **распространения результатов** разработан план информационного сопровождения, продвижения проекта (медиаплан). Создана вкладка на официальном сайте организации по тематике ФИП. Ведется разработка сайта (образовательной платформы) ФИП, который будет запущен в декабре 2016 года. Кроме того, проведены презентации ФИП для педагогической общественности, в том числе на традиционной конференции работников образования – августовском педсовете, размещено тематическое интервью на сайте Инновационной образовательной сети «Эврика». Работа ФИП также является предметом обсуждения на методических семинарах для педагогической общественности, организуемых Дворцом творчества и спорта «Пионер».

10. Нарботки программы адресованы широкому кругу педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей и методистов, специализирующихся в области технического творчества и технических видов спорта, а также учителей школ, реализующих внеурочные программы технического профиля. Кроме того, они будут полезны для управленцев при модернизации региональных систем дополнительного образования детей и молодежи, построении сетевых образовательных комплексов.

11. Развитие проекта подразумевает широкое внедрение в практику дополнительного образования разработанных в рамках федеральной инновационной площадки образовательных, в том числе методических, продуктов и современных организационных механизмов. Инновационная среда образовательного учреждения, созданная в рамках ФИП, позволит приступить к масштабной реализации проектов дополнительного образования нового типа (например, «Кванториум»).

В числе вопросов организационно-технического характера по дальнейшей реализации проекта ФИП важным является приведение длительности реализации проекта в соответствии с приказом Министерства образования и науки (с трехлетнего на пятилетний срок), в том числе расширение масштабов деятельности, спектра партнерских организаций. Изменение периодов реализации отдельных этапов (концепция, модель деятельности - до конца 2016 года; мониторинговые исследования - с 2017-2018 на 2016 (начало обследований)), уточнение «дорожной карты».

12. Официальные сайты по ФИП:

ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер»: <http://pioner72.ru/>

Центр молодежного инновационного творчества «Техноскаут»
<https://cmit.technoscout.ru/>

Федеральные инновационные площадки <http://fip.kpmo.ru/>